

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ ในหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กท.๐๓๐๓/๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗
ซึ่งข้าพเจ้า นางสาวศุภชมา นามสกุล สุขสำเร็จ
ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ กลุ่มงาน การพยาบาลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม
กลุ่มภารกิจ ด้านการพยาบาล โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ สำนักการแพทย์
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม/ประชุม/ดูงาน/ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศ
หลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต รุ่นที่ ๔
โดยใช้เวลาราชการมีกำหนด ๑๑๖ วัน (นับรวมวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ และ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗) ดังนี้
- ภาคทฤษฎี ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
- ภาคปฏิบัติ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

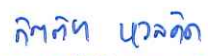
ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการฝึกอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้


๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรมฯ
 ๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
 ๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว (เช่น เนื้อหา/ความคุ้มค่า/วิทยากร/การจัดหลักสูตร เป็นต้น)
- (กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ศก. กวท

ลงชื่อ ศุภชมา สุขสำเร็จ ผู้รายงาน
(นางสาวศุภชมา สุขสำเร็จ)


(นางเกตุแก้ว นิลาน)
ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล
โรงพยาบาลราชพิพัฒน์


ภิกษิตา นวลคิด
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
หัวหน้าหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม


นางสาวสุภาพร กววงค์ชา
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม

รายงานการศึกษา ผักอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นางสาว ศุภัชฌา สุขสำเร็จ
อายุ ๒๖ ปี การศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๑.๒ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ)

รับผิดชอบในการให้การพยาบาลผู้ป่วยดูแลทารกแรกเกิดอายุ ๑๕ ปี ผู้ป่วยที่เข้ามา
รักษาในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมเป็นโรคระบบทางเดินหายใจถึงวิกฤตและโรคทั่วไป ให้การพยาบาลที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ สนับสนุนการทำงานแบบ
สหสาขาวิชาชีพและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพโดยใช้กระบวนการ
พยาบาลและให้คำแนะนำฟื้นฟูความรู้ในด้านเทคนิคทางการพยาบาลแก่เจ้าหน้าที่ในทีมการพยาบาล วิเคราะห์
และศึกษาปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข การทำงานด้านบริการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
วางแผนการปฏิบัติงานในทีมการพยาบาลประจำวัน โดยมอบหมายงานให้สมาชิกในทีมการพยาบาลตาม
ความเหมาะสมของลักษณะงานกับความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการ
วิชาการ หรืองานวิจัย ศึกษาหาความรู้วิทยาการใหม่ ๆ ร่วมประชุมสัมมนาและอบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติงาน เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งขึ้น

- ๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต

เพื่อ ศึกษา ผักอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ และ ๔ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินีและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต

การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา/ผักอบรม/ประชุมสัมมนาผ่านเว็บไซต์สำนักงานการแพทย์และ
กรุงเทพมหานคร

ยินยอม

ไม่ยินยอม

ส่วนที่ ๒ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ผู้ป่วยวิกฤตเป็นผู้ป่วยฉุกเฉินเฉียบพลัน ที่มีปัญหาซับซ้อนและคุกคามต่อชีวิตโดยเฉพาะ
อย่างยิ่งในวัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่ต้องพึ่งพาบิดามารดาและผู้ดูแล ที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของเด็กมากที่สุด
หากเด็กได้รับการดูแลที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย แม้นโยบายของชาติจะส่งเสริมให้มีการดูแลสุขภาพ
อย่างต่อเนื่องก็ตาม แต่ก็ยังพบปัญหาด้านสุขภาพของเด็ก ที่เป็นการเจ็บป่วยแบบเฉียบพลันนำไปสู่ภาวะวิกฤต
และคุกคามต่อชีวิต ความต้องการการดูแลสุขภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ
จำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และให้การช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีต้องพึ่งพาอุปกรณ์ทางการแพทย์
ที่เป็นเทคโนโลยีขั้นสูง จำเป็นต้องได้รับการดูแลจากพยาบาลที่มีความรู้ทักษะและความชำนาญทางด้าน

