

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กทอ๓๐๓/๓๐๓๐ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ชื่อข้าพเจ้า ชื่อ นางสาวกัทรรรณ นามสกุล พรพระแก้ว
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สังกัด / งาน / ฝ่าย / โรงเรียน ฝ่ายการพยาบาล
กอง โรงพยาบาลลากลาง สำนัก / สำนักงานเขต สำนักแพทย์กรุงเทพมหานคร
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศไทย
หลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติวิถีทางการแพทย์ระดับรุ่นที่ ๖
ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง ๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ จัดโดย ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช
คณะแพทยศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท
ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหารอบคลุมตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ จิพารณ พิพัฒน์ ผู้รายงาน
(นางสาวกัทรรรณ พรพระแก้ว)



รายงานในรูปแบบword



รายงานอินโฟกราฟิก

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะเวลาไม่เกิน ๘๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๘๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ – นามสกุล นางสาวภัทรรรณ พรพระแก้ว
อายุ ๕๗ ปี การศึกษา พยาบาลศาสตร์นักศึกษา
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การพยาบาลผู้ป่วยทารกแรกเกิด
๑.๒ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
หน้าที่ความรับผิดชอบ ให้การพยาบาลผู้ป่วยทารกแรกเกิดและผู้ป่วยทารกแรกเกิดระยะ
วิกฤตตามมาตรฐานการพยาบาลวิชาชีพ
๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร ฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติวิกฤตทารกแรกเกิด
เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว
จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท
ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง ๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ สถานที่ ฝ่ายการพยาบาล
โรงพยาบาลศิริราชคณฑพยศสถาบันศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาพยาบาลเวชปฏิบัติ
วิกฤตทารกแรกเกิด

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติการดูแลทารกแรกเกิด
ระยะวิกฤตและครอบครัว มีจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ สามารถเฝ้าระวัง วิเคราะห์ปัญหาทาง
คลินิกและความต้องการการดูแลรักษาพยาบาล มีภาวะผู้นำการจัดการและพัฒนาคุณภาพ มีทักษะการใช้
หลักฐานฐานเชิงประจำยั่งยืน ตลอดวัตกรรมทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ การ
ติดต่อสื่อสารและสัมพันธภาพทั้งผู้ป่วยญาติ

วัตถุประสงค์เฉพาะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะที่ ๑ ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมาย

๑.๑ พิทักษ์สิทธิของทารกในการมีชีวิตอดปลดภัย และการได้รับน้ำแม่

๑.๒ พิทักษ์สิทธิให้ทารกได้รับการเข้าถึงการรักษาพยาบาล เทคโนโลยี จำนวนและสมรรถนะของ
พยาบาลและเจ้าหน้าที่อื่นๆในอัตราส่วนที่เป็นมาตรฐานและเป็นธรรม

๑.๓ การใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลในการป้องทารก ให้ได้รับการรักษาพยาบาลที่ถูกต้อง
และปลอดภัย

๑.๔ ร่วมพิจารณา กับทีมและครอบครัวที่มีสิทธิโดยชอบธรรม ในการยืดชีวิตและการยุติการรักษา ให้
เป็นไปตามภาระการเจ็บป่วยของทารก

๑.๕ พิทักษ์สิทธิผู้ป่วยและครอบครัวที่มีสิทธิโดยชอบธรรม ในการได้รับข้อมูลและการรักษาความลับ

สมรรถนะที่ ๒ ด้านทักษะทางด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๑ ประเมินปัญหา คาดการณ์ และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของหารกทั้งหารเกิดก่อนกำหนด และครบกำหนด หารกได้รับการรักษาด้วยยา หัตถการหรือการผ่าตัด ที่อยู่ในระยะฉุกเฉินวิกฤต เฉียบพลัน รวมถึงระยะท้ายของชีวิต

๒.๒ ตรวจร่างกายหารกแรกเกิดก่อนกำหนดและครบกำหนด เพื่อประเมินความผิดปกติของระบบต่างๆ และความรุนแรงของโรคและอาการที่นำไปสู่ความล้มเหลวของอวัยวะเป็นอันตรายกับชีวิตหารก

๒.๓ มีความไวในการประเมินปัญหาสุขภาพ สิ่งแวดล้อม การตักจับและการจัดการกับอาการเปลี่ยนแปลงของหารกและการใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อความถูกต้องและแม่นยำ

๒.๔ การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการถูกและทดสอบอวัยวะสำคัญ เช่น การใช้เครื่องช่วยหายใจทั้ง invasive และ non-invasive, การใช้เครื่อง ECMO, การใช้เครื่อง Therapeutic hypothermia และการใช้เครื่อง CRRT

๒.๕ การบริหารยาในหารกแรกเกิด

๒.๖ การช่วยฟื้นคืนชีพหารกแรกเกิด

สมรรถนะที่ ๓ ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพสาขาทางคลินิก

มีความรู้และทักษะเฉพาะทางสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติหารกแรกเกิด พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง มีสำนึกรักในการบริการ มีความมั่นใจในตนเองและยึดหยัตในสิ่งที่ถูกต้อง

สมรรถนะที่ ๔ ด้านภาวะผู้นำ การจัดการและการพัฒนาคุณภาพ

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในปัจจุบัน และนำข้อมูลมาวางแผนในการปรับปรุงพัฒนางาน โดยอ้างอิง หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการออกแบบคุณภาพในการพยาบาลหารกแรกเกิด

สมรรถนะที่ ๕ ด้านวิชาการและการวิจัย

๕.๑ ประมวลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก เพื่อใช้วางแผนและ/หรือปรับแผนการรักษาการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ออกแบบ นำประเด็นความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้นำไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๕.๓ นำเสนอผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติการพยาบาล

สมรรถนะที่ ๖ ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

๖.๑ มีทักษะการสื่อสารกับหารกแรกเกิด โดยสามารถสังเกตอาการและแปลความหมายที่หารกแสดงออกให้การพยาบาลได้ถูกต้องกับความต้องการของหารก การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อรับรู้การสื่อสารจากหารก

๖.๒ สามารถสื่อสารกับบุคลากร บิดาหรือผู้ดูแล โดยสื่อสารเกี่ยวกับอาการและการเปลี่ยนแปลงของหารก แผนการรักษา ความเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน เพื่อให้บุคลากร บิดา หรือผู้ดูแล มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๖.๓ สามารถสื่อสารกับคนในสังคมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในการวางแผนและเป็นแหล่งสนับสนุนในการดูแลหารกแรกเกิด

๖.๔ การสื่อสารกับสาขาวิชาชีพ

สมรรถนะที่ ๗ ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๗.๑ สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงใช้ในการดูแลหารกแรกเกิดวิกฤต

๗.๒ สามารถนำเทคโนโลยีและ/หรือปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการดูแลหารกแรกเกิด

๗.๓ สามารถร่วม จัดเก็บและประมวลผลข้อมูลหารกแรกเกิดวิกฤตและนำไปเป็นประโยชน์ในการสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลและการแสดงผลลัพธ์ของการดูแลหารกแรกเกิด

สมรรถนะที่ ๔ ด้านสังคม

มีบุคลิกที่มีความเป็นมิตร สร้างความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือ ทำให้อุ่น มีความเห็นอกเห็นใจกับญาติผู้ป่วยและทีมสุขภาพ

๒.๒ เนื้อหา

วิชาที่ ๑ นโยบายและระบบบริการสุขภาพทางการแพทย์ (Policy and Healthcare Delivery System) คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพ นโยบาย มาตรฐานการพยาบาล ผลิตภัณฑ์การบริการพยาบาล การจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล การจัดการทรัพยากรการบริการพยาบาล ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ต้นทุนและค่าใช้จ่ายของ การบริการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพทางการแพทย์แก่ในภาวะวิกฤตและครอบครัว

หน่วยที่ ๑ ระบบสุขภาพและนโยบาย

๑.๑ สถานการณ์และระบบระบาดวิทยาของทางการแพทย์ที่มีภาวะวิกฤต

๑.๒ นโยบายระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์ นโยบายสุขภาพแห่งชาติ นโยบายสปสช. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ

๑.๓ ทิศทางของแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพสาขาทางการแพทย์

หน่วยที่ ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการพยาบาลทางการแพทย์แก่

๒.๑ กฎหมายวิชาชีพพยาบาล กฎหมายสิทธิเด็ก พรบ.สุขภาพ พรบ.คุ้มครองเด็ก

๒.๒ พรบ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สิทธิผู้บริโภค การช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้รับบริการ ตามมาตรา ๔๑)

๒.๓ ประกันสังคม สวัสดิการการรักษาพยาบาลทางการแพทย์แก่

หน่วยที่ ๓ ทรัพยากรสำหรับการจัดการบริการรักษา พยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางการแพทย์

๓.๑ บุคคลกรสำหรับการจัดบริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางการแพทย์แก่

๓.๒ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางการแพทย์แก่

หน่วยที่ ๔ ต้นทุนและค่าใช้จ่ายของการบริการพยาบาลทางการแพทย์วิกฤต ผลิตภัณฑ์การบริการพยาบาล ทางการแพทย์วิกฤต ผลิตภัณฑ์การพยาบาลทางการแพทย์วิกฤต

๔.๑ ระบบการจ่ายเงินชดเชยตามระบบกองทุน(DRG, RW, CMI) ความคุ้มค่า คุ้มทุน

๔.๒ ต้นทุนและค่าใช้จ่ายบริการพยาบาล

๔.๓ ผลิตภาพ(Productivity) การพยาบาลทางการแพทย์วิกฤต

หน่วยที่ ๕ มาตรฐานและคุณภาพของหน่วยบริการผู้ป่วยวิกฤตทางการแพทย์

๕.๑ ระบบประกันและรับรองคุณภาพในหน่วยบริการผู้ป่วยทางการแพทย์ ได้แก่ HA, JCI, Patient Safety

๕.๒ ตัวชี้วัดทางคลินิกของพยาบาลและผู้ป่วยวิกฤตทางการแพทย์แก่

๕.๓ การบริหารจัดการหน่วยบริการผู้ป่วยวิกฤตทางการแพทย์(การควบคุมและการป้องกันการติดเชื้อ ในหน่วยบริการวิกฤตทางการแพทย์ การจัดสิ่งแวดล้อม การจัดการเตียง ฯลฯ)

หน่วยที่ ๖ บูรณาการข้อมูลทางด้านนโยบายและระบบบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเวชปฏิบัติวิกฤตทางการแพทย์

๖.๑ ภาวะผู้นำทางการพยาบาลเวชปฏิบัติวิกฤตทางการแพทย์แก่

๖.๒ ผู้นำกับการพัฒนาคุณภาพ(Clinical Leadership)

๖.๓ ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการความเสี่ยง

วิชาที่ ๒ การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินทางคลินิก(Advanced Health Assessment and Clinical Judgment)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และความสำคัญของการประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยหารกแรกเกิดที่อยู่ในระยะวิกฤตอย่างเป็นองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบในระยะวิกฤต การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของหารกแรกเกิดในภาวะวิกฤต การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ การตัดสินทางคลินิก การสื่อสารกับครอบครัวและทีมสุขภาพ การบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลของผู้ป่วยหารกแรกเกิดที่อยู่ในระยะวิกฤต

หน่วยที่ ๑ หลักการและแนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง

๑.๑ ความสำคัญและหลักการในการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงแบบองค์รวม

๑.๒ ประเมินภาวะสุขภาพของมารดา ประวัติความเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ ความสามารถในการดูแลหารก

๑.๓ ประวัติการเจ็บป่วยหารก

๑.๔ ทบทวนการตรวจร่างกายตามระบบ (head to toe)

หน่วยที่ ๒ การประเมินสภาวะร่างกายของผู้ป่วยหารกแรกเกิดตามลำดับปัญหาภาวะวิกฤต

๒.๑ การตรวจร่างกายระบบหายใจ

๒.๒ การตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด

๒.๓ การตรวจร่างกายระบบประสาท

๒.๔ การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหารและทางเดินปัสสาวะ

๒.๕ ระบบภูมิต้านทานและการติดเชื้อ

หน่วยที่ ๓ การตรวจและการแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ

- red blood cell physiology in newborn, acid elusion test, apt test
- Blood investigation (CBC, Electrolytes, Blood coagulation, ABG, renal function test, LFT)
- Urine (urinalysis, urine culture, urine electrolytes), Urine Na loss in preterm and term causes

หน่วยที่ ๔ การประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการหารกแรกเกิดในภาวะวิกฤติ

■ Ballard score

■ Growth chart

■ Newborn sleep pattern

■ DAIM

■ DSPM

หน่วยที่ ๕ การประเมินด้านจิตสังคมและสิ่งแวดล้อม

■ การประเมินด้านสังคม สิ่งแวดล้อมของหารก

■ การประเมินมารดา ผู้ปกครองและการดำเนินชีวิต

หน่วยที่ ๖ การประเมินภาวะสุขภาพแบบบูรณาการในหารกแรกเกิดระยะวิกฤต และการประเมินผลการประเมินภาวะสุขภาพเพื่อการตัดสินทางคลินิกและการบันทึกทางการพยาบาล

๖.๑ บูรณาการโรคที่เกี่ยวกับการหายใจ

- ๖.๒ บูรณาการโรคที่เกี่ยวกับหัวใจ
- ๖.๓ บูรณาการโรคระบบประสาท
- ๖.๔ บูรณาการที่เกี่ยวกับการติดเชื้อ

วิชาที่ ๓ หลักการพื้นฐานพยาบาลเวชปฏิบัติวิกฤตทารกแรกเกิด(Nursing care for neonatal with critical illness)

คำอธิบายรายวิชา

พยาธิสรีวิทยาของทารกแรกเกิด สมรรถนะของพยาบาล ผลิตภัณฑ์การพยาบาลและการสร้างภาพลักษณ์วิชาชีพพยาบาล หลักการรักษาพยาบาลทารกแรกเกิดภาวะวิกฤต อาการและการจัดการอาการ การส่งเสริมพัฒนาการ การใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การวางแผนการจำหน่วยและการดูแลต่อเนื่อง จริยธรรมและการพิทักษ์สิทธิ การดูแลแบบประคับประคองและระยะห่าง การสื่อสารกับทารกแรกเกิด ครอบครัว สังคมและทีมสุขภาพ

หน่วยที่ ๑ ทารกแรกเกิดและพยาธิสรีวิทยาของทารกแรกเกิด

- ๑.๑ ลักษณะของทารกครบกำหนดและทารกแรกเกิดก่อนกำหนด
- ๑.๒ การปรับตัวของทารกภายหลังเกิด

