

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย และต่างประเทศ  
(ระยะเวลาสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ – นามสกุล..... นายจิตรภานุ วงศ์ยิ่งศิลป์ .....

อายุ..... ๓๕ .....

การศึกษา..... แพทยศาสตรบัณฑิต .....

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ..... วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ .....

๑.๒ ตำแหน่ง: นายแพทย์ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ)

..... คณะกรรมการจัดอบรมการวิจัยในคนกรุงเทพมหานคร .....

..... คณะกรรมการแพทย์ประจำบ้านศัลยศาสตร์กรุงเทพมหานคร .....

๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร:

..... หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางการแพทย์ขั้นสูง .....

..... (Advanced Medical Research Data Analysis (AMrDA)) .....

สาขา การวิจัย

เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ประชุม  ดูงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน..... ๑๔,๘๐๐ .....

บาท

ระหว่างวันที่..... ๒๑ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ .....

จัดโดย สำนักงานพัฒนานวัตกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ณ โรงแรม Siam@Siam Design Hotel .....

Bangkok .....

คุณวุฒิ/ วุฒิบัตรที่ได้รับ..... ประกาศนียบัตร .....

การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุม สัมมนา ผ่านเว็บไซต์สำนักการแพทย์และ

กรุงเทพมหานคร

ยินยอม .....

ไม่ยินยอม .....

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย (โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

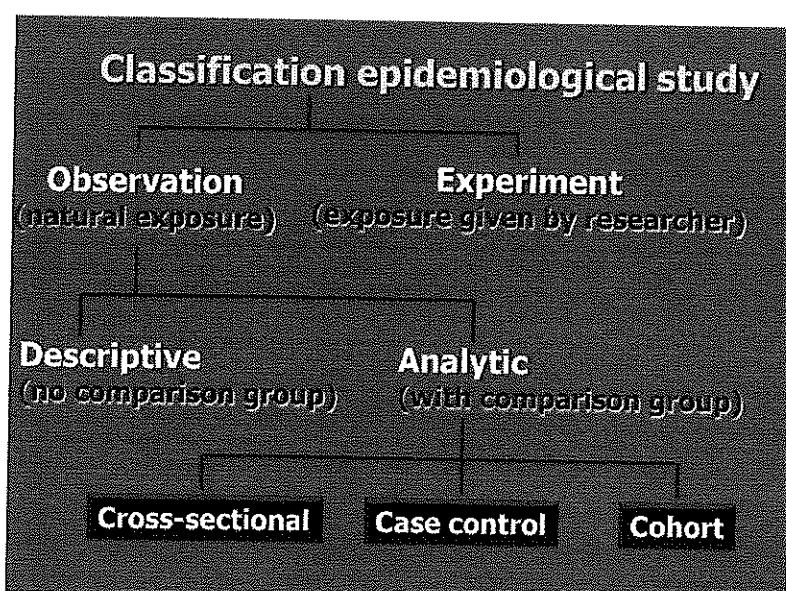
- เรียนรู้หลักการทางระบาดวิทยาร่วมถึงพัฒนาต่อยอดความรู้ด้านการวิจัยในการออกแบบโครงร่างงานวิจัยไปจนถึงการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง (STATA)

### ๒.๒ เนื้อหา

#### หลักการของระบาดวิทยา

การเกิดโรคต่างๆ ขึ้นนั้น ไม่ได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ ประชากรที่ล้มป่วยลงด้วยโรคต่างๆ นั้น เกิดขึ้น เพราะได้รับความเสี่ยงใด ที่ก่อให้เกิดโรคมากไปกว่าประชากรที่ไม่ได้ป่วย ซึ่งหากเราสามารถค้นหาปัจจัยเสี่ยงหรือปัจจัยอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงต่อการเกิดโรคนั้นได้ ก็จะสามารถนำไปสู่การป้องกันมิให้เกิดโรคนั้นได้ในที่สุด โดยการพยายามที่จะลดปัจจัยที่สามารถป้องกันได้ตั้งแต่ล่างในประชากรลง

