

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กท 0401/ 206 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565

- ซึ่งข้าพเจ้า 1. ชื่อ นางค์ชรินทร์ นามสกุล เจียมศรีพงษ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง
2. ชื่อ นายสมเกียรติ นามสกุล อัครโรจน์พงษ์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ฝ่ายการแพทย์
3. ชื่อ ผศ.พิเศษ จิรัชคณา นามสกุล จันทร์งาม
ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ
4. ชื่อ ผศ.พิเศษ ตรารุช นามสกุล ไตรเวทย์
ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ
5. ชื่อ นางสาววัลยา นามสกุล เชาว์พานิชย์เวช
ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ
6. ชื่อ นางสาวศิริพร นามสกุล สรรพโรจน์พัฒนา
ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ
7. ชื่อ นายจิตรภาณุ นามสกุล วงศ์ยงศิลป์
ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการ
8. ชื่อ นายอาคม นามสกุล งอกวงษ์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

กอง โรงพยาบาลกลาง สำนัก / สำนักงานเขต การแพทย์
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศ
หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic ประจำปีการศึกษา 2565
ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ณ โรงแรมภูฟ้าวาริ อ.เมือง จ.เชียงราย เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 50,674 บาท

ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

1. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
2. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
3. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นางค์ชรินทร์ เจียมศรีพงษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นายสมเกียรติ อัครวโรจน์พงษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(ผศ.พิเศษ จิรัฐคณา จันทร์งาม)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(ผศ.พิเศษ ตราวุธ ไตรเวทย์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาววัลยา เขาว์พานิชย์เวช)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวศิริพร สรรพโรจน์พัฒนา)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นายจิตรภาณุ วงศ์ยงศิลป์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นายอาคม งามวงศ์)



รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล _____ นางศุภรินทร์ เจริญศรีพงษ์

อายุ 52 ปี การศึกษา _____ แพทยศาสตร์บัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน _____ กุมารเวชศาสตร์

1.2 ตำแหน่ง _____ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) _____ ผู้บริหารโรงพยาบาล

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร _____ สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic
ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา _____ -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ งบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน _____ 7,425 _____ บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ _____ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ _____ -

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล นายสมเกียรติ อัครโรจน์พงษ์

อายุ 52 ปี การศึกษา แพทยศาสตร์บัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ศัลยศาสตร์

1.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) ผู้บริหารโรงพยาบาล

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic

ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ งบประมาณกรุงเทพมหานคร งบบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 7,114 บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล ผศ.พิเศษ จิรัฐคณา จันทร์งาม

อายุ 52 ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน วิสัญญีวิทยา

1.2 ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) หัวหน้ากลุ่มงานวิสัญญี และรักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้ากลุ่มงานแพทยศาสตรศึกษา

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic
ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 7,114 บาท

ระหว่างวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย
คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ _____ - _____

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล _____ ผศ.พิเศษ ดร.วราวุธ ไตรเวทย์ _____

อายุ 42 ปี การศึกษา _____ แพทยศาสตรบัณฑิต _____

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน _____ วิสัญญีวิทยา _____

1.2 ตำแหน่ง _____ นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ _____

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) _____ งานพัฒนาอาจารย์แพทย์ ด้านแพทยศาสตรศึกษา _____

_____ และรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานแพทยศาสตรศึกษา ลำดับที่ 2 _____

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร _____ สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic _____

ประจำปีการศึกษา 2565 _____

สาขา _____ - _____

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 6,464 บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล นางสาววัลยา เชาวน์พานิชย์เวช

อายุ 52 ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สูติ-นรีเวชกรรม

1.2 ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) อาจารย์แพทย์งานด้านกิจการนักศึกษา โรงพยาบาลกลาง

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic
ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 6,464 บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล นางศิริพร สรรพโรจน์พัฒนา

อายุ 41 ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ด้านเวชกรรม สาขาอายุรกรรม

1.2 ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) อาจารย์แพทย์จัดการเรียนการสอน ภาควิชาอายุศาสตร์

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic
ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 6,464 บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล นายจิตรภาณุ วงศ์ยงศิลป์

อายุ 37 ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ศัลยกรรม

1.2 ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) อาจารย์แพทย์จัดการเรียนการสอน ภาควิชาศัลยศาสตร์

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic
ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 6,464 บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน 90 วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ 90 วันขึ้นไป)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล นายอาคม งามวงศ์

อายุ 34 ปี การศึกษา อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แพทยศาสตรศึกษา

1.2 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน, พัสดุ และการเงิน

1.3 ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สัมมนาบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างชั้น PreClinic Clinic
ประจำปีการศึกษา 2565

สาขา -

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว เงินกองทุนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

จำนวนเงิน 3,166 บาท

ระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2565 สถานที่ โรงแรมภูฟ้าวารี อ.เมือง จ.เชียงราย

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ -

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

2.1 วัตถุประสงค์

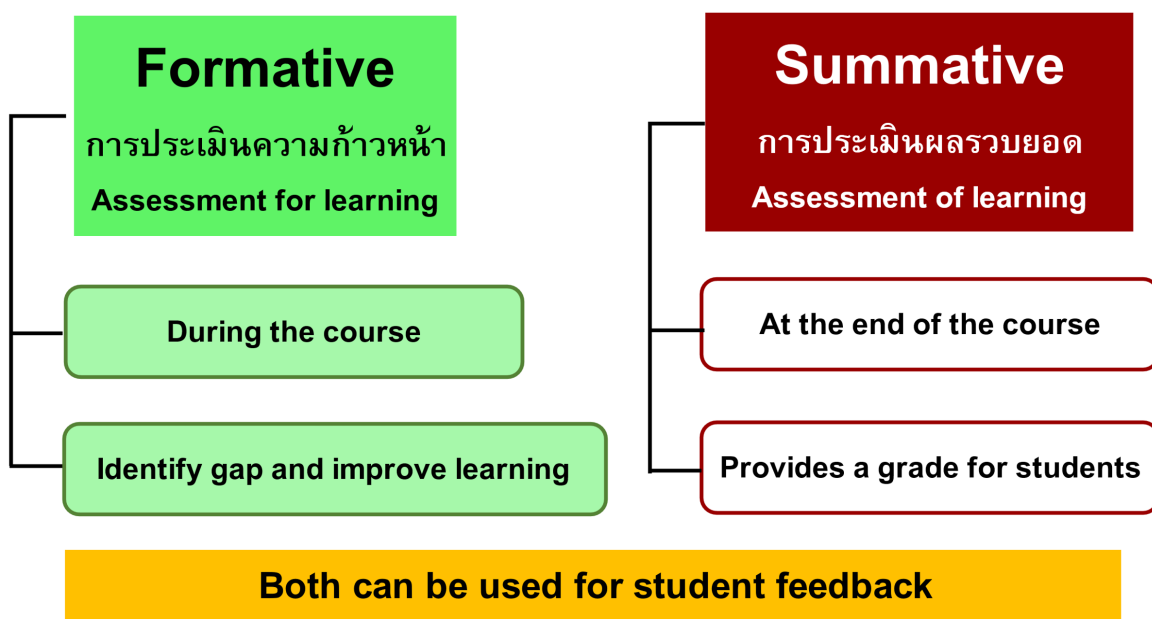
1. เพื่อให้คณะผู้บริหารของสำนักงานการแพทย์ กทม. และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้ติดตามความก้าวหน้าการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรค และหารือร่วมกันถึงแนวทางแก้ไข
2. เพื่อให้คณบดี รองคณบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงได้หารือร่วมกับคณาจารย์จาก กทม. เกี่ยวกับโอกาสการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลสำหรับหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2564 ตามคำแนะนำของ WFME และการทวนสอบวันที่ 4 ก.พ. 2565
3. เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (course directors) จากทาง กทม. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ลำพูน
4. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนของทั้ง 4 หน่วยงาน ได้แก่สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ โรงพยาบาลกลาง และโรงพยาบาลลำพูนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์
5. เพื่อให้อาจารย์จาก กทม. ได้พบ พูดคุย ทำความรู้จักนักศึกษาแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่จะย้ายมาเรียนชั้นปีที่ 4 ที่ กทม. ในปีการศึกษา 2565 และนักศึกษาแพทย์ปี 1 เพื่อให้การกล่าวต้อนรับและให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาเขต

การหารือในกลุ่มอำนวยการประกอบด้วยผู้บริหารของสำนักงานการแพทย์ กทม. และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีประเด็นที่สำคัญคือ

1. **กรณีบัณฑิตสอบไม่ผ่าน NL** ทำให้ไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม เห็นควรให้จัดตั้ง working group และจัดทำ action plan ที่ชัดเจนตั้งแต่ชั้น preclinic เพื่อให้การช่วยเหลือ นศพ. ตั้งแต่เนิ่น ๆ รวมถึงการจัดการลงทะเบียนติวสอบ NL แม้จะจบเป็นบัณฑิตแล้ว เพื่อให้อยู่ในบรรยากาศของการเรียนที่เหมาะสม
2. **มฟล. ได้เปิดตัวสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หรือ MFU Learning Innovation Institute (MLii)** ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการศึกษาสมัยใหม่ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการเรียนการสอนที่ทันสมัย สนับสนุนสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างครบวงจร และมีบทบาทสำคัญในด้านการพัฒนา digital education ของ มฟล. ซึ่งทาง มฟล. ยินดีให้การสนับสนุน กทม. ในด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนสมัยใหม่
3. **กรณีสถาบันไม่ได้รับงบอุดหนุนการศึกษารายละ 300,000 บาทจากรัฐบาล** เห็นควรจัดตั้ง working group (ซึ่งอาจเป็นกลุ่มเดียวกับที่ดูแลเรื่องการสอบ NL) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ให้ได้มาซึ่ง unit cost ที่แท้จริงและเหมาะสม เพื่อนำมาใช้สำหรับการพิจารณางบฯเข้า รวมถึงค่าเล่าเรียนของสำนักวิชาแพทยศาสตร์

การหารือครั้งถัดไปของกลุ่มอำนวยการ จะจัดในวันที่ 4-5 เมษายน 2565 เพื่อติดตามความก้าวหน้าสิ่งที
หารือกันในการประชุมบูรณาการ ได้แก่การจัดตั้ง working group และการสนับสนุนด้านนวัตกรรมการ
เรียนการสอนที่ทันสมัยจากมหาวิทยาลัย

การหารือระหว่างรองคณบดี และทีมคณาจารย์จาก กทม. เกี่ยวกับข้อเสนอแนะความก้าวหน้าจาก WFME โดยมี
ประเด็นที่สำคัญเรื่องการประเมินผลที่ต้องมีทั้ง formative และ summative (รูปที่ 1), มีการประเมินผลที่
หลากหลายนอกเหนือจากที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และสามารถทำให้เชื่อมั่นได้ว่า**ได้บรรลุผลลัพธ์ของแต่ละ milestones**
ของแต่ละ PLO จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความหลากหลายของการประเมินผลที่ชัดเจนที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การวัดความรู้
และทักษะทางปัญญา (PLO 2 และ PLO 3) แต่ควรครอบคลุมไปถึงทักษะพิสัยทางวิชาชีพ (PLO 6) ด้วย ซึ่งรอง
คณบดีเห็นว่าควรมีการนำ **workplace-based assessment (WBA)** มาใช้ในการประเมินนักศึกษา



รูปที่ 1 การประเมินแบบ formative และ summative

ในปัจจุบันมีการประเมินผลแบบ workplace-based ที่สามารถนำมาใช้ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาได้หลาย
วิธี ได้แก่ EPA, miniCEX, และ DOPs แต่ท่านรองคณบดีเห็นว่า EPA อาจมีข้อจำกัดบางประการ (รูปที่ 2) จึงเสนอ
ที่ประชุมเพื่อพิจารณา miniCEX และ DOPs โดยได้จัดทำ “คู่มือการประเมินความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ชั้น
คลินิก” ในคู่มือได้แสดงการแบ่งการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลแต่ละ PLO ตามชั้นปีต่าง ๆ

ข้อดี และ ปัญหาของ EPA

| ข้อดี | อุปสรรค และปัญหา |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล 2. ได้พัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การแยกประเด็นแต่ละ EPA ไม่เป็น<u>องค์รวม</u> 2. แบบประเมิน<u>ขาดมิติสำคัญ</u> เช่น Patient safety, Rational drug use 3. แบบประเมิน <u>หัตถการ</u> ไม่จำเพาะ 4. การแบ่งระดับ <u>Entrustable</u> สำหรับชั้นปี 4-5 อาจยังไม่เหมาะสม 5. ยังไม่มีเกณฑ์ตัดสินชัดเจนในการเลื่อนชั้นปี |

รูปที่ 2 ข้อดีและข้อจำกัดของ EPA

ด้านการจัดการเรียนการสอน คู่มือได้แสดง 1) milestones ด้านความรู้ของภาควิชาหลัก สำหรับ PLO 2 (ความรู้) และ PLO 3 (ทักษะทางปัญญา) 2) milestones การทำหัตถการตามเกณฑ์แพทยสภา และ 3) milestones ด้านการสังเกตและแปลผลของภาควิชาหลัก สำหรับ PLO 6 (ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ)

ด้านการประเมินผล คู่มือได้เสนอให้ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย รวมถึง WBA ได้แก่ miniCEX (รูปที่ 3) และ DOPs (รูปที่ 4) โดย miniCEX ใช้ประเมินในหัวข้อการซักประวัติ, การตรวจร่างกาย, การตัดสินใจทางคลินิก, การสื่อสาร และความเป็นมืออาชีพ ส่วน DOPs ใช้สำหรับการประเมินทักษะการทำหัตถการ

แบบประเมิน Min-CEX

ชื่อ-สกุล รหัส ชั้นปี 4 5 6
 วันที่ประเมิน / / ครั้งที่ประเมินในปี 1 2 3 4 5 6
 ผู้ประเมิน สถานะ อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน อื่นๆ ระบุ
 สถานที่ประเมิน IPD..... OPD..... ER อื่นๆ ระบุ ความยากของปัญหา ง่าย ปานกลาง ยาก
 ปัญหา / การวินิจฉัยโรคของผู้ป่วย เพศ ชาย หญิง อายุผู้ป่วย

| หัวข้อการประเมิน | Weight (WT) | | | ไม่ผ่าน | | | ผ่าน | | | เหนือความคาดหมาย | | | NA | คะแนน X WT |
|--|--|-----|-----|---|---|---|------|---|---|------------------|---|----|----|------------|
| | 0 4 | 0 5 | 0 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1. การซักประวัติ (History taking) | 3 | 2 | 1 | ขาดข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่ | ได้ข้อมูลสำคัญ เพียงพอต่อการวินิจฉัย | | | ได้ข้อมูลสำคัญ ครบถ้วนประวัติดี สอบประวัติ สัมภาษณ์เบื้องต้น ปัจจุบันเรื่อง และซักถามดี คำนิส อารมณ์หรือความไม่สุขสบายของผู้ป่วย | | | | | | |
| 2. การตรวจร่างกาย (Physical examination) | 3 | 2 | 1 | ตรวจร่างกายส่วนสำคัญ ไม่ครบถ้วน หรือไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | ตรวจร่างกายส่วนสำคัญ เพียงพอและถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ | | | ตรวจร่างกายส่วนสำคัญครบถ้วน ถูกต้อง เป็นลำดับ และตรวจร่างกาย คำนิสอาการเด่นหรือความไม่สุขสบายของผู้ป่วย | | | | | | |
| 3. การตัดสินใจทางคลินิก (Clinical judgement) | 1 | 2 | 4 | ไม่สามารถสรุปปัญหา หรือสรุปไม่ครบประเด็น ไม่เหมาะสมกับระดับชั้นปี หรืออาจเิดอันตรายกับผู้ป่วย | สรุปปัญหาจากข้อมูลที่ได้มา นำไปสู่การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นปี | | | นำข้อมูลที่ได้มาสรุปปัญหา นำไปสู่การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสม ใช้ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนิสสังเกตอาการของผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างเหมาะสม | | | | | | |
| 4. การสื่อสาร (Communication skill) | 2 | 2 | 2 | สื่อสารไม่เหมาะสม เช่น ไม่สุภาพหรือเกรง | สื่อสารกับผู้ป่วยด้วยภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย | | | สื่อสารด้วยภาษาที่สุภาพ เข้าใจง่าย รวมถึงการสื่อสารทางกายอย่างเหมาะสม มีทักษะการฟังที่ดี ตอบสนองต่อปัญหาของผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม | | | | | | |
| 5. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) | 1 | 2 | 2 | แต่งกาย หรือ พฤติกรรม ไม่เหมาะสม | แต่งกาย และพฤติกรรมเหมาะสม น่าเชื่อถือ | | | การแต่งกาย และพฤติกรรมเหมาะสม น่าเชื่อถือ แสดงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และรักษาความลับของผู้ป่วย | | | | | | |
| ภาพรวมของการประเมิน | <input type="checkbox"/> ผ่าน (ทุกหัวข้อที่ประเมินได้คะแนน 5 ขึ้นไป) | | | <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (บางหัวข้อที่ประเมินได้คะแนนน้อยกว่า 5) | | | | | | คะแนนรวม | | | | |

แบบประเมิน Min-CEX

การประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

| | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้ | <input type="checkbox"/> 3. ด้านทักษะทางปัญญา |
| <input type="checkbox"/> 4. ด้านทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input type="checkbox"/> 6. ด้านทักษะที่สลับเฉพาะวิชาชีพ |

การให้ข้อมูลป้อนกลับและการสะท้อนคิด

| การให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา | การสะท้อนคิดของนักศึกษา |
|---------------------------------|-------------------------|
| | |

ระยะเวลาในการประเมิน นาที ระยะเวลาในการให้ข้อมูลป้อนกลับ นาที

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ต่อการประเมินครั้งนี้

ความคิดเห็นของอาจารย์
 ความคิดเห็นของนักศึกษา
 ลงนามอาจารย์ / ผู้ประเมิน วันที่ / /
 ลงนามนักศึกษา วันที่ / /

รูปที่ 3 แบบประเมิน MiniCEX

รองคณบดีเสนอให้คณาจารย์ศึกษาคู่มือ และหลังจากนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยระหว่างรองคณบดีกับคณาจารย์ กทม. อีกหลายครั้ง เพื่อปรับปรุงคู่มือและนำไปใช้ในหลักสูตรใหม่ที่จะใช้เรียนในชั้นคลินิกปีการศึกษา 2567 ซึ่งทาง มพล. จะเป็นผู้จัดทำ มคอ. 3 ให้ทั้ง 3 สถาบันนำไปใช้ร่วมกัน (รพก รพจ ลำพูน) ระหว่างนี้หากมีภาควิชาใด สนใจที่จะนำร่องในการนำ WBA มาใช้ควบคู่ไปกับการประเมินผลที่ทำอยู่เดิมก็สามารถทำได้ แต่การจัดทำ มคอ.3 ใหม่

อาจต้องรอให้แพทย์สภาออกเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมใหม่ก่อน ซึ่งมีแนวโน้มว่าจะออกในปลายปี 2565 นี้

สุดท้ายทาง มฟล. ได้นำเสนอแผนการเยี่ยมบัณฑิตรุ่นที่ 3 ที่ได้มีการจัดทำแบบสอบถาม online ส่งไปให้ รพ. ต่าง ๆ ที่บัณฑิตไปเพิ่มพูนทักษะ ส่วนตารางการเยี่ยมแบบ on site ที่ทาง กทม. เข้าร่วมด้วยจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

สำหรับการเยี่ยมดูงานที่ กทม. ของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รพ.ลำพูน ท่านรองคณบดีแนะนำว่าควรเป็นการเยี่ยมดูงานที่ทาง รพ.ลำพูน ได้เห็นการทำงานในสถานการณ์จริงของ กทม. เช่น การจัดสอบ OSCE เป็นต้น

ส่วนการนัดแนะเดิมที่ทางทีมงานของรองคณบดีจะมาทวนสอบครั้งที่ 2 ที่ กทม. นั้น จะเปลี่ยนเป็นการหารือเรื่องแนวทางการปรับปรุงการประเมินผลเพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาตาม milestones ระหว่างนี้จึงให้อาจารย์ศึกษาคู่มือการประเมินความก้าวหน้าไปก่อน

งานกิจการนักศึกษา

กิจกรรมพบนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ก่อนขึ้นชั้นคลินิก

อาจารย์ด้านกิจการนักศึกษาชี้แจงให้นักศึกษา เห็นภาพการเรียนในชั้นคลินิกซึ่งแตกต่างจากการเรียนชั้นพรีคลินิก แสดงปฏิทินการศึกษาปี 2565 ตารางการปฏิทินการปฏิบัติงานในภาควิชาต่างๆ รวมถึงอาจารย์แต่ละภาควิชาได้แนะนำเนื้อหารายวิชาโดยสังเขป นอกจากนี้ได้อธิบายถึงชีวิตความเป็นอยู่ หอพักนักศึกษาใน 2 โรงพยาบาล การแต่งกายที่เหมาะสม และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- ลดความเครียดของนักศึกษาก่อนขึ้นชั้นคลินิก
- สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์

กิจกรรมพบนักศึกษา ชั้นปีที่ 1

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564ที่ผ่านมา สำนักการแพทย์ได้รับนักศึกษาแยก โรงพยาบาล นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 1 ที่จะขึ้นชั้นคลินิกที่ โรงพยาบาลกลาง 8 คน และแยกไปตามวิทยาเขตต่างๆ ได้แก่ โรงพยาบาลลำพูน โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ ทำให้นักศึกษาอาจมีความรู้สึกเปรียบเทียบกับเพื่อนที่ต่างวิทยาเขต

การพบปะนักศึกษาในครั้งนี้เน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพ และเรียนรู้การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน และแนะนำให้นักศึกษาสร้างสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนๆ จากวิทยาเขตอื่นๆ

ประโยชน์ที่ได้รับ

- ทำให้นักศึกษารู้สึกได้รับการใส่ใจจากอาจารย์และสถาบัน
- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ทำให้นักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในวิทยาลัยของตนเอง







Workshop ระหว่าง course directors ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อแบ่งปันประสบการณ์ที่ผ่านมาให้กับ โรงพยาบาลลำพูนและ ศูนย์การแพทยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้แบ่งปันในเรื่องของการเขียน มคอ 3 การจัดการวางแผนปฏิบัติงานของนักศึกษา การจัดเวร การแบ่งกลุ่มนักศึกษา การประเมินผล โดยระหว่าง workshop ได้มีการแสดงเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ มคอ 3 คู่มือนักศึกษา ตารางสอน ตารางการจัดเวร logbook สัดส่วนการประเมินผล และให้โอกาสทางคณาจารย์ลำพูนได้ซักถามข้อสงสัยตลอด workshop

2.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

2.3.1 ต่อตนเอง

1. ได้โอกาสรับฟังข้อหาหรือของคณะอำนาจการ ได้แก่ผู้บริหารของสำนักการแพทย์ และคณะอธิการบดีของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อติดตามความก้าวหน้าและหาหรือแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน NL
2. ได้โอกาสและเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์จากลำพูน เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2564 ซึ่งจะขึ้นเรียนชั้นคลินิกในปีการศึกษา 2567
3. ได้เรียนรู้โอกาสพัฒนาด้านการประเมินผลการศึกษาตามคำแนะนำของ WFME
4. ได้เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ workplace-based assessment
5. ได้รู้จักนักศึกษาแพทย์ชั้น preclinic ทำให้มีโอกาสได้กล่าวต้อนรับ ทำความรู้จัก และให้คำแนะนำเบื้องต้นก่อนการเรียนในชั้นคลินิก

2.3.2 ต่อหน่วยงาน

1. หน่วยงานฝ่ายอำนาจการได้หารือร่วมกัน หาทางแก้ไขปัญหาเรื่องงบประมาณ การให้ความช่วยเหลือเรื่องนวัตกรรมการเรียนการสอน
2. หน่วยงานได้เป็นที่รู้จักแก่นักศึกษาแพทย์ที่จะย้ายมาเรียนในชั้นคลินิก

3. หน่วยงานได้รับทราบโอกาสพัฒนางานประเมิณผล และแนวทางการพัฒนาตามคู่มือประเมินความก้าวหน้าของรองคณบดี

4. หน่วยงานได้รับการส่งต่อข้อมูลนักศึกษา เพื่อการจัดกลุ่มการเรียนการสอน การจัดทำสิทธิการรักษาเมื่อย้ายมาอยู่ กทม. และแนวทางการดูแลนักศึกษาบางรายที่อาจมีความต้องการพิเศษ

2.3.3 อื่น ๆ ระบุ _____

1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาของ รพ ลำพูน ได้เรียนรู้งานของฝ่ายสนับสนุน เพื่อการเตรียมความพร้อมรับนักศึกษา 16 รายในปี 2567

2. อาจารย์ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็น ผศ พิเศษ ได้รับมอบของที่ระลึกจากคณบดี สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อันเป็นขวัญและกำลังใจต่อไป

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค

3.1 การปรับปรุง

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา โครงการถูกเลื่อนมาจากเดือนมกราคม และใช้เวลาพอควรในการประสานงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้โครงการได้รับอนุมัติ ก่อนเดินทางเพียงไม่นาน ทำให้เกิดความล่าช้าในการจองตัวเครื่องบินและเกิดความไม่สะดวก คือเข้าไปเป็นสนามบินดอนเมือง ขากลับเป็นสนามบินสุวรรณภูมิเกิดความไม่สะดวกแก่ผู้ที่ต้องการขับรถส่วนตัวไปจอดค้างที่สนามบิน การแก้ไขคือ หน่วยงานจัดรถเพื่อบริการอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ไม่สะดวกใช้บริการขนส่งสาธารณะ

3.2 การพัฒนา

การประชุมในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมได้จำกัดเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด การพัฒนาหน่วยงานทางด้านงานแพทยศาสตรศึกษาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนตามภาควิชาต่าง ๆ อาจารย์ผู้ได้รับโอกาสไปร่วมประชุมบูรณาการในครั้งนี้ควรถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้แก่ท่านที่ไม่ได้ไป เพื่อได้เรียนรู้ร่วมกัน และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แนวทางพัฒนาในปีต่อ ๆ ไปเมื่อการระบาดของไวรัสสิ้นสุดแล้ว คาดว่าอาจารย์ผู้สอนน่าจะเข้าร่วมประชุมได้มากขึ้น จึงควรสลับหมุนเวียนกันไป หรือหากการระบาดยังไม่สิ้นสุด อาจพิจารณาถ่ายทอดการประชุมผ่านระบบออนไลน์

ส่วนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การประชุมบูรณาการ Preclinic-Clinic มีประโยชน์ต่อบุคลากรแพทยศาสตรศึกษาทุกภาคส่วน จึงควรจัดเป็นประจำทุกปี ในอนาคตจะมี รพ.ลำพูนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทางคลินิกด้วย การประชุมบูรณาการอาจต้องจัดบ่อยขึ้น เพื่อความสะดวกแก่การประชุม และผู้เข้าร่วมประชุมที่มากขึ้น จึงควรจัดในรูปแบบออนไลน์เป็นระยะ ๆ และจัดแบบ on site ปีละครั้งสำหรับหัวข้อที่ไม่สามารถจัดแบบ online ได้ เช่น workshop บางประเภท

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นางค์ชรินทร์ เจียมศรีพงษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นายสมเกียรติ อัครโรจน์พงษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(ผศ.พิเศษ จิรัฐคณา จันทร์งาม)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(ผศ.พิเศษ ตราวุธ ไตรเวทย์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นางสาววัลยา เขาว์พานิชย์เวช)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร สรรพโรจน์พัฒนา)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นายจิตรภาณุ วงศ์ยงศิลป์)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน

(นายอาคม งอกวงษ์)

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การฝึกอบรมฯ เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ _____ หัวหน้าส่วนราชการ

(นางค์ชรินทร์ เจียมศรีพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง