

**รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย และต่างประเทศ
(ระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ – นามสกุล..... นางสาว ออนุสรา แทนจำรัส.....
อายุ ๓๒ ปี การศึกษา..... ปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์นัมพิต วิทยาลัยพยาบาลรามราชนี
ราชบุรี
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน..... เวชปฏิบัติฉุกเฉิน.....
- ๑.๒ ตำแหน่ง..... พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ.....
หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) ให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลทั้งผู้ป่วยและ
ผู้บาดเจ็บรวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ
- ๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตรโครงการการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลสำหรับพยาบาลฉุกเฉินและนัก
ฉุกเฉินการแพทย์ เรื่อง “Ramathibodi prehospital care for emergency nurse and paramedic
สาขา.....
เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว
- จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐..... บาท
ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ – ๒๕๖๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ สถานที่ โรงพยาบาลรามาธิบดี
คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ..... ประกาศนียบัตรผู้ผ่านการฝึกอบรมการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอก
โรงพยาบาลโรงพยาบาลโรงพยาบาล.....

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)**

- ๒.๑ วัตถุประสงค์ ๑. การดูแลผู้บาดเจ็บและผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การเคลื่อนย้ายลำไส้ยัง
ขนส่งผู้ป่วยฉุกเฉิน ทางบกและทางอากาศยาน การดูแลระหว่างการนำส่ง การติดต่อประสานงาน และการส่ง
ต่อผู้ป่วย ๒. การจัดการทางเดินหายใจในรูปแบบต่าง ๆ การใช้ยาสลบและยาที่ทำให้เป็นอันพาตการดูแล
อาการปวด ๓. การติดตามสัญญาณชีพ และการช่วยฟื้นคืนชีพการดูแล การเคลื่อนย้าย และส่งต่อผู้ป่วยวิกฤต
เด็กและทารก การดูแล การเคลื่อนย้าย และส่งต่อผู้ป่วยทางอากาศยานต่างประเทศ ๔. การดูแล การเคลื่อนย้าย
และส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินในถิ่นทุรกันดาร ๕. การปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินร่วมกับสาขาวิชาชีพ
๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรด้านการแพทย์ ๗. การพัฒนาความพร้อมทางด้าน^๘
ร่างกายและจิตใจสำหรับการปฏิบัติการ ฉุกเฉิน

๒.๒ เนื้อหา

๑. การให้คำสั่งแนะนำระหว่างหน่วยปฏิบัติการ เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากในการดูแลผู้ป่วย ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล สามารถทำได้โดยผู้ให้คำแนะนำ ที่มีประสบการณ์ซึ่งทำให้การให้คำแนะนำ นั้นอาจมี ความแตกต่างกันแม้ในผู้ป่วยที่ มีอาการนำเดียวกันและอยู่ในสถานการณ์ ใกล้เคียงกัน การมีแนวทางในการให้ คำสั่ง แนะนำภัยในหน่วยงานนั้นช่วยลดความ แตกต่างระหว่างประสบการณ์ในการให้ คำสั่งแนะนำระหว่าง ตัวบุคคลและช่วยให้ การให้คำสั่งแนะนำเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีแนวทางชัดเจนและสามารถพัฒนาได้ การ ให้ ๓. W คำสั่งแนะนำคือการสื่อสารระหว่างบุคลากร ทางการแพทย์กับผู้เจ็บเหตุจึงสามารถลด ช่องว่างที่ เกิดขึ้นจากการจัดอบรมให้ความรู้ ด้านการเจ็บป่วยฉุกเฉินแก่ประชาชนที่อาจยัง ไม่ทั่วถึงทั้งประเทศไทยเมื่อ เทียบกับจำนวน ๔.๑ ป่วยต้องการได้รับความช่วยเหลือจากระบบ การแพทย์ฉุกเฉิน ร่วมถึงทำให้เกิดความช่วย เหลืออย่างทันท่วงทีเมื่อผู้ป่วยต้องการช่วย เพิ่มประสิทธิภาพในการให้การช่วยเหลือแก่ ผู้ป่วยฉุกเฉินในระบบ การแพทย์ฉุกเฉิน

๒.การจัดการทางเดินหายใจของผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ในห้องเวลา ก่อนถึงโรงพยาบาลได้ทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับกายวิภาคของทางเดินหายใจเด็ก การประเมินการหายใจเด็กนอกโรงพยาบาลและการจัดการทางหายใจของผู้ป่วยเด็ก การจัดการทางหายใจที่ไม่มีประสิทธิภาพยังเป็นสาเหตุหลักของภาวะหัวใจหยุดเต้นในผู้ป่วยเด็ก เนื่องจากการเปิดทางหายใจและช่วยหายใจไม่สำเร็จหรือจัดการทางหายใจได้ช้า ล้วนส่งผลให้ระดับออกซิเจนในเลือดของผู้ป่วยเด็กต่ำ จนนำไปสู่การเสียชีวิตอย่างรวดเร็วได้ทั้งนั้น จุดเกิดเหตุระหว่างการนำส่ง และภายในโรงพยาบาล กายวิภาคทางหายใจ ของเด็กในแต่ละช่วงอายุ มีความแตกต่างกัน การประเมินและเลือกใช้อุปกรณ์ช่วยหายใจในแต่ละอายุ จึงแตกต่างกันเนื่องจากเด็กมีกายวิภาคของทางหายใจในแต่ละอายุที่แตกต่างกัน และไม่เหมือน กายวิภาคในผู้ใหญ่ โดยเฉพาะเด็กแรกเกิดถึง ๑ ปี จะมีศรีร่วมทิยาทาง กายภาพที่แตกต่างจาก ผู้ใหญ่เป็นอย่างมาก รวมถึงการมีอวัยวะบางอย่างที่ผู้ใหญ่ไม่มีอีกด้วย ดังนั้นผู้ปฏิบัติการ ฉุกเฉินจึงควรเข้าใจในสิริรของทางหายใจ ในเด็กการเปิดทางหายใจขั้นพื้นฐาน (basic rescue airway) สำหรับการเปิดทางหายใจขั้นพื้นฐาน สามารถทำได้หลายวิธี ดังนี้ ๑. การจัดทำเปิดทางหายใจในผู้ป่วยเด็ก ในเด็กท่านอนราบเด็กมักจะมีศรีรูระที่ขนาดใหญ่ทำให้คอกพับ ก่อให้เกิดการอุดกั้นทางหายใจส่วนบนได้ การจัดทำผู้ป่วยให้อยู่ในท่า sniffing position ซึ่งมีความสำคัญ การเปิดทางหายใจและการช่วยหายใจอย่างเหมาะสม เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ปฏิบัติการ ฉุกเฉินต้องคำนึงถึงระหว่างดูแลผู้ป่วย ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การจัดการทางหายใจ (airway management) สามารถกระทำได้หลากหลายวิธี เช่น การจัดทำเพื่อเปิดทางหายใจ (positioning) โดยการจัดผู้ป่วยให้อยู่ในท่าพักฟื้น (recovery position) การใช้มือเพื่อเปิดทางหายใจ (airway maneuvers) โดยการกดหน้าผากเชยขวา (head tilt-chin lift) หรือการยกขากรรไกร (jaw thrust)

การใช้อุปกรณ์พยุง ทางหายใจที่มุ่งให้เข้าไปในคอหอยส่วนปาก (oropharyngeal airway) การใช้อุปกรณ์พยุง ทางหายใจนิดครอบกล่องเสียง (laryngeal mask airway: LMA) การใส่หลอดคาในท่อลม (endotracheal tube: ETT) เป็นต้น ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินจะต้องเลือกวิธีจัดการ ทางหายใจให้เหมาะสม กับสภาพการณ์ของ ผู้ป่วยฉุกเฉินแต่ละรายและเป็นไปตามอำนาจ หน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบการใส่หลอดคาในท่อลม(endotracheal intubation)เป็นหัวต่อการช่วยชีวิตที่เป็นมาตรฐานในการจัดการทางเดินหายใจ โดยมีข้อบ่งชี้ของการใส่หลอดลมค่าในท่อลมได้แก่๑. ผู้ป่วยไม่สามารถปกป้องสภาพทางหายใจให้โล่งได้ (failure to maintain or protect the airway) เช่นหมดสติหรือระดับความรู้สึกตัวลดลงกล้ามเนื้อคลื่นจะอ่อนตัวลงไปอุด

กันบริเวณคอหอยส่วนล่าง ๒.ผู้ป่วยที่มีภาวะการหายใจลำเหลวหรือการแลกเปลี่ยนออกซิเจนบกพร่องแม้ได้รับการช่วยหายใจอย่างเหมาะสมหรือได้รับออกซิเจนที่มีความเข้มข้นสูงแล้วแต่ยังไม่สามารถรักษาระดับของออกซิเจนในเลือดให้เป็นปกติได้ ๓. ผู้ป่วยที่ต้องเฝ้าระวังหรือมีความเสี่ยงต่อทางหายใจอุดกั้นหรือการหายใจลำเหลว เช่น ผู้ป่วยภาวะเลือดเป็นกรด (acidosis) ที่อาศัยการหายใจเพื่อปรับสมดุล กรด-ด่างในร่างกาย ผู้ป่วยภาวะพิษเหตุติดเชื้อ (sepsis) ที่มีความต้องการออกซิเจนมากขึ้น ผู้ป่วยที่ได้รับยาหรือสารพิษที่มีฤทธิ์ต่อระบบหายใจหรือระบบประสาทเกินขนาด เป็นต้น การใส่หลอดค่าในท่อลมสำหรับผู้ป่วยกลุ่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกัน (prophylactic intubation) ทางหายใจอุดกั้นหรือการหายใจลำเหลว ซึ่งเป็นภาวะแทรกซ้อนจากสาเหตุ หลักดังที่กล่าวข้างต้น การใส่หลอดค่าในท่อลมด้วยการใช้ยาทำให้เป็นอัมพาต (rapid sequence intubation: RSI) เป็นวิธีการหรือเทคนิคการใส่หลอดค่า ในท่อลมรูปแบบหนึ่งที่นิยมใช้อย่างแพร่หลาย ในปัจจุบัน มีการศึกษาพบว่าสามารถเพิ่มโอกาสการใส่ท่อลมสำเร็จปัญหาทางหายใจถือเป็นภาวะที่คุกคาม ต่อชีวิต ผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินจำเป็นต้องมี ทักษะในการประเมินและจัดการทางหายใจ เพื่อคงสภาวะทางหายใจให้เปิดโล่ง สำหรับ การจัดการทางหายใจสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การจัดทำเพื่อเปิดทางหายใจ การใช้มือ เพื่อเปิดทางหายใจ การใช้อุปกรณ์พยุงทางหายใจชนิดครอบคล้องเสียง เป็นต้น สำหรับ การใส่หลอดค่าในท่อลมถือเป็นวิธีมาตรฐาน ในการจัดการทางเดินหายใจ

