

## แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศไทย หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ..๐๓๐๓...../๓๓.....ลงวันที่.....๓ มกราคม ๒๕๖๗.....  
ชื่อ.....นางสาวอรุณุช.....นามสกุล.....ทัดศรี.....  
ตำแหน่ง...พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ.....สังกัด / ฝ่าย ..การพยาบาล.....  
กอง....โรงพยาบาลสิรินธร.....สำนัก..การแพทย์.....  
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศไทย  
หลักสูตร....การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชารังสีด้วยเครื่องเอกซเรย์.....  
ระหว่างวันที่..๑ เมษายน ถึงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗...จัดโดย...คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล...  
ณ..คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.....เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น.....๔๕,๐๐๐.....บาท

ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
  ๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
  ๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว  
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น
- (กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหารอบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ.....*09777 ๗๐๗๙*.....ผู้รายงาน  
(นางสาวอรุณุช ทัดศรี)

หมายเหตุ ผู้รายงาน คือ ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติไปฝึกอบรม/ประชุม/ดูงาน/ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ  
(ระยะเวลาสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ – นามสกุล.....นางสาวอรุณ.....หัดศรี.....  
อายุ.....๓๕.....ปี การศึกษา.....ปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์บัณฑิต.....  
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน.....  
๑.๒ ตำแหน่ง.....พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ.....  
หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ)

๑. รับผิดชอบในการให้การพยาบาลผู้ป่วยสูตินรีเวชกรรม สตรีตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์รายใหม่และรายเก่าแบบองค์รวม ครอบคลุมในด้านการพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ และการพัฒนาสุขภาพ

๒. อบรม ดูงาน ประชุมวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงพยาบาล และนำแนวคิดใหม่ๆ มาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ช่วยจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการพยาบาล มาตรฐานการพยาบาลไว้ประจำหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้การพยาบาล

๔. ร่วมพัฒนาความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติภายในหน่วยงาน เกี่ยวกับการให้การพยาบาลผู้ป่วยทุกสาขา นำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อพัฒนางานบริการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตรอบรมระยะสั้น การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาระดับอุดมศึกษา (หลักสูตร ๔ เดือน)

เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ประชุม  ดูงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย  
งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล  
 ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน.....๔๕,๐๐๐.....บาท

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ โรงพยาบาลศิริราช

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ หลักสูตรอบรมระยะสั้นการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาระดับอุดมศึกษา (หลักสูตร ๔ เดือน) การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา/ฝึกอบรม/ประชุม สัมมนา ผ่านเว็บไซต์ สำนักการแพทย์ และกรุงเทพมหานคร

ยินยอม

ไม่ยินยอม

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม คุณงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย (เอกสารให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัดถุประสงค์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและแนวคิดระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แนวคิด ทักษะและบทบาทในการปักป้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโต เด็กในระยะ ๒ ขวบปีแรก มีความรู้และปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ หลักบันได ๑๐ ขั้นสู่ความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ วางแผนและปฏิบัติการพยาบาลแบบ องค์รวมแก่สตรีตั้งครรภ์ มารดา เด็ก และครอบครัว มีทักษะในการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาในการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปักป้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทั้งในภาวะปกติ ปัญหาที่พบบ่อย และมีภาวะแทรกซ้อน

### ๒.๒ โดยมี เนื้อหา ดังนี้

นมแม่เป็นอาหารที่ดีที่สุดสำหรับทารกในช่วงวัยเริ่มต้นของชีวิต เนื่องจากมีสารอาหารที่มีคุณค่ามากกว่า ๒๐๐ ชนิด และมีภูมิคุ้มกันทางโรคที่ไม่สามารถพบได้ในสารอาหารชนิดอื่น นมแม่จึงจำเป็นต่อร่างกายและพัฒนาการ ของสมองของทารก ช่วยลดอัตราการตายและอัตราเจ็บป่วยในเด็ก ช่วยสร้างสายใยรักผูกพันระหว่างมารดาทารก และครอบครัว การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ส่งผลต่อเนื่องไปถึงสุขภาพในทุกช่วงวัยของชีวิต จากการช่วยลดโอกาสการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ และช่วยลดความเสี่ยงมะเร็งเต้านมและมะเร็งรังไข่ในมารดา (Binns, Lee, & Low, 2016; Chowdry et al., 2015; Victora et al., 2015. คุณภาพหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖. หน้า ๑๕) ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการรักษาการเจ็บป่วยของเด็กและการซื้อนมผสม ๑.๙ พันล้านบาทต่อปี และเพิ่มรายได้ประชาชาติ ๖.๗ พันล้านบาทต่อปี จากศักยภาพที่สูงขึ้นของเด็ก (มนต์ธิศุนย์นมแม่แห่งประเทศไทย, ๒๕๖๐) คุณภาพหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖. หน้า ๑๕) นอกจากนั้นการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่กำหนดเป้าหมายที่ ๒ คือการ จัดความทิวทัย และสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในภาวะเปราะบางอันรวมถึงทารก ได้เข้าถึงอาหาร ที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และปริมาณเพียงพอ เป้าหมายที่ ๓ คุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับทุกวัย และเป้าหมายที่ ๑๐ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

