

รายงานการศึกษา ผีก่อบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ  
(ระยะสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อเรื่อง / หลักสูตร การประชุมสามัญประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และการประชุมวิชาการประจำปี  
ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๖ เรื่อง มิติใหม่ในการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
ของพยาบาลในยุคพลิกโลก

สาขา พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

เพื่อ  ศึกษา  ผีก่อบรม  ประชุม  ดูงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว  ไม่เสียค่าใช้จ่าย

คนละ ๒,๕๐๐ บาท รวม ๒ คน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่อบรม ห้องกิ่งเพชร ชั้น ๓ โรงแรมเอเชีย ราชเทวี กรุงเทพมหานคร

คุณวุฒิ/ วุฒิบัตรที่ได้รับ -

๑.๑ นางสาววิบูลย์ศรี สันธิโยธิน

อายุ ๕๔ ปี การศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลผู้ป่วย

ออโรโธปิดิกส์

๑.๒ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติการพยาบาลในฐานะหัวหน้าหอผู้ป่วยหญิง ๑๒ ซึ่งต้อง

กำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสพการณ์

และความชำนาญสูงทางการพยาบาล โดยใช้ศาสตร์และศิลปะการพยาบาลครอบคลุม ๔

มิติคือ การพยาบาล ป้องกันภาวะแทรกซ้อนระหว่างการรักษา พันฟูสภาพ และส่งเสริม

สุขภาพ

๒.๑ นางศิริพร เวชประสิทธิ์

อายุ ๔๙ ปี การศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลผู้ป่วย

วิกฤตเด็กและทารก

๒.๒ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยหนักกุมาร โดยมี

หน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหอผู้ป่วย ควบคุม กำกับปฏิบัติงานของพยาบาล

วิชาชีพในการให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กในระยะก่อนวิกฤต ระยะเวลาวิกฤต และพ้นระยะวิกฤต

อายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๑๕ ปี

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ผูกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาคุณภาพและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๒.๑.๒ สามารถเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

๒.๒ เนื้อหา

แนวคิดและหลักการสร้างผลงานการวิจัยดำเนินการ (Implementation Research)

๑. การวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการทำงานเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล และทำให้ประชาชนมั่นใจในบริการพยาบาล ดังนั้นพยาบาลต้องตัดสินใจด้วยตนเองที่จะทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

๒. ความรู้จากการวิจัยที่ไม่มีหรือมีการนำไปใช้ได้น้อย นำมาสู่การพัฒนาศาสตร์การวิจัยอีกแขนงหนึ่ง คือการประเมินและการจัดการผลลัพธ์การวิจัยแปลความรู้สู่การปฏิบัติ (Translational Science) นำมาสู่การทำวิจัยที่แตกต่างไปจากวิจัยแบบดั้งเดิม เรียกว่าการวิจัยดำเนินการ (Implementation Research)

๓. ความแตกต่างที่สำคัญ ระหว่างการวิจัยแบบดั้งเดิมและการวิจัยดำเนินการ คือการออกแบบ การวิจัยที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบ ทั้งผลผลิตจากระบบการ หรือผลลัพธ์การดำเนินการ และผลลัพธ์ด้านบริการ

๔. หากพบว่าปัญหาของการวิจัยคือการสร้างความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการดูแล รักษา ฟื้นฟู ผู้รับบริการ สร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ แนะนำให้ทำวิจัยแบบดั้งเดิม หากปัญหาของการทำวิจัยคือการหาคำตอบ เพื่อให้คนทำงาน มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สิ่งที่ผู้วิจัยควรทำคือวิจัยดำเนินการ เพื่อศึกษาเพิ่มเติม

๕. ประเด็นเนื้อหาสำคัญที่ควรไปศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้การวิจัยดำเนินการ ที่คิดจะเริ่มสามารถเดินต่อไปได้ คือ ทฤษฎี กรอบแนวคิด โมเดล ในศาสตร์การดำเนินการ วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องตามทฤษฎี กรอบแนวคิด คำนึงถึงนโยบายและคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ที่ศึกษา และทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พัฒนาโครงสร้างการวิจัย และดำเนินการวิจัย

แนวคิดและหลักการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมของพยาบาล

พยาบาลยุคดิจิทัล ๕.๐

๑. การขับเคลื่อนธุรกิจด้วยข้อมูล (Data-Driven) และการนำเอาเทคโนโลยีพวกเทคโนโลยีใหม่ต่าง ๆ มาใช้เพื่อสร้างคุณค่าให้กับธุรกิจที่ต้องเข้าใจผู้บริโภคอย่างทะลุปรุโปร่ง

๒. ให้ความสำคัญของข้อมูล (Big Data)

๓. นำเอาแพลตฟอร์มใช้ในการขับเคลื่อนธุรกิจ

๔. นำข้อมูลมาศึกษา วิเคราะห์สู่การพัฒนาการตลาดให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking)

ความคิดเชิงออกแบบ เป็นกระบวนการที่ใช้มนุษย์ เป็นศูนย์กลางในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งได้ออกแบบเครื่องมือที่ผสมผสานความต้องการของคน ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยี และสิ่งธุรกิจจะต้องมีในการสร้างความสำเร็จ

### ขั้นตอนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking process)

๑. เข้าใจ (Empathize) คือ การทำความเข้าใจปัญหาของผู้ใช้งาน ผ่านการสัมภาษณ์ สังเกต และทำแบบสอบถาม
๒. นิยาม (Define) คือ การสรุปข้อมูลจากขั้นตอนที่แล้วเพื่ออธิบาย ปัญหาของผู้ใช้ออกมาให้ชัดเจนที่สุด
๓. สร้างสรรค์ (Ideate) คือ การรวบรวมไอเดีย คัดกรองหาไอเดียที่น่าทดลอง
๔. จำลอง (Prototype) คือ สร้างแบบจำลอง ที่สามารถช่วยตอบโจทย์ของผู้ใช้เพื่อนำไปทดสอบภายหลัง
๕. ทดสอบ (Test) คือ การทดสอบเพื่อเก็บข้อมูลอย่างรวดเร็ว ตอบคำถาม อะไรที่ผู้ใช้ชอบ และอะไรที่เราต้องปรับปรุง

### กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์

๑. มีไอเดีย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ วิจัยและพัฒนา
๒. มีทีม ทรัพยากร แหล่งทุน ธนาคารเพื่อการวิจัย
๓. พัฒนาคุณภาพการดูแล ลดค่าใช้จ่าย ได้รับการส่งเสริม
๔. สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ค่าตอบแทน ผู้การตลาด  
“วิจัยและนวัตกรรม เริ่มต้นจากตรงไหนก่อนก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าเรามีสิ่งใดก่อน จึงพัฒนาต่อไป”  
“อย่ากลัวความล้มเหลวและคำวิจารณ์ เพราะมันคือ หัวใจของนวัตกรรม”

### การสร้างผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้นของพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

พยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เป็นกรให้บริการแก่ผู้ป่วย กลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มเฉพาะโรค เฉพาะสาขาที่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อนทางด้านการรักษาพยาบาล จัดให้มีระบบการพยาบาล ที่ถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และเป็นที่ปรึกษาให้ผู้ร่วมงาน ในการพัฒนาความรู้และทักษะ

การสร้างผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้แก่ ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ ผลงานวิชาการเพื่อใช้ในการประเมินตำแหน่ง ดังนี้ ระดับขำนาญการและขำนาญการพิเศษ การทำวิจัย กรณีศึกษา และ งานวิเคราะห์วิจารณ์ ระดับเชี่ยวชาญ การทำวิจัย ตำรา บทความ สื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการเด่น

### การเผยแพร่ผลงาน

๑. เว็บไซต์ของหน่วยงาน หรืออื่น ๆ ที่มีองค์กรรองรับ และมีผู้ตรวจสอบ กลั่นกรองผลงานก่อนลงเว็บไซต์

๒. เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับจังหวัดขึ้นไป

๓. ตีพิมพ์วารสาร

๔. ตีพิมพ์วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบดิจิทัล หรือวารสารออนไลน์

### นโยบายและทิศทางการวิจัยด้านการพยาบาล กองการพยาบาล

๑. พัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ เน้นนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมระหว่างองค์กรพยาบาล

๓. การแพร่ นวัตกรรมเพื่อการต่อยอดทางวิชาการทางการแพทย์

๔. การพยาบาลทางไกล (Tele-Nursing)

การสร้าง...

การสร้างผลงานที่สูงขึ้นของพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง

๑. ทำความเข้าใจมาตรฐานของงานการพยาบาลที่ตนเองปฏิบัติหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ศึกษากระบวนการพยาบาล และกระบวนการ/ข้อกำหนดสำคัญของงาน
๓. เน้นการปฏิบัติการพยาบาลด้วยการนำวิจัยมาใช้ในงาน ไม่ใช่เน้นการสร้างงานวิจัย
๔. ติดตามและทบทวนผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ
๕. เผยแพร่ ขยายผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานอื่น ๆ

หลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งเฉพาะสายงานพยาบาลวิชาชีพสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## เทคโนโลยี

สิ่งที่เกณฑ์ต้องการ

- ความปลอดภัย
- คุณภาพ
- ความรวดเร็ว
- การเข้าถึงบริการ
- ความคุ้มค่า
- ความพึงพอใจ

หลักเกณฑ์การเลือกส่งผลงานสายงานพยาบาลวิชาชีพสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. การสนับสนุนของผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสูงสุด
๓. สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน/องค์กร
๔. ตอบสนองปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ
๕. ทีมงานบุคลากรมีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ
๖. กระบวนการปฏิบัติถูกต้องตามหลักการ ทันสมัย และได้รับการยอมรับ

จริยธรรมในการสร้างผลงานวิชาการ

๑. ผู้เขียน ไม่ตีพิมพ์บทความซ้ำซ้อน ไม่นำต้นฉบับที่อยู่ในกระบวนการประเมินของวารสารไปส่งวารสารอื่น ไม่คัดลอกผลงาน ให้ความสำคัญกับรูปแบบการเขียนบทความตามที่วารสารกำหนดไว้ ไม่สร้างข้อมูลเท็จหรือปลอมแปลง ตกแต่งข้อมูลและนำมาเขียนในบทความ ระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในต้นฉบับ แจ้งบรรณาธิการทันทีหากพบความผิดพลาดในงานวิจัย และถ้าเป็นงานวิจัยในคนหรือสัตว์ทดลอง ผู้เขียนต้องแนบหนังสือรับรองจริยธรรมมาพร้อมต้นฉบับ

๒. ผู้ประเมิน ต้องไม่เปิดเผยข้อมูลในบทความแก่บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงเวลาของการประเมินบทความ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้เขียนบทความที่กำลังพิจารณา และรับพิจารณาเฉพาะบทความที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญเท่านั้น และต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับบทความที่กำลังพิจารณา

๓. บรรณาธิการวารสาร ยึดมั่นหลักจริยธรรมสากลในการตีพิมพ์บทความในวารสาร ให้ความสำคัญกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างบรรณาธิการ เจ้าหน้าที่วารสาร ผู้เขียน ผู้ประเมิน และสมาชิกกองบรรณาธิการ จัดพิมพ์คำแนะนำที่ทันสมัย และสนับสนุนความถูกต้องทางวิชาการของบทความตีพิมพ์ในวารสาร

## การเตรียมผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ในวารสาร

### จะเขียนอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์

กุญแจสำคัญของการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ ได้แก่ ต้องการเขียนอะไรและให้ใครอ่าน ทำไมจึงต้องเขียนเรื่องนี้ จะช่วยผู้อ่านเรียนรู้ได้ดีที่สุดอย่างไร และจะรู้ได้อย่างไรว่าผู้อ่านได้เรียนรู้สิ่งที่เขียนแล้ว

### ขั้นตอนในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์

๑. ขั้นเตรียมการและวางแผน
๒. ขั้นลงมือเขียน
๓. ขั้นการปรับปรุงต้นฉบับ
๔. ขั้นการส่งนิพนธ์ต้นฉบับผ่านระบบ
๕. ขั้นการแก้ไข
๖. ขั้นการตรวจสอบฉบับจริง

### ลักษณะของการเขียนบทความที่ดี

- นำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม
- เนื้อหาสาระครอบคลุมสิ่งที่ศึกษามีความสมบูรณ์ ถูกต้อง เหมาะสมกับสมัย
- เรียบเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีระบบและเป็นระเบียบ
- ภาษาที่ใช้เรียบเรียงเป็นภาษาที่ดี คำย่อต่าง ๆ ถูกต้อง
- ใช้วรรคตอนเหมาะสม ไม่สับสน
- มีการอ้างอิงแหล่งที่มาชัดเจน อ้างอิงระบบสากลที่ถูกต้อง ติดตามค้นหาได้

### ทำอย่างไรถึงจะประสบความสำเร็จในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์

- วางแผนชัด คิดเป็นระบบ
- ไม่มีอะไรที่มนุษย์ทำไม่ได้ ถ้าพยายาม เพราะเขียนจากสิ่งที่ทำ
- หารือ แบ่งปัน ช่วยกันเป็นทีม
- การจะทำอะไรให้สำเร็จได้จะต้องลงทุน ลงแรง และเวลา
- ตั้งใจจริง มุ่งมั่น ขยัน อดทน ทำต่อเนื่อง
- จะได้ผลกำไรตอบแทน คือความสำเร็จ เช่น เป็นที่รู้จัก ได้รางวัล เงินเดือนและตำแหน่ง

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑  ต่อตนเอง

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๒.๓.๒  ต่อหน่วยงาน

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรในหน่วยงานองค์กรพยาบาล เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน และองค์กรพยาบาล

๒.๓.๓  อื่น ๆ

- ร่วมกับคณะทำงานวิชาการและงานวิจัย เผยแพร่ความรู้และการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการพยาบาล

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑  การปรับปรุง

- วิทยากรใช้คำศัพท์เฉพาะด้านหรือคำย่อมากเกินไป ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้ อยู่ในสายงาน บางอย่างจึงไม่ค่อยเข้าใจ

- การประชุมวิชาการครั้งนี้เป็นการประชุมออนไลน์และออนไลน์ ระบบออนไลน์ ยังไม่เสถียรในบางครั้ง ทำให้ต้องใช้เวลาในการประชุม ปรับระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทำให้ระยะเวลาการประชุมยืดนานเกินเวลา

๓.๒  การพัฒนา

- หาโอกาสพัฒนาความรู้ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกทักษะเพื่อให้สามารถนำความรู้ และทักษะมาพัฒนาการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีหน่วยงานที่สนับสนุนการสร้างความรู้และนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อพัฒนาคน พัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- ควรส่งพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้เข้ารับการอบรมการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ) ..... วิบูลย์ศรี สันธิโยธิน ..... (ผู้รายงาน)  
(นางสาววิบูลย์ศรี สันธิโยธิน)

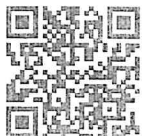
(ลงชื่อ) ..... ศิริพร เวชประสิทธิ์ ..... (ผู้รายงาน)  
(นางศิริพร เวชประสิทธิ์)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม เกี่ยวกับการสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาคุณภาพและผลลัพธ์ทางการพยาบาล และสามารถเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

(นายพรเทพ แซ่เฮ้ง)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์








การสร้างผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น  
 พยายามผู้ปฏิบัติารพยาบาลชั้นสูง

- การนำใช้ปฏิตนการปฏิบัติงาน
- \* เสนอพรทความวิในทปวองบ องค์ก
  - \* เป็นที่ปรกยการร้งของงาน

 ดอนกบงประเททวชองก : เป็นดกขมบ่งผู้ปฏิบัติงนทกใช้ อกวารู้ ทงวชการมประยุคทใช้ในอการปฏิบัติงน

 การร้งนงกสเทท่ทงงน : 5 ระคัม ปฏิบัติการ ร้งนอการ ร้งนอ การทเคม เวีชวชอู ทงคชวุติ

 ฐิาทนอการร้งนงน : ทคตบคณอทปรกการรชทททท วุติวัตร ค้แกม่งที่ชูงชน

 นนทคทักทการร้งนงน : ความม่ค้ททคศร์การค้เนบการ เณวคคทอญผู้ ไนคอ ประสททลัทรฐนร้งนงนรูปแอบงนเวีชอ

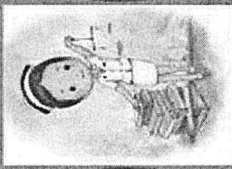
- ประยคชนต์ได้ร้บ :
- \* มิความรู้ความเข้าอการร้งนงนร้งนงนร้งนงนคณอทการรชททท
  - \* เสนอพรทควมรู้ในทนงนงน องค์กทททททเพื่อค้คณอทควมรู้ชงนบคทการ
  - \* ร่วมกับคณอท้งนงนเวีชอการและงนเวีชอพรทควมรู้และร้งนงน

การค้คณอทการรชทททท : การค้คณอทการร้งนงน (essence) การ ค้คณอทประคณอทค้คณอ (quality improvement) มิความรู้ผู้ การปฏิบัติ (evidence based practice)

คณอทเวีชอการร้งนงน

ระคัมช้ชวชอ

- \* เวีชอ
- \* ค้คณอ
- \* บคทความ
- \* ช้ชอ นวคทการร้งนงน
- \* โครงการค้คณอ



ระคัมช้ชวชอการ ร้งนอการรชททท

- \* กรณค้ทคณา
- \* เวีชอ
- \* เวีชอระท้เวีชอ

นศ.เวีชอทก้ เวีชอ โคธน พทททททเวีชอช้ชวชอการรชททท  
 ไรงพททททเวีชอกรุงนงนร้งนงน



# การเตรียมผลงานวิชาการเพื่อ เผยแพร่ในวารสาร

## 6 ขั้นตอนในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์

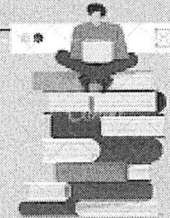


### 1) ขั้นตอนเตรียมการและวางแผน

- เลือกวารสารที่เหมาะสม
- ศึกษาแนวปฏิบัติการเตรียมต้นฉบับ
- จัดทำแผนในการเขียน ฉบับร่าง ถึงตีพิมพ์

### 2) ขั้นตอนลงมือเขียน

- ทำให้อ้างอิงเรื่องนี้มี กรอบแนวคิดคืออะไร
- การวิจัยดำเนินการอย่างไร
- ผลการศึกษาเป็นอย่างไร
- มีข้อสรุป ข้อเสนอแนะ และการนำไปใช้ประโยชน์

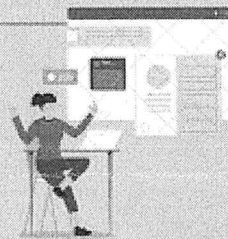


### 3) ขั้นตอนการปรับปรุงต้นฉบับ

- ทบทวน ตรวจสอบและปรับปรุง
- จัดการเอกสารอ้างอิง
- ส่งต้นฉบับให้ผู้มีความรู้และประสบการณ์อ่าน
- แก้ไขปรับปรุงตามความเห็น และส่งต้นฉบับ

### 4) ขั้นตอนการส่งนิพนธ์ต้นฉบับผ่านระบบ

- คัดลอกให้อ่านและตรวจสอบเนื้อหาซ้ำ
- ตรวจสอบรายละเอียดก่อนส่ง
- ส่งต้นฉบับไปยังวารสาร

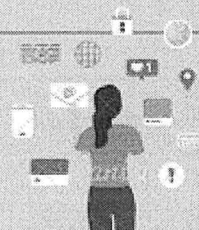


### 5) ขั้นตอนการแก้ไขบทความ เพื่อตีพิมพ์

- แก้ไขปรับปรุงตามความคิดเห็น ระบุเหตุผลหากมี  
บางประเด็นที่ไม่แก้ไข
- ส่งต้นฉบับสุดท้ายหลังแก้ไขเพื่อตีพิมพ์ตามกำหนด

### 6) ขั้นตอนการตรวจสอบฉบับจริง

- โดยบรรณาธิการ ร่วมกับกองบรรณาธิการ



### ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/อบรม

- มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างผลงานเชิงประจักษ์
- นำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน  
และองค์กรพยานาล
- ร่วมกับคณะทำงานวิชาการและงานวิจัย เผยแพร่ความรู้  
และสร้างผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

### การนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

- ใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงาน หรือบทความวิชาการ  
งานวิจัย เพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารที่เหมาะสม
- ให้ความรู้บุคลากรพยานาลเกี่ยวกับการเตรียมผลงานทาง  
วิชาการเพื่อเผยแพร่ในวารสาร

