

สรุปรายงานการศึกษา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ/นามสกุล นายเมฆนันต์ ประระหู
อายุ ๔๓ ปี การศึกษา ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้การพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น
๑.๒ ตำแหน่ง พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน

หน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ทำหน้าที่ให้บริการพยาบาลเบื้องต้น ช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการขั้นพื้นฐาน ติดตามประเมินสังเกตอาการ ให้คำแนะนำผู้ป่วย จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อการตรวจวินิจฉัย การรักษาและการพยาบาล ให้การช่วยเหลือดูแลทั้งก่อนและหลังการตรวจ ดูแลและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือดูแลในขอบเขตงานที่ได้รับผิดชอบภายใต้การควบคุมกำกับของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๑.๓ ชื่อเรื่อง /หลักสูตร ปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สาขา วิชาการพยาบาลศาสตร์

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูกาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐.- บาท

ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูกาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน และการพยาบาลแบบองค์รวม เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติการพยาบาล เกิดการพัฒนาทักษะ ความคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ทางทฤษฎี มาเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติได้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วยมากที่สุด

๒. มีความสามารถวิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ ทั้งด้านร่างกาย จิตสังคม จิตวิญญาณของผู้มารับบริการแต่ละช่วงวัย

๓. มีความสามารถในการประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) คัดกรอง และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของผู้มารับบริการ

๔. มีการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลและเกิดการดูแลผู้ป่วยที่ครอบคลุมแบบองค์รวมสามารถใช้สะท้อน ความคิด ประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนระหว่างฝึกปฏิบัติงาน และทบทวนสิ่งที่ได้ศึกษามาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ป่วย

๕. มีความรู้ เจตคติ และทักษะปฏิบัติการพยาบาลก่อให้เกิดสมรรถนะปฏิบัติการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่ ภูมิศาสตร์ทางการพยาบาล และการพยาบาลอนามัยชุมชน ของนักศึกษาพยาบาล และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลต่อไป

๒.๒ เนื้อหาโดยย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีทั้งวิชาทฤษฎีและวิชาภาคปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิต ๑๓๘ หน่วยกิต คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวมในทุกช่วงวัย จนถึงวาระท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณภาพให้ครอบคลุมบทบาทพยาบาล ๔ มิติ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ คนเมือง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ มีความรู้และทักษะทางปัญญา สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร สามารถเลือกใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีภาวะผู้นำสามารถนำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานเพื่อดูแลสุขภาพคนเมืองในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพพยาบาลให้มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพ มุ่งพัฒนางานวิจัย ให้บริการวิชาการ แก่สังคมที่มีเครือข่ายระดับอนุรักษ์ค่านิยมและศิลปะวัฒนธรรมไทย ตลอดจนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙) สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยภาควิชา ดังนี้

๑. ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ
๒. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๓. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
๔. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง
๕. ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
๖. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยกรรมศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(พย.บ)(หลักสูตรปรับปรุง๒๕๕๙) สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๘ หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

๑. รูปแบบหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ภาษาที่ใช้ภาษาไทย

๓. การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

๔. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๙ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๐๐๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ (English I) ๓ (๒-๒-๕)

การใช้ภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน และ
การเขียน) ในการสื่อสารในชั้นเรียนและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูลการสืบค้นข้อมูล
การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราว ปัญหาข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ
ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

- ๐๐๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ (English II) ๓ (๒-๒-๕)

การใช้ภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในบริบททางสังคมปัจจุบัน
การฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและประเมินผลข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ที่
หลากหลาย และการนำเสนอข้อมูลด้วยปากเปล่าและ/หรือการเขียน

- ๐๐๑๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓ (English III) ๓ (๒-๒-๕)

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะในการฟัง
และการพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ การสนทนาเป็นกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน ทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการ
อ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การอ่านเพื่อเขียนสรุปความ และการ
เขียนรายงาน

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เป็นการเพิ่มโอกาสในการค้นหาข่าวสารต่าง ๆ ได้ง่ายมากยิ่งขึ้น เช่น ค้นคว้างานวิจัยเพื่อ
นำมาสนับสนุนในงานสาธารณสุข ช่วยเหลืองานในส่วนที่ไม่ใช่หน้าที่ของตนเองโดยตรงควรคำนึงถึงหน้าที่หลัก
ของตนเองและความเหมาะสม ภาษาอังกฤษมีผลต่อการทำงานอย่างแน่นอน เพราะเป็นการเรียนรู้ที่เพิ่มเติม
จากการเรียนรู้ทั่วไป แล้วยิ่งต่อยอดไปสู่ภาษาอื่นได้ยิ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้เรียน เพราะภาษาเป็นสิ่งที่ต้อง
อาศัยความสนใจและความใส่ใจในการท่องศัพท์ ทำความเข้าใจไวยากรณ์ การฝึกฝนจนสามารถสนทนาได้
นำไปสู่การช่วยเหลือองค์กรในที่สุด

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๐๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) ๒ (๒-๐-๕)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการฟัง การจับใจความสำคัญ การพูด การนำเสนอ
ความคิดและผลงาน การอ่าน การอ่านตีความ และการเขียน การย่อความ การเขียนรายงาน รวมทั้งการนำ

เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพในการสื่อสารคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นการเลือกใช้และการแลกเปลี่ยนข้อมูล สารสนเทศทั้งในการศึกษาและในชีวิตประจำวัน ด้านอาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อเรียนรู้วิธีการและกระบวนการในการสื่อสาร เพื่อลดข้อผิดพลาดและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อประสานงานระหว่าง บุคคล หน่วยงาน และองค์กร

๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานที่ดี

- ๐๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา (Metropolitan Studies) ๓ (๒-๒-๕)

ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ภูมิศาสตร์ ทรัพยากร พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา การสาธารณสุข การดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างเขตเมืองและชนบทที่มีความหลากหลายทางสังคม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากล สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตและระบบสุขภาพ ผลกระทบของกระแส โลกาภิวัตน์ ความสำคัญหน้าที่ของพลเมือง และบทบาทของประชาคมในการอนุรักษ์ และการพัฒนา กรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการมหานคร

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการบริหารเมืองของกรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อให้เข้าใจในบริบทและความเชื่อมโยงด้านการบริหารจัดการของกรุงเทพมหานคร การมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ และการพัฒนาเมืองและมหานครที่ยั่งยืน

- ๐๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ (Public Mind and Leadership) ๒ (๑-๒-๓)

ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ มุ่งทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือการคำนึงถึงผู้อื่น การ คำนึงถึงสภาพแวดล้อม การพัฒนา และการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรพลังงาน และสิ่งแวดล้อม และมุ่ง ส่งเสริมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและภาวะผู้นำ

๒. เพื่อเกิดความเข้าใจการมีจิตสาธารณะและภาวะผู้นำในการรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

- ๐๐๑๒๑๐๗ มารยาทสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Social Etiquettes and Personality Development) ๑(๐-๒-๑)

มารยาทในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลตามวิถีชีวิตในสังคมเมือง เพื่อเป็นการฝึกฝน ทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางตัวในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ และ ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพของตนเอง เป็นการ เตรียมความพร้อมด้านปัญญาในด้านความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียม ตนเองที่มีต่อการทำงาน การเป็นผู้พร้อมที่จะรับผิดชอบงานในทุกรูปแบบ พร้อมทั้งจะเผชิญปัญหาและอุปสรรค

นานาประการ รวมถึงมีความพร้อมต่อการสร้างปฏิสัมพันธ์และการพูดคุยกับผู้อื่น สอดคล้องกับแนวโน้มการปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองซึ่งเป็นเสมือนภาพลักษณ์ภายนอกที่สำคัญ และพร้อมเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น สอดคล้องกับวิชาชีพและสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

- ๐๐๑๒๑๐๙ การเสริมสร้างกระบวนการคิด (Thinking Process Enhancement) ๒ (๒-๐-๔)

ความหมายและความสำคัญของแนวคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อวิเคราะห์ตนเอง วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำมาใช้พัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมการแสดงออกในความสัมพันธ์กับผู้อื่น

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ในขั้นตอนการทำงานในแต่ละงาน สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

- ๐๐๑๒๑๑๔ พลศึกษา (Physical Education) ๑ (๐-๒-๑)

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลัง การฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ประโยชน์ทางด้านร่างกาย : ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง เสริมสร้างความคล่องแคล่ว ความอ่อนตัว ความอดทน เสริมสร้างระบบประสาท การประสานงานร่วมกับกล้ามเนื้อ ช่วยการทำงานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย โดยเฉพาะระบบการใช้พลังงาน

ประโยชน์ทางด้านจิตใจ : ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง หนักแน่น รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ส่งเสริมจิตใจให้เป็นผู้มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ส่งเสริมความสุขุมเยือกเย็น และรอบคอบ

ประโยชน์ทางด้านสังคม : ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม มีความมั่นใจในตนเองและสามารถวางตัวได้ถูกต้องเมื่ออยู่กับผู้อื่น ส่งเสริมมิตรภาพที่ดี ทั้งผู้ดู ผู้เล่นและโค้ช

๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต (Statistics for Life) ๒ (๒-๐-๔)

ความหมายและความสำคัญของสถิติเบื้องต้น อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ การประยุกต์ใช้สถิติในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการนำเสนอข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสถิติ การศึกษาแนวโน้มและการพยากรณ์ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้ อัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย การคิดค่าสาธารณูปโภค การทำบัญชีครัวเรือน

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อการวางแผนดำเนินงานและตัดสินใจสำหรับปัญหาต่าง ๆ สถิติข้อมูลเกี่ยวกับประชากร เช่น สถิติการเกิด การตาย เป็นต้น

- ๐๐๑๓๑๐๓ ธรรมชาติวิจักษ์และภาวะโลกร้อน (Natural Appreciation and Global Warming) ๓ (๓-๐-๖)

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ คุณค่าและบทบาทของพืชและสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การใช้ประโยชน์จากพืชและสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติทั้งในด้านการเป็นอาหาร ยา เครื่องสำอาง ไม้ประดับ การใช้พืชและสวนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและจิตใจ รวมทั้งความสัมพันธ์ของ

ธรรมชาติกับภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ภาวะโลกร้อน สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน วิธีลดภาวะโลกร้อน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อทราบปัญหากระบวนการเกิด และผลกระทบที่เกิดจากปัญหาภาวะโลกร้อน นำไปสู่การประยุกต์ใช้ลดภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน

- ๐๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily life) ๓ (๒-๒-๕)

สมบัติของสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม สารเคมี และปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เพื่อดูแลสุขภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน และประยุกต์ความรู้ทางเคมีในการดำรงชีวิต

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สารเคมีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน มีทั้งรับประทานได้และไม่ได้ ดังนั้นต้องระมัดระวังในการใช้

- ๐๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน (Physics in Daily life) ๒ (๒-๐-๔)

หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน

๒. เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓. เพื่อให้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

๒) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๐๒ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๒๐๒๔๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑ (Anatomy and Physiology I) ๓ (๒-๒-๕)

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย กลไกการทำงานของแต่ละระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

- ๒๐๒๔๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๒ (Anatomy and Physiology II) ๓ (๒-๒-๕)

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ในระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ กลไกการทำงานของแต่ละระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

การเรียนร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ทั้งคนปกติและคนที่เจ็บป่วย เพื่อให้เราสามารถป้องกันการเจ็บป่วยและให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

- ๒๐๒๔๑๐๓ ชีวเคมี (Biochemistry) ๒(๑-๒-๓)

ชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดไขมันและวิตามิน กลไกการทำงานของเอนไซม์และการย่อยอาหาร การเผาผลาญ และการควบคุมของสารชีวโมเลกุล ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ สมดุลกรด-ด่าง หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการทางชีวเคมี

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

นำเอาความรู้ทางชีวเคมีมาใช้ในการให้การพยาบาลโรคทางพันธุกรรมต่าง ๆ เช่น โรคธาลัสซีเมีย โรคฮีโมฟีเลีย การนำความรู้เรื่องยีนมาใช้ในการให้คำแนะนำโรคทางพันธุกรรม เป็นต้น

- ๒๐๒๔๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology) ๒(๑-๒-๓)

การจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และวงจรชีวิตของจุลชีพและปรสิตที่อาศัยอยู่ในร่างกายมนุษย์ การติดต่อ การแพร่ และการกระจายเชื้อ หลักการตรวจและทำลายเชื้อ การระงับการเจริญเติบโตการใช้ภูมิคุ้มกันในการต้านทานโรคที่เกิดจากจุลชีพ ปรสิตที่ก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุขที่พบบ่อย การเกิดโรค การป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นปรสิตภายนอกที่ร่างกายที่เป็นพาหะของโรค

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สามารถอธิบายวงจรชีวิตและจัดจำแนกหมวดหมู่ของแบคทีเรีย รา ไวรัสและปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์และ สาธารณสุข ที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดความรุนแรงในการก่อโรค เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล

- ๒๐๒๔๒๐๕ เภสัชวิทยา (Pharmacology) ๓ (๓-๐-๖)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของยา กลุ่มยาประเภทต่าง ๆ สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษา พระราชบัญญัติ แหล่งที่มาและหลักการใช้อย่างยารักษา การคำนวณยา วิธีการเก็บรักษาคุณภาพ สรรพคุณ การแสดงฤทธิ์ ผลข้างเคียงและการเป็นพิษของยา ตลอดจนข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ การใช้อย่างมีความมุ่งหมาย และยาเสพติด

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ได้แก่ หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชศาสตร์ และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และโทษของยา ในแต่ละระบบของร่างกาย

- ๒๐๒๔๒๐๖ พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology) ๓ (๓-๐-๖)

การเปลี่ยนแปลงการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายเมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบต่าง ๆ ได้แก่ เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกัน ก่อให้เกิดกระบวนการหรือกลไกการเกิดโรค ซึ่งจะมีผลกระทบต่อระบบหนึ่งหรือหลายระบบของร่างกายทำให้กลไกการปรับดุลของร่างกายเสียไป

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

นำความรู้ทางพยาธิวิทยาที่ได้ศึกษามา ที่สัมพันธ์กับโรคต่าง ๆ ทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค เพื่อการดูแลรักษา การให้การพยาบาลที่ถูกต้อง และเพื่อประโยชน์ในการวิจัยและสถิติ ซึ่งจะมีผลต่อมาตรฐานของวิชาชีพ

- ๒๐๒๔๒๐๗ สุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ (Urban Health and Health Promotion) ๒ (๑-๒-๓)

แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในเขตเมือง ตัวชี้วัดภาวะสุขภาพ กลวิธีการ สร้างเสริมสุขภาพในทุกช่วงของสุขภาพะ บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมเมือง

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

นำความรู้ที่ได้มาส่งเสริมสุขภาพของประชาชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข โอกาสเกิดโรค การเจ็บป่วย และความผิดปกติต่าง ๆ มีน้อยมาก ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ เป็นต้น

- ๒๐๒๔๒๐๘ ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย (Biostatistics and Statistics for Research)

๒ (๒-๐-๔)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับชีวสถิติและสถิติ ชนิดของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล การอภิปรายผล และการนำเสนอข้อมูลเพื่อการศึกษา การวิจัยทางด้านสาธารณสุข

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยตัดสินใจ และกำหนดนโยบายต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการประเมินผลงานโครงการ ต่าง ๆ ที่จัดทำไปแล้วว่าได้ผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

- ๒๐๒๔๒๐๙ วิทยาการระบาด (Epidemiology) ๑ (๑-๐-๒)

แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด การเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน ตัวชี้วัดสถานะอนามัยของชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนทางวิทยาการระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค การนำหลักวิทยาการระบาดมาใช้ในการวิจัยทางสุขภาพและงานสาธารณสุข

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความเป็นมา จุดมุ่งหมาย ขอบเขต ประโยชน์ และแนวทางที่จะนำวิทยาการระบาดไปประยุกต์ใช้ได้ ในการทำงาน

-๒๐๒๕๒๐๗ การพยาบาลเด็ก ๑ (Pediatric Nursing I) ๑(๑-๐-๒)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติ การส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรคโภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ จำนวน ๘๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย ทฤษฎี/ทดลอง ๔๕ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต

- ๒๐๒๕๑๐๑ การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing) ๓ (๒-๒-๕)

การพยาบาลพื้นฐาน เป็นการศึกษาการพยาบาลเกี่ยวกับการดูแลในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลที่คำนึงถึงความสุขสบาย และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำไปใช้ในการให้คำแนะนำญาติในการพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน
๒. สามารถนำไปพัฒนาสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยต่อไป

- ๒๐๒๕๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) ๒ (๑-๒-๓)

การประเมินภาวะสุขภาพเป็นขั้นตอนแรกของการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อจะนำไปสู่การบ่งชี้ภาวะสุขภาพและทราบความต้องการของผู้รับบริการ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินภาวะสุขภาพ ประกอบด้วย การซักประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กรอบแนวคิดในการประเมินภาวะสุขภาพมีความสำคัญ เนื่องจากช่วยให้พยาบาลสามารถรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพมีทั้งแนวคิดทฤษฎี ทฤษฎีทางการพยาบาล หรือ แบบแผนการประเมินสุขภาพของกอร์ดอน (Marjorie Gordon) แต่ละแนวคิดที่นำมาแตกต่างกันตามปรัชญาความเชื่อของแต่ละบุคคล และควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่แตกต่าง

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินภาวะสุขภาพได้อย่างครอบคลุม
๒. สามารถตรวจร่างกายตามหลักการดู คลำ เคาะ ฟังได้ถูกต้อง
๓. ระบุการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ช่วยสนับสนุนในการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง

- ๒๐๒๕๒๐๓ แนวคิดพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล (Basic Concepts in Nursing)๒(๒-๐-๔)

สุขภาพของบุคคลขึ้นอยู่กับโครงสร้างพื้นฐานและการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งก่อความเครียดของผู้รับบริการ สอดคล้องกับทฤษฎีของนติงเกลที่มองว่า การจัดการต่อสิ่งแวดล้อมมีผลต่อสุขภาพและพัฒนาการของมนุษย์ การช่วยเหลือบุคคลทั้งที่อยู่ในภาวะสุขภาพดีและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพ นอกจากพยาบาลต้องมีความรู้ทักษะปฏิบัติการพยาบาลแล้ว พยาบาลจำเป็นต้องประยุกต์การใช้ความรู้ทฤษฎีทางการพยาบาลเพื่อช่วยให้พยาบาลพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ซึ่งจะนำไปสู่ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมและครอบคลุม แนวคิดการดูแลสุขภาพ ๔ มิติ การเจริญเติบโตและพัฒนาการเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของเรา การเปลี่ยนแปลงในด้านของโครงสร้างของร่างกาย ความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำหน้าที่ ร่างกายและจิตใจ มีความสามารถทางความคิดที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นด้วย การเจริญเติบโตและพัฒนาการมีอิทธิพลมาจากพันธุกรรมหรือเชื้อชาติ และอิทธิพลที่มาจากสิ่งแวดล้อม

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถวางแผนในการช่วยเหลือบุคคลทั้งที่อยู่ในภาวะสุขภาพดี และภาวะที่มีปัญหาสุขภาพ

๒. เป็นแนวทางการประเมินบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพ

- ๒๐๒๕๒๐๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing I) ๓ (๓-๐-๖)

การพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน วินิจฉัย การบำบัด ดูแลรักษาฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างสุขภาวะ ป้องกันโรคและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมศักยภาพในการดูแลจัดการตนเองของผู้ป่วยและครอบครัวทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ศาสตร์การพยาบาลแบบองค์รวม ศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาธิสรีรวิทยาและ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยี และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งจริยธรรม

จรรยาบรรณกฎหมาย ศิลปะการพยาบาล และความเข้าใจในประสบการณ์และความเป็นมนุษย์ ซึ่งก่อให้เกิดกระบวนการปฏิบัติและเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อตัวผู้ป่วย ครอบครัว องค์กร และระบบบริการสุขภาพ

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. ทำให้มีความเข้าใจปัญหาทางสุขภาพอย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเพื่อสร้างสรรค์การดูแลกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มารับบริการ และในชุมชน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสืบต่อไป

- ๒๐๒๖๒๐๕ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Practicum in Fundamental Nursing) ๓(๐-๙-๓)

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานอันประกอบด้วย เทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลความสุขสบายและความปลอดภัยต่อผู้ป่วย การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การวัดและบันทึกสัญญาณชีพ การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำ การให้ยา การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการออกซิเจน การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการซึบถ่าย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยและครอบครัว การให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและส่งเสริมการฟื้นฟู โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลและการประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถพัฒนาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ไปต่อยอดการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาอื่น

๒. ทำให้เกิดทักษะทางการพยาบาลพื้นฐาน ที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแต่ละชุมชนได้

- ๒๐๒๕๒๐๖ จริยศาสตร์และจริยธรรมเชิงพุทธ (Ethics and Buddhist Ethics) ๒ (๒-๐-๔)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ คุณธรรม หลักจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจปัญหาเชิงจริยธรรม คำสอนเกี่ยวกับสังฆธรรมเชิงพุทธธรรม และธรรมชาติของชีวิตที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจกระบวนการตัดสินใจทางการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสังคมเมืองและ พหุวัฒนธรรม

การนำไปใช้ประโยชน์

๑. สามารถนำหลักจริยธรรมไปใช้กับชีวิตประจำวัน กับครองงาน และครองเรือน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถยกระดับชีวิตให้มีคุณค่า ด้วยการพัฒนากายและจิตให้มีคุณภาพ อันจะมีผลให้อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

๓. เป็นผู้ประพฤติตนให้มีมรรยาทที่งดงามเหมาะสมกับสถานภาพ และบทบาทของแต่ละคนในสังคม

- ๒๐๒๕๓๑๕ การพยาบาลเด็ก ๒ (Pediatric Nursing II) ๒(๒-๐-๔)

หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อ มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนิโอพลาซิมระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (Practicum in Pediatric Nursing) ๓(๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก โดยใช้การคิดวิเคราะห์ การพยาบาลแบบองค์รวม และกระบวนการพยาบาลในการพยาบาลเด็ก โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกัน อุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การพยาบาลเด็กทั้งในภาวะวิกฤต และเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อ มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนีโอพลาสซึม ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ เพื่อให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ประเมินสุขภาพเด็กด้านการกิน การได้รับวัคซีน ความปลอดภัย พร้อมสร้างเสริมสุขภาพจิต

๒. สนับสนุนช่วยเหลือและให้คำปรึกษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรับฟังปัญหาเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓.สามารถประสานงานกับทีมสุขภาพเพื่อให้บริการตามคุณภาพแบบองค์รวม รวมทั้งการสื่อสารความต้องการของเด็กให้บุคคลอื่นรับรู้

- ๒๐๒๕๒๐๘ การพยาบาลมารดาและทารก (Maternal and Newborn Nursing) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารก นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การประเมินและการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมสังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๓๑๙ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก (Practicum in Maternal and Newborn Nursing) ๓(๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การประเมินและการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๕๓๑๖ การผดุงครรภ์ ๑ (Midwifery I) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อน ภาวะที่มีโรค ภาวะตกเลือด ภาวะติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติและที่มีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย โดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๕๓๒๒ การผดุงครรภ์ ๒ (Midwifery II) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ในการพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้ง

การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและที่มีภาวะแทรกซ้อนโดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๓๒๔ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑ (Practicum in Midwifery I) ๒(๐-๖-๒)

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะที่มีโรค ภาวะตกเลือด ภาวะติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติและที่มีภาวะแทรกซ้อน การวางแผนครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะหลังคลอด โดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๔๒๕ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒ (Practicum in Midwifery II) ๓ (๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ ได้รับการทำ สูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด โดยใช้การผดุงครรภ์ และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. เพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ในคลินิก ANC ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. สามารถให้การพยาบาลมารดา ทารก โดยบูรณาการความรู้เรื่องการใช้อย่าง สมเหตุสมผลในการให้การพยาบาล และบูรณาการหลักการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยมาใช้ป้องกันการ เกิดอุบัติการณ์กับผู้ป่วยจากปัจจัยด้านมนุษย์ ดูแลความปลอดภัย

- ๒๐๒๕๒๐๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing II) ๓(๓-๐-๖)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพคนเมืองในวัยผู้ใหญ่ ที่มีความผิดปกติของ สมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรลิตซ์ ความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และการดูแลผู้ป่วยวิกฤต โดยใช้ กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุวัฒนธรรมและสังคมเมือง

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยที่ เจ็บป่วยด้วยภาวะวิกฤต ดูแลผู้ป่วยได้ทันทั่วทั้งที่ และได้รับความปลอดภัย

๒. สามารถประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน โดยเชื่อมโยง ความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศิลปะการพยาบาล และประสบการณ์บนพื้นฐานของ สัมพันธภาพที่เอื้ออาทร ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ

๓. สามารถให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน การให้คำปรึกษาการเสริมสร้างพลังเพื่อให้ ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองได้

- ๒๐๒๕๒๑๐ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑ (Mental Health and Psychiatric Nursing I) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การจำแนกโรค ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมเมือง และการรักษาทางจิตเวช บทบาทของพยาบาลจิตเวชในการสร้างสัมพันธภาพ และการใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด การ

ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๕๓๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ (Mental Health and Psychiatric Nursing II) ๒(๒-๐-๔)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านความคิด การรับรู้ อารมณ์และพฤติกรรมโรคจิตเภทโรคจิตที่เกิดจากพยาธิสภาพทางสมอง อาการทางจิตเนื่องจากใช้สารเสพติด จิตเวชฉุกเฉิน การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๓๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing) ๓(๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลจิตเวช โดยใช้การคิดวิเคราะห์ให้การพยาบาลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร ในกระบวนการพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัด การเยี่ยมบ้าน การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและการฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและพหุวัฒนธรรม

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำมาใช้ประเมินภาวะสุขภาพกายและจิตของบุคคลในศูนย์บริการสาธารณสุขชุมชน โดยเฉพาะผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน โรคหลอดเลือดสมอง

๒. สามารถนำมาใช้เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยระหว่างรอรับบริการวินิจฉัย เพื่อเตรียมการจัดการและแก้ไขปัญหาสุขภาพรวมถึงการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพที่ไม่ได้คาดหวัง

๓. สามารถให้ความรู้แก่บุคคลและชุมชน ที่มพยาบาลเพื่อดูแลผู้ป่วยทางจิตเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒๐๒๕๒๐๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing II) ๓(๓-๐-๖)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพคนเมืองในวัยผู้ใหญ่ ที่มีความผิดปกติของสมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรลิตส์ ความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และการดูแลผู้ป่วยวิกฤต โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุวัฒนธรรมและสังคมเมือง การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

- ๒๐๒๖๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Practicum in Adult Nursing I) ๓(๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ โดยการประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพยาบาล ผู้ใหญ่ที่มีภาวะเสี่ยง และมีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญฮอร์โมนและการขับถ่าย ความผิดปกติ ทางนรีเวช ความผิดปกติของเซลล์ ที่ส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล และการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุวัฒนธรรมและสังคมเมือง

- ๒๐๒๖๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Practicum in Adult Nursing II) ๓(๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ โดยใช้หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพคนเมืองในวัยผู้ใหญ่ ที่มีความผิดปกติของสมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรลิตส์ ความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน

โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุวัฒนธรรมและสังคมเมือง

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถให้การดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล

๒. วางแผนการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมทุกระดับปัญหาสุขภาพ โดยประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่

๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ป่วย และครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปฏิบัติตามกรอบของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในฐานะผู้นำและผู้ตามในทีมพยาบาล รวมทั้งทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

๔. ประเมินผลการพยาบาลถูกต้องเหมาะสม โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ การนำผลประเมินเพื่อมาปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

- ๒๐๒๕๒๑๒ นโยบายสุขภาพและระบบสุขภาพ(Health Policy and Health System) ๑(๑-๐-๒)

ปรัชญา และวิวัฒนาการของการสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มด้านการสาธารณสุขของประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติและแผนพัฒนาสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร ระบบสุขภาพ โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐานและ นวัตกรรมสาธารณสุข

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพ การจัดการและการวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพให้กับผู้รับบริการในศูนย์บริการสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

๒. สามารถวิเคราะห์รูปแบบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาระบบสุขภาพและการบริการทางการแพทย์พยาบาลได้

- ๒๐๒๕๒๑๓ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล(Nursing Innovation) ๑(๐-๒-๑)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและบทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล การออกแบบ การสร้าง การประเมินคุณภาพ และการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ หรือดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิม ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกับของเดิม หรือมีประสิทธิผลสูงกว่าของเดิม

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้มาคิดค้นต่อยอดนวัตกรรมที่มีอยู่ในศูนย์บริการสาธารณสุข ให้มีความทันสมัยและนำมาใช้กับผู้ป่วยได้

๒. สามารถนำผลงานนวัตกรรมที่ประดิษฐ์คิดค้นไปเผยแพร่ให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นประโยชน์ทางการแพทย์พยาบาลต่อไป

- ๒๐๒๕๓๑๔ เวชบริการขั้นต้น (Primary Medical Care) ๒(๒-๐-๔)

หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การสัมภาษณ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

- ๒๐๒๖๓๒๕ ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น (Practicum in Primary Medical Care) ๒(๐-๖-๒)

ฝึกการรักษาพยาบาลขั้นต้น การสัมภาษณ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถตรวจ ประเมินสภาพ วินิจฉัย แยกโรค แล้วให้การดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๒. ให้การดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ การรักษาโรค และอาการที่พบบ่อย และทำหัตถการที่กำหนด การติดตามผล การให้การช่วยเหลือและรักษา รวมทั้งการให้ยาเพิ่มเติมตามคำสั่งการรักษาของแพทย์ในผู้ป่วยจริง

- ๒๐๒๕๓๒๓ การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing) ๒(๒-๐-๔)

บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลสุขภาพครอบครัว การดูแลสุขภาพที่บ้าน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน และการพยาบาลอาชีวอนามัย กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน และการแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชน การสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการบริหารงานพยาบาลสาธารณสุข

