

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ๐๔๐๑/ ๗๓๖ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓  
ซึ่งข้าพเจ้า ชื่อ นายอุเทน สุกุล สันเต  
ตำแหน่ง พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน สังกัดงาน/ฝ่าย/โรงเรียน ฝ่ายการพยาบาล  
กอง โรงพยาบาลตากสิน สำนัก/สำนักงานเขต การแพทย์  
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗  
จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิ  
เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว  
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น  
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ .....อุเทน สันเต..... ผู้รายงาน  
(นายอุเทน สันเต)  
พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน

รายงานการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตบัณฑิต  
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

จัดทำโดย

นายอุเทน สันเต  
พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน  
ฝ่ายการพยาบาล

โรงพยาบาลตากสิน สำนักงานแพทย์  
กรุงเทพมหานคร

รายงานการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗  
ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นายอุเทน สันเต

อายุ ๓๕ ปี การศึกษา ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การพยาบาลอนามัยชุมชน

๑.๒ ตำแหน่ง พยาบาลเทคนิคชำนาญงาน

หน้าที่ความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่หน่วยงานผู้ป่วยนอกอนามัยชุมชน มีหน้าที่ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ควบคุม ป้องกันโรค และการให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้  
ด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย และให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดย

- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชน

- เยี่ยมให้คำแนะนำให้การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้การพยาบาลทั่วไปแก่ประชากรทุกกลุ่มอายุ

- เยี่ยมให้การดูแลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ เช่น ผู้ป่วยโรคเบาหวาน ผู้พิการผู้ป่วยโรคติดต่อ ฯลฯ

ให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของผู้ป่วยแต่ละประเภท

- เยี่ยมให้การพยาบาลอย่างต่อเนื่องแก่ประชาชน ทั้งที่ได้รับการส่งต่อจากโรงพยาบาล

ศูนย์บริการสาธารณสุข โดยใช้เทคนิคทางการพยาบาล เช่น การให้อาหารทางสายยาง การสวนปัสสาวะ เป็นต้น

- เยี่ยม สอน สาธิต และให้การพยาบาล เพื่อฟื้นฟูสุขภาพประชาชน

- ประสานงานส่งต่อผู้ป่วย ทั้งในรายที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพ โดยส่งต่อในระบบของโรงพยาบาล และในรายที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งต่อให้นักสังคมสงเคราะห์ช่วยเหลือด้านการป้องกัน

- ให้ความรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับการระบาดของโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

- ร่วมทีมรณรงค์ในพื้นที่ที่มีโรคระบาดเพื่อกระตุ้นเตือนให้ประชาชนเฝ้าระวังโรค เพื่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือดูแลในขอบเขตงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมกำกับของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สาขา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ประชุม  ดูงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

วัน เดือน ปี ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คุณวุฒิ/วุฒิบัตรที่ได้รับ พยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๔ การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา ผ่านเว็บไซต์สำนักงานแพทย์ และกรุงเทพมหานคร

ยินยอม

ไม่ยินยอม

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับการให้การพยาบาล ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย
- ๒.๑.๒ เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย สามารถประเมินสุขภาพ คัดกรอง ปัญหาสุขภาพ ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ป่วยด้วยเจตคติที่ดีโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- ๒.๑.๓ เพื่อให้มีความสามารถเชิงวิชาชีพเป็นตัวอย่างที่ดีของพยาบาลในความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพรวมทั้งมีจริยธรรมและเจตคติที่ดี
- ๒.๑.๔ เพื่อให้เป็นผู้นำในทีมพยาบาลและมีส่วนร่วมในการบริหารและการบริการ ตลอดจนการนำไปใช้ในระดับองค์กรและชุมชน ทั้งในด้านวิชาการและการบริการอย่างต่อเนื่องและเพื่อการพัฒนาระบบสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนอย่างยั่งยืน

### ๒.๒ เนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้มีทั้งวิชาทฤษฎีและวิชาภาคปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิต ๑๓๘ หน่วยกิต คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี เดิมชื่อ "โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล" ตั้งอยู่ในบริเวณ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตพยาบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลปฏิบัติงานในโรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล นครกรุงเทพ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๒ อาจารย์อภิตพิศ แดงสว่าง อาจารย์ผู้ปกครองโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เป็นผู้ร่วมก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล และผู้วางหลักสูตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ระยะเวลาการศึกษา ๔ ปี ซึ่งเป็นโรงเรียนพยาบาลแห่งแรกในประเทศไทยที่ใช้หลักสูตรการศึกษา ๔ ปี พบว่าสถานที่ของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยมีความคับแคบ จึงมองหาสถานที่ที่เหมาะสม และพบสถานที่ดิน ติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งนั่นก็คือ วังวัฒนาที่ประทับเดิมของพลเรือตรี นายแพทย์หม่อมเจ้า ถาวรมงคล ไชยยันต์และ หม่อมหลวงกลอง ไชยยันต์(สนิทวงศ์) น่าจะเป็นสถานที่เหมาะสมที่จะเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เพราะบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และสถานที่กว้างขวาง อีกทั้งใกล้กับแหล่งที่ฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็น หัวใจสำคัญของวิชาชีพพยาบาล ท่านจึงเจรจาและขออนุมัติเพื่อซื้อที่ดินจากหม่อมหลวงกลอง ไชยยันต์ จำนวน ๕ ไร่ ๒๓ ตารางวา ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาครั้งแรก เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เทียบเท่าอนุปริญญา) และเปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล" ต่อมาโรงพยาบาล กลางประสบปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้เปิดดำเนินการโรงเรียนพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ แห่งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑๔ ถนนหลวง แขวงเทพศิรินทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่ายกรุงเทพมหานคร บน เนื้อที่ ๕ ไร่ ๕๐ ตารางวา มีชื่อว่า "โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง" เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตร พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี และต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษาเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์" และเปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัย พยาบาลโรงพยาบาลกลาง" ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานครมีความเห็นว่า วิทยาลัยฯทั้งสองแห่ง ดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน และเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร เหมือนกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนาม จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า "วิทยาลัย พยาบาลเกื้อการุณย์" ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่มที่ ๑๐๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๗ เรื่องการรับวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์เข้าสมทบในมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๗ ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนวศรีระ หรือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ ในปัจจุบัน ได้ย้ายวิทยาลัยจากบริเวณอาคาร ๑ (อาคารบรมราชชนนีนวศรีระ) และอาคาร ๓ ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (วชิรพยาบาล) ไปอยู่ภายในบริเวณโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักการแพทย์ กทม. มีความประสงค์ที่จะใช้พื้นที่บริเวณวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (โรงพยาบาลกลาง) เป็นสำนักงานของสำนักการแพทย์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์จึงส่งมอบอาคาร ๓ ชั้น และอาคาร ๕ ชั้น ซึ่งเคยใช้เป็นห้องเรียน ห้องฝึกนักศึกษา ห้องประชุมขนาดใหญ่ ห้องทำการฝ่ายปกครอง และห้องพักอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (โรงพยาบาลกลาง) ให้กับสำนักการแพทย์ กทม. เพื่อให้เป็นที่ทำการเป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนามาเป็นลำดับในด้านหลักสูตรเพื่อให้ได้บัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพความสามารถทางวิชาชีพพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในกรุงเทพมหานคร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นหลักสูตรที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนามาโดยตลอด และผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล และผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อมาในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ประกาศลงราชกิจจานุเบกษา และมีผลใช้บังคับใน วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยให้อธิการกิจและงบประมาณของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ ไปสังกัดมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของกรุงเทพมหานคร โดยใช้ชื่อว่า "คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์" ต่อมาเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (พระนามในขณะนั้น) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหาวิทยาลัยว่า "มหาวิทยาลัยนวมินทราชธิราช" และประกาศลงราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

### ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวมในทุกช่วงวัยจนถึงวาระท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณภาพให้ครอบคลุมบทบาทพยาบาล ๔ มิติการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพคนเมือง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ มีความรู้และทักษะทางปัญญา สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร สามารถเลือกใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มีภาวะผู้นำสามารถนำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานเพื่อดูแลสุขภาพคนเมืองในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานคร เพื่อสุขภาพคนเมือง  
พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนา ศักยภาพพยาบาลให้มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพ มุ่งพัฒนางานวิจัย ให้บริการวิชาการ แก่สังคมที่มีเครือข่าย ระดับบวรรักษาค่านิยมและศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษ้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙) สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร ประกอบด้วยภาควิชา ดังนี้

๑. ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ
๒. ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
๓. ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
๔. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง
๕. ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
๖. ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ศัลยศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๙) สาขาวิชาการพยาบาล ศาสตร์โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๘ หน่วยกิต รูปแบบของหลักสูตร

๑. รูปแบบหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ภาษาที่ใช้ภาษาไทย
๓. การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้
๔. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช
๕. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๑ กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๙ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑.๑ การใช้ภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) ในการสื่อสารในชั้นเรียนและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการแสดงความคิดเห็นจากรื่องราว ปัญหาข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

๑.๒ การใช้ภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะในบริบททางสังคม ปัจจุบัน การฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและประเมินผลข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายและการนำเสนอข้อมูลด้วยปากเปล่าและ/หรือการเขียน

๑.๓ การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะในการ ฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ การสนทนาเป็นกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน ทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการ อ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การอ่านเพื่อเขียนสรุปความ และการเขียนรายงาน

การนำมา...

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เป็นการเพิ่มโอกาสในการค้นหาข่าวสารต่าง ๆ ได้ง่ายตายยิ่งขึ้น เช่น ค้นคว้างานวิจัย เพื่อนำมาสนับสนุนในงานสาธารณสุข ช่วยเหลืองานในส่วนที่ไม่ใช่หน้าที่ของตนเองโดยตรงคำนึงถึงหน้าที่หลักของตนเองและความเหมาะสม ภาษาอังกฤษมีผลต่อการทำงานอย่างแน่นอน เพราะเป็นการเรียนรู้ที่เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ทั่วไป แล้วยิ่งต่อยอดไปสู่ภาษาอื่นได้ยิ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้เรียน เพราะภาษาเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยความสนใจ และความใส่ใจในการท่องศัพท์ ทำความเข้าใจไวยากรณ์ การฝึกฝนจนสามารถสนทนาได้นำไปสู่การช่วยเหลือองค์กรในที่สุด

๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๒.๑ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการฟัง การจับใจความสำคัญ การพูด การนำเสนอความคิดและผลงาน การอ่าน การอ่านตีความ และการเขียน การย่อความ การเขียนรายงาน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และการปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพในการสื่อสารคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นการเลือกใช้ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศทั้งในการศึกษาและในชีวิตประจำวัน ด้านอาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อเรียนรู้วิธีการและกระบวนการในการสื่อสาร เพื่อลดข้อผิดพลาดและเพิ่มประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อประสานงานระหว่าง บุคคล หน่วยงาน และองค์กร
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานที่ดี

๒.๒ ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ภูมิศาสตร์ ทรัพยากร พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา การสาธารณสุข การดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชนความแตกต่างระหว่างเขตเมืองและชนบทที่มีความหลากหลายทางสังคม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและระบบสุขภาพ ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ ความสำคัญหน้าที่ของพลเมือง และบทบาทของประชาคมในการอนุรักษ์ และการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการมหานคร
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการบริหารเมืองของกรุงเทพมหานคร
๓. เพื่อให้เข้าใจในบริบทและความเชื่อมโยงด้านการบริหารจัดการของกรุงเทพมหานคร

การมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ และการพัฒนาเมืองและมหานครที่ยั่งยืน

๒.๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ (Public Mind and Leadership)

ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ มุ่งทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือการคำนึงถึงผู้อื่น การคำนึงถึงสภาพแวดล้อม การพัฒนา และการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม และมุ่งส่งเสริมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและภาวะผู้นำ
๒. เพื่อเกิดความเข้าใจการมีจิตสาธารณะและภาวะผู้นำในการรับผิดชอบต่อ

ตนเอง และต่อสังคม

## ๒.๔ มารยาทสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Social Etiquettes and Personality Development)

มารยาทในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลตามวิถีชีวิตในสังคมเมือง เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางตัวในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกกาลเทศะ และช่วยพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในด้านความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมตนเองที่มีต่อการทำงาน การเป็นผู้พร้อมที่จะรับผิดชอบงานในทุกรูปแบบ พร้อมทั้งเผชิญปัญหาและอุปสรรคนานาประการ รวมถึงมีความพร้อมต่อการสร้างปฏิสัมพันธ์และการพูดคุยกับผู้อื่น สอดคล้องกับแนวโน้มการปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองซึ่งเป็นเสมือนภาพลักษณ์ภายนอกที่สำคัญ และพร้อมเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น สอดคล้องกับวิชาชีพและสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

## ๒.๕ การเสริมสร้างกระบวนการคิด (Thinking Process Enhancement)

ความหมายและความสำคัญของแนวคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อวิเคราะห์ตนเอง วิธีการ และแนวทางปฏิบัติในการนำมาใช้พัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมการแสดงออกในความสัมพันธ์กับผู้อื่น

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ในขั้นตอนการทำงานในแต่ละงาน สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

## ๒.๖ พลศึกษา (Physical Education)

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลัง การฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ประโยชน์ทางด้านร่างกาย : ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรงเสริมสร้างความคล่องแคล่ว ความอ่อนตัว ความอดทน เสริมสร้างระบบประสาท การประสานงานร่วมกับกล้ามเนื้อช่วยการทำงานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย โดยเฉพาะระบบการใช้พลังงาน

ประโยชน์ทางด้านจิตใจ : ช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง หนักแน่น รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งเสริมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งเสริมจิตใจให้เป็นผู้มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ส่งเสริมความสุขุมเยือกเย็น และรอบคอบ

ประโยชน์ทางด้านสังคม : ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ส่งเสริมความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม รู้จักการเข้าสังคม มีความมั่นใจในตนเองและสามารถวางตัวได้ถูกต้องเมื่ออยู่กับผู้อื่น ส่งเสริมมิตรภาพที่ดี ทั้งผู้ดู ผู้เล่นและโค้ช



๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๓.๑ สถิติเพื่อชีวิต (Statistics for Life)

ความหมายและความสำคัญของสถิติเบื้องต้น อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ การประยุกต์ใช้สถิติในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการนำเสนอข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสถิติ การศึกษา แนวโน้ม และการพยากรณ์ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้ อัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย การคิดค่าสาธารณูปโภค การทำบัญชีครัวเรือน

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อการวางแผนดำเนินงานและตัดสินใจสำหรับปัญหาต่าง ๆ สถิติข้อมูลเกี่ยวกับประชากร เช่น สถิติการเกิด การตาย เป็นต้น

๓.๒ ธรรมชาติวิจิตรและภาวะโลกร้อน (Natural Appreciation and Global Warming)

ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ คุณค่าและบทบาทของพืชและสิ่งมีชีวิต ในธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การใช้ประโยชน์จากพืชและสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติทั้งในด้านการเป็นอาหาร ยา เครื่องสำอาง ไม้ประดับ การใช้พืชและสวนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและจิตใจ รวมทั้งความสัมพันธ์ของธรรมชาติ กับภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ภาวะโลกร้อน สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน วิถีลดภาวะโลกร้อน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อทราบปัญหากระบวนการเกิด และผลกระทบที่เกิดจากปัญหามาภาวะโลกร้อน นำไปสู่การประยุกต์ใช้ลดภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน

๓.๓ เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily life)

สมบัติของสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ แก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลายสมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม สารเคมี และปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เพื่อดูแลสุขภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน และประยุกต์ความรู้ทางเคมีในการดำรงชีวิต

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สารเคมีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน มีทั้งรับประทานได้และไม่ได้ ดังนั้น ต้องระมัดระวังในการใช้

๓.๔ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน (Physics in Daily Life)

หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ ในชีวิตประจำวันทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับ ความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และ สภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน

๒. เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ ประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓. เพื่อให้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

๒) หมวดวิชา...

๒) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๐๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๒.๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อในระบบประสาท และการรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย กลไกการทำงานของแต่ละระบบในการปรับตัว เพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่างๆในร่างกาย

๒.๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ (Anatomy and Physiology II)

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ในระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ กลไกการทำงานของแต่ละระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายการนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน การเรียนร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ทั้งคนปกติและคนที่เจ็บป่วย เพื่อให้เราสามารถป้องกันการเจ็บป่วยและให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ ชีวเคมี (Biochemistry)

ชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เกลือแร่และวิตามิน กลไกการทำงานของเอนไซม์และการย่อยอาหาร การเผาผลาญ และการควบคุมของสารช่วยโมเลกุล ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ สมดุลกรด-ด่าง หลักการและทักษะเชิงปฏิบัติการทางชีวเคมี การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน นำเอาความรู้ทางชีวเคมีมาใช้ในการพยาบาลโรคทางพันธุกรรมต่างๆ เช่น โรคธาลัสซีเมีย โรคฮีโมฟีเลีย การนำความรู้เรื่องยีนมาใช้ในการให้คำแนะนำโรคทางพันธุกรรม เป็นต้น

๒.๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)

การจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และวงจรชีวิตของจุลชีพและปรสิตที่อาศัยอยู่ในร่างกายมนุษย์ การติดต่อ การแพร่และการกระจายเชื้อ หลักการตรวจและทำลายเชื้อ การระงับการเจริญเติบโตการใช้ภูมิคุ้มกันในการต้านทานโรคที่เกิดจากจุลชีพ ปรสิตที่ก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุขที่พบบ่อยการเกิดโรค การป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นปรสิตภายนอกร่างกายที่เป็นพาหะของโรค

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สามารถอธิบายวงจรชีวิตและจัดจำแนกหมวดหมู่ของแบคทีเรีย รา ไวรัส และปรสิตที่มีความสำคัญทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข ที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดความรุนแรงในการก่อโรค เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล

๒.๔ เภสัชวิทยา (Pharmacology) ๓ (๓-๐-๖)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และพลศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของยา กลุ่มยาประเภทต่างๆ สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษาพระราชบัญญัติแหล่งที่มาและหลักการใช้จ่าย การคำนวณยา วิธีการเก็บรักษาคุณภาพ สรรพคุณ การแสดงฤทธิ์ ผลข้างเคียงและการเป็นพิษของยา ตลอดจนข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ การใช้ยาผิดความมุ่งหมาย และยาเสพติด

การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ได้แก่ หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และพลศาสตร์ และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และโทษของยาในแต่ละระบบของร่างกาย