- ๑.๓ พยาธิสรีวิทยาของทารกครบกำหนดและทารกเกิดก่อนกำหนด

หน่วยที่ ๒ สมรรถนะของพยาบาลในการดูแลทารกแรกเกิดภาวะวิกฤต

หน่วยที่ ๓ Product, Marketing and Branding of Nursing Management

- Product in. neonatal critical care nursing
- Marketing strategies to promote nursing service in critical care
- Branding and its relevant to neonatal critical nursing

หน่วยที่ ๔ หลักการรักษาพยาบาลทารกแรกเกิดภาวะวิกฤต

๔.๑ Nursing Support for Neonatal and family Development

๔.๒ การรักษาพยาบาลทารกแรกเกิดโดยไม่ใช้ยา

- Nutrition management: Breastfeeding the neonate with special needs,
- Enteral nutrition, Parenteral nutrition
- Glucose management: Hypoglycemia
- Hyperglycemia
- Fluid and electrolytes management: Hypo-Hypernatremia, Hypo-Hyperkalemia, Hypo-Hypercalcemia, Hypo-Hypermagnesemia

๔.๓ การรักษาพยาบาลทารกแรกเกิดโดยใช้ยา

๔.๔ การพยาบาลทารกแรกเกิดโดยใช้หัตถการ

- Suction
- Phototherapy and nursing care
- Transfusion and blood exchange practice in critical care neonatal critical illness
- Endotracheal tube care
- ICD care
- Umbilical Catheterization care

- Arterial/peripheral care and monitoring
- Peritoneal Dialysis care/CRRT

หน่วยที่ ๕ อาการ สาเหตุ กลไกการเกิดอาการและการจัดการอาการในทารกแรกเกิดภาวะวิกฤตพร่องออกซิเจน ภาวะหยุดหายใจ หายใจลำบาก

- ระบบทางเดินหายใจ
- ระบบหัวใจและหลอดเลือด
- ระบบประสาท
- ระบบทางเดินอาหาร
- ระบบน้ำ อิเลคโทรไลท์และการขับถ่ายของเสีย
- ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ
- ระบบต่อมไร้ท่อ

หน่วยที่ ๖ การพยาบาลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และส่งเสริมการมีส่วนรวมของครอบครัว

- การส่งเสริมการดูดกลืน
- การดูแลทารกแบบเนื้อแนบเนื้อ(skin- to skin care or kangaroo care)

หน่วยที่ ๗ การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการพยาบาลผู้ป่วยทารกแรกเกิดภาวะวิกฤต

๗.๑ Respiratory Monitoring and Cardiopulmonary Monitoring and investigations: pulse oximetry, EKG, respiratory wave form, invasive blood o pop pressure

๗.๒ oxygen therapy

- non-invasive
- Invasive

หน่วยที่ ๘ การวางแผนการจำหน่ายทารกแรกเกิดภาวะวิกฤตและการดูแลต่อเนื่อง

๘.๑ Discharge planing and follow-up of the neonatal intensive care unit

๘.๒ ระบบส่งต่อทารกแรกเกิด

หน่วยที่ ๙ จริยธรรมและการพิทักษ์สิทธิ์เกี่ยวกับดูแลทารกแรกเกิดภาวะวิกฤตและครอบครัว

หน่วยที่ ๑๐ การดูแลทารกแรกเกิดแบบประคับประคองและระยะท้าย

หน่วยที่ ๑๑ การสื่อสารกับทารกแรกเกิด ครอบครัว สังคมและทีมสุขภาพ

- ๑.๑ การสื่อสารกับทารกแรกเกิด
- ๑.๒ การสื่อสารกับมารดา บิดา หรือผู้ดูแล
- ๑.๓ การสื่อสารกับสังคม
- ๑.๔ การสื่อสารกับหน่วยงานวิชาชีพ

วิชาที่ ๔ การพยาบาลเวชปฏิบัติวิกฤตทารกแรกเกิดเฉพาะกลุ่มโรค(Nursing care for neonatal with specific critical illness)

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงพยาธิสรีรวิทยาที่ทำให้เกิดภาวะวิกฤตเฉพาะกลุ่มโรคในระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบไต ระบบการติดเชื้อการใช้ยาและเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อกู้ชีว命แทนการทำงานของอวัยวะสำคัญ การบรรเทาการพื้นตัวและการฟื้นฟูสภาพในผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิดเฉพาะกลุ่มโรค ผลลัพธ์ทางการพยาบาล การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติและทีมการดูแล

หน่วยที่ ๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อน พยาธิสรีริวิทยาของโรค และผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ป่วยหารกิจกรรมระบบทางเดินหายใจ

๑.๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อนและพยาธิสรีริภาพของโรค

- Respiratory distress syndrome
- Transient Tachypnea of the Newborn (TTNB)
- Persistent pulmonary hypertension of the newborn (PPHN)

๑.๒ ภาวะแทรกซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๑.๓ การฟื้นตัวและฟื้นฟูสภาพ ในระยะวิกฤตด้านร่างกาย

- Pulmonary rehabilitation

หน่วยที่ ๒ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อน พยาธิสรีริภาพของโรค และผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ป่วยหารกิจกรรมหัวใจและหลอดเลือด

๒.๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อนและพยาธิสรีริภาพของโรค

- Acrocyanotic heart disease: i.e., Left to right shunt, Left side obstructive lesion
- Cyanotic heart disease: i.e. Right to left shunt

๒.๒ ภาวะแทรกซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๒.๓ การฟื้นตัวและฟื้นฟูสภาพ: Cardiac Rehabilitation in congenital Heart Disease

หน่วยที่ ๓ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อน พยาธิสรีริภาพของโรค และผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ป่วยหารกิจกรรมประสาท

๓.๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อนและพยาธิสรีริภาพของ

- Seizure
- Hypoxic ischemic Encephalopathy

๓.๒ ภาวะแทรกซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๓.๓ การฟื้นตัวและฟื้นฟูสภาพ ด้านร่างกาย

- Sucking and Swallowing and Neuromuscular rehabilitation, พัฒนาการและการเจริญเติบโต เป็นต้น

หน่วยที่ ๔ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อน พยาธิสรีริภาพของโรค และผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ป่วยหารกิจกรรมระบบทางเดินอาหาร

๔.๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อนและพยาธิสรีริภาพของ

- Necrotizing enterocolitis
- Diaphragmatic hernia
- Tracheoesophageal fistula

๔.๒ ภาวะแทรกซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๔.๓ การฟื้นตัวและฟื้นฟูสภาพ ด้านร่างกาย เช่น พัฒนาการและการเจริญเติบโต เป็นต้น

หน่วยที่ ๕ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อน พยาธิสรีริภาพของโรค และผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ป่วยหารกิจกรรมระบบการติดเชื้อ

๕.๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อนและพยาธิสรีริภาพของ

- Sepsis

■ Septic shock

๕.๒ ภาวะแทรกซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๕.๓ การพ่นตัวและพื้นฟูสภาพ ด้านร่างกาย เช่น improve organ function

หน่วยที่ ๖ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อน พยาธิสรีภาพของโรค และผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ป่วยทางกิจกรรมระบบไต

๖.๑ ลักษณะความรุนแรง ความซับซ้อนและพยาธิสรีภาพของ Renal failure

๖.๒ ภาวะแทรกซ้อน การจัดการภาวะแทรกซ้อนและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๖.๓ การพ่นตัวและพื้นฟูสภาพ ด้านร่างกาย เช่น improve organ function

หน่วยที่ ๗ การบูรณาการ การจัดการปัญหาภัยคุกคามภาวะล้มเหลวหลายระบบในทารกแรกเกิด(Multiple organ failure)

๗.๑ ประเมินความรุนแรงและความซับซ้อนจากหลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก

๗.๒ วิเคราะห์และระบุการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการรักษา

๗.๓ ออกแบบและระบุแนวทางการจัดการพยาบาลเพื่อป้องกันและบรรเทาภาวะแทรกซ้อน

๗.๔ ระบุผลลัพธ์การพยาบาล

๗.๕ ระบุข้อมูลวิธีการและประสานงานกับทีมสหสาขา

๗.๖ ระบุข้อมูลและเทคนิคการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ

การช่วยภูมิพลารกแรกเกิด(Neonatal Resuscitation)

การประเมินทารกเบื้องต้น (Initial Assessment)

ทารกที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้ ต้องเริ่มขั้นตอนการช่วยภูมิพลทันที

๑. ทารกเกิดก่อนกำหนด

๒. ทารกไม่ร้องหรือไม่หายใจเอง

๓. ทารกที่ความตึงดัวของกล้ามเนื้อไม่ปกติ ดูดดื่มน้ำ

คะแนนแอพอกร์เป็นคะแนนที่ให้เพื่อประเมินความรุนแรงและการตอบสนองของทารกโดยให้คะแนนเมื่อนานที่ที่ ๑ และ ๕ แต่หากคะแนนที่ ๕ นาทียังคงต่ำกว่า ๗ ให้ประเมินต่อไปทุก ๕ นาทีจนกว่าจะครบ ๒๐ นาทีหรือหากมีอาการดีขึ้น อย่างไรก็ตาม การช่วยภูมิพลารกต้องเริ่มปฏิบัติทันทีโดยไม่รอการประเมินคะแนนแอพอกร์ และควรบันทึกขั้นตอนการช่วยภูมิพลในขณะที่ให้คะแนนพร้อมกันไปด้วย

การช่วยภูมิพลารกมี ๕ ขั้นตอน เรียงตามลำดับ ดังนี้

๑. ขั้นตอนการช่วยเหลือขั้นต้น (Initial steps in stabilization)

๒. ขั้นตอนการช่วยหายใจแรงดันบาก (Positive-pressure ventilation)

๓. ขั้นตอนการกดหัวใจ (Chest compression)

๔. ขั้นตอนการให้ยาและสารน้ำ (Medications)

ระยะเวลา ๖๐ วินาทีแรกหลังทารกเกิด(Golden minute)ถือเป็นช่วงสำคัญที่ผู้ทำการช่วยภูมิพลต้องปฏิบัติขั้นตอนการช่วยเหลือขั้นต้น ประเมินการตอบสนองของทารกและเริ่มทำการช่วยหายใจหากมีข้อบ่งชี้ การภูมิพลแต่ละขั้นตอนใช้เวลาประมาณ ๓๐ วินาที(ยกเว้นขั้นตอนการกดหัวใจใช้เวลา ๔๕-๖๐ วินาที) ตามด้วยการประเมินการตอบสนองของทารกโดยประเมินจาก "การหายใจ-อัตราหัวใจ-และออกซิเจน" ให้ประเมินจาก ๒ ระบบแรกเป็นหลักไปพร้อมๆกันและตามด้วยการประเมินภาวะออกซิเจน เมื่อสิ้นสุดแต่ละขั้นตอน คือ

๑. การหายใจ: ทารกต้องหายใจเองและไม่แสดงอาการหายใจ歇弱

อัตราหายใจปกติประมาณ ๓๐-๖๐ ครั้ง/นาที และไม่มีอาการหื่นหรืออาการแสดงของภาวะหายใจลำบาก

๒. อัตราหัวใจ: อัตราปกติตั้งแต่ ๑๐๐ ครั้ง/นาทีเป็นต้นไป

ใช้เวลาประเมิน ๖ วินาทีแล้วคุณตัววัย ๑๐ โดยฟังบริเวณทรวงอกด้านซ้าย หรือคลำชี้พู่จาก umbilical artery บริเวณข้าสอดดือ

การติดตามด้วยเครื่องวัดค่าอิมตัวออกซิเจนทางผิวหนัง (pulse oximeter) มีประโยชน์ทั้งการติดตามอัตราชีพจรและภาวะออกซิเจนจากค่าอิมตัวออกซิเจนทางผิวหนังได้อย่างต่อเนื่องและแม่นยำ ซึ่งต้องใช้เวลาประมาณ ๑-๒ นาทีเพื่อให้ได้ค่าที่ถูกต้อง อย่างไรก็ตาม ยังต้องทำการประเมินอัตราหัวใจด้วยการฟังเสียงหัวใจเดินร่วมกันไปด้วย เนื่องจากเครื่องมืออาจแสดงค่าผิดพลาดในกรณีที่ระบบไฟลเวียนบกพร่องรุนแรง

๓. ภาวะออกซิเจนในเลือด: โดยการสังเกตสีบริเวณรอบปากของทารก อย่างไรก็ตาม วิธีดังกล่าวอาจมีความคลาดเคลื่อนและไม่แม่นยำ ในทารกที่มีความเสี่ยงสูง ควรประเมินภาวะออกซิเจนโดยติดตามค่าอิมตัวออกซิเจนทางผิวหนัง (SpO_2) จากเครื่อง pulse oximeter ชนิดที่มีความแม่นยำในการใช้กับทารกแรกเกิด โดยติดตัวลับสัญญาณที่ข้อมือหรือฝ่ามือของก่อนที่จะต่อสายเข้ากับเครื่อง โดยทารกแรกเกิดมีค่าอิมตัวออกซิเจนในเลือดต่ำและจะค่อยๆ สูงขึ้นตามการปรับตัวทางสรีรภาพแรกเกิด เกณฑ์ยอมรับจึงขึ้นกับเวลา ดังนี้

- ๑ นาที ๖๐-๖๕ เปอร์เซ็นต์
- ๒ นาที ๖๕-๗๐ เปอร์เซ็นต์
- ๓ นาที ๗๐-๗๕ เปอร์เซ็นต์
- ๔ นาที ๗๕-๘๐ เปอร์เซ็นต์
- ๕ นาที ๘๐-๘๕ เปอร์เซ็นต์
- ๑๐นาที ๘๕-๙๐ เปอร์เซ็นต์

ขั้นตอนการช่วยเหลือขั้นต้น (Initial Steps in Stabilization)

๑. ให้ความอบอุ่น

- ๑.๑ วางทารกใต้เครื่องให้ความร้อนชนิดแพร์ซี
- ๑.๒ เตรียมผ้าที่อุ่นและแห้งสำหรับห่อตัวทารกแรกเกิดและสำหรับเปลี่ยนภายในหลังเข็มด้า
- ๑.๓ ทารกที่ไม่ต้องการการช่วยถูกซิป ให้วางสัมผัสกับผิวน้ำนม (skin-to-skin) และใช้ผ้าอุ่นห่มคลุมไว้
- ๑.๔ กรณีที่เป็นทารกน้ำหนักตัวน้อยมาก (< ๑,๕๐๐ กรัม) ต้องมีขั้นตอนเพิ่มเติมเพื่อป้องกันการสูญเสียความร้อน ได้แก่

- ปรับอุณหภูมิสิงแวดล้อมในห้องคลอดไม่ต่ำกว่า ๒๖ องศาเซลเซียส
- เตรียมถุงพลาสติก (food หรือ medical grade ที่มีคุณสมบัติทนความร้อน) ขนาดความจุประมาณ ๑ แกลลอน ตัดก้นให้เป็นรูเพื่อใช้สวมทางศีรษะทันทีที่คลอด หรือใช้เป็นลักษณะแผ่นพลาสติกคุณภาพเดียวกันวางบนเตียงเพื่อใช้ห่อตัวทารก ซึ่งขั้นตอนนี้ต้องทำโดยไม่ต้องใช้ชี้ด้วยทารก (ดูรายละเอียดการใช้ในประเด็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการช่วยถูกพารากเกิดก่อนกำหนดข้างท้าย)

๑.๔.๑ วางทารกบนแผ่นให้ความร้อน (exothermic mattress)

- ๑.๔.๒ ติดตามอุณหภูมิระหว่างการช่วยถูกซิป โดยเฉพาะในรายที่ให้ความอบอุ่นหลายวิธีร่วมกัน หรือกรณีที่มารดาไม่ใช้ระหว่างการคลอด ทั้งนี้ ต้องระวังไม่ให้เกิดภาวะอุณหภูมิกายสูงซึ่งเป็นอันตรายต่อเซลล์สมองในทารกที่มีภาวะขาดออกซิเจน

๒. เปิดทางเดินหายใจให้โล่ง เมื่อที่จำเป็น

๒.๑ จัดท่ารากให้นอนหงาย ศีรษะและลำคอเอียงครึ่งน้อยในท่า “sniffing position” โดยใช้ วิธี head tilt-chin lift

๒.๒ การดูดเสมหะจะทำในกรณีที่เสมหะขัดขวางการหายใจหรือต้องให้การช่วยหายใจแรงดันบวกเท่านั้น

๒.๓ ดูดเสมหะในปากและจมูกตามลำดับ ใช้ถุงยางแดงหรือสายดูดเสมหะขนาด ๑๐ F
ควรทำอย่างนุ่มนวลเพื่อหลีกเลี่ยง vagal response ซึ่งอาจทำให้หารกหดหายใจหรือ อัตราหัวใจช้าจนเกิดอันตรายได้

๓. เช็คลำตัวและศีรษะให้แห้ง แล้วเปลี่ยนเอาผ้าที่เปียกออก โดยมีผ้าที่อุ่นและแห้งอีกชุดหนึ่งรอง เตรียมไว้ล่วงหน้าแล้ว

๔. กระตุนให้หารกหายใจหรือร้อง โดย ดีดบริเวณสันเท้าหรือตบฝ่าเท้า หรือลูบหลังหารกเบาๆ ๒ ครั้ง เลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง

ขั้นตอนการช่วยหายใจแรงดันบวก (Positive-Pressure Ventilation)

ข้อบ่งชี้

๑. หารกหายใจเขือกหรือไม่หายใจ

๒. อัตราหัวใจต่ำกว่า ๑๐๐ ครั้ง/นาที

วิธีการ

๑. เตรียม resuscitation bag ขนาด ๒๐๐ ลิตร ๗๕๐ มล. (self-inflating พร้อมต่อ กับ reservoir หรือ flow-inflating bag) หรือ T-piece resuscitator (ดูรายละเอียดการใช้ในประเด็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการช่วยด้วยชีพหารกเกิดก่อนกำหนดข้างท้าย)

๒. ต่ออุปกรณ์เข้ากับหน้ากากเบอร์ ๐ (หารกเกิดก่อนกำหนด) หรือ เบอร์ ๑ (หารกรอบกำหนด) ตาม ความเหมาะสม ให้หน้ากากครอบบริเวณจมูกและปาก ระวังอย่าให้กดขอบตาหารก

๓. เปิดออกซิเจนอัตราไฟล ๕ ลิตร ๑๐ ลิตร/นาที

๔. ปรับความเข้มข้นออกซิเจนด้วย blender ตามค่าอิมตัวออกซิเจนทางผิวน้ำที่ต้องการ

▪ หากไม่มี blender ควรเริ่มด้วยอากาศ(ออกซิเจนเข้มข้น ๒๑ เปอร์เซ็นต์)

▪ หากหารกมีอัตราหัวใจต่ำกว่า ๖๐ ครั้งต่อนาทีนานเกิน ๙๐ วินาทีของการช่วยด้วยชีพ ให้เพิ่ม ความเข้มข้นออกซิเจนเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๕. บีบด้วยอัตรา ๔๐ ลิตร ๖๐ ครั้ง/นาที นาน ๓๐ วินาทีแล้วประเมินช้า

๖. ควรมีอุปกรณ์ติดตามความแรงในการบีบ

๗. ปรับความแรงในการบีบตามพยาธิสภาพในปอด ในจังหวะแรกอาจต้องใช้แรงดันประมาณ ๓๐-๔๐ ซม.น้ำในหารกรอบกำหนด และ ๒๐-๒๕ ซม.น้ำในหารกเกิดก่อนกำหนด หลังจากนั้นให้ใช้แรงบีบน้อย ที่สุดที่ทำให้อัตราหัวใจเพิ่มขึ้นหรือเห็นทรวงอกยกพอกสมควร การใช้แรงบีบมากเกินไปจะเพิ่มความเสี่ยงต่อการ กีดการบาดเจ็บของปอดและเสี่ยงต่อภาวะลมร่วนในปอด

๘. หากมีอุปกรณ์พร้อม ควรให้ positive end-expiratory pressure (PEEP) ระหว่างการช่วยหายใจ แรงดันบวก เช่น ต่อ PEEP-valve ในชุด self-inflating bag หรือหากใช้ flow-inflating bag สามารถปรับ PEEP ได้โดยปรับขนาดของรูระบายน้ำ ส่วนเครื่อง T-piece resuscitator สามารถปรับ PEEP ได้ที่ส่วนข้อต่อ เข้ากับหน้ากากโดยตรง และนำไปปรับระดับแรงดัน PEEP ประมาณ ๒-๕ ซม.น้ำ

การช่วยหายใจแรงดันบวกอย่างมีประสิทธิภาพถือเป็นขั้นตอนสำคัญที่สุดในการช่วยกู้ชีพหากกรณีภาวะขาดออกซิเจนปริมาณน้อย อาการที่แสดงว่าหากต้องสนองต่อการช่วยหายใจคือ อัตราหัวใจเพิ่มขึ้น ค่าอิมต้าออกซิเจนทางผิวน้อยลงในเกล็ดปอด หากเริ่มหายใจเองและมีการขยายร่างกายตามมา เมื่อหากแสดงอาการดังกล่าวและมีอัตราหัวใจเกิน ๑๐๐ ครั้งต่อนาที ให้ค่อยๆ ผ่อนแรงบีบและความเร็วในการช่วยหายใจลง

หากหากอาการไม่ดีขึ้น อัตราหัวใจยังคงต่ำกว่า ๑๐๐ ครั้งต่อนาที ให้ตรวจสอบประสิทธิภาพของการช่วยหายใจให้ทำการแก้ไขหรือพิจารณาใส่ท่อช่วยหายใจ ซึ่งปัญหาที่พบบ่อย เช่น มีการรั่วบริเวณใบหน้ากับหน้ากาก ทางเดินหายใจอุดตันจากเสมหะหรือการจัดท่าศีรษะไม่เหมาะสม แรงดันที่ใช้บีบไม่เพียงพอ เป็นต้น หลังจากการแก้ไขแล้วหากยังมีอัตราหัวใจต่ำกว่า ๖๐ ครั้ง/นาที ให้เริ่มขั้นตอนการนวดหัวใจ

ข้อปฏิบัติในกรณีที่หากไม่ตอบสนองต่อการช่วยหายใจแรงดันบวก

ระหว่างการช่วยหายใจควรประเมินประสิทธิภาพหลังช่วยหายใจแรงดันบวกไปแล้ว ๕-๑๐ ครั้ง หากหากไม่ดีขึ้นให้บททวนประสิทธิภาพการช่วยหายใจ โดยปฏิบัติตามหัวข้อ "MR SOPA" ตามลำดับ ซึ่งเป็นคำย่อเพื่อให้ง่ายต่อการจำของแต่ละหัวข้อดังต่อไปนี้

M	=	Mask adjustment ครอบหน้ากากและกดให้แนบสนิทกับใบหน้าของทารกเพื่อไม่ให้มีลมรั่วจากด้านข้าง
R	=	Reposition airway จัดตำแหน่งคอและศีรษะของทารกอีกครั้งให้อยู่ในท่าเฉยเล็กน้อย
S	=	Suction mouth and nose ตรวจดูเสมหะที่คั่งในปากและจมูกและทำการดูดออกด้วยถุงยางหรือสายยางดูดเสมหะ
O	=	Open mouth เปิดปากทารกเล็กน้อยและยกคางขึ้นมาด้านหน้า
P	=	Pressure increase ค่อยๆ เพิ่มแรงบีบทุกๆ ๒-๓ ครั้งจนกว่าจะฟังได้ยินเสียงลมเข้าปอดและเห็นทรวงอกยกขณะบีบ
A	=	Airway alternative พิจารณาใส่ท่อช่วยหายใจ หรือ laryngeal mask ขึ้นกับประสบการณ์ในการใช้และข้อบ่งชี้ของทารก

การใส่ท่อช่วยหายใจทารก

ข้อบ่งชี้

๑. ใส่ท่อช่วยหายใจเพื่อดูดไข้เทาที่ยังค้างในหลอดลมใหญ่ของทารกที่มารดาไม่ได้เอาปันน้ำคร่า และทารกมีอาการแสดงผิดปกติ คือไม่หายใจหรือหายใจอ่อน หรืออัตราหัวใจต่ำกว่า ๑๐๐ ครั้งต่อนาที ซึ่งจะใส่ท่อช่วยหายใจดูดไข้เทาตั้งแต่ก่อนเริ่มขั้นตอนพื้นฐาน

๒. รายที่อาการไม่ดีขึ้นหลังให้การช่วยหายใจแรงดันบวกด้วยหน้ากากและไม่เห็นการยกของทรวงอกระหว่างการบีบ หรือฟังไม่ได้ยินเสียงลมเข้าปอดทั้งสองข้าง

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการช่วยหายใจให้ดีขึ้นในรายที่ทารกได้รับการช่วยหายใจทางหน้ากากนานเกิน ๒-๓ นาที

๔.รายที่ต้องทำการนวดหัวใจ การใส่ท่อช่วยหายใจจากจะเพิ่มประสิทธิภาพการช่วยหายใจแล้ว ยังทำให้การประسانระหว่างการช่วยหายใจและการนวดหัวใจเป็นไปได้ดีขึ้นอีกด้วย

๕. ข้อบ่งชี้พิเศษอื่นๆ เช่น หารกที่ทราบหรือสงสัยว่ามีภาวะไส้เลื่อนกะบงลม หารกเกิดก่อนกำหนดมากราที่ต้องการให้สารลดแรงดึงผิวทันที เป็นต้น

วิธีการ

๑. ใช้ laryngoscope พร้อม straight blade เบอร์ ๐ สำหรับหารกเกิดก่อนกำหนดและเบอร์ ๑ สำหรับหารกครบทั้งหมด

๒. เลือกท่อช่วยหายใจขนาดเหมาะสม

๓. ใช้เวลาไม่เกิน ๓๐ วินาทีต่อการพยายามใส่แต่ละครั้ง และให้ผู้ช่วยถือสายอุกซิเจนเหนือจมูกหารกก่อนและระหว่างการใส่ท่อ หากไม่สำเร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว หรือหารกมีอัตราหัวใจลดลง ให้หยุดและทำการช่วยหายใจผ่านทางหน้าปากไปก่อน

๔. ความลึกของท่อช่วยหายใจ

- ให้ vocal cord guide อยู่ระดับเดียวกับเส้นเสียง หรือ
- ความลึกถึงริมฝีปากของหารก(ซม.) = น้ำหนักตัว (กก.) + ๖
- ตรวจสอบตำแหน่งด้วยการฟังเสียงลมบริเวณชายปอดทั้งสองข้างและบริเวณ epigastrium ทุกครั้ง

๕. ตรวจสอบตำแหน่งของท่อช่วยหายใจว่าอยู่ในหลอดลม จากการสังเกตโ้น้ำที่ผ่านท่อขึ้นมาและโดยการฟังเสียงลมเข้าบริเวณชายปอดด้านข้างทั้งสองข้าง และบริเวณ epigastrium ก่อนติดແນกการยืดท่อเข้ากับรอบปากหารก หรือใช้เครื่องมือตรวจแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์(carbon dioxide detector)ในลมหายใจออก โดยต่ออุปกรณ์ระหว่างท่อช่วยหายใจและ resuscitation bag โดยหากห่ออยู่ในทางเดินหายใจจะเปลี่ยนจากແນกสีม่วงเป็นสีเหลืองหลังการบีบ bag ระยะสั้นๆ อย่างไรก็ตาม หากหารกเกิดภาวะระบบไหลเวียนล้มเหลวอย่างรุนแรง เครื่องมือดังกล่าวอาจให้ผลลบเทียมได้

๖. ตัดท่อช่วยหายใจให้เหลือความยาวประมาณ ๔ ซม. เหนือริมฝีปาก หรืออาจตัดท่อเตรียมไว้ล่วงหน้าก่อนทำการใส่ ให้เหลือความยาวประมาณ ๓๓ ถึง ๓๕ ซม.

ขั้นตอนการนวดหัวใจ (Chest Compression)

ข้อบ่งชี้

อัตราหัวใจต่ำกว่า ๖๐ ครั้ง/นาที หลังช่วยหายใจแรงดันบวกอย่างมีประสิทธิภาพแล้วอย่างน้อย ๓๐ วินาที

วิธีการ

๑. ให้หารกบนพื้นที่มีความคงตัวพอสมควร ไม่รุ่มเกินไป หรือใช้ไขว้รอบหลังหารก (สำหรับ two-thumb encircling hands technique) หรือใช้มืออีกข้างประคองหลังหารกไว้ (สำหรับ two -finger technique) ขณะทำการนวดหัวใจ โดยทว่าไปให้ผู้ทำการนวดหัวใจยืนข้างลำตัวหารกและให้ผู้ช่วยหายใจยืนด้านศีรษะ

๒. การวางมือของผู้นวดทำได้ ๒ วิธี โดยทว่าไปแนะนำให้ใช้วิธี two -thumb encircling hands technique ซึ่งจะมีประสิทธิภาพดีกว่าวิธี two -finger technique ซึ่งในบางกรณีที่ต้องทำการบีบ ระหว่างหัวหรือหน้าท้อง (เช่น ใส่สายสวนหลอดเลือด) อาจสลับให้ผู้ทำการนวดหัวใจยืนบริเวณศีรษะของหารก และให้ผู้ช่วยหายใจยืนด้านข้างแทน

๓. วางแผนที่ดำเนินการเดียวกันทั้งสองวิธีคือ บริเวณ ด้านล่างๆ/๓ ของกระดูก sternum หรือใต้เส้นสมมุติที่ลากระหว่างหัวนมสองข้างหนึ่งอกระดูก xyphoid ให้นิ้วตั้งจากกับทรวงอก

๔. กดทรวงอกลึกประมาณ ๑/๓ ของเส้นผ่านศูนย์กลางแนวหน้าหลัง

๕. นวดหัวใจให้ประสานกับการช่วยหายใจในอัตรา ๓ ต่อ ๑ โดยใช้จังหวะละ ๐.๕ วินาทีหากคิดว่าสาเหตุของอัตราหัวใจต่ำเกิดจากปัญหาการทำงานของหัวใจ ให้นวดด้วยอัตราที่เร็วขึ้นคือ ๑๕ ต่อ ๒

๖. ใช้เวลาในการนวดนานประมาณ ๔๕-๖๐ วินาที

เมื่อครบ ๔๕-๖๐ วินาทีแล้วประเมินการตอบสนองของทารก หากอัตราหัวใจยังคงต่ำกว่า ๖๐ ครั้ง/นาที ให้เริ่มขั้นตอนต่อไปร่วมกับการช่วยหายใจและนวดหัวใจ
ขั้นตอนการให้ยาและสารน้ำ(Medications)

ข้อบ่งชี้

อัตราหัวใจต่ำกว่า ๖๐ ครั้ง/นาที หลังการช่วยหายใจด้วยอกรซีเจนความเข้มข้น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์และนวดหัวใจอย่างมีประสิทธิภาพแล้วอย่างน้อย ๓๐ วินาที

วิธีการ

ทารกที่เกิดภาวะขาดออกซิเจนขั้นรุนแรงที่ต้องการการให้ยาหรือสารน้ำมักมีผลดีลดตามผิวนังหดตัวและยกต่อการแทงเข็มเข้าหลอดเลือดดำตามปกติ ดังนั้น ในระหว่างการกู้ชีพจะต้องพิจารณาให้ยาหรือสารน้ำทางอินเตอร์เวนชันนิสติกและสารน้ำ ดังนี้

๑. ทางท่อช่วยหายใจ สามารถให้ยา epinephrine ได้อย่างรวดเร็วที่สุด อย่างไรก็ตามเนื่องจากประสิทธิภาพในการดูดซึมของยาไม่ดีนัก จึงควรดำเนินการใส่สายสวนหลอดเลือดดำที่สะตือไปพร้อมกันหากทารกมีความจำเป็นต้องได้ยาเข้า

๒. ทางสายสวนหลอดเลือดดำสายสะตือ (umbilical venous catheterization) เป็นทางที่ทารกจะได้ยาหรือสารน้ำอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพที่สุด โดยการใส่สายสวนขนาด ๓.๕ F (ทารกก่อนกำหนดหรือน้ำหนักตัวน้อย) หรือ ๕ F (ทารกครบกำหนด) ที่หล่อสายด้วยน้ำเกลือนอร์มอลเข้าในหลอดเลือดดำสายสะตือ (umbilical vein) จำกัดความลึกของสายสวนเพียงให้ผ่านระดับผนังหน้าท้องเข้าไปและดูดเลือดได้ดีเท่านั้น (ประมาณ ๓ ถึง ๕ ซม.) ไม่ส่วนเข้าไปตามความลึกปกติที่ต้องการให้อยู่เหนือกระบังลม เนื่องจากเนื้องจากไม่สามารถทราบตำแหน่งของปลายสายสวนในระหว่างการช่วยกู้ชีพ ซึ่งหากปลายสายสวนอยู่ผิดตำแหน่ง เช่น อยู่ในหลอดเลือดในตับ อาจเกิดอันตรายจากยาที่ให้ทางสายสวนได้

๓. ทางกระดูกขา (intraosseous) อาจพิจารณาทำได้ในกรณีฉุกเฉินที่ผู้ทำการช่วยกู้ชีพไม่สามารถใส่สายสวนหลอดเลือดที่สะตือได้สำเร็จและต้องมีประสบการณ์ในการทำหัตถการชนิดนี้ โดยทั่วไปจะไม่นิยมให้เป็นทางเลือกอันดับต้นๆ เนื่องจากมีโอกาสบาดเจ็บหรือภาวะแทรกซ้อนได้ง่าย อีกทั้ง ยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการให้ยาทางนี้ในทารกอย่างเพียงพอ

ขั้นตอนยาและสารน้ำ(Medications)

๑. Epinephrine (ความเข้มข้น ๑: ๑๐,๐๐๐ หรือ ๐.๑ มก./มล.)

ข้อบ่งชี้

- หัวใจหยุดเต้น (asystole) หรือ
- อัตราหัวใจต่ำกว่า ๖๐ ครั้ง/นาที หลังจากได้รับการช่วยหายใจและนวดหัวใจอย่างมีประสิทธิภาพแล้วอย่างน้อย ๓๐ วินาที

ขนาด

- ๐.๑ ถึง ๐.๓ มล./กก. ของความเข้มข้น ๑: ๑๐,๐๐๐ (เท่ากับ ๐.๐๑ ถึง ๐.๐๓ มก./กก.) สำหรับการให้ทางหลอดเลือดดำ โดยฉีดน้ำเกลือนอร์มอลไอลายส่วนหลอดเลือดดำประมาณ ๐.๕ ถึง ๑ มล. เพื่อให้ยาเข้าสู่ร่างกายได้ทันที
- ๐.๕ ถึง ๑ มล./กก. ของความเข้มข้น ๑: ๑๐,๐๐๐ (เท่ากับ ๐.๐๕ ถึง ๐.๑ มก.กก.) สำหรับ การให้ทางห่อช่วยหายใจ ตามด้วยการบีบ bag หลายครั้งเพื่อให้ยากระจายเข้าสู่ปอด
- ให้ชาได้ทุก ๓ ถึง ๕ นาที

วิธีบริหารยา: ทางหลอดเลือดดำหรือทางห่อช่วยหายใจ ในอัตราที่เร็วที่สุดอย่างไรก็ตาม การให้ยาในขนาดดังกล่าวทางห่อช่วยหายใจอาจไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ดังนั้น จึงควรให้ทางหลอดเลือดดำทันทีที่สามารถปิดหลอดเลือดดำหรือไอลายส่วนหลอดเลือดดำได้

๒. Volume expanders

ข้อบ่งชี้ : มีอาการแสดงของภาวะ hypovolemic shock คือ ดูซีด อัตราหัวใจช้าตัวร่วงบีบจรeba และไม่ตอบสนองต่อการช่วยเหลือในขั้นตอนอื่นๆ ร่วมกับประวัติการเสียเลือด เช่น placenta previa, abruptio placenta เป็นต้น ในบางรายอาจมีการเสียเลือดจากทารกไปยังมารดาได้โดยไม่เห็นลักษณะ เลือดออกซัดเจน

ขนาด : ๑๐ มล./กก. ชนิดของสารน้ำที่ใช้คือ ๐.๙ % normal saline, Ringer's lactate หรือ O Rh-negative packed red cell

วิธีบริหารยา : ทางหลอดเลือดดำสายสะพะตื้อภายใน ๕ ถึง ๑๐ นาที หลีกเลี่ยงการให้สารน้ำในอัตราที่เร็วเกินไปในทารกก่อนกำหนดมากๆ เนื่องจากอาจทำให้เกิดภาวะเลือดออกในโพรงสมองได้ หากทารกมีอาการดีขึ้นเพียงเล็กน้อยต้องให้ชาอีก ๑๐ มล./กก. หรืออาจมากกว่านั้นในรายที่มีการเสียเลือดอย่างมาก

๓. Naloxone hydrochloride

ข้อบ่งชี้

- ทารกยังคงมีอาการของภาวะหายใจถูกกดหรือไม่สามารถหายใจเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายหลังได้รับการช่วยหายใจแรงดันบวกและมีอัตราหัวใจและสีผิวที่ปกติแล้ว
- มีประวัติการได้รับยาคลุ่ม narcotic ภายใน ๔ ชั่วโมงก่อนคลอดของมารดา

ข้อห้าม

- ไม่ให้ยาในรายที่มารดาไม่ประวัติเสพยาในคลุ่ม narcotics หรืออยู่ระหว่างการได้รับยา methadone เนื่องจากอาจทำให้ทารกเกิดอาการซักจากภาวะถอนยาได้

ขนาด : ๐.๑ มก./กก. (ขนาดบรรจุ ๐.๔ มก./มล.)

วิธีบริหารยา : ทางหลอดเลือดดำ หรือ เข้ากล้ามเนื้อ

ข้อควรระวัง : Naloxone ออกฤทธิ์สั้นกว่ายากลุ่ม narcotic ที่มารดาได้รับ ดังนั้นทารกที่มีการหายใจดีขึ้นหลังได้รับยา ควรได้รับการดูแลต่อเนื่องเพื่อสังเกตการหายใจหลังจากที่ระดับยาลดลง การดูแลทารกหลังการช่วยภูมิชีพ

๑. Routine care

หลังจากได้รับการดูแลเรื่องการให้ความอบอุ่น ดูดเสมหะเท่าที่จำเป็น ทารกที่มีการตอบสนองดีอาจใช้วิธีกอดสัมผัส (skin-to-skin) บริเวณอกหรือห้องของมารดาและประเมินการหายใจ การขับร่างกายและสีผิว หากอยู่ในเกณฑ์ปกติสามารถถ่ายไปอยู่กับมารดาได้

๒. Post-resuscitation care

หากที่มีการหายใจและระบบไหลเวียนดีขึ้นหลังได้รับการช่วยกู้ชีพ มีโอกาสที่จะมีอาการแย่ลงอีกรือเกิดภาวะแทรกซ้อนต่างๆตามมา ดังนั้น ทางกลุ่มนี้จึงควรร้ายไปดูแลที่ในสถานที่ที่มีความพร้อมเพื่อติดตามสัญญาณชีพและการต่างๆอย่างใกล้ชิด รวมทั้งให้การช่วยเหลือหากทราบมีอาการผิดปกติเกิดขึ้น

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง : ได้รับความรู้ ประสบการณ์และทักษะเฉพาะทางด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติวิกฤตหากแรกเกิด สามารถประเมินปัญหา วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและจัดการปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ส่งผลให้ผู้ป่วยหากแรกได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน : สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน โดยยึดตามหลักมาตรฐานวิชาชีพเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานที่หน่วยงานให้มีคุณภาพ ทั้งนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงานคนอื่นๆได้

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ การปรับปรุง : ในการอบรมเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติวิกฤตหากแรกเกิดที่จัดโดยฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราชภายในปีนี้ มีอุปสรรคเนื่องจากทางหน่วยงานที่จัดอบรมมีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกอบรมล่าช้าจึงทำให้มีผลกระทบกับระยะเวลาทำการในการดำเนินเรื่องขอไปอบรมในครั้งนี้

๓.๒ การพัฒนา : การพยาบาลหากแรกเกิดควรนำการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกและนวัตกรรมทางการพยาบาลมาปรับใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการดูแลหากแรกเกิดที่อยู่ริมวิกฤตให้ได้รับการรักษาพยาบาลที่ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐาน

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จากการได้เข้าร่วมอบรมเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติหากแรกเกิดในครั้งนี้ เล็งเห็นถึงประโยชน์ในด้านการเสริมสร้างความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่สามารถนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหากแรกเกิดและได้เห็นบริบทการทำงาน ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ต่างกันจากหน่วยงานภายนอกซึ่งเป็นประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน จึงเห็นสมควรให้มีส่งอบรมเฉพาะทางในสาขานี้ในปีถัดๆไป

ลงชื่อ คงวารุ พิพากษา ผู้รายงาน
(นางสาวกัทรวรรณ พรประแก้ว)

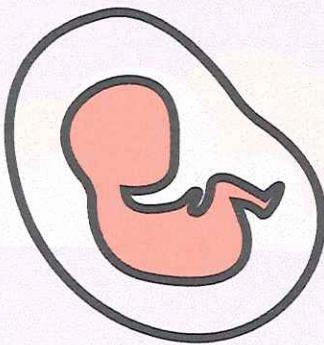
ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การฝึกอบรมฯ เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ อรรถพล เกิดอรุณสุขศรี หัวหน้าส่วนราชการ
(นายอรรถพล เกิดอรุณสุขศรี)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลากลาง

การพยาบาลเวชปฏิบัติวิถีทางการกแรกเกิด

มีทักษะและสมรรถนะทางด้านการปฏิบัติการพยาบาลดูแลการกแรกเกิดระดับวิถี
มีหลักการการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และการตัดสิ่งทางคณิตศาสตร์



การประเมินสภาวะร่างกายของผู้ป่วยการกแรกเกิดตามคำตัดสินใจภาวะวิกฤต

- ระบบหายใจ
- ระบบหัวใจและหลอดเลือด
- ระบบประสาท
- ระบบการเดินอาหาร และการเดินปัสสาวะ
- ระบบภูมิคุ้มกันทางและการติดเชื้อ

การคัดกรองในการกแรกเกิดก่อนกำหนด อายุครรภ์น้อยกว่า 33 สัปดาห์

- ภาวะเลือดออกในโพรงสมองในการกแรกเกิดก่อนกำหนด (INTRAVENTRICULAR HEMORRHAGE : IVH SCREENING)
- โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด (CCHP SCREENING)
- การได้ยิน (HEARING SCREENING)
- ภาวะพร่องไตรอยด์ซอร์โนบิน
- โรคจอประสาทตาในการกแรกเกิดก่อนกำหนด (RETINOPATHY OF PREMATURITY : ROP SCREENING)



การประเมินการเจริญเติบโตพัฒนาการการกแรกเกิดในภาวะวิกฤต

- BALLARD SCORE : ใช้เพื่อประเมินอายุครรภ์ของเด็ก
- GROWTH CHART : กราฟมาตราฐานการเจริญเติบโต
- DAIM : คู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง
- DSPM : คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

การใช้เก็คโนโลยีขั้นสูงในการรักษาการกภาวะสมองทำงานผิดปกติจาก การขาดออกซิเจน หรือขาดเลือด (HYPOXIC ISCHEMIA ENCEPHALOPATHY : HIE)

- ปัจจุบันยังไม่มีการรักษาที่เฉพาะเจาะจง แต่ถือว่าการทำให้อุณหภูมิร่างกายการกต่ำลง (THERAPEUTIC HYPOTHERMIA หรือ COOLING) คือ ทำให้การกน้อยลงกว่าปกติ 3-4 องศาเซลเซียสภายใน 6 ชั่วโมงแรกหลังเกิด ได้ผลดีที่สุด



การบริหารยาในการกแรกเกิดก่อนกำหนด การรักษาด้วยสารลดแรงตึงผิวของปอด (SURFACTANT REPLACEMENT THERAPY)



การช่วยฟื้นคืนชีพการกแรกเกิด

ประโยชน์ที่ได้รับ

ส่อต้นเหตุ

- ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเฉพาะทางด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติวิถีทางการกแรกเกิด

ส่อหน่วยงาน

- นำความรู้มาประยุกต์ใช้และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน
- นำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงาน



นางสาวภัทรวรรณ พรพรสังกาญ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