รายงานการศึกษาฝึกอบรมประชุมดูงานสัมมนาปฏิบัติการวิจัยในประเทศ
และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ – นามสกุล นางสาวรฤทัย อัศวภูษิตกุล
อายุ ๓๐ ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โสต ศอ นาสิกวิทยา
๑.๒ ตำแหน่ง นายแพทย์ปฏิบัติการ
หน้าที่ความรับผิดชอบ ตรวจรักษาผู้ป่วย ผ่าตัด ทำวิจัย อยู่เวรรักษาผู้ป่วย
๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน
สาขา สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา
เพื่อ ☑ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ ประชุม ☐ ดูงาน ☐ สัมมนา ☐ ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ ☐ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร ☐ เงินบำรุงโรงพยาบาล
☑ ทุนส่วนตัว
จำนวนเงิน - บาท
ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
สถานที่ ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจ าบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา
ชื่อย่อ : ป. บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
ชื่อภาษาอังกฤษ : Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program in Otolaryngology
การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา/ ฝึกอบรม/ ประชุมสัมมนา ผ่านเว็บไซต์สำนักการแพทย์และกรุงเทพมหานคร
☐ ยินยอม ☑ ไม่ยินยอม

ส่วนที่ ๒ : ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย (โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๑. พันธกิจปรัชญาความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑.๑ พันธกิจการฝึกอบรมจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโสต ศอ นาสิกแพทย์ที่

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๒. มีความรู้ความสามารถทั้งการตรวจวินิจฉัย ทำหัตถการการผ่าตัดต่างๆ การรักษาทางยา และการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วยที่เป็นโรคทางระบบโสต ศอ นาสิกวิทยา

๓. สามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (continuous professional development) การพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๔. สามารถสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางโสต ศอ นาสิกวิทยาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และมีประสิทธิภาพ

๕. สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ

๖. มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยของผู้ป่วย

๗. สามารถแก้ไขปัญหาและส่งเสริมสุขภาพโดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม

๘. มีความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศไทย โดยคำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและ สังคม ระบบบริการสุขภาพ และความรับผิดชอบทางสังคม ประเทศชาติตามความเหมาะสม

๙. สถาบันฝึกอบรมได้รับการประเมินและประกันคุณภาพมาตรฐานการฝึกอบรมเป็นระยะๆ สม่ำเสมอ

๑๐. มีทักษะในการสอนการถ่ายทอดความรู้ การเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

๑.๒ ปรัชญาของหลักสูตร เป็นหลักสูตรสำหรับให้แพทย์ได้เรียนรู้และฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ให้เป็น โสต ศอ นาสิกแพทย์ที่มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเป็นผู้นำทาง วิชาการด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา สำหรับสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๓ ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรผลิตแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิก ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยโสต ศอ นาสิกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีวิจารณญาณ มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถ ปฏิบัติงานในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เหมาะสมกับทรัพยากรและ เศรษฐกิจของประเทศ

๑.๔ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางด้านโสตศอ นาสิกวิทยาและเป็นโสต ศอ นาสิก แพทย์ที่มีความสามารถมีคุณธรรม เป็นที่พึ่งทางวิชาการของสังคม

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ เชี่ยวชาญทางโสต ศอ นาสิกวิทยา รวมทั้งสามารถสร้างงานวิจัยและองค์ ความรู้ใหม่ทางด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการอบรมที่ได้ผ่านมาตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม

๑) การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

ก. การดูแลผู้ป่วยนอก – ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยนอกหูคอจมูกทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ สัปดาห์ละ ๒ - ๓ วัน และตรวยคลินิกเฉพาะทาง ได้แก่ คลินิก โรคหู (otology/ neuro-otology/ audiology clinic) คลินิกโรคจมูก (rhinology/ sinus/ allergy clinic) คลินิกโรคกล่องเสียง (laryngeal or voice clinic) และ คลินิกศัลยกรรมศีรษะและคอ และอาจ ได้ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในคลินิกอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น คลินิกโรคจากการนอนหลับ (sleep clinic) คลินิกโรคทางการพูด (speech clinic) คลินิกศัลยกรรมตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า (facial plastic clinic) คลินิกโรคหูคอจมูกเด็ก (pediatric ENT clinic) เป็นต้น

ข. การดูแลผู้ป่วยใน

- ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในโดยมีการแบ่งภาระงานของแต่ละชั้นปีให้ชัดเจน และเหมาะสม
- มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่รับปรึกษาผู้ป่วยต่างแผนก ผู้ป่วยฉุกเฉินหรือ ผู้ป่วยในระยะวิกฤต
- มีประสบการณ์ร่วมกับสหสาขาวิชาอื่นในการวางแผนการรักษา

ค. การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด

- มีหน้าที่ในการเตรียมผู้ป่วยในพร้อมที่จะรับการผ่าตัด
- มีหน้าที่ผ่าตัด หรือ ช่วยผ่าตัด ในหัตถการที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- มีหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด

๒) ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน (Medical Knowledge and Skills)

- เรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานประยุกต์ (correlated basic medical science) และโรคทางหูคอจมูกฯ ทั่วไป
- เรียนโรคทางหูคอจมูกฯ ที่ซับซ้อนและเฉพาะสาขาย่อยมากขึ้น มีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้กับทางคลินิกมากขึ้น (clinical science)
- เรียนความรู้รวบยอดของโรคทางหูคอจมูก (comprehensive course)
- เข้าร่วมในกิจกรรมทางวิชาการตลอดการ ฝึกอบรม เช่น grand round, interesting case, topic review, morbidity-mortality conference, journal club เป็นต้น
- เข้าร่วมในกิจกรรมวิชาการสหสาขาที่เกี่ยวข้องกับโรคทางหูคอจมูกฯ เช่น tumor conference, x-ray conference เป็นต้น

- เข้าร่วมอภิปรายใน interuniversity conference ซึ่งเป็นกิจกรรม ระหว่างสถาบันฝึกอบรมที่ราชวิทยาลัยจัดขึ้น

- ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหัตถการการผ่าตัด และ การใช้เครื่องมือ ต่างๆ ที่ใช้ในการวินิจฉัย รักษา หรือฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีโรคทางหูคอจมูกฯ

๓) การเรียนรู้จากการปฏิบัติและการพัฒนาตนเอง (Practice-based Learning and Improvement)

- ทำงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์อย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยเป็นผู้วิจัยหลัก

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวารสารทางการแพทย์ และมีส่วนร่วมในการวิพากษ์บทความ หรืองานวิจัยทางการแพทย์

- ได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย

- มีประสบการณ์ในการทำ mortality and morbidity conference

๔) ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

- เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร และการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์

- มีประสบการณ์การให้ข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการตัดสินใจการรักษา การให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ

- มีประสบการณ์ในการสอนนิสิต/ นักศึกษาแพทย์ และแพทย์ประจำบ้านรุ่นน้อง

- มีประสบการณ์ในการน าเสนอข้อมูลผู้ป่วย และร่วมอภิปรายในงานสัมมนาทางวิชาการ

๕) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

- เข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้ทางด้านความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพแพทย์

- เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้วิธีการนำไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ได้รับงานที่ต้องรับผิดชอบด้วยตนเอง

๖) การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice) มีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ

- ระบบสุขภาพของประเทศ

- ระบบคุณภาพของโรงพยาบาล

- การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา

แผนการศึกษา

<u>ปีที่ ๑</u>

- วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
- ศัลยกายวิภาคศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางโสต ศอ นาสิกวิทยา
- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ
- โสต ศอ นาสิกวิทยาฉุกเฉิน
- คลินิกและศัลยกรรมทางโสต ศอ นาสิกวิทยา
- โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติทางการพูด

- ห้องปฏิบัติการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา
- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ ๒
- ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์
- การบริหารวิชาชีพเวชกรรม

<u>ปีที่ ๒</u>

- วิทยาศาสตร์คลินิกประยุกต์ทางโสตศอ นาสิกวิทยา
- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ
- โสต ศอ นาสิกวิทยา ในเด็กและทั่วไป
- นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้
- โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา
- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอวิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร
- ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า
- โครงการพิเศษ

<u>ปีที่ ๓</u>

- โสต ศอ นาสิกวิทยาในเด็กและทั่วไป ๒
- นาสิกวิทยาและวิทยาภูมิแพ้ ๒
- โสตวิทยาและโสตประสาทวิทยา ๒
- ศัลยศาสตร์ศีรษะและคอ - วิทยากล่องเสียง หลอดลม และหลอดอาหาร ๒
- ศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างใบหน้า ๒
- ศัลยศาสตร์กระดูกใบหน้า ๒
- โครงการพิเศษ ๒

<u>ตารางการปฏิบัติงาน</u>

Academic Activity				
	๖.๓๐-๗.๓๐	๗.๓๐-๙.๐๐	๙.๐๐-๑๖.๐๐	๑๖.๐๐
จันทร์	ตรวจผู้ป่วยในหอผู้ป่วย	Journal Club	OPD	ตรวจผู้ป่วยในหอผู้ป่วย
อังคาร		Morning Lectures	OR	
พุธ		Unit Round	OPD	
พฤหัสบดี		Interesting case conference	OR	
ศุกร์		Tumor conference	OPD	

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ☐ ต่อตนเอง

มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย และผ่าตัดตามมาตรฐาน ได้เห็นผู้ป่วยที่ยากและซับซ้อนปริมาณมาก ได้ฝึกกระบวนการความคิด การวิเคราะห์ รวมถึงการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้มีการติดต่อและรู้จักแพทย์จากสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างชาติ ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความร่วมมือ รวมถึงโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมในอนาคตต่อไป

๒.๓.๒ ☐ ต่อหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการผ่าตัดมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยในหน่วยงานได้อย่างดี ทำให้สามารถรักษาผู้ป่วยได้อย่างหลากหลายมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องส่งต่อผู้ป่วยไปยัง โรงเรียนแพทย์โดยไม่จำเป็น

๒.๓.๓ ☐ อื่น ๆ ระบุ

ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ฝึกอบรมชั้นดี มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทรัพยากรที่ดี รวมถึงมีปริมาณผู้ป่วยที่เหมาะสม ซึ่งโรงพยาบาลกลางกำลังจะพัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพทัดเทียมในเวลาต่อไป

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ ☐ การปรับปรุง

ระหว่างช่วงฝึกอบรมมีสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้อาจเสียโอกาสในการเรียนรู้ไปบางส่วน แต่สามารถทดแทนได้โดยการฝึกผ่าตัดผ่านทางแบบจำลอง การอภิปราย และการอ่านวารสารเพิ่มเติม

๓.๒ ☐ การพัฒนา

การดูแลผู้ป่วย และผ่าตัดทางโสต ศอ นาสิกวิทยายังสามารถพัฒนาต่อไปได้อีก และเป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยโดยตรง รวมถึงเทคโนโลยีที่ไม่หยุดนิ่ง ในอนาคตคาดว่า ทางโรงพยาบาลการอาจเพิ่มขีดความสามารถโดยการผ่าตัดทางการส่องกล้องทางจมูก และฐานกะโหลกจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและประชาชน

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับแพทย์เพราะความรู้ไม่เคยหยุดนิ่ง ความรู้ทั้งหมดที่มีในวันนี้อาจเป็นแค่สิ่งล้าสมัยในอนาคต เพราะฉะนั้นการฝึกอบรมไม่ว่าจะระยะสั้นหรือระยะยาว ในประเทศหรือต่างประเทศ ยังเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อวิชาชีพแพทย์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาววรฤทัย อัศวภูษิตกุล)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การฝึกอบรมฯ เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล เกิดอรุณสุขศรี)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง

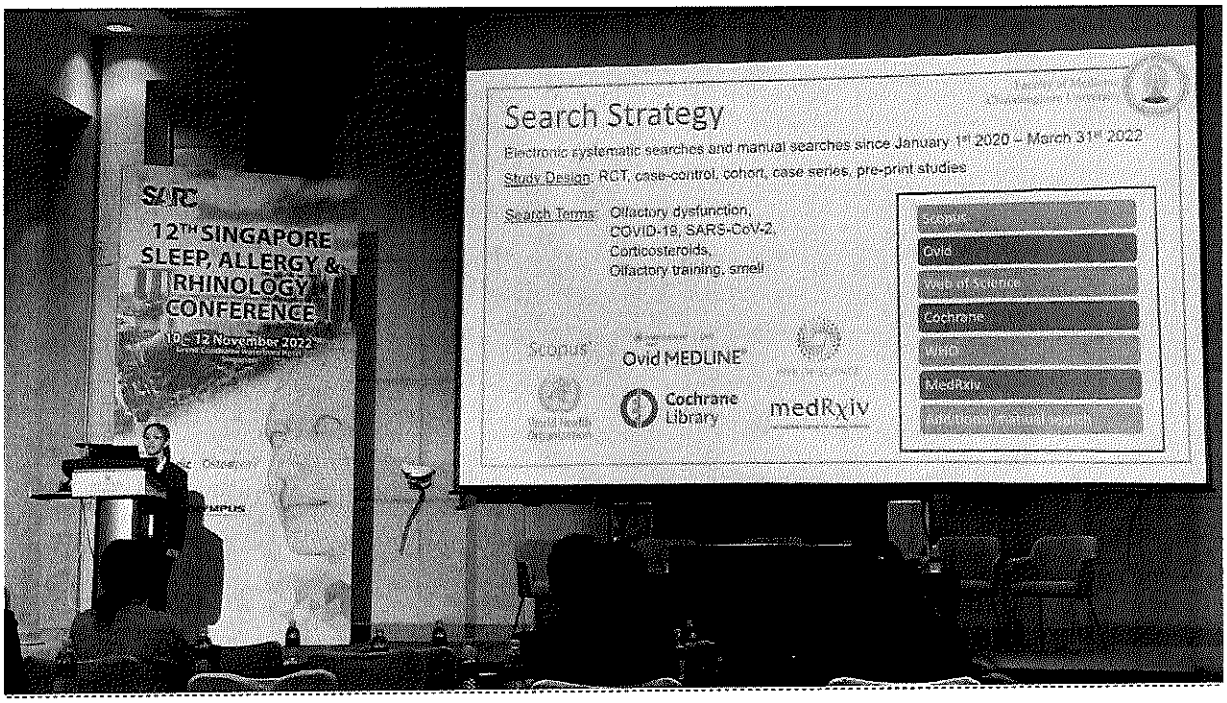
ภาคผนวก

เข้าร่วมงานอบรมการประชุมระดับนานาชาติ

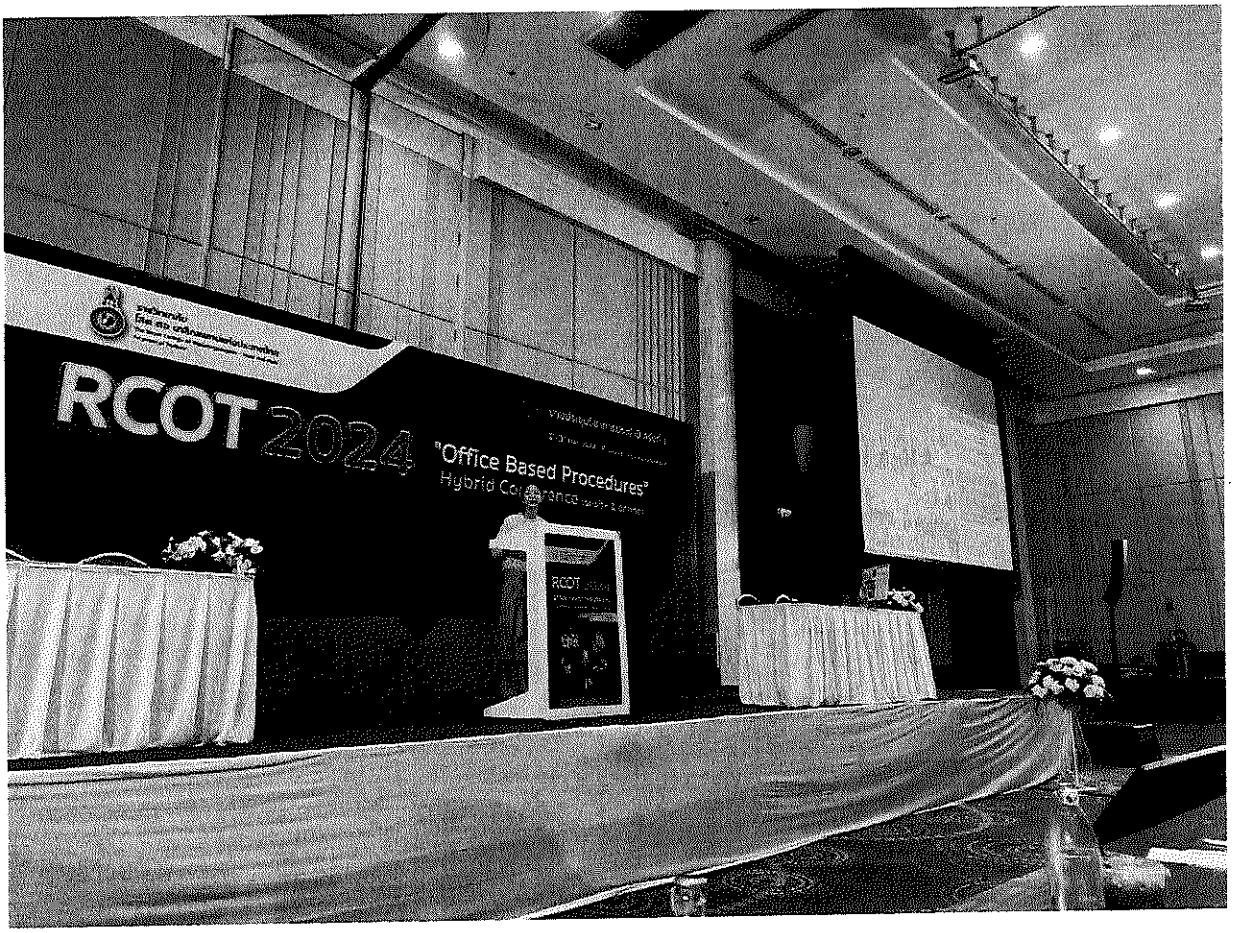
ช่วยและทำการผ่าตัดภายใต้การควบคุมของอาจารย์และแพทย์อาวุโส

การฝึกการส่องกล้อง และกล้องส่องผ่าตัด โดยใช้ soft cadaver ที่ศูนย์ฝึกผ่าตัด

การฝึกการส่องกล้อง ที่ศูนย์ฝึกการส่องกล้อง



นำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมระดับนานาชาติ



นำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกวิทยาแห่งประเทศไทย

รายงานผลการศึกษาแพทย์ประจำบ้าน สาขา โสต ศอ นาสิกวิทยา

ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2567

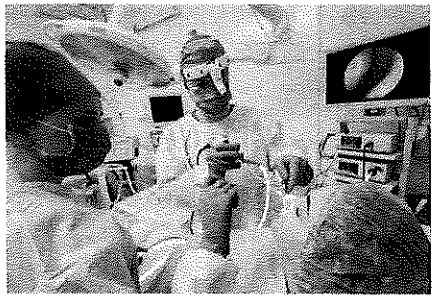
จัดโดยโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องผลิตบัณฑิตและแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่มีคุณธรรม ความสามารถ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ต้องพัฒนาระบบกลไกการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้อยู่ในระดับนานาชาติ และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องยั่งยืน และต้องดูแลบุคลากรในอดีต และปัจจุบันให้มีความสุข

วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมมุ่งหวังให้ผู้เข้าอบรมเป็น โสต ศอ นาสิกแพทย์ที่มีความรู้ ความชำนาญด้านการตรวจดูแลผู้ป่วยด้าน หู คอ จมูก และลำคอ จะต้องมีวัตรปฏิบัติอยู่บ้านพื้นฐานแห่งจริยธรรม มีเจตคติที่ดี ให้การบริบาลอย่างองค์รวม ที่ประกอบด้วยการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ศึกษาค้นคว้าวิทยาการอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ไปสู่สาธารณะ พันธกิจของการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้จึงกำหนดให้เมื่อผ่านการฝึกอบรม สาขา โสต ศอ นาสิกวิทยา

- **เพื่อผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา และเป็นโสต ศอ นาสิกแพทย์ที่มีความสามารถมีคุณธรรม เป็นที่พึ่งทางวิชาการของสังคม**
- **เพื่อผลิตแพทย์ที่มีความสามารถ เชี่ยวชาญทางโสต ศอ นาสิกวิทยา รวมทั้งสามารถสร้างงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ**



ประโยชน์ที่ได้รับ

เพิ่มขีดศักยภาพของการทำงานของโรงพยาบาลเพื่อดูแลผู้ป่วยได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนางานวิจัย เพิ่มส่งเสริมความรู้ให้ทันสมัย และดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีระดับ และเพิ่มคุณภาพงานบริการที่ดียิ่งขึ้นได้

หลักสูตรทางการศึกษา

- หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา
- Residency Training in Otolaryngology-Head and Neck Surgery

แพทย์ที่จบการฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยาต้องมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านดังนี้

1.1) การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

1.2) ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน (Medical Knowledge and Skills)

1.3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการพัฒนาตนเอง (Practice-based Learning and Improvement)

1.4) ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

1.5) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) ก. มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วย และญาติ 1.6) การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)