องค์กรอนามัยโลกและกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ จึงแนะนำให้แม่ทุกคนเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่าง เดียวในช่วง ๖ เดือนแรก และได้กินนมแม่ควบคู่กับอาหารตามวัยจนถึงอายุ ๒ ปีหรือนานกว่านั้น (WHO, 2011. คุณภาพหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖. หน้า ๑๕) โดยกำหนดเป้าหมายอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือนคือ ร้อยละ ๔๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และร้อยละ ๗๐ ในปี ๒๕๗๓ ปัจจุบันพบว่า อัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือนทั่วโลกเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๔๘ (UNICEF Global databases, 2022) สะท้อนให้เห็นถึงความตื่นตัวของนานาประเทศทั่วโลกต่อการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ สำหรับประเทศไทย พบว่าอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างน้อย ๖ เดือนในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเพียงร้อยละ ๒๘.๖ และได้รับน้ำนมแม่ร่วมกับอาหารตามวัยในช่วงอายุ ๒ ปีแรกเพียงร้อยละ ๑๘.๗ (Thailand Multiple Indicator Cluster survey, 2022. คุณภาพหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ ๕๒ กลุ่ม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖. หน้า ๑๕-๑๖)

ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เกี่ยวข้องกับปัจจัยมากมายหลายระดับ ประกอบด้วยปัจจัยระดับบุคคล ระหว่างบุคคล ระดับชุมชน ระดับองค์กร และระดับนโยบาย (Dunn, Kalich, Hennings, & Fedirinzi, 2015) คุณภาพสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ 52 กลุ่ม 3 ปีการศึกษา 2566. หน้า ๑๖) พบว่าการสนับสนุนจากบุคคลากรทางด้านสุขภาพโดยเฉพาะพยาบาลเป็นปัจจัยสำคัญนึงจากมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของมาตรการในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และมีอิทธิพลต่อความสามารถและความตั้งใจของมาตรการในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ยิ่งต่อเนื่อง (CDC, 2013). คุณภาพสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ 52 กลุ่ม 3 ปีการศึกษา 2566. หน้า ๑๖) และช่วยเพิ่มอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ถึงร้อยละ ๖๖ (Dellen, et al., 2019). คุณภาพสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ 52 กลุ่ม 3 ปีการศึกษา 2566. หน้า ๑๖) ดังนั้น การศึกษาหรืออบรมที่ช่วยให้บุคคลากรบุคคลากรทางสุขภาพรวมทั้งพยาบาลมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นกุญแจสำคัญในการช่วยมาตรการในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ประสบความสำเร็จ (CDC, 2013). คุณภาพสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รุ่นที่ 52 กลุ่ม 3 ปีการศึกษา 2566. หน้า ๑๖)

บันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนางานนั้นได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

สิ่งสำคัญคือ การทำความเข้าใจให้ตรงกันของทุกคนในองค์กร ตั้งแต่ผู้บริหาร ถึงผู้ปฏิบัติงานตลอดจนนารดา ครอบครัว และชุมชน

การส่งเสริมและสนับสนุนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ควรจัดการดูแลให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น มาตรการที่ทำงานนอกบ้าน มาตรดาวัยรุ่น มาตรการที่มีภาวะแทรกซ้อน เป็นต้น

การส่งเสริมและสนับสนุนควรเริ่มตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ และดูแลอย่างยั่งต่อเนื่อง พร้อมส่งต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหา ตั้งแต่ ระยะฝากครรภ์ - ห้องคลอด - หลังคลอด - ชุมชน

สร้างระบบการติดตาม และการดูแลในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งต้องสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และท้าท่าว่างๆ

การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในประเทศไทย: บันได 10 ขั้นสู่ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

- บันไดขั้นที่ 1-2 การบริหารจัดการที่สำคัญในการสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

- บันไดขั้นที่ 3-9 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด

- บันไดขั้นที่ 10 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มนสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อส่งต่อแม่ เมื่อจำเป็นต้องออกจากโรงพยาบาลหรือคลินิก

บันไดขั้นที่ 1: มีนโยบายส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สื่อสารถึงบุคลากรที่มีสุขภาพได้เป็นประจำ

บันไดขั้นที่ 1a: การปฏิบัติตามกฎระเบียบท关於การตลาดนมสูตร (International Code of Marketing of Breast-milk Substitutes)

#### เกณฑ์มาตรฐานสากล:

1. น้ำนม นมขาว หรือจุกนมที่ใช้ในสถานบริการสุขภาพต้องได้มาจากการจัดซื้อจากหน่วยงานกลางของโรงพยาบาล และต้องไม่รับของจากพธีหรือเงินอุดหนุน หรือมีการติดต่อจัดซื้อส่วนบุคคล

2. ห้ามมีการแสดงออกถึงการสนับสนุนบริษัทผลิตอาหารทดแทนนมแม่ ได้แก่ สิ่งของ และสถานที่ที่ให้บริการในโรงพยาบาล ต้องไม่มีโลโก้ของบริษัทที่ผลิตอาหารทดแทนนมแม่

3. สถานบริการและโรงพยาบาลจะต้องไม่มีการแยกของขวัญ หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้รับจากบริษัทผลิตอาหารที่ดูเหมือนแม่

4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและหารกอย่างน้อยร้อยละ 80 จะต้องอธิบายข้อกำหนดในพระราชบัญญัติควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก พ.ศ.2560 ได้อย่างน้อย 2 ข้อ

บันไดขั้นที่ 1b: มีนโยบายการให้อาหารทารกเป็นลายลักษณ์อักษร และใช้สื่อสารกับบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้บริการมารดาและทารก

เกณฑ์มาตรฐานสากล:

1. โรงพยาบาลมีนโยบายการทำงานตามหลักบันได 10 ขั้น เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการติดตามกำกับการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

2. มีการติดประกาศในหน่วยงาน เพื่อให้สตรีตั้งครรภ์และครอบครัวทราบเกี่ยวกับนโยบายของโรงพยาบาลในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามหลักบันได 10 ขั้น

3. มีการอบรมห้องน้ำบุบบีตติหรือมาตรฐานของหน่วยงานที่ดูแลมารดาและทารกให้บุคลากรให้การดูแลอย่างเป็นมาตรฐานตามหลักบันได 10 ขั้น และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย

4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและหารกอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถอธิบายนโยบายการให้อาหารทารกของหน่วยงานได้อย่างน้อย 2 ข้อ

บันไดขั้นที่ 1c: ระบบตรวจสอบและจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

1. มีหลักปฏิบัติสำหรับการตรวจสอบและจัดการระบบข้อมูล

2. มีการจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและทารกหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยทุก 6 เดือน เพื่อประเมินและทบทวนการดำเนินงานตามระบบ

บันไดขั้นที่ 2: การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและหารกอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเพื่อพื้นฟู และเพิ่มพูนความรู้และทักษะการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ทันสมัยทุก 2 ปี

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลมารดาและหารกอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการประเมินสมรรถนะในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทุก 2 ปี

บันไดขั้นที่ 3: การให้ข้อมูลแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์

- ควรมีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญต่อความคิดและความตระหนักรู้ของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

เกณฑ์มาตรฐานสากล :

- มีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แก่สตรีตั้งครรภ์และครอบครัวในเวลาที่มารับบริการฝึกครรภ์ อย่างน้อยในหัวข้อต่อไปนี้

1) ความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2) คำนำขององค์กรอนามัยโลกเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนาน 6 เดือน และความเสี่ยงของการให้นมผสม หรืออาหารเสริมก่อน 6 เดือน และข้อมูลความสำคัญของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อเนื่องหลัง 6 เดือน ร่วมกับอาหารตามวัย

3) ความสำคัญของการกอดสัมผัสแบบเนื้อแน่นทันทีหลังคลอด

- 4) ความสำคัญของการเริ่มต้นให้นมแม่เร็วหลังคลอด
- 5) ความสำคัญของการที่มารดาและหารกอยู่ด้วยกันตลอด 24 ชั่วโมงหลังคลอด (rooming-in)
- 6) ทักษะพื้นฐานของการจัดท่าอุ้มให้นมแม่ที่ถูกต้อง และการดูดนมแม่อย่างถูกวิธี
- 7) การประเมินสัญญาณทิวของทารก

**เกณฑ์มาตรฐานสากล :**

- ศตรีตั้งครรภ์ที่มารับบริการอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการให้ข้อมูลและคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- ศตรีตั้งครรภ์ที่มารับบริการอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถอธิบายอย่างน้อย 2 หัวข้อดังรายละเอียดที่กล่าวไว้ข้างต้น

**บันไดขั้นที่ 4: การส่งเสริมทันทีหลังคลอด**

- การสนับสนุนส่งเสริมให้มารดาและหารกได้กอดสัมผัสแบบเนื้อหนังทันทีหลังคลอด หรือภายใน 5 นาทีหลังคลอดเป็นเวลานานตั้งแต่ 1 ชั่วโมงขึ้นไป สนับสนุนให้ทารกเริ่มต้นการดูดนมแม่เร็วภายใน 1 ชั่วโมงแรกหลังเกิดลูกจะมีการตื่นตัว
- ประโยชน์ต่อมาตราและหารก
- การปิดโอกาสให้ลูกได้แสดงสัญชาตญาณการเรียนรู้ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะหลังคลอด ช่วงเวลาหนึ่งอยู่ประมาณ 60 นาทีหลังเกิด (sensitive period)
- หารกแรกเกิดจะได้รับหัวน้ำนม (colostrum) เป็นภูมิคุ้มกัน ซึ่งช่วยป้องกันหารกจากการติดเชื้อ
- ช่วยกระตุ้นให้น้ำนมแม่มามาก
- สร้างสายสัมพันธ์แม่ลูก
- แม่มีความมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

