

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย ระยะสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน  
รายงานการฝึกอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและทารกที่มีปัญหาวิกฤตระบบหายใจ รุ่นที่ ๖  
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ/นามสกุล นางสาวเมตตา วิชาทา

อายุ ๒๙ ปี

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

การศึกษา พยาบาลศาสตร์บัณฑิต

หน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่หอบำบัดผู้ป่วยหนักภาระเบา รับผิดชอบ  
ในหน้าที่ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย ทารกแรกเกิด และเด็กที่มีภาวะวิกฤต และอาจต้องใช้เครื่องช่วยหายใจ หรือผู้ป่วยเด็ก  
ที่ต้องใช้เครื่องมือพิเศษ ในการบำบัดรักษา ซึ่งผู้ป่วยส่วนใหญ่จะได้รับการฟื้นคืนชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสลดลง ให้กับ  
ผู้ป่วย ที่อยู่ในภาวะไม่หายใจและหัวใจหยุดเต้นโดยไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนจากการช่วยฟื้นคืนชีพ

ชื่อเรื่อง/หลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและทารกที่มีปัญหา  
วิกฤตระบบหายใจ รุ่นที่ ๖ (ครั้งที่ ๒)

เพื่อ  ศึกษา  อบรม  ประชุม  ดูงาน  
 สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาลตากสิน  
 ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

วันเดือนปี ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ ห้องประชุมจุฬาภรณ์ ตึกสยามอนิเวอร์ ชั้น ๒

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณวุฒิ/วุฒิบัตรที่ได้รับ -

การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุม สัมมนา ผ่านเว็บไซต์สำนักการแพทย์ และกรุงเทพมหานคร

ยินยอม  ไม่ยินยอม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการพยาบาลที่ถูกต้องและเหมาะสมในการดูแลผู้ป่วยเด็ก  
และทารกที่มีภาวะวิกฤตระบบหายใจ

๒.๑.๒. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงหลักการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ

๒.๑.๓. เพื่อให้สามารถประเมินและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๔. เพื่อให้เกิดการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การลดภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากเครื่องช่วยหายใจและผู้ป่วยสามารถหายใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๒ เนื้อหาโดยย่อ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและทารกที่มีปัญหาวิกฤตระบบหายใจผู้ป่วยเด็กแต่ละวัยมีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงอายุ ซึ่งในแต่ละช่วงอายุเด็กจะมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน ข้อมูลอายุของผู้ป่วยจะเป็นสิ่งสำคัญเพื่อที่จะได้รับการพยาบาลที่เหมาะสมตามช่วงอายุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทราบข้อมูลได้จากการซักประวัติ การซักประวัติควรซักให้ละเอียดทั้งตัวเด็กและครอบครัว

### โรคระบบทางเดินหายใจในเด็ก

เด็กมีอาการทางระบบทางเดินหายใจจะต้องพิจารณาว่าเป็นโรคติดเชื้อ โรคภูมิแพ้ โรคระบบอื่น หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงของสรีระหรือกายวิภาคในการเจริญเติบโตของเด็กในแต่ละวัย สามารถทราบได้จากการตรวจร่างกาย ได้แก่ ดู คลำ เคาะ ฟัง ความแตกต่างเสียงทางเดินหายใจส่วนบน (Upper Airway) กับทางเดินหายใจส่วนล่าง (Lower Airway) เสียงจากมูกและเสียงจากStethoscope เมื่อนัก ต่างกันความดัง เสียงใหญ่และดังไม่แน่นอน บริเวณที่พบ (ช้ำ, ขา) ตรงกลาง บริเวณด้านซ้ายหรือขวาบริเวณที่พบ (บน, ล่าง) เมื่อฟังด้วย Stethoscope จะได้ยินเสียงบริเวณหน้าอกส่วนบนเมื่อฟังด้วย Stethoscope จะได้ยินเสียงบริเวณหน้าอกส่วนล่างหายใจเข้าและหายใจออก ส่วนใหญ่พบเมื่อหายใจเข้า และหายใจออกเป็นลักษณะอาการของโรคระบบทางเดินหายใจในเด็กและทารกที่พบบ่อย