## ๒.๕ พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)

การเปลี่ยนแปลงการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ในร่างกาย เมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบต่างๆ ได้แก่ เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกัน ก่อให้เกิดกระบวนการหรือกลไกการเกิดโรค ซึ่งจะมีผลต่อระบบหนึ่งหรือหลายระบบของร่างกายทำให้กลไกการปรับดุลของร่างกายเสียไป

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

นำความรู้ทางพยาธิวิทยาที่ได้ศึกษามา ที่สัมพันธ์กับโรคต่างๆ ทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค เพื่อการดูแลรักษา การให้การพยาบาลที่ถูกต้อง และเพื่อประโยชน์ในการวิจัยและสถิติ ซึ่งจะมีผลต่อ มาตรฐานของวิชาชีพ

## ๒.๖ สุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ (Urban Health and Health Promotion)

แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในเขตเมือง ตัวชี้วัดภาวะสุขภาพ กลวิธีการ สร้างเสริมสุขภาพในทุกช่วงของสุขภาพะบบบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมเมือง

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

นำความรู้ที่ได้มาส่งเสริมสุขภาพของประชาชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข โอกาสเกิดโรค การเจ็บป่วย และความผิดปกติต่าง ๆ มีน้อยมาก ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ เป็นต้น

## ๒.๗ ๒๐๒๔๒๐๘ ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย (Biostatistics and Statistics for Research)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับชีวสถิติและสถิติ ชนิดของข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล การอภิปรายผลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการศึกษา การวิจัยทางด้านสาธารณสุข

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยตัดสินใจ และกำหนดนโยบายต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการประเมินผลงานโครงการ ต่าง ๆ ที่จัดทำไปแล้วว่าได้ผลตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

## ๒.๘ วิทยาการระบาด (Epidemiology)

แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด การเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน ตัวชี้วัดสถานะอนามัยของชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนทางวิทยาการระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค การนำหลักวิทยาการระบาดมาใช้ในการวิจัยทางสุขภาพและงานสาธารณสุข

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความเป็นมา จุดมุ่งหมาย ขอบเขต ประโยชน์ และแนวทางที่จะนำวิทยาการระบาดไปประยุกต์ใช้ได้ ในการทำงาน

## ๒.๙ การพยาบาลเด็ก ๑ (Pediatric Nursing ๑)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

๓. กลุ่มวิชาชีพ...

๓. กลุ่มวิชาชีพ จำนวน ๘๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย ทฤษฎี/ทดลอง ๔๕ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑ การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)

การพยาบาลพื้นฐาน เป็นการศึกษาการพยาบาลเกี่ยวกับการดูแลในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลที่คำนึงถึงความสุขสบาย และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำไปใช้ในการให้คำแนะนำญาติในการพยาบาลผู้ป่วยที่บ้าน
๒. สามารถนำไปพัฒนาสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยต่อไป

๓.๒ การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment) ๒ (๑-๒-๓)

การประเมินภาวะสุขภาพเป็นขั้นตอนแรกของการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคลครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อจะนำไปสู่การบ่งชี้ภาวะสุขภาพและทราบความต้องการของผู้รับบริการ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินภาวะสุขภาพ ประกอบด้วย การซักประวัติสุขภาพ การตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กรอบแนวคิดในการประเมินภาวะสุขภาพมีความสำคัญ เนื่องจากช่วยให้พยาบาลสามารถรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น และสามารถให้บริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพมีทั้งแนวคิดทฤษฎีทฤษฎีทางการพยาบาล หรือ แบบแผนการประเมินสุขภาพของกอร์ดอน (Marjorie Gordon) แต่ละแนวคิดที่นำมาแตกต่างกันตามปรัชญาความเชื่อของแต่ละบุคคล และควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่แตกต่างกัน

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินภาวะสุขภาพได้อย่างครอบคลุม
๒. สามารถตรวจร่างกายตามหลักการดู คลำ เคาะ ฟังได้ถูกต้อง
๓. ระบุการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ช่วยสนับสนุนในการวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ แนวคิดพื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล (Basic Concepts in Nursing)

สุขภาพของบุคคลขึ้นอยู่กับโครงสร้างพื้นฐานและการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งก่อความเครียดของผู้รับบริการ สอดคล้องกับทฤษฎีของไนติงเลทที่มองว่า การจัดการต่อสิ่งแวดล้อมมีผลต่อสุขภาพและพัฒนาการของมนุษย์ การช่วยเหลือบุคคลทั้งที่อยู่ในภาวะสุขภาพดีและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพนอกจากพยาบาลต้องมีความรู้ทักษะปฏิบัติการพยาบาลแล้ว พยาบาลจำเป็นต้องประยุกต์การใช้ความรู้ทฤษฎีทางการพยาบาลเพื่อช่วยให้พยาบาลพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ซึ่งจะนำไปสู่ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมและครอบคลุม แนวคิดการดูแลสุขภาพ ๔ มิติ การเจริญเติบโตและพัฒนาการเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของเรา การเปลี่ยนแปลงในด้านของโครงสร้างของร่างกาย ความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำหน้าที่ ร่างกายและจิตใจ มีความสามารถทางความคิดที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น รวมถึงการสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่นด้วย การเจริญเติบโตและพัฒนาการมีอิทธิพลมาจากพันธุกรรมหรือเชื้อชาติ และอิทธิพลที่มาจากสิ่งแวดล้อม

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถวางแผนในการช่วยเหลือบุคคลทั้งที่อยู่ในภาวะสุขภาพดี และภาวะที่มีปัญหาสุขภาพ
๒. เป็นแนวทางการประเมินบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะสุขภาพ

๓.๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing I)

การพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน วินิจฉัย การบำบัด ดูแล รักษาฟื้นฟูสภาพ การสร้างสุขภาพป้องกันโรคและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมศักยภาพในการดูแลและจัดการตนเองของผู้ป่วย และครอบครัวทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ศาสตร์การพยาบาลแบบองค์รวม ศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่ พยาธิสรีรวิทยาและ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยี และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมาย ศิลปะการพยาบาล และความเข้าใจในประสบการณ์และความเป็นมนุษย์ ซึ่งก่อให้เกิดกระบวนการปฏิบัติและเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อตัวผู้ป่วย ครอบครัว องค์กร และระบบบริการสุขภาพ

การนำไป...

### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ทำให้มีความเข้าใจปัญหาทางสุขภาพอย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเพื่อสร้างสรรค์การดูแลกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มารับบริการ และในชุมชน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลสืบต่อไป

#### ๓.๕ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Practicum in Fundamental Nursing)

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานอันประกอบด้วย เทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลความสุขสบายและความปลอดภัยต่อผู้ป่วย การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การวัดและบันทึกสัญญาณชีพ การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำ การให้ยา การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการออกซิเจน การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการขับถ่าย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยและครอบครัว การให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการจัดสิ่งแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยและส่งเสริมการฟื้นฟู โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ซึ่งประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลและการประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถพัฒนาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ไปต่อยอดการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาอื่น

๒. ทำให้เกิดทักษะทางการพยาบาลพื้นฐาน ที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแต่ละชุมชนได้

#### ๓.๖ จริยศาสตร์และจริยธรรมเชิงพุทธ (Ethics and Buddhist Ethics)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ คุณธรรม หลักจริยธรรม กระบวนการตัดสินใจปัญหา เชิงจริยธรรม คำสอนเกี่ยวกับสังฆธรรมเชิงพุทธธรรม และธรรมชาติของชีวิตที่เป็นพื้นฐานในการเข้าใจกระบวนการทางการแพทย์ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสังคมเมือง และพุทธวัฒนธรรม

### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำหลักจริยธรรมไปใช้กับชีวิตประจำวัน ในการครองเรือน และครองงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถยกระดับชีวิตให้มีคุณค่า ด้วยการพัฒนาด้านกายและจิตให้มีคุณภาพ อันจะมีผลให้อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุขสังคม

๓. เป็นผู้ประพฤติตนให้มีมรรยาทที่งดงาม เหมาะสมกับสถานภาพ และบทบาทของแต่ละคนในสังคม

#### ๓.๗ การพยาบาลเด็ก ๒ (Pediatric Nursing II)

หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กทั้งในภาวะวิกฤต และเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อมีความผิดปกติของ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา และนิโอพลาซิมระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการ

#### ๓.๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก (Practicum in Pediatric Nursing )

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก โดยใช้การคิดวิเคราะห์ การพยาบาลแบบองค์รวม และกระบวนการพยาบาลในการพยาบาลเด็ก โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติส่งเสริม การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ...

สารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การพยาบาลเด็กทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหา การติดเชื้อ มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนีโอพลา สซึม ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ เพื่อให้การดูแลอย่างต่อเนื่องด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค ด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ประเมินสุขภาพเด็กด้านการกิน การได้รับวัคซีน ความปลอดภัย พร้อมสร้างเสริมสุขภาพจิต

๒. สนับสนุนช่วยเหลือและให้คำปรึกษา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรับฟังปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓. สามารถประสานงานกับทีมสุขภาพเพื่อให้บริการตามคุณภาพแบบองค์รวม รวมทั้งการสื่อสารความต้องการของเด็กให้บุคคลอื่นรับรู้

#### ๓.๙ การพยาบาลมารดาและทารก (Maternal and Newborn Nursing)

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารก นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพมาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรี ในระยะตั้งครรภ์ การประเมินและการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมสังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

#### ๓.๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก (Practicum in Maternal and Newborn Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การประเมินและการส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

#### ๓.๑๑ การผดุงครรภ์ ๑ (Midwifery ๑)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนภาวะที่มีโรค ภาวะตกเลือด ภาวะติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติและที่มีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย โดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

#### ๓.๑๒ การผดุงครรภ์ ๒ (Midwifery II)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ในการพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติ และผิดปกติได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและที่มีภาวะแทรกซ้อนโดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

#### ๓.๑๓ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๑ (Practicum in Midwifery ๑) ๒ (๒-๖-๒)

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภาวะที่มีโรคภาวะตกเลือด ภาวะติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติและที่มีภาวะแทรกซ้อน การวางแผนครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะหลังคลอด โดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

### ๓.๑๔ ปฏิบัติการผดุงครรภ์ ๒ (Practicum in Midwifery II) ๓ (๑-๙-๓)

ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในการพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที และที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด โดยใช้การผดุงครรภ์และกระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. เพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ในคลินิก ANC ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. สามารถให้การพยาบาลมารดา ทารก โดยบูรณาการความรู้เรื่องการใช้อย่างสมเหตุสมผลในการให้การพยาบาล และบูรณาการหลักการจัดการความปลอดภัยของผู้ป่วยมาใช้ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับผู้ป่วยจากปัจจัยด้านมนุษย์ ดูแลความปลอดภัย

### ๓.๑๕ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing II)

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพคนเมืองในวัยผู้ใหญ่ ที่มีความผิดปกติของสมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และการดูแลผู้ป่วยวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุวัฒนธรรมและสังคมเมือง

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำมาปรับใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และผู้ป่วยที่เจ็บป่วยด้วยภาวะวิกฤต ดูแลผู้ป่วยได้ทันที่ และได้รับความปลอดภัย

๒. สามารถประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน โดยเชื่อมโยงความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการแพทย์ ศิลปะการพยาบาล และประสบการณ์บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาหาร ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ

๓. สามารถให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและประชาชน การให้คำปรึกษาการเสริมสร้างพลัง เพื่อให้ผู้ป่วยครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองได้

### ๓.๑๖ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑ (Mental Health and Psychiatric Nursing I)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การจำแนกโรคปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมเมือง และการรักษาทางจิตเวชบทบาทของพยาบาลจิตเวชในการสร้างสัมพันธภาพ และการใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด การประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชอย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชนและ พหุวัฒนธรรม

### ๓.๑๗ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ (Mental Health and Psychiatric Nursing II)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านความคิด การรับรู้ อารมณ์และพฤติกรรมโรคจิตเภทโรคจิตที่เกิดจากพยาธิสภาพทางสมอง อาการทางจิตเนื่องจากใช้สารเสพติด จิตเวชฉุกเฉิน การพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนด้วยความเมตตาและเอื้ออาหาร คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

### ๓.๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)

ฝึกปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลจิตเวช โดยใช้การคิดวิเคราะห์ให้การพยาบาลแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร ในกระบวนการพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัด การเยี่ยมบ้าน การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และการฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยและพหุวัฒนธรรม

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำมาใช้ประเมินภาวะสุขภาพกายและจิตของบุคคลในศูนย์บริการสาธารณสุขชุมชนโดยเฉพาะผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน โรคหลอดเลือดสมอง
๒. สามารถนำมาใช้เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยระหว่างรอรับการวินิจฉัย เพื่อเตรียมการจัดการและแก้ไขปัญหาสุขภาพรวมถึงการเผชิญปัญหาด้านสุขภาพที่ไม่ได้คาดหวัง
๓. สามารถให้ความรู้แก่บุคคลและชุมชน ที่มียาบาลเพื่อดูแลผู้ป่วยทางจิตเวชได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๑๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing II) ๓

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ โดยใช้หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ คนเมืองในวัยผู้ใหญ่ ที่มีความผิดปกติของสมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม พหุวัฒนธรรมและสังคมเมือง

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถให้การดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล
๒. วางแผนการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมทุกระดับปัญหาสุขภาพ โดยประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่
๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรแก่ผู้ป่วย และครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปฏิบัติตามกรอบของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในฐานะผู้นำและผู้ตามในทีมพยาบาล รวมทั้งทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
๔. ประเมินผลการพยาบาลถูกต้องเหมาะสม โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ การนำผลประเมินเพื่อมาปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒๐ นโยบายสุขภาพและระบบสุขภาพ (Health Policy and Health System)

ปรัชญา และวิวัฒนาการของการสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มด้านการสาธารณสุขของประเทศ นโยบายและแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติและแผนพัฒนาสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร ระบบสุขภาพ โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐานและ นวัตกรรมสาธารณสุข

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับสุขภาพ การจัดการและการวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพให้กับผู้รับบริการในศูนย์บริการสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม
๒. สามารถวิเคราะห์รูปแบบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาระบบสุขภาพและการบริการทางการพยาบาลได้



### ๓.๒๑ นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล (Nursing Innovation)

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและบทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล การออกแบบ การสร้าง การประเมินคุณภาพ และการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล ประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ หรือดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิม ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกับของเดิม หรือมีประสิทธิผลสูงกว่าของเดิม

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้มาคิดค้นต่อยอดนวัตกรรมที่มีอยู่ในศูนย์บริการสาธารณสุข ให้มีความทันสมัยและนำมาใช้กับผู้ป่วยได้

๒. สามารถนำผลงานนวัตกรรมที่ ประดิษฐ์คิดค้นไปเผยแพร่ให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นประโยชน์ทางการแพทย์ต่อไป

### ๓.๒๒ เวชบริบาลขั้นต้น (Primary Medical Care) ๒

หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การสัมภาษณ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น การให้ปัจจุบัน พยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

#### ๒.๒๓ ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น (Practicum in Primary Medical Care)

ฝึกการรักษาพยาบาลขั้นต้น การสัมภาษณ์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ และการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถตรวจ ประเมินสภาพ วินิจฉัย แยกโรค แล้วให้การดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๒. ให้การดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ การรักษาโรค และอาการที่พบบ่อย และทำหัตถการที่กำหนดการติดตามผล การให้การช่วยเหลือและรักษา รวมทั้งการให้ยาเพิ่มเติมตามคำสั่งการรักษาของแพทย์ในผู้ป่วยเรื้อรัง

#### ๒.๒๔ การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)

บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชน การดูแลสุขภาพครอบครัว การดูแลสุขภาพที่บ้าน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน และการพยาบาลอาชีวอนามัย กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน และการแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชน การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการบริหารงานพยาบาลสาธารณสุข

#### ๒.๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Practicum in Community Health Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยใช้หลักการคิดวิเคราะห์ และการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลสุขภาพครอบครัว การดูแลสุขภาพที่บ้าน การอนามัยโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมือง ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพเพื่อให้การดูแลอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร

#### การนำประโยชน์มาใช้ในหน่วยงาน

๑. สามารถดูแลต่อเนื่อง แบบองค์รวมและผสมผสาน ให้การดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในเขตที่รับผิดชอบ วิธีการดำเนินชีวิต โดยผสมผสานบริการครบถ้วน

๒. สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือของชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีสุขภาพดี ลดการเจ็บป่วย การตาย และความพิการที่ป้องกันได้

### ๒.๒๖ การบริหารการพยาบาล ( Nursing Administration )

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล การบริหารทีมการพยาบาล การบริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การบริหารความเสี่ยง การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยในสถานพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และสิทธิผู้ป่วย

### ๒.๒๗ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ( Practicum in Nursing Administration )

เป็นวิชาที่ใช้หลักการบริหารงาน ทฤษฎีองค์การและการบริหาร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารองค์กรพยาบาล กลยุทธ์ของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ การบริหารผลงานและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยส่งเสริมความร่วมมือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการบริหารงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารองค์กรพยาบาล กลยุทธ์ของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ในการวางแผนงานการพยาบาลต่อไป

### ๒.๒๘ วิจัยทางการพยาบาล ( Nursing Research )

การวิจัยทางการพยาบาล เป็นการค้นคว้าหาคำตอบที่เป็นข้อสงสัย หรือเป็นประเด็น ปัญหาทางการพยาบาลโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่มีความน่าเชื่อถือ และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล รวมทั้งพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารการพยาบาล และการศึกษาพยาบาล

#### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ไปทำงานวิจัยในอนาคตได้ตามแบบแผนของงานวิจัยที่ถูกต้องได้

### ๒.๒๙ การพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาวะและการเจ็บป่วยในผู้สูงอายุในเขตเมือง ด้านการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมสังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม

### ๒.๓๐ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง (Practicum in Gerontological Nursing and Palliative Care)

การพยาบาลที่มีคุณภาพนับเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับผู้ป่วยระยะประคับประคอง และระยะสุดท้าย พยาบาลมีบทบาทสำคัญในการดูแลและช่วยเหลือผู้ป่วยระยะประคับประคองและครอบครัว เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรเทาความทุกข์ทรมานจากความเจ็บปวดหรืออาการของโรคในระยะสุดท้าย การสนับสนุนและให้กำลังใจเพื่อเผชิญกับกระบวนการตายได้อย่างสงบ บทบาทพยาบาลประกอบด้วย การบริหารจัดการให้เกิดระบบการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง การพยาบาลครอบคลุมความต้องการแบบองค์รวม การสนับสนุนและปกป้องสิทธิของผู้ป่วย การจัดการการดูแลที่บ้าน การเตรียมผู้ป่วยเมื่อเข้าสู่ระยะสุดท้ายและการเสียชีวิต การดูแลครอบครัวภายหลังการเสียชีวิต ตลอดจนจัดการดูแลตัวเองของพยาบาลเพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพ

#### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยระยะสุดท้าย ในชุมชนได้อย่างครอบคลุม

## ๒.๓๑ ประเด็นแนวโน้มและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Issues, Trends and Laws in Nursing Profession)

เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งของไทยและต่างประเทศ เข้าใจและเห็นคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล รู้และสามารถในการวิเคราะห์เห็นเอกลักษณ์เอกลักษณ์ของวิชาชีพ และสามารถจัดทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณค่าเพิ่มพลังอำนาจของวิชาชีพการพยาบาล รู้และวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มของวิชาชีพ พร้อมทั้งสามารถวางแผนการพัฒนาดตนเองได้

### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
๒. สามารถนำมาประยุกต์ และอภิปรายประเด็นและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้

## ๒.๓๒ การพยาบาลสาธารณภัย (Disaster Nursing) ๒

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลสาธารณภัย การจัดการสาธารณภัย โดยการวางแผนการดำเนินการ การประสานงานความร่วมมือระหว่างองค์กร การเตรียมรับสถานการณ์ทั้งในขณะและหลังเกิดเหตุการณ์ เทคนิคและวิธีการฝึกซ้อมการจัดการสาธารณภัย การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินทั้งรายบุคคลและรายหมู่ การบำบัดรักษาและการกู้ชีวิต ณ จุดเกิดเหตุรวมถึงการส่งต่อโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

## ๒.๓๓ ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ (Practicum in Emergency and Critical Care Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะวิกฤติ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การประเมินสภาพผู้ป่วย การแยกประเภท การให้บริการพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยหนัก โดยใช้กระบวนการพยาบาลโดยเน้นการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างเอื้ออาทร

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. นำหลักการบรรเทาสาธารณภัย และการวางแผนป้องกันการสูญเสียจากการเกิดสาธารณภัยได้ทั้ง ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนเกิดภัย ระยะเกิดภัย และระยะหลังเกิดภัยหรือระยะฟื้นฟู
๒. สามารถเคลื่อนย้ายและการให้การปฐมพยาบาลผู้ประสบภัย ณ จุดเกิดเหตุได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
๓. สามารถปฐมพยาบาล และจัดลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ถูกต้อง
๔. สามารถเตรียมความพร้อมในการรับอุบัติเหตุ ของโรงพยาบาล และการเตรียมความพร้อมในอุบัติเหตุกลุ่มชนได้ถูกต้อง

## ๒.๓๔ ปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง (Internship and Fieldwork in Urban Health Nursing)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ในสาขาต่างๆ การดูแลผู้ใช้บริการในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ อย่างมีสมรรถนะทางวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมือง

### การนำมาใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ในศาสตร์ต่างๆมาบูรณาการ ในการดูแลผู้รับบริการในระบบบริการสุขภาพ อย่างมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๓.๑ ปรัชญา (Philosophy)

ปรัชญา ศึกษาเรื่องของชีวิตและจักรวาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เพื่อจะหาความจริงอันเป็นที่สุด ส่วนการศึกษานั้นมุ่งศึกษาเกี่ยวกับมนุษย์และวิถีการที่พัฒนามนุษย์ให้มีความเจริญงอกงาม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างดีมีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน ทั้งปรัชญาและการศึกษามีจุดสนใจร่วมกันอยู่อย่างหนึ่งก็คือ การกำหนดคุณค่าและความหมายของชีวิตมนุษย์ การศึกษานั้นเป็นการนำเอาปรัชญาไปปฏิบัติให้บังเกิดผล การนำปรัชญามาช่วยมุ่งผลการพิจารณากำหนดเป้าหมายของการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นกิจกรรมทางสังคมที่มุ่งผลเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของบุคคลให้เป็นไปในแนวที่พึงปรารถนา ปัญหาจึงเกิดขึ้นว่า อะไรคือเป้าหมายของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นต้น สรุปได้ว่าปรัชญาการศึกษาเป็นการนำเอาหลักการและแนวคิดจากปรัชญาแม่บทมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาได้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. ทำให้คิดเป็นผู้คิดอย่างมีเหตุและผล และมุ่งแสวงหาปัญญารอบด้าน เกิดการกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. ปรัชญาสอนให้คนรู้หนทางหรือวิธีในการแก้ไขปัญหาชีวิต รวมถึงปัญหาในการทำงาน
๓. ทำให้เกิดสติคิดไตร่ตรองในทุก ๆ เรื่อง
๔. ปรัชญาจะช่วยให้ทำให้ประเมินและวิพากษ์วิจารณ์ความรู้สึกของผูปฏิบัติงาน

๓.๒ พลวัตกลุ่ม (Group Dynamic)

พลวัตกลุ่ม เป็นศาสตร์แห่งการทำงานร่วมกัน พลวัตกลุ่ม เป็นวิทยาการแขนงหนึ่งที่ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติกลุ่มซึ่งมีพลังต่างๆ เกิดขึ้นเนื่องจากปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง อันมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกลุ่มและสมาชิกแต่ละคน จากการศึกษาประวัติศาสตร์มนุษยชาติจนถึงปัจจุบัน จะพบว่ามนุษย์อยู่รวมกันเป็นกลุ่มตลอดมา มนุษย์เจริญเติบโตในกลุ่ม เรียนรู้จากกลุ่มและทำงานเป็นกลุ่ม มนุษย์กับกลุ่มจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างลึกซึ้ง มนุษย์เป็นผู้สร้างกลุ่มแต่กลุ่ม

การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ไปเพิ่มทักษะและกระบวนการทำงานตามแบบพลวัตกลุ่มในการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้
๒. นำความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ประโยชน์ องค์ประกอบ ขั้นตอน ทักษะและกระบวนการของพลวัตกลุ่มไปใช้ในการทำงานกลุ่มในสาขาวิชาชีพพยาบาล

๓.๓ การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก (Complementary and Alternative Therapies)

เป็นการรักษาที่ใช้ควบคู่กับการรักษาแผนปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อการผ่อนคลาย หรือลดผลข้างเคียงจากการรักษาทางการแพทย์แผนปัจจุบัน เช่น การทำสมาธิ การนวด การออกกำลังกาย โยคะ ฤๅษีดัดตน การใช้สมุนไพรบางชนิดในการบรรเทา และรักษา การแพทย์ผสมผสาน (integrative medicine) เป็น การรักษาโดยการรักษาทั้งทางร่างกายและจิตใจไปพร้อมๆกัน ร่วมรักษากับการแพทย์แผนปัจจุบัน เช่น การรักษาโดยแพทย์แผนปัจจุบัน ร่วมกับการทำสมาธิ หรือวิธีผ่อนคลาย

การนำไป...

### การนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน

๑. สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและแผนจีนเพื่อบำบัดทางการพยาบาลแบบผสมผสานในการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชน
๒. เพื่อให้เกิดแนวคิดในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพของประชาชนต่อไป

### ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

#### ๓.๑ การปรับปรุง

- ควรปรับปรุงในเนื้อหาที่เยอะเกินไป และเนื้อหาบางส่วนที่ไม่จำเป็น
- ควรปรับปรุงงานที่ได้รับมอบหมายให้น้อยลง และเพิ่มส่วนการเรียนรู้ให้มากขึ้น

#### ๓.๒ การพัฒนา

- หลักสูตรควรมีการเรียงลำดับเนื้อหาจากพื้นฐานไปสู่ระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้เข้าใจเป็นลำดับขั้นตอน
- ควรตรวจสอบเนื้อหาที่ซ้ำกัน เพื่อนำเวลาที่สอนเนื้อหาที่ซ้ำกันไปเพิ่มให้กับเนื้อหาส่วนอื่น

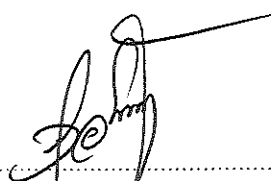
### ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

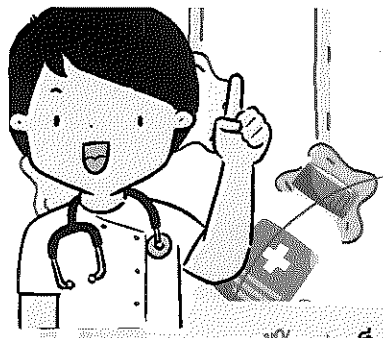
การได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเองและองค์กร ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลที่มีประสิทธิภาพทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การเรียนรู้ตลอดชีวิตของพยาบาลวิชาชีพ เป็นสิ่งที่จำเป็นในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพของงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยพยาบาลมีความเชื่อว่า ความรู้ทางการพยาบาลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้ต้องศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการศึกษาหาความรู้นี้มีทั้งการร่วมประชุมวิชาการ การให้ความร่วมมือในการทำวิจัย ตลอดจนการอ่านบทความทางการแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทในหน่วยงาน และในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นในรูปแบบออนไลน์ ต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์อย่างเหมาะสม ทั้งในเรื่องการเรียน การสอบ การพูดคุยทางออนไลน์ ดังนั้น ผู้บริหารควรสนับสนุนในเรื่องของเวลาและงบประมาณ ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสหวิชาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น รวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์โควิด-๑๙

ลงชื่อ.....อุเทน สันเต.....ผู้รายงาน  
(นายอุเทน สันเต)  
พยาบาลเทคนิคชำนาญาน

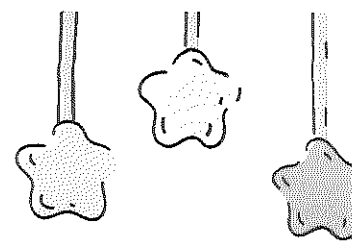
### ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอให้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหน่วยงาน และโรงพยาบาลตากสิน

ลงชื่อ..........  
(นายขจร อินทรบุหรัน)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลตากสิน



# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



การพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ  
การประเมิน วินิจฉัย การบำบัด ดูแล รักษา  
ฟื้นฟูสภาพ ของผู้ป่วย

การพยาบาลเด็ก ในภาวะวิกฤตและเรื้อรัง ที่มีปัญหาการ  
ติดเชื้อ มีความผิดปกติของ ระบบหายใจ ทางเดินอาหาร  
หัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยา ทางเดินปัสสาวะ  
ต่อมไร้ท่อ



การพยาบาลมารดาและทารก  
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก นโยบายและ  
ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพมาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการ  
ผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว

การพยาบาลอนามัยชุมชน กระบวนการพยาบาล  
อนามัยชุมชน และการแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย  
ในชุมชน การสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม  
หลักการบริหารงานพยาบาลสาธารณสุข

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์  
ใช้การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดการใช้  
เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การจัดกิจกรรม  
กลุ่มบำบัด การเยี่ยมบ้าน

การพยาบาลผดุงครรภ์  
ในการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อน  
ภาวะที่มีโรค ภาวะตกเลือด ภาวะติดเชื้อร่วมกับการตั้ง  
ครรภ์ การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติและการพยาบาล  
ผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ

กฎหมายวิชาชีพ  
สามารถจัดทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณค่าเพิ่มพลัง  
อำนาจของวิชาชีพการพยาบาล รู้  
ละวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มของวิชาชีพ พร้อมทั้งสามารถ  
วางแผนการพัฒนาตนเองได้

การพยาบาลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง  
หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพและการเจ็บป่วยใน  
ผู้สูงอายุในเขตเมือง ด้านการส่งเสริม  
ประคับประคองและการดูแลระยะท้ายของชีวิต

- การนำไปใช้ในหน่วยงาน
- 1.สามารถให้การดูแลสุขภาพ การวางแผน ปฏิบัติการ และการประเมินได้อย่าง  
เป็นองค์รวม ใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และนำมาปรับปรุงการพยาบาล  
ได้อย่างต่อเนื่อง
  - 2.สามารถตรวจประเมินร่างกาย จิตใจ การวินิจฉัยโรค และการส่งต่อได้อย่าง  
เหมาะสมกับเฉพาะบุคคล ทั้งเด็กวัยรุ่น ผู้สูงอายุ ผู้ใหญ่ ทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ
  - 3.การนำความรู้ทางทฤษฎีมาบูรณาการให้เข้ากับสถานการณ์วิกฤตฉุกเฉินได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4.สามารถดูแลได้อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม ร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็ง  
ให้กับชุมชน



นาย อุเทน ลั่นเต

พยาบาลเทคนิคชำนาญาน