การดูแลผู้ป่วยวิกฤตโดยเฉพาะ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการ รักษาพยาบาลให้ได้มาตรฐานจึงเป็นหัวใจสำคัญ ในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี เป็นสถาบันที่มีภารกิจหลักในการรักษาผู้ป่วย เด็ก ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์ด้านโรคเด็กในระดับตติยภูมิและสูงกว่า โดยให้การรักษา ผู้ป่วยทารกและเด็กจากทั่วประเทศ มีความเชี่ยวชาญในการเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางโรคหัวใจเด็ก ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางไข้เลือดออก ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางทารกแรกเกิด และศูนย์ความเป็นเลิศ เฉพาะทางศัลยกรรมทารกแรกเกิด มีผู้ป่วยเด็กวิกฤตเข้ารับการรักษามากกว่า๑,๐๐๐ รายต่อปี ผู้ป่วยเหล่านี้ นอกจากมีภาวะวิกฤตจากโรคที่เป็นอยู่แล้วยังมีภาวะแทรกซ้อนต่างๆตามมาได้แก่ ภาวะการหายใจ ล้มเหลว ภาวะหัวใจวาย ภาวะความดันในหลอดเลือดแดงปอดสูง ภาวะความดันในสมองสูง ภาวะไตวายเฉียบพลัน เป็นต้น ซึ่งต้องใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยในการเฝ้าระวัง ประเมินอาการ ติดตามอาการ และการรักษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การใช้ก๊าซไนตริกออกไซด์ เครื่องหัวใจและปอดเทียม (Heart lung machine) เครื่องพุงการทำงานของหัวใจ (ECMO) เครื่องทดแทนการทำงานของไตชนิดต่อเนื่อง (CRRT) เครื่องช่วยหายใจชนิดความถี่สูง (High Frequency Ventilator) การใช้อุปกรณ์วัดความดันในหลอดเลือดแดง และหลอดเลือดดำ การใช้อุปกรณ์วัดความดันในสมอง การวัด ค่าความต้องการการใช้ออกซิเจนของเนื้อเยื่อ รวมถึงยาที่มีความเสี่ยงสูงที่มีผลต่อการทำงานของระบบไหลเวียนและระบบประสาท เป็นต้น ดังนั้นการ ให้บริการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่อยู่ในระยะวิกฤต พยาบาลจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะและ ทักษะเฉพาะทางด้าน การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตเด็กโดยเฉพาะ เพื่อให้สามารถพัฒนาการดูแลสุขภาพแบบองค์ รวม เน้นผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลางปฏิบัติงานแบบวิชาชีพเฉพาะและแบบสหสาขาวิชาชีพที่เป็น มาตรฐานสากล เพื่อลดความรุนแรงและ ภาวะแทรกซ้อน

๒.๒ เนื้อหา

วิชาที่ ๑ นโยบายและระบบบริการสุขภาพเด็ก (Policy and Healthcare Delivery System for Pediatric)

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการ สุขภาพเด็ก ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ต้นทุนและค่าใช้จ่ายของการบริการพยาบาล ผลิตภาพการพยาบาล การจัด ทรัพยากรการบริการพยาบาล มาตรฐานและคุณภาพของหน่วยบริการ การบริหารจัดการหน่วยบริการเด็ก วิกฤต อธิบายระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริการสุขภาพของผู้ป่วยเด็กได้ วิเคราะห์ประเด็นนโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพของผู้ป่วยเด็กได้

นโยบายและระบบสุขภาพ

- สถานการณ์และระบาดวิทยาของผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะวิกฤต
- นโยบายระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยเด็ก นโยบายสุขภาพแห่งชาติ นโยบายสปสช.

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ

- ทิศทางของแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพด้านเด็ก
- เศรษฐศาสตร์โรงพยาบาล การบริหารจัดการทรัพยากรและความต้องการการดูแลสุขภาพ

ผู้ป่วยเด็ก

๑.๑ ระบบการจ่ายเงินชดเชยตามระบบกองทุนการใช้รหัสโรคและข้อมูลการ รักษาพยาบาลกับการ จ่ายเงินชดเชยตามระบบกองทุน (DRG RW CMI ICD๙ ICD๑๐)

๑.๒ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก

- กฎหมายวิชาชีพพยาบาลกฎหมายสิทธิเด็ก
- พรบ.สุขภาพ พรบ.คุ้มครองเด็ก

- สวัสดิการการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเด็ก
- พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

๑.๓ มาตรฐานการจัดบริการและคุณภาพของหน่วยบริการผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- การพัฒนาระบบการดูแลและการบริหารจัดการหน่วยบริการผู้ป่วยวิกฤตเด็ก
 - การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในหน่วยบริการ การจัดการสิ่งแวดล้อมการบริหารจัดการเตรียมผู้ป่วยการรับย้ายที่ติดเชื้อ การระบาศเชื้อดื้อยา
 - สมรรถนะของทีมสุขภาพในการจัดบริการตามมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต
 - อุปกรณ์เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต ๓๕
- การจัดระบบการดูแลต่อเนื่องและการสร้างเครือข่ายระบบบริการสุขภาพที่มีสุขภาพ
- ระบบประกันและรับรองคุณภาพในหน่วยบริการผู้ป่วยวิกฤตเด็ก ได้แก่ HA, JCI, Patient safety goals - ตัวชี้วัดทางคลินิกของพยาบาลและผู้ป่วยวิกฤตเด็ก

๑.๔ บุคลากรข้อมูลทางด้านนโยบาย และระบบบริการสุขภาพเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- ภาวะผู้นำทางการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต
- ผู้นำกับการพัฒนาคุณภาพ
- เครื่องมือในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- ผลผลิตภาพ (Productivity) การพยาบาลเด็กวิกฤต แนวคิดการเพิ่มผลผลิต (Staffing Productivity)
- กระบวนทัศน์ในการประเมินคุณภาพการดูแลสุขภาพและบริการ การตรวจสอบการให้บริการสุขภาพและการประเมินคุณภาพของการดูแล สุขภาพ ด้านโครงสร้าง ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ (Donabedian's model)
- การจัดการ การวัดผลผลิตและผลลัพธ์ทางการพยาบาล
- การจัดทำฐานข้อมูลอย่างง่ายที่แสดงผลลัพธ์ทางสุขภาพและการพยาบาล - การออกแบบ

ฐานข้อมูลทางการพยาบาลในผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤต

วิชาที่ ๒ การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก (Advanced Health Assessment and Clinical Judgement)

การประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยเด็กวิกฤต กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกบนพื้นฐานหลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกายระบบต่างๆในระยะวิกฤต การประเมินความต้องการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตสังคมและจิตวิญญาณ การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กในภาวะวิกฤต การตรวจพิเศษการแปลผลทาง ห้องปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลของผู้ป่วยเด็กในระยะวิกฤต ได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับวิธีการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกายระบบต่างๆในระยะวิกฤต การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การประเมินความต้องการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตสังคมและจิตวิญญาณ การตรวจพิเศษการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การประมวลผลการประเมินสุขภาพ การบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลของผู้ป่วยเด็กในระยะวิกฤตได้ถูกต้อง กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก

๒.๑ หลักการ และแนวคิดการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง

- ความสำคัญของการประเมินสุขภาพขั้นสูงแบบองค์รวม
- การประเมินตามแบบแผนภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การเจ็บป่วยของเด็ก การซักประวัติ มารดาและครอบครัวเพื่อประเมินวินิจฉัยแยกโรค
- การประเมินความต้องการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตสังคมและจิต วิญญาณ
- การประเมินการเจริญเติบโตในเด็ก (Growth chart, น้ำหนัก ส่วนสูง, SMI)

๒.๒ การประเมินสภาวะร่างกายของผู้ป่วยเด็กตามลำดับปัญหาภาวะวิกฤต

- การตรวจร่างกายระบบหายใจ : ดูการขยายตัวของผนังทรวงอก การฟังเสียงปอดและการเคาะหาความหนาแน่น.
- การตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด : ฟังเสียงหัวใจ อัตราการเต้น คลำดูความแรงของชีพจร
- การตรวจร่างกายระบบประสาท : การตรวจรีเฟล็กซ์ การตรวจเส้นประสาทสมอง การเคลื่อนไหว
- การรับรู้ความรู้สึก ระดับความรู้สึกตัว (Glasgow Coma Scale) การประเมินรูม่านตา อาการชักการประเมินความเจ็บปวดในเด็ก
- การตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหารและระบบขับถ่าย : ดูท้องบวม, เส้นเลือดที่ผิวหนัง ขยายตัว, หน้าท้องแบน/หน้าท้องเว้า, เห็นลำไส้เคลื่อนที่, น้ำในช่องท้อง การคลำ มีการตั้ง, เกร็ง, ตับ, ม้าม, ก้อนเนื้อ การฟัง: เสียงลำไส้ การวัด/การตรวจสอบเพิ่มเติม: ภาวะโภชนาการและอิเล็กทรอนิกส์ การตรวจพิเศษ: เอกซเรย์ช่องท้อง, อัลตราซาวด์ช่องท้อง
- ระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบน้ำเหลือง ระบบผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก .
- ตรวจร่างกายตามระบบ (head to toe)

๒.๓ การวิเคราะห์ และการแปลผลเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการ

- การตรวจความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด (Complete blood count), การตรวจเพื่อวัดจำนวนของเม็ดเลือดแดงที่ยังไม่เจริญเต็มที่ในเลือด (Reticulocyte count)
- การตรวจโปรตีนที่บ่งถึงการอักเสบในร่างกาย (CRP), โพรแคลซิโทนิน (PCT), การตรวจวัดระดับแลคเตทในเลือด (Lactate), การตรวจเคมีในเลือด (Blood chemistry), ระดับน้ำตาลในเลือด (Blood glucose), อิเล็กโทรไลต์ (Electrolyte), การตรวจการทำงานของตับ (LFT), อัลบูมิน (Albumin)
- บิลิรูบินชนิดตรง/ชนิดอ้อม (Direct/indirect Bilirubin), การทดสอบคอมบ์ (Comb's test), การทดสอบประเภทของฮีโมโกลบิน (Hemoglobin typing)
- การวิเคราะห์ การแปลผล และการติดตามระบบทางเดินหายใจ : การติดตามการหายใจแบบไม่รุกรานและแบบรุกราน (Non-invasive and Invasive Respiratory Monitoring), การตรวจวัดระดับก๊าซในเลือดจากหลอดเลือดแดง (ABG Interpretation), เอกซเรย์ทรวงอกและปอด (Chest x-ray), เอกซเรย์ท้อง (Plain Abdomen)
- การวิเคราะห์ การแปลผล และการติดตามระบบไหลเวียน : การติดตามระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular monitoring) : ปริมาณเลือดที่หัวใจบีบออก (CO), เครื่องตรวจสอบปริมาณเลือดที่หัวใจบีบออกด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (USCOM), การตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (Echocardiogram), การตรวจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง (Ultrasound) , การติดตามสภาวะหัวใจและหลอดเลือดแบบไม่รุกรานและแบบรุกราน (Non-invasive and Invasive Cardiovascular Monitoring) , สายสวนในหลอดเลือดแดง (A-line), ความดันหลอดเลือดดำส่วนกลาง (CVP), ความดันหลอดเลือดแดงในปอด (PAP),

ความดันในช่องท้อง(Abdominal pressure) , การแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจและภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ (EKG Interpretation and Arrhythmia)

- การวิเคราะห์ การแปลผล และการติดตามระบบประสาท : การตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG),การตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์(CT)/การตรวจคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า(MRI), ความดันในกะโหลกศีรษะ(ICP), การระบายของเหลวจากโพรงสมองภายนอก(EVD)

- เครื่องมือในการดูแลผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต : การให้ยาระงับความรู้สึกและการจัดการความเจ็บปวด(Sedation and Pain Management) , การดูแลรักษาสุขภาพผิวหนัง (Skin integrity management)

๒.๔ การประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กในภาวะวิกฤต

- การประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการเด็กปกติและเด็กในภาวะวิกฤตหน่วยที่

๒.๕ การประเมินภาวะสุขภาพแบบบูรณาการในผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤตและการประมวลผลการประเมินภาวะสุขภาพเพื่อการตัดสินใจทางคลินิก โรคที่เกี่ยวกับการหายใจ เช่น ภาวะหายใจลำบากเฉียบพลัน (Acute respiratory distress syndrome),โรคปอดอักเสบ(Pneumonia), ภาวะหายใจล้มเหลว(Respiratory Failure) โรคที่เกี่ยวกับหัวใจ เช่น โรคหัวใจแต่กำเนิด (Congenial Heart Disease), ภาวะหัวใจล้มเหลว (congestive heart failure), ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ(arrhythmia), โรคหัวใจรูมาติก(Rheumatic heart disease), การอักเสบของกล้ามเนื้อหัวใจ(Myocarditis) โรคระบบประสาท เช่นภาวะลมชักต่อเนื่อง (Status epilepticus), เยื่อหุ้มสมองอักเสบ(Meningitis) โรคที่เกี่ยวกับการติดเชื้อและระบบอื่นๆ เช่น การติดเชื้อในกระแสเลือด(sepsis), ภาวะช็อกจากการติดเชื้อ(septic shock), ภาวะไตวายเฉียบพลัน (Acute kidney injury), โรคแพ้ภูมิตัวเอง (SLE) , มะเร็งในเด็ก โรคที่เกี่ยวกับศัลยกรรมและการผ่าตัด เช่น การผ่าตัดหัวใจแบบเปิด(Open Heart surgery), การผ่าตัดช่องท้อง (Abdominal surgery)

๒.๖ การบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล

วิชาที่ ๓ หลักการพื้นฐานพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต (Nursing Care for Pediatric with Critical Illness)

แนวคิดและหลักการพื้นฐานในการดูแลเด็กวิกฤตและครอบครัว การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแนวคิดหลักพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยเด็กวิกฤต การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็ก ครอบครัวและทีมสุขภาพ การบริหารยาและสารน้ำ โภชนบำบัด การประเมิน การฟื้นฟูสภาพ หัตถการที่สำคัญและการรักษาพยาบาล และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการพยาบาลผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤต

๓.๑ แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตและครอบครัว

- ทฤษฎีการพยาบาล (Nursing theory)

- แบบอย่างความร่วมมือสำหรับการดูแลวิกฤตในเด็ก (The Synergy Model for Pediatric Critical care)

- แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต: การดูแลที่มุ่งเน้นครอบครัวและการดูแลแบบองค์รวม (Family centered care and Holistic)

- การประเมินที่เหมาะสมตามพัฒนาการในเด็กที่ป่วยหนัก (Developmentally Appropriate Assessment and interventions in the critically ill child)

- การดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care), การดูแลในช่วงท้ายชีวิตและการดูแลผู้สูญเสีย (end of life care and Bereavement care in the critical care)

๓.๒ แนวคิดหลักพื้นฐานในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- วัคซีนพื้นฐานในเด็ก (Expanded program on Immunization :EPI)
- บทบาทของวัคซีนทางเลือกในการป้องกันโรคสำหรับเด็กที่มีความเสี่ยงสูง (Preventing the Preventable)
- การส่งเสริมนมแม่ในเด็กป่วยวิกฤต อายุ >๑ เดือน ถึง ๒ ปี
- บทบาทพยาบาลในการบริหารและฟื้นฟูสมรรถภาพปอด : การฟื้นฟูการทำงานของปอด (Chest PT)/การฟื้นฟูหัวใจ(Cardiac rehabilitation) , หน้ากาก PEP/EzyPAP, เสื้อกอดหน้าอก/อุปกรณ์ช่วยไอ(Vest/Cough assist)

๓.๓ มาตรการพยาบาลที่สำคัญในผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- การบำบัดด้วยออกซิเจนและการพยาบาลขณะใส่ออกซิเจน (Oxygen therapy and Nursing Management)
- การรักษาภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ/สูง (Therapeutic hypothermia/Hypo-Hyperthermia)
- การดูแลท่อระบายน้ำไขสันหลังภายนอก (External ventricular drain)
- การระบายน้ำในช่องระหว่างซี่โครง (Intercostal drainage)
- การดูแลท่อหลอดลมคอ/การดูแลช่องปากและจมูก (Endotracheal tube care/mouth care nose care)
- การดูแลเครื่องช่วยหายใจ (Ventilator Care)
- การช่วยหายใจโดยไม่ใช้ท่อหลอดลมคอ (Non-Invasive Ventilation)
- การใช้เครื่องช่วยหายใจผ่านทางท่อหลอดลมคอ (Conventional Ventilation)
- การช่วยหายใจแบบความถี่สูง (High-Frequency Ventilation ventilator care)
- การติดตามสัญญาณชีพอย่างต่อเนื่องทางสายสวนในหลอดเลือดดำส่วนกลาง (Invasive monitoring Central line) /สายสวนในหลอดเลือดแดง (Aterial line) / การดูแลความดันในช่องท้อง (Abdominal pressure care)

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- การบำบัดทดแทนไตแบบต่อเนื่อง (CRRT)
- การตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG)
- เครื่องที่ใช้พยุงปอดและหัวใจ (ECMO)

วิชาที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตเฉพาะกลุ่มโรค (Nursing Care for Pediatric with Specific Critical Illness)

หลักการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาซับซ้อนระบบหายใจ ระบบหัวใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนทางศัลยกรรมและผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนหลายระบบ ให้การพยาบาลเด็กวิกฤตแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และจัดการกับภาวะแทรกซ้อนโดยบูรณาการองค์ความรู้ การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมทางการพยาบาลและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษามาใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางระบบประสาท (Care of Critically Ill Child with Neurological Problems)

- ปัญหาทางระบบประสาทในเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติ: รวมถึงภาวะต่างๆ เช่น อาการชัก, ภาวะสมองบวม, ภาวะเลือดออกในสมอง

- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางระบบประสาท: การดูแลและเฝ้าระวังอาการทางระบบประสาท การให้ยาตามแผนการรักษา และการดูแลเพื่อป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน

๔.๒ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางระบบหัวใจและหลอดเลือด (Care of Critically Ill Child with Cardiovascular Problems)

- โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดและโรคหัวใจที่ได้มาภายหลัง (CHD and Acquired Heart Disease):

- ปัญหาทางหัวใจที่มีมาตั้งแต่กำเนิดหรือเกิดขึ้นภายหลัง เช่น โรคหัวใจรูมาติกภาวะฉุกเฉินทางหัวใจ (Cardiac Emergency): เช่น ภาวะหัวใจล้มเหลว (CHF), ภาวะขาดออกซิเจนเฉียบพลัน (Hypoxic spell)

- ภาวะช็อก (Shock): สภาวะที่ร่างกายไม่สามารถรักษาการไหลเวียนเลือดเพียงพอ

- การตรวจและรักษาด้วยการสวนหัวใจ (Cardiac Catheterization)

- การดูแลหลังการสวนหัวใจและการจัดการการฟื้นฟู

- การผ่าตัดหัวใจในเด็ก (Cardiac Surgery in Children) : การดูแลเด็กที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจ

- เครื่องกระตุ้นหัวใจ (Pace Maker): การดูแลเด็กที่ใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจ

- การใช้เครื่องช่วยการไหลเวียนโลหิต (Cardiopulmonary Bypass, CPB):การจัดการในระหว่างและหลังการใช้เครื่อง

- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางระบบหัวใจและหลอดเลือด: การดูแลทั่วไป การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน และการสนับสนุนผู้ป่วยและครอบครัว

๔.๓ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางระบบหายใจ (Care of Critically Ill Child with Respiratory Problems)

- ภาวะหายใจลำบาก/ล้มเหลว (Respiratory Distress/Failure) : การจัดการภาวะที่ร่างกายไม่สามารถรับออกซิเจนหรือขับคาร์บอนไดออกไซด์ได้อย่างเพียงพอ

- ภาวะหายใจล้มเหลวเฉียบพลัน (Acute Respiratory Distress Syndrome, ARDS) : ภาวะที่เกิดจากการบาดเจ็บของปอดทำให้เกิดการอักเสบและบวมในเนื้อปอด

- ปัญหาและภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยในระหว่างการใช้เครื่องช่วยหายใจ (Common Problems and Complications during Mechanical Ventilation) : เช่น การติดเชื้อในปอด, ภาวะบวมน้ำที่ปอด, ความดันที่มากเกินไปในปอด

- ภาวะอวัยวะหลายระบบล้มเหลว (Multi Organ Dysfunction Syndrome, MODS): ภาวะที่มีการทำงานผิดปกติของหลายอวัยวะพร้อมกัน

- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางระบบหายใจ (Nursing Care of the Child with Respiratory Problems) : การดูแลและเฝ้าระวังการหายใจ การจัดการกับเครื่องช่วยหายใจ

๔.๔ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางระบบทางเดินอาหาร (Care of Critically Ill Child with Gastrointestinal Problems)

- ปัญหาทางระบบทางเดินอาหารในเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติ (GI Problems in Critically Ill Child) : เช่น การอุดตันในลำไส้, การขาดสารอาหาร, ภาวะเลือดออกในทางเดินอาหาร

- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางระบบทางเดินอาหาร (Nursing Care of the Child with Gastrointestinal Problems) : การดูแลด้านโภชนาการ, การจัดการภาวะเจ็บปวดและการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน

๔.๕ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางไต (Care of Critically Ill Child with Renal Problems)

- ปัญหาทางไตและอิเล็กโทรไลต์ผิดปกติ (Renal and Electrolyte Disturbance) : เช่น ภาวะไตวายเฉียบพลัน, ภาวะเกลือแร่ผิดปกติ

- ภาวะวิกฤติเกี่ยวกับความดันโลหิตสูง (Hypertensive Crisis): การดูแลและการควบคุมความดันโลหิตสูงที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยวิกฤติ

- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางไต (Nursing Care of the Child with Renal Problems): การเฝ้าระวังการทำงานของไต การจัดการภาวะน้ำและเกลือแร่

๔.๖ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางโลหิตวิทยา (Care of Critically Ill Child with Hematology Problems)

- โลหิตวิทยาในเด็ก (Pediatric Hematology): ปัญหาทางโลหิตวิทยา เช่น โรคเลือดจาง, เลือดออกผิดปกติ

- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางโลหิตวิทยา (Nursing Care of the Child with Hematology Problems): การจัดการภาวะเลือดออก, การให้เลือด

๔.๗ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีปัญหาทางระบบเผาผลาญ/ต่อมไร้ท่อ (Care of Critically Ill Child with Metabolism/Endocrine Problems)

- ปัญหาทางระบบเผาผลาญ/ต่อมไร้ท่อในเด็ก (Pediatric Metabolism/Endocrine Problems) : เช่น เบาหวาน, ภาวะฮอร์โมนผิดปกติ

๔.๘ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีการติดเชื้อและปัญหาหลายระบบ (Care of Critically Ill Child with an Infection and Multisystem Problems)

- ไข้เลือดออก/ภาวะช็อกจากไข้เลือดออก (Dengue Hemorrhage Fever/Dengue Shock Syndrome) : การดูแลและการจัดการภาวะช็อกและเลือดออกจากไข้เลือดออก

- การพยาบาลเด็กที่มีไข้เลือดออก/ภาวะช็อกจากไข้เลือดออก (Nursing Care of the Child with DHF/DSS) : การดูแลเพื่อควบคุมอาการเลือดออก, การเฝ้าระวังภาวะช็อก, การรักษาระดับของเหลวในร่างกาย

- การติดเชื้อรุนแรง (Sepsis) และการแข็งตัวของเลือดผิดปกติทั่วร่างกาย (Disseminated Intravascular Coagulopathy, DIC) : การจัดการภาวะติดเชื้อที่รุนแรงและการรักษาภาวะการแข็งตัวของเลือดผิดปกติที่เกิดขึ้นทั่วร่างกาย

- ภาวะอวัยวะหลายระบบล้มเหลว (Multi Organ Dysfunction Syndrome, MODS) : การเฝ้าระวังและจัดการการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ที่ล้มเหลว

- การพยาบาลเด็กที่มีการติดเชื้อ/การติดเชื้อในเลือด/การแข็งตัวของเลือดผิดปกติ (Nursing Care of the Child with Infection/Sepsis/DIC) : การดูแลการติดเชื้อ การควบคุมภาวะการแข็งตัวของเลือด การสนับสนุนอวัยวะต่างๆ และการจัดการภาวะช็อก

๔.๙ การดูแลเด็กที่เจ็บป่วยวิกฤติที่มีสภาวะซับซ้อนทางการผ่าตัดและการจัดการ (Care of Critically Ill Child with Complex Surgical Conditions and Management)

- ปัญหาทางศัลยกรรมระบบประสาท (Neurosurgical Problems) : การดูแลและการจัดการในกรณีที่มีปัญหาทางสมองและระบบประสาท เช่น ภาวะเลือดออกในสมอง

- ภาวะบาดเจ็บในช่องท้องเฉียบพลัน (Acute Abdominal Trauma) : การรักษาในกรณีที่มีบาดเจ็บหรือภาวะฉุกเฉินในช่องท้อง เช่น การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ, ภาวะไส้ติ่งอักเสบ

- การพยาบาลเด็กที่มีสภาวะซับซ้อนทางการผ่าตัด (Nursing Care of the Child with Complex Surgical Conditions) : การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัด การจัดการภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด

วิชาที่ ๕ การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต(Research and Innovation in Pediatric Critical Care Nursing)

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมหรือออกแบบงานวิจัยทางการพยาบาลที่เพิ่มประสิทธิภาพการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต มีการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้อย่างเหมาะสมนำหลักฐานเชิงประจักษ์ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อช่วยส่งเสริมการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตให้บรรลุผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๕.๑ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล

- กระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา
- แนวคิดการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม
- การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)

๕.๒ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

- หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล
- การกำหนด PICO และการสืบค้น
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์
- การยกร่างแนวปฏิบัติทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ลงสู่การปฏิบัติ

วิชาที่ ๖ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต (Nursing Practicum for Pediatric with Critical Illness)

การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กภาวะวิกฤต โดยนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการประเมิน วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การปฏิบัติเพื่อการกู้ชีพขั้นสูงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงวางแผนและให้การพยาบาล รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาลให้เกิดความชำนาญเฉพาะทาง

- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบหายใจ
- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด
- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบประสาท
- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ
- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาสมดุลเกลือแร่
- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีอาการทางต่อมไร้ท่อ
- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care)

- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการสอนและฝึกทักษะการวางแผน
จำหน่ายผู้ป่วยที่มีภาวะคุกคามชีวิตภายหลังจำหน่าย

- ประเมิน ติดตามและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ใช้ O₂ therapy
- ประเมินติดตามและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ใช้เครื่องช่วยหายใจชนิด
- ประเมินติดตามและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับ Invasive mechanical ventilator/ Home Ventilator

- ประเมิน ติดตามและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่หย่าเครื่องช่วยหายใจ

- การประเมิน วิเคราะห์ และการแปลผล Blood Gas

- การบำบัดทรวงอก (Chest PT) ในผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- การวิเคราะห์ ประเมิน ติดตาม

- การกู้ชีพขั้นสูงในผู้ป่วยเด็กวิกฤต

- ประเมินติดตามและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับเลือด ส่วนประกอบของเลือด/สารอาหารทาง
หลอดเลือดดำ (TPN/PPN)

- การประเมิน และติดตามภาวะน้ำตาลในเลือด (DTX)
- การคำนวณยา สารน้ำและพลังงานในผู้ป่วยเด็กวิกฤตการบริหารยา
- Breast Feeding Management ในเด็กที่มีอายุ > ๑ เดือน ถึง ๖ ปี
- การประเมินพัฒนาการผู้ป่วยเด็ก
- การประเมินและการจัดการความปวดหลังผ่าตัดผู้ป่วยเด็กวิกฤต
- การประเมินและการป้องกันการเกิด Pressure Injury ผู้ป่วยเด็กวิกฤต

วิชาที่ ๗ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตเฉพาะกลุ่ม Nursing Practicum for Pediatric with Specific critical illness)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาซับซ้อน โดยนำความรู้ทำทฤษฎี
มาประยุกต์ใช้ในการประเมิน วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การปฏิบัติที่การกู้ชีพ ขั้นสูง
การใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางแผนและให้การพยาบาล รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงประจักษ์ใช้ในการพยาบาลให้เกิด
ความชำนาญเฉพาะทาง

- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาาระบบหายใจล้มเหลว

- ประเมินภาวะสุขภาพ และให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาาระบบหัวใจและหลอดเลือด
ล้มเหลว

- ประเมินภาวะสุขภาพและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาาระบบประสาท
- ประเมินภาวะสุขภาพและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาาระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ
- ประเมินภาวะสุขภาพและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะ
- ประเมินภาวะสุขภาพและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาสมดุลงเลื้อยแร่
- ประเมินภาวะสุขภาพและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีอาการทางต่อมไร้ท่อ : DKA
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะเสี่ยงหลังผ่าตัดทาง ENT/Orthopedic
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตหลังผ่าตัดทรวงอก

- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตหลังผ่าตัด Closed Heart
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตหลังผ่าตัด Open Heart
- ประเมินและติดตาม Hemodynamic monitoring ในผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่ได้รับการผ่าตัดหัวใจและทรวงอกภายใน ๒๔ ชั่วโมงแรก
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดหัวใจและทรวงอก
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตหลังผ่าตัดสมอง ๒๔ ชั่วโมงแรก
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดสมอง
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะ Head Injury/Spinal cord injury
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะ Multiple injury
- ประเมินและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดคัลยกรรมทั่วไป
- ประเมินภาวะสุขภาพและการดูแลผู้ป่วยเด็กวิกฤตที่มีปัญหาซับซ้อนหลายระบบ

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง

- มีความรู้ความเข้าใจนโยบายนโยบายและระบบบริการสุขภาพเด็ก
- พัฒนาความรู้และทักษะในการพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต สามารถประเมินปัญหา ป้องกันและจัดการกับความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วย มีทักษะการใช้เครื่องเครื่องมือช่วยหายใจ ใช้อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องปลอดภัย
- ได้เรียนรู้ถึงวิธีการเก็บตัวชีวิต การเก็บข้อมูลจากการทำงาน การดูแลผู้ป่วย เพื่อมาวิเคราะห์ปัญหาในหน่วยงานเพื่อหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยการนำความรู้ ทฤษฎีและประสบการณ์มาพัฒนาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน.

- สามารถควบคุมมาตรฐานการพยาบาลและความปลอดภัยในหอผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาให้แก่บุคลากรทางสุขภาพ ประสานความร่วมมือ

ในสหวิชาชีพได้

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

- ๓.๑ การปรับปรุง ขาดประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตก่อนการไปศึกษาเฉพาะทาง เมื่อได้รับเข้าศึกษาแล้วมีเนื้อหาบางส่วนที่ทำให้เรียนรู้ได้ช้าและต้องทำความเข้าใจมากขึ้น

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาพยาบาลผู้ป่วยเด็กวิกฤต มีการพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน อาจารย์มีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี สถานที่อบรม มีความพร้อม อุปกรณ์และสื่อการสอนทันสมัย เมื่อผู้อบรมมีโอกาสได้ไปศึกษาเพิ่มเติมทำให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์กับผู้ที่มาเรียนในหลักสูตรและวิทยากรในหลักสูตร เมื่อจบการอบรมสามารถนำมาต่อยอด ในหน่วยงานได้ ควรให้มีการส่งบุคลากรเข้ารับอบรมเพิ่มมากขึ้น.....

ลงชื่อ.....ศุภมาส รุณรัตน์.....ผู้รายงาน
(นางสาวศุภมาส สุขสำเร็จ)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....เห็นชอบนำรายงานวันที่ ๑๖ มิถุนายนนี้.....
.....
.....
.....



รายงานฝึกอบรม

ลงชื่อ..........หัวหน้าส่วนราชการ
(นายภูริทัต แสงทองพานิชกุล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชพิพัฒน์

หลักสูตร การนยบาลเฉพาะทาง สาขาการนยบาลผู้ปวยเด็กวิกฤต สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

เนื้อหา

นโยบายและระบบบริการสุขภาพเด็ก

- ระบบสุขภาพและนโยบาย: รวมถึงสถานการณ์, นโยบายระดับประเทศ, การจัดการทรัพยากร, และการวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ต้นทุนและค่าใช้จ่าย: การวิเคราะห์ระบบการจ่ายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- มาตรฐานการบริการ: การพัฒนาคุณภาพ, การควบคุมการติดเชื้อ, และการบริหารจัดการหน่วยบริการ
- บุคลากรข้อมูลและการพัฒนาคุณภาพ: การพัฒนาคุณภาพการนยบาลและการจัดทำฐานข้อมูล

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจ

- การประเมินภาวะสุขภาพ: การซักประวัติ, การตรวจร่างกาย, การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ
- การประเมินสถานะร่างกาย: การตรวจร่างกายตามระบบต่างๆ
- การวิเคราะห์และการแปลผล: การแปลผลจากการตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- การบันทึกข้อมูลทางการนยบาล: การบันทึกและการประมวลผลข้อมูล

หลักการนี้้ฐานนยบาลผู้ปวยเด็กวิกฤต

- แนวคิดนี้้ฐาน: การดูแลที่มุ่งเน้นครอบครัว, การดูแลแบบองค์รวม
- การบริหารยาและสารน้ำ: การใช้เทคโนโลยีในการนยบาล
- หัตถการสำคัญ: การบำบัดด้วยออกซิเจน, การดูแลเครื่องช่วยหายใจ

การนยบาลผู้ปวยเด็กวิกฤตเฉพาะกลุ่มโรค

- โรคทางระบบประสาท: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางระบบประสาท
- โรคทางระบบหัวใจ: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางหัวใจและหลอดเลือด
- โรคทางระบบหายใจ: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางระบบหายใจ
- โรคทางระบบทางเดินอาหาร: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางระบบทางเดินอาหาร
- โรคทางไต: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางไต
- โรคทางโลหิตวิทยา: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางโลหิตวิทยา
- โรคทางระบบเมตาบอลิซึม/ต่อมไร้ท่อ: การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางระบบเมตาบอลิซึม
- โรคที่มีการติดเชื้อและปัญหาหลายระบบ: การดูแลเด็กที่มีภาวะติดเชื้อและปัญหาหลายระบบ

ประโยชน์ที่ได้รับ

ตนเอง

- มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและระบบบริการสุขภาพเด็ก
- มีความรู้และทักษะในการนยบาลผู้ปวยเด็กวิกฤต สามารถประเมินปัญหา ป้องกันและจัดการกับความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ปวย มีทักษะการใช้เครื่องมือเครื่องช่วยหายใจ ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องปลอดภัย

ต่อหน่วยงาน

- สามารถควบคุมมาตรฐานการนยบาลและความปลอดภัยในหอผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาให้แก่บุคลากรทางสุขภาพ ประสานความร่วมมือในสหวิชาชีพได้

การนำมามีผลงาาน

1. นำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ในหน่วยงาน เพื่อเพิ่มความรู้บุคลากรในหน่วยงาน และนำมามีผลงาานใช้ในการดูแลผู้ปวยและการให้การนยบาลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. มีความรู้และทักษะในการนยบาลผู้ปวยเด็กวิกฤต ประเมินปัญหา ป้องกันและจัดการกับความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ปวย มีทักษะการใช้เครื่องมือเครื่องช่วยหายใจ ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องปลอดภัย