- ๒๐๒๐๔๓๐ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Practicum in Community Health Nursing) ๓(๐-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยใช้หลักการคิดวิเคราะห์ และการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลสุขภาพครอบครัว การดูแลสุขภาพที่บ้าน การอนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมือง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพเพื่อให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร

การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถดูแลต่อเนื่อง แบบองค์รวมและผสมผสาน ให้การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในเขตที่รับผิดชอบ วิธีการดำเนินชีวิต โดยผสมผสานบริการครบถ้วน

๒. สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือของชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีสุขภาพดี ลดการเจ็บป่วย การตาย และความพิการที่ป้องกันได้

- ๒๐๒๕๓๒๖ การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration) ๒ (๒-๐-๔)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล การบริหารทีมการพยาบาล การบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การบริหารความเสี่ยง การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยในสถานพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและสิทธิผู้ป่วย

- ๒๐๒๖๔๓๕ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Practicum in Nursing Administration) ๒ (๐-๖-๒)

เป็นวิชาที่ใช้หลักการบริหารงาน ทฤษฎีองค์การและการบริหาร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารองค์การพยาบาล กลยุทธ์ของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ การบริหารผลงานและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยส่งเสริมความร่วมมือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการบริหารงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารองค์การพยาบาล กลยุทธ์ของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ในการวางแผนงานการพยาบาลต่อไป

- ๒๐๒๕๔๒๗ วิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research) ๒ (๑-๒-๓)

การวิจัยทางการพยาบาล เป็นการค้นคว้าหาคำตอบที่เป็นข้อสงสัย หรือเป็นประเด็นปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาล และการศึกษาพยาบาล

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ไปทำงานวิจัยในอนาคตได้ตามแบบแผนของงานวิจัยที่ถูกต้องได้

- ๒๐๒๕๔๒๘ การพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง ๒ (๒-๐-๔)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสภาวะและการเจ็บป่วยในผู้สูงอายุในเขตเมือง ด้านการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมสังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๔๓๐ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง(Practicum in Gerontological Nursing and Palliative Care) ๒ (๐-๖-๒)

การพยาบาลที่มีคุณภาพนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับผู้ป่วยระยะประคับประคองและระยะสุดท้าย พยาบาลมีบทบาทสำคัญในการดูแลและช่วยเหลือผู้ป่วยระยะประคับประคองและครอบครัว เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรเทาความทุกข์ทรมานจากความเจ็บปวดหรืออาการของโรคในระยะสุดท้าย การสนับสนุนและให้กำลังใจเพื่อเผชิญกับกระบวนการตายได้อย่างสงบ บทบาทพยาบาลประกอบด้วย การบริหารจัดการให้เกิดระบบการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง การพยาบาลครอบคลุมความต้องการแบบองค์รวม การสนับสนุนและปกป้องสิทธิของผู้ป่วย การจัดการการดูแลที่บ้าน การเตรียมผู้ป่วยเมื่อเข้าสู่ระยะสุดท้ายและการเสียชีวิต การดูแลครอบครัวภายหลังการเสียชีวิต ตลอดจนการดูแลตัวเองของพยาบาลเพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพ

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในชุมชนได้อย่างครอบคลุม

- ๒๐๒๕๔๓๒ ประเด็นแนวโน้มและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Issues, Trends and Laws in Nursing Profession) ๓ (๓-๐-๖)

เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งของไทยและต่างประเทศ เข้าใจและเห็นคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล รู้และสามารถในการวิเคราะห์เห็นเอกลักษณ์เอกสิทธิ์ องค์การวิชาชีพ และสามารถจัดทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณค่าเพิ่มพลังอำนาจของวิชาชีพการพยาบาล รู้และวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มของวิชาชีพ พร้อมทั้งสามารถวางแผนการพัฒนาตนเองได้

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
๒. สามารถนำมาประยุกต์ และอภิปรายประเด็นและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้

- ๒๐๒๕๔๓๓ การพยาบาลสาธารณภัย (Disaster Nursing) ๒ (๑-๒-๓)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลสาธารณภัย การจัดการสาธารณภัย โดยการวางแผนการดำเนินการ การประสานงานความร่วมมือระหว่างองค์กร การเตรียมรับสถานการณ์ทั้งในขณะและหลัง

เกิดเหตุการณ์ เทคนิคและวิธีการฝึกซ้อมการจัดการสาธารณภัย การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินทั้งรายบุคคลและรายหมู่ การบำบัดรักษาและการกู้ชีวิต ณ จุดเกิดเหตุ รวมถึงการส่งต่อโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

- ๒๐๒๖๔๓๔ ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ (Practicum in Emergency and Critical Care Nursing) ๒ (๐-๖-๒)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะวิกฤติ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การประเมินสภาพผู้ป่วย การแยกประเภท การให้บริการพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยหนัก โดยใช้กระบวนการพยาบาล โดยเน้นการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างเอื้ออาทร

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. นำหลักการบรรเทาสาธารณภัย และการวางแผนป้องกันการสูญเสียจากการเกิดสาธารณภัยได้ ทั้ง ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนเกิดภัย ระยะเกิดภัย และระยะหลังเกิดภัยหรือระยะฟื้นฟู

๒. สามารถเคลื่อนย้ายและการให้การปฐมพยาบาลผู้ประสบภัย ณ จุดเกิดเหตุ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๓. สามารถปฐมพยาบาล และจัดลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ถูกต้อง

๔. สามารถเตรียมความพร้อมในการรับอุบัติเหตุ ของโรงพยาบาล และการเตรียมความพร้อมในอุบัติเหตุกลุ่มชนได้ถูกต้อง

- ๒๐๒๖๔๓๖ ปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง (Internship and Fieldwork in Urban Health Nursing) ๒ (๐-๖-๒)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา บูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลในสาขาต่าง ๆ การดูแลผู้ใช้บริการในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ อย่างมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมือง

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการ ในการดูแลผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพ อย่างมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

- ๒๐๓๒๑๐๑ ปรัชญา (Philosophy) ๒ (๒-๐-๔)

ปรัชญา ศึกษาเรื่องของชีวิตและจักรวาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เพื่อจะหาความจริงอันเป็นที่สุด ส่วนการศึกษานั้นมุ่งศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์และวิธีการที่พัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงาม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างดีมีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน ทั้งปรัชญาและการศึกษามีจุดสนใจร่วมกันอยู่อย่างหนึ่งก็คือ การกำหนดคุณค่าและความหมายของชีวิตมนุษย์ การศึกษานั้นเป็นการนำเอาปรัชญาไปปฏิบัติให้บังเกิดผล การนำปรัชญามาช่วยพิจารณากำหนดเป้าหมายของการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นกิจกรรมทางสังคมที่มุ่งผลการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของบุคคลให้เป็นไปในแนวที่พึงปรารถนา ปัญหาจึงเกิดขึ้นว่า อะไรคือเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นต้น สรุปได้ว่าปรัชญาการศึกษาเป็นการนำเอาหลักการและแนวคิดจากปรัชญาแม่บทมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาได้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. ทำให้คิดเป็นผู้นึกคิดอย่างมีเหตุและผล และมุ่งแสวงหาปัญญาารอบด้าน เกิดการกระตือรือร้นในการทำงาน

๒. ปรึกษาสอนให้คนรู้หนทางหรือวิในการแก้ไขปัญหาชีวิต รวมถึงปัญหาในการทำงานทำให้เกิดสติคิดไตร่ตรองในทุก ๆ เรื่อง

๓. ปรึกษาจะช่วยให้ทำให้ประเมินและวิพากษ์วิจารณ์ความรู้ของของผู้ปฏิบัติงาน

- ๒๐๓๒๑๐๖ พลวัตกลุ่ม (Group Dynamic) ๒ (๑-๒-๓)

พลวัตกลุ่ม เป็นศาสตร์แห่งการทำงานร่วมกัน พลวัตกลุ่ม เป็นวิทยาการแขนงหนึ่ง ที่ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติกลุ่มซึ่งมีพลังต่าง ๆ เกิดขึ้นเนื่องจากปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง อันมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกลุ่มและสมาชิกแต่ละคน จากการศึกษาประวัติศาสตร์มนุษยชาติจนถึงปัจจุบัน จะพบว่ามนุษย์อยู่รวมกันเป็นกลุ่มตลอดมามนุษย์เจริญเติบโตในกลุ่ม เรียนรู้จากกลุ่มและทำงานเป็นกลุ่ม มนุษย์กับกลุ่มจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้ง มนุษย์เป็นผู้สร้างกลุ่มแต่กลุ่ม

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ไปเพิ่มทักษะและกระบวนการทำงานตามแบบพลวัตกลุ่ม ในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

๒. นำความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ประโยชน์ องค์ประกอบ ขั้นตอน ทักษะและกระบวนการของพลวัตกลุ่มไปใช้ในการทำงานกลุ่มในสายวิชาชีพพยาบาล

- ๒๐๓๔๓๐๘ การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก (Complementary and Alternative Therapies) ๒ (๑-๒-๓)

เป็นการรักษาที่ใช้ควบคู่กับการรักษาแผนปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อการผ่อนคลาย หรือลดผลข้างเคียงจากการรักษาทางการแพทย์แผนปัจจุบัน เช่น การทำสมาธิ การนวด การออกกำลังกาย โยคะ ฤๅษีดัดตน การใช้สมุนไพรบางชนิดในการบรรเทา และรักษา การแพทย์ผสมผสาน (integrative medicine) เป็นการรักษาโดยการรักษาทั้งทางร่างกายและจิตใจไปพร้อม ๆ กัน ร่วมรักษากับการแพทย์แผนปัจจุบัน เช่น การรักษาโดยแพทย์แผนปัจจุบัน ร่วมกับการทำสมาธิ หรือ วิธีการผ่อนคลาย

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและแผนจีนเพื่อบำบัดทางการพยาบาลแบบผสมผสานในการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชน

๒. เพื่อให้เกิดแนวคิดในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชนต่อไป

หลักสูตรการศึกษาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ๔ ปี

ประกอบด้วยเนื้อหาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาอังกฤษ

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- มหานครศึกษา

- จิตสาธารณะและภาวะ

- มารยาทสังคม และการพัฒนา

- การเสริมสร้างกระบวนการ
- การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒
- การบริหารการพยาบาล ๒
- วิจัยทางการพยาบาล
- การพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง
- ประเด็น แนวโน้มและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล
- การพยาบาลสาธารณะภัยปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
- ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
- ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
- ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
- ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
- ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
- ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑
- ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น
- ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง
- ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
- ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ
- ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
- ปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานชีพ

- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑
- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
- ชีวเคมี

- จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
- เภสัชวิทยา
- พยาธิสรีรวิทยา
- สุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ
- ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย
- วิทยาการระบาด

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ

- การพยาบาลพื้นฐาน
- การประเมินภาวะสุขภาพ
- แนวคิดพื้นฐานวิชาชีพการ
- การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
- จริยศาสตร์และจริยธรรมเชิงพุทธ
- การพยาบาลเด็ก ๑
- การพยาบาลมารดาและทารก
- การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑
- นโยบายสุขภาพและระบบสุขภาพ
- นวัตกรรมทางการพยาบาล
- เวชบริบาลขั้นต้น
- การพยาบาลเด็ก ๒
- การผดุงครรภ์ ๑
- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒
- การผดุงครรภ์ ๒
- การพยาบาลอนามัยชุมชน
- การบริหารการพยาบาล
- วิจัยทางการพยาบาล
- การพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง
- ประเด็น แนวโน้มและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล
- การพยาบาลสาธารณสุข
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
- ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก
- ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑
- ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒
- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
- ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง
- ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
- ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ
- ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
- ปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

- พลวัตกลุ่ม
- การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก
- ปรัชญา

ในการรายงานครั้งนี้ ขอสรุปสิ่งที่ได้ในแต่ละชั้นปีพอสังเขป ดังนี้

ปี ๑ เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป

เรียนวิชาพื้นฐานเหมือนกันทุกสาขา เช่น วิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฯลฯ ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ในด้านภาษา การสื่อสาร และศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สิ่งที่ได้จากการเรียน ปี ๑

ได้วิเคราะห์ หาสมมุติฐาน กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้แต่ละคนไปค้นคว้าหา ความรู้มาแลกเปลี่ยน ได้แสดงความคิดเห็น เรียนรู้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เรียนรู้คำศัพท์ที่พบได้บ่อยในการพยาบาล ได้เรียนรู้บริบทของสังคมเมือง มีประโยชน์ในการ ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย เพื่อให้การพยาบาลที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ตลอดจนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิด การทำงานอย่างเป็น ระบบและเป็นทีม ช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้าศึกษาได้มีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะ

ปี ๒ เริ่มเรียนวิชาเฉพาะ

เรียนในหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาชีพ เช่น สรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ ประวัติวิทยา การพยาบาลเบื้องต้น โภชนาการและโภชนาการบำบัด เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์

สิ่งที่ได้จากการเรียนปี ๒

ได้เรียนรู้โครงสร้างของร่างกาย การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ มีความสำคัญอย่างไร และ ทำงานสัมพันธ์กันอย่างไร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์พยาธิสภาพของโรค การวินิจฉัย และการรักษาต่อไป ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพคนเมือง การส่งเสริมสุขภาพคนเมือง และการระบอบ ของโรคในแต่ละช่วงเวลา มีประโยชน์ในการเฝ้าระวังและการวางแผนให้การรักษาค่าได้ทันการเปลี่ยนแปลงทาง สุขภาพของคนเมือง ตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลให้แก่ประชาชน

ปี ๓ เรียนฝึกทางด้านวิชาชีพ

เรียนการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ เรียนในหมวดวิชาเฉพาะในด้านทฤษฎี การรักษาโรค เบื้องต้น การพยาบาลผู้ประสพภัยพิบัติ การพยาบาลชุมชน การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลมารดา – ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์

สิ่งที่ได้จากการเรียนปี ๓

สามารถใช้ทักษะการดูแลผู้ป่วยแบบครอบคลุมบทบาทพยาบาล ๔ มิติ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลผู้ป่วย ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และพหุวัฒนธรรม และได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม อีกทั้งการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการสื่อสารเพื่อการรักษา ได้เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ และรูปแบบการพยาบาลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย ตลอดจนคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยที่ควรได้รับ

ปี ๔ ฝึกงาน (ฝึกปฏิบัติการ)

เรียนวิชาเกี่ยวกับอนามัยชุมชน และวิชาเอกเลือก ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา - ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์

สิ่งที่ได้จากการเรียน

ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการเลือกรับประทานอาหารตามธาตุเดือนเกิด เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสามารถแนะนำผู้ป่วยเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรคที่เป็นอยู่ ตลอดจนสามารถแนะนำหรือสาธิตวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้ป่วย ที่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ เช่น อาการท้องผูก ปวดหลัง ปวดข้อเข่า ปวดท้องประจำเดือน เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลตนเอง



๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลทั้งด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ รับรู้เรียนรู้ในสิ่งแปลกใหม่ ทำให้สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีเหตุผล ได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ รวมถึงประสบการณ์ที่เพิ่มพูนความรู้ให้ทันยุคสมัย ได้ฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองทำให้เกิดความมั่นใจมากขึ้น

๒. ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม จึงทำให้มีประสบการณ์จริงที่สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎี มาปรับใช้ในการบริการสุขภาพสำหรับผู้ป่วยแต่ละประเภท การตรวจร่างกายตามระบบ ประเมินภาวะสุขภาพ อย่างองค์รวมและตรวจคัดกรองสุขภาพ

๓. สามารถประสานงานและทำงานร่วมกับทีมสาขาวิชาชีพได้ดี

๔. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยผู้สูงอายุ ผู้ใหญ่ เด็ก มารดาและทารก ผดุงครรภ์ จิตเวช กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ทั้งด้านทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ

๕. เป็นการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพการพยาบาล เรียนรู้การคิด การทำงาน อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาล และเรียนรู้วิธีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย

๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน แบบองค์รวมในทุกช่วงวัยจนถึงวาระท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลอย่าง มีคุณภาพ

๗. ได้พัฒนาตนเองในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบสนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพพยาบาล

๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ป่วยได้รับการดูแลได้ตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานมีความพร้อม และความเพียงพอของอัตรากำลังพยาบาล สอดคล้องกับ ความต้องการ การบริการของผู้ป่วย

๓. ได้แนวคิดใหม่ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล นวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

ในช่วงของการศึกษาปีที่ ๔ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID - 19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนและการฝึกภาคปฏิบัติ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนเป็น ระบบออนไลน์ เพื่อความปลอดภัยและลดความเสี่ยงของนักศึกษาและบุคลากรของทางสถาบัน ทำให้ในการ เรียนการสอนระบบออนไลน์ช่วงแรกนักศึกษาต้องปรับตัวในการเรียนระบบใหม่ จึงต้องมีการเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีต่าง ๆ จึงทำให้มีปัญหาบ้างในบางช่วง

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรให้บุคลากรที่ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ ต้องมีการเตรียมความพร้อมที่อาจเกิดขึ้น ภายใต้อาณัติ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID - 19 เราต้องบริหารการเปลี่ยนแปลง พร้อมรับสิ่งใหม่ ๆ เช่น เรียนรู้เทคโนโลยีในการเรียนออนไลน์เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาจนสำเร็จตามเป้าหมายของหลักสูตร และสามารถนำความรู้กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และต่อผู้ป่วยต่อไป

ลงชื่อผู้รายงาน

(นายเมฆนันต์ ประระหุ)

พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน

ส่วนที่ ๕ **ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา**
 ขอให้ นำความรู้ที่ได้ มาพัฒนาหน่วยงาน และโรงพยาบาลตากสิน

ลงชื่อ

(นายจร อินทรบุหรั่น)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสิน

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติ ที่ กท ๐๔๐๑/ ๓๒๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ซึ่งข้าพเจ้า ชื่อ นายเมฆนันต์ นามสกุล ประระหู

ตำแหน่ง พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน สังกัด งาน/ฝ่าย/โรงเรียน ฝ่ายการพยาบาล

กอง โรงพยาบาลตากสิน สำนัก/สำนักงานเขต การแพทย์

ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๙๐,๐๐๐ บาท เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๘๕,๗๕๐ บาท

ขณะนี้ได้เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายเมฆนันต์ ประระหู)

พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน

