

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย และต่างประเทศ  
(ระยะเวลาสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นางสาวณัชร์ดี คำศรี

อายุ ๒๖ ปี การศึกษา การพยาบาลเฉพาะทาง

ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๑.๒ ชื่อ - นามสกุล นางสาวพิชญาภา พวงมะลิ

อายุ ๒๖ ปี การศึกษา การพยาบาลเฉพาะทาง

ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง รุ่นที่ ๒

เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ประชุม  ดูงาน  สัมมนา

ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน จำนวน ๒ คน รวมเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท.

ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงพยาบาลมหาชีราลงกรณ์รัฐบุรีและมหาวิทยาลัยรังสิต

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุม สัมมนา ผ่านเว็บไซต์สำนักการแพทย์

และกรุงเทพมหานคร

ยินยอม

ไม่ยินยอม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ นำมารับปรุงแก้ไขและพัฒนาด้านการพยาบาลการดูแลผู้ป่วยประคับประคอง

๒. เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ในด้านการพัฒนาด้านบริการสุขภาพให้ได้มาตรฐาน

๓. เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ได้มาแก่ผู้ร่วมงานให้ทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพยาบาลการดูแลผู้ป่วยประคับประคอง

๒.๒ เนื้อหา

การเปลี่ยนแปลงของโรคที่เป็นปัญหาและเป็นสาเหตุการตายในทศวรรษนี้แตกต่างอย่างสิ้นเชิงกับในหลายทศวรรษก่อนปัจจุบัน สาเหตุการตายอันดับต้นของประเทศไทยคือโรคมะเร็ง โรคเอดส์ อุบัติเหตุ และโรคหัวใจ การพัฒนาอย่างรวดเร็วทางการแพทย์ หมายถึงมีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการรักษาหรือช่วยชีวิตผู้ป่วย โรคต่างๆ ในอดีต ซึ่งไม่สามารถรักษาได้หรือผลการรักษาไม่ดี เทคโนโลยีทางการแพทย์สามารถช่วยให้ผู้ป่วยเหล่านี้มีชีวิตยืนยาวขึ้น ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อโรคเข้าสู่ระยะสุดท้าย ผู้ป่วยกลุ่มนี้มักจะทนทุกข์ทรมาน

จากการรักษาที่ไม่ก่อเกิดประโยชน์การดูแลแบบประคับประคอง (palliative care) เป็นทางเลือกที่จะช่วยให้ผู้ป่วยไม่ทุกข์ทรมานเมื่อระยะท้ายมานี้ ซึ่งแต่ละปีที่โลกจะมีผู้ป่วยระยะสุดท้ายรายๆ ๔๐ ล้านคน ที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง ในจำนวนนี้มีถึง ๗๘% ที่อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ต่ำและรายได้ปานกลาง มีเพียง ๑๕% เท่านั้น ที่ได้รับการดูแลแบบ Palliative care ประกอบกับนโยบายของสำนักการแพทย์ให้ทุกโรงพยาบาล มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วยสูงอายุและผู้ป่วยประคับประคอง (palliative care) เพื่อพร้อมรับสังคมผู้ป่วยสูงอายุ จึงเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรพยาบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงพยาบาลในสังกัดอื่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในหน่วยงานและเป็นประโยชน์ต่อการดูแลผู้ป่วยประคับประคองที่ได้รับบริการให้มีความปลอดภัยและเพิงพอใจต่อการบริการที่มีคุณภาพ จึงจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (palliative care) เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมมาประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการเพื่อการรักษาพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และได้อุบรมศึกษาและสมรรถนะพยาบาลประคับประคองทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านจริยธรรมและกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของชีวิต กระบวนการยึดชีวิต การงดทำการกู้ชีวิต สิทธิการตาย หนังสือแสดงเจตนาในภาวะสุดท้าย สิทธิผู้ป่วยและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการบริหาร จัดการได้โดยใช้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. ด้านการดูแลผู้ป่วยและครอบครัว บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ สรุคุณสมารถ และทักษะในการจัดการดูแล เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และจิตวิญญาณโดยใช้ปรัชญา และป้าหมายการดูแลแบบประคับประคอง กระบวนการพยาบาล ตลอดจนนำเสนอปฎิบัติมาใช้ประเมินผล ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการดูแลและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยและครอบครัวที่สอดคล้องกับบริบท สังคม วัฒนธรรม ดังนี้ ดังนั้นจึงถึงกับการเสียชีวิต

๓. ด้านการจัดการอาการปวดและความทุกข์ทรมาน มีความรู้และทักษะในการประเมินอาการ ต่างๆ โดยเฉพาะความปวด โดยใช้เครื่องมือประเมินได้อย่างเหมาะสม เข้าใจกลไกการเกิดความปวด และการ ตอบสนองของผู้ป่วย ประยุกต์ใช้วิธีการต่างๆ ทั้งการใช้ยา และวิธีการบำบัดแบบผสมผสาน เพื่อบรรเทาอาการปวดและการอื้นๆ รวมทั้งส่งเสริมความสุขสบาย ติดตามผลการบำบัดต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๔. ด้านการดูแลในระยะใกล้ตาย มีทัศนคติที่ดีเข้าใจความหมายและกระบวนการตาย สามารถเตรียมพร้อมสำหรับขั้นตอนสุดท้ายของชีวิตช่วยเหลือครอบครัวของผู้ป่วยให้มีความรู้ความเข้าใจ อาการและอาการแสดงของภาวะใกล้ตาย การวางแผนจัดการกับอาการ และความเครียดที่เกิดขึ้น ประเมิน ผู้ป่วยด้วยแบบประเมิน (Palliative Performance Scale) เพื่อติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับสภาพร่างกายของผู้ป่วย ให้ทีมผู้ให้การดูแลสามารถวางแผนการดูแลได้อย่างเหมาะสม การดูแลให้ผู้ป่วยมีความสุขสบายการดูแล ร่างกายของผู้ป่วยและการจัดการศพเมื่อผู้ป่วยถึงแก่กรรม

๕. ด้านการดูแลภาวะเคร้าໂສກการ สูญเสียและการดูแลหลังเสียชีวิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสูญเสียความเคร้าໂສກ เข้าใจความแตกต่างของภาวะชีมเคร้ากับความเคร้าໂສກ การประเมินความ สูญเสีย/ความเคร้าໂສກ ช่วยเหลือให้ครอบครัวของผู้ป่วยสามารถปรับตัวกับความสูญเสีย/ความเคร้าໂສกได้และ มีการส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญ ถ้าครอบครัวของผู้ป่วยไม่สามารถปรับตัวได้

## ๖. ด้านการสื่อสารและการให้การ ปรึกษา

๗. ด้านศناسา จิตวิญญาณ และ วัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจ หลักแนวคิดการสื่อสารและการให้ การปรึกษา สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวในระยะวิกฤต มีทักษะการใช้การสื่อสารเพื่อการรักษา การเตรียมผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อรับทราบความจริงและข่าวร้าย การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน และให้คำปรึกษาหลังการบอกข่าวร้าย การประสานงานและร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการจัดการประชุมครอบครัว รวมถึงมีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้ป่วย ครอบครัว สหสาขาวิชาชีพ ในการร่วมวางแผนการรักษาดูแลตั้งแต่แรกนิจฉัย ระยะเปลี่ยนผ่าน ระยะสุดท้าย และต่อเนื่องไปจนกระทั่งภายหลังการเสียชีวิตของผู้ป่วย รวมถึงการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ความเชื่อ ศناسา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีในบริบทที่มีความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม โดยช่วยเหลือให้ผู้ป่วยและครอบครัวได้ปฏิบัติและแสดงออกตามความเชื่อของตน และเคารพในวิถีชีวิตและความเชื่อนั้น รวมถึงมีความรู้และมีความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล

๘. ด้านการประสานร่วมทำงาน เป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการประสานงาน การส่งต่อ การวางแผน การเป็นที่ปรึกษา การให้ความช่วยเหลือกับทีมแพทย์ผู้รักษาพยาบาล ครอบครัวผู้ป่วยและสหสาขาวิชาชีพ ฯ ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย และรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนรวมทั้งสร้างความเขื่อใจและไว้วางใจให้เกิดขึ้นระหว่างกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการดูแลผู้ป่วย

๙. ด้านการสอนและให้ความรู้มีความสามารถส่งเสริมให้ผู้ป่วยครอบครัว นักศึกษาพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ จิตอาสา ชุมชน และสังคม ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และส่งเสริมให้บุคลากรทีมสุขภาพ และครอบครัวของผู้ป่วยมีหัตถศรีที่ดี มีความรู้และมีความสามารถในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

- ระบบสุขภาพและการผู้นำในการดูแลแบบประคับประคอง (Health care system and leadership in palliative care) ระบบสุขภาพและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคองในระดับนานาชาติ และประเทศไทย พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติแผนยุทธศาสตร์ในการดูแลระยะสุดท้าย ระบบบริการสุขภาพสำหรับการดูแลแบบประคับประคอง ทั้งในสถานบริการ ชุมชน และที่บ้าน เศรษฐศาสตร์และระบบค่าใช้จ่ายทางสุขภาพ การพัฒนาระบบเครือข่ายและการใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยระยะประคับประคอง และการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำบทบาทและสมรรถนะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะการบริหารจัดการ การประสานงาน การวางแผน การนิเทศ การประเมินและควบคุมคุณภาพการดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง

๑. วิเคราะห์ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพด้านการดูแลแบบประคับประคองได้

๒. วิเคราะห์นโยบายการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้

๓. วิเคราะห์แนวคิดเชิงเศรษฐศาสตร์และระบบการเบิกจ่ายทางสุขภาพได้

๔. วิเคราะห์แนวทางพัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลแบบประคับประคองในระดับพื้นที่ได้

๕. ออกแบบการเก็บข้อมูลและใช้ฐานข้อมูลขนาดเล็กของผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคองได้

๖. วิเคราะห์บทบาทและสมรรถนะภาวะผู้นำของพยาบาลในการบริหารจัดการได้

๗. มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง

๘. มีทักษะในการบริหารจัดการเกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง

หน่วยที่ ๑ นโยบายระบบสุขภาพในระดับนานาชาติและในประเทศไทย

หน่วยที่ ๒ แนวคิดคุณภาพชีวิตในผู้ป่วยระยะท้าย

หน่วยที่ ๓ Evidence base practice in Palliative care

หน่วยที่ ๔ เศรษฐศาสตร์สุขภาพกับการดูแลในระยะประคับประคอง

หน่วยที่ ๖ สมรรถนะของพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

หน่วยที่ ๗ Conceptual of palliative care

หน่วยที่ ๙ การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองในผู้สูงอายุ

- การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (Palliative nursing) แนวคิด หลักการ และปรัชญาการดูแลแบบประคับประคอง วิวัฒนาการของการดูแลแบบประคับประคองในระดับนานาชาติและสังคมไทย องค์ประกอบสำคัญในการจัดการดูแลกระบวนการพยาบาลแบบประคับประคองในผู้ป่วยตามกลุ่มโรคและวัยที่ซับซ้อน การส่งเสริมคุณภาพชีวิตระยะท้าย เครื่องมือประเมินความต้องการการดูแลคุณภาพการดูแลผู้ป่วย และครอบครัว และการวัดผลลัพธ์

๑. อธิบายปรัชญาและหลักการการดูแลแบบประคับประคองได้

๒ อธิบายรูปแบบบริการการดูแลแบบประคับประคองได้

๓ อธิบายบทบาทพยาบาลในการดูแลแบบประคับประคองได้

๔ ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมและใช้เครื่องมือการประเมินได้

๕ วิเคราะห์และประเมินปัญหาและความต้องการการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มโรคกลุ่มวัยต่างๆ ได้

๖ ประเมินและวัดผลลัพธ์คุณภาพการดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยที่ ๑ ระบบการจัดบริการผู้ป่วยแบบ ประคับประคอง

หน่วยที่ ๒ บทบาทพยาบาลและการดูแลแบบ ประคับประคองตามกลุ่มโรคและวัย

หน่วยที่ ๓ การจัดการอาการในผู้ป่วยที่ได้รับการ รักษาแบบประคับประคอง

หน่วยที่ ๔ การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม และเครื่องมือการประเมิน

หน่วยที่ ๕ บทบาทพยาบาล/นักศึกษา/นักสังคม สงเคราะห์ และการดูแลแบบ

ประคับประคองตาม

กลุ่มโรคและวัย การจัดการอาการผู้ป่วยแบบประคับประคองใน ภาวะฉุกเฉิน และในชุมชนการจัดการอาการ ในผู้ป่วยระยะท้ายแบบ ประคับประคองที่บ้าน/ชุมชน\_สัมมนา

- การพยาบาลผู้ป่วย แบบประคับประคอง PCN ๐๐๒ (Palliative nursing) ๑) ให้วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ผู้ป่วยแบบประคับประคอง ประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม และเครื่องมือการ ประเมิน ๒) ให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวคิดคุณภาพการดูแล และการประเมินผลลัพธ์การดูแล ในผู้ป่วยระยะประคับประคองในเชิงเปรียบเทียบประเด็นของการ บริหารการพยาบาลและบทบาทพยาบาลที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

- การจัดการความปวดและการจัดการอาการ PCN ๐๐๓ (Pain and Symptom Management) แนวคิดทฤษฎีความปวดพยาธิสรีวิทยาของความปวดและการรับกวนวิธีการประเมินและเครื่องมือประเมิน ความปวดและการรับกวนต่าง ๆ การรักษาแบบใช้ยาและไม่ใช้ยา และการบำบัดทางการพยาบาล ผลลัพธ์

ของการจัดการอาการรบกวนและความปวด บทบาทพยาบาลในการจัดการอาการรบกวนและ ความปวดตามกลุ่มโรคและกลุ่มอายุ

๑. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีและหลัก ฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาการได้
๒. อธิบายพยาธิสรีวิทยา อาการและการแสดง และสาเหตุของอาการและความปวดได้
๓. อธิบายปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อการจัดการอาการรบกวนและความปวดได้
๔. อธิบายการประเมินและเครื่องมือประเมินอาการรบกวนและความปวดได้
๕. อธิบายการรักษาอาการปวดแบบใช้ยาและ การรักษาแบบไม่ใช้ยา รวมทั้งแนวปฏิบัติตาม
๖. ระบุผลลัพธ์ทางการพยาบาลในการจัดการอาการและความปวดได้
๗. อธิบายบทบาทของพยาบาลในการจัดการอาการและความปวดได้
  - หน่วยที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎีและหลัก ฐานเชิงประจักษ์ฯ
  - หน่วยที่ ๒ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องฯ
  - หน่วยที่ ๓ Pain and Symptoms Management
  - หน่วยที่ ๔ การประเมินอาการฯ ในผู้ป่วยวัยเด็ก
  - หน่วยที่ ๕ การประเมินอาการฯ ในผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่
  - หน่วยที่ ๖ Pharmacy in palliative care
  - หน่วยที่ ๗ การประเมินความปวด
  - หน่วยที่ ๘ การรักษาแบบใช้ยาและไม่ใช้ยา

- การสื่อสารและการสอนในการดูแลแบบประคับประคอง PCN ๐๐๔ (Communication and education in palliative care) แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสารและการให้การปรึกษาในการดูแลแบบประคับประคอง กระบวนการสื่อสาร กับผู้ป่วยและครอบครัวในผู้ป่วยระยะท้าย เทคนิคและวิธีการสื่อสาร เกี่ยวกับการบอกความจริง การบอกข่าวร้าย การวางแผนการดูแลและการแสดงเจตนาล่วงหน้าในภาวะสุดท้าย การจัดการประชุมครอบครัว บทบาท ของพยาบาลในการสื่อสารและประสานงานกับผู้ป่วย ครอบครัว แพทย์ วิชาชีพ ในการดูแลระยะประคับประคอง แนวคิดและหลักการสอน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้ป่วยระยะประคับประคอง ครอบครัว ทีมการพยาบาล สาขาวิชาชีพและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการจัดการด้าน Palliative care การดูแลแบบประคับประคอง

๒. อธิบายแนวคิดทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในระยะประคับประคอง และระยะสุดท้าย

๓. อธิบายแนวปฏิบัติในการวางแผนการดูแลล่วงหน้าและการประชุมครอบครัว

๔. มีทักษะการสอนและให้ความรู้การดูแลผู้ป่วยประคับประคอง

๕. อธิบายเกี่ยวกับ Bereavement Care ภาวะโศกเศร้าเสียจากการสูญเสีย, การดูแลต่อเนื่องที่บ้าน รวมถึงทักษะการดูแลบาดแผลและ ออสโนมี

๖. อธิบายการประเมินและการจัดการภาวะโภชนาการ ในผู้ป่วยประคับประคอง

- หน่วยที่ ๑ Bereavement Care ภาวะโศกเศร้าเสียจากการสูญเสีย
- หน่วยที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการดูแลผู้ป่วยและ ครอบครัวในระยะประคับประคองและระยะสุดท้าย
- หน่วยที่ ๓ แนวปฏิบัติในการวางแผนการดูแลล่วงหน้าและการ ประชุมครอบครัว

- หน่วยที่ ๔ การสอนและให้ความรู้การดูแลผู้ป่วยประคับประคอง  
หน่วยที่ ๕ ภาวะผู้นำ และการจัดการด้าน Palliative care การดูแลแบบประคับประคอง  
หน่วยที่ ๖ การดูแลที่บ้านการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน  
หน่วยที่ ๗ การดูแลบาดแผลและอสติเมีย  
หน่วยที่ ๘ การประเมินและการจัดการภาวะโภชนาการ ในผู้ป่วย ประคับประคอง  
หน่วยที่ ๙ การให้คำปรึกษา

- การจัดการดูแลระยะใกล้ตายและการดูแลครอบครัว PCN00๕ (Caring for the dying and bereavement care) ความหมายและกระบวนการตายในมิติทั้งการแพทย์ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม อาการและ อาการแสดงของภาวะใกล้ตาย การประเมินความต้องการการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในระยะใกล้ตาย และการพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวในภาวะใกล้ตาย การประเมินและการวางแผนจัดการกับความเครียด โศก และการดูแลภายหลังการตายที่สอดคล้องกับบริบทสังคมวัฒนธรรมของผู้ป่วยกลุ่มต่างๆ และ ครอบครัว และการดูแลที่บ้าน และการจัดการการดูแลแบบประคับประคอง การพัฒนาวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้พัฒนานวัตกรรมการพยาบาล หรือการพัฒนาระบบบริการ พยาบาลแบบประคับประคองที่เหมาะสมกับสังคมไทย

๑. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความตายและกระบวนการตายในมิติการแพทย์สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคองได้

๒. มีทักษะคิดที่ดีมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับความตายและการดูแลใน ระยะใกล้ตายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง

๓. ประเมินความต้องการการดูแลในระยะใกล้ตายได้อย่างเป็นองค์รวม  
๔. ประเมินภาวะเครียดโศกและการสูญเสียและระบุการดูแลได้อย่างเหมาะสม

๕. เลือกความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สร้างวิธีการ เครื่องมือ อุปกรณ์ นวัตกรรม ที่ช่วยพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้ป่วยระยะสุดท้าย

๖. พัฒนาระบบบริการพยาบาลแบบประคับประคองในระดับหน่วยงานหรือระดับชาติ นานาชาติ

หน่วยที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับความตายและกระบวนการตายในมิติ การแพทย์ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยที่ ๒ วัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับความตายและบทบาทของ พยาบาลในการ ดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในบริบทพหุวัฒนธรรมทั้ง พระสงฆ์ที่เจ็บป่วยระยะท้าย

หน่วยที่ ๓ กระบวนการตาย การประเมินและเครื่องมือประเมินผู้ป่วย และครอบครัว ระยะใกล้ตาย

หน่วยที่ ๔ การดูแลในระยะใกล้ตายและภายหลังการตายแบบองค์รวม

หน่วยที่ ๕ การดูแลผู้ป่วยระยะท้ายตามหลักศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ

## ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

### ๒.๓.๑ ต่อตนเอง

๑. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง และการจัดการ พัฒนาระบบงานด้าน Palliative care การดูแลแบบประคับประคองอย่างเป็นระบบ

๒. สามารถวิเคราะห์แนวทางพัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลแบบประคับประคองในระดับพื้นที่/หน่วยงานของตนเองได้

๓. ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศาสนา จริยธรรมความเชื่อของผู้ป่วยแต่ละบุคคล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลแบบประคับประคอง

๔. สามารถประเมินภาวะของผู้ป่วย ทั้งด้านสุขภาพแบบองค์รวมและใช้เครื่องมือการประเมินได้อย่างถูกต้อง

๕. สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีการสื่อสาร มาปรับใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในระยะประคับประคองและระยะสุดท้ายได้ดี

๖. ได้ความรู้และสามารถอธิบายเกี่ยวกับ Bereavement Care คือภาวะโศกเศร้า เสียใจจากการสูญเสียได้ ร่วมถึงการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน

๗. สามารถอธิบายการประเมินและเครื่องมือประเมินอาการรบกวนและความปวดได้ดียิ่งขึ้น

๘. สามารถอธิบายและแนะนำการรักษาอาการปวดแบบใช้ยาและ การรักษาแบบไม่ใช้ยา รวมทั้งแนวปฏิบัติให้ผู้ป่วยบังติในทีมเข้าใจได้

#### ๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน

๑. เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในหน่วยงาน

๒. เป็นประโยชน์ต่อการดูแลผู้ป่วยประคับประคองที่ได้รับบริการให้มีความปลอดภัย และพึงพอใจต่อการบริการที่มีคุณภาพ

๓. พัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลเป็นโรงพยาบาลที่ให้บริการรักษาแก่ประชาชนทั่วไป มีระบบการการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองที่ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

๔. พัฒนาพร้อมสำหรับการยืนประเมินคุณภาพเฉพาะโรค DSC Palliative care การรับรองคุณภาพเฉพาะรายโรค

#### ๒.๓.๓ อื่น ๆ (ระบุ) ประโยชน์ที่ได้รับต่อประชาชนคนเอง

๑. เข้าถึงระบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยแบบประคับประคองใน กรณีที่เข้าสู่เกณฑ์ที่ต้องได้รับการดูแลแบบประคับประคอง Palliative care

๒. ได้รับการดูแลที่มีมุ่งเน้นการเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยและครอบครัว โดยลดความทุกข์ทรมานทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เป็นการดูแลควบคู่กับการรักษาหลักที่มุ่งหวังกำจัดตัวโรค การดูแลแบบประคับประคองจะคำนึงถึงความต้องการและความปราณາของผู้ป่วยและครอบครัวร่วมด้วยเสมอ

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

#### ๓.๑ การปรับปรุง

- ค่าใช้จ่ายด้านค่าครองชีพ เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก เปี้ยเลี้ยงรายวันสำหรับผู้อบรม

- ควรมีเจ้าหน้าที่ในการดำเนินเอกสารสำหรับผู้เข้าอบรมเพื่อส่งเสริมการศึกษา

#### ๓.๒ การพัฒนา

- ควรมีงบสวัตการด้านค่าครองชีพ เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก เปี้ยเลี้ยงรายวัน

#### ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โรงพยาบาลมีการสนับสนุนบุคลากรเป็นอย่างดี ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้มีความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และอย่างให้มีการพัฒนางบสวัสดิการด้านค่าครองชีพให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง เช่น ค่าเดินทาง ค่าที่พัก เป็นต้นรายวัน

ลงชื่อ.....ณัฐรัชต์ คำเจริญ.....ผู้รายงาน  
(.....นางสาวณัฐรัชต์ คำเจริญ.....)

ลงชื่อ.....พิจิรา หวานรักษ์.....ผู้รายงาน  
(.....นางสาวพิจิรา หวานรักษ์.....)

#### ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

พนิธรา สำราญ



รายงานฝึกอบรม

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงพยาบาล  
(นายภูริทต์ แสงทองพานิชกุล)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชพิพัฒน์

## หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง

# การพยาบาลผู้ป่วยประคับประคอง

## Palliative Care Nurse

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ โรงพยาบาลมหาชีราลงกรณ์รัตนบุรี



### ความหมาย

การดูแลแบบประคับประคอง หรือ Palliative Care คือ การดูแลที่เน้นการเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยและครอบครัว โดยลดความทุกข์ทรมานทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

### เนื้อหาการอบรม

การสื่อสารตามระยະปฏิกริยาตอบสนองการทำงานจิตใจระยະต่าง ๆ ของคุณบอร์ดอส คุณบอร์ดอสได้ถูกล่าวถึงปฏิกริยาของผู้ป่วย กับผู้ป่วยกับข่าวร้ายไว้ 5 ระยະ

1. ระยະปฏิเสธ (Denial)
2. ระยະโกรธ (Anger)
3. ระยະต่อรอง (Bargaining)
4. ระยະซึมเศร้า (Depression)
5. ระยະยอมรับ (Acceptance)

### การวางแผนการดูแลล่วงหน้า

คือกระบวนการวางแผนดูแลสุขภาพที่ทำไว้ก่อนที่ผู้ป่วยจะหมดความสามารถในการตัดสินใจหรือเข้าสู่ระยะท้ายของชีวิต อาจเป็นการเตรียมไม่เป็นทางการโดยอาจใช้กระบวนการสนทนากับผู้ป่วยและครอบครัวเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถตัดสินใจและเตรียมพร้อมสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต หรือการวางแผนการดูแลล่วงหน้า คือการเตรียมความพร้อมสำหรับการดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของชีวิต

### การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

1. ทำความรู้มารู้ใจทางการพัฒนาเครื่องข่ายระบบการดูแลแบบประคับประคองในหน่วยงานของตนเอง
2. ทำความรู้และเครื่องมือมาใช้ประเมินอาการและอาการรบกวนในการดูแลผู้ป่วย
3. ทำความรู้มาใช้ประเมินภาวะของผู้ป่วย กั้งด้านสุขภาพแบบองค์รวม 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มีความรู้การประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม และใช้เครื่องมือการประเมิน
2. สามารถอธิบายใช้เครื่องมือประเมินอาการรบกวนและความปวดได้
3. มีความรู้อธิบายเกี่ยวกับ Bereavement Care, การดูแลต่อเนื่องที่บ้าน

# หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยแบบปรับเปลี่ยน

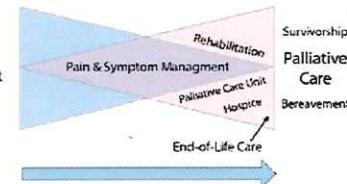


## เข็มขัดการอุ่นรัก

1. ด้านจริยธรรมและกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายของชีวิต
2. ด้านการดูแลผู้ป่วยและครอบครัว บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐาน เชิงประจักษ์
3. ด้านการจัดการอาการปวดและความทุกข์ทรมาน มีความรู้และทักษะในการประเมิน อาการต่างๆ โดยเฉพาะความปวด โดยใช้เครื่องมือประเมินได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านการดูแลในระยะใกล้ตาย มีทัศนคติที่ดีเข้าใจความหมายและ กระบวนการตาย สามารถเตรียมพร้อม สำหรับขั้นตอนสุดท้ายของชีวิต
5. ด้านการดูแลภาวะเคร้าโรค การ สูญเสียและการดูแลหลังเสียชีวิต มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความ สูญเสียความเคร้าโรค

## การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

Figure 1: The Bow Tie Model of 21<sup>st</sup> century palliative care



1. สามารถใช้แบบประเมินการดูแลแบบปรับเปลี่ยนได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถนำความรู้เทคนิคการบำบัดผู้ป่วยแบบปรับเปลี่ยนให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้ป่วย
3. สามารถนำความรู้ทักษะการให้คำปรึกษาไปใช้กับผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหาทาง ด้านจิตใจได้อย่างถูกต้อง

## ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการจัดการด้าน Palliative care
2. วิเคราะห์แนวทางพัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลแบบปรับเปลี่ยนในระดับพื้นที่ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแล แบบปรับเปลี่ยน
4. ประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมและใช้เครื่องมือการประเมินได้
5. อธิบายแนวทางคิดทางชี้แจงการสื่อสารเพื่อการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในระยะประคับ ประคองและระยะสุดท้าย