#### การแบ่งประเภทของการศึกษาทางระบาดวิทยา



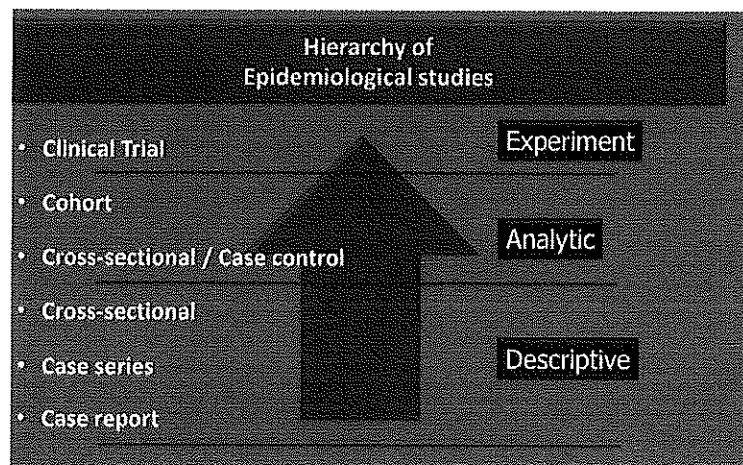
#### รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาโดยหลักแบ่งเป็น

๑. Observational Study เป็นการศึกษาแบบสังเกตการโดยผู้วิจัยเป็นเพียงผู้สังเกตการ โดยปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ (natural exposure) แบ่งเป็น

- a. Descriptive study เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา : ไม่มีกลุ่มในการเปรียบเทียบ
- b. Analytic study เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์ : มีการเปรียบเทียบสองกลุ่ม
- c. Cross-sectional study
- d. Case control study
- e. Cohort study

๖. Experimental study เป็นการศึกษาวิจัยเชิงทดลอง โดยผู้วิจัยมีส่วนในการควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น (exposure given by researcher)

### ลำดับชั้นของการวิจัย

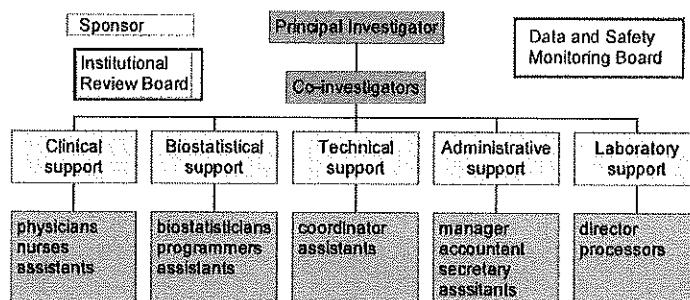


จะเห็นได้ว่า สำหรับการศึกษาแบบทดลอง (experimental study) ที่มีการตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยตรง ไม่สามารถใช้แบบสำรวจ (survey) หรือแบบทดลองแบบสุ่ม (RCT) ได้ แต่ต้องใช้แบบทดลองแบบสังเกต (observational studies) ที่มีการตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยอ้อม หรือแบบสำรวจ (cross-sectional) ที่มีการตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยอ้อม แต่ไม่สามารถตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยตรงได้ ดังนั้น การศึกษาแบบทดลอง (experimental study) จึงต้องใช้แบบสำรวจ (survey) หรือแบบทดลองแบบสุ่ม (RCT) ที่มีการตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยตรง ไม่สามารถใช้แบบสำรวจ (cross-sectional) ที่มีการตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยอ้อม แต่ไม่สามารถตั้งค่าปัจจัยเสี่ยงโดยตรงได้

การออกแบบงานวิจัย

### Structure of clinical trial

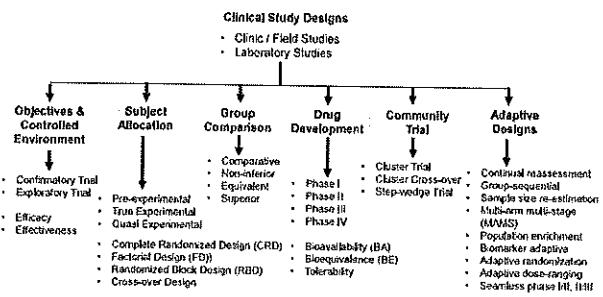
Typical structure of a single site trial



การเริ่มต้นออกแบบงานวิจัยเริ่มจากผู้วิจัยหลักและผู้วิจัยร่วม มีแนวคิดในการศึกษา โดยเริ่มจากการตั้งคำถามงานวิจัย และนำไปสู่การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐานนั้นๆ โดยจะต้องทำเป็นลำดับขั้นผ่านคณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัย (Institutional Review Board) ร่วมกับมีการเฝ้าระวังในการเก็บข้อมูลและความปลอดภัย (Data and Safety Monitoring Board) ซึ่งการทำงานวิจัยบางการศึกษาได้นั้นจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย

### รูปแบบวิธีการออกแบบงานวิจัย

*Varieties of Clinical Study Designs*



การศึกษาวิจัยในรูปแบบต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องเข้าใจว่าการศึกษาที่ผู้วิจัยสนใจนั้นจัดอยู่ในกลุ่มประเภทใด จึงจะนำไปสู่กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยนั้น และทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงความน่าเชื่อถือและคุณค่าของผลงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการอ้างอิงเพื่อการศึกษาต่อยอดไปได้ในอนาคต

### การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม STATA

ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอนพื้นฐาน

#### ๑. การนำเข้าและการจัดเก็บข้อมูล : มี ๓ วิธีหลัก

๑. การใช้ Data Editor

๒. การคัดลอกข้อมูลจาก Exel

๓. การนำเข้าจากฐานข้อมูลอื่น เช่น SPSS

ตัวอย่าง

#### 1. การนำข้อมูลเข้าโดยใช้ Data Editor

ใช้สำหรับข้อมูลเดิมที่บันทึกไว้แล้ว เช่น ข้อมูลที่เก็บมาแล้ว ให้เปลี่ยนมาเป็นรูปแบบที่สามารถใช้งานได้

Data Editor (Edit) บน Toolbar

ตัวอย่างข้อมูล

ข้อมูลเดิม 3 ตัวแปร คือ Id, age และ sex จำนวน 5 ราย

| id | age | sex    |   |
|----|-----|--------|---|
| 1  | 20  | male   | 1 |
| 2  | 25  | male   | 1 |
| 3  | 22  | female | 2 |
| 4  | 20  | female | 2 |
| 5  | 19  | male   | 1 |

1 = male  
2 = female

## 2. การคัดลอกข้อมูลจาก Microsoft Excel

### ตัวอย่างข้อมูลไฟล์ชื่อ Introduction.xls

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Introduction.xls". The table contains data from rows 1 to 15 and columns A to H. A callout box points to cell A1 with the text "① เลือกเซลล์ที่ต้องการคัดลอก หรือกดปุ่ม Ctrl+A". The data includes various numerical values such as 120, 150, 120, etc.

|    | A   | B   | C   | D   | E   | F   | G   | H   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 2  | 140 | 130 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  | 50  |
| 3  | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 4  | 130 | 140 | 110 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  |
| 5  | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 6  | 130 | 140 | 110 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  |
| 7  | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 8  | 140 | 130 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  | 50  |
| 9  | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 10 | 130 | 140 | 110 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  |
| 11 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 12 | 130 | 140 | 110 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  |
| 13 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |
| 14 | 130 | 140 | 110 | 100 | 90  | 80  | 70  | 60  |
| 15 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 | 120 | 150 |