๓.การจัดการเครื่องกลช่วยการหายใจในกรงพยาบาลprehospital mechanical ventilation managementภาวะทางหายใจลำเหลวเป็นปัญหาที่ พบรดับอยู่ในการปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาล การพยุงการหายใจในผู้ป่วย วิกฤติ หลังการใส่หลอดค่าในท่อลม (endotracheal tube intubation) ถือเป็นจุดสำคัญที่ส่งผลต่อการรักษา โดยทั่วไปการใช้เครื่องกลช่วยการหายใจ (mechanical ventilation) เป็นการพยุงการหายใจสากล ที่ใช้ภายในโรงพยาบาล รวมถึงการส่งต่อ ผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตระหว่างสถานพยาบาล (interfacility transfer) ทั้งทางบก (ground transport) และทางอากาศ (air medical transport) อย่างไรก็ตาม การใช้เครื่องกลช่วยการหายใจในการปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาลยังคงไม่ถูกใช้อย่างแพร่หลายในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศไทย การปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ในประเทศไทยยังคงใช้การช่วยหายใจด้วย ถุงบีบลมผ่านหน้ากากกันลมย้อน (bag valve mask device) ซึ่งอาจพบปัญหาในการช่วยหายใจที่มีอัตราไม่สม่ำเสมอ ทั้งอัตราช่วยหายใจที่ต่ำ (hypoventilation) อัตราการช่วยหายใจที่เร็ว (hyperventilation) ไม่สามารถ กำหนดแรงดัน (pressure) และปริมาตร (volume) ได้ ทำให้มีโอกาสเกิดปอดบาดเจ็บ (lung injury) ได้จากการแรงดัน (barotrauma) และปริมาตร (volutrauma) ที่ไม่เหมาะสมไม่สามารถกำหนดปริมาตรหายใจในหนึ่งนาที (minute ventilation) ได้ และปัญหา การช่วยหายใจไม่สัมพันธ์ กับผู้ป่วย (patient ventilation asynchronous) รวมถึงส่งผลต่อ ความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินที่ต้องอยู่ในท่าทางที่เหมาะสมสมควรห่วงให้การช่วยหายใจ มีโอกาสทำให้เกิดการบาดเจ็บจาก การทำงานที่มากขึ้น National Association of EMS Physicians: NAEMSP ได้มีการแนะนำให้ใช้เครื่องกลช่วยการหายใจในการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างการเคลื่อนย้ายส่งต่อผู้ป่วย นอกจากนี้ National EMS scope of practice model ได้บรรจุ การใช้เครื่องกลช่วยการหายใจเป็นข้อความ สามารถที่นักฉุกเฉินการแพทย์ต้องสามารถกระทำได้ ทั้งนี้นอกจากความรู้ สิ่งสำคัญที่ทำให้การดูแลได้มาตรฐานและปลอดภัย คือ การซักซ้อมการปฏิบัติร่วมกับทีมปฏิบัติการ จนชำนาญและมีการสื่อสารที่เหมาะสม ระหว่างสหสาขาวิชาชีพ

๔.ยาสำคัญสำหรับผู้ป่วยที่มีภาวะชักอกผู้ป่วยที่มีภาวะชักognic福建从家出发 ที่ทำให้เนื้อเยื่อของร่างกายได้รับออกซิเจน ไม่เพียงพอ ก่อให้เกิดภาวะเนื้อเยื่อขาด ออกซิเจน และสูญเสียความสามารถในการ

ทำงานตามภาวะปกติ การรักษาภาวะซึ่อก นั้นประกอบไปด้วยการรักษาตามอาการ (supportive treatment) โดยเฉพาะการให้สารน้ำ การให้ยากระตุ้นความดันเลือด และ การรักษาแบบจำเพาะเจาะจงตามสาเหตุฯ กระตุ้นความดันเลือดสามารถแบ่ง ออกได้เป็น ๒ ชนิดหลักตามกลไกการ ออกฤทธิ์ได้แก่ ยาที่ทำให้หลอดเลือดหดตัว (vasopressor) ออกฤทธิ์โดยการกระตุ้นให้ หลอดเลือดเกิดการหดตัว (vasoconstriction) และยากระตุ้นหัวใจ (inotrope) ออกฤทธิ์โดย การกระตุ้นอัตราการเต้นของหัวใจและการ บีบตัวของหัวใจ ซึ่งกลไกในการออกฤทธิ์นั้น ขึ้นกับความสามารถในการจับกับตัวรับ (receptor) ของยาแต่ละประเภท

๕.การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจเต้นเร็วและมีชีพจรนอกโรงพยาบาลอัตราการเต้นของหัวใจในภาวะปกติ อยู่ที่ ๖๐ ถึง ๑๐๐ ครั้ง/นาที สำหรับภาวะ หัวใจเต้นเร็วคือ ภาวะที่อัตราการเต้นของ หัวใจมากกว่า ๑๐๐ ครั้ง/นาที ซึ่งเป็นภาวะ ที่เกิดขึ้นจากการตอบสนองของร่างกาย ต่อปัจจัยกระตุ้น เช่น ความเครียด อุณหภูมิ การเสียเลือดจากทันทัน การออกกำลังกาย เป็นต้น นอกจากนี้ภาวะหัวใจเต้นเร็วอาจ เป็นผลมาจากการหรือความผิดปกติของร่างกาย ได้ เช่น ภาวะซึ่อก ให้ระบบเผาผลาญผิดปกติ ภาวะออกซิเจนในเลือดต่ำ เป็นต้น รวมไปถึง อาจเป็นผลจากยา อาหาร ชา กาแฟ หรือ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ส่งผลทำให้เกิดภาวะ หัวใจเต้นเร็วได้อีกด้วยภาวะหัวใจเต้นเร็ว ถือเป็นภาวะฉุกเฉิน ที่ต้องเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดและส่งผลเสีย โดยตรง ต่อร่างกายได้ โดยกลไกของภาวะ หัวใจเต้นเร็วที่เกิดขึ้นอาจส่งผลให้ระบบ ไหลเวียนโลหิตของร่างกายแย่ลง เนื่องจาก การที่หัวใจเต้นเร็วเกินไป ส่งผลต่อการบีบตัว ของหัวใจที่จะสูบฉีดเลือดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายไม่สมบูรณ์ เนื่องจากเลือดในหัวใจ ห้องล่างไม่ได้ถูกเติมให้เต็มที่ก่อนสูบฉีดออกไป ส่งผลให้ปริมาณ เลือดที่ออกจากหัวใจต่อ นาที (cardiac output: CO) ลดลง และทำให้ เลือดที่ไปเลี้ยงเนื้อเยื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายลดลง (tissue hypoperfusion)แนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจ เต้นเร็วและ ชีพจร (Adult tachycardia with pulse algorithm) มีอุบัติการทางแพทย์ที่เข้าให้การช่วย เหลือผู้ป่วยแล้วตรวจพบว่า ผู้ป่วยฉุกเฉินที่มี ภาวะหัวใจเต้นเร็วผิดปกติ โดยมีอัตราการเต้น ของหัวใจมากกว่า ๑๕๐ ครั้งต่อนาที โดยให้ เริ่มต้นจากการค้นหาสาเหตุและรับให้การ รักษาผู้ป่วย. เริ่มเข้าทำการประเมินผู้ป่วยที่มี อาการ ผิดปกติ และมีอัตราการเต้นของ หัวใจมากกว่า ๑๕๐ ครั้งต่อนาที ๒. ช่วยเปิดทางหายใจ และช่วยหายใจ ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถทำเองได้ หรือ ในกรณีที่มีความจำเป็น ๓. ให้ออกซิเจนแก่ผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยมี ภาวะ ออกซิเจนในเลือดต่ำ ๔. ให้เฝ้าติดตามคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ความดันเลือด ตลอดถึงค่าออกซิเจนปลายนิ้ว ของ ผู้ป่วย ๕. ให้ทำ ๑๒-lead ECG ในกรณีที่สามารถ ทำได้แล้วเมื่อเป็นการที่ให้การรักษาเกิด ความล่าช้า

๖.การดูแลผู้ป่วยหัวใจเต้นช้าและมีชีพจรนอกโรงพยาบาลภาวะหัวใจเต้นช้า (Bradycardia) หมายถึง ภาวะที่อัตราการเต้นของหัวใจน้อย กว่า ๖๐ ครั้งต่อนาทีโดยภาวะหัวใจเต้นช้าก็สามารถพบได้ หัวใจในกลุ่ม ของนักกีฬาหรือขณะที่เรา นอนหลับ เมื่อเกิดภาวะหัวใจเต้นช้าซึ่งมีสาเหตุ มาจากความผิดปกติทางพยาธิวิทยา ก็จะ ส่งผลให้ปริมาณเลือดที่ส่งออกจากการหัวใจ ต่อนาที (Cardiac output) ลดลง ส่งผลให้ ความดันเลือดต่ำ (Hypotension) และปริมาณ เลือดที่ไปเลี้ยงเนื้อเยื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายลดลง (Tissue hypoperfusion) อาการของผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจเต้นช้า ก็จะเริ่มตั้งแต่ ไม่มีอาการใด ๆ ไปจนถึงมี อาการต่าง ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงของ ระดับความรู้สึก (Altered mental status) อาการเจ็บแน่นหน้าอกจากกล้ามเนื้อ หัวใจ ขาดเลือด (Ischemic chest discomfort) ภาวะหัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน (Acute heart failure) ความดันเลือดต่ำ (Hypotension) หรือ อาการแสดงอื่น ๆ ของภาวะซึ่อก (Other signs of shock) ซึ่งสาเหตุของ ภาวะหัวใจ เต้นช้าก็ส่งผลต่อความรุนแรงของผู้ป่วย เช่นกัน ยกตัวอย่างเช่น ผู้ป่วยที่มีภาวะพร่อง ออกซิเจนขั้นรุนแรง (Severe hypoxia) และมีภาวะการหายใจล้มเหลว (Respiratory failure) อาจทำให้เกิดภาวะหัว

ใจเต้นข้าอย่าง กะทันหัน ซึ่งนำไปสู่ภาวะหัวใจหยุดเต้น แนวทางการดูแลรักษา ๑.ให้ช่วยเปิดทางเดินหายใจ และช่วยหายใจในกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถทำเองได้ หรือ ในกรณีที่มีความจำเป็น ๒. ให้ออกซิเจนแก่ผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยมี ภาวะออกซิเจนในเลือดต่ำ ให้ฝ่าติดตามคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ความดันเลือด ตลอดถึงค่าออกซิเจนปลายนิ้ว ของผู้ป่วย ๓. ให้เปิดหลอดเลือดดำ เพื่อเตรียม พร้อมในกรณีที่มีความจำเป็นต้องให้ยา หรือ สารน้ำแก่ผู้ป่วย ๔. ให้ท่า ๗๒-lead ECG ในกรณีที่สามารถ ทำได้และไม่เป็นการทำให้การรักษาเกิดความล่าช้า ๕. ให้พิจารณาหาสาเหตุในกรณีที่ผู้ป่วย มีภาวะพร่องออกซิเจน หรือ การได้รับสารพิษ และรีบให้การรักษาอย่างทันท่วงที่เมื่อบุคคลากรทางแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วย ได้ทำการค้นหาสาเหตุและรักษาผู้ป่วยในเบื้องต้นแล้ว ให้ดำเนินการต่อในขั้นตอนต่อไป คือ ประเมินผู้ป่วยว่ามีอาการคงที่หรือไม่ โดยสามารถประเมินได้ดังต่อไปนี้

๑. ความดันเลือดต่ำ (Hypotension) ผู้ป่วยมีความดันเลือดขณะหัวใจบีบตัวต่ำกว่า ๙๐ มม.ปอร์ท(Systolic Blood Pressure: SBP < ๙๐ mmHg)
๒. การเปลี่ยนแปลงของระดับความรู้สึกตัว (Altered mental status)
๓. อาการแสดงของภาวะช็อก (Shock) เช่น การคืนกลับของเลือดในหลอดเลือดฝอย(Capillary refilling time) มากกว่า ๒ วินาที
๔. อาการเจ็บแน่นหน้าอกร้าวจากกล้ามเนื้อ หัวใจขาดเลือด (Ischemic chest discomfort) เช่น มีอาการเจ็บแน่นหน้าอกร้าวไปบริเวณ แขนหรือมาตราด้านซ้าย ภาวะหัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน (Acute heart failure) หากผู้ป่วยไม่มีอาการข้างต้น แสดงว่า ผู้ป่วยยังมีอาการที่คงที่ (Stable bradycardia) ออยู่ ให้บุคคลากรทางแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วยอย่างสังเกตอาการ เฝ้าระวังและติดตามสัญญาณชีพอย่างใกล้ชิด และให้ปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางในการรักษาต่อไป แต่ถ้าหาก ผู้ป่วยมีอาการข้างตันอย่างได้อย่างหนึ่งแล้ว จะถือว่าผู้ป่วยมีอาการไม่คงที่ เมื่อประเมินแล้วพบว่าผู้ป่วยที่มีภาวะ หัวใจเต้นช้า และมีอาการที่ไม่คงที่ (Unstable bradycardia) ให้พิจารณาการให้ยาแก่ผู้ป่วย โดยยาตัวแรกที่จะพิจารณาให้คือ Atropine ขนาดยาครั้งแรก ๑ mg IV bolus โดย สามารถให้ช้าได้ทุก ๓-๕ นาที ขนาดสูงสุดไม่เกิน ๓ mg หากผู้ป่วยไม่ต้องสนองต่อยา Atropine ให้พิจารณาทำ Transcutaneous pacing และ/หรือ ให้ยาที่เป็นการเพิ่มอัตราการเต้น ของหัวใจและความดันเลือด โดยพิจารณาให้ยา Dopamine ๕-๒๐ mcg/kg/min IV infusion หรือ ให้ยา Epinephrine ๒-๑๐ mcg/min แต่ อย่างไรก็ตามการให้ยาทั้งสองชนิดควรเฝ้า ติดตามอาการและผลข้างเคียงของยาอย่าง ใกล้ชิด เมื่อได้ผู้ได้รับยา หรือ ได้รับการทำTranscutaneous pacing แล้ว ปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและทำTransvenous pacing เมื่อพร้อมเป็นลำดับต่อไป

๗.การส่งต่อผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินระหว่างสถานพยาบาลครัวพิจ รวมทั้งระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งต่อเป้าหมายของการส่งต่อผู้ป่วยวิกฤต (goal of critical care transport) คือการปฏิบัติการดูแลรักษาทางการพยาบาลได้ในระดับที่เทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับ การดูแลรักษาที่ผู้ป่วยได้รับในห้องผู้ป่วย ถึงส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาลป่วยทาง อย่างปลอดภัย ในการส่งต่อผู้ป่วยวิกฤต ผู้ป่วยจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม (environment exposure) ได้แก่ การเคลื่อนที่ เสียงรบกวน การสั่นสะเทือน และความเสี่ยงต่ออันตรายต่าง ๆ ที่อาจ เกิดขึ้นได้ขณะเคลื่อนย้าย ประกอบกับความ เจ็บป่วยวิกฤตที่ผู้ป่วยมีอยู่เดิม ยิ่งส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีโอกาสเกิดภาวะแทรกซ้อนที่ รุนแรงในระหว่างเดินทางได้ ทีมรักษาผู้ป่วย ทีมปฏิบัติการส่งต่อทีมรับผู้ป่วย ณ โรงพยาบาล ปลายทางจะจำเป็นต้องบริการและพิจารณา ร่วมกันเกี่ยวกับเหตุผลและความจำเป็นที่ใน การส่งต่อผู้ป่วยอย่างรอบคอบ หากพิจารณา แล้วพบว่ามีผลดีในด้านการรักษาที่เหนือกว่า

๘.การปฏิบัติการดูแลรับผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลแบบประคับประคองการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care) หมายถึง การดูแลผู้ที่มี ภาวะจำกัดการมีชีวิต หรือภาวะคุกคาม ต่อชีวิต โดยมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มคุณภาพ ชีวิต และบำบัด เยียวยา และบรรเทา ความทุกข์ทางกาย จิต อารมณ์ สังคม

และจิตวิญญาณ ตั้งแต่ระยะเริ่มต้นของการ เจ็บป่วยจนกระทั่งเสียชีวิต โดยครอบคลุมถึง ครอบครัวและผู้มีความสัมพันธ์ของผู้นั้นด้วยการดูแลในภาวะสุดท้ายของชีวิต (End-of-life care) หมายถึง การดูแลผู้ป่วย ในช่วงใกล้เสียชีวิตโดยมีเป้าหมายคือการให้ ผู้ป่วยตายดีการตายดี (Good death) หมายถึง การตายโดยที่ผู้ป่วยได้รับรู้ว่าความต้องการ ของได้รับการดูแลให้ปลอดจากความทุกข์ ธรรมชาติของร่างกาย จิตใจ

และการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินสำหรับการ แพทย์ในถิ่นทุรกันดาร (Emergency Care in Wilderness Medicine) คือ การดูแลรักษาและ เคลื่อนย้ายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อมที่ผิดปกติ การดูแลจะแตกต่าง จากการทำงานในโรงพยาบาลและในเมือง อย่างสิ้นเชิง ผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินมักอยู่ในสถานที่ห่างไกลและเข้าถึงยาก เช่น ในป่าเขา ดงน้ำ ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเคลื่อนย้ายนานกว่า ปกติหลายเท่า นอกจากนี้ยังขาดแคลนอุปกรณ์ ทางการแพทย์ จึงมีความจำเป็นต้องนำของใช้ทั่วไปมาประยุกต์เป็นภาระ ฉุกเฉินหัวใจสำคัญของการแพทย์ในถิ่น ได้บ้าง ทุรกันดาร คือ การนำหลักความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินภายใต้ข้อจำกัด

๑๐.การยกเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บในรูปแบบต่าง ๆ

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง จากการได้รับพัฒนารายการและการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลทำให้เกิดการเรียนรู้สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตหน้าที่ของพยาบาลมากขึ้นและทำให้มีองค์ความรู้ที่สามารถสอนและให้คำปรึกษาแนะนำต่อเพื่อนร่วมงานรวมทั้งนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ที่จะเข้ามาเรียนรู้งานภายใต้หน่วยงาน

๒.๓.๒ ต่อน่วยงาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้บุคลากรในหน่วยงานทำการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

๒.๓.๓ อื่น ๆ การเข้าอบรมในโครงการการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล โรงพยาบาลสำหรับพยาบาลฉุกเฉินและนักฉุกเฉินทางการแพทย์ เรื่อง “Ramathibodi prehospital care for emergency nurse and paramedic” ทำให้ได้รับรู้บทบาทหน้าที่ของสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาการดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลเพิ่มมากขึ้นทำให้การเชื่อมโยงการดูแลผู้ป่วยเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการร่วมมือกันดูแลผู้ป่วยรวมทั้งการฝึกอบรมครั้งนี้เป็นโอกาสพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลด้วยระบบสารสนเทศ เช่นการใช้ Telemedicine (เทเลเมดิซิน เรียกเป็นภาษาไทยว่า โทรเวชกรรม) คือ การนำเทคโนโลยีที่ช่วยให้ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์สามารถพูดคุยกัน ได้แบบ Real-time เช่นเดียวกับการสื่อสารผ่านระบบ VDO Conference ที่คุ้นเคยสามารถมองเห็นหน้าและสนทนากันได้ทั้ง ๒ ฝ่าย ไร้ข้อจำกัดในเรื่อง เวลาและสถานที่ ง่าย สะดวกสบาย ประหยัดเวลา ทั้งยังได้รับบริการเหมือนกับการมารับบริการที่โรงพยาบาล ข้อดี ของ TELEMEDICINEเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษา โดย แพทย์อำนวยวิธีการที่อยู่ศูนย์สั่งการสามารถรับคำปรึกษา ตรวจวินิจฉัย และรักษา ให้แก่ทีมที่ออกปฏิบัติการทำให้มีความแม่นยำในการรักษาเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

- ๓.๑ การปรับปรุง ต้องปรับปรุงเรื่องการดูแลผู้ป่วยเด็กให้มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น
 ๓.๒ การพัฒนา พัฒนาตนเองในด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น การตีพิมพ์วิจัยและหนังสือต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบการแพทย์ฉุกเฉินและการดูแลผู้ป่วยเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โครงการการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลโรงพยาบาลสำหรับพยาบาลฉุกเฉินและนักฉุกเฉินทางการแพทย์ เรื่อง “Ramathibodi prehospital care for emergency nurse and paramedic เป็นโครงการที่เหมาะสมกับพยาบาลฉุกเฉินทั้งหน่วยแพทย์กู้ชีวิตและพยาบาลห้องฉุกเฉินเพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยและผู้บาดเจ็บฉุกเฉินซึ่งเหมาะสมสำหรับการส่งบุคคลากรไปเรียนรู้และฝึกอบรมทักษะ

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
 (นางสาวอนุสรดา แทนจำรัส)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การฝึกอบรมฯ เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ..... หัวหน้าส่วนราชการ
 (นางคัชรินทร์ เจียมศรีพงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง