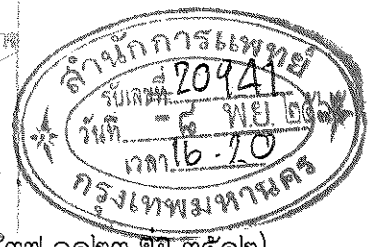




สำนักงานพัฒนาชนบทบริการทางการแพทย์
 สำนักการแพทย์
 10153
 ๑ พย ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ
 ๐๘-๔๐



ส่วนราชการ โรงพยาบาลตากสิน (ฝ่ายวิชาการและแผนงาน โทร. ๐-๒๕๓๗ ๐๑๒๓ ต่อ ๓๕๑๒)

ที่ กท ๐๖๐๖/๑๒๓๐๒ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ สพบ.

เรื่อง ขอส่งรายงานการลาศึกษาในประเทศ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ราย นายฤทธิพร พงศ์วรามิตรชัย
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักการแพทย์

ตามหนังสือสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ กท ๐๔๐๑/๗๒๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ กรณีการลาศึกษาในประเทศ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี หลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ราย นายฤทธิพร พงศ์วรามิตรชัย ตำแหน่งทันตแพทย์ปฏิบัติการ สังกัด กลุ่มงานทันตกรรม กลุ่มภารกิจด้านบริการตติยภูมิ โรงพยาบาลตากสิน ใช้เวลาราชการมีกำหนด ๓ ปี ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรภายในวงเงิน ๔๗๘,๕๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ สำนักปลัด กรุงเทพมหานคร แผนงานส่งเสริมระบบบริหาร งานพัฒนาบุคลากรและองค์การ หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ประชุม และดูงานในประเทศและต่างประเทศ และขยายเวลา การลาศึกษา ครั้งที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๒ เดือน ๑๕ วัน โดยใช้เวลาราชการ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ กท ๐๔๐๑/๗๒๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ ข้าราชการรายดังกล่าวได้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปรายงานการศึกษา ในประเทศ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี หลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ตามเอกสารแนบท้ายบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายขจร อินทรบุหรีน)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสิน

- กลุ่มงานพัฒนาวิชาการ
- กลุ่มงานพัฒนาการบริหาร

(นางรัตนา มุตนางเดี้ยว)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มงานพัฒนาวิชาการ ส่วนพัฒนาบุคลากร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนพัฒนาบุคลากร
 สำนักงานพัฒนาชนบทบริการทางการแพทย์ สำนักการแพทย์
 ๑ พย ๒๕๖๕

มอมตต... (Handwritten note)



รายงานการศึกษา

รายงานการศึกษา หลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

จัดทำโดย

นายฤทธิพร พงศ์วรามิตรชัย
ทันตแพทย์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานทันตกรรม

โรงพยาบาลตากสิน สำนักงานแพทย์
กรุงเทพมหานคร

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด
ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ๐๔๐๑/ ๗๒๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒
ซึ่งข้าพเจ้า ชื่อ นายฤทธิพร สุกุลพงศ์วรามิตรชัย
ตำแหน่ง ทันตแพทย์ปฏิบัติการ สังกัดงาน/ฝ่าย/โรงเรียน กลุ่มงานทันตกรรม
กอง โรงพยาบาลตากสิน สำนัก/สำนักงานเขต การแพทย์
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศหลักสูตร หลักสูตรทันตแพทย์-
ประจำบ้าน สาขาสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่
๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดโดย คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ๐๔๐๑/ ๗๒๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕
เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔๔๔,๐๐๐ บาท

ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น

ลงชื่อ ฤทธิพร น. ผู้รายงาน
(นายฤทธิพรพงศ์วรามิตรชัย)
ทันตแพทย์ปฏิบัติการ

รายงานการศึกษาหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีพ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นายฤทธิพร พงศ์วรามิตรชัย

อายุ ๓๓ ปี การศึกษา ระดับปริญญาตรี

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทันตกรรมสำหรับเด็ก

๑.๒ ตำแหน่ง ทันตแพทย์ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานทันตกรรมเกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัย และให้การบำบัดรักษาผู้ป่วย
โรคฟันและโรคในช่องปาก

ชื่อเรื่อง / หลักสูตรหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้าน

สาขา สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน๔๗๘,๕๐๐.....บาท

ระหว่างวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

สถานที่ คณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้ทันตแพทย์ให้มีความรู้พื้นฐานในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก กระบวนการวิจัย
และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ความรู้แบบองค์รวม ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการดูแล รักษาโรค
ในช่องปาก

๒.๑.๒ เพื่อให้ทันตแพทย์สามารถตรวจวิเคราะห์ วินิจฉัย วางแผน พยากรณ์ รักษา และป้องกัน
โรคในช่องปากในกลุ่ม ประชากรตั้งแต่วัยแรกเกิด จนถึงวัยรุ่น (๐ - ๑๘ ปีบริบูรณ์) ทั้งเด็กปกติ และเด็กพิเศษ
ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม

๒.๑.๓ เพื่อให้ทันตแพทย์สามารถประยุกต์องค์ความรู้ วิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลวิชาการและ
ทำการวิจัยทางทันตกรรมสำหรับเด็กและสาขาที่เกี่ยวข้องใช้ในการวินิจฉัยโรค วางแผนและรักษาผู้ป่วย
ที่มีปัญหา ซ้ำซ้อนได้ถูกต้องมีหลักการ และเหมาะสมกับสภาวะ ของผู้ป่วยแต่ละราย

๒.๑.๔ เพื่อให้ทันตแพทย์มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รักษาไว้ซึ่ง
จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพที่พึงาม

๒.๑.๕ เพื่อให้ทันตแพทย์มีความสามารถในการสื่อสาร สร้างความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ ระหว่างทันตแพทย์กับผู้ป่วยและ ครอบครัว ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อให้การรักษาร่วมกับแพทย์หรือทันตแพทย์สาขาอื่น หรือการส่งต่อผู้ป่วย อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำเสนองานทางวิชาการ ในวารสาร หรือในที่ประชุม ทั้งใน ระดับประเทศและนานาชาติ

๒.๑.๖ เพื่อให้ทันตแพทย์สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล ติดตามความรู้ใหม่ทางวิชาการ เพื่อการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒.๑.๗ เพื่อให้ทันตแพทย์สามารถให้ความรู้ คำแนะนำ ฝึกอบรมในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก แก่ทันตแพทย์ทั่วไป และนิสิต นักศึกษาทันตแพทย์

๒.๒ เนื้อหา

ระบบการฝึกอบรม

การฝึกอบรมอาจจัดได้ ๒ แบบ คือ การฝึกอบรมตามระบบและ การฝึกอบรมแบบแยกส่วน

ระยะเวลาการฝึกอบรม

(๑) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) หลักสูตรการฝึกอบรม

(ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทย์สภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือ

(ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทย์สภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและ สอบ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(๓) สถาบันที่ทำการฝึกอบรมจะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทย์สภา โดยผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และโดยการเสนอแนะของ ราช วิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(๔) วิธีการฝึกอบรม ประกอบด้วย

(ก) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(ข) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบ เป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(ค) ฝึกอบรมในสถาบันหลักเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และในสถาบันร่วมหรือสถาบันสมทบ เป็น ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

การฝึกอบรมตามระบบ

ให้ดำเนินการ ดังนี้ จัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ๕

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็นหมวดรายวิชาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเป็นระยะเวลา ประมาณร้อยละ ๓๐ และรายวิชาความรู้เฉพาะสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ ๗๐

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่การฝึกอบรมทางคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก หรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๒ ปี ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและ สอบ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก กำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากราช วิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย และสถิติที่เกี่ยวข้องและมี ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ

(ก) ภาคปฏิบัติ

(ข) งานวิจัย

(ค) อาจจะผสมผสานกัน หรือแยกกัน

โดยอยู่ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีก็ได้

การฝึกอบรมแบบแยกส่วน ให้ดำเนินการดังนี้

จัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน เพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร โดยมีการเรียนแบบแยกส่วนในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก เทียบเท่าหรือมี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจสะสมหน่วยกิตในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กนั้นไว้ได้จนครบตามที่กำหนดภายในระยะเวลา ๑ ถึง ๕ ปี ทั้งนี้ ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ปี แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปี

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามโดยให้แยกฝึกปฏิบัติ ภายในระยะเวลา ๖ ปี ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบของแต่ละ สาขา กำหนด โดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ทั้งนี้ต้องปฏิบัติงานในสถาบันที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด

(ค) งานวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมี ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การประเมินผู้รับการฝึกอบรม สถาบันฝึกอบรมเป็นผู้กำหนด โดยมีการประเมินผลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถและทักษะของทันตแพทย์ ดังนี้

(๑) หมวดรายวิชาความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(๒) หมวดรายวิชาความรู้เฉพาะสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ทุกรายวิชาต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า

๓.๐๐

(๓) หมวดรายวิชาปฏิบัติ ทุกรายวิชาต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

(๔) มีการประเมินเจตคติ

(๕) มีผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่องซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับวุฒิบัตร

การสอบเพื่อวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กให้เป็นไปตามในระเบียบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และ

(๒) ต้องเป็นผู้ได้ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขา ทันตกรรมสำหรับเด็กเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ตามหลักสูตรของราชวิทยาลัย หรือที่ ทันตแพทย์-สภารับรอง จากสถาบันที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือทันตแพทย์สภา รับรอง สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือที่ทันต แพทย์สภารับรอง ในสถาบันที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือที่ทันตแพทย์สภารับรอง สามารถ สอบข้อเขียนเก็บสะสมไว้ได้ในระหว่างการฝึกอบรม โดยจะยื่นขอสอบได้หลังผ่านการฝึกอบรมมาแล้ว ๒ ปี และมี ใบรับรองจากสถาบันฝึกอบรม การยื่นคำขอวุฒิบัตรเป็นผู้ชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กของ ผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศตามข้อตกลงร่วมมือระหว่างประเทศ ไม่มีสิทธิเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย จนกว่าจะผ่านการสอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย กำหนด โดย ออกเป็นระเบียบทันตแพทย์สภา

สถาบันฝึกอบรม หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือโรงพยาบาลที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดย คณะ ทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือโรงพยาบาลนั้น จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามแบบที่ กำหนดและได้รับการรับรองจากทันตแพทย์สภา โดยราชวิทยาลัยและคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบได้ระบุ สถานภาพของสถาบันฝึกอบรมนั้น ดังนี้

สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม

สถาบันหลัก หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมทันตแพทย์ ประจำบ้าน เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ที่เสนอโดยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทย์สภารับรองโดยต้องมีหน่วยงานที่ให้บริการดังต่อไปนี้

(๑) เป็นสถาบันหรือโรงพยาบาลของรัฐที่จัดระบบเรียบร้อย มีสถานที่ อุปกรณ์ที่ให้บริการเหมาะสม มีระบบควบคุมการการติดเชื้ออย่างมีประสิทธิภาพ มีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอต่อการฝึกอบรม และมีคณาจารย์ทันตแพทย์ที่มีคุณวุฒิรับผิดชอบในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

(๒) ห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมและห้องปฏิบัติการทางการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้อง

(๓) หน่วยรังสีวิทยาที่สามารถทำการตรวจและวินิจฉัยโรค โดยการใช้รังสีอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ห้องสมุดที่มีตำรามาตรฐานและวารสารทางทันตกรรมสำหรับเด็กและสาขาที่เกี่ยวข้อง มากเพียงพอและเหมาะสมต่อการฝึกอบรมและหนังสือบรรณานุกรมสำหรับการสืบค้นตลอดจนมีหน่วยสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน

(๕) หน่วยเวชระเบียนและสถิติ ซึ่งมีรายงานประจำตัวผู้ป่วยและสถิติของผู้ป่วยของสถาบันนั้นตลอดจนมีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรมด้านนี้มาแล้วเป็นผู้ควบคุม

(๖) มีบุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนการทำวิจัย

(๗) ต้องมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผู้ป่วยให้ทันตแพทย์ฝึกอบรมปฏิบัติงานได้ตามเวลา ที่เหมาะสมและเพียงพอ

(๘) สนับสนุนให้ทันตแพทย์ฝึกอบรมเข้าร่วมประชุมวิชาการนอกสถานที่ตามสมควร

(๙) จัดคณาจารย์ผู้มีคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย เป็นที่ปรึกษาในการ ทำงานวิจัยของผู้เข้าฝึกอบรม

สถาบันสมทบ หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้ เป็นสถาบันสมทบกับสถาบันหลักโดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันหลัก เพื่อจัดการฝึกอบรมในส่วนที่สถาบัน หลักไม่ สามารถจัดประสบการณ์ได้ โดยกิจกรรมดังกล่าวเมื่อรวมกันแล้วต้องมีระยะเวลารวมกันไม่เกิน ๑ ใน ๓ ๘ ของระยะเวลาของหลักสูตร สถาบันสมทบเป็นสถาบันหรือโรงพยาบาลที่มีหน่วยงานไม่ครบตามเกณฑ์ของสถาบัน หลักในการฝึกอบรม และสถาบันหลักเห็นสมควรให้เป็นสถาบันสมทบ

สถาบันร่วม หมายถึง สถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ร่วมกับสถาบันหลักอื่นที่ให้การฝึกอบรม โดยอนุมัติ จากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมร่วมกัน โดยจัดให้ผู้รับ การฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากทุกสถาบัน โดยแต่ละแห่งมีเวลาไม่ต่ำกว่า ๑ ใน ๓ ของระยะเวลาของหลักสูตร หลักเกณฑ์ทั่วไปของสถาบันร่วมใช้เกณฑ์เดียวกับเกณฑ์การพิจารณาสถาบันหลัก

การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์หรือโรงพยาบาลใดที่มีความประสงค์จะเปิด เป็นสถาบัน ฝึกอบรมในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ที่ได้รับการอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันต แพทยสภาแล้ว ให้สถาบันหลักเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัตินั้น เสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อประสานงานกับคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ สาขา ทันตกรรมสำหรับเด็กตรวจสอบการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมและกำหนดศักยภาพของสถาบันหลักและสถาบัน สมทบ(ถ้ามี)หรือสถาบันร่วมตามเกณฑ์หลักสูตร แล้วให้นำเสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พิจารณา เสนอให้ทันตแพทยสภาอนุมัติต่อไป

การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะจัดให้มีการติดตามกำกับดูแลสถาบันหลัก สถาบัน สมทบ สถาบันร่วม ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ โดยการมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรม และสอบ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กเป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเสนอรายงานต่อ ราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอทันตแพทยสภาเป็นระยะๆหากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ พบว่า สถาบัน หลักหรือสถาบันร่วมใดไม่มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรใดติดต่อกันเกิน ๕ ปี ให้“ยกเลิก” การเป็น สถาบันฝึกอบรมของสถาบันหลักหรือของสถาบันร่วมกลุ่มนั้น และให้ทำเรื่องแจ้งราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เสนอทันตแพทยสภาเพื่ออนุมัติ หากสถาบันฝึกอบรมมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมอีก ต้องมีอาจารย์ประจำสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กอย่างน้อย ๓ คน โดยต้องมีอาจารย์ที่ได้รับอนุมัติ บัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กอย่างน้อย ๒ คน โดยผู้อำนวยการการฝึกอบรมต้องเป็นทันตแพทย์ประจำในสถาบันหลักซึ่งได้รับหนังสืออนุมัติบัตร หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและสามารถ ปฏิบัติงานได้เต็มเวลา อัตราส่วนของคณาจารย์ในการฝึกอบรมต่อทันตแพทย์ผู้เข้าฝึกอบรมให้มีสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้เข้า ฝึกอบรม เท่ากับ ๑ ต่อ ๒

คณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กจากทันตแพทยสภา

(๒) เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่ กพ. รับรอง

(๓) เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่ กพ. รับรอง และปฏิบัติงาน ในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) เป็นผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับวุฒิบัตรจากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ.รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๕) เป็นผู้จบหลักสูตรการฝึกอบรมในระดับ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ กพ.รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมา ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(๖) เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และปฏิบัติงานในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก หากจำเป็นต้องให้มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบบางเวลาร่วมด้วย สถาบันที่ให้การ ฝึกอบรม จะต้องระบุจำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา เพื่อให้สามารถติดตาม ความก้าวหน้าของผู้รับการฝึกอบรมได้

โครงสร้างเนื้อหาสังเขปของการฝึกอบรม

ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ๑๐ ประมาณร้อยละ ๓๐ และการศึกษาค้นคว้า ในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ ๗๐ ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

(ก) ชีวเวชศาสตร์ (Biomedical science)

(ข) วิธีการวิจัยและสถิติ(Research Methodology and Statistics)

(๒)กลุ่มวิชาสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและวิชาที่เกี่ยวข้อง

(ก) การปรับพฤติกรรม (Behavior Management)

(ข) ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก (Preventive Dentistry in Children)

(ค) ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ (Dentistry for Special Child)

(ง) ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทางระบบ (Dentistry for Medical Compromised Child)

(จ) ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน (Preventive and Interceptve Orthodontic)

(ฉ) ทันตสาธารณสุขสำหรับเด็ก (Child Dental Public Health)

(ช) จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย (Ethics and Laws)

(ซ) สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Seminar)

(ณ) วิชาเลือก (Electives)

ภาคปฏิบัติได้แก่การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๒ ปีได้แก่

(ก) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก (Advanced Clinical Pediatric Dentistry)

(ข) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กที่มีโรคทางระบบ (Advanced Clinical Pediatric Dentistry for Special Child and Medical Compromised Child)

(ค) คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน (Preventive and Interceptve Orthodontic Clinic)

(ง) การรักษาทางทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ (Sedation and General Anesthesia in Pediatric Dentistry Clinic)

(จ) การสอนทางทันตกรรมสำหรับเด็ก (Teaching in Pediatric Dentistry) และ กลุ่มรายวิชาด้านการแพทย์ต่อไปนี้ ๑-๒ รายวิชา

(ฉ) การฝึกอบรมปฏิบัติงานด้านวิสัญญี (Anesthesia Rotation) (ช) การฝึกอบรมปฏิบัติงานด้านกุมารเวช (Pediatric Rotation) ควรจัดให้มีการเข้าร่วมประชุมวิชาการ วิชาชีพ สมาคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การวิจัย

ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติการ อาจผสมผสานกัน หรือแยกกัน โดยอยู่ในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี เนื้อหาสังเขปของการฝึกอบรม

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

(๑) ชีวเวชวิทยา (Biomedical Science) การศึกษาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ พยาธิวิทยาในช่องปาก พันธุศาสตร์และเภสัช วิทยาเป็นต้น ทั้งนี้เป็นการศึกษาโดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน งานคลินิก การสัมมนา และการวิจัย

(๒) วิธีการวิจัยและสถิติ (Research Methodology and Statistics) การศึกษาระเบียบแบบแผน ขั้นตอนในการทำวิจัยและ กระบวนการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มวิชาสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๑) ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน (Preventive and Interceptive Orthodontic) การศึกษาถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและกระดูกขากรรไกรรวมทั้งสาเหตุของ ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการดังกล่าว หลักการวิเคราะห์วินิจฉัย การวางแผนการรักษาและวิธีการ รักษาในขอบเขตของงานทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน(Preventive and Interceptive Orthodontic) และการส่ง ต่อผู้ป่วยในกรณีที่เหมาะสม

(๒) การปรับพฤติกรรม (Behavior Management) การบรรยายและสัมมนาถึงการพัฒนาทางจิตใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อการพัฒนา ทางร่างกายจิตใจ และพฤติกรรมของเด็ก ศึกษาหลักการกระตุ้นและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไปและ เด็กพิเศษ เรียนรู้หลักการในการปรับพฤติกรรมตามแนวความคิดของจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และทันตแพทย์ เพื่อเป็น พื้นฐานในการวิเคราะห์ วินิจฉัย และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก รวมทั้งศึกษาวิธีการปรับ พฤติกรรมโดยใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ

(๓) ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ (Dentistry for Special Child) การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ของความผิดปกติในเด็กพิเศษแต่ละประเภท ข้อควรระวังใน การให้การรักษาทางทันตกรรม ปัญหาของสภาวะในช่องปากที่สัมพันธ์กับความผิดปกติเพื่อให้สามารถวางแผนการรักษา ทางทันตกรรมและทันตกรรมป้องกันที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย ตลอดจนสามารถให้คำแนะนำวิธีการรักษา สุขภาพช่องปากแก่ผู้ปกครองของเด็กพิเศษได้อย่างถูกต้อง

(๔) ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทางระบบ (Dentistry for Medical Compromised Child) การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ของโรคทางระบบที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้มีความเข้าใจในด้านการแพทย์ของโรคดังกล่าว มีความรู้ด้านทันตกรรมป้องกัน และการรักษาทันตกรรมที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทางระบบ อีกทั้งสามารถให้คำแนะนำด้านทันตกรรมป้องกันและการรักษาทางทันตกรรมแก่บุคลากรทางการแพทย์ ได้อย่างถูกต้อง

(๕) สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Seminar) การเสนอและอภิปรายบทความวิชาการ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กรวมถึงการ นำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจในการปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กรวมทั้งกฎหมายและ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(๖) ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก (Preventive Dentistry in Children) การศึกษาถึงขอบข่ายของโรคฟันผุ (Cariology) การจำแนกเด็กตามความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ (Caries risk assessment) วิธีการป้องกันโรคฟันผุซึ่งครอบคลุมตั้งแต่วัยแรกเกิด (Infant oral health care) จนถึง วัยรุ่น โดยมีในรายละเอียดทั้งส่วนของการเพิ่มความแข็งแรงของฟัน การควบคุมอาหารคาร์โบไฮเดรต และการลดปริมาณ แคลที่เรื้อยโดยวิธีการต่าง ๆ

(๗) ทันตสาธารณสุขสำหรับเด็ก (Child Dental Public Health) การบรรยายและสัมมนาปัญหาสาธารณสุขของเด็กไทยและเด็กทั่วโลก รวมทั้งแนวการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาโรคในช่องปากที่เหมาะสม

(๘) วิชาเลือก เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ การบริหารธุรกิจ จิตวิทยา การ ถ่ายภาพ และกฎหมาย เป็นต้น

(๙) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก (Advanced Clinical Pediatric Dentistry) การฝึกปฏิบัติการในคลินิกทางทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้มีทักษะ และเกิดความเชี่ยวชาญในการ ป้องกันรักษาและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ทั้งที่มีปัญหาทางพฤติกรรม และปัญหาทางทันตกรรมที่ ซับซ้อน กระบวนการเรียนการสอนทำในรูปแบบของการให้การรักษาผู้ป่วยแบบฉุกเฉิน และการให้การรักษาทันตกรรมพร้อมมูล โดยมีการรวบรวมข้อมูล การบันทึกประวัติ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การนำเสนอแผนการรักษาต่อผู้ปกครอง และการส่งต่อผู้ป่วยไปยังผู้ชำนาญการที่เหมาะสม ลักษณะของงานจัดแบ่งออกได้เป็น ๔ กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ ๑ : การปรับพฤติกรรมในเด็กที่ไม่สามารถให้ความร่วมมือโดยวิธี Non-pharmacological approach เช่น

๑.๑ Communicative management เช่น Tell show do, Positive reinforcement, Distraction, Parental present/ absence, Voice control เป็นต้น

๑.๒ Hand-Over Mouth (HOM)

๑.๓ Immobilization treatment

กลุ่มที่ ๒ : งานทันตกรรมป้องกันโดยจัดวางแผนทันตกรรมป้องกันให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ทั้งนี้จะต้อง ครอบคลุมถึงการใช้ฟลูออไรด์ การสอนทันตสุขศึกษา (Oral hygiene instructions) การให้คำแนะนำพฤติกรรมกร บริโภค (Diet counselling) และการฉีกหลุมร่องฟัน (Sealants)

กลุ่มที่ ๓ : การให้การรักษาพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย เช่น สภาวะการติดเชื้อในช่องปาก (Oral infection) รอยโรคใน ช่องปาก (Oral lesions) โรคปริทันต์ (Periodontal diseases) ปัญหาการบดเคี้ยว (Occlusal problems) และปัญหา ของข้อต่อขากรรไกร (TMJ/TMD disorders)

กลุ่มที่ ๔ : การให้การรักษาทางทันตกรรมได้แก่ บำรุงฟัน งานศัลยกรรมในเด็ก (Oral surgery) การรักษาโพรง ประสาทฟันน้ำนมและฟันถาวร การดูแลรักษาฟันและเนื้อเยื่อรองรับที่ได้รับ ภัยอันตราย (Traumatic injuries to teeth and supporting structures)

(๑๐) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ (Advanced Clinical Pediatric Dentistry for Special Child and Medical Compromised Child) การตรวจ วินิจฉัย การ ทำนายโรค การวางแผนการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษาการให้การ รักษาทางทันตกรรมและ ทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยเด็กพิเศษ และเด็กที่มีโรคทางระบบตลอดจนการให้คำแนะนำทาง โภชนาการและทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ปกครอง

(๑๑) คลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน (Preventive and Interceptive Orthodontic Clinic) การตรวจ การวินิจฉัย การทำนายโรค การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาความผิดปกติของ การสบฟัน ทั้งที่มีสาเหตุจากนิสัยที่ผิดปกติ ตัวฟัน และขากรรไกร ตลอดจนวิธีการแก้ไขสาเหตุต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อการ ป้องกันและการรักษาในระยะเริ่มแรก ด้วยการชักนำฟันด้วยเครื่องมือชนิดถอดได้และติดแน่น

(๑๒) การรักษาทางทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ (Sedation and General Anesthesia in Pediatric Dentistry Clinic) การตรวจ วินิจฉัย การคัดเลือกผู้ป่วย การเตรียมตัวผู้ป่วย และการให้การรักษาทางทันตกรรมโดยการใช้ยาลดความกังวลชนิดสูดดมไนตรัสออกไซด์ - ออกซิเจน และ / หรือยาลดความกังวลชนิดรับประทาน การดมยาสลบ ตลอดจนสามารถให้การดูแลผู้ป่วยภายหลังการ รักษาเสร็จสิ้น และสามารถให้การรักษาฉุกเฉินหากเกิดภาวะแทรกซ้อน

(๑๓) การฝึกอบรมปฏิบัติงานด้านวิสัญญี (General Anesthesia Rotation) การดูงานและ/ หรือฝึกปฏิบัติร่วมกับแพทย์ในหออดมยาสลบ เพื่อศึกษาวิธีการอ่านและแปลผลบันทึก การดมยา (Anesthesia Record) ขั้นตอนในการเตรียมตัวผู้ป่วยก่อน / ระหว่าง / หลังการดมยา ตลอดจนวิธีการให้การ ดูแลผู้ป่วยใน ห้องพักฟื้น ๑๔

(๑๔) การฝึกอบรมปฏิบัติงานด้านกุมารเวชศาสตร์ (Pediatric Rotation) การดูงานในหอ อภิบาลผู้ป่วยเด็กในร่วมกับกุมารแพทย์เพื่อศึกษาวิธีการซักประวัติ การตรวจการส่ง ตรวจทางห้องปฏิบัติการ วิธีการใช้ยา การรักษาโรค และการให้คำแนะนำในการให้การ รักษา

(๑๕) การฝึกสอนทันตกรรมสำหรับเด็ก (Teaching in Pediatric Dentistry) การสอน ให้ คำแนะนำ และดูแลการทำงานของนิสิต นักศึกษา ทันตแพทย์และ/หรือทันตแพทย์ประจำ บ้าน ในการให้การ รักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยเด็ก

การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กจะต้องจัดทำคู่มือการเรียนการสอนการฝึกอบรมของแต่ละ ปีตลอดหลักสูตร ๓ ปี จะต้องขอรับการประเมินจากราชวิทยาลัยเพื่อขอเปิด หลักสูตรและรับรองคุณภาพ หลักสูตรการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กทุก ๕ ปี ตามแบบฟอร์มเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพสถาบัน ฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๕

การทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ สาขา
ทันตกรรมสำหรับเด็กกำหนดให้สถาบันฝึกอบรมหลักสูตร ทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้
ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรม สำหรับเด็กจะต้องทบทวน ปรับปรุงพัฒนา
หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ให้ทันสมัยในระดับสากลอย่างน้อยทุก ๕ ปี และแจ้งผลการปรับปรุงพัฒนาให้ราช
วิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ

เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ
ประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ในเด็กและเด็กพิเศษ (Children with Special
Healthcare Need) ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น อายุ ๐-๑๘ ปี

ทันตแพทย์ประจำบ้านต้องมีความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) มีความรู้ความสามารถ
และความชำนาญทางวิชาชีพ (Professional Competency and Proficiency) ดังต่อไปนี้

๑. ความเป็นวิชาชีพ

๑.๑ ด้านคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

๑.๑.๑ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
ทันตกรรม

๑.๑.๒ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ

๑.๑.๓ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๑.๑.๔ ตระหนักถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ และดำเนินการดูแลรักษา
ผู้ป่วยอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์

๑.๑.๕ ตระหนักถึงข้อจำกัด และระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาปรึกษาและ/
หรือส่งต่อผู้ป่วยให้ ได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม

๑.๑.๖ ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ

๑.๒ ด้านทักษะการสื่อสาร

๑.๒.๑ ซักถาม พุดคุย อธิบาย หรืออภิปรายกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสม เพื่อนำไปสู่การดูแล
ที่สอดคล้องกับ ความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย รวมถึงสอดคล้องกับหลักวิชาการ

๑.๒.๒ สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสาธารณชนอย่างเหมาะสม ด้วยความ
สุภาพนุ่มนวล และให้เกียรติ

๑.๒.๓ ถ่ายทอดความรู้และทักษะในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กแก่บุคลากรในวิชาชีพ
และ/หรือสาธารณชน ตามความเหมาะสม

๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑.๓.๑ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษา
คุณภาพในการดูแลผู้ป่วย๑๐

๑.๓.๒ สืบค้น ประเมิน วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ
และนำไปประยุกต์ ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๑.๓.๓ รวบรวมและประเมินข้อมูลทางวิชาการนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียน และ/หรือด้วย
วาจารวมทั้ง อภิปรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า หรือวิจัย ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทาง
วิชาการ และ เทคโนโลยีในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๕ รายงานผลการวิจัยด้วยการนำเสนอด้วยวาจาในที่ประชุม หรือด้วยการเขียน รายงานเพื่อการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๑.๔ ด้านทักษะการบริหารจัดการ

๑.๔.๑ ทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรทางสุขภาพ ในการดูแลผู้ป่วยและพัฒนาองค์กร

๑.๔.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบจัดการข้อมูลในการดูแลผู้ป่วย จัดระบบ ปฏิบัติงาน ตลอดจนการ พัฒนาวิชาชีพ

๑.๔.๓ จัดระบบการดูแลรักษาผู้ป่วย การทำงานของทันตบุคลากร ตลอดจนสถานที่ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย ปราศจากการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อ

๑.๔.๔ จัดระบบบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความรู้ความสามารถและความชำนาญทางวิชาชีพ

๒.๑ ความชำนาญทางวิชาชีพ (Professional Proficiency)

๒.๑.๑ รวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติทางการแพทย์และทางทันตกรรม การตรวจ ทางคลินิก ประเมิน สภาวะทางจิตใจ พฤติกรรม และสังคมของผู้ป่วยเด็กและครอบครัว

๒.๑.๒ วิเคราะห์สังเคราะห์และแปลผล เพื่อใช้ในการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา ในการดูแลสุขภาพช่อง ปากขั้นสูงสำหรับผู้ป่วยเด็ก

๒.๑.๓ รักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ด้วยวิธีการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา และใช้ยาในผู้ป่วยเด็กที่ไม่ร่วมมือและผู้ป่วยเด็กพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น อายุ๐-๑๘ ปี

๒.๑.๔ ป้องกันโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบ

๒.๑.๕ จัดการโรคฟันผุเพื่อควบคุมโรค ให้การรักษาและคงสภาวะช่องปากที่ดี

๒.๑.๖ รักษาโรคของเนื้อเยื่อในพืชน้ำนมที่เกิดจากการติดเชื้อ

๒.๑.๗ บำบัดฉุกเฉินเพื่อรักษาฟันและอวัยวะปริทันต์ที่ได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ

๒.๑.๘ ควบคุมความเจ็บปวดเฉพาะที่และ/หรือควบคุมการเคลื่อนไหวของผู้ป่วยเด็ก อย่างเหมาะสม เพื่อให้ การรักษาที่มีคุณภาพและปลอดภัย

๒.๑.๙ ลดความกังวลในผู้ป่วยเด็กที่ไม่ร่วมมือ ด้วยวิธีการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ ยา (Behavior Guidance) เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ป่วยให้สามารถพัฒนาไปสู่ความร่วมมือมากขึ้นในอนาคต

๒.๑.๑๐ คัดกรองและจัดการกลุ่มผู้ป่วยเด็กที่ต้องได้รับการบูรณะฟันทั้งปากภายใต้ การดมยาสลบโดย วิสัญญีแพทย์ (Full Mouth Rehabilitation under General Anesthesia)

๒.๑.๑๑ ติดต่อบุคลากร ปรึกษา ประสานงาน ตลอดจนจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการดูแล รักษา และ/หรือรักษา ร่วมจากทันตแพทย์ผู้ชำนาญในสาขาอื่นตามความจำเป็น

๒.๑.๑๒ บันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างครบถ้วน เป็นระบบ สามารถนำมาใช้ในการ ประเมินผลการรักษา และ วางแผนการดูแลอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๑๓ ประเมินผลการรักษา และหาสาเหตุของปัญหาอุปสรรคเพื่อนำมาปรับปรุง

๒.๒ ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional Competency)

๒.๒.๑ จัดการผู้ป่วยเด็กที่เกิดภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ๒.๒.๒ จัดการผู้ป่วยเด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อน (Multiple Disabilities) และ/หรือโรคทางระบบแบบซับซ้อน (Complex Medically Compromised Patient) และให้การรักษาทางทันตกรรมอย่างปลอดภัย

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การส่งเสริมบุคลากรที่มีความสนใจเข้าฝึกอบรมหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้าน สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กตามแผนการดำเนินการของโรงพยาบาลนั้นถือเป็นประโยชน์ต่อตัวบุคลากรและองค์กรเป็นอย่างมาก

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายฤทธิพร พงศ์วรามิตรชัย)
ทันตแพทย์ปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอให้นำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาหน่วยงาน และโรงพยาบาลตากสิน

ลงชื่อ.....
(นายขจร อินทรบุหรั่น)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสิน