

## แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ๐๔๐๑/๓๔๐ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔  
ชื่อ..... นายกิตติพงศ์ สกุล แซ่เล้า  
ตำแหน่ง นายแพทย์ปฏิบัติการ สังกัดงาน/ฝ่าย/โรงพยาบาล กลุ่มงานประกันสุขภาพ  
กอง โรงพยาบาลตากสิน สำนัก/สำนักงานเขต การแพทย์  
ได้รับอนุมัติให้ไป ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทยหลักสูตร หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน  
สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗  
จัดโดย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ..... บาท  
ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว  
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น

(กรุณานบเอกสารที่มีเนื้อหารอบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ.....  ผู้รายงาน  
(นายกิตติพงศ์ แซ่เล้า)  
นายแพทย์ปฏิบัติการ

รายงานการศึกษาในประเทศไทยดับสูงกว่าปริญญาตรี  
หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชาศาสตร์ครอบครัว  
ณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

---

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ – นามสกุล นายกิตติพงศ์ แซ่เล้า  
อายุ ๓๓ ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต  
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน -
- ๑.๒ ตำแหน่ง นายแพทย์ปฏิบัติการ  
หน้าที่ความรับผิดชอบ ตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไป ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยยาเสพติด
- ๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร 医药学 / หลักสูตร แพทย์ประจำบ้าน  
สาขา เวชศาสตร์ครอบครัว  
เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ประชุม  คุยงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย  
งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล  
 ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน - บาท

ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗  
สถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ วุฒิบัตรหลักสูตรการอบรมแพทย์ประจำบ้าน  
สาขา เวชศาสตร์ครอบครัว

- ๑.๔ การเผยแพร่รายงานผลการอบรม ผ่านเว็บไซต์ สนพ. และ กทม.

ยินยอม  ไม่ยินยอม

### ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม คุยงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย (โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และ/หรือทุติยภูมิ แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยไม่จำกัดโรค เพศและวัย
๒. มีความเชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเป็นผู้เชื่อมต่อความรู้ทางการแพทย์ ให้เข้ากับองค์ประกอบสำคัญอื่น ๆ คือ สุขภาพกาย ใจ จิตวิญญาณ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
๓. มีความรอบรู้ทางด้านงานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันโรค งานรักษาพยาบาล งานพื้นที่ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

๔. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้รับบริการสุขภาพและครอบครัว ผู้ร่วมงานในวิชาชีพเดียวกันและต่างสาขาวิชาชีพ เพื่อประสานงานในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง

๕. มีความทันสมัย และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีการแพทย์อย่างเหมาะสม เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ

๖. มีความเข้าใจในระบบบริการสาธารณสุข และการสร้างหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกและทั่วถึง

๗. สามารถดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายสำหรับวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวในประเทศไทย

๘. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและสอนผู้อื่น เพื่อเป็นที่ปรึกษาทางการแพทย์แก่ประชาชนผู้รับบริการสุขภาพ

๙. สามารถประเมินและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ เนื้อหา

ความสัมพันธ์ระหว่างเวชปฏิบัติปฐมภูมิกับเวชปฏิบัติครอบครัว (Primary Care and Family Practice)

ในการพัฒนาของระบบสาธารณสุขมูลฐาน (primary health care) และงานบริการแบบเวชปฏิบัติปฐมภูมิ (primary care) ให้ประชาชนได้มีโอกาสรับบริการด้านสุขภาพที่เท่าถึงและเท่าเทียมตามกฎบัตร อุตสาหกรรมการพัฒนาต่อยอดจนสามารถดำเนินการให้มีบริการที่เฉพาะเจาะจงกับความต้องการของแต่ละครอบครัว รวมทั้งเฝ้าดูแลสุขภาพของบุคคลและครอบครัวอย่างต่อเนื่องยานาน ลักษณะงานดังกล่าวเป็นที่มาของงานเวชปฏิบัติครอบครัว (family practice) ซึ่งประกอบด้วยงานที่มีลักษณะเด่นสองด้าน คือ

๑. เวชปฏิบัติปฐมภูมิที่มีหลักการสำคัญ ๔ ประการ คือ

๑.๑ เป็นด่านแรกของการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ (First Contact)

๑.๒ ดูแลต่อเนื่อง (Continuity of Care)

๑.๓ ดูแลผสมผสานทุกปัญหาร่วมกับการคัดกรองโรค รักษาโรค สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ (Comprehensive Care)

๑.๔ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลสุขภาพครบถ้วนรอบด้าน (Co-ordinated Care)

๒. การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่สามารถแบ่งคร่าว ๆ เป็น ๓ ระดับ คือ

๒.๑ การดูแลโดยให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (Patient-Centered Care)

๒.๒ การดูแลผู้ป่วยโดยเข้าใจภาพรวมทั้งหมดของครอบครัว (Family-Oriented Care : "The Family as a Patient")

๒.๓ การดูแลผู้ป่วยโดยเข้าใจภาพรวมทั้งหมดของชุมชน (Community-Oriented Care)

ประเภทของเวชปฏิบัติ (Type of Medical Care) แม้จะไม่มีการแบ่งแยกขาดจากกัน แต่ในหลายประเทศมีการจัดการบริการที่แตกต่างกันอยู่ ๓ ประเภทดังนี้ คือเวชปฏิบัติปฐมภูมิ (Primary Care)

เน้นที่การบริการเป็นด้านแรกที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียมกับบริการที่ผู้แทนของรัฐบาล เช่น ผู้ป่วยมักมี

เวชปฏิบัติทุติยภูมิ (Secondary care) เน้นการบริการภายในสถานพยาบาลซึ่งผู้ป่วยมักมีความเจ็บป่วยบางอย่างที่ทำให้ต้องนอนรักษาตัว หรือ เฝ้าดูอาการอย่างใกล้ชิดในสถานพยาบาล จึงเหมาะสมแก่ความเจ็บป่วยบางประเภท บางลักษณะเท่านั้น

เวชปฏิบัติตดิยภูมิ (Tertiary care) เน้นการบริการภายในสถานพยาบาลที่ต้องใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีการแพทย์ชั้นสูง เนื่องจากเป็นโรคที่ слับซับซ้อนและยากต่อการวินิจฉัย จึงต้องอาศัยแพทย์หลายสาขาเครื่องมือหลายเครื่องมือ ในการตรวจรักษา จึงมักเป็นโรคที่พบได้น้อยในชุมชน ค่าตรวจรักษาจึงมีราคาสูงตามไปด้วย

### ระบบนิเวศของงานเวชปฏิบัติ (Ecology of Medical Care)

จากการศึกษาลักษณะประชากรที่เข้ามาใช้บริการในเวชปฏิบัติระดับต่าง ๆ พบร่วมกัน ๔๐ - ๕๐ ปีที่ผ่านมา แม้ว่าโลกจะมีการพัฒนาทางการแพทย์ไปมากแต่ลักษณะของประชากรที่เข้ามารับบริการยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง มากนัก กล่าวคือจากสัดส่วนประชากร ๑,๐๐๐ คน มีประชากรที่มีความเจ็บป่วยอยู่ประมาณ ๓ ใน ๕ แต่มา\_rับบริการตรวจรักษา กับแพทย์ที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิเพียง ๑ ใน ๕ ซึ่งแสดงว่า อีกประมาณครึ่ง หนึ่งของประชากร ที่เจ็บป่วยในแต่ละเดือนไม่เข้าหาบริการทางสาธารณสุข ประชากรเหล่านี้อาจจะหายเจ็บไข้ป่วยก่อนที่จะมารับ บริการหรือรักษาตามเงื่อนไข หรือไปเลือกการรักษาแบบอื่น ที่ไม่ใช่แบบการแพทย์ที่รัฐจัดทำไว้ให้หรืออาจจะ เจ็บป่วยพุพลาภถึงอาจเสียชีวิตจนไม่สามารถเข้าถึงบริการได้

ดังนั้น ประชากรส่วนมากที่มาใช้บริการตรวจรักษา กับเวชปฏิบัติปฐมภูมิ จึงไม่ได้หมายถึงแต่ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่ง่าย ๆ เท่านั้น แต่สามารถมีความรุนแรงและอาจมีอาการแพลง ๆ ที่ไม่พบในเวชปฏิบัติอื่นได้ ส่วนการที่ประชากรเข้าใช้บริการแน่นขึ้นด้ไปทุกสถานพยาบาลในประเทศไทย หากมาดูที่รายชื่อผู้ใช้บริการ อาจพบลักษณะของผู้มารับบริการซ้ำซ้อนหลายครั้ง ทั้งผู้ป่วยขาจรและผู้ป่วยขาประจำทำให้ดูเหมือนว่ามีงานบริการ盈溢 แท้จริงแล้วให้บริการซ้ำไปซ้ำมา ให้แก่ประชากรบางคนเท่านั้น

นอกจากนี้จากการศึกษาพบว่ามีสัดส่วนประชากร ๘ ใน ๑,๐๐๐ ที่เข้ารับการรักษาในเวชปฏิบัติ ทุติยภูมิ และนีเพียง ๕ ใน ๑,๐๐๐ ที่รักษาในเวชปฏิบัติตดิยภูมิ ท้ายที่สุดมีเพียง ๑ ใน ๑,๐๐๐ เท่านั้นที่รักษาในศูนย์การแพทย์ ระดับโรงเรียนแพทย์ ซึ่งแสดงว่าลักษณะความเจ็บป่วยที่รักษาในสถานพยาบาลระดับทุติยภูมิ ตดิยภูมิ และศูนย์การแพทย์ นั้นน่าจะเป็นความเจ็บป่วยที่หายากและแตกต่างจากลักษณะความเจ็บป่วยที่พบได้ ที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิ เมื่อสถานพยาบาลขนาดใหญ่เต็มไปด้วยความเจ็บป่วยดังกล่าวบุคลากรจึงมีความเชี่ยวชาญ ในการดูแลรักษาโรคที่พบได้ยากเหล่านี้ได้ดีกว่าแพทย์ที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิ แต่ในทางกลับกันแพทย์ที่อยู่ในสถานพยาบาลขนาดใหญ่ ก็จะขาดองค์ความรู้และทักษะในการดูแลลักษณะความเจ็บป่วยที่พบบ่อย ในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ดังนั้น จึงไม่อาจกล่าวได้ว่า แพทย์ที่เวชปฏิบัติตดิยภูมิ มีความสามารถกว่าแพทย์ที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิ เพราะมีความเชี่ยวชาญกันคนละชนิดของปัญหาสุขภาพ

### เวชปฏิบัติแบบองค์รวม (Holistic Medicine)

เนื่องจากมิติสุขภาพแบบองค์รวม เป็นมิติที่สอดประสานกันทุกด้านไม่สามารถแยกขาดจากกัน ขัดเจน เป็นสุขภาพกายสุขภาพจิตสุขภาพจิตสังคมสุขภาพจิตวิญญาณ จึงมีผู้นำเสนอ bio-psycho-social model ว่า เรื่องของสุขภาพเป็นเรื่องของระบบที่ถูกหักกันอยู่เป็นผืนเดียวกันทุกระดับ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับเซลล์ ระดับ อวัยวะ ระดับระบบ อวัยวะ ระดับบุคคล ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ระดับสังคม และระดับจักรวาล เพื่อให้เข้าใจง่าย จึงแบ่งสุขภาพองค์รวมออกเป็น ๓ ระดับ คือ

๑. ระดับบุคคล (Patient-centredcare)

๒. ระดับครอบครัว (Family-orientedcare)

๓. ระดับชุมชนหรือสังคม (Community-orientedcare)

### คุณสมบัติแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว

ด้วยความที่แพทย์ที่ทำงานในเวชปฏิบัติครอบครัว ต้องมีทักษะในการให้บริการทั้งแบบเวชปฏิบัติ ปฐมภูมิ และเวชปฏิบัติแบบองค์รวม ซึ่งเฉพาะเจาะจงสำหรับรายบุคคลที่มาจากการครอบครัวที่มีปัญหา

ความแตกต่างจากครอบครัวอื่น โดยมีเป้าหมายการฝึกอบรมตามประชากรกลุ่มนี้ให้มีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวจึงต้องมีลักษณะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย (Doctor-Patient Relationship)
๒. มีทักษะทางคลินิกที่แม่นยำ (Skillful Clinician)
๓. มีเจาะปฏิบัติอยู่ในชุมชนหรือดำเนินงานปัญหาสุขภาพของชุมชนนั้น ๆ (Community-Based Practice)
๔. เป็นแหล่งข้อมูลหรือที่ปรึกษาให้แก่ประชากรที่รับผิดชอบ (Resource Person to a Defined Population)

#### ความหมายของการมีสุขภาพดี (Healthy)

ความหมายของ “สุขภาพดี” ในคำจำกัดความขององค์กรอนามัยโลก (WHO) หมายถึง การมีสมดุลของสภาวะกายจิตสังคมจิตวิญญาณของบุคคลหนึ่ง ๆ แต่โดยสรุปในคำจำกัดความที่เข้าใจได้ง่ายกว่าคือ ภาวะที่บุคคลผู้นั้นดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขในสิ่งที่มีอยู่รอบตัว ไม่ว่าจะมีตัวโรคหรือความเจ็บป่วยใด ๆ หรือไม่ หากใช้คำจำกัดความนี้จะเห็นได้ว่าคนเราสามารถมีความสุขได้ในทุกสภาวะโรค และอาจจะไม่มีความสุขก็ได้แม้จะไม่มีโรค ภาวะที่คนเหล่านั้นมีสุขทำให้เกิดความทุกข์ภายใน ทุกจิตและเกิดเป็นความเจ็บป่วยได้ในรูปแบบต่าง ๆ แพทย์มีหน้าที่ประเมินและค้นหาสภาวะที่ไม่เป็นสุขสำหรับผู้ป่วยรายนี้ ๆ ที่เดินเข้ามาปรึกษา และช่วยดูแลเยียวยาให้เข้าใจและลงตัวได้ดีขึ้นมีความสุขมากขึ้น

#### การดูแลโดยให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (Patient-Centred Medicine)

หลักการสำคัญของการดูแลโดยให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง คือ ทำความเข้าใจกับความไม่สุขสบายของผู้ป่วยที่เป็นทั้งโรค (disease) และ ความเจ็บป่วยในรูปแบบอื่น (Illness)

ตัวโรค (disease) คือ ความเจ็บป่วยที่มีคำจำกัดความหรือคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ไว้แต่ความเจ็บป่วยในรูปแบบอื่น (Illness) คือ ประสบการณ์ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นจริงกับบุคคลนั้น ๆ ซึ่งทำให้เกิดทุกข์ขึ้น อาจแบ่งได้เป็นทุกข์ ๕ ประเภท คือ ความคิดกังวล (Idea or concern) ความรู้สึก (Feeling or emotion) ผลกระทบต่อการกิจประจำวัน (function) และ ความคาดหวังที่อยากได้รับความช่วยเหลือจากคนภายนอก (Expectation)

เมื่อทำความเข้าใจและวินิจฉัย ได้ทั้งตัวโรคและความเจ็บป่วยของผู้ป่วยอย่างรอบด้านแพทย์ก็ควรทำความเข้าใจกับประวัติความเป็นมาซึ่งวิตส่วนตัวของผู้ป่วยว่าเป็นใครมาจากไหน (Understand the whole person) เพื่อเข้าใจมากขึ้นว่าโรคและความทุกข์ ๕ ประเภทข้างต้น จะก่อผลกระทบให้ผู้ป่วยรายนั้น ๆ อย่างไร

แพทย์จึงจะสามารถต่อรองหรือเยียวยารักษา ปลอบโยน และฝ่าติดตามจนผู้ป่วยหายทุกข์โศก ในขณะเดียวกัน ก็หาโอกาสสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคให้แก่บุคคลนั้น ๆ ตามความเสี่ยงในแต่ละครั้ง ที่ตรวจรักษาโดยแพทย์ต้องวางแผนการดูแลรักษาสุขภาพให้ผู้ป่วยรายนี้ในระยะยาวและแบ่งประเด็นสำคัญใน การดูแลให้เหมาะสมตามแต่โอกาสและระยะเวลาที่เอื้ออำนวยในขณะนี้ ๆ เช่น ระยะเวลาในขณะพบผู้ป่วย ครั้งแรกควรช่วยเยียวยารักษาโรคและความทุกข์ที่เกิดขึ้นในขณะปัจจุบันก่อนแล้วแบ่งเรื่องการป้องกันโรค และสร้างเสริมสุขภาพไว้คราวถัดไป เป็นต้น

สัญญาณเตือนสำหรับความเจ็บป่วยอื่นที่ไม่ใช่โรค (Warning signs of Illness) ในสภาพแวดล้อมนัดของแผนกตรวจผู้ป่วยนอกของทุกโรงพยาบาล มีการจำพวกหนึ่งที่อาจช่วยให้แพทย์ฉุกเฉินได้รับผู้ป่วยมาตรวจด้วยอาการของความเจ็บป่วยอื่น ที่เป็นทุกข์มากกว่าตัวโรคแสดงว่าผู้ป่วยน่าจะมีความกังวลสูงว่าจะป่วยเป็นโรคร้ายแรงอย่าง หรือ มีปัญหาอื่นซ่อนเร้น ตัวอย่างเช่น

- มาตรวบปอยครั้งด้วยอาการเล็ก ๆ น้อย ๆ
- อาการเดิม ๆ หลาย ๆ อาการ
- อาการที่เป็นนานาไม่เคยหาย
- ดูทุกช่องมานเกินจริงกับอาการเล็ก ๆ
- พ่อแม่ที่ชอบพาลูกมาหาหมอตลอดเวลา
- ผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีญาติมาเป็นเพื่อนด้วยเสมอ

ดังนั้นเมื่อแพทย์คัดกรองพบสภาพดังกล่าวข้างต้น แพทย์ควรรีบให้ความใส่ใจกับความทุกข์ด้านนี้ ของผู้ป่วยก่อนที่จะลืม เพราะแพทย์ส่วนใหญ่ถูกฝึกมาให้ค้นหาแต่ตัวโรค หากผู้ป่วยส่งสัญญาณว่ามาตรวจด้วยความทุกข์ด้านอื่น แพทย์จึงควรมุ่งประเด็นหลักที่ความทุกข์หรือความเจ็บป่วยอื่นก่อน เพราะถึงอย่างไร แพทย์ก็ต้องรับผิดชอบในการค้นหาตัวโรคหรือความผิดปกติส่วนอื่นของร่างกายอยู่ดี

### ระบบครอบครัว (Family System)

หากการวินิจฉัยโรคต้องทำความเข้าใจก่อนว่าโรคนี้เกิดจากสาเหตุใด ไปก่อพยาธิสภาพที่อยู่เบื้องหลัง ทำให้ระบบได้ในร่างกายเราไป การวินิจฉัยและรักษาปัญหาสุขภาพของคนก็เช่นกัน ต้องเริ่มจากสาเหตุที่บุคคลนั้นเจ็บป่วยเกิดจากอะไรก่อให้เกิดจากอุปกรณ์ในตัวของเขารองที่ผิดปกติหรือเกิดจากเหตุปัจจัยอื่น ๆ ที่รายล้อมตัวเขาอยู่ เช่น ปัญหารุมเร้าจากครอบครัวและสังคมของเขาร่วมกับสิ่งที่ส่งผลให้เขารับผลกระทบนั้นก่อน เจ็บป่วย เป็นต้น

การดูแลรักษาคนจึงมีความหมายกว้างกว่าการรักษาโรค เพราะต้องทำความเข้าใจกับระบบที่ใหญ่ และกว้างกว่าระบบที่มีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของคนหนึ่งคน คือ ครอบครัว ซึ่งมีลักษณะที่อยู่กันอย่างเป็นระบบ ไม่ใช่ตั้งขึ้นมาโดย ๆ ต่างคนต่างอยู่ แต่เป็นระบบที่มีองค์ประกอบห้าด้วยกัน มีกลไกการดูแลและควบคุมซึ่งกันและกัน ทั้งยังมีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ต่าง ๆ และกาลเวลา ลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้จึงเปรียบการทำงานของระบบครอบครัว (family system) ว่าคล้ายกับระบบการทำงานของต่อมไร้ท่อ (endocrine system) ที่ประกอบด้วยอวัยวะต่าง ๆ อยู่ร่วมกัน แต่สามารถทำงานเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นระบบได้ คือตรวจสอบดูแล รวมทั้งควบคุมซึ่งกันและกัน (Positive and negative feedback mechanism) ทั้งยังมีการเปลี่ยนแปลงสภาพตามกาลเวลา (Family morphogenesis)

### โครงสร้างครอบครัว (Family Structure)

หลังจากที่เข้าใจว่าครอบครัวทำงานอย่างเป็นระบบแล้วแพทย์การทำความเข้าใจกับรายละเอียดโครงสร้างหรือองค์ประกอบของครอบครัวนั้น ๆ หรือบ้าน ๆ หนึ่ง ซึ่งมักมีการจัดวางบทบาทของสมาชิกไว้ต่าง ๆ กันดังนี้

๑. ลำดับความสำคัญของสมาชิก (Hierarchy) โครงเป็นบุคคลที่อยู่ตำแหน่งสูงสุดของบ้าน เป็นผู้บังคับบัญชาของบ้านเป็นคนที่ค่อยขึ้นเคลื่อนให้บ้านดำเนินไปได้

๒. อาณาเขตของบ้าน (Boundaries) ภายในบ้านมักจะมีการแบ่งกลุ่มอยู่ ๆ ลงไปอีก เช่น กลุ่มคู่สามี ภรรยา กลุ่มพี่ ๆ น้อง ๆ กลุ่มพี่ใหญ่ กลุ่มเด็ก เป็นต้น

๓. บทบาทของสมาชิก (Role selection) ในแต่ละบ้านจะมีการแบ่งหน้าที่กันไว้ไม่ว่าจะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่น ตั้งแต่พ่อตายแม่ก็ต้องลุกมาทำงานหาเลี้ยงทุกคนในครอบครัว (Breadwinner) ยายต้องมา – ช่วยเลี้ยงหลาน ๆ (Nurturer) ป้าคุณโตซึ่งเป็นคนที่ทุกคนเคารพ จะเป็นคนเข้ามาช่วยตัดสินใจเวลาที่ครอบครัว ต้องเผชิญปัญหาวิกฤตต่าง ๆ (Problem solver) หลานสาวคนโตเรียนมหาวิทยาลัยแล้วเป็นผู้ใหญ่ พ่อที่จะคอยดูแลคุณยายที่เป็นโรคเรื้อรัง (Caregiver) เป็นต้น

๔. แพะรับบาป (Noble Symptom Bearer/ Scapegoat) บางครอบครัวที่มีปัญหาจะเกิดการเลือก บทบาท “ตัวच่วย” ขึ้นมาเป็นที่โynบ้าปของคนในครอบครัว เช่น การที่ครอบครัวเกิดวิกฤตแบบนี้ เพราะคนนี้เป็นเหตุ เมื่อเกิดเหตุอีก็โทษคนเดิมอีกทั้ง ๆ ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นคนที่ยอมรับการลงโทษโดยไม่ใช่ความผิดของตนเองเพื่อให้ครอบครัวผ่านพ้นวิกฤตไปช้ากว่าแต่เมื่อต้องเป็นแพะรับบาปอยู่เรื่อย ๆ อาจจะทำให้เกิดความเครียดสะสมขึ้นเรื่อย ๆ ในตัวแพนน์ และครอบครัวก็ไม่รู้จักการแก้ปัญหาให้ตรงจุด มีแต่โทษเพะ

๕. ลูกที่ต้องมีภาระความรับผิดชอบสูง (Parentified Child) ในบางครอบครัวที่พ่อแม่ทำหน้าที่ไม่ได้สมบูรณ์ ลูกบางคนก็จะลูกขึ้นมารับผิดชอบทำหน้าที่ดูแลบุคคลในบ้านแทน ซึ่งมักจะทำให้ต้องรับภาระเกินตัวและเกินลำดับอาวุโส

๖. สมาชิกที่สนิทสนมกัน (Alliance) ในบ้านมักจะมีคำว่า “ลูกพ่อ” “ลูกแม่” “ลูกชาย” ซึ่งหมายถึง สนิทสนมกับใคร เป็นพากเดียวกันกับใคร

๗. สมาชิกที่รวมหัวกันเป็นอธิกันอื่นในบ้าน (Coalition) มีการรวมพากัน แล้วต่อต้านพากอื่นหรือ คนอื่นในบ้าน เช่น จากคำพูดของแม่ว่า “ใช่สิแแก้มลูกพ่อ เห็นดีเห็นงามกันไปหมดฉันคนเป็นแม่กลับไม่เคย อยู่ในสายตาทำอะไรเป็นผิดไปหมด” จากคำพูดดังกล่าวแสดงว่าลูกเป็นพากเดียวกับพ่อ แต่เป็นคนละพากกับแม่

#### กระบวนการภายในบ้าน (Family Process)

ในแต่ละบ้านจะมีกระบวนการที่สมาชิกติดต่อสื่อสารและเชื่อมโยงผูกพัน กันไว้หลายรูปแบบบ้าน ส่วนใหญ่มีการเรียนรู้พัฒนาจนได้ความสัมพันธ์ที่ลงตัว สมาชิกสามารถเติบโตอย่างเป็นตัวของตัวเอง ในขณะที่รักกัน ช่วยเหลือกัน ภายในบ้านด้วยแต่มีกระบวนการผูกพันกันของสมาชิกบางบ้านที่มีปัญหา เช่น

๑. กลมเกลียวแน่นแฟ้น (Enmeshment) คนในบ้านผูกพัน แน่นหนึ่ยว รักกันมาก สนิทกันมากไป ไหนไปเป็นหมู่คณะ ทำอะไรทำด้วยกันตลอดเวลา ทุกคนห่วงใยกันและค่อยดูแลเรื่องราวต่าง ๆ ของกันและกัน ตลอด ทำให้สมาชิกแต่ละคนขาดความเป็นอิสระและความเป็นตัวของตัวเอง มีอาการร่วมกันสูง เมื่อคนใดคนหนึ่งเจ็บป่วย จึงพากันวิตกกังวลอย่างมากมายราวกับเจ็บป่วยด้วยกันทั้งบ้าน เข้าใจและรู้สึกแทนกันไปหมดทั้งบ้าน

๒. ร้ายแรงห่างเหิน (Disengagement) คนในบ้านไม่สนใจซึ่งกันและกันเลย ต่างคนต่างอยู่ ไม่รู้เรื่องราวของกันและกัน ในรายละเอียดที่ควรจะทราบไม่มีอารมณ์ร่วมกัน ไม่เข้าใจความรู้สึกของกันและกัน

๓. ตีวัวกระทบตราดหรือตีลูกชิ่ง (Triangulation) คนในบ้านสื่อสารแบบอ้อมค้อม ไม่ผูกพัน ตรงไปตรงมา แต่กลับใช้วิธีตีวัวกระทบตราด เช่น ต้องการจะต่อว่าคนหนึ่ง แต่ไปบอกผ่านอีกคนหนึ่งก่อน โดยคนกลางไม่ใช่คนของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ต้องรับหน้าที่สื่อสารไปมาระหว่างกล่าง

๔. ดำเนินการตามแบบแผน (Family Patterns) บางบ้านมีกระบวนการที่เป็นขั้นตอนเรียงไปเป็นแบบแผน เช่น ทุกครั้งที่เกิดเหตุนี้จะเกิดเหตุที่สองและตามมาด้วยเหตุที่สามแทนที่บ้านจะมีการเรียนรู้กับปัญหาใหม่ ๆ และแก้ไขด้วยวิธีใหม่ ๆ บ้างแต่ครอบครัวกลับใช้วิธีเดิม ๆ ในการเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลาซึ่ง อาจทำให้ดูเหมือนว่าครอบครัวไม่เติบโต แก้ปัญหาด้วยวิธีเดิม ๆ สื่อสารกันด้วยวิธีเดิม ๆ

#### กลไกของครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา (Family across time)

๑. พัฒนาการของครอบครัวหรือวัยของครอบครัว (Family Life Cycle) เมื่อครอบครัวมีสมาชิก

ที่เติบโตขึ้นตามวัยสภาพปัญหาและสถานการณ์ที่ครอบครัวต้องเผชิญหน้าในแต่ละช่วงเวลา ก็จะแตกต่างกัน ทั้งนี้ครอบครัวส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงแต่ละช่วงเวลาอย่าง ๆ กัน จึงจัดพัฒนาการหรือวัยของ

ครอบครัว เป็นช่วง ๆ ดังตารางเพื่อให้เห็นความแตกต่างของพัฒนาการครอบครัวในแต่ละช่วงเวลา กระบวนการเปลี่ยนแปลง รูปร่างและกลไกภายในครอบครัวตามวัยของครอบครัว เรียกว่า *Family Morphogenesis* ซึ่งเป็นพัฒนาการ การเติบโตของครอบครัวหนึ่ง ๆ ตามปกติ แต่การเติบโตเปลี่ยนระยะนี้อาจ ก่อให้เกิดปัญหาการปรับตัวของสมาชิกได้ เช่น พ่อแม่เลี้ยงลูกมาจนถึงระยะวัยรุ่นตอนปลาย ลูกเริ่มสอบเข้า มหาวิทยาลัยได้ ทำให้ต้องแยกตัวออกจากไปอยู่หอพักนอกบ้าน มีชีวิตเป็นส่วนตัวมากขึ้น แต่พ่อแม่ยังทำใจไม่ได้ ค่อยเป็น ห่วงและค่อยติดตามเฝ้าระวังเหมือนสมัยลูกยังเรียนระดับมัธยมศึกษา พ่อแม่ทุกข์ด้วยความเป็นห่วง ขณะที่ลูกก็รำคาญ เพราะต้องการเป็นผู้ใหญ่ จะเห็นได้ว่าครอบครัวมีการเปลี่ยนวัยจากครอบครัวที่มีวัยรุ่น ตอนกลางมาเป็นครอบครัวที่มีวัยรุ่นตอนปลาย ซึ่งมีความต้องการการเติบโตคนละแบบหากแพทย์ช่วยให้พ่อแม่ เข้าใจคลายทุกข์และปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงของครอบครัวที่เกิดขึ้นตามพัฒนาการปกติได้ทั้งครอบครัวก็ จะมีสุขภาพดีขึ้นโดยรวม

๒. **ปัญหาในครอบครัวที่ถ่ายทอดสู่รุ่นลั้ดไป (Family Projection Process)** แม้กาลเวลาจะเปลี่ยนไป แต่ปัญหาหรือแบบแผนบางอย่างจะสามารถถ่ายทอดสู่รุ่นลั้ด ๆ ไป หากติดตามดูแลใกล้ชิดจะสามารถคาดเดา ได้ล่วงหน้า เช่น ผู้ชายในครอบครัวนี้เป็นคนที่ไม่ชอบไปหาหมอมื่อป่วยผู้หญิงในครอบครัวนี้มีประวัติ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เป็นต้น ปรากฏการณ์ดังกล่าวอาจเกิดจากการมีความเชื่อหรือการเลี้ยงดูด้วยทัศนคติ บางอย่าง ที่ผิดแยกไปจากครอบครัวอื่น

๓. **การรวมหัวหรือจับพวากันข้ามรุ่นเพื่อเป็นอธิบดีคนอื่น (Intergenerational Coalition)** บางครอบครัว มีการจับเป็นพวากัน โดยคนต่างวัยเพื่อเป็นอธิบดีสมาชิกคนอื่นในบ้าน เช่น ยายสนิทกับหลานมากและ เสี่ยมสอนให้หลานเกลียดแม่ของตนเอง เป็นต้น

**แผนภูมิครอบครัว (Family Tree)** มีหลักการง่าย ๆ ดังนี้

วัดให้เห็นสมาชิกครอบครัวอย่างน้อย ๓ รุ่น เพื่อให้เห็นแบบแผนบางอย่างของครอบครัว เริ่ม วดจากตัวผู้ป่วยหลักที่เดินเข้ามารับบริการทางการแพทย์ก่อนด้วยการวางช้อน หรือ เขียนลูกศรกำกับไว้ให้ ชัดเจนการวัดให้เรียงลำดับพื้นรอง และ สามีภรรยา จาก ซ้ายไปขวา เพื่อทำความเข้าใจได้ง่าย ยกเว้นในกรณีที่ มีการจับคู่ของสามีภรรยาหลายคู่หรือหลายครั้งให้กำกับด้วยหมายเลขว่าเป็น ความสัมพันธ์ครั้งที่เท่าไหร่ของ คนนั้น ๆ หรือปี.ค.ที่มีการแต่งงานหรือหย่าร้างกัน จากนั้น วงเส้นรอบสมาชิกครอบครัวที่อยู่บ้านเดียวกัน กับ ผู้ป่วยหลัก ที่มารับบริการกับแพทย์เป็นคนแรก

ระบุรายละเอียดของสมาชิกแต่ละคนเท่าที่ทราบก่อน ยังไม่จำเป็นต้องวัดให้สมบูรณ์ในครั้งแรก วัดเท่าที่ผู้ป่วยเล่าให้ฟัง รายละเอียดดังกล่าวให้เขียนไว้อย่างย่อ พอเข้าใจได้ เช่น ชื่อหรือชื่อเล่น อายุ อาชีพ/ ชั้นเรียนโรคความเสี่ยงทางสุขภาพ (เหล้า/บุหรี่/การพนัน /เจ้าชู้) สาเหตุการตายอายุที่ตาย เป็นต้น

ระบุความสัมพันธ์ในครอบครัวด้วยเส้นลักษณะต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการของครอบครัวนั้น ๆ รวมทั้งคาดเดาผลผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดจากแบบแผนความสัมพันธ์ดังกล่าว ให้ใกล้เคียงความจริงที่สุด หากแต่ การแปลผลต้องระมัดระวังว่าภาพความสัมพันธ์ดังกล่าวเกิด จากมุมมองของผู้ป่วยเท่านั้น สมาชิกอื่นในบ้าน อาจให้ความจริงอื่นในมุมมองของตนเอง

**ผังครอบครัวตามกาลเวลา (Time Flow Family Chart)**

เนื่องจากแต่ละครอบครัวมีเหตุการณ์ที่ผ่านเข้ามาในช่วงเวลาต่าง ๆ และก่อผลกระทบต่อสมาชิก ได้ไม่เท่า กันขึ้นกับ วัยของสมาชิกที่เผชิญหน้ากับเหตุการณ์นั้น ๆ แพทย์จึงควรทำความเข้าใจกับลำดับ เหตุการณ์ สำคัญที่ผ่านมาของครอบครัว ครอบครัวด้วยการวัดดังครอบครัวตามกาลเวลา (*Time Flow Family Chart*) เพื่อทำความเข้าใจกับเหตุการณ์สำคัญ เฝ้าระวังความเจ็บป่วยหรือปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นจาก ผลกระทบของเหตุการณ์ดังกล่าว และวางแผนการดูแลครอบครัวผู้ป่วยในระยะยาว

วิธีการวางแผนครอบครัวตามกาลเวลา ให้wald เส้นตามแนวโนนแล้วเขียนระบุลำดับเหตุการณ์ สำคัญ ที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยหลักที่มารับการรักษาในช่วงเวลาต่าง ๆ จากนั้น วาดเส้นขานแสดงลำดับเหตุการณ์ สำคัญ ที่เกิดขึ้นกับสมาชิกคนที่สองโดยให้จุดแสดงเวลา เช่น เดือนหรือปี พ.ศ.ที่เกิดเหตุการณ์ตรงกัน กับเส้นแสดง เวลาของผู้ป่วยหลัก และทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อย ๆ กับสมาชิกคนอื่น ๆ ของบ้าน

#### พัฒนาการหรือวัยของครอบครัว (Family Life Cycle)

มีการทำความเข้าใจกับครอบครัวที่เติบโตในช่วงระยะต่าง ๆ ว่ามีภารกิจแตกต่างกันไป การแบ่ง ระยะการเติบโตของครอบครัวทั่วไปมักใช้หลักเกณฑ์ที่ว่าการสร้างครอบครัวหรือระบบใหม่เกิดขึ้นเมื่อได้ก์ให้ นับเป็น ระยะแรก ดังนั้นการแบ่งระยะพัฒนาการของครอบครัวของแต่ละประเทศจึงแตกต่างกันไปตาม วัฒนธรรมการ ใช้ชีวิตครอบครัว เช่น ประเทศตะวันตกที่นิยมการออกไปตั้งครอบครัวตั้งแต่เริ่มเข้าวัยรุ่นก็จะ นับระยะแรก ของวัยครอบครัวที่ระยะแยกตัว ออกจากครอบครัวเดิมในประเทศที่นิยมการออกไปตั้งครอบครัว เมื่อเกิดการแต่งงาน ก็จะเริ่มนับระยะนี้เป็นระยะแรกของวัยครอบครัว เป็นต้น

นอกจากนี้จำนวนของระยะพัฒนาการครอบครัวจึงไม่เท่ากันขึ้นกับสภาพสังคมนั้น มีการแบ่ง ระยะ การดำเนินชีวิตครอบครัวมากน้อยหรือชัดเจนเพียงใดบ้างก็แบ่งเป็น ๖ ระยะ บ้างก็แบ่งละเอียดลงไปเป็น ๘ ระยะ ดังนี้

#### ตารางที่ ๑ แสดงพัฒนาการหรือวัยของครอบครัวในแต่ละช่วง

วัยของครอบครัว	ภารกิจและพัฒนาการ
ครอบครัวระยะ คู่ครองและการ แต่งงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างระบอบกฎเกณฑ์ใหม่ในการใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน</li> <li>- ปรับตัวกับบทบาทใหม่ของแต่ละคนในการใช้ชีวิตคู่</li> <li>- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคู่ที่แยกตัวเป็นเอกเทศจากครอบครัวเดิมของแต่ละฝ่าย</li> </ul>
ครอบครัวระยะเริ่มมี บุตรหรือตั้งครรภ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างกฎเกณฑ์สำหรับต้อนรับสมาชิกใหม่</li> <li>- ปรับบทบาทตนเองใหม่เมื่อมีคนอยู่มากกว่าสองคน</li> <li>- คงความสัมพันธ์ระหว่างคุณชนะที่เริ่มบทบาทใหม่เป็นพ่อแม่</li> </ul>
ครอบครัวระยะลูก เด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมพื้นที่เป็นสัดส่วนให้กับสมาชิกใหม่ที่เริ่มเติบโต</li> <li>- เตรียมเวลาและสถานที่เป็นสัดส่วนสำหรับชีวิตคู่ชนะที่ลูกเริ่มโต</li> <li>- ปรับตัวและบทบาทระหว่างความสัมพันธ์แบบคู่ครองและความสัมพันธ์ระหว่าง พ่อแม่กับลูกเด็กที่ต้องการการดูแลใกล้ชิด</li> </ul>
ครอบครัวระยะลูกวัย เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หาเงินและสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับครอบครัวหนึ่ง ๆ</li> <li>- ปรับตัวระหว่างกฎเกณฑ์ของพ่อแม่ที่ปกครองภายในบ้านและ กฎเกณฑ์ของครู ที่ปกครองในโรงเรียน</li> <li>- สร้างภูมิปัญญาให้ลูกเริ่มปรับตัวกับสังคมนอกบ้าน</li> <li>- เริ่มสอนงานภายในบ้านให้ลูกเข้ามามีส่วนรับผิดชอบ</li> </ul>
ครอบครัวระยะลูก วัยรุ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกฎเกณฑ์ใหม่เพื่อปล่อยให้วัยรุ่นได้มีโอกาสเป็นตัวของตัวเอง ทั้งในบ้าน และนอกบ้าน</li> <li>- แบ่งพื้นที่ที่เป็นสัดส่วนและเป็นส่วนตัวให้แก่วัยรุ่นในบ้าน</li> <li>- กำหนดภาระหน้าที่ของวัยรุ่นที่มีต่อสมาชิกภายในบ้าน</li> <li>- เตรียมใจกับการแยกตัวและอารมณ์แปรปรวนของวัยรุ่น</li> </ul>

วัยของครอบครัว	ภารกิจและพัฒนาการ
ครอบครัวระยะลูกวัยผู้ใหญ่ตอนต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกแยกตัวออกจากบ้าน (<i>Empty nest phase</i>) รับผิดชอบชีวิตตนเอง มีแฟน มีคู่ครอง และปรับตัวกับชีวิตสังคมภายนอกบ้านตามลำพัง</li> <li>- พ่อแม่ปรับตัวกับการหมดบทบาทที่ต้องเลี้ยงดูลูกอย่างใกล้ชิด</li> <li>- อาชีพการทำงานของพ่อแม่มั่นคง ประสบความสำเร็จ</li> <li>- พ่อแม่ปรับตัวกับความสัมพันธ์คู่ครองของตนที่มีมายาวนานและอาจห่างเหิน เย็นชา</li> <li>- พ่อแม่เริ่มเข้าสู่วัยเจ็บป่วย ปูรยาตายายเริ่มเจ็บป่วยหรือตาย</li> </ul>
ครอบครัววัยเกษะอายุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พ่อแม่ปรับตัวกับภาวะไม่มีงานนอกบ้านที่เคยทำมาประจำ</li> <li>- พ่อแม่กลับมาสร้างความสัมพันธ์และปรับตัวอยู่ด้วยกันใหม่ในวัยเริ่มชรา</li> <li>- พ่อแม่ปรับตัวกับสังหารที่เริ่มเจ็บป่วย</li> <li>- พ่อแม่สร้างความสัมพันธ์และปรับบทบาทใหม่กับสะใภ้หรือลูกเขยหลาน</li> </ul>
ครอบครัววัยชรา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับตัวกับการเลื่อนลงของสังหาร ความเจ็บป่วยของตนและคู่ครอง</li> <li>- ปรับตัวกับการสูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง ต้องพึ่งพิงลูกหลานมากขึ้น</li> <li>- ปรับตัวกับการสูญเสียคู่ครอง เพื่อนฝูง และสังคมที่ตนคุ้นเคยมาตลอด ชีวิต</li> <li>- ปรับตัวให้มีชีวิตอยู่ในยุคสมัยใหม่ได้</li> </ul>

ในสังคมที่ครอบครัวเป็นลักษณะครอบครัวเดี่ยว (Nuclear family) มีจำนวนสมาชิกครอบครัวน้อย การแบ่งระยะครอบครัวอาจดูเฉพาะตัวของสมาชิกในครอบครัว แต่ในสังคมที่มีลักษณะของครอบครัวขยายหรือมีจำนวนสมาชิกมาก อาจพบพัฒนาการของครอบครัวหลายระยะในเวลาเดียวกัน เช่น ครอบครัว ที่มีบุตร ๓ คน อายุ ๕ ขวบ ๑๐ ปี และ ๑๘ ปี พ่อแม่เกิดลำดับเชิงชนชั้นอยู่กับ พัฒนาการครอบครัวถึง ๓ ระยะคือ ครอบครัวที่มีเด็กเล็ก ครอบครัวที่มีเด็กวัยเรียน และครอบครัวที่มีเด็กวัยรุ่นตอนปลาย เป็นต้น

#### หน้าที่ของครอบครัว (Family Function)

ครอบครัวเป็นหน่วยย่อยที่เป็นองค์ประกอบของสังคม ในหน่วยย่อยนี้มีการทำงานอยู่ตลอดเวลา มีการดูแลควบคุมซึ่งกันและกัน แต่ละครอบครัวจึงทำหน้าที่หลัก ๆ ดังนี้

สืบพัฒนา (Reproduction) แสดงออกซึ่งความรักความเสน่ห์ต่อ กัน (Sexual expression) เป็นหน้าเป็นตาในสังคม (Socialization) แบ่งบทบาทหน้าที่ต่อ กันและกัน (Status:Role,parents) ช่วยกันหารายได้ (Economic co-operation) และคงความเข้าใจเห็นใจกัน (Emotional satisfaction) เป็นการควบคุมดูแลกันในหน่วยย่อยของสังคม (Social control)

#### ปัญหาครอบครัว (Family Stress)

หากเดิมที่แพทย์เครียระบุเพียง “ปัญหาครอบครัว” ทำให้ไม่สามารถเข้าใจได้ว่าเป็นปัญหาอะไร และ จะช่วยเหลือผู้ป่วยและครอบครัวได้อย่างไร แพทย์จึงควรระบุรายละเอียดของปัญหาสุขภาพครอบครัวนั้น ให้ชัดเจนว่าเป็นปัญหาใดบ้าง เช่น ปัญหาการเลี้ยงดูบุตรอย่างไม่เหมาะสม (*Inadequate parenting*) ปัญหาการทะเลาะเบาะแว้ง (*Quarrel & Conflict*) ปัญหาการแต่งงานหรือการหย่าร้าง (*Marriage & Divorce*) ปัญหาความเจ็บป่วยหรือพิการทุพพลภาพ (*Illness & Disability*) ปัญหาความเศร้าโศกสูญเสียจากการมีสมาชิกครอบครัวใกล้ตาย (*Dying & Bereavement*) ปัญหาเศรษฐกิจไม่ว่าความร่ำรวยหรือยากจน (*Rich & Poverty*) ปัญหาการโยกย้ายถิ่นฐานไปก่อร่างสร้างตัวในสถานที่ใหม่ที่ไม่มีรากเหง้าอยู่ (*Uprooting*) ปัญหา

การว่างงาน (Unemployment) ปัญหารอบครัวที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงวัยครอบครัว (Family Morphogenesis)

#### การประเมินปัญหาสุขภาพครอบครัว (Family Health Assessment)

เนื่องจากครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกครอบครัวตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไปและเมื่อครอบครัวดำเนินไป ก็จะมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นได้ แพทย์จึงควรรู้หลักการอย่างง่ายในการประเมินสุขภาวะของครอบครัว ดังนี้

ปัญหารอบครัว (Stress in Family) ทั้งที่เป็นปัญหาในอดีตและกำลังเป็นปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งอาชญาเดาปัญหาในอนาคตของบ้าน ๆ หนึ่งได้ด้วยการวาดแผนภูมิครอบครัว (Family tree) การประเมินวัยของครอบครัว(Family life cycle) และผังครอบครัวตามกาลเวลา (Time Flow Family Chart)

วิธีรับมือกับปัญหาของครอบครัว (Coping) ครอบครัวมีแบบแผนในการรับมือกับปัญหาต่าง ๆ อย่างไร

ที่พึงพิงหรือที่ปรึกษาของครอบครัว (Resources) เมื่อครอบครัวมีปัญหางivenแก้ไข ครอบครัวพึงพาหรือปรึกษาใคร เขาเหล่านั้นแนะนำว่าอย่างไรบ้าง

ผลกระทบต่อสุขภาพ (Impact on health) จากปัญหารอบครัวดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของสมาชิกในครอบครัวอย่างไรบ้าง

#### หน้าที่แพทย์กับการดูแลปัญหาสุขภาพครอบครัว

แพทย์มีหน้าที่ช่วยเหลือดูแลปัญหาสุขภาพครอบครัวให้หลายระดับ ตั้งแต่ระดับที่รับฟังปัญหาครอบครัวของผู้ป่วยด้วยความเห็นอกเห็นใจแต่ไม่รู้จะช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำอย่างไร (Empathic listening) ระดับที่ให้คำแนะนำเมื่อผู้ป่วยเกิดปัญหาขึ้นและต้องการคำปรึกษาเป็นครั้งคราวแบบไม่ได้เตรียมการล่วงหน้า (Ad Hoc Counseling) ระดับที่ให้ความช่วยเหลือดูแลและสนับสนุนครอบครัวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบครัวสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองผ่านคลื่น\_working\_with\_the\_family จนถึงระดับ ที่เข้าไปทำครอบครัวบำบัด (Family Therapy) ที่ต้องเข้าไปช่วยฝึกความคิดหรือพฤติกรรมบางอย่างที่เป็นปัญหาให้หัวครอบครัวใหม่ เช่น พฤติกรรมการสื่อสาร การฝึกคิดเชิงบวก เป็นต้น

แพทย์ทั่วไปที่ดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในระยะยาว จะมีโอกาสได้รับการปรึกษาปัญหาครอบครัว จากผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ จึงควรฝึกให้มีทักษะและทัศนคติที่ดีในการช่วยเหลือดูแลให้ครอบครัวเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งช่วยเฝ้าระวังปัญหารอบครัวที่อาจจะเกิดขึ้นในระยะพัฒนาการ ต่าง ๆ หรือแบบแผนต่าง ๆ ของครอบครัวเพื่อเตรียมครอบครัวก่อนที่จะเกิดปัญหาขึ้น ทักษะดังกล่าวเป็นการช่วยเหลือดูแลและสนับสนุนให้ครอบครัวแก้ไขปัญหาที่ผ่านเข้ามาด้วยตนเองได้ดีขึ้น (Working with the family)

#### การดูแลปัญหาสุขภาพครอบครัววัยคู่ครอง (Working with the couple)

สุขภาพของคู่ครองมีผลกระทบซึ่งกันและกัน แพทย์จึงควรประเมินปัญหาสุขภาพคู่ครอง (Couple Assessment) ได้อย่างเป็นระบบ ใน การประเมินสุขภาพคู่ครองดังกล่าวแพทย์ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในการบำบัดรักษาปัญหาคู่ (Couple Therapist) และก็ไม่จำเป็นต้องเป็นจิตแพทย์จึงสามารถเข้าใจความทุกข์ทรมานของคู่ครองนั้น ๆ ได้ เพราะโดยพื้นฐานที่แพทย์มีหน้าที่เยียวยาให้ผู้ป่วยพ้นจากป่วยให้นั้น แพทย์จึงมีโอกาสรับทราบปัญหารอบครัวของผู้ป่วยอยู่เนื่อง ๆ แต่แพทย์หลายท่านไม่รู้จะจัดการกับข้อมูลที่ได้มาอย่างไร บ้างก็ว่าเป็นเรื่องภายในครอบครัวของผู้ป่วย แพทย์ไม่ควรໄไปยุงเกี่ยวด้วย บ้างก็ว่าเป็นปัญหาที่ยุ่งยากเกินกว่าจะแก้ไขได้ บ้างก็ว่าแพทย์ควรจำกัดขอบเขตการรักษาอยู่แต่เฉพาะโรคที่เรียนมาก็พอ ไม่ควรทำนอกเหนือหน้าที่แพทย์ บ้างก็ว่าปัญหาโลกแตก ครอบครัวของแพทย์ก็มีปัญหาเช่นกัน ยังไม่สามารถแก้ไขได้แล้วจะไปช่วยชาวบ้านได้อย่างไร นานาทัศนะเหล่านี้ได้แสดงออกถึงความจริงบางอย่าง นั่นคือ มีความชุก

(Prevalence) ของปัญหาดังกล่าวจริงและแพทย์ส่วนใหญ่รับรู้ถึงปัญหานี้ได้ตลอดมา แล้วแต่ว่าใครจะใส่ใจ ถอดรหัสและสนใจดูแลปัญหาดังกล่าวหรือไม่ ถ้าเช่นนั้นแน่ที่จะหนีปัญหารือทำเป็นมองไม่เห็นปัญหา สุขภาพคู่ครองของผู้ป่วย แพทย์ควรหันมาทำความเข้าใจปัญหาสุขภาพจากพฤติกรรมคู่ครอง ให้มากขึ้น เมื่อเข้าใจปัญหาคนอื่นก็อาจนำไปประยุกต์ใช้กับของตนเองหรือครอบครัวได้ โดยที่หลายครั้ง ไม่ต้องแก้ปัญหา เพียงแค่ทำความเข้าใจกับปัญหาที่เพียงพอ และแน่นอนว่าการทำความเข้าใจปัญหาสุขภาพ ระดับคู่ครอง (Couple health) ย่อมสลับซับซ้อนกว่าปัญหาสุขภาพระดับบุคคล (Individual health)

#### คู่ครอง : ความหมายที่มากกว่าหนึ่งบทนึง

คู่ครองเป็นโครงสร้างความสัมพันธ์ของคนสองคนที่ผูกพันโยงใยกันเชิงเสน่ห์ (Intimacy) จึงไม่ใช่ความสัมพันธ์อันเพื่อสนับสนุน เช่น อาจมีเรื่องราวหลายเรื่องที่กล้าเล่าให้เพื่อนสนิทฟังแต่ไม่กล้าเล่าให้คู่ครองฟังในขณะที่เรื่องภายในคู่ครองหลายเรื่องก็ไม่กล้าเล่าให้ใครฟังแม้แต่เพื่อนสนิทแสดงออกให้เห็นถึง ความแตกต่างกันระหว่างเพื่อนสนับสนุน (partner) กับ เพื่อนสนิท (Buddy or closed friend)

ปัจจุบันมีการยอมรับคู่ครองตามธรรมชาติที่มีหลากหลายรูปแบบทั้งที่เป็นคู่ครองต่างเพศ (Heterosexual couple) คู่ครองเพศเดียวกัน (Homosexual couple) และคู่ครองรูปแบบอื่น ๆ เช่น Bisexual couple, Sadomasochism couple เป็นต้น ธรรมชาติของพฤติกรรมคู่รูปแบบต่าง ๆ เหล่านี้เป็นไปตามความ หลากหลายของประสบการณ์ทางเพศในมนุษย์ (spectrum of human sexuality) ความ หลากหลายเหล่านี้จึง ไม่ใช่ความผิดปกติ และไม่ใช่โรคทั้ง ๆ ที่ยุคสมัยหนึ่งเคยถูกจัดเป็นกลุ่มโรคทางจิตเวช

มีคำหลายคำที่มีความหมายเกี่ยวกับคู่ครองและมีความเป็นกลางมากกว่า คำว่า “สามี-ภรรยา” ซึ่งบ่งบอกแต่คู่ครองต่างเพศ (Heterosex couple) คู่ที่ไม่ใช่ Heterosexual อาจไม่พอใจที่แพทย์ไม่ให้เกียรติ ในการเป็นคู่ครองเพศเดียวกัน (Homosex couple) หรือคู่ครองรูปแบบอื่น ๆ แพทย์จึงควรใช้คำกลาง ๆ เช่น

แฟน (partner) คู่ครอง (Spouse, couple) นอกจากนี้อาจมีคำที่บ่งบอกพฤติกรรมเพศ หลากหลายกว่า gayman เช่น Men who have sex with men (MSM) เป็นต้น คู่ครองจึงไม่ใช่ความหมาย ของการนำคนสองคนมานั่งรวมกันแต่เป็นโครงสร้างความสัมพันธ์ที่ผูกพันโยงใยกันไม่ว่าคุณนั้นจะเริ่มมาด้วย ความรัก เพศสัมพันธ์หรือ เหตุผลใด ๆ และไม่ว่าจะมีรูปแบบใดดังที่กล่าวมา

#### กำเนิดของคู่ครอง (Couple Origin)

คู่ครองแต่ละคู่จะมีความเป็นมาที่แตกต่างกัน บางคู่แต่งงานกันด้วยความรัก บางคู่แต่งงานเพื่อ ค้าจุน เศรษฐฐานะของครอบครัวด้วยความคุ้มค่าแต่งงานเพื่อตอบสนองความต้องการของพ่อแม่หรือสังคม บางคู่ แต่งงานเพื่อระลึกความเหงาบางคู่แต่งงานเพราะหวังได้คุณดูแลยามเจ็บป่วยหรือแก่เฒ่า บางคู่แต่งงานเพื่อ ต้องการลังแคน ดังนั้นการที่แพทย์ซักถามถึงที่มาของคู่ครองก็จะมีผลกับการก่อกำเนิดของคู่นั้น ๆ จะทำ ให้แพทย์เข้าใจความเป็นมาเป็นไปของคุณนั้น ๆ ก่อนที่จะเกิดปัญหาเข้าใจว่าแต่ละฝ่ายมีความเป็นปัจจัย อยู่ อย่างไร นิสัย เดิมเป็นอย่างไร ชอบกันและกันที่ตรงไหน เหตุผลที่ตัดสินใจมาใช้ชีวิตด้วยกัน แพทย์จึงจะ ตั้งสมมติฐานได้ว่าปัญหาคู่ครองนั้น ๆ เกิดขึ้นตั้งแต่เริ่มถือกำเนิดความสัมพันธ์เลยหรือไม่หรือเกิดขึ้นภายหลัง อันเนื่องมาจากความขัดแย้งหรือความคาดหวังของแต่ละฝ่ายหลังจากตัดสินใจมาอยู่ด้วยกัน

#### พัฒนาการของคู่ครอง (Couple Development Cycle)

เมื่อทราบกำเนิดของคู่ครองก็ควรทำความเข้าใจกับพัฒนาการของคู่ครองที่ประกอบด้วย ๓ มิติ ที่เกี่ยวพันกันของความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ที่แวดล้อมคู่ครองนั้น ๆ

### มิติที่ ๑ มิติระดับคู่ครอง

เป็นช่วงที่คู่สร้างความสัมพันธ์ที่ซื่อสัตย์และจริงใจต่อกัน (Mutual relationship) ซึ่งมีพัฒนาการเป็นระยะต่าง ๆ ดังนี้

๑. ระยะแรกที่มีความรักหวานชื่น (Romance) มีหรือไม่ถ้ามีอาจตั้งคำถามว่า “ความสัมพันธ์ของคุณกับเขาเป็นอย่างไรบ้างสมัยยังรักกันใหม่ ๆ เป็นอย่างไร”

๒. ระยะที่เริ่มประสบสิ่งที่ไม่คาดหวัง (Unmet expectation) “หลังจากแต่งงานกันมา มีความสุขหรือไม่มีปัญหาอุปสรรคอะไรเกิดขึ้นบ้าง เรื่องดังกล่าวเริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่เมื่อใด”

๓. ระยะที่มีปัญหาอุปสรรค (Struggles) “ในขณะเกิดปัญหาที่หนักที่สุด คุณเป็นอย่างไรบ้าง”

๔. ระยะการตกลงต่อรอง (Resignation or commitment) “เมื่อคุณรู้ว่าเกิดปัญหา คุณแก้ไขอย่างไรบ้าง เศรษฐุกิจกับคู่ของคุณใหม่เขาว่าอย่างไร หลังคุยกันแล้วมีอะไรเปลี่ยนแปลงบ้าง”

๕. ระยะที่มีการสมานฉันท์ (Co-creation) “ขณะนี้ปัญหาดังกล่าวดีขึ้นหรือไม่ดีขึ้นได้อย่างไร” โดยทั่วไปจะชีวิตคู่ที่ว่า “หนักนิดเบาหน่อยก็ให้อภัยกันนะ” จึงมีลักษณะเป็นวงจร โดยเริ่มต้น

ที่กำหนดคู่ครองที่ต่างฝ่ายต่างมีชีวประวัติของตนเอง มีปูมหลัง ความภาคภูมิใจ ความคาดหวังของตนเอง ก่อนที่จะมาพบกันเมื่อพบรัก จึงเริ่มระยะแรกของคู่ครองและเป็นกระบวนการไปจนถึงระยะที่ ๕ เมื่อตกลง สมานฉันท์กันได้ ก็จะวนกลับมาเป็นวงจรระยะที่ ๑ อีกครั้ง พัฒนาการของชีวิตคู่จึงเป็นวงจรที่วนเวียน ระหว่างสุขและทุกข์ที่ร่วมกันระหว่างสองคน เป็นงานที่ต้องทำ และต้องมีทักษะที่จะแก้ปัญหาระหว่างกัน ซึ่งปัญหาที่พบได้บ่อยระหว่างคู่ ได้แก่ ปัญหาการสื่อสารระหว่างกันปัญหาการแสดงความรักและเพศสัมพันธ์ต่อ กัน เป็นต้น

### มิติที่ ๒ มิติระดับครอบครัว

เป็นระยะที่ต่างฝ่ายต่างอยากรแยกตัวออกจากครอบครัวต้นกำเนิดเดิมและมุ่งมั่นสร้างความสัมพันธ์ให้มีกับครอบครัวของคู่ครอง (In-laws family) บางคนกล่าวว่าเรื่องคู่เป็นเรื่องของคนสองคน แต่แท้จริงแล้วเรื่องคู่ไม่ใช่เรื่องของคนเพียงสองคน เพราะแต่ละฝ่ายมาจากครอบครัวต้นกำเนิด (Family of origin) คนละแบบ คนละพัฒนาการ

ในกรณีที่ครอบครัวดั้งเดิมของแต่ละฝ่ายยังมีชีวิตอยู่ สมาชิกแต่ละฝ่ายก็จะเข้ามายืดหุ้ม ต่อ วงจรชีวิตคู่ด้วยเสมอ ๆ ตั้งแต่ระยะแรกจนถึงระยะที่ ๕ เช่น การตกลงรูปแบบการแต่งงานการหาฤกษ์ยาม ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นตรงกันว่าเป็นมงคล แต่งงานแล้วจะไปอาศัยอยู่ที่บ้านของฝ่ายใดเมื่อเกิดปัญหาคู่แล้ว ยังสามารถกลับไปปรึกษา กับครอบครัวเดิมของตนเองได้หรือไม่

ในกรณีที่ไม่มีครอบครัวดั้งเดิมอยู่ เงาของครอบครัว เดิมยังอยู่กับคนนั้น ๆ เสมอ เช่น เด็กกำพร้า แม้จะไม่รู้จักรอบครัวแท้จริงของตนเอง แต่ยังมีเงาครอบครัวที่ตนไฟฟื้น ถึง ໂทยหาถึงในอดีต เงา ตั้งกล่าว ก็จะเข้ามาแทรกแซงอยู่ในวงจรชีวิตคู่ของตนเองตั้งแต่ระยะแรกจนถึงระยะที่ ๕ ได้อีกเช่นกัน

ครอบครัวต้นกำเนิด และครอบครัวที่ได้เพิ่มเติมหรือ “เพิ่ยดอง” มาจากการแต่งงาน (Family-in-law) จะแทรกแซงกิจการชีวิตคู่เป็นระยะ ๆ เพิ่มเติมความสัมพันธ์ซึ่งของวงจรชีวิต คู่ในแต่ละคู่

เมื่อคู่ตั้งครอบครัวใหม่ไปได้สักพักก็มักจะเข้าสู่ระยะวางแผนตัดสินใจที่จะเปลี่ยนบทบาท จากคู่ครองมาเป็นพ่อ แม่ (Parenting) คู่ครองอาจต้องการที่จะมีบุตรเป็นของตนเอง จึงต้องเตรียมการและ ตกลงกันเรื่องความพร้อมของการมีบุตรที่จะเป็นที่ต้องการของทั้งสองฝ่าย ซึ่งหมายรวมถึงความต้องการ จำกครอบครัวต้นกำเนิด และครอบครัวที่ดองกันด้วย ในระยะนี้หลายคู่จะเริ่มถูกกดดัน โดยมิติของครอบครัว จากทั้งสองฝ่าย

### มิติที่ ๓ มิติระดับสังคม

นอกจากงานของครอบครัวเดิมและครอบครัวที่ดองกันจะเข้ามามีบทบาทตลอดวงจรชีวิตคู่แล้ว ยังมีครอบของสังคมวัฒนธรรมที่เป็นองค์กรใหญ่คือယวบคุณกำกับการทำงานของแต่ละครอบครัว เช่น วัฒนธรรมจีน วัฒนธรรมมุสลิม วัฒนธรรมไทย จะมีความแตกต่างกันอย่างเป็นเอกลักษณ์โดยไม่เข้ากับการแต่งกาย แต่เป็นวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาวิถีชีวิตที่ดำเนินต่างกันตามความเชื่อคนละแบบ เงาของสังคม วัฒนธรรมของแต่ละฝ่ายจึงเข้ามามีบทบาทในวงจรชีวิตคู่เป็นระยะ ๆ

#### บทบาทหน้าที่ระหว่างคู่ครอง (Couple Function)

คู่ครองแต่ละคู่จะมีหน้าที่หลัก ๆ ที่พึงกระทำต่อ กัน ดังนี้

๑. เป็นเพื่อนกัน (Companionship) เมื่อคู่จะไปไหนมาไหนก็สามารถพึ่งพิงมีคันไปเป็นเพื่อนได้ จะทำอะไรไร้กอยสนับสนุนกัน

๒. แบ่งเบาภาระหน้าที่ซึ่งกันและกัน (Sharing) ทั้งคู่มีศักดิ์ศรีเท่า ๆ กันแบ่งปันกัน ช่วยเหลือกัน ภาระหน้าที่ต่าง ๆ เช่น การดูแลบ้านเรือน การรับผิดชอบค่าใช้จ่าย การเลี้ยงดูบุตร ก็มีการตกลงหน้าที่ระหว่างกัน อย่างเท่าเทียม

๓. มีอารมณ์ร่วมกัน (Affection) เวลาทุกข์ร้อนก็มีคันที่คอยฟังอย่างเข้าใจ เวลาสุขก็สุขร่วมกัน

๔. แสดงออกซึ่งความสนใจต่อ กัน (Sexuality) มีการแสดงออกซึ่งความรักและความสนใจต่อ กันอย่างสม่ำเสมอโดยไม่จำเป็นว่าต้องมีเพศสัมพันธ์หรือไม่

#### คู่ครองกับผลต่อสุขภาพ

มีการศึกษามากมายที่ยืนยันว่าความสัมพันธ์ระหว่างคู่ครองมีผลต่อสุขภาพบุคคลหนึ่ง ๆ เช่น คนที่แต่งงานแล้วจะมีอัตราตายต่ำกว่าและมีสุขภาพดีกว่าคนที่ไม่แต่งงาน ในบรรดาคนที่แต่งงาน พบว่า คนที่มีปัญหาชีวิตสมรสจะมีสุขภาพแย่กว่า ซึ่งเครื่องมากกว่าคนที่ไม่มีปัญหาชีวิตสมรส ในบรรดาคนที่ไม่แต่งงาน คนที่ไม่เคยแต่งงานเลยจะมีสุขภาพดีกว่าและอายุยืนกว่าคนที่เป็นหม้ายหรือหย่าร้าง ทั้งนี้พบว่าคนที่แต่งงานมักจะมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป เช่น ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น ดื่มสุราหรือสูบบุหรี่ลดลงมากกว่าคนที่อยู่ลำพัง มีความเครียดน้อยกว่าและได้รับการยอมรับจากสังคมมากกว่าซึ่งมีผลต่อสุขภาพต่อตัวเอง ๆ ของร่างกายปัญหา ความสัมพันธ์ของคู่ครอง (Couple conflict) จะส่งผลให้เกิดการกระตุนระบบประสาหอัตโนมัติที่ทำให้ร่างกายเหมือนมีความเครียดอยู่ตลอดเวลา คู่สมรสที่มีปัญหาจึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่บกพร่องกว่าคู่สมรส ที่มีปัญหา ดังนั้นการที่แพทย์ได้มีส่วนช่วยคลี่คลายปัญหาคู่ครองจึงเป็นทั้งการรักษาความเจ็บป่วยและการป้องกันไม่ให้สุขภาพบุคคลทรุดโทรมลงในอนาคตข้างหน้า การดูแลช่วยเหลือคนทั้งคู่จึงเป็นกุญแจสำคัญในการรักษาของแพทย์ในทุกรูปแบบ

#### บทบาทคู่ครองต่อการดูแลสุขภาพ

เมื่อเกิดการเจ็บป่วยของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในคู่ครองคู่ครองจะเกิดการปรับตัวให้หายรูปแบบหลายบทบาทซึ่งแต่ละคู่มักจะมีบทบาทเด่น ๆ อยู่ ๑ บทบาทในบรรดา ๗ บทบาทที่พบบ่อยต่อไปนี้

๑. บทบาทผู้ดูแลผู้ป่วย (Partner as caregiver) เป็นผู้ดูแลผู้ป่วยตามอาการและการติดตามการรักษาอย่างใกล้ชิด แพทย์ควรเชิญคู่ที่มีบทบาทลักษณะนี้เข้ามายื่นห้องตรวจด้วย เพื่อสอบถามรายละเอียดการเจ็บป่วยของผู้ป่วย ทำให้คู่รู้สึกมีคุณค่าที่ได้เป็นผู้ดูแลผู้ป่วยอย่างห่วงใยใกล้ชิด ในขณะที่ยังเคารพความเป็น ส่วนตัวของผู้ป่วยด้วย ถ้าแพทย์สังเกตพบว่าคู่มีท่าที่ห่วงใยเกินกว่าเหตุหรือควบคุม ผู้ป่วยมากเกินไปอาจกันให้คู่นั่งรอภัยนอกห้องตรวจอย่างสุภาพโดยแสดงถึงความจำเป็นที่ต้องตรวจผู้ป่วยตามลำพัง ถ้าคู่พยายามยัดเยียดการรักษาหรือคำแนะนำบางอย่าง แพทย์อย่ารีบผลักดันตามนั้น แต่ควรขอความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้ป่วยกับคู่ครอง

๒. บทบาทลูกค้า (Partner as customer) ในกรณีที่ผู้ป่วยเล่าประวัติคลุมเครือไม่ชัดเจนจนดูเหมือนไม่ได้ตั้งใจมาตรวจ แพทย์อาจตั้งข้อสังเกตว่าผู้ป่วยถูกบังคับให้มาตรวจโดยใครหรือไม่ เช่น คู่ครองหรือญาติ ๆ เป็นต้นและควรถามผู้ป่วยโดยตรงว่าเหตุผลที่มาตรวจในครั้งนี้เริ่มจากมีใครแนะนำให้มาตรวจทำไม่คุณเหล่านั้นจึงอยากให้มาตรวจและอยากรู้มาตรวจนะไรบ้าง เพราะเป็นข้อมูลทางอ้อมว่าผู้ป่วยอาจมีอาการหรือพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพจนคู่ครองหรือคนรอบข้างกังวลคนเหล่านั้นถือเป็นลูกค้าตัวจริงที่อยากรู้จะให้ผู้ป่วยมารับการประเมินหรือรักษาทางการแพทย์ แพทย์อาจขออนุญาตติดต่อกับคู่ครองหรือญาติขณะที่อยู่ในห้องตรวจเพื่อทราบข้อมูลเพิ่มเติมจากคู่ครองหรือญาติที่แนะนำให้ผู้ป่วยมาตรวจ

๓. บทบาทผู้ให้ข้อมูล (Partner as informant) ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถให้ข้อมูลหรือประวัติใด ๆ ที่น่าเชื่อถือได้โดยแพทย์อาจขอติดต่อกับคู่ครองของผู้ป่วยเพื่อซักประวัติแทน คู่ครองนั้นก็จะทำหน้าที่เป็นผู้ให้ข้อมูลความเจ็บป่วยทั้งหมดที่เข้าเห็นแก่แพทย์

๔. บทบาทที่ปรึกษา (Partner as consultant) ในกรณีที่ผู้ป่วยปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงที่จะให้ข้อมูลที่สำคัญบางอย่างแพทย์อาจขอความคิดเห็นเพิ่มเติมจากคู่ครองของผู้ป่วยเพื่อใช้ในการประเมินความเจ็บป่วยและวางแผนการรักษาที่เหมาะสม โดยคู่ครองนั้นอาจให้มุ่งมองอื่นที่ทำให้แพทย์เข้าใจความเจ็บป่วยของผู้ป่วยมากขึ้น โดยเฉพาะในรายที่การวินิจฉัยโรคยังคลุมเครือ

๕. บทบาทผู้ร่วมตัดสินการรักษา (Partner as participant in treatment) การรักษาบางอย่าง มีผลกระทบโดยตรงต่อความสัมพันธ์คู่ครอง เช่น การคุมกำเนิด การผ่าตัดเต้านม การให้ยาบางอย่าง ที่มีผลให้ผู้ป่วยหลับยากซึ่งมีผลให้คู่ครองที่นอนอยู่ดีงดเด่นต้องตื่นด้วย เป็นต้น แพทย์จึงควรตึงคู่ครองเข้ามา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อรับและฝ่าติดตามการรักษาต่าง ๆ แต่เนื่น ๆ

๖. บทบาทตัวปัญหา (Partner as part of the problem) คู่ครองหลายคนที่มีปัญหาคู่สมรสอาจ มีผลกระทบต่อการดูแลสุขภาพ เช่น ภรรยาเป็นคนทำกับข้าวที่มีสุขลักษณะให้สามีที่ป่วยกิน โดยไม่ยอมเปลี่ยนแปลงเนื่องจากมีปัญหากันอยู่ก่อนหน้านานแล้ว หรือสามีที่นักจิตราษฎร์ทำให้ฝ่ายภรรยาเกิดอาการเจ็บป่วยหลังจากทราบความจริง เป็นต้น

๗. บทบาทภาระหน้าที่ (Illness as partner burden) ความเจ็บป่วยร้ายแรงบางกรณี เช่น อุบัติเหตุ โรคหัวใจเฉียบพลัน มะเร็ง หรือ เอดส์ มักทำให้เกิดอาการเครียดอย่างรุนแรงในคู่ครองที่อาจต้องเปลี่ยนมารับบทหน้าที่รับผิดชอบมากขึ้นระหว่างที่อีกฝ่ายหนึ่งป่วยต้องดูแลอยู่ตลอดเวลาจนไม่มีเวลาดูแลตนเองหรือโศกเศร้าเนื่องจากความเจ็บป่วยนั้นและอาจทำให้คู่ครองล้มป่วยลงในเวลาไล่เลี่ยกัน แพทย์จึงควรตระหนักรถการดูแลสุขภาพให้คู่ครองของผู้ป่วยในกรณีดังกล่าว

#### รูปแบบความสัมพันธ์เมื่อคู่ครองเจ็บป่วย

แต่ละครอบครัวมีความเชื่อเรื่องสุขภาพที่แตกต่างกัน ความเชื่อที่แตกต่างเหล่านี้จะแสดงออกชัดเจน เมื่อคู่ครองฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งป่วยแล้วทำให้เกิดการปรับตัวที่คู่ของตนไปในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. Sick-Healthy pair การปรับตัวลักษณะนี้จะช่วยสนับสนุนค้ำจุนกัน ได้ถ้ามีการสลับบทบาทกันบ้าง แต่หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเจ็บป่วยอยู่ตลอดเวลา (sick role) ในขณะที่อีกฝ่ายแข็งแรงสม่ำเสมอปัญหาอาจจะเกิดเมื่อฝ่ายที่แข็งแรงเกิดล้มป่วยลงบ้างจะไม่มีผู้ดูแลหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๒. Sick-Caregiving pair การปรับตัวลักษณะนี้อาจมีประโยชน์หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่เล่นบทบาทนั้น ๆ ให้มากจนเกินไป ไม่ว่าจะเป็นบทบาทคนป่วยหรือบทบาทผู้ดูแลที่เก่งกาจ เพราะคู่ที่มีบทบาทเป็นผู้ดูแลที่คุ้มมากเกินไปจะมีผลให้ผู้ป่วยต้องพึ่งพิงตลอดเวลาจนไม่สามารถลุกขึ้นมาแข็งแรงด้วยตนเองได้

๓. Sick-Distant pair การปรับตัวนี้พบได้ในคู่ที่หนรับไม่ได้กับความเจ็บป่วยของอีกฝ่ายหนึ่งซึ่งทำเป็นเงิน เดย ไม่สนใจ ทำงานอื่นให้หนักขึ้นเพื่อที่จะหลีกเลี่ยงที่จะพบกับสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วย

บางคู่ที่มีลักษณะนี้อาจห่างเหินแต่ฝ่ายคนอื่นดูแลและค่อยเฝ้าติดตามอยู่ห่าง ๆ ในขณะที่บางคู่อาจห่างเหินหอดหึ้งไปเลย

๔. Competing pair มักจะพบในคู่ที่มีความเท่าเทียมกันในหลาย ๆ สิ่งในภาวะปกติเอง คู่ลักษณะนี้ก็อาจท้าทายให้อีกฝ่ายได้ดีพอ ๆ กัน ดังนั้นมือเจ็บป่วยก็อาจเกิดการท้าทายว่าฉันก็ป่วยเหมือนกัน (ด้านอื่น) ทำให้ไม่สามารถดูแลสนับสนุนกันได้เนื่องจากกลัวว่าตนเองจะหมดความสำคัญไปเมื่อเทียบกับฝ่ายที่เจ็บป่วย

๕. Shared illness คู่ที่พึงพิงซึ้งกันและกันอยู่ตลอดเมื่อฝ่ายหนึ่งเกิดการเจ็บป่วยอีกฝ่าย จะรักษาเมื่อเจ็บป่วยไปด้วยกัน ซึ่งมักเกิดในรูปแบบความเจ็บป่วยจิตประสาททางกาย (Somatic fixation) เช่น ฝ่ายหนึ่งถูกกวินิจฉัยว่าเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อีกฝ่ายจะรักษาเมื่อติดเชื้อไปด้วยและไม่ไว้ใจ เนื่องจากมีเรื่องนอกใจเกิดขึ้น ทำให้เกิดอาการวนเวียนมากขอรัวจากทางโรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ บ่อยครั้งเกินจำเป็น

๖. Coalitions around illness ในบางกรณีความเจ็บป่วยของสมาชิกครอบครัวจะต้นให้ความแตกแยกในครอบครัวที่มีอยู่ก่อนหน้าเด่นชัดขึ้น ทำให้เกิดฝักฝายภายในครอบครัวภายหลัง การเจ็บป่วย เช่น แม่ที่รับหน้าที่ดูแลลูกในภาวะปกติ เมื่อลูกป่วยด้วยโรคเรื้อรัง แม่ต้องเหนื่อยมากขึ้น ดูแลลูกมากกว่าปกติ จนเหนื่อยล้าและอาจมองว่าพ่อไม่ใส่ใจลูก ไม่รักลูก ลูกที่รับฟังแม่อยู่ตลอดก็จะน้อยใจ โกรธและเกลียดพ่อตามแม่ เป็นต้น

#### แนวทางการประเมินปัญหาสุขภาพคู่ (Couple Assessment)

การประเมินปัญหาสุขภาพคู่ของผู้ป่วยรายหนึ่ง ควรทำความเข้าใจถึงระบบคู่ค绒 (Couple system) ของคู่นั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วย

๑. โครงสร้าง (Couple structure) คู่ประกอบด้วยใครบ้างซื้อ อายุ อาชีพ ศาสนา

๒. การเริ่มต้นและพัฒนาการของคู่ค绒 (Couple Development cycle) ต่างฝ่ายต่างมาจากครอบครัว ดังเดิมลักษณะอย่างไร มาพบเจอกันได้อย่างไร เมื่อใด เหตุผลที่ตัดสินใจเลือกใช้ชีวิตคู่

๓. หน้าที่ของคู่ค绒 (Couple function) หลังจากตกลงเป็นคู่ค绒กันแล้ว แต่ละคนมีบทบาท อย่างไรบ้างอยู่กันอย่างไร มีข้อตกลงอะไรกันบ้าง

๔. ปัญหาของคู่ค绒 (Couple problem) มีปัญหาด้านใดบ้าง เช่น ภาระที่หนักเบาไม่เท่ากัน การสื่อสารไม่ตรงรับ ความเห็นทาง ปัญหาการเงิน ปัญหาขัดแย้งกับครอบครัวดังเดิมของแต่ละฝ่าย ปัญหาความคาดหวังที่ไม่ตรงกัน ปัญหาการแสดงความรักต่อกัน ปัญหาเพศสัมพันธ์ ปัญหารื่องความต้องการมีบุตร ปัญหาความเจ็บป่วยของแต่ละฝ่าย ปัญหาน้ำตาซึ่งเสียงและความคาดหวังจากสังคมของแต่ละฝ่าย เป็นต้น

๕. การแก้ปัญหาของคู่ค绒 (Couple coping) ใช้วิธีใดบ้าง เช่น พูดกันตรง ๆ แสดงออกด้วยปฏิกิริยาต่าง ๆ เล่าให้ครอบครัวตนเองฟังทำเป็นเยี่ย ๆ ทำเป็นไม่เห็นอน สักพักอีกฝ่ายก็มาจ้อเอง เป็นต้น

๖. ผลกระทบสุขภาพ (Impact on Health) ปัญหาชีวิตคู่ส่งผลอย่างไรต่อสุขภาพของแต่ละฝ่าย และ ต้องการให้แพทย์ พยาบาล ช่วยเหลืออะไรบ้าง 医疗保健 แพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ สามารถช่วยเหลือให้วิกฤต ชีวิตคู่กลับมาคลี่คลายได้และส่งผลต่อเนื่องถึงการดูแลรักษาสุขภาพผู้ป่วยรายบุคคลให้ดีขึ้น

#### ปัญหาความขัดแย้งระหว่างคู่ค绒 (Couple conflict) กับความรุนแรงระหว่างคู่ค绒 (Couple violence)

ก่อนอื่นควรทำความเข้าใจก่อนว่า ความขัดแย้งระหว่างคู่ค绒 เป็นคนละปัญหากับ ความรุนแรง ระหว่างคู่ค绒 คู่แต่ละคู่มีโอกาสเกิดการทะเลาะเบาะแวดและขัดแย้งกันได้ในโอกาสต่าง ๆ บางคู่สามารถแก้ไขและผ่านความขัดแย้งไปได้ เมื่อเวลาผ่านไปบางคู่แก้ไขความขัดแย้งกันไม่ได้ก็เลิกหากันไป ใน

ห้ามกลางความขัดแย้งอาจมีการแสดงออกด้วยการด่าว่าให้เจ็บใจ เพิกเฉยไม่คุ้ดแล หรือพูดกรรมอื่น ๆ ขณะขัดแย้งกัน ได้ในระดับที่ควบคุมตนเองได้โดยทั้งคู่จะมีอำนาจในการแสดงออกถึงความไม่พอใจ เท่า ๆ กัน จึงอาจจะพอ มีทางสมานฉันท์กันได้

ส่วนคู่ที่มีความรุนแรงระหว่างคู่ครองมักจะหมายถึง คู่ครองที่เกิดปฏิกริยาความรุนแรงที่เกินความ ยับยั้งชั่งใจของมนุษย์หนึ่งคนที่ควรพึงกระทำต่ออีกคนในฐานะมนุษย์ด้วยกัน ในสถานการณ์ดังกล่าว มักจะมีฝ่ายหนึ่งที่มีอำนาจเหนืออีกฝ่ายอยู่ตลอดเวลาเป็นประภาการณ์ที่จะเกิดข้าแล้วข้าอีก จนอีกฝ่ายถูกดูอย และ ถอดใจยอมจำนนอยู่ภายใต้การบังคับใช้อำนาจของอีกฝ่ายหนึ่ง สถานการณ์ดังกล่าวจะกัดกร่อนสิทธิความ เป็นมนุษย์หนึ่งคนให้กลายเป็นทาสในอำนาจของอีกคนอย่างถอนตัวไม่ขึ้น หมดความภาคภูมิใจในตนเอง ไม่ กลายตัดสินใจอะไรเพิ่มเติม เพราะความกลัวอีกฝ่ายหนึ่ง เปลี่ยนไปเป็นคนละคนกับความเป็นตัวตนของตัวเอง นอกจากนี้จะทำให้ฝ่ายที่มีอำนาจมากกว่าเกิดการยามใจและกระทำการที่รุนแรงมากขึ้นไปอีก เพื่อกุมอำนาจให้ อญ্ত์มัด อาจถึงขั้นฆ่าให้ตาย เพราะกลัวที่อีกฝ่ายจะหลุดรอดออกจากตัวของตน ลักษณะดังกล่าวเป็น ความสัมพันธ์ที่ผิดปกติ ผู้ป่วยที่แท้จริงคือคนที่กระทำการรุนแรงเพื่อมีอำนาจเหนืออีกฝ่ายหนึ่ง มักมีพื้นเพมาจาก ความขาดในวัยเด็ก หรือพัฒนาการช่วงต้น ๆ ของชีวิต เป็นความผิดปกติทางจิตใจที่เป็นมานาน แต่เพียงแสดง อาการกระหายอำนาจเฉพาะเมื่อยู่กับคู่ครอง แม้จะเป็นการป่วยที่ตัวบุคคลแต่แยกเอาไป “ซ้อม” ตามลำพัง ไม่ได้ เพราะเมื่อแสดงความรุนแรงระหว่างความสัมพันธ์อ กมาแล้ว คู่ครองฝ่ายที่เป็นเหยื่อก็ถูกทำให้ป่วยไป แล้ว ความรุนแรงของคู่ครองจึงไม่ใช่ปัญหาที่แก้ไขได้ตรงไปตรงมา คนภายนอกอาจไม่คุรร์ที่จะไปสมานฉันท์ เสียด้วยซ้ำ กลับต้องรับช่วยเหลือคนที่อ่อนแอกว่าก่อน

### ปัญหาความรุนแรงภายในคู่ครอง (Couple violence หรือ Intimate partner violence)

เป็นปัญหาพฤติกรรมคู่ครองที่ผิดปกติ เมื่อฝ่ายหนึ่งต้องการ “มี” และ “แสดง” อำนาจ เหนือกว่าอีกฝ่ายหนึ่งตลอดเวลาจนเกิดเป็นความรุนแรงภายในคู่ครองซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ วนเวียนเป็นวัฏจักร โดยฝ่ายที่มี อำนาจเหนือกว่า เรียกว่า ผู้กระทำการรุนแรง (Abuser) ส่วนฝ่ายที่ถูกกระทำเรียกว่า เหยื่อ (Victim) โดยทั่วไปมักพบว่าในคู่ครองระหว่างชาย-หญิง (Heterosexual couple) ที่มีปัญหาความรุนแรงมัก เกิดจากฝ่ายชายเป็นผู้กระทำและฝ่ายหญิงเป็นเหยื่อ หรือที่เรียกว่า การทำร้ายหรือทารุณกรรมภรรยา (Wife abuse หรือ Wife assault) ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นปัญหาสุขภาพสังคม โดยอาจมี รูปแบบที่ แตกต่างไปตามวัฒนธรรมประเพณีแต่ปฏิเสธไม่ได้ว่ามีปัญหานี้ซ่อนอยู่ในทุกสังคมทั่วโลกแม้แต่ คู่ครองเพศเดียวกัน (Homosexual couple) ก็พบว่ามีความชุก รูปแบบความรุนแรง และสาเหตุที่ไม่แตกต่าง จากคู่ครองต่างเพศ เพียงแต่ปัญหาอาจถูกซ่อนเร้น และใช้เป็นเครื่องมือบังคับให้เหยื่อยอมอยู่ใต้ความสัมพันธ์ แบบเดิม เหยื่ออาจถูกข่มขู่ว่าจะประจานพฤติกรรมทางเพศที่ชอบไม่ปิดเทียบกันให้คนอื่นรู้ หรืออาจใช้การติด เชือเอ็ดさまเป็นเครื่องพันธนาการให้เหยื่อยอมตกลอยู่ใต้อำนาจของตน

### วงจรความรุนแรงภายในคู่ครอง (Couple violence cycle)

วงจรความรุนแรงภายในคู่ครองมีลักษณะคล้ายวงจรของพัฒนาการของคู่ครองปกติทั่วไป คือ อาจเริ่มต้นด้วย

๑. ระยะแรกที่มีความสุขสมหวัง (Romance) ระยะนี้คู่ครองฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดอาจไม่รู้สึกตัวว่า ต้องการมีอำนาจเหนือกว่าอีกฝ่ายหนึ่งซึ่งตน ขณะที่อีกฝ่ายก็ไม่รู้สึกตัวว่ากำลังจะเป็นเหยื่อ

๒. ระยะที่เริ่มประสบสิ่งที่ไม่คาดหวัง (Unmet expectation) อาจเกิดจากแรงกดดันอื่น จากรายนอกร เช่นสูญเสียการงานสูญเสียทรัพย์สินมรดกจากครอบครัวด้วย ความอื่นมาสนใจคู่ของตนเอง เป็น ต้น ทำให้ฝ่ายหนึ่งเริ่มรู้สึกสูญเสียอำนาจไปและจะเริ่มปฏิบัติการที่ทางคืนอำนาจดังกล่าว

๓. ระยะที่มีปัญหาอุปสรรค (Struggles) ความตึงเครียดระหว่างคู่ครองจะสะสมและก่อตัวมากขึ้นเรื่อย ๆ จนรับเป็นความรุนแรงประเภทต่าง ๆ โดยมีฝ่ายหนึ่งเป็นผู้กระทำความรุนแรง ("ผู้บ้าอำนาจ" หรือ Abuser) และอีกฝ่ายเป็นผู้ถูกกระทำ (เหยื่อของการบ้าอำนาจ หรือ Victim)

๔. ระยะการตกลงต่อรอง (Resignation or commitment) หลังจากเกิดความรุนแรงขึ้นฝ่ายผู้บ้าอำนาจจะขอมาลาโทษเสื่อมคลุกโถง ไม่ได้ตั้งใจทำความรุนแรงดังกล่าว ซึ่งมักทำให้เหยื่อเกิดการพยายามอภัยในความสัมพันธ์นั้น ๆ ต่อไป

๕. ระยะที่มีการสมานฉันท์ (Co-creation) ทั้งผู้บ้าอำนาจและเหยื่อของการบ้าอำนาจ อาจมีการตกลงเจรจาสงบศึกด้วยการทำอะไรที่มีความสุขด้วยกันใหม่ทำให้ย้อนกลับไปสู่ระยะแรกอีกรอบ

ลักษณะความสัมพันธ์คู่ครองที่มีความรุนแรงเข่นนี้จะเป็นวงจรวนไปจนเกิดความรุนแรงซ้ำซากอีก เรื่อย ๆ โดยผู้บ้าอำนาจมักจะแสดงพฤติกรรมที่มีความรุนแรงก้าวร้าวมากขึ้น ส่วนเหยื่อจะหลงผิดเพระทุกครั้งที่มีความรุนแรงก็มักจะตามมาด้วยการขอโทษและการหลอกลวงว่าจะกลับมาเม้มความสุขกันใหม่ได้ "ถ้าฉันทำดีสักวัน เขา ก็จะเปลี่ยนแปลง เพราะเห็นแก่ความดีของฉัน" เหยื่อจะอ่อนแอลงเรื่อย ๆ และในที่สุดจะไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ไม่กล้าบอกใคร หลงเชื่อว่าเหตุการณ์จะดีขึ้นโดยไม่มองด้านที่ตนเองถูกละเมิดสิทธิ การเป็นมนุษย์คนหนึ่ง

#### รูปแบบความรุนแรงภายในคู่ครอง (Wheel of power and control)

ความรุนแรงภายในคู่ครองอาจมีรูปแบบในการบ้าอำนาจลักษณะต่าง ๆ เมื่อพบว่าคู่ครองมีปัญหารูปแบบหนึ่ง ควรค้นหาปัญหาความรุนแรงรูปแบบอื่นด้วย รูปแบบที่พบบ่อยมีดังนี้

๑. ข่มขู่ (Threats) เช่น ข่มขู่ว่าจะทำร้ายฝ่ายตรงข้าม ข่มขู่ว่าจะทำร้ายตนเอง ถ้าไม่ทำตามข่มขู่ว่าจะ หย่าร้างหรือหอดหึ้งไป บังคับให้ทำผิดกฎหมายแล้วข่มขู่ว่าจะไปแจ้งตำรวจ เป็นต้น

๒. คุกคาม (Intimidation) เช่น ทำให้กลัวด้วยสายตา ท่าทาง ชอบกระแทกกระทิ้น หรือทำลายข้าวของของอีกฝ่าย ทำร้ายสัตว์เลี้ยงของอีกฝ่าย ชอบแสดงว่ามีอาวุธ เป็นต้น

๓. หยามน้ำใจ (Emotional abuse) เช่น ด่าว่าส่อเสียดให้เจ็บช้ำน้ำใจ ทำให้รู้สึกว่าเป็นความผิดของ เหี้ยดตลอดเวลา ใช้วาจาหยาบคาย เป็นต้น

๔. ทึ่งให้โดดเดียว (Isolation) เช่น ควบคุมไม่ให้ทำ ไม่ให้เห็น ไม่ให้คบหาก ไม่ให้ดูข่าวสารบ้านเมือง ให้ออกจากงานมารอยู่บ้านเดียว ไม่ให้ไปเยี่ยมญาติ หรือ เพื่อนฝูง แสดงท่าทีหึงหวงเกินกว่าเหตุ เป็นต้น

๕. ทำให้ห่อเหี้ยวไร้ค่า (Minimization or Denying or Blaming) เช่น ทำเป็นไม่สนใจความรู้สึกของฝ่ายตรงข้าม ทำเป็นไม่มีปัญหาภายในคู่ครอง โทษว่าปัญหาความรุนแรงเกิดจากเหยื่อเป็นคนทำผิดก่อน เป็นต้น

๖. ท้าลูกเป็นประกัน (Using children) เช่น ทำให้รู้สึกผิดว่าเลี้ยงลูกไม่ดีด่าว่าส่อเสียดผ่านลูกย่อมขู่ว่า จะพาลูกหนีไป เป็นต้น

๗. ชายอย่างจันเป็นใหญ่ (Male privilege) เช่น เลี้ยงเหยื่อเหมือนทาสรับใช้ เป็นคนตัดสินใจทุกอย่างเอง เป็นคนกำหนดเองว่าบ้านนี้ผู้หญิงควรทำอะไรและผู้ชายควรทำอะไรทำร้ายทุบตีหรือข่มขืนเหยื่อ เมื่อเป็นสิ่งของตนเองจะทำอะไรเมื่อไหร่ก็ได้ เป็นต้น

๘. กระเปาโควมเงิน (Economic abuse) เช่น พยายามให้อีกฝ่ายลาออกจากงานโดยมักจะบอกว่าจะเป็นผู้รับผิดชอบเลี้ยงดูเอง ทำให้เหยื่อช่วยตนเองไม่ได้ต้องแบนมือของเงินเป็นครั้งคราวและเป็นผู้ตัดสินใจเองว่าจะอนุญาตให้ใช้เงินหรือไม่ ยืดหรือริบเงินจากเหยื่อ ไม่ให้รับรู้เรื่องเงินทองภายในบ้าน เป็นต้น

คำถามที่ใช้คัดกรองปัญหาความรุนแรงภายในคู่ครอง (“SAFE” questionnaire)

S : Spousal relationship “ความสัมพันธ์ของคุณกับคู่ของคุณเป็นอย่างไรบ้าง มีความสุขดีหรือไม่”

A : Argument “เคยทะเลาะกันบ้างหรือไม่ บ่อยเพียงใด ในเรื่องใดบ้าง”

F : Fight “เคยถึงขั้นลงมือกันหรือไม่ เมื่อใดทำอย่างไร เคยใช้อาชญากรรมหรือไม่”

E : Emergency plan “ถ้าเกิดทะเลาะกันรุนแรงอีก จะทำอย่างไร มีครรภ์เรื่องนี้บ้าง เขาแนะนำว่าอย่างไรคุณคิด จะบอกใครหรือไม่”

แนวทางในเวชปฏิบัติสำหรับปัญหาความรุนแรงภายในคู่ครอง

๑. คัดกรองปัญหาในทุกคนที่มีคู่ครองโดยไม่จำกัดเพศวัย การศึกษาหรือ เศรษฐฐานะปัจจุบันมีปัญหาความรุนแรงที่เริ่มเกิด ตั้งแต่ยังเป็นแฟนกันที่เรียกว่า Dating violence ซึ่งอาจพบได้สูงถึง ๕๐ % ของวัยรุ่นที่มีแฟน ๒. วินิจฉัยปัญหาความรุนแรงระหว่างคู่ครองในผู้ป่วยที่มาพบแพทย์ด้วยความเจ็บป่วยสภาพต่าง ๆ เช่น

ประวัติ มาตรจบอย ๆ ด้วยปัญหาสุขภาพที่ไม่จำเพาะ เช่น อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ กังวล ปวดหัว ปวดท้อง ปวดกล้ามเนื้อ ปวดในอุ้งเชิงกราน เจ็บเวลาเมมพาสัมพันธ์

ตรวจร่างกาย เช่น ซีมเคร้า รอยข้าหรือแผลแตกในตำแหน่งแผลก ฯ ภายใต้ร่มฝ้า

ปัญหาพฤติกรรม เช่น ทำร้ายตนเอง ติดสุรา ติดยาแก้ปวดหัวไมเกรน ยานอนหลับ ขอใบลาป่วยบ่อย ๆ เครียดกับงานมากถึงขั้นบ้างน เพราะหลีกเลี่ยงการกลับไปพบปัญหาที่บ้าน เก็บตัวอยู่ภายในบ้านเดินทางไปไหนเองคนเดียวไม่ได้ เป็นต้น

มีคู่ครองมากอยความคุ้มหรือพากย์ประวัติตลอด ขณะผู้ป่วยอยู่กับแพทย์

ถ้ามีบุตร อาจพาบุตรมาตรจบอยครั้งด้วยอาการที่ไม่จำเพาะ ปัญหาการนอนหลับ ปัญหาการเรียนตลอด ก้าวร้าว ทำร้ายเพื่อนหรือตนเอง

๓. เมื่อวินิจฉัยพบปัญหาความรุนแรง ต้องเขื่อยก่อน ไม่ว่าเรื่องนั้นจะมีที่มาอย่างไร อย่าไก่เลี้ยงให้กลับไปคืนดีกันหรือกลบเกลื่อนให้เห็น เป็นเรื่องปกติของ “ผัวเมียตีกัน” คุ้ปกติทั่วไปทะเลกัน ได้แต่ไม่ต้องใช้กำลัง ตีกัน

๔. ประเมินระดับความรุนแรงและความเสี่ยงต่อชีวิตของเหยื่อโดยอาจารามว่า “แล้ววันนี้เมื่อคุณกลับไปจะปลอดภัยหรือเปล่า สูง ๆ จะเป็นอย่างไรบ้าง ขณะนี้แฟนคุณน่าจะอยู่ที่ไหน”

๕. บันทึกประวัติอย่างระมัดระวัง ร่วมวางแผนที่ปลอดภัย และนัดติดตามต่อเนื่อง

๖. ควรระมัดระวัง การแนะนำให้หนีออกจากความสัมพันธ์ทันที เพราะอาจเป็นอันตรายต่อเหยื่อ เนื่องจากผู้กระทำจะรู้สึกสูญเสียอำนาจจากทันทัน และอาจติดตามไล่ตามเหยื่อย่างรุนแรง แพทย์ควรติดตาม เพื่อให้กำลังใจ เสนอทางออกอื่นของปัญหาและให้ผู้ป่วยเข้มแข็งพอที่จะมีอำนาจในการตัดสินปัญหาได้ดีขึ้น

๗. เมื่อประเมินแล้วคิดว่ามีอันตรายถึงแก่ชีวิต ถ้าปล่อยผู้ป่วยกลับบ้าน การรับตัวเป็นผู้ป่วยในหรือห้าบ้านพักฉุกเฉินที่ปลอดภัยก็อาจเป็นอีกทางออกหนึ่ง

๘. ค้นหาของค์กรหรือเครือข่ายทางสังคมที่ช่วยเหลือเหยื่อได้อย่างปลอดภัย

บทบาทแพทย์กับปัญหาความขัดแย้งของคู่ครองหรือความรุนแรงระหว่างคู่ครอง

๙. วินิจฉัยแยก (โรค) ให้ถูกต้องก่อนว่าเป็นปัญหาความขัดแย้งหรือปัญหาความรุนแรง

อาจใช้ SAFE question เพื่อคัดกรองว่าเป็นความรุนแรงหรือไม่

๒. ถ้าเป็นความขัดแย้ง (Couple conflict) ให้ค้นหาสาเหตุความขัดแย้งโดยซักประวัติพัฒนาการของคู่ครอง (Couple development cycle) โดยละเอียดว่ามีความเป็นมาอย่างไร เริ่มเกิดความขัดแย้งเมื่อใด จากสาเหตุใด ทั้งคู่แสดงพฤติกรรมต่อ กันอย่างไรเมื่อขัดแย้งและทั้งคู่พยายามแก้ปัญหาด้วยวิธีใดมาแล้วบ้าง ขณะนี้ทั้งคู่มุ่งหวังจะอยู่กันอย่างไรต่อไปหากต้องการจะอยู่คู่กันต่อไปจึงอาจหาแนวทางให้คำปรึกษาที่เฉพาะปัญหานั้น ๆ เช่น ฝึกทักษะการแสดงออกถึงความรักความห่วงใยที่มีต่อกัน ฝึกทักษะการสื่อสารที่เปิดเผยต่อกันไม่คาดเดาอีกฝ่ายหนึ่งເຂາຍหลังจากได้ล่องแก้ไข ฝึกทักษะต่าง ๆ แล้วยังไประดับกันไม่ได้และต้องการแยกทางกันจริง ๆ ก็ต้องมีการเตรียมความพร้อมของการหย่าร้าง (Preparation for divorce) ให้ทั้งคู่ ดังนั้นอาจสรุปได้ว่าการให้คำปรึกษาและแก้ไขความขัดแย้งระหว่างคู่ครอง (Couple counseling) ไม่ใช่การใกล้เล็กน้อยให้กลับมาคืนดีกันเสมอไปแต่ช่วยให้ทั้งคู่อยู่หรือจากันด้วยดีจึงอาจจะนับว่าเป็นการสมานฉันท์กันได้

๓. ถ้าเป็นความรุนแรง (Couple violence) ให้ทราบนักถึงความสำคัญของปัญหาในระดับเดียวกับกับกรณีผู้ป่วยถูกข่มขืนแพทย์หรือพยาบาลจะต้องเชื่อโดยไม่ต้องสงสัยและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นโดยไม่ต้องรอการพิสูจน์ข้อเท็จจริง ตั้งแต่แรก ไม่ต้องกลัวว่าจะฟังความข้างเดียว และอย่าเรียกอีกฝ่ายมาถามหาข้อเท็จจริง เพราะอาจจะเป็นอันตรายต่อฝ่ายที่เป็นเหยื่อจนกว่าจะติดตามต่อเนื่องแล้วงสัย เป็นอย่างอื่นควรค้นหารายละเอียดและรูปแบบความรุนแรงที่เกิดขึ้นว่ามีทั้งหมดกี่รูปแบบ มักจะเกิดในสถานการณ์ เช่น ได้ มีตัวกระตุ้นอะไรบ้าง สอนสามถึงระดับของความรุนแรงนั้น ๆ ว่าถึงขั้นไหนใช้อาธิการทำร้ายร่างกายหรือประ斯顿จะฆ่าให้ตายด้วยวิธีต่าง ๆ หรือไม่ มีครื่นรู้เรื่องนี้บ้างหรือไม่ ประเมินว่าสถานการณ์ปลอดภัยพอที่จะกลับบ้านวันนี้ได้หรือไม่ ถ้าไม่ต้องทابนพักอุบัติให้หลบภัยโดยด่วนและเป็นความลับที่สุด แต่ส่วนใหญ่แล้วความรุนแรงของคู่ครองมักเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเรื่อยๆภายในครูโดยที่เหยื่อพยายามแก้ไขปัญหาด้วยตนเองนานๆ แต่ไม่สำเร็จ เมื่อใดที่เหยื่อกล้าเล่าให้แพทย์หรือพยาบาลฟังก็มักจะเป็นช่วงเวลาที่ปัญหานั้นสะสมนานๆ และเหยื่อก็จะแก้ไขหรือคิดตัดสินใจได้เองการแก้ปัญหางานมักไม่ต้องรับฉุດให้เหยื่อหน้อกมาจากการสัมพันธ์ดังกล่าว เพราะเหยื่อยังไม่แข็งแรงพอเมื่อหนีแล้วมักหนีไม่รอด แก้ปัญหางานหน้าเงื่อนไม่เป็นไม้รู้จะมีชีวิตอยู่ด้วยตนเองได้อย่างไรเมรู้จะปฏิเสธหรือต่อสู้ย่างไร ถ้าถูกติดตามข่มขู่ ดังนั้นการแก้ปัญหาความรุนแรงต้องจริงจังแต่ใจเย็น ทำด้วยความระมัดระวังติดตามต่อเนื่อง และทำงานเป็นทีม หลักการคือช่วยให้ผู้ที่อยู่ในล้ามีกำลังใจและกลับคืนมาเป็นคนดั้ม เป็นมนุษย์ หนึ่งคนที่สามารถคิดสามารถตัดสินใจเองได้ ส่วนการตัดสินว่าจะอยู่เป็นคู่ต่อไปหรือไม่ชอบให้เป็นหน้าที่ ของผู้นั้นที่จะคิดตัดสินใจเองเมื่อแข็งแรงพอแพทย์หรือทีมไม่ได้มีหน้าที่ไปสมานฉันท์หรือใกล้เล็กน้อย

### ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ๒.๓.๑ ต่อตนเอง

๑. สามารถปฏิบัติงานทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาโรงพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการทางด้านการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู

๓. สามารถดูแลตนเอง บุคลากรทางการแพทย์และประชาชนในกรุงเทพมหานครได้โดยใช้หลักการทำงานเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลผู้ป่วยโดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์

#### ๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในการติดต่อประสานงาน

๒. สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานเวชศาสตร์ครอบครัวให้แก่แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ทั้งในและนอกหน่วยงานได้

๒.๓.๓  อื่น ๆ (ระบุ)

๑. สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงพยาบาลเพื่อพัฒนา  
ศักยภาพการทำงาน การให้บริการทางด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้หลักการทำงานเวชศาสตร์  
ครอบครัว

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑  การปรับปรุง

๑. ปัจจุบันปัญหาการเลื่อมล้ำ ปัญหาการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร  
ยังคงไม่ได้รับการแก้ไขและยังคงเป็นความท้าทายของหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง ความมีการ  
พัฒนาบุคลากรทางด้านสาธารณสุขทั้งในแง่การสนับสนุนการศึกษา การจัดการฝึกอบรมเพื่อให้เกิดความรู้  
ความเข้าใจในการให้บริการทางด้านสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร

๓.๒  การพัฒนา

๑. สนับสนุนการศึกษา การฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักการของเวชศาสตร์ครอบครัวให้แก่  
บุคลากรทางการแพทย์ทุกหน่วยงาน

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ความมีการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกกลุ่มงานภายใต้โรงพยาบาล โดยเฉพาะกลุ่มงานที่  
เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ประชาชน ผู้รับบริการ ให้มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการทำงานเวชศาสตร์ครอบครัว ความมี  
การสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ  
มาพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

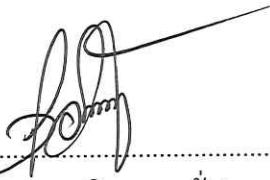
ลงชื่อ.....  ผู้รายงาน

(นายกิตติพงศ์ แซ่เล้า)

นายแพทย์ปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอให้นำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาหน่วยงาน และโรงพยาบาลตากสิน

ลงชื่อ..... 

(นายขจร อินทรบุญรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสิน

# หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาวิชาศาสตร์ครอบครัว **Family Medicine**

## คุณสมบัติของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว



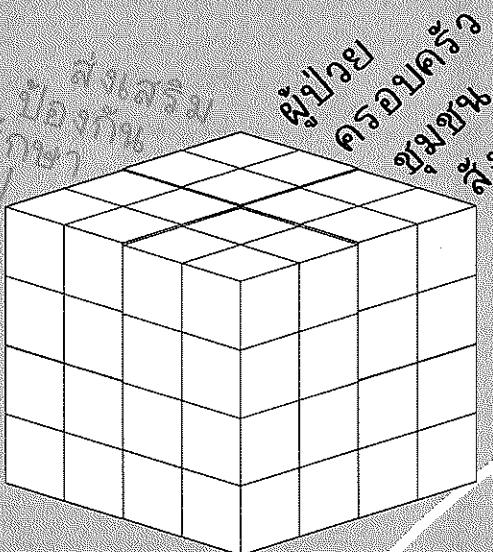
- มีความลับพื้นที่ดีกับผู้ป่วย
- มีักษะทางคลินิกที่แม่นยำ
- มีเวชปฏิบัติอยู่ในชุมชน
- เป็นแหล่งข้อมูลหรือที่ปรึกษาให้แก่ประชากรที่รับผิดชอบ

เจ็บป่วย

โรค



ภาษาอังกฤษ  
จิตใจ  
สังคม  
วิถีวิถุญาณ



ผู้ป่วย  
ครอบครัว  
ชุมชน  
สังคม

สังคม

ชุมชน

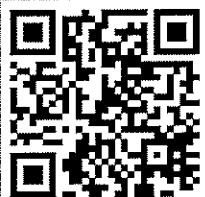
ครอบครัว

ผู้ป่วย



## การนำไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มงานประกันสุขภาพ

- สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดในกลุ่มงาน
- สามารถนำความรู้มาบูรณาการการเชื่อมต่อระหว่างระบบปฐมภูมิ กติยภูมิและตติยภูมิ ให้มีประสิทธิภาพและไว้รออยู่ต่อ



บพ.กิตติพงศ์ แซ่เล้า นายแพทย์ปฏิบัติการ  
กลุ่มงานประกันสุขภาพ โรงพยาบาลตากสิน

# ຮັກສູດແພຍປະຈຳບ້ານ ສາຂາເວັບຄາສຕ່າງປະຊາທິປະໄຕ

# Family Medicine

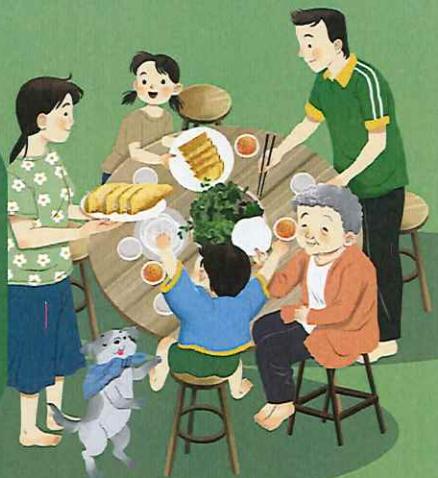
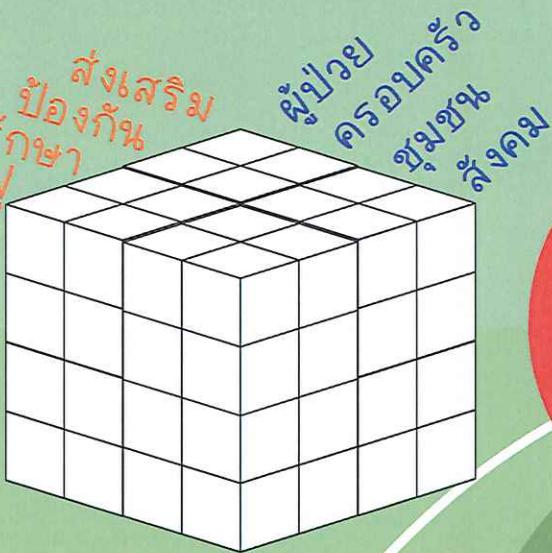
គុណសមប័តិខែងផេកយ៉ាវេជ្ជសាស្ត្រគ្រប់គ្រង



- มีความสัมพันธ์กับผู้ป่วย
  - มีกำหนดการคลินิกที่แน่นอน
  - มีเวชปฏิบัติอยู่ในชุมชน
  - เป็นแหล่งข้อมูลหรือกิจกรรมทางชุมชนที่รับผิดชอบ



กายภาพ  
จิตใจ  
สังคม



## การนำไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มงานประกันสุขภาพ

- สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดในกลุ่มงาน
  - สามารถนำความรู้มาบูรณาการการเข้าอบรมต่อ  
    ระหว่างระบบปัญญาภิมุกติยภูมิ และติติกภูมิ  
    ให้มีประสิทธิภาพและไว้รออยู่ต่อ



นพ.กิตติพงศ์ แซ่เล้า นายแพทย์ปฏิบัติการ  
กลุ่มงานประกันสุขภาพ โรงพยาบาลตากสิน