### การใช้เครื่องช่วยหายใจเบื้องต้น

#### ข้อบ่งชี้ในการใส่เครื่องช่วยหายใจ

๑. แก๊สไขอากาศขาดออกซิเจน (hypoxemia)
๒. แก๊สไขอากาศใช้เครื่องช่วยหายใจมากเกินไป (hyperventilation)
๓. ลดการใช้แรงในการหายใจ (work of breathing)
๔. ช่วยประคองในผู้ป่วยระบบการไหลเวียนโลหิตไม่คงที่ (unstable hemodynamic)

#### อุปกรณ์ที่ใช้ในการใส่ห่อช่วยหายใจ

๑. Endotracheal (ห่อหลอดลมคอ)
๒. Laryngoscope (อุปกรณ์ใส่ห่อหลอดลมคอ)
๓. Stylet (เหล็กช่วยใส่ห่อหลอดลมคอ)
๔. อุปกรณ์ดูดเสมหะ
๕. Self-inflating bag (เครื่องช่วยหายใจชนิดบีบมือ) and Facemask(หน้ากาก)
๖. อุปกรณ์ยึดติดห่อหลอดลมคอ
๗. กรรไกรปราศจากเชื้อ
๘. ถุงมือปราศจากเชื้อ
๙. ๗๐% แอลกออลล์
๑๐. KY jelly (สารหล่อลื่น)

## การเลือกอุปกรณ์

หน้ากาก (Face mask) วิธีการเลือกหน้ากากควรครอบปากและจมูกแต่ไม่กดตาหากและเด็ก

หารกแรกเกิด - ๒ เดือน	เบอร์ ๐-๑
-----------------------	-----------

เด็กน้ำหนัก ๑-๑๐ กิโลกรัม	เบอร์ ๒
---------------------------	---------

เด็กน้ำหนักตั้งแต่ ๑๐ กิโลกรัม ขึ้นไป	เบอร์ ๓-๕
---------------------------------------	-----------

เครื่องช่วยหายใจชนิดบีบมือ (Self-inflating bag valve ventilation)

หารกแรกเกิด - ๑ เดือน	ขนาด ๒๕๐-๓๐๐ ml
-----------------------	-----------------

เด็กน้ำหนัก ๑-๑๐ กิโลกรัม	ขนาด ๕๐๐ ml
---------------------------	-------------

เด็กน้ำหนักตั้งแต่ ๑๐ กิโลกรัมขึ้นไป	ขนาด ๑๖๐๐ ml
--------------------------------------	--------------

ขนาดท่อหลอดลมคอ ( ET-Tube)

น้ำหนักทารก < ๑๐๐๐ กรัม	ขนาดเบอร์ ๒.๕
-------------------------	---------------

น้ำหนักทารก ๑๐๐๐ - ๒๐๐๐ กรัม	ขนาดเบอร์ ๓.๐
------------------------------	---------------

น้ำหนักทารก ๒๐๐๐ - ๓๐๐๐ กรัม	ขนาดเบอร์ ๓.๕
------------------------------	---------------

น้ำหนักทารก ≥ ๓๐๐๐ กรัม	ขนาดเบอร์ ๓.๕ - ๔.๐
-------------------------	---------------------

เด็กอายุมากกว่า ๑ ปีใช้ สูตร

ชนิดไม่มีที่เติมลม (un cuff) = อายุ(ปี) / ๔ + ๔

ชนิดมีที่เติมลม (cuff) = อายุ(ปี)/๔+๓.๕

ความลึกในการใส่ท่อหลอดลมคอ

หารกแรกเกิด ขนาดท่อหลอดลมคอ  $\times$  ๓ ตีกอายุ ≥ ๒ ปี (อายุ(ปี)/๒ ) + ๑๒

การเลือกใช้อุปกรณ์ใส่ท่อหลอดลมคอ (blade) ที่เหมาะสม

แรกเกิด - ๑ เดือน	อุปกรณ์ใส่ท่อหลอดลมแบบตรง No. ๐ - ๑
-------------------	-------------------------------------

๑ เดือน - ๑ ปี	อุปกรณ์ใส่ท่อหลอดลมแบบตรง No. ๑
----------------	---------------------------------

๑-๒ ปี	อุปกรณ์ใส่ท่อหลอดลมแบบตรง No. ๑
--------	---------------------------------

๑-๔ ปี	อุปกรณ์ใส่ท่อหลอดลมแบบตรงหรือโค้ง No.๑
--------	--

## ขั้นตอนการช่วยแพทย์ใส่ท่อหลอดลม (ETT)

- จัดท่านอนของผู้ป่วยโดยใช้ผ้าหันน้ำได้ให้คล่องยืดหยุ่นน้อย

- ดูดเสมหะในปากและลำคอ เพื่อให้ทางเดินหายใจโล่ง

- ใช้มือยืดศีรษะให้ตรง ขณะที่แพทย์ใส่ท่อหลอดลมคอ

- ส่องอุปกรณ์ช่วยใส่ท่อหลอดลมคอ (laryngoscope) ให้ปลายอุปกรณ์หันเข้าหาตัวผู้สั่ง

- ส่งท่อหลอดลมคอขนาดที่เหมาะสมโดยหันปลาย ท่อหลอดลมคอเข้าหาตัวผู้สั่ง

- เมื่อแพทย์ใส่ท่อหลอดลมคอแพทย์ยืนยันตำแหน่งของท่อหลอดลมคาว่าอยู่ในหลอดลม

## ประเมินโดย

๖.๑ ปีบเครื่องช่วยหายใจชนิดบีบมือ (Ambu-Bag) สังเกตการณ์ขยายของทรวงอก ถ้าท่อหลอดลมคออยู่ในหลอดลมทรวงอก จะขยายตัวตามจังหวะการบีบผนั้งหน้าห้องบริเวณกระเพาะอาหาร ไม่เป็นพอง

๖.๒ ใช้อุปกรณ์ฟังหัวใจและทรวงอก (stethoscope) ฟังเสียงหายใจ ในทารกฟังปอด ซ้าย ปอดขวา (ฟังเสียงลมให้ถึงชัยปอด) และห้องในเด็กโต ฟัง ๕ ตำแหน่ง ใต้รักแร้ขวาและซ้าย บน-ล่าง ในระดับเดียวกันควรได้ยินชัดเท่ากัน

๗. ยึดท่อหลอดลมกับมุนปาก

๘. ใช้กรรไกรปราศจากเชื้อ ตัดท่อหลอดลมคู่หนึ่งมุนปาก ๔ เซนติเมตร (ตัดเฉียงขึ้น)

๙. จดบันทึกขนาดความลึกของท่อหลอดลมคือ ๐. ถ่ายภาพรังสีปอด

Mode of ventilator (รูปแบบเครื่องช่วยหายใจ)

๑. Assist/control ventilation (รูปแบบเครื่องช่วยหายใจเครื่องช่วยทั้งหมด)

เครื่องจะช่วยหายใจ ให้ผู้ป่วยเท่ากับอัตราที่ตั้งไว้กรณีที่ผู้ป่วยหายใจได้เอง มีแรงดึงมากกว่า trigger ที่ตั้งไว้ เครื่องจะช่วยหายใจเพิ่ม

๒. Synchronous Intermittent Mandatory Ventilator (รูปแบบเครื่องช่วยหายใจ เครื่องจะช่วยตามตั้งค่า) เครื่องเป็นตัวกำหนดลมเข้าปอดเป็นครั้งคราวสลับกับการหายใจโดยผู้ป่วยเป็นคนเริ่มต้น เครื่องจะช่วยหายใจเท่าที่ตั้งค่าไว้ไม่ช่วยเพิ่มจากที่ตั้งค่าไว้

๓. Pressure Support Ventilation (รูปแบบเครื่องช่วยหายใจตามจังหวะผู้ป่วยหายใจ)

เครื่องจะให้แรงดันบวกเข้าแต่การควบคุมเวลาการหายใจเข้าออกผู้ป่วยเป็นคนกำหนด เครื่องจะช่วยให้แรงดันบวกทุกครั้งที่หายใจ ถ้าไม่หายใจเครื่องจะไม่ช่วย ดังนั้นส่วนใหญ่จะตั้ง back up rate ให้ด้วย

๔. Continuous Positive Airway Pressure (CPAP) (รูปแบบเครื่องช่วยหายใจอย่างต่อเนื่อง) การหายใจที่ผู้ป่วยออกแรงหายใจเอง เครื่องจะช่วยโดยการอัดลมเข้าในท่อเพื่อรักษา rate แรงดันบวกตลอดทั้งการหายใจเข้าและออก

ภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ

- ความดันต่ำ เนื่องจากการทำงานของหัวใจ บีบตัวลดลง
- ระบบหายใจได้รับบาดเจ็บจากการให้ แรงดันบวก  $\geq 30 \text{ Cm}_\text{H}_\text{O}$  เกิดภาวะปอดแตก
- เกิดภาวะไม่สมดุลของเกลือแร่ในร่างกายจากการตั้งเครื่อง ทำให้เกิดภาวะเลือด

เป็นกรดหรือด่าง

- ภาวะห้องอีด
- ภาวะแทรกซ้อนจากการได้รับออกซิเจน
- การติดเชื้อติดเชื้อจากการใช้เครื่องช่วยหายใจ

การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ

- ประเมินสภาพผู้ป่วย ดูแลเต็มที่ของท่อหลอดลมคู่ให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม
- ตรวจสอบการตั้งเครื่องช่วยหายใจให้ตั้งค่าและตั้งรูปแบบการทำงานตรงกับคำสั่งแพทย์
- บันทึกข้อมูลการตั้งเครื่องช่วยหายใจบันทึกปริมาตรอากาศที่หายใจออกของผู้ป่วย

อย่างน้อยเวลาระยะ

- บันทึกและ ติดตามผล ผลลัพธ์ต่อระดับออกซิเจนในเลือดและทรวงอก
- ดูดเสมหะด้วยหลักปราศจากเชื้อ
- สังเกตลักษณะสี กลิ่นของเสมหะกีบเสมหะสีเหลืองและติดตามผล
- ดูแล ทำความสะอาดช่องปาก อย่างน้อยเวลาระ ๑-๒ ครั้ง หรือทุก ๔ ชม
- ป้องกันการเกิด เนื้อเยื่อทรวงอกได้รับบาดเจ็บ
- หากผู้ป่วยใส่ท่อช่วยหายใจมีอาการทรุดลงให้พิจารณาโดยใช้หลัก DOPE

D – Displacement คือ ท่อหลอดลมอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม

O – Obstruction คือ ท่อหลอดลมมีสิ่งกีดขวาง เช่น มีเสมหะ ให้ดูเสมหะ

P – Pneumothorax คือ มีภาวะปอดแตก

E – Equipment คืออุปกรณ์ช่วยหายใจไม่มีประสิทธิภาพ ให้ตรวจสอบการทำงานของเครื่องช่วยหายใจ

Non-invasive Ventilation (เครื่องช่วยหายใจแบบไม่สอดใส่ร่างกาย)

- เป็นการช่วยหายใจโดยไม่ต้องใส่ท่อช่วยหายใจมีประสิทธิภาพ
- ช่วยคงบิโนมาร์ในปอดขณะหายใจออกป้องกันในผู้ป่วยที่มีภาวะถุงลมแพบ
- สงวนสารต้านแรงในถุงลม ทำให้หายใจง่ายขึ้น
- คงสภาพทางเดินหายใจส่วนบนและส่วนล่างแรงต้านทางเดินหายใจลดลง
- ลดโอกาสการเกิดการหดหายใจจากการหายใจอุดตัน
- เสริมแรงดันบวกขาเข้าทำให้การเคลื่อนไหวของทรวงอกและกระบังลมสัมพันธ์กันดีขึ้น

ประเภทการช่วยหายใจ

๑. Continuous positive airway pressure เครื่องช่วยหายใจแบบแรงดันบวกตลอด

ช่วยหายใจโดยใช้แรงดันบวกระดับเดียวกันผ่านอุปกรณ์โดยการสามารถหายใจ เพื่อคงสภาพปอด ทรวงอกและลดแรงต้านส่วนต้น ตั้งค่า ระดับแรงดันอัตราการไหลของก๊าซและความเข้มข้นออกซิเจน

๒. Non – invasive intermittent positive pressure ventilation เครื่องช่วยหายใจแบบแรงดันบวก

เป็นเครื่องช่วยหายใจโดยจูงโดยตั้งเครื่องเหมือนที่ใช้ในการช่วยหายใจผ่านท่อช่วยหายใจ เครื่องจะคงสภาพปอดในขณะหายใจออกด้วย PEEP และระบบอากาศขณะหายใจเข้าด้วย PIP ได้สามารถหายใจได้สามารถหายใจเองได้ระหว่างที่เครื่องจ่ายแรงดันทั้งสองระดับ

๓. Bi-level continuous positive airway pressure เครื่องช่วยหายใจแบบแรงดันสองระดับช่วยหายใจผ่านอุปกรณ์ทางจมูกต่อกับเครื่องช่วยหายใจให้แรงดันสองระดับคือ High-pressure กับ low-pressure ได้สามารถหายใจเองได้ระหว่างที่เครื่องจ่ายแรงดันทั้งสองระดับ

๔. Heated Humidified high-flow nasal cannula เครื่องช่วยหายใจแบบแรงดันบวก และความชื้น ปรับขนาดสายออกซิเจนทางจมูกและระบบการให้ความชื้นสามารถเปิดอัตราการไหลของก๊าซออกซิเจนสูงกว่าปกติเป็นการสร้างแรงดันบวกในทางเดินอากาศส่วนบน

ข้อบ่งชี้ในการเลือกใช้งาน

- ใช้ระหว่างกู้ชีพทางแรก เกิดในรายที่หายใจเองได้มีชีพจรปกติ ( $\geq 100$ ครั้ง/นาที) แต่ดูเหมือนหรือมีอาการเขียวอย่างต่อเนื่อง

- ใช้ในทางการณ์หายใจลำบากเนื่องจากพยาธิสภาพในปอด
- ใช้ภายหลังการถอดเครื่องช่วยหายใจเพื่อเพิ่มโอกาสให้การหายใจเอง

ข้อห้าม

- ทารกไม่หายใจเอง
- มีภาวะหดหายใจบ่อย มีชีพจรช้าร่วมด้วย
- มีปัญหาระบบไหลเวียนน้ำพองอย่างรุนแรง
- มีภาวะไส้เลื่อนกระบังลม
- มีการอุดกั้นทางเดินหายใจส่วนต้นหรือทางเดินอาหารส่วนต้น

## การติดตามอาการ

ลักษณะการหายใจดีขึ้นจากการตรวจร่างกายและประเมินโดยภาพรวมสีปอด

- สามารถออกซิเจนได้
- สัญญาณชีพปกติ

การพยายามผู้ป่วยที่ได้รับเครื่องแบบเครื่องช่วยหายใจไม่ได้สอดใส่ในร่างกาย  
(non-invasive ventilation)

๑. เลือกขนาด สายออกซิเจนไส่จมูก หรือสายออกซิเจนครอบจมูกให้เหมาะสมกับผู้ป่วย
๒. ดูแลให้สายออกซิเจนไส่จมูก หรือสายออกซิเจนครอบจมูกอยู่ในรูจมูก และเฝ้าระวัง

การเกิดแพลงคตทับ บริเวณจมูก

๓. วางท่อวักรเครื่องช่วยหายใจไม่ได้เกิดการดึงร้า
๔. ปรับอุณหภูมิความชื้นของก๊าซไว้ที่ ๓๐ - ๓๔ องศาเซลเซียส ตรวจสอบด้วยดัชนีความดันทุก

## ๒ ชั่วโมง

๕. ดูแลดูดเสมหะตามความเหมาะสม นุ่มนวล รวดเร็วระวังไม่ให้เกิดภาวะขาดออกซิเจน  
๖. ประเมินลักษณะการหายใจ บันทึกและติดตามค่าความเข้มข้นของออกซิเจน  
ในเลือดบริเวณปลายนิ้ว ทุก ๑ ชั่วโมง

๗. พิงปอดเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินว่าลมเข้าปอดได้ดีหรือไม่ โดยเสียงลมควรจะถึง  
ชายปอดและเสียงที่พิงได้ต้องได้ยินชัด และเท่ากันทั้งสองข้าง

๘. ประเมิน การไหลของออกซิเจนผ่านจมูกโดยใช้ไขสำลีทดสอบเพื่อคุณภาพปลิวของสำลี
๙. ใส่สายให้อาหารทางกระเพาะเปิดปลายสายไว้ดูดลมออกเป็นระยะๆ

๑๐. ข้อบ่งชี้ของการใช้เครื่องช่วยหายใจแบบไม่สอดใส่ร่างกายล้มเหลว

๑๑. มีอาการหดหายใจบ่อย อีกว่า ๒-๓ ครั้งใน ๑ ชั่วโมง เชี่ยวมากต้องได้รับการช่วย  
เหลือแบบให้แรงดันบวกหรือมีระบบการทำงานของหัวใจช้าอย่างต่อเนื่อง ควรได้รับการใส่ท่อหลอดลมคู่

๑๒. ค่าก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในเลือดคั่ง ( $\text{PCO}_2 \geq 60-65 \text{ มม.ปรอท}$ )

๑๓. ต้องการความเข้มข้นออกซิเจนเกิน  $0.4-0.6$  อย่างต่อเนื่อง

๑๔. มีค่าความเป็นกรดในเลือด ( $\text{pH} \leq 7.25$ )

๑๕. ทรงมีการหายใจหอบมากอย่างต่อเนื่องไม่ตอบสนองต่อการปรับระดับแรงดันบวก

๑๖. การหายเครื่องช่วยหายใจ

๑๖.๑ อาการของโรคดีขึ้น

๑๖.๒ การแลกเปลี่ยนก๊าซเพียงพอ

๑๖.๓ การทำงานของระบบหลอดเลือดโลหิตปกติ

๑๖.๔ การทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อดี

๑๖.๕ หยุดยานอนหลับก่อนหายเครื่องช่วยหายใจอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง

๑๗. การประเมินผู้ป่วยขณะหายเครื่องช่วยหายใจ

๑๘. ขณะค่อยๆลดเครื่องช่วยหายใจผู้ป่วยสามารถหายใจเองได้หรือไม่สังเกตลักษณะ  
การหายใจ ดูสัญญาณชีพว่าผิดปกติหรือไม่

๑๙. ขั้นตอนการถอนท่อช่วยหายใจ

๑๙.๑ ดูดเสมหะในปากและในห้องช่วยหายใจ

๑๙.๒ ดูดน้ำย่อยในกระเพาะอาหารออกให้หมด

๑๙.๑ ดูดเสมหะในปากและในท่อช่วยหายใจ

๑๙.๒ ดูดน้ำย่อยในกระเพาะอาหารออกให้หมด

๑๙.๓ แกะเทปการที่ยึดท่อช่วยหายใจออก

๑๙.๔ ต่อท่อช่วยหายใจกับ หน้ากาก โดยใช้แรงดันบวกประมาณ ๒๐ cmH<sub>2</sub>O  
พร้อมดึงท่อช่วยหายใจขณะให้ ให้แรงดันบวกค้างไว้

๑๙.๕ ต่อเครื่องช่วยหายใจแบบ ไม่มีอุปกรณ์สอดใส่ในร่างกาย อย่างรวดเร็วโดยใช้ FiO<sub>2</sub> สูงกว่าขณะใส่ท่อช่วยหายใจ ๐.๘-๐.๑

๑๙.๖ สังเกตลักษณะการหายใจ ตรวจสอบ สีผิวและค่าความเข้มข้นของออกซิเจนปลายนิ้ว

๑๙.๗ ส่งตรวจสีทรวงอก หลังถอดท่อช่วยหายใจ ๑-๒ ชั่วโมง และ ๒๔ ชั่วโมง  
ถ้าอาการแย่ลงให้ช่วยเหลือการหายใจทันที

### ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับต่อตนเอง

๑. สามารถให้การดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับปัญหาและอาการของผู้ป่วย

๒. สามารถนำความรู้จากการอบรม ในครั้งนี้มาพัฒนาคุณภาพการพยาบาลของตนให้ตอบสนอง กับนโยบายของโรงพยาบาลในการพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อหน่วยงาน

๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาการดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางระบบทางเดินหายใจอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อป้องกันหรือลดโอกาสการเกิดการเสียชีวิตหรือทุพพลภาพ ที่จะเกิดกับผู้ป่วย

๔. สามารถนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤติระบบทางเดินหายใจ

### ส่วนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค

ในการนำแนวทางที่ได้อบรมมาใช้ปฏิบัติในหน่วยงานได้นั้น ต้องอยู่ภายใต้คำสั่งและ การควบคุมของแพทย์ ทำให้การพยาบาลบางอย่างไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้หากไม่ได้รับการยอมรับจากแพทย์ และนอกจากนี้ จึงควรมีการฝึกฝนให้บอยครั้งเพื่อให้เกิดความชำนาญต่อไป

### ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการทบทวนเนื้อหา ก่อนการไปฝึกปฏิบัติ หากความรู้เพิ่มเติมจาก วิจัย และวารสาร ต่างประเทศ

๒. ควรมีการฝึกซ้อมการทำหัตถการต่างๆ เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ

๓. ควรมีการส่งบุคลากรไปเรียนเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากร ในหน่วยงาน

ลงชื่อ.....แทตตานา ลีกาน.....ผู้รายงาน

(นางสาวเมตตา วิชาทา)

พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอให้คำว่ามีรู้ที่ได้มารับทราบหน่วยงาน และโรงพยาบาลตากสิน



ลงชื่อ.....

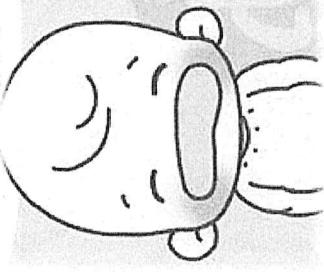
(นายชจร อินทรบุตร)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสิน

ပြုရန် အသေစာမျက်နှာတွင် ဖော်လေးစိတ်



Verhandlungen



การคุ้มครองสิ่งแวดล้อม  
เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์  
กรุงเทพมหานครและภาคกลาง

សំណង់ទី 7 នៃ

សេវាយុទ្ធមនុស្ស

សំណង់របាយការណ៍អប់រា

2

۲۰۸

ก้าวที่ 2 บอตักับชีวะเบงต์เบลัง  
ต้องทำให้ได้กันง่ายๆ ก่อนตัวรุ่มตัวงามทางด้านหน้า  
เล็กน้อย 30 องศา แนะนำขอสูตรให้  
การนำเบตต์ เคาะบริเวณต้นเพลิงจุดบน  
หน้าหรือท้องมือ ดูห่างจากตาก  
ประมาณ 2-3 นิ้ว ก็จะได้

ឯកសារនេះបានរចនាបាន  
ដើម្បីជួយអ្នកសិក្សា  
ដឹងទូទាត់ពីការងារ  
នៃប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍  
និងការងាររបស់ខ្លួន  
និងការងាររបស់ខ្លួន