**เกณฑ์มาตรฐานสากล:**

- มารดาที่คลอดครบกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือให้มีการกอดสัมผัสแบบเนื้อหนังทันทีหลังคลอด หรือภายใน 5 นาทีหลังคลอดเป็นเวลานานตั้งแต่ 1 ชั่วโมงขึ้นไป เว้นแต่เมื่อเหตุผลทางการแพทย์ที่ทำให้การสัมผัสแบบเนื้อหนังต้องล่าช้าออกไป

- มารดาที่คลอดครบกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้หารกดูดนมแม่จากเต้าภายใน 1 ชั่วโมงแรกหลังคลอด เว้นแต่เมื่อเหตุผลทางการแพทย์

**บันไดขั้นที่ 5: การสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (แสดงให้แม่เห็นวิธีการให้นมที่ถูกต้อง และการคงสภาพของ การหลั่นน้ำนม แม้ว่าแม่จะถูกต้องแยกจากกัน)**

**เกณฑ์มาตรฐานสากล: มารดาที่มีหารกคลอดครบกำหนด**

มารดาที่มีหารกคลอดครบกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80

- ได้รับการช่วยเหลือให้เริ่มให้นมแม่ภายใน 6 ชั่วโมงหลังคลอด
- สามารถแสดงการจัดท่าอุ้มให้นมแม่และหารกสามารถดูดนมแม่ได้
- สามารถอธิบายวิธีการช่วยสร้างน้ำนมได้อย่างน้อย 2 วิธี
- สามารถอธิบายอาการที่แสดงว่าหารกได้รับน้ำนมแม่อย่างเพียงพอได้อย่างน้อย 2 วิธี

### เกณฑ์มาตรฐานสากล: มาตรการที่มีหารกคลอดก่อนกำหนดหรือหารกป่วย

- มาตรการที่มีหารกคลอดก่อนกำหนดหรือหารกป่วยร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือในการบีบหัวน้ำนมภายใน 1-2 ชั่วโมงหลังคลอด

บันไดขั้นที่ 6: ไม่ให้น้ำ อาหาร หรือเครื่องดื่มอื่นใดแก่ทารกนอกเหนือจากนมแม่ ยกเว้นมีข้อบ่งชี้ทางการแพทย์

บันไดขั้นที่ 7: การส่งเสริมให้แม่-ลูกอยู่ด้วยกันตลอด 24 ชั่วโมงตั้งแต่แรกเกิด

- เป็นการส่งเสริมให้มาตราสามารถเรียนรู้พฤติกรรมของหารกและตอบสนองความต้องการของหารกได้ (responsive feeding) การที่มาตราสามารถให้นมแม่ได้บ่อยตามที่หารกต้องการ

- เป็นการกระตุ้นการสร้างน้ำนมแม่อ yogurt ต่อเนื่อง ปริมาณน้ำนมเพียงพอ กับความต้องการของหารก

### เกณฑ์มาตรฐานสากล:

- มาตรการที่คลอดครบรกำหนด อายุน้อยร้อยละ 80 ได้อยู่ร่วมกับหารกตั้งแต่เกิดโดยไม่แยกจากกันนานกว่า 1 ชั่วโมง

- มาตรการและหารกหลังคลอดที่มีสุขภาพดี อายุน้อยร้อยละ 80 ได้อยู่ด้วยกัน ถ้าแยกจะต้องระบุเหตุผล จำเป็นทางการแพทย์

- มาตรการที่คลอดหารกก่อนกำหนด อายุน้อยร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้อยู่ใกล้ชิดกับหารกทั้งกลางวันและกลางคืน

บันไดขั้นที่ 8: สนับสนุนให้ลูกดูดนนมแม่ได้บ่อยครั้งตามต้องการ “Responsive feeding (on-demand or baby-led feeding)”

- ระยะ 2-3 วันแรกหารกอาจต้องการนมแม่บ่อยทุก 1.5-2 ชั่วโมง ถ้าทารกอนนานเกิน 2-3 ชั่วโมง ควรปลูกขึ้นมาเพื่อกระตุ้นให้น้ำนมแม่มากขึ้นและเพียงพอ กับความต้องการของหารก

- น้ำนมแม่ในระยะแรกจะช่วยเพิ่มการขับถ่ายให้ดี ลดอาการด้วยเหลือง และไม่ให้ทารกน้ำหนักลดลงมาก

- น้ำนมแม่จะย่อยง่าย หารกจะหิวเร็วกว่าหารกที่กินนมผง

- หารกอาจมีระยะห่างของการดูดนมแต่ละมื้อไม่เท่ากัน จึงต้องแนะนำให้มาตราฝึกสังเกตสีสัญญาณ ที่แสดงความหิวของหารก

### เกณฑ์มาตรฐานสากล (global standards)

- มาตรการที่คลอดครบรกำหนด อายุน้อยร้อยละ 80 สามารถบอกสัญญาณที่หารกต้องการดูดนนมแม่ อายุน้อย 2 อาการ

- มาตรการที่คลอดครบรกำหนด อายุน้อยร้อยละ 80 ได้รับคำแนะนำให้หารกดูดนนมแม่ได้บ่อย และนานตามที่หารกต้องการ

บันไดขั้นที่ 9: ไม่ให้ลูกดูดจากน้ำนม หรือหัวนมปะลอม

### เกณฑ์มาตรฐานสากล

- มาตรการที่คลอดครบรกำหนด และก่อนกำหนด อายุน้อยร้อยละ 80 ได้รับการสอนเกี่ยวกับความเสี่ยงของ การใช้ชุดนม จุกนมและจุกนมหลอก

บันไดขั้นที่ 10: ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มน้ำนม การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อส่งต่อแม่เมื่อจากน้ำนม ออกจากโรงพยาบาลหรือคลินิก

ปัจจุบันมาตราหาหลังคลอดอยู่โรงพยาบาลเพียง 2-3 วัน ซึ่งมาตราจะออกไปเชิงรุกบัดบีบการปรับตัว และระยะวิกฤตของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ประมาณ 1-2 สัปดาห์แรกหลังคลอดในขณะที่มาตราอยู่ที่บ้าน แหล่งสนับสนุน ต่อเนื่องในชุมชนใกล้บ้าน จึงมีความสำคัญอย่างมาก หรืออาจมีหลายวิธี เช่น การนัดมาตรวจหลังคลอดโดยเร็ว

การเยี่ยมบ้าน การให้ปรึกษาทางโทรศัพท์ การปรึกษาทาง tele-consultation และการจัดกลุ่มสนับสนุนในชุมชน แบ่งเป็น 2 แบบ

1. กลุ่มสนับสนุนแม่ เช่น คลินิกนมแม่ การให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ การปรึกษาทาง tele-consultation หรือการเยี่ยมบ้าน
2. กลุ่มแม่ช่วยแม่ ลักษณะไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อโซเชียลมีเดียจากผู้ที่มีประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้คำแนะนำ จากประสบการณ์หรือผู้ที่ผ่านการอบรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ สิ่งควรประเมินมาตรฐานก่อนออกจากโรงพยาบาลอย่างน้อย 1 ครั้งใน 8 ชั่วโมง ก่อนออกจากโรงพยาบาล สิ่งที่ควรประเมิน ได้แก่
  - Positioning: การวางตำแหน่ง
  - Latch
  - Milk transfer: เปลี่ยนมม
  - Clinical jaundice: อาการดีข่านทางคลินิก
  - Stool color and transition: สีของอุจจาระและการเปลี่ยนสี
  - Stool and urine output: อุจจาระและปัสสาวะออก
  - Infant weight (ไม่ควรประเมินบ่อยเกินไป)
2. ก่อนออกจากโรงพยาบาล ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นควรได้รับการประเมิน โดยประเมินจากปัจจัยเสี่ยงทั้งของมาตรการ และหาราก วางแผนในการติดตาม และสื่อสารกับผู้ดูแล
3. บุคลากรทางการแพทย์ควรเน้นย้ำความสำคัญและส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเต็ม 6 เดือน และกินนมแม่ร่วมกับอาหารตามวัยจนกระทั่ง 2 ปี หรือนานกว่านั้น นอกจากนี้มารดาควรได้รับข้อมูล เช่น ผลเสียของการให้นมผสม ความเชื่อและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม การให้คำปรึกษารณิษฐ์มารดาต้องไปทำงานนอกบ้าน
4. ให้ข้อมูลถึงประโยชน์นมแม่ที่มีต่อครอบครัว และไม่ควรให้มีการแจกสินค้าที่เกี่ยวกับนมผงในโรงพยาบาล
5. แม่และครอบครัว ควรได้รับข้อมูลเหล่านี้ก่อนกลับบ้าน
  - การป้องกันและการจัดการภาวะเต้านมคัดตึง
  - การแปลงสัญญาณทิวของหาราก
  - การประเมินบริมาณน้ำนม (ปัสสาวะ อุจจาระ และน้ำหนักตัวหาราก)
  - สัญญาณของการเกิดภาวะตัวเหลือง
  - รูปแบบการอนของหาราก และการอนอย่างปลอดภัย
  - การใช้ยา การสูบบุหรี่และแอลกอฮอล์
  - รูปแบบการกินนมแม่ที่เป็นลักษณะเฉพาะตัวของหารากแต่ละคน
  - การใช้จุกนมปลอม อาจจะเริ่มเมื่อหารากกินนมแม่ได้แล้ว หลังจาก 3-4 สัปดาห์เป็นต้นไป
  - นัดติดตาม และซ่องทางการติดต่อ
6. แม่ทุกคนควรได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการบีบนมด้วยมือ
7. แม่ทุกคนควรได้รับข้อมูลแหล่งช่วยเหลือเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ให้บริการ 24 ชั่วโมง
8. แม่ทุกคนควรได้รายชื่อของแหล่งที่ให้การสนับสนุนแบบกลุ่มเพื่อน เช่น การสนับสนุนจากแม่ถึงแม่ (mother-to-mother support)

9. ในกรณีที่แม่wang แผนกลับไปเรียน หรือทำงานหลังคลอดทันที จะเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทางสังคมอย่างต่อเนื่อง อาจมีปัญหาเรื่องปริมาณน้ำนม และการบีบเก็บ ส่งเสริมให้มีการบีบเก็บน้ำนมในแม่ที่ทำงาน และให้แหล่งติดต่อขอคำปรึกษา
10. ความมีการติดตามอาการ หรือเยี่ยมบ้านภายใน 3-5 วันโดยบุคลากรทางสุขภาพหลังออกจากโรงพยาบาล (กรณีอยู่โรงพยาบาลประมาณ 72 ชั่วโมง)
11. การประเมินน้ำหนักตัวทารกและการขับถ่ายของทารก
- กรณีที่แม่ลูกออกจากโรงพยาบาลหลังจากวันที่ 5 อาจมีการติดตาม การขับถ่าย ตัวเหลือง และน้ำหนักในวันที่ 10-14
    - กรณีที่ทารกน้ำหนักลดลงประมาณ 7% จากแรกเกิดในวันที่ 5-6 ต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด
    - ทารกควรมีการเพิ่มน้ำหนักทุกวัน ในวันที่ 4-6 ซึ่งถ้าหากไม่เพิ่มน้ำหนักจะมีแนวโน้มที่ทารกจะมีการลดของน้ำหนักที่ผิดปกติในระยะต่อมาได้
- กระทรวงสาธารณสุขได้จัดทำโครงการโรงพยาบาลสายสัมพันธ์แม่-ลูก (Baby Friendly Hospital Initiative: BFHI) กำหนดให้มีการจัดตั้ง คลินิกนมแม่ เพื่อเป็นหน่วยให้บริการสำหรับ
- ช่วยเหลือแม่ที่มีปัญหาในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
  - ให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารทารกและเด็กเล็กเพื่อให้แม่สามารถให้นมแม่และอาหารตามวัยได้อย่างเหมาะสม
  - คลินิกนมแม่ ถือเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยบริการภายใต้มาตรฐานโรงพยาบาลอนามัยแม่และเด็ก โดยมอบหมาย พยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านอนามัยแม่และเด็กอย่างน้อย 1 ปี และผ่านการอบรมหลักสูตรการ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมถึงมีทักษะในการสื่อสารและการให้คำปรึกษา ทำหน้าที่พยาบาลนมแม่ คลินิกนมแม่ เป็นหน่วยบริการโดยเฉพาะที่ให้การเบริกษา การสอน การช่วยเหลือ แก้ปัญหาแก่แม่และครอบครัว เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเตรียมความพร้อมในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทีม แพทย์ หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

#### วัตถุประสงค์

- ให้การปรึกษาและบริการ แก่มาตรการหลังคลอดที่มีปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทั้งที่อยู่ในโรงพยาบาลและ เมื่อกลับบ้าน รวมทั้งมาตรการและทารกป่วย
- เป็นแหล่งศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและบุคลากรทางการแพทย์

#### กลุ่มเป้าหมาย

คุ้ม-ลูก ที่มีปัญหาแทรกซ้อนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทั้งผู้ที่มารับบริการและขอคำปรึกษาทางโทรศัพท์ การให้บริการ มีทั้งเชิงรุกและเชิงรับ

- การให้บริการเชิงรุก เน้นคัดกรองและป้องกันการเกิด ปัญหาตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ มีการวางแผนบัดกรอง และส่งต่อผู้รับบริการตลอดเส้นทางการตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด เช่น การติดบัตรหรือสัญลักษณ์ที่สมุดบันทึก สุขภาพแม่และเด็กหรือแฟ้มผู้ป่วย เพื่อเป็นสัญญาณให้ได้รับการประเมินและดูแลเรื่องนມแม่เป็นพิเศษในระหว่างรับบริการที่ห้องคลอด และหอผู้ป่วยหลังคลอด รวมทั้งมีการจัดสรรเวลาให้พยาบาลนมแม่ไปตรวจเยี่ยมแม่หลังคลอด ในหอผู้ป่วยหลังคลอด (Lactation round) ด้วยตนเอง

- การให้บริการที่เน้นเชิงรับ คือเน้นให้บริการทางการพยาบาลในคลินิกนมแม่เป็นหลัก บางแห่งมีการ จัดบริการให้คำปรึกษาผ่านโทรศัพท์และโซเชียลมีเดีย เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงคลินิกนมแม่ให้แก่ผู้ที่ไม่สะดวกมาโรงพยาบาล

## บทบาทและขอบเขตการให้บริการของพยาบาลน姆แม่ แบ่งเป็น

บทบาทหลัก พยาบาลน姆แม่ ทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่หญิงตั้งครรภ์ แม่และครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด รวมทั้งคัดกรอง ประเมิน แก้ไขปัญหาและติดตามผลเมื่อแม่กลับไปอยู่ชุมชน

บทบาทรอง การทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ของสถานพยาบาล เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่บุคลากรสาธารณสุข จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาแพทย์และนักศึกษาพยาบาล จัดอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อสร้างและขยายเครือข่ายส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในชุมชนและสถานประกอบการ การจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมด้านแม่และเด็กของสถานพยาบาลหรือในชุมชน

### ขอบเขตการจัดบริการของคลินิกน姆แม่

#### 1. บริการหลักของคลินิกน姆แม่

1.1 การเยี่ยมแม่หลังคลอดที่ห้องผู้ป่วยหลังคลอด (Lactation round) เพื่อประเมินการให้ผลของน้ำนม และการดูดของเด็ก และช่วยแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่ซ้ำเติมร่วมกับพยาบาลประจำห้องผู้ป่วย

1.2 การให้บริการแก่ไขปัญหาแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน หรือต้องได้รับการสอนทักษะเพิ่มเติม โดยใช้เวลามานที่คลินิกน姆แม่

1.3 การให้บริการแก่ผู้ป่วยที่ต้องการมารับบริการด้วยตนเอง (Walk-in cases) ผู้ป่วยที่มาตามนัด (follow-up cases) หรือ ผู้ป่วยที่ถูกส่งต่อมากจากแผนกตรวจโรคอื่น (OPD cases)

1.4 การจัดกิจกรรมการให้ความรู้ในโรงเรียนพ่อแม่ (Parental Class) ในหน่วยบริการฝ่ากครรภ์ หรือคลินิกสุขภาพเด็กดี

#### 2. บริการเสริมของคลินิกน姆แม่

การให้บริการเสริมขึ้นอยู่กับความสนใจและศักยภาพของพยาบาลน姆แม่ประจำคลินิก

2.1 การเปิดช่องทางให้คำปรึกษาเพิ่มเติมผ่านทางโทรศัพท์ส่วนตัว หรือ โซเชียลมีเดีย เช่นไลน์ (line) แอปพลิเคชัน (application) หรือเฟสบุ๊ค (Facebook)

2.2 การจัดมุมบีบเก็บนามให้กับบุคลากรในโรงพยาบาลและผู้ป่วยในคลินิก รวมทั้งมีบริการให้ยืมเครื่องปั๊มนม

2.3 การออกแบบบ้านกับทีมบุคลากรภายในโรงพยาบาล เช่น หน่วยเวชกรรมชุมชน เพื่อออกแบบบ้าน หรือให้ข้อมูลของแม่ เพื่อให้หน่วยเวชกรรมชุมชนติดตามผลการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

2.4 Sandbox การทำระบบเชื่อมต่อระหว่างโรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุข ตั้งแต่หญิงระยะตั้งครรภ์ คลอดบุตร และหลังคลอด จนถึงหญิงที่ให้นมบุตรในชุมชน เชื่อมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานคลินิกน姆แม่

1. นโยบายและผู้บริหารเป็นปัจจัยสำคัญ หากผู้บริหารมีนโยบายชัดเจนว่าสนับสนุนเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ประกาศและให้ทุกคนในโรงพยาบาลรับทราบ

2. การทำงานเป็นทีมที่มีสหสาขาวิชาชีพ ทีมที่มีแพทย์ (สูติแพทย์หรือกุมารแพทย์) และ พยาบาลทำให้เกิดผลลัพธ์ในการดูแลแม่ที่ดีกว่า เพราะมีระบบการดูแลส่งเสริมฯและแก้ไขปัญหาร่วมกัน และมีแนวโน้มจะมีการแผลเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

3. คุณสมบัติของพยาบาลนนมแม่ เป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนและประสานงานนนมแม่ ในสถานพยาบาล พยาบาลนนมแม่ต้องมีทัศนคติที่ดี และมีความซื่อสัตย์ในประโภช์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีใจรักและเสียสละต่องานบริการเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการแก้ไขปัญหา แสดงความมั่นใจว่าสามารถปรับตัวและรับมือกับปัญหาจากผู้รับบริการ แรงกดดันจากผู้บริหาร และจากผู้ร่วมงานได้

#### ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑  ต่อตนเอง เพิ่มความรู้และทักษะในการประเมินปัญหาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทั้งเชิงรุกและเชิงรับ ด้านการส่งเสริม ป้องกัน มีแนวทางในการวางแผนให้การพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการอื่นๆ

๒.๓.๒  ต่อหน่วยงาน สามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนเฉพาะทางในครั้งนี้ มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน เพื่อคุ้มครองเด็กและครอบครัว ในการให้คำแนะนำ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เตรียมความพร้อมครอบครัวหรือผู้ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้มารดา มีความมั่นใจในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และยานานที่สุด

๒.๓.๓  อื่น ๆ (ระบุ) สามารถให้ความรู้ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน เป็นที่ปรึกษาสตรีตั้งครรภ์ ครอบครัวและผู้ดูแลในเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เพื่อให้สตรีตั้งครรภ์มีความรู้ ทักษะ เทคนิคที่ดี และมีความมั่นใจในการให้นมลูก สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือนหลังจากนั้นกินนมแม่พร้อมอาหารตามวัยจนถึง ๒ ปี หรือนานกว่านั้น

#### ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑  การปรับปรุง ไม่มีปัญหาและอุปสรรคเนื่องจากทางห้องตรวจผู้ป่วยนอกสูตินรีเวชกรรมและผู้บริหารเห็นความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียน เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริง

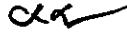
๓.๒  การพัฒนา นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้และพัฒนาองค์กร เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม ปกป้อง สนับสนุนให้มารดาเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้สำเร็จและยานานที่สุด มีแนวทางในการคุ้มครองเด็กและครอบครัว ที่มีปัญหาแทรกซ้อนในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีแนวทางการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และเมื่อจำหน่ายกลับไปที่บ้าน

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ หลักสูตรเรียนเฉพาะทางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นสาขาที่น่าสนใจ หลังจากที่ได้ศึกษาและเรียนแล้วทำให้ได้รู้ว่า намแม่เป็นเรื่องที่ยากและละเอียดอ่อนมาก ต้องใช้ความอดทนสูงในการที่จะดูแล แม่-ลูก เนื่องจากเป็นเรื่องที่ยากและท้าทาย เพื่อให้เด็กหนึ่งคนที่เกิดมา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และทำให้แม่ คนหนึ่งต้องยอมรับและให้นมแม่อายุ ๖ เดือน การที่ได้ไปศึกษาอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง สาขาวิชาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ครั้งนี้ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ทักษะการใช้ชีวิต การปรับตัว ได้รู้จักเพื่อนใหม่ มิตรภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะการคุ้มครองเด็กและครอบครัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ มีเครือข่ายในการคุ้มครองเด็กและครอบครัว ในชุมชนของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ดิฉันขอขอบพระคุณทางผู้บริหารเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี่ด้วย

ลงชื่อ.....09742 ๗๖๐๙ ผู้รายงาน  
(นางสาวอรุณุช ทัดศรี)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา .....

ท่านนาย มากกว่าพ่อแม่ ก็ไม่ใช่

ลงชื่อ.....   
.....หัวหน้าส่วนราชการ  
(นางสมพร เกษรตนานอภิญญา)  
(.....หัวหน้าส่วนราชการ.....)

# นโยบายและมาตรการด้านการเรียนรู้และการพัฒนาเด็ก

กรุณานำเข้าบันทึกในช่วงแม่บ้านเดือน ๖ เดือน  
และกิจกรรมแข่งขันเดือน ร่วมกับอาจารย์ท่านวิจัย ๒ ปี

## ประโยชน์ของการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่

### ผลการดำเนินการ

- ลูกน้ำนม IQ, EQ สูง พัฒนาการดี
- สร้างภูมิคุ้มกันและลดอาการป่วย
- ลดการเกิดทางผู้ดูแล สำหรับเด็กแรกครองครอง
- ป้องกันภูมิแพ้
- สุขภาพดี แข็งแรง

### ต่อมาเรา

- นำเข้ากลตเร็ว/กลตลูกเช้าอุ่นเร็ว
- ลดโอกาสการติดเชื้อตุ่มหลังคลอด
- ลดโอกาสภาวะซึมเศร้าหลังคลอด
- สร้างความรักและความผูกพันระหว่างแม่กับลูก
- ลดโอกาสเกิดมะเร็งเต้านมและมะเร็งรังไข่
- ลดโอกาสการเกิดโรคเบาหวาน/ความดันโลหิตสูง/หัวใจ

ต้องเริ่มน้ำนมแม่ภายใน ๑ ชั่วโมงแรก  
หลังคลอด (Early Initiation) เพื่อ

### 1. สร้างสายสัมพันธ์แม่ลูก

### 2. กระตุ้นการไขอุ่นของน้ำนม

### 3. ป้องกันภูมิแพ้และลดความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย

### 4. ลดการติดเชื้อหลังคลอด

#### การนำไปใช้ประโยชน์

- นำความรู้มาปรับใช้เพื่อเด็กที่มีภาวะดื้อต่อการดูแลและต้องการให้มากกว่า ๖ เดือน
- ถ่ายทอดความรู้เด็กที่สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แก่บุคคลากรในชุมชนเพื่อให้การพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

กรุณานำเข้าบันทึกในช่วงเดือน ๖ เดือน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

จัดทำโดย นางสาวอรอนุช คำศรี พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ โรงพยาบาลสิรินคร