

รายงานการศึกษา ผีกรอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ  
(ระยะสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

---

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ (๑) ชื่อ - นามสกุล นายชานนท์ วัฒนชัย

อายุ ๔๙ ปี การศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....

๑.๒ (๑) ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) รับผิดชอบการควบคุม กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกดำเนินงานของงานธุรการ งานสารบรรณ งานพัสดุ รวมทั้งงานบริหารทรัพยากรบุคคล วางแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนงาน/เป้าหมายของโรงพยาบาล

๑.๑ (๒) ชื่อ - นามสกุล นางสาวลลิตา เพชรขาว

อายุ ๓๐ ปี การศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต, ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....

๑.๒ (๒) ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) รับผิดชอบงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนงาน/เป้าหมายของโรงพยาบาล

๑.๑ (๓) ชื่อ - นามสกุล นางสาววารีรัตน์ เฟื่องฟู

อายุ ๒๘ ปี การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....

๑.๒ (๓) ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) รับผิดชอบงานบริหารทรัพยากรบุคคล วางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับแผนงาน/เป้าหมายของโรงพยาบาล

๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร การพัฒนาคุณภาพสำหรับงานสนับสนุนบริการ (HA305)

สาขา -

เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ดูงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย  
งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล  
 ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๑๓,๕๐๐ บาท (๔,๕๐๐ บาท/คน)

ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม และ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุมพระศิวะ ชั้น ๓  
โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. สามารถวิเคราะห์หน้าที่/เป้าหมาย ติดตามประเมินผลการพัฒนาคุณภาพหรือประเมินการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานสนับสนุนบริการได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์และเชื่อมโยงกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพกับงานประจำได้
๒. เรียนรู้ประเด็นสำคัญ และสามารถนำไปปรับปรุงหน่วยงานสนับสนุนบริการให้มีคุณภาพ
๓. เรียนรู้เป้าหมายและสามารถนำมามาตรฐานด้านกำลังคน,สิ่งแวดล้อมในการดูแลผู้ป่วยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เนื้อหา

### การพัฒนาหน่วยงาน Back Office

บทบาทหัวหน้าหน่วยงาน

รับรู้ : การรับรู้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งระบบงานกระบวนการทำงานปัญหา/ข้อขัดข้อง/ความทุกข์ของเจ้าหน้าที่

รับฟัง : ปัญหาข้อติดขัด,ความคิดเห็น,ความสำเร็จ

รับเป็นภาระ : การแก้ไขปัญหาที่ยาก,การประสานงาน,การสร้างความรู้,ใช้ความรู้,ถ่ายทอดความรู้

การพัฒนา : ร่วมนำการพัฒนา,ร่วมทบทวนร่วมกิจกรรม,ติดตาม กระตุ้นให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การใช้ 3P กับทุกพื้นที่พัฒนา

3P: Purpose-Process-Performance

เริ่มจากการวิเคราะห์เป้าหมายของหน่วยงาน กลุ่มผู้ป่วย ระบบงาน องค์กร ทำงานประจำและงานพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น

## การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง คือ โอกาสที่จะประสบกับความสูญเสียหรือสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

อุบัติการณ์ คือ เหตุการณ์ที่เกิดความสูญเสีย ความเสียหาย หรือ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

การบริหารความเสี่ยง คือ การรับรู้ ป้องกัน จำกัดความเสี่ยง อันตรายและความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งสร้างความตื่นตัวแก่ผู้เกี่ยวข้อง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร

เป้าหมาย

รับรู้ : ความเสี่ยง (ก่อนเกิดเหตุ)

อุบัติการณ์ (หลังการเกิดเหตุ) : สังเกต จดบันทึก

ป้องกัน : แนวทาง มาตรฐานต่าง ๆ

การออกแบบ : (Human Factors Engineering)

ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า : Near miss Non-technical skill training & design

จัดการ : การวางระบบ

การแก้ปัญหาเฉพาะกรณี

การเรียนรู้สู่การป้องกัน

ตระหนัก : เรียนรู้จากเหตุที่เคยเกิดขึ้น

วัฒนธรรมความปลอดภัย

## กระบวนการบริหารความเสี่ยง

Risk Register เป็นเอกสารหลักเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทุกขั้นตอน ทำให้เป็นกระบวนการที่มีชีวิต เป็นพลวัต มีการปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่อง

Risk Profile เป็นเอกสารอธิบายชุดของความเสียหาย วิเคราะห์สิ่งคุกคามที่องค์กรเผชิญอาจนำเสนอในรูป risk matrix หรือ risk rating table

## การระบุความเสี่ยง (Risk identification)

เป็นกระบวนการในการ

- ค้นหาและพรรณานาความเสี่ยงที่สามารถมีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
  - ระบุแหล่งของความเสี่ยงที่เป็นไปได้
  - ระบุสาเหตุที่เป็นไปได้ และผลที่อาจเกิดขึ้น
- สามารถใช้วิธีการต่อไปนี้
- ข้อมูลในอดีต (อุบัติการณ์ที่เคยเกิดขึ้น)
  - การวิเคราะห์เชิงทฤษฎี (การทำ FMEA หรือการวิเคราะห์กระบวนการ)
  - ความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  - คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis)

เป็นกระบวนการในการ

- ทำความเข้าใจธรรมชาติ แหล่งที่มา และสาเหตุของความเสี่ยง
- ประเมินการระดับความเสี่ยง (risk level)
- ศึกษาผลกระทบที่ตามมา
- ตรวจสอบมาตรการควบคุมที่ใช้อยู่

ตัวอย่างแหล่งที่มาของความเสี่ยง (Risk Source)

- ความสัมพันธ์และข้อผูกพันทางการค้า, ความคาดหวังด้านกฎหมายและภาระรับผิดชอบ, สถานการณ์และการพลิกผันทางเศรษฐกิจ, นวัตกรรมทางเทคโนโลยี, แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและภัยธรรมชาติ

## การรับมือ/ปฏิบัติต่อความเสี่ยง (Risk Treatment)

Risk Treatment

- เป็นกระบวนการในการลดความรุนแรงของความเสี่ยง (risk modification process)
- ประกอบด้วยทางเลือกทางเลือกและการนำทางเลือกไปปฏิบัติ
- การปฏิบัติตามทางเลือกคือการควบคุมหรือปรับการควบคุมความเสี่ยง

Risk Control

- การควบคุมคือการนำมาตรการต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อลดความรุนแรงของความเสี่ยงการควบคุมเกิดขึ้นเมื่อมีการนำสิ่งต่อไปนี้ไปสู่การปฏิบัติ คือ

- นโยบาย ระเบียบปฏิบัติ แนวปฏิบัติ กระบวนการ เทคโนโลยี เทคนิค วิธีการอุปกรณ์เครื่องมือ

## การติดตามและทบทวนความเสี่ยง (Risk Monitoring & Review)

การติดตามความเสี่ยง (Risk Monitoring)

- คือการกำกับดูแล ตรวจสอบและสังเกตอย่างต่อเนื่อง กับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น และเพื่อประเมินว่าจะบรรลุสิ่งที่คาดหวังไว้หรือไม่

การทบทวนความเสี่ยง (Risk Review)

- เป็นกิจกรรมเพื่อพิจารณาว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นเหมาะสม เพียงพอ และได้ผลในการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่
- ควรมีการทบทวนทั้ง RM framework และ RM process ซึ่งครอบคลุม RM policy & plans, risks, risk criteria, risk treatments, controls, residual risks, risk assessment process.

## ระบบรายงานอุบัติการณ์

- มีคำจำกัดความของอุบัติการณ์/เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ของรพ.
- มีแนวทางที่ชัดเจนว่า ในกรณีใดที่จะต้องรายงาน
- กำหนดผู้มีหน้าที่ในการเขียนรายงาน
- กำหนดเส้นทางเดินรายงานที่รัดกุม เป็นหลักประกันในการรักษาความลับ และไม่อนุญาตผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าถึงได้
- การสร้างความเข้าใจว่า การแก้ปัญหาที่มีใช้การลงโทษ

### ประเภทของรายงานอุบัติการณ์

- เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ที่รุนแรง (Sentinel events)
- เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (Adverse events)
- เหตุการณ์ผิดปกติ

### เครื่องชี้วัดคุณภาพ

เครื่องมือหรือสถิติที่ใช้ วัด คัดกรอง หรือส่งสัญญาณในการเฝ้าติดตาม ประเมินและปรับปรุงคุณภาพบริการ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย บริการสนับสนุนและการทำงานขององค์กรที่มีผลต่อผู้ป่วย

#### ค่าของตัวชี้วัด

แสดงเป็นตัวเลขในลักษณะของ

- ร้อยละ (Percentage)
- อัตราส่วน (Ratio)
- อัตรา (Rate)
- สัดส่วน (Proportion)
- จำนวน (Number)
- ค่าเฉลี่ย (Average or Mean)

#### การคัดเลือกเครื่องชี้วัด

- วัดได้ง่าย ไม่เป็นภาระ
- วัดสิ่งสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- มีความไวต่อการเปลี่ยนแปลง
- การวัดไม่เน้นความถูกต้องเหมือนงานวิจัย

การกำหนดตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ดี : ต้องวัดง่าย ไม่เป็นภาระไวต่อความเปลี่ยนแปลง)

#### ประเด็นคุณภาพ

- ความรวดเร็ว
- ความถูกต้อง
- ความเสี่ยง
- ประสิทธิภาพ

#### ตัวเลขข้อมูล

- ระยะเวลารอคอย
- จำนวนครั้งที่ผิดพลาด
- จำนวนการเกิดอุบัติการณ์
- อัตราการซ่อมซ้ำ

เป้า (ค่ามาตรฐาน)

- ค่ามาตรฐานสากล
- ค่าที่ยอมให้เกิดไม่ได้ ต้อง = 0
- ค่าที่ยอมรับให้เกิดได้ (ค่าเฉลี่ยสิ่งที่เคยเกิดขึ้น)

### การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI) คือ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ในการปรับปรุงระบบงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับผลงานอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### การหาประเด็นที่จะพัฒนา

- แผนพัฒนาคุณภาพ แผนยุทธศาสตร์โรงพยาบาล
- ความต้องการของผู้รับผลงาน
- ปัญหาภายในหน่วยงาน/จุดอ่อนภายในหน่วยงาน
- ความเสี่ยงในหน่วยงาน
- ผลการวิเคราะห์กระบวนการหลัก
- ผลการประเมินความพึงพอใจ
- อุบัติการณ์ข้อร้องเรียน

CQI ที่เรียบง่าย : ตั้งเป้า ใฝ่ดู ปรับเปลี่ยน

#### ตั้งเป้า (เรื่องที่จะพัฒนา)

- ระบุเป้าหมายที่ชัดเจนและเจาะจง
- กำหนดเป้าหมายเป็นตัวเลขให้รู้ระดับที่คาดหวัง/ทุกคนรับรู้
- อย่าให้เป้าหมายขยับ
- มุ่งเน้นในส่วนย่อยของระบบในแต่ละช่วงเวลา

#### ปรับเปลี่ยน (สิ่งที่ต้องพัฒนา)

- สร้างมาตรฐานกระบวนการทำงาน
- กระบวนการทำงานที่เป็นทางการ ปรับระดับการดูแล จัดทำเกณฑ์แนวทาง
- ปรับปรุงการไหลเวียนของงาน
- ลดการส่งต่องาน การตั้งงาน ค้นหาจัดคอบขวด คาดการณ์ให้แม่นยำ
- การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
- ระบบเดียวกัน การเข้าถึงข้อมูล สร้างความคาดหวังร่วมกัน แนวร่วม

#### ใฝ่ดู (ตัวชี้วัด)

- เครื่องชี้วัดเชิงผลลัพธ์ บอกการเปลี่ยนแปลงคุณภาพที่ดีขึ้น
- เครื่องชี้วัดเชิงกระบวนการ บอกการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการ
- เครื่องชี้วัดที่รักษาสมดุล ตรวจสอบว่าเมื่อปรับปรุงแล้วจะไม่ส่งผลกระทบต่อส่วนอื่นๆ
- การวัดไม่ต้องทำให้สมบูรณ์แบบ เน้นให้เห็นการพัฒนา

### การประเมินตนเองระดับหน่วยงาน (Service Profile)

Service Profile กรอบที่ใช้กำกับการพัฒนาคุณภาพของแต่ละหน่วยในองค์กร

บริบท : ความต้องการของผู้รับผลงาน ข้อกำหนดทางวิชาชีพ จุดเน้นขององค์กร

หลักคิดสำคัญ (Core Values & Concepts) ทำงานประจำให้ดี มีอะไรให้คุยกัน ชยันตบทวน เป้าหมายชัดเจน  
วัดผลได้ ให้คุณค่า อย่างยี่ดัด

#### การใช้ประโยชน์จาก Service Profile

- เครื่องมือในการทำความเข้าใจหน้าที่สำคัญของหน่วย
- เครื่องมือวิเคราะห์ประเด็นสำคัญและโอกาสพัฒนา
- เครื่องมือวางแผน
- เครื่องมือติดตามความก้าวหน้า
- เครื่องมือในการสื่อสารและเรียนรู้
- บันทึกผลงานของหน่วยงาน

#### ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ๒.๓.๑ ต่อตนเอง

๑. ได้มีโอกาสและประสบการณ์ในการเข้าร่วมอบรมวิชาการของสถาบันรับรองคุณภาพ
๒. ได้รับความรู้และแนวทางที่จะนำมาพัฒนาในหน่วยงานในอนาคตได้
๓. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานโรงพยาบาล สำหรับการพัฒนาคุณภาพ

สำหรับงานสนับสนุนบริการ

๔. ได้ทบทวนตนเอง ทบทวนความรู้ เกี่ยวกับมุมมองในการพัฒนาคุณภาพสำหรับงานสนับสนุนบริการ

##### ๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงหน่วยงานสนับสนุนบริการให้มีคุณภาพ และเพื่อเรียนรู้เป้าหมาย และสามารถนำมาตรฐานด้านกำลังคน สิ่งแวดล้อมในการดูแลผู้ป่วยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

๒. มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างโรงพยาบาล เพื่อให้พัฒนาคุณภาพสำหรับงานสนับสนุนบริการ เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ

##### ๒.๓.๓ อื่นๆ (ระบุ) .....

.....  
.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค


๓.๑  การปรับปรุง ควรมีการเข้าอบรมการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึงทั้งองค์กร

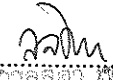
๓.๒  การพัฒนา สามารถนำความรู้มาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและมีความต่อเนื่อง

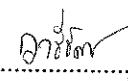
ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๔.๑ ความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เป็นเรื่องสำคัญที่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง การทำกิจกรรมร่วมกันถือเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์แต่ละโรงพยาบาล


๔.๒ การอบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom เป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการจัดการอบรม

ลงชื่อ.....  .....ผู้รายงาน  
(นายชานนทณัฐ วจนฉย)  
(.....ผู้จัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี

ลงชื่อ.....  .....ผู้รายงาน  
(นางสาวดารลลดา ติงขจร)  
(.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ)  
(ผู้อำนวยการแผนกเวชภัณฑ์ โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี)

ลงชื่อ.....  .....ผู้รายงาน  
(นางสาววาริรัตน์ เทืองฟู)  
(.....ผู้จัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ)  
โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา  
- ทราบในแง่ทฤษฎี มีโปรแกรม เก็บข้อมูลลงในแม่ข่ายอัตโนมัติ ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ยังคงมีความเข้าใจ ความรู้ อีทีเอ แนวคิด ความรู้ใช้โปรแกรมคุณภาพโรงพยาบาล  
ได้เป็น ๐๘๐๘ สอดคล้องกับงาน และ ในโอกาสต่อไปจะนำแนวคิดใน การพัฒนา  
คุณภาพ ไปเป็นแนว ๐๘๐๙

ลงชื่อ.....  .....หัวหน้าส่วนราชการ  
(นายสุรชัย ภูพิพัฒน์ผล)  
(.....ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี.....)



# หลักสูตร HA 305

## การพัฒนา คุณภาพสำหรับ งานสนับสนุน บริการ



ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566  
ณ ห้องประชุมพระศิวะ ชั้น 3 โรงแรมอัสคิน แกรนด์  
คอนเวนชัน กรุงเทพมหานคร

### วัตถุประสงค์

- สามารถวิเคราะห์หน้าที่/เป้าหมาย ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพหรือประเมิน การบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานสนับสนุน บริการได้อย่างเหมาะสมสามารถประยุกต์และ เชื่อมโยงกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพกับงาน ประจำได้
- เรียนรู้ประเด็นสำคัญและสามารถนำไป ปรับปรุงหน่วยงานสนับสนุนบริการให้มี คุณภาพ
- เรียนรู้เป้าหมายและสามารถนำมามาตรฐานด้าน กำลังคน, สิ่งแวดล้อมในการดูแลผู้ป่วยและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาได้อย่างเหมาะสม

### เนื้อหาโดยย่อ

- แนวคิดและปรัชญาของการ พัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลในมุมมองของงานสนับสนุน
- ประเด็นสำคัญในการพัฒนา หน่วยงานสนับสนุนบริการจาก ประสบการณ์การเยี่ยมชม
- ประเด็นสำคัญของมาตรฐานและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน ด้านกำลังคนและสิ่งแวดล้อมในการดูแลผู้ป่วยรวมถึงวิธีการนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบท ของโรงพยาบาล

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

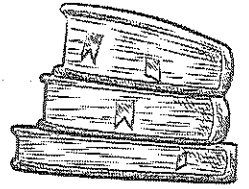
- การวิเคราะห์หน้าที่/เป้าหมายและ สามารถติดตามผลการพัฒนา คุณภาพหรือ ประเมินการบรรลุ เป้าหมายของหน่วยงานสนับสนุน บริการและนำมา ประยุกต์ใช้และ เชื่อมโยงในการพัฒนาคุณภาพ กับงานประจำ
- สามารถเข้าใจประเด็นสำคัญของ หน่วยงานบริการสนับสนุนและนำมา ปรับใช้ให้หน่วยงานสนับสนุนบริการ มีคุณภาพ
- นำมาตรฐานด้านกำลังคน, สิ่ง สิ่งแวดล้อมในการดูแลผู้ป่วยและ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องมาประยุกต์ ใช้ให้เหมาะสมกับโรงพยาบาล

### การพัฒนางาน

- จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานคุณภาพของหน่วยบริการ สนับสนุนบริการ
- ให้งานบริการสนับสนุนจัดทำ แบบประเมินตนเอง บัญชีความเสี่ยง ในหน่วยงาน

# HA305

## การพัฒนาคุณภาพสำหรับงานสนับสนุนบริการ



### การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง คือ โอกาสที่จะประสบกับความสูญเสียหรือสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

อุบัติเหตุการณ์ คือ เหตุการณ์ที่เกิดความสูญเสีย ความเสียหาย หรือ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

การบริหารความเสี่ยง คือ การรับรู้ ป้องกัน จำกัดความเสี่ยง อันตรายและความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งสร้างความตื่นตัวแก่ผู้เกี่ยวข้อง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร

เป้าหมาย : รับรู้ - ป้องกัน - จัดการ - ตระหนัก



### ● การประเมินตนเองระดับหน่วยงาน (Service Profile)

- Service Profile กรอบที่ใช้กำกับการพัฒนาคุณภาพของแต่ละหน่วยในองค์กร
- บริบท : ความต้องการของผู้รับผลงาน ข้อกำหนดทางวิชาชีพ จุดเน้นขององค์กร
- หลักคิดสำคัญ (Core Values & Concepts) ทำงานประจำให้ดี มีอะไรให้คุยกัน ขยันทบทวน เป้าหมายชัดเจน วัตถุประสงค์ ให้คุณค่า อย่ายึดติด

### ● การใช้ประโยชน์จาก Service Profile

- เครื่องมือในการทำความเข้าใจหน้าที่สำคัญของหน่วย
- เครื่องมือวิเคราะห์ประเด็นสำคัญและโอกาสพัฒนา
- เครื่องมือวางแผน
- เครื่องมือติดตามความก้าวหน้า
- เครื่องมือในการสื่อสารและเรียนรู้
- บันทึกผลงานของหน่วยงาน

### กระบวนการบริหารความเสี่ยง

Risk Register เป็นเอกสารหลักเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทุกขั้นตอน ทำให้เป็นกระบวนการที่มีชีวิต เป็นพลวัต มีการปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างต่อเนื่อง

Risk Profile เป็นเอกสารอธิบายชุดของความเสี่ยง วิเคราะห์สิ่งคุกคามที่องค์กรเผชิญอาจนำเสนอในรูปแบบ risk matrix หรือ risk rating table

### การรับมือ/ปฏิบัติต่อความเสี่ยง (Risk Treatment)

Risk Treatment เป็นกระบวนการในการลดความรุนแรงของความเสี่ยง ประกอบด้วยทางเลือกทางเลือกและการนำทางเลือกไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามทางเลือกคือการควบคุมหรือปรับการควบคุมความเสี่ยง

Risk Control การควบคุมคือการนำมาตรการต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อลดความรุนแรงของความเสี่ยง การควบคุมเกิดขึ้นเมื่อมีการนำส่งต่อไปไปสู่การปฏิบัติ

### การนำไปใช้ การนำความรู้มาปรับปรุงและพัฒนางาน

สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องความเสี่ยงมาใช้ในการระบุความเสี่ยงของหน่วยงาน ในกระบวนการหลักหน้าที่รับผิดชอบปัจจุบัน และระบุแหล่ง/สาเหตุ เพื่อวางแผนรับมือในอนาคต เพื่อลดความรุนแรงของความเสี่ยง และผลกระทบต่อหน่วยงาน และองค์กร

เผยแพร่ความรู้พื้นฐานเรื่อง ความเสี่ยง อุบัติการณ์ กับเพื่อนร่วมงาน สร้างความตระหนักเรื่องการรายงานความเสี่ยง สร้างความเข้าใจว่าการแก้ปัญหาไม่ใช่การลงโทษ

ได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในแต่ละหัวข้อของการเขียน Service Profile มากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปรับการเขียนของหน่วยงานตนเองให้เหมาะสมมากขึ้น

สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละประเด็น/หัวข้อ มาเชื่อมโยง ออกแบบ และปรับปรุงระบบงาน ติดตามความก้าวหน้า นำมาทบทวน ประเมิน และเรียนรู้ร่วมกัน เตรียมพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพสถานพยาบาล

# หลักสูตร HA305 การพัฒนาคุณภาพ

## สำหรับงานสนับสนุนบริการ

ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566

ณ ห้องประชุมพระศิวะ ชั้น 3 โรงแรมอัสคิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อนำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการของหน่วยงานภายใต้โรงพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงพยาบาล และนำความรู้มาเป็นแนวทางในการตรวจประเมินรับรองในหน่วยงานสนับสนุนบริการ

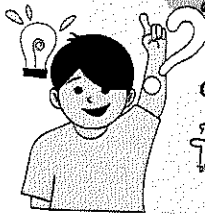
### เนื้อหาโดยย่อ

การพัฒนาคุณภาพงานสนับสนุนบริการ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง (โดยเจ้าของงาน) : หน่วยงานบริหารจากการทำงาน, วิชาชีพมาตรฐาน และ

บทบาททีมเอง (โดยผู้เกี่ยวข้องหรือเมื่อต้นทาง) : เชื่อมโยงตรวจในแผนกอื่นหรือแผนก

บทบาทจากภายนอก : เชื่อมโยงตรวจจากนอก, ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



การพัฒนาหน่วยงาน : รับฟังข้อเสนอแนะ, ระบุจุดปัญหาข้อผิดพลาด/ความเสี่ยง  
รายงานข้อบกพร่อง และปรับปรุง ติดตาม การปฏิบัติ/ตรวจวัด/ผลการดำเนินงาน  
ค้นหา วัตถุประสงค์และพัฒนาศักยภาพทีมงาน และการสร้างขวัญกำลังใจ

บทบาทหัวหน้าหน่วยงาน : รับรู้, รับฟัง, รับเป็นการ, การพัฒนา

CQI : การใช้กระบวนการทบทวนจุดแข็งและจุดอ่อนเพื่อสร้างมาตรฐาน

การปรับปรุงร้อยละ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

โดยมุ่งสู่จุดมุ่งหมาย (ตั้งเป้า, ให้ดูปัจจัยแวดล้อม)

### การบริหารความเสี่ยง

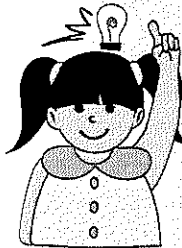
การรับรู้ บอกรับ แจ้งความเสี่ยง อื่นตรงและคำถามความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น  
รวมถึงการรับทราบความเสี่ยงแก่ผู้เกี่ยวข้อง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย  
ในองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากกระบวนการหลัก กระบวนการสำคัญขอ  
หน่วยงานมีอะไรบ้างแต่ละกระบวนการมีเป้าหมายอะไร มีความเสี่ยงอะไร



### การติดตามความเสี่ยง (Risk Monitoring) การทบทวนความเสี่ยง (Risk Review)

การติดตามความเสี่ยง (Risk Monitoring) : การกำกับดูแล ตรวจสอบ  
และสังเกตอย่างต่อเนื่อง กับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น และเมื่อประเมินค่า:  
บรรลุสิ่งที่คาดหวังได้หรือไม่

การทบทวนความเสี่ยง (Risk Review) : เป็นกิจกรรมเพื่อพิจารณาว่าสิ่งที่  
เกิดขึ้นนั้นเหมาะสม เพียงพอ และได้ผลในการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด  
หรือไม่ ควรมีการทบทวนทั้ง RM Framework และ RM Process  
ซึ่งครอบคลุม RM policy & Plans, Risk criteria, Risk treatments,  
controls, Residual risks, Risk assessment process.



### ประโยชน์ที่ได้รับ

สามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์หน้าที่  
เป้าหมายในการทำงาน และการให้บริการผู้เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### การนำกลับมาพัฒนาระบบงาน

การนำแบบประเมินตนเองมาใช้ในการนิเทศในหน่วยงานสำหรับบุคลากรใหม่  
และนำหลักการ กระบวนการ ที่ได้เรียนรู้มาปรับปรุง พัฒนาหน่วยงานให้ดำเนินงานอย่าง  
มีประสิทธิภาพมากขึ้น