### ๒. การตรวจสอบคุณสมบัติของตัวแปร

#### ความหมายของตัวแปร

ตัวแปร (variable) คือ คุณลักษณะหรือคุณสมบัติของหน่วยอย่างที่สามารถแปรเปลี่ยนได้ตามคุณสมบัติของมันหรือตามค่าที่ผู้วิจัยกำหนด เช่น เพศ ประดิษฐ์เป็น ๑ ค่าคือ เพศชาย และเพศหญิง อายุ ประดิษฐ์ได้ตั้งแต่อายุแรกเกิด ๑, ๒, ..., จนถึงอายุสูงสุดของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา ซึ่งอาจจะเป็น ๑๐๐ ปี หรือมากกว่า ระดับการศึกษาแปรไปห่างๆ ตามแต่ระดับของการศึกษาที่ผู้วิจัยกำหนดได้ เช่น ระดับประถม ระดับมัธยม จนถึงปริญญาเอก หรือถ้าต้องการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการเปลี่ยนโครงสร้างของตำรวจ ความคิดเห็นก็คือตัวแปร ตัวหนึ่งที่ต้องการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยต้องกำหนดค่าความคิดเห็นให้สามารถแปรเปลี่ยนค่าได้เป็นเห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยไม่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ขึ้นอยู่กับผู้แสดงความคิดเห็นแต่ละคน รายได้ของบุคคลก็เป็นค่าที่ผันแปรได้ เช่นกัน โดยแปรเปลี่ยนตั้งแต่เมียได้ ๐ บาท ไปจนรายได้สูงสุดของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาซึ่งอาจเป็น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท หรือมากกว่าก็ได้ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าตัวแปรจะสามารถแปรเปลี่ยนหรือเปลี่ยนค่าได้ตามคุณสมบัติของตัวแปร

#### ระดับของการวัดตัวแปร

ตัวแปรที่ทำการศึกษาวิจัยจะเป็นค่าที่สามารถวัดออกมากได้ ซึ่งค่าต่างๆ ที่วัดได้จากการวัดจะอยู่ในระดับที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของตัวแปร ผู้วิจัยต้องเข้าใจถึงระดับของการวัดตัวแปร (level of measurement) ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ระดับของการวัดตัวแปรแบ่งออก ๔ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับการวัดในมาตราสามัญฉุติหรือระดับกลุ่ม (nominal scale) การวัดในระดับนี้เป็นการวัดเพื่อจัดกลุ่ม หรือการแยกประเภทตามลักษณะที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะเป็นตัวเลขหรือสัญลักษณ์ที่บ่งบอกถึงลักษณะที่แตกต่างกันเท่านั้น ไม่สามารถบอกถึงบริมาณความมากน้อยที่แตกต่างได้

๒. ระดับการวัดในมาตราอันดับ (ordinal scale) การวัดในระดับนี้ เป็นการวัดที่สูงกว่าระดับมาตราสามัญฉุติ สามารถบอกถึงลำดับของข้อมูลหรือตัวแปรได้ว่ามากหรือน้อยกว่า สูงหรือต่ำกว่า ก่อนหรือหลัง แต่เราไม่สามารถระบุได้ว่า ความห่างของแต่ละระดับการศึกษามีปริมาณเท่ากันหรือไม่

๓. ระดับการวัดในมาตราอันตรภาค (interval scale) การวัดในระดับนี้เป็นการวัดที่สูงกว่ามาตราอันดับ คือนอกจากจะสามารถบอกถึงความแตกต่างแล้วยังสามารถบอกถึงปริมาณความแตกต่างได้ว่าที่แตกต่างกันนั้นแตกต่างกันอยู่เท่าไร ดังนั้น ตัวเลขในระดับนี้จึงสามารถบวกลบกันได้ แต่ไม่สามารถคูณ หาร กันได้เนื่องจากในระดับนี้ไม่มีจุดศูนย์แท้ (absolute zero) แต่เป็นเพียงค่าศูนย์สมมุติหรือศูนย์ที่กำหนดขึ้นมาเอง (arbitrary zero)

๔. ระดับการวัดในมาตราอัตราส่วน (ratio scale) การวัดในระดับนี้เป็นการวัดที่สมบูรณ์ที่สุด กล่าวคือสามารถนำมาเรียงความสำคัญ บอกความสูงต่ำ มากน้อยได้ บอกปริมาณความแตกต่างได้ และสามารถบอกถึงอัตราส่วนของความแตกต่างได้ด้วย ทั้งนี้ถือว่าเป็นระดับการวัดที่มีศูนย์แท้ ดังนั้นตัวเลขในระดับนี้สามารถนำมาบวก ลบ คูณ หารกันได้

#### ตัวอย่างการสร้างตัวแปรในโปรแกรม STATA

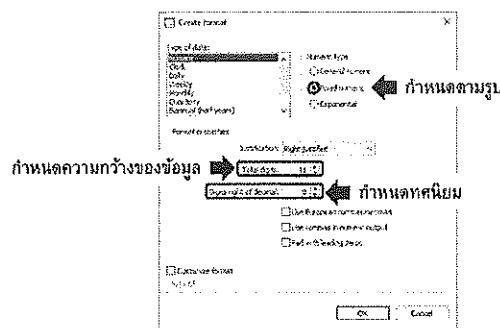
##### การกำหนดคุณสมบัติของตัวแปร

Format : คำสั่งลักษณะของตัวแปร เป็นการอธิบายถึงของตัวแปร

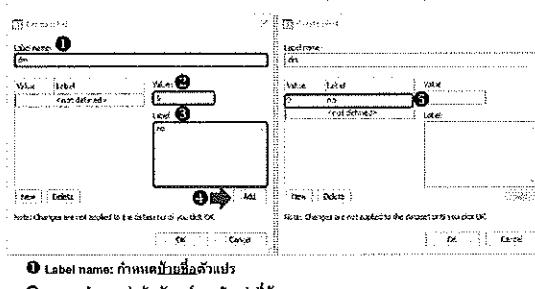
| Format | Numeric type Example      |
|--------|---------------------------|
| %w.dg  | general 19.0g 1.81e2      |
| %w.d   | fixed 19.0e 2             |
| %w.d   | fixed 19.2e 1.41          |
| %w.de  | exponential 510.3e 1.41e2 |

สำหรับอักษรที่เป็น Numeric จะแสดงในแบบนี้อยู่ เช่น %w.dg ซึ่งมีความหมายว่า

- w หมายถึง ความกว้างของช่อง (width)
- d หมายถึง จุดทศนิยม (decimal)
- g หมายถึง General numeric
- f หมายถึง Fixed numeric
- E หมายถึง Exponential



##### การสร้างเมธอดค่าของตัวแปรทั้งหมดที่กำหนดค่าของตัวแปรและความหมาย



- ❶ Label name: กำหนดชื่อของตัวแปร
- ❷ Value: กำหนดค่าลักษณะของตัวแปรที่ต้องการบทความหมาย
- ❸ Label: กำหนดค่าลักษณะความหมายที่ต้องกับค่าของตัวแปร
- ❹ ปุ่มบันทึก: บันทึกและรักษาความหมายของตัวแปร คลิก Add
- ❺ ปุ่มลบ: ลบตัวแปรที่ไม่ต้องการ คลิก Delete

#### ๓. การตรวจสอบและประมวลผลข้อมูล

เป็นขั้นตอนการนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลของตัวแปรมาตรวจสอบความถูกต้องและวิเคราะห์ข้อมูล หากความสัมพันธ์ของตัวแปรดังกล่าว ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยยะสำคัญ (Significant) หรือไม่อย่างไร

## การตรวจสอบแปลงมาตรฐานผลข้อมูลเบื้องต้น

### ดัตชารณีการที่ใช้ใน STATA

คือ ตัวสัญลักษณ์หรือทั้งกันทั้งๆ ก้างกันที่คำสั่งและตารางศาสตร์ที่ใช้ในการคำนวณเบื้องต้น และใช้ในการตั้งเงื่อนไขรวมกับ คำสั่งต่างๆ ใน STATA

| สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ | สัญลักษณ์แสดงความสัมภัย    | สัญลักษณ์ทางตรรกะ |
|------------------------|----------------------------|-------------------|
| ( ) วงเล็บ             | < น้อยกว่า                 | & และ             |
| ^ ยกกำลัง              | > มากกว่า                  | หรือ              |
| / หาร                  | <= น้อยกว่าและเท่ากับ      | ~ ไม่             |
| \ หาร                  | >= มากกว่าและเท่ากับ       | : ให้             |
| * 乖                    | = เท่ากับ                  |                   |
| - ลบ                   | == เท่ากับ และใช้ แต่เดียว |                   |
| พื้นที่                | != ไม่เท่ากับ              |                   |

### ตัวอย่างคำสั่งที่ใช้บ่อยในโปรแกรม STATA

- codebook เพื่อดู value label ว่าตัวเลขแต่ละตัวนั้นมีความหมายอย่างไร
- display ใช้หาผลลัพธ์การคำนวณตัวเลข ด้วยการพิมพ์ตัวคำเนินการทางคณิตศาสตร์
- describe เป็นการอธิบายชนิดรูปแบบ จำนวนตัวแปร และชื่อตัวแปรในชุดข้อมูลคำสั่ง
- list เป็นการแสดงรายละเอียดในตัวแปรนั้น ของข้อมูลที่ละเอียด โดยสามารถเลือกให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งหมดหรือแสดงเพียงบางตัวแปรได้
  - gsort ใช้ในกรณีที่ต้องการเรียงลำดับข้อมูลจากน้อยไปมาก (Ascending) หรือจากมากไปน้อย (Descending) ในตัวแปรต่างๆ
    - duplicate ใช้ในกรณีที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลที่มีการซ้ำกันในเบื้องต้น
    - drop ใช้ในกรณีที่ต้องการลบตัวแปรบางตัวหรือค่าคงสัมเกตที่ไม่ต้องการใช้งาน
    - sum ใช้ในกรณีที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลหรืออธิบายลักษณะของข้อมูลว่ามีลักษณะอย่างไร มีค่าผิดปกติหรือไม่

### ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ๒.๓.๑ ต่อตนเอง

- มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนโครงสร้างและวิธีการดำเนินการวิจัยมากขึ้น
- สามารถใช้โปรแกรม STATA ในการวิเคราะห์ข้อมูลในเบื้องต้นได้

#### ๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน

- ช่วยส่งเสริมในการสร้างงานวิจัยของแพทย์และแพทย์ประจำบ้านในแผนกศัลยกรรม รวมถึงบุคลากรในโรงพยาบาลกลางได้

#### ๒.๓.๓ อื่นๆ ระบุ

- มีความรู้ความเข้าใจในการให้ความเห็นทางวิธีการดำเนินงานวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาต่อยอดในการวิจัยขั้นสูงในอนาคตได้

## ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

### ๓.๑ การปรับปรุง

- มีการให้ความรู้การใช้งานและปรับปรุงโปรแกรมทางสถิติขององค์กรให้มีความทันสมัย

### ๓.๒ การพัฒนา

- ส่งเสริมความรู้หรือมีการจัดการประชุม การใช้งานโปรแกรมทางสถิติ ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้เกิดการทำงานวิจัยในองค์กรเพิ่มมากขึ้น

## ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- มีการสร้างเครื่องช่วยหรือช่องทางในการเข้าถึงการปรึกษางานวิจัยหรือการใช้งานทางสถิติแก่บุคลากร ให้เข้าถึงง่ายขึ้น

ลงชื่อ .....  ผู้รายงาน

(นายจิตรภานุ วงศ์ยังศิลป์)

นายแพทย์ชำนาญการ กลุ่มงานศัลยกรรม

## ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การศึกษาอบรม เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ .....  หัวหน้าส่วนราชการ

(นายอรรถพล เกิดอรุณสุขศรี)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลพบุรี

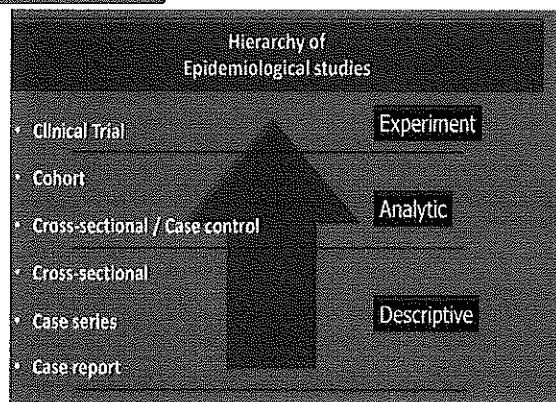
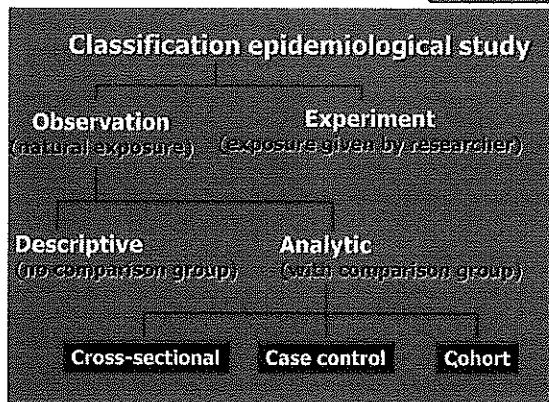
# การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางการแพทย์ขั้นสูง

## (Advanced Medical Research Data Analysis :AMrDA)

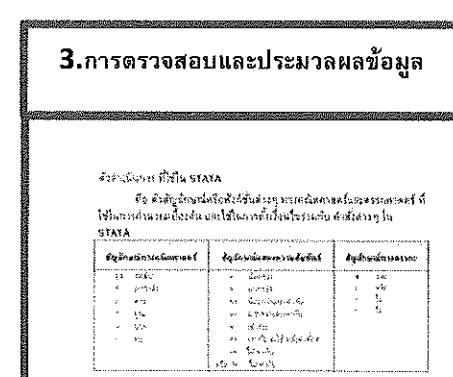
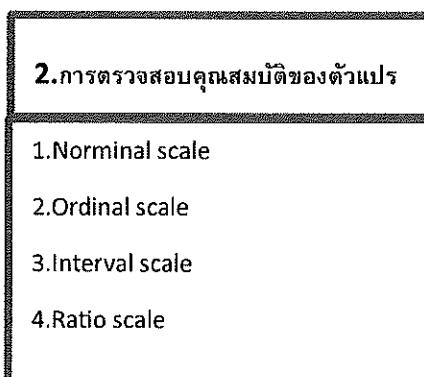
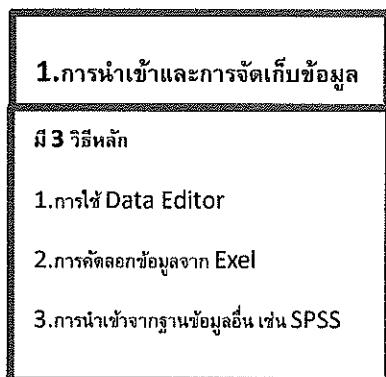
### วัตถุประสงค์

- เพื่อความเข้าใจหลักการและองค์ประกอบของการออกแบบโครงสร้างงานวิจัยทางการแพทย์
- เพื่อความเข้าใจการใช้โปรแกรม **STATA** ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางการแพทย์ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ

### ความรู้ที่ได้จากการอบรม



### การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม **STATA** ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนพื้นฐาน



### สิ่งที่ได้จากการอบรม

- ความเข้าใจในการออกแบบโครงสร้างงานวิจัยทางการแพทย์ รวมถึงการเก็บข้อมูลและ ปัจจัยที่มีผลต่อการวิเคราะห์ทางสถิติ
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ด้วยโปรแกรม STATA ได้

### สิ่งที่นำไปปรับใช้เพื่อน่วยงาน

- เมื่อพิจารณาเพื่อซึ่งไปทางส่งเสริมการท่องเที่ยวของอาชาร์ปและแพทย์ประจำบ้าน รวมถึงบุคลากรในโรงพยาบาล
- สามารถนำไปใช้แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในงานวิเคราะห์ทางสถิติได้โดยโปรแกรม STATA ได้