

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศไทย ในหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

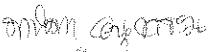
ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ๑๓๐๓/๔๙๙๙ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑
ชื่อข้าพเจ้า นางสาวมยุรา นามสกุล มาตรชา
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงาน การพยาบาลผู้ป่วยสูตินรีเวชกรรม
กลุ่มภารกิจ ด้านการพยาบาล โรงพยาบาลราชพิมิล สำนักการแพทย์
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม/ประชุม/ศูนย์/ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศไทย
หลักสูตร อบรมระยะสั้น สาขาวิชาเรียนถูกด้วยตนเอง (หลักสูตร ๔ เดือน)
ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จัดโดย ฝ่ายการพยาบาล
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เปิดค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท

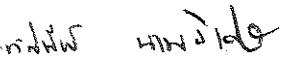
ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการฝึกอบรมฯ และ จึงขอรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว (เช่น เนื้อหา/ความคุ้มค่า/วิทยากร/การจัดหลักสูตร เป็นต้น)
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหารอบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)


(นางเกศแก้ว นิลยาน)
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้และการพยาบาล
โรงพยาบาลราชพิมิล

ลงชื่อ ๘๗๑ ๖๑๗๑๖๖
(นางสาวมยุรา มาตรชา)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ


นางสาวมยุรา มาตรชา
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ


นางสาวมยุรา มาตรชา
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะเวลาไม่เกิน ๘๐ วัน และ ระยะเวลาต่อไป ๘๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ – นามสกุล นางสาวมยุรา มาตรวาช

อายุ.....๔๕.....ปี การศึกษา ปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์บัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านการพยาบาลผู้ป่วยสูตินรีเวชกรรม

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ)

๑. รับผิดชอบในการให้การพยาบาลมารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิด ผู้ป่วยสูตินรีเวชกรรม
แบบองค์รวม ครอบคลุมในด้านการพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพ

๒. อบรม ดูงาน ประชุมวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงพยาบาล และนำแนวคิดใหม่ๆ
มาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ช่วยจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการพยาบาล มาตรฐานการพยาบาลไว้ประจำหน่วยงาน
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้การพยาบาล

๔. ร่วมพัฒนาความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติภายในหน่วยงาน เกี่ยวกับการให้การพยาบาล
ผู้ป่วยทุกสาขา นำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้เพื่อพัฒนางานบริการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ
อยู่เสมอ

๑.๒ ชื่อเรื่อง / หลักสูตรอบรมระยะสั้น การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ หลักสูตรอบรมระยะสั้นการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา /ฝึกอบรม /ประชุม สัมมนา ผ่านเว็บไซต์ สำนักการแพทย์ และ
กรุงเทพมหานคร

ยิมยอม

ไม่ยิมยอม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและแนวคิดระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการ
เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แนวคิด ทักษะและทบทวนในการปกป้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภาระโภชนาการและการเจริญเติบโต เด็กในระยะ ๒ ขวบปีแรก มีความรู้และปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ หลักบันได ๑๐ ขั้นสู่ความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วางแผนและปฏิบัติการพยาบาล แบบองค์รวมแก่สตรีตั้งครรภ์ มารดา เด็ก และครอบครัว มีทักษะในการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในการ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการป กป่อง ส่งเสริม และสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทั้ง ในภาวะปกติ ปัญหาที่พบบ่อย และมีภาวะแทรกซ้อน

๒.๒ เนื้อหา

นมแม่เป็นอาหารที่ดีที่สุดสำหรับทารกในช่วงวัยเริ่มต้นของชีวิต เนื่องจากมีสารอาหารที่มี คุณค่ามากกว่า ๒๐๐ ชนิด และมีภูมิต้านทานโรคที่ไม่สามารถพบได้ในสารอาหารชนิดอื่น นมแม่จึงเป็นต่อ ร่างกายและพัฒนาการของสมองของทารก ช่วยลดอัตราการตายและอัตราเจ็บป่วยในเด็ก ช่วยสร้างสายใยรัก ผูกพันระหว่างมารดาทารกและครอบครัว การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ส่งผลดีต่อเนื่องไปถึงสุขภาพในทุกช่วงวัยของ ชีวิตจากการช่วยลดโอกาสการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ และช่วยลดความเสี่ยงมะเร็งเต้านมและมะเร็ง รังไข่ในมารดา คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการรักษาการเจ็บป่วยของเด็กและการซื้อนมผสม ๑.๘ พันล้านบาทต่อปี และเพิ่ม รายได้ประชาชาติ ๖.๗ พันล้านบาทต่อปี จากศักยภาพที่สูงขึ้นของเด็ก คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นอกจากนี้ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่กำหนดเป้าหมายที่ ๒ คือการขัดความทิวท雍 และสร้าง หลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารก ได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่า ทางโภชนาการ และปริมาณเพียงพอ เป้าหมายที่ ๓ คุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับทุกวัย และเป้าหมายที่ ๑๐ ลด ความเหลื่อมล้ำทางสังคม

องค์กรอนามัยโลกและกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ จึงแนะนำให้แม่ทุกคนเลี้ยงลูกด้วย นมแม่อย่างเดียวในช่วง ๖ เดือนแรก และได้กินนมแม่ควบคู่กับอาหารตามวัยจนถึง ๒ ปีหรือนานกว่านั้น (WHO, ๒๐๑๑). คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดเป้าหมายอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือนคือ ร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และร้อยละ ๗๐ ในปี ๒๕๗๓ ปัจจุบันพบว่า อัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือนทั่ว โลกเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๔๘ สะท้อนให้เห็นถึงความตื่นตัวของนานาประเทศทั่วโลกต่อการส่งเสริมการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ สำหรับประเทศไทย พบร่วมกับอาหารตามวัยในช่วงอายุ ๒ ปีแรกเพียงร้อยละ ๑๙.๗ คู่มือหลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เกี่ยวข้องกับปัจจัยมากมายหลายด้าน ประกอบด้วย ปัจจัยระดับบุคคล ระหว่างบุคคล ระดับชุมชน ระดับองค์กร และระดับนโยบาย คู่มือหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบร่วมกับการสนับสนุนจาก บุคลากรทางด้านสุขภาพโดยเฉพาะพยาบาลเป็นปัจจัยสำคัญเนื่องจากมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของมารดาใน

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และมืออิชิพลด้วยความสามารถและความตั้งใจของมาตรการในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อายุต่อเนื่อง คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และช่วยเพิ่มอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ถึงร้อยละ ๖๖ คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนั้น การศึกษาหรืออบรมที่ช่วยให้บุคลากร บุคลากรทางสุขภาพรวมทั้งพยาบาลมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นกุญแจสำคัญในการช่วยมารดาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ประสบความสำเร็จ คู่มือหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

■ บันได ๑๐ ขั้นสู่ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนา งานนั้นแม่ได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

■ สิ่งสำคัญคือ การทำความเข้าใจให้ตรงกันของทุกคนในองค์กร ตั้งแต่ผู้บริหาร ถึง ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนมารดา ครอบครัว และชุมชน

■ การส่งเสริมและสนับสนุนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ควรจัดการดูแลให้เหมาะสมและ ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น มารดาที่ทำงานนอกบ้าน มารดาวัยรุ่น มารดาที่มี complication เป็นต้น

■ การส่งเสริมและสนับสนุนควรเริ่มตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ และดูแลอย่างต่อเนื่อง พร้อมส่ง ต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการเกิดปัญหา ตั้งแต่ ANC- LR - PP - Community

■ สร้างระบบการติดตาม และการดูแลในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องบริบท พื้นที่ และทันท่วงที.

การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในประเทศไทย: บันได ๑๐ ขั้นสู่ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

- บันไดขั้นที่ ๑-๒ การบริหารจัดการที่สำคัญในการสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

- บันไดขั้นที่ ๓-๔ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด

- บันไดขั้นที่ ๕-๘ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อส่งต่อแม่เมื่อ จำหน่ายออกจากโรงพยาบาลหรือคลินิก

บันไดขั้นที่ ๙: มีนโยบายส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สื่อสารถึงบุคลากรทีม ศุภภาพได้เป็นประจํา

๑A. การปกป้องนมแม่จากอุตสาหกรรมนมผง โดยการปฏิบัติตามพรบ. นนผง

๑B. มีนโยบายการให้อาหารทารกเป็นลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อสารกับบุคลากรทุกฝ่ายที่ ให้บริการมารดาและทารก

๑C. ระบบตรวจสอบและจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

บันไดขั้นที่ ๑๐: การปฏิบัติตามกฎระเบียบทางการตลาดสากลว่าด้วยอาหารทดแทนนมแม่ (International Code of Marketing of Breast-milk Substitutes)

เกณฑ์มาตรฐานสากล:

- นэмพសນ نمขาวดหรือจุกนมที่ใช้ในสถานบริการสุขภาพต้องได้มาจากการจัดซื้อจากหน่วยงานกลางของโรงพยาบาล และต้องไม่รับของแจกฟรีหรือเงินอุดหนุน หรือมีการติดต่อจัดซื้อส่วนบุคคล

- ห้ามมีการแสดงออกถึงการสนับสนุนบริษัทผลิตอาหารทดแทนนมแม่ ได้แก่ สิ่งของ และสถานที่ที่ให้บริการในโรงพยาบาลจะต้องไม่มีโลโก้ของบริษัทที่ผลิตอาหารทดแทนนมแม่

- สถานบริการและโรงพยาบาลจะต้องไม่มีการแจกของขวัญหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้รับจากบริษัทผลิตอาหารทดแทนนมแม่

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จะต้องอธิบายข้อกำหนดในพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ.๒๕๖๐ ได้อย่างน้อย ๒ ช้อ

บันไดขั้นที่ ๑b: มีนโยบายการให้อาหารทารกเป็นลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อสารกับบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้บริการมารดาและทารก

เกณฑ์มาตรฐานสากล:

- โรงพยาบาลมีนโยบายการทำงานตามหลักบันได ๑๐ ขั้น เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการติดตามกำกับการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

- มีการติดประกาศในหน่วยงานเพื่อให้สตีตั้งครรภ์และครอบครัวทราบเกี่ยวกับนโยบายของโรงพยาบาลในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามหลักบันได ๑๐ ขั้น

- มีการทบทวนหลักปฏิบัติหรือมาตรฐานของหน่วยงานที่ดูแลมารดาและทารกให้บุคลากรให้การดูแลอย่างเป็นมาตรฐานตามหลักบันได ๑๐ ขั้น และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายนโยบายการให้อาหารทารกของหน่วยงานได้อย่างน้อย ๒ ช้อ

บันไดขั้นที่ ๑c: ระบบตรวจสอบและจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

- มีหลักปฏิบัติสำหรับการตรวจสอบตามและการจัดการระบบข้อมูล

- มีการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยทุก ๖ เดือน เพื่อประเมินและทบทวนการดำเนินงานตามระบบ

บันไดขั้นที่ ๒: การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ทันสมัยทุก ๒ ปี

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินสมรรถนะในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทุก ๒ ปี

บันไดขั้นที่ ๓: การให้ข้อมูลแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์

- ควรมีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญต่อความคิดและความตระหนักร่องสตีตั้งครรภ์และครอบครัวต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

- มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่สตรีตั้งครรภ์และครอบครัวในเวลาที่มารับบริการฝากครรภ์อย่างน้อยในห้าข้อต่อไปนี้

๑) ความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

๒) คำนำขององค์กรอนามัยโลกเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนาน ๖ เดือน และความเสี่ยงของการให้นมผสมหรืออาหารเสริมก่อน ๖ เดือน และข้อมูลความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อเนื่องหลัง ๖ เดือนร่วมกับอาหารตามวัย

๓) ความสำคัญของการกอดสัมผัสแบบเนื้อแนบเนื้อทันทีหลังคลอด

๔) ความสำคัญของการเริ่มต้นให้นมแม่เร็วหลังคลอด

๕) ความสำคัญของการที่มารดาและทารกอยู่ด้วยกันตลอด ๒๔ ชั่วโมงหลังคลอด

๖) ทักษะพื้นฐานของการจัดท่าอุ้มให้นมแม่ที่ถูกต้อง และการดูดนนมแม่อย่างถูกวิธี

๗) การประเมินสัญญาณทิวของทารก

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

- สตรีตั้งครรภ์ที่มารับบริการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

- สตรีตั้งครรภ์ที่มารับบริการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถอธิบายอย่างน้อย ๒ หัวข้อดังรายละเอียดที่กล่าวไว้ข้างต้น

บันไดขั้นที่ ๔: การส่งเสริมทันทีหลังคลอด

- การสนับสนุนส่งเสริมให้มารดาและทารกได้กอดสัมผัสแบบเนื้อแนบเนื้อทันทีหลังคลอด และสนับสนุนให้ทารกเริ่มต้นการดูดนนมแม่เร็วภายใน ๑ ชั่วโมงแรกหลังคลอด เนื่องจากในช่วง ๑-๒ ชั่วโมงแรกหลังเกิดลูกจะมีการตื่นตัว

- ประโยชน์ต่อการดูดนม

- การเปิดโอกาสให้ลูกได้แสดงสัญชาตญาณการเรียนรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะหลังคลอด ช่วงเวลานี้คงอยู่ประมาณ ๖๐ นาทีหลังเกิด (sensitive period)

- ทารกแรกเกิดจะได้รับหัวน้ำนม (colostrum) ซึ่งช่วยป้องกันทารกจากการติดเชื้อ

- ช่วยกระตุ้นให้น้ำนมแม่มาเร็ว

- สร้างสายสัมพันธ์แม่ลูก

- แม่มีความมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เกณฑ์มาตรฐานสากล:

- มารดาที่คลอดครบกำหนดโดยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือให้มีการกอดสัมผัสแบบเนื้อแนบเนื้อทันทีหลังคลอด หรือภายใน ๕ นาทีหลังคลอดเป็นเวลาหนึ่งแต่ ๑ ชั่วโมงขึ้นไป เว้นแต่มีเหตุผลทางการแพทย์ที่ทำให้การสัมผัสแบบเนื้อแนบเนื้อต้องล่าช้าออกไป

- มารดาที่คลอดครบกำหนดโดยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้รับการสนับสนุนให้ทารกดูดนนมแม่จากเต้าภายใน ๑ ชั่วโมงแรกหลังคลอด เว้นแต่มีเหตุผลทางการแพทย์

บันไดขั้นที่ ๕: การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (แสดงให้แม่เห็นวิธีการให้นมที่ถูกต้อง และการคงสภาพของการหลังน้ำนม แม้ว่าแม่กับลูกต้องแยกจากกัน)

- รูปแบบการกันนมแม่ที่เป็นลักษณะเฉพาะตัวของทารกแต่ละคน
 - การใช้จุกนมปลอม อาจจะเริ่มเมื่อทารกินนมแม่ได้ดีแล้ว หลังจาก ๓-๔ สัปดาห์
- เป็นต้นไป

- นัดติดตาม และช่องทางการติดต่อ

๖. แม่ทุกคนควรได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการบีบนมด้วยมือ

๗. แม่ทุกคนควรได้รับข้อมูลแหล่งช่วยเหลือเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ให้บริการ ๒๕ ชั่วโมง

๘. แม่ทุกคนควรได้รายชื่อของแหล่งที่ให้การสนับสนุนแบบกลุ่มเพื่อน

๙. ในกรณีที่แม่วางแผนกลับไปเรียน หรือทำงานหลังคลอดทันที จะเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทางสังคมอย่างต่อเนื่อง อาจมีปัญหาเรื่องปริมาณน้ำนม และการบีบเก็บ ส่งเสริมให้มีการบีบเก็บน้ำนมในแม่ที่ทำงาน และให้แหล่งที่ติดต่อขอคำปรึกษา

๑๐. ควรมีการติดตามอาการ หรือเยี่ยมบ้านภายใต้ ๓-๕ วันโดยบุคลากรทางสุขภาพหลังออกโรงพยาบาล (กรณีอยู่โรงพยาบาลประมาณ ๗๗ ชั่วโมง)

๑๑. การประเมินน้ำหนักตัวทารกและการขับถ่ายของทารก

- กรณีที่แม่ลูกออกจากโรงพยาบาลหลังจากวันที่ ๕ อาจมีการติดตาม การขับถ่าย ตัวเหลือง และน้ำหนักในวันที่ ๑๐-๑๔

- กรณีที่ทารกน้ำหนักลดลงประมาณ ๗% จากแรกเกิดในวันที่ ๕-๖ ต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด

- หากควรมีการเพิ่มน้ำหนักทุกวันในวันที่ ๕-๖ ซึ่งถ้าไม่ขึ้นจะมีแนวโน้มที่ทารกจะมีการลดลงน้ำหนักที่ผิดปกติในระยะต่อมาได้

กระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำโครงการโรงพยาบาลสายสัมพันธ์แม่ - ลูก(Baby Friendly Hospital Initiative: BFHI) กำหนดให้มีการจัดตั้ง คลินิกนมแม่ เพื่อเป็นหน่วยให้บริการสำหรับ

- ช่วยเหลือแม่ที่มีปัญหาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

- ให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารทารกและเด็กเล็กเพื่อให้แม่สามารถให้นมแม่และอาหารตามวัยได้อย่างเหมาะสม

คลินิกนมแม่ ถือเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยบริการภายใต้มาตรฐานโรงพยาบาลอนามัยแม่และเด็ก โดยมอบหมายพยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านอนามัยแม่และเด็กอย่างน้อย ๑ ปีและผ่านการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมถึงมีทักษะในการสื่อสารและการให้คำปรึกษา ทำหน้าที่พยาบาลนมแม่

คลินิกนมแม่ เป็นหน่วยบริการโดยเฉพาะที่ให้การปรึกษา การสอน การช่วยเหลือ แก้ปัญหาแกempre และครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเตรียมความพร้อมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ทีม พแพทย์ หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล เจ้าหน้าที่อื่นๆ

วัตถุประสงค์

- ให้การปรึกษาและบริการ แก่มาตรการหลังคลอดที่มีปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทั้งที่อยู่ในโรงพยาบาลและเมืองลับบ้าน รวมทั้งมาตรการและทารกป่วย

- เป็นแหล่งศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและบุคลากรทางการแพทย์

กลุ่มเป้าหมาย

คู่แม่ - ลูกที่มีปัญหาแทรกซ้อนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทั้งผู้ที่มารับบริการและขอคำปรึกษาทางโทรศัพท์

การให้บริการ มีทั้งเชิงรุกและเชิงรับ

- การให้บริการเชิงรุก เน้นคัดกรองและป้องกันการเกิด ปัญหาตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ มีการวางแผนระบบคัดกรองและส่งต่อผู้รับบริการตลอดเส้นทางการตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด เช่น การติดบัตรหรือสัญลักษณ์ที่สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กหรือแฟ้มผู้ป่วยเพื่อเป็นสัญญาณให้ได้รับการประเมินและดูแลเรื่องนมแม่เป็นพิเศษในระหว่างรับบริการที่ห้องคลอด และห้องผู้ป่วยหลังคลอด รวมทั้งมีการจัดสรรเวลาให้พยาบาลนัมแม่ไปตรวจเยี่ยมแม่หลังคลอดในห้องผู้ป่วยหลังคลอด (Lactation round) ด้วยตนเอง

- การให้บริการที่เน้นเชิงรับ คือเน้นให้บริการทางการพยาบาลในคลินิกนัมแม่เป็นหลัก บางแห่งมีการจัดบริการให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์และโซเชียลมีเดีย เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงคลินิกนัมแม่ให้แก่ผู้ที่ไม่สะดวกมา โรงพยาบาล

บทบาทและขอบเขตการให้บริการของพยาบาลนัมแม่ แบ่งเป็น

บทบาทหลัก พยาบาลนัมแม่ทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่หญิงตั้งครรภ์ แม่และครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด รวมทั้งคัดกรอง ประเมิน แก้ไขปัญหาและติดตามผลเมื่อแม่กลับไปอยู่ชุมชน

บทบาทรอง การทำงานวิจัยและพัฒนาวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ของสถานพยาบาล เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรสาธารณสุข จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาแพทย์และนักศึกษาพยาบาล จัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อสร้างและขยายเครือข่ายส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในชุมชนและสถานประกอบการ การจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมด้านแม่และเด็กของสถานพยาบาลหรือในชุมชน

ขอบเขตการจัดบริการของคลินิกนัมแม่

๑. บริการหลักของคลินิกนัมแม่

(๑) การเยี่ยมแม่หลังคลอดที่ห้องผู้ป่วยหลังคลอด เพื่อประเมินการให้น้ำนม และการดูดของเด็ก และช่วยแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่ข้างเตียงร่วมกับพยาบาลประจำห้องผู้ป่วย

(๒) การให้บริการแก้ไขปัญหาแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน หรือต้องได้รับการสอนทักษะเพิ่มเติม โดยใช้เวลานานที่คลินิกนัมแม่

(๓) การให้บริการแก่ผู้ป่วยที่ต้องการมาขอรับบริการด้วยตนเอง ผู้ป่วยที่มาตามนัด หรือ ผู้ป่วยที่ถูกส่งต่อมากจากแผนกตรวจโรคอื่น

(๔) การจัดกิจกรรมการให้ความรู้ในโรงเรียนพอแม่ ในหน่วยบริการฝากครรภ์ หรือคลินิกเด็ก สุขภาพดี

๒. บริการเสริมของคลินิกนัมแม่

การให้บริการเสริมนี้อยู่กับความสนใจและศักยภาพของพยาบาลนัมแม่ประจำคลินิก

(๑) การเปิดช่องทางให้คำปรึกษาเพิ่ม เติมผ่านทางโทรศัพท์ส่วนตัว หรือ โซเชียลมีเดีย เช่น line application หรือ Facebook

(๒) การจัดนุมบีบเก็บนานาให้กับบุคลากรในโรงพยาบาลและผู้ป่วยในคลินิก รวมทั้งมีบริการให้ยืมเครื่องปั๊มน้ำนม

(๓) การออกแบบบ้านร่วมทีมกับบุคลากรภายในโรงพยาบาล เช่น หน่วยเวชกรรมชุมชน เพื่อออกแบบบ้าน หรือให้ข้อมูลของแม่ เพื่อให้หน่วยเวชกรรมชุมชนติดตามผลการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

(๔) การระบบเชื่อมต่อระหว่างโรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุข (Sandbox) ตั้งแต่ ห้องระยายน้ำตั้งครรภ์ คลอดบุตร และหลังคลอด จนถึงห้องที่ให้นมบุตรในชุมชน เชื่อมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานคลินิกนัมแม่

๑. นโยบายและผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญ หากผู้บริหารมีนโยบายชัดเจนว่าสนับสนุนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ประกาศและให้ทุกคนในโรงพยาบาลรับทราบ

๒. การทำงานเป็นทีมที่มีสหสัขวิชาชีพ ทีมที่มีแพทย์ (สูติแพทย์หรือกุมารแพทย์) และ พยาบาล ทำให้เกิดผลลัพธ์ในการดูแลแม่ที่ดีกว่า เพราะมีระบบการดูแลส่งปรึกษาและแก้ไขปัญหาคร่าวงจร และมีแนวโน้มจะมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. คุณสมบัติของพยาบาลนัมแม่ เป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนและประสานงานนัมแม่ใน สถานพยาบาล พยาบาล มีสมมัติว่ามีทัศนคติที่ดี และมีความเชื่อมั่นในประโยชน์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีใจรักและเสียสละต่องานบริการ เรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการแก้ไขปัญหา แสดงความมั่นใจว่าสามารถปรับตัวและรับมือกับปัญหาจากผู้รับบริการ แรงกดดันจากผู้บริหาร และจาก ผู้ร่วมงานได้

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง เพิ่มความรู้และทักษะในการประเมินปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทั้ง เชิงรุกและเชิงรับ ด้านการส่งเสริม ป้องกัน มีแนวทางในการวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการอื่นๆ

๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน สามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนเดพะทางในครั้งนี้ มา ประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน เพื่อใช้ในดูแลมารดาและทารกในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เตรียมความพร้อมครอบครัวหรือผู้ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้มารดาที่ความมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และยawnanที่สุด

๒.๓.๓ อีน ๆ (ระบุ) สามารถให้ความรู้ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน เป็นที่ปรึกษา นารดาหลังคลอด ครอบครัวและผู้ดูแลในเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพื่อให้มารดาที่ความมั่นใจ ทักษะ เทคนิคที่ดี และมีความมั่นใจในการให้นมลูกสามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๒. เดือนหลังจากนั้นกินนมแม่พร้อมอาหารตามวัยจนถึง ๒ ปีหรือนานกว่านั้น

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ การปรับปรุง ไม่มีปัญหาและอุปสรรคเนื่องจากทางหอผู้ป่วยสูตินรีเวชกรรมและผู้บริหาร เห็นความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนเล่าเรียน

๓.๒ การพัฒนา นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์กร เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้อง สนับสนุนให้มารดาเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้สำเร็จและยawnanที่สุด มีแนวทางในการดูแลมารดาหลัง คลอด ดูแลลูกที่มีปัญหาแทรกซ้อนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีแนวทางการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตั้งแต่ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และเมื่อจำเป็นต้องกลับบ้าน

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของบุคลากรที่ให้โอกาสตัวเองได้เรียนเฉพาะทางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นสาขาที่ฝึกสอนใจ พอกไปเรียนแล้วทำให้ได้รู้ว่ามันแม่เป็นเรื่องที่ยากและละเอียดอ่อนมาก การที่จะดูแลแม่ลูกเป็นเรื่องที่ยากและท้าทาย เพื่อให้เด็กหนุ่มคนที่เกิดมา มีคุณภาพชีวิตที่ดี การที่ได้ไปศึกษาอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ครั้งนี้ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆมากนัย เช่น ทักษะการใช้ชีวิต ได้รู้จักเพื่อนใหม่ มิตรภาพ มีภาวะลูกนรีเย็นเรียนรู้ประสบการณ์ทักษะการดูแลให้การพยาบาลคู่แม่-ลูก ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือคู่แม่-ลูก ในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ลงชื่อ _____ ๒๕๖๑ ๘๗๙๑ ผู้รายงาน
(นางสาวมุรา มาตรราช)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

พันธุ์ธรรม สำราญ ภารกุล นักวิจัย



รายงานฝึกอบรม

ลงชื่อ _____ หัวหน้าส่วนราชการ
(นายภูริษัท แสงทองพานิชกุล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชพัฒนา

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

นมแม่ คือวัสดุที่มีประโยชน์มากของลูก

ผลดีต่อแม่

- ทำให้รู้สึกสมส่วน / คลายเจ็บปวด
- ป้องกันการติดเชื้อและลดความเสี่ยง
- ลดความเสี่ยงของการเป็นมะเร็งเต้านม และมะเร็งรังไข่
- สะดวกต่อแม่ให้ลูกกินเวลาได้ดี
- ประหยัดค่าใช้จ่าย

ผลดีต่อลูก

- นมแม่มีสารอาหารครบถ้วน ทำให้ลูกเจริญเติบโต และมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัย
- นมแม่มีภูมิคุ้มกันทางโรค ทำให้ลูกแข็งแรง ไม่ค่อยเจ็บป่วย
- ลูกแลรเมะจะมีความรักความผูกพัน ซึ่งกันและกัน ลูกมีสุขภาพจิตที่สាມารถปรับตัวเข้ากับบุคลอื่น และเข้าสังคมได้ดี
- ช่วยป้องกันโรคภูมิแพ้
- ป้องกัน ขึ้นถ่ายได้ดี ลดอาการท้องอืด วิธีการทำให้น้ำนมไม่หลด
- ถูกเร็ว หันหันหลังคลอดภายใน 1 ชั่วโมง
- ถูกบ่อย ทุก 2-3 ชั่วโมงหรือ เมื่อลูกต้องการ ควรให้ลูกถูกน้ำนมแม่วันละ 6-12 ครั้งต่อวัน
- ถูกถูกวิธี ถูกทำและแม่สุขสบายน้ำนมมาก
- ถูกให้เลี้ยงเต้า เต้านิ่มลง ไม่ไปกดเท้า

การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เพื่อคุ้มครองเด็ก คุ้มครองใน การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เพื่อใช้เป็นเครื่องสอนเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาคลอด

ประโยชน์ที่ได้รับ

เพิ่มความรู้และทักษะ การช่วยเหลือ ส่งเสริม คุ้มครองใน การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

จัดทำโดย น.ส. มยุรา มาตรช พยาบาลวิชาชีฟชำนาญการ ของผู้ป่วยหลังคลอด โรงพยาบาลราชพิพัฒน์

ทำอุ้มและ การถูดนมที่ถูกวิธี ช่วยให้คุณแม่และคุณลูก แฮปปี้

ก้าว 1 ลูกนอนหัวงอนด้วยมือ

- เป็นการพัฒนาสัมภาระปีกที่ดี

ก้าว 2 ลูกนอนหัวงอนด้วยแบบประยุกต์

- แนะนำหัวงอกและการตีด และการที่มีปัญหาในการดูดนม ลูกไม่สามารถ

ก้าว 3 กำเนิด

- เห็นว่าลูกหันหน้าไปด้านนอก

ก้าว 4 กำเนิด

- แนะนำหัวงอกแบบเจ้าตัวดูด ความต้องการของลูก สำหรับให้นมถูก ดูดมากที่สุด

สัญญาณหวานของทารก

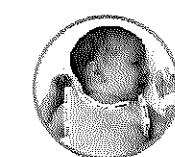
ลักษณะ "น้ำนมฉ้อ"



ช้อนด้วย



ดื้อปาก



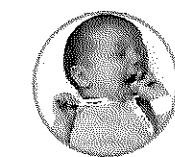
หันหัวดูหาหัวนม



เห็นด้วยช่องช้ำ



ดื้อตัวมากขึ้น



เอามือเข้าปาก



ร้องไห้



ดื้อแมลงตื้นเข้ามา



ร้องหน้าห้ามห้าม

ป้องกันให้หายร้อน
แม้กระทั่งไข้ร้อน
โดยการดูดนมบ่อยๆ
และดื่มน้ำ

ดื้อตัวไปให้ถูกต้อง
ก่อนที่จะหัวมาก
อนโนนโน