

แบบรายงานผลการฝึกอบรมฯ ในประเทศ หลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด

ตามหนังสืออนุมัติที่ กท ๐๔๐๑/๑๐๖๓ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
ซึ่งข้าพเจ้า ชื่อ นางสาวธัญญ์ธิดา นามสกุล ธนะภิเชกสิทธิ
ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ สังกัด / งาน / ฝ่าย / โรงเรียน กลุ่มงานเวชศาสตร์ชุมชน
กอง โรงพยาบาลกลาง สำนัก / สำนักงานเขต สำนักงานการแพทย์
ได้รับอนุมัติให้ไป (ฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย) ในประเทศ
หลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ระหว่างวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ จัดโดย คณะสังคมสงเคราะห์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เบิกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๓๕,๐๐๐ บาท

ขณะนี้ได้เสร็จสิ้นการอบรมฯ แล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมฯ ในหัวข้อต่อไปนี้

๑. เนื้อหา ความรู้ ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมฯ
๒. การนำมาใช้ประโยชน์ในงานของหน่วยงาน / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน
๓. ความคิดเห็นต่อหลักสูตรการฝึกอบรม / ประชุม / ดูงาน / ปฏิบัติการวิจัย ดังกล่าว
เช่น เนื้อหา / ความคุ้มค่า / วิทยากร / การจัดทำหลักสูตร เป็นต้น
(กรุณาแนบเอกสารที่มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น)

ลงชื่อ ธัญญ์ธิดา ผู้รายงาน
(นางสาวธัญญ์ธิดา ธนะภิเชกสิทธิ)
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ



รายงานในรูปแบบ
MS - Word



รายงานอินโฟกราฟิก

รายงานการศึกษา ผูกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ
(ระยะสั้นไม่เกิน ๙๐ วัน และ ระยะยาวตั้งแต่ ๙๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นางสาวธัญญ์ธิดา ธนะภิเชกสิทธิ์

อายุ ๒๗ ปี การศึกษา ปริญญาโท

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สังคมสงเคราะห์

๑.๒ ตำแหน่ง นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) ด้านบริการ ให้บริการแก่ผู้ที่มาใช้บริการงานสังคมสงเคราะห์ ด้วยกระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือตามบริบทของผู้รับบริการงานสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลกลาง อย่างตรงความต้องการ แก้ไขปัญหาทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โดยใช้เทคนิค ทักษะ ของนักสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ของนักสังคมสงเคราะห์มาใช้ในการให้บริการแก่ผู้ให้บริการ ด้วยการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และความเท่าเทียม โดยอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ด้านวิชาการ ควบคุมการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ ศึกษาวิจัยด้านสังคมสงเคราะห์ การเข้าอบรม ประชุม และสัมมนา เพื่อนำความรู้ วิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ และพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ให้ดียิ่งขึ้น ด้านบริหารบริหารงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของโรงพยาบาล วางแผนดำเนินงาน พิจารณาให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก ของโรงพยาบาลกลาง

๑.๓ ชื่อเรื่อง / หลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขา วิชาสังคมสงเคราะห์

เพื่อ ศึกษา ผูกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

ระหว่างวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คุณวุฒิ / วุฒิบัตรที่ได้รับ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต

การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา / ผูกอบรม / ประชุม สัมมนาผ่านเว็บไซต์สำนักงานแพทย์

และกรุงเทพมหานคร

ยินยอม

ไม่ยินยอม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย

(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑. เพื่อนำความรู้มาบริหารจัดการงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานโดยใช้ความรู้ทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒. เพื่อให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์ที่ครอบคลุมทั้งเชิงรุกและเชิงรับ ในการให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน พัฒนาและฟื้นฟูในรายบุคคล กลุ่มชน รวมถึงครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๓. เพื่อให้บริการแบบสหสาขาวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เนื้อหา องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มีทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เสริมสร้างคุณภาพผู้ปฏิบัติงาน นักวิจัย และผู้บริหารงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. มีความตระหนักในความแตกต่างและศักดิ์ศรีคุณค่าของมนุษย์ และมีศักยภาพในการเข้าใจ เข้าถึงและสามารถปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาให้บุคคลมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีตามหลักมนุษยชน
๒. มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ผ่านการประมวล สังเคราะห์เรียบเรียงจนเกิดเป็นองค์ความรู้ที่สามารถบูรณาการ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน สร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน ท้องถิ่น สังคม
๓. มีทัศนคติ และทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การวิจัย การบริหารงานและนโยบายด้านสวัสดิการสังคมที่ได้มาตรฐานในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นวิชาชีพ บนพื้นฐานความเป็นธรรมทางสังคม

ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เด่นชัด ๙ ด้านด้วยกันคือ

๑. มีความเข้าใจ และวิเคราะห์ได้อย่างลุ่มลึกถึงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ และกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เพื่อสามารถเข้าถึง และปฏิบัติงานเพื่อการปรับเปลี่ยนและพัฒนาในพฤติกรรมนั้น
๒. มีความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในทฤษฎี แนวคิดทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริบททางสังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงวิธีการปฏิบัติงาน การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ เพื่อ

- ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ และพัฒนาวิชาชีพตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามเป้าหมายขององค์กรหรือเป้าหมายในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ตระหนักในการเสริมสร้างศักยภาพ การพิทักษ์สิทธิ คุณค่าความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการในทุกกลุ่มเป้าหมาย ในการปฏิบัติงานทั้งระดับเล็กและระดับใหญ่
 ๔. คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ รวมถึงการสืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณาการความรู้จากแหล่งต่างๆ จากประสบการณ์ หรือการค้นคว้าวิจัย เพื่อขยายองค์ความรู้สู่การพัฒนาตนเอง พัฒนาระบบบริการ หรือนโยบายสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม
 ๕. ตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ให้บริการ และบุคคลในสถานะแวดล้อมทางสังคมทุกระบบ โดยให้ความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงาน อย่างมีวุฒิภาวะ และความเชื่อมั่น ความมั่นคงทางความคิด อารมณ์ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ วิชาชีพ การเปลี่ยนแปลงเชิงพัฒนาการเป็นผู้มีเทศงานและผู้บริหารงาน
 ๖. สำนึกและตระหนักอย่างรับผิดชอบในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และบทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อเป็นฐานในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ ในการตัดสินใจ ethical dilemma ทางวิชาชีพ วิชาการ การบริหารและนำเสนอนโยบายโดยไม่อคติลำเอียงและไม่เลือกปฏิบัติ
 ๗. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูง ข้อมูลจากการค้นคว้าวิจัย รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ จัดการกับปัญหาและคาดการณ์ปรากฏการณ์ทางสังคม รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอและสื่อสารผลงาน สนับสนุนการให้บริการและระบบบริการให้ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์และจุดมุ่งหมาย
 ๘. รวบรวม วางแผน วิจัย ประเมินข้อมูล ตามหลักการทางวิชาชีพ และพัฒนาเครื่องมือและวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์ บนฐานจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ร่วมกับการสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายทางวิชาชีพ พัฒนาระบบบริการทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
 ๙. สร้างสัมพันธภาพ ต่อรอง ประนีประนอม เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร นโยบายเพื่อการพิทักษ์สิทธิ

ระบบการจัดการศึกษา

ระบบ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา จะแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และเปิดภาคฤดูร้อน โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งก่อนเปิดภาค การศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้งในการเรียนชั้นปีที่ ๑ และ ในการเรียนชั้นปีที่ ๒

การดำเนินการหลักสูตร วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เรียนนอกวันเวลาราชการ โดยเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษา ตลอดหลักสูตรอย่างน้อย ๔ ภาค การศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษา ปกติ (ภายใน ๗ ปี)

หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต และเรียนภาษาอังกฤษ ๖ หน่วยกิต รวมเป็น ๔๕ หน่วยกิต

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ได้รับทุนได้เลือกหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๒ (ศึกษารายวิชา และ ทำวิทยานิพนธ์)โดยมีรายละเอียดคือ ๑. วิชาเสริมความรู้ ๑ หน่วยกิต ๒. วิชาแกน (บังคับ) ๑๒ หน่วยกิต ๓. วิชาเฉพาะวิธีวิทยา ๖ หน่วยกิต ๔. วิชาการฝึกภาคปฏิบัติ ๙ หน่วยกิต และ ๕. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ ๑			
แผน ก แบบ ก ๒ (ทำวิทยานิพนธ์)			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
วิชาเสริมความรู้		วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ ๑)	
สค.๖๙๐ ปรัชญา แนวคิดและการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	๑	สค.๖๑๑ การให้คำปรึกษาและการบำบัดทาง จิตสังคม	๓
สค.๖๐๑ พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อม ทางสังคม	๓	วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ ๒)	
สค.๖๐๒ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	๓	สค.๖๑๒ การจัดการรายกรณีและการเสริม พลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	๓
สค.๖๐๓ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	๓	มธ.๐๐๖ ภาษาอังกฤษ	๓
มธ.๐๐๕ ภาษาอังกฤษ	๓		
รวม	๑๒	รวม	๙
ฝึกภาคฤดูร้อน			
สค.๖๗๑ การฝึกภาคปฏิบัติ ๑ (๓๐๐ ชั่วโมง)	๓		
รวม	๓		
ปีการศึกษาที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
สค.๖๗๒ การฝึกภาคปฏิบัติ ๒ (๕๐๐ ชั่วโมง)	๖	สค.๘๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
สค.๖๐๔ การสัมมนาและการสร้างองค์ ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม	๓	สอบประมวลความรู้ ผ่านครั้งที่ ๒ เดือนเมษายน	
รวม	๑๒		๑๒

รายละเอียดรายวิชา

สค.๖๙๐ ปรัชญา แนวคิด และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

SW.๖๙๐ Philosophy, Concept and Practice in Social Work and Social Welfare

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ขอบเขต กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มที่มีต่อทิศทางการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม วิชานี้เป็นการศึกษาพื้นฐานให้กับนักศึกษาได้เข้าใจในเรื่องปรัชญา แนวคิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม ทราบถึงลักษณะ แนวทาง หลักการและขอบเขตของกระบวนการสังคมสงเคราะห์ เป็นการเชื่อมโยงหลักการเข้าสู่การประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ได้เป็นอย่างดี

สค. ๖๐๑ พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

SW ๖๐๑ Human Behavior in Social Environment

การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาวะแวดล้อมทางสังคมกับพฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคม ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม เพื่อเข้าใจ ประเมินและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ ได้เรียนรู้ เข้าใจ ในเรื่องของพัฒนาการ พฤติกรรมของมนุษย์ ในสิ่งที่เขาเป็น และตอบสนองออกมาในรูปแบบการกระทำ กระบวนการคิด สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และเข้าใจผู้มาใช้บริการของงานสังคมสงเคราะห์ในโรงพยาบาลกลางเพิ่มมากขึ้น และนำเทคนิคทักษะ ที่ได้ไปใช้ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม สามารถทำนายพฤติกรรมที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และหาแนวทางการทำงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

สค. ๖๐๒ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

SW ๖๐๒ Concept and Theory of Social Work and Social Welfare

แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคมที่สัมพันธ์กับสังคมไทย สังคมโลก การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิด ความเชื่อ วัฒนธรรมอันหลากหลาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน อันมีอิทธิพลต่อแนวโน้มทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รวมทั้ง จริยธรรมทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ซึ่งเป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นการมองโครงสร้างของสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกับการปฏิบัติงานเชิงนโยบายสวัสดิการสังคม เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี ความเชื่อ วัฒนธรรมที่หลากหลาย ของนักสังคมสงเคราะห์ ด้วยการศึกษาวิเคราะห์และสังคมทั้งระดับโครงสร้าง นโยบาย ที่มี ความหลากหลาย ได้อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และเป็นธรรมในการการจัดสวัสดิการสังคมให้ประชาชน

สค. ๖๐๓ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

SW ๖๐๓ Research Methodology in Social Work and Social Welfare

ปรัชญา หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมวิธีเพื่อการพัฒนากรอบแนวคิดและการออกแบบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และ จริยธรรมในการวิจัย เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในการวิจัยมากขึ้นไปทราบ

ถึงวิจัยประเภทต่างๆ หลักการเขียนวิจัย ทั้งการค้นหาข้อมูล การออกแบบวิธีการศึกษาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมผล สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการทำวิจัย ได้อย่างถ่องแท้ สามารถนำความรู้ที่นำมาใช้ในการทำวิจัยของตนเองได้ และสามารถทำวิจัยให้กับหน่วยงานได้ โดยเริ่มจากจุดเล็กในการทำงานประจำสู่การทำวิจัยในหน่วยงานได้

สศ.๖๐๔ การสัมมนาและการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

SW ๖๐๔ Seminar and Knowledge-creation in Social Work and Social Welfare

สัมมนาเชิงบูรณาการ แนวคิด หลักการ วิธีการและแนวทางต่างๆ ในงานสังคมสงเคราะห์ วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานทั้งในระดับจุลภาค ระดับมัชฌิมภาค และระดับมหภาค สรุป บทเรียน การสร้างองค์ความรู้ การนิเทศงานในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม ในการศึกษาวิชานี้เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นกระบวนการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาข้างต้นทั้งหมด เน้นมุมมองในเชิงระบบที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงทั้งในระดับจุลภาค ระดับมัชฌิมภาค และระดับมหภาค รวมทั้งการประยุกต์ใช้นวัตกรรม องค์ความรู้ที่ทันสมัยเข้ามามีส่วนในการพัฒนาการดำเนินงาน สุนโยบายที่สามารถดูแลประชาชนได้ตั้งแต่เกิด – ตาย อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเห็นคุณค่าของทุกคน ปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเป็นธรรมและเท่าเทียม

สศ. ๖๑๑ การให้คำปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคม

SW ๖๑๑ Psychosocial Counseling and Therapy

การประเมินภาวะทางกาย-จิตใจ-สังคม ของปัจเจกบุคคลโดยคำนึงถึงปฏิสัมพันธ์กับสภาวะสังคมทุกระบบ การออกแบบและการฝึกทักษะแนวทางการให้การปรึกษารายบุคคลและโปรแกรมการบำบัดทางจิตสังคมโดยการประยุกต์ใช้ฐานแนวคิดทฤษฎีที่หลากหลาย อาทิ ทฤษฎีจิตพลวัต พฤติกรรมนิยม การรู้คิดและพฤติกรรม การพัฒนาพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะทางสังคม ที่มีความละเอียดอ่อนต่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย เปราะบาง และ การคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาชีพ

สศ. ๖๑๒ การจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

SW ๖๑๒ Case Management and Empowerment in Social Work Practice

แนวคิด หลักการ วิธีการในการจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจ การจัดทำแผนการให้ความช่วยเหลือรายกรณี เครือข่ายและทรัพยากรทางสังคมในการให้ความช่วยเหลือรายกรณี

สศ. ๖๗๑ การฝึกภาคปฏิบัติ ๑ (๓๐๐ ชั่วโมง)

SW ๖๗๑ Field Work Practice I

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมตามวิธีวิทยาที่ศึกษา ด้วยการร่วมออกแบบพัฒนา ประเด็นเชิงสถานการณ์ ดำเนินการด้วยโปรแกรมหรือกิจกรรมภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่สอดคล้อง เหมาะสมกับปัญหา ความต้องการและบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์ที่ศึกษา

โดยนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์โครงสร้างของหน่วยงาน และกลไกการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติงานจริง ซึ่งได้เรียนรู้ถึงความเชื่อมโยงของนโยบายยุทธศาสตร์ เป้าหมาย พันธกิจ ที่สัมพันธ์กับแผน แนวทาง และรูปแบบในการปฏิบัติงานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ได้อย่างบูรณาการ สามารถนำความรู้ที่ได้มาเขียนโครงการ โดยสอดคล้องกับวิธีวิทยาการวิจัยที่จะนำไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ ๒ ต่อไป

สค. ๖๗๒ การฝึกภาคปฏิบัติ ๒ (๕๐๐ ชั่วโมง)

SW ๖๗๑ Field Work Practice II

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมตามวิธีวิทยาที่ศึกษา ด้วยการประยุกต์ใช้ ต่อยอด พัฒนาหรือขยายการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย ไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นภายใต้การนิเทศ ของอาจารย์นิเทศฝึกภาคปฏิบัติที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ซึ่งการฝึกภาคนี้เป็นการต่อยอดจากการฝึกภาคปฏิบัติ ๑ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิธีการวิทยาการวิจัย มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เพื่อฝึกทักษะ ทักษะคิดทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในโครงการของนักสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตามบริบทองค์กรและสถานการณ์สังคม สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่สอดคล้องกับประเด็นการศึกษาที่สนใจ มีทักษะ และทัศนคติทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา และดำเนินกิจกรรมในโครงการด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

สค. ๘๐๐ วิทยานิพนธ์

SW ๘๐๐ Thesis

ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณหรือคุณภาพในการศึกษา เพื่อตอบคำถามการวิจัยในหัวข้อที่สนใจ โดยอาศัยปัญหา ปรากฏการณ์และทฤษฎีตามวิธีวิทยาและรูปแบบการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบท ทางสังคม ประกอบกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ศึกษาเป็นแนวทางภายใต้การกำกับของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ผลงานการศึกษาต้องยึดถือจรรยาบรรณทางการวิจัย และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์

ปัจจุบันผู้ได้รับทุนการศึกษา มีผลการศึกษาเฉลี่ย ๓.๗๔ โดยเก็บหน่วยกิตได้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้จำนวน ๒๗ หน่วยกิต ยังเหลือการทำวิทยานิพนธ์ อีก ๑๒ หน่วยกิต จึงจะจบการศึกษา

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทั้งการทำงานประจำที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา และงานที่ตอบรับนโยบายของหน่วยงาน ซึ่งประโยชน์ในการทำงานประจำสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ทั้งการทำงาน ด้านบริการ มีวิสัยทัศน์ในการทำงานได้อย่างหลากหลายครอบคลุมในทุกระดับ ตั้งระดับจุลภาค ระดับมัชฌิมาภาค และระดับมหภาค เชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี ทางสังคมสงเคราะห์ ในการช่วยเหลือ สนับสนุนผู้มาใช้บริการได้รับประโยชน์สูงสุด และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม โดยเน้นการมองคุณค่าในตนเอง การปฏิบัติต่อผู้ให้บริการโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานของความเท่าเทียม และจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ด้านวิชาการ ด้านนี้ เป็นสิ่งที่ได้รับประโยชน์สูงสุดของผู้ได้รับทุนการศึกษา จากเดิมที่การทำงานเน้นที่การปฏิบัติงานด้านให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายเป็นหลัก ทำให้เกิดจุดอ่อนด้านวิชาการ ทั้งการศึกษา ผลงานวิชาการ การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี หรือการทำวิจัย ทำให้ในเชิงวิชาการไม่สามารถเขียนผลงานวิชาการที่ได้ปฏิบัติ ให้สามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ต่างวิชาชีพ หรือผู้บังคับบัญชาได้รับรู้ถึง กระบวนการทำงาน หรือการพัฒนาที่เป็นเชิงประจักษ์ เมื่อเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้รับการพัฒนาทั้งองค์ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาต่อยอดในงานวิชาการของนักสังคมสงเคราะห์โรงพยาบาลกลางได้ ทั้งการเขียนหลักสูตรการเป็นสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยต่างๆ การสร้างผลงานนวัตกรรม การเขียนโครงการ และการทำวิจัยของหน่วยงาน โดยสามารถจัดทำข้อมูล นำเสนอผลงานได้ตามหลักวิชาการ ให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ วิชาชีพอื่น และผู้บังคับบัญชา ได้เข้าใจการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์เพิ่มมากขึ้น รวมถึงการทำผลงานวิชาการของผู้ได้รับทุนการศึกษา ที่พัฒนาเพิ่มขึ้น ด้านการบริหาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา มาบริหารการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการศึกษาองค์กรที่ปฏิบัติงาน ซึ่งจากเดิมก่อนเข้ารับการศึกษาไม่ได้ตระหนักถึง การศึกษาองค์กร การค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาอุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา ขององค์กร หรือทีมงาน การทำงานจึงทำจากความคิดของตนเอง เมื่อได้รับความรู้จากการศึกษา จึงนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถพัฒนาการทำงาน โดยใช้หลักการบริหาร การมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัดในการทำงานที่ชัดเจน ทำให้การทำงานมีหลักการ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้ และแก้ไขปัญหาการทำงานได้ตรงประเด็น รวมถึงการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงาน ทั้งงานตามแผนการปฏิบัติงาน และนอกแผนปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการบริหารที่ได้รับความรู้จากการศึกษา ทั้งการบริหารบุคคล บริหารงบประมาณ บริหารทรัพยากรวัสดุ หรือสิ่งของ และบริหารจัดการ ซึ่งการใช้หลักการนี้เป็นส่วนที่สำคัญสำหรับการบริหารจัดการส่วนของทีมงาน หน่วยงานภายในโรงพยาบาล และหน่วยงานภายนอกโรงพยาบาล ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เมื่อสามารถนำความรู้ที่ได้มาบริหารการปฏิบัติงาน จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้ได้รับทุนการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เป็นการพัฒนาดตนเองให้พร้อมกับการทำงานทั้งในด้านการ

ปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ และด้านบริหาร ซึ่งเป็นส่วนจำเป็นและสำคัญทั้งต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กรต่อไป

๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน ในการส่งเสริมการให้บริการของโรงพยาบาลกลาง เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในด้านต่างๆ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และสามารถให้บริการได้อย่างครอบคลุมหลากหลาย ทั้งผู้ใช้บริการ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม สามารถสร้างสรรค์การปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงการให้บริการได้อย่างเท่าเทียม และสามารถนำปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงาน มาพัฒนารูปแบบการทำงาน เกิดเป็นแนวทางการทำงานที่ชัดเจน ลดข้อขัดแย้งของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงพยาบาลกลาง รวมถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย ที่มีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ในปัจจุบันอย่างเป็นพลวัตร มีวิสัยทัศน์การทำงานที่ครอบคลุม เกิดเป็นโครงการต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเป็นตัวอย่างกับหน่วยงานอื่นๆ ได้ ทั้งการทำผลงานวิชาการ หรือการวิจัย ที่ผลการศึกษาที่ได้สามารถนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน และนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาวิจัยสู่เวทีวิชาการต่างๆ รวมถึงการผลิตสร้างนวัตกรรมภายในหน่วยงาน ให้เกิดประโยชน์ทั้งผู้ใช้บริการ และหน่วยงาน อีกด้วย

๒.๓.๓ อื่น ๆ ระบุ การสร้างเครือข่ายต่างหน่วยงาน ซึ่งในการศึกษาคั้งนี้มีผู้เข้ารับการศึกษจากหน่วยงาน องค์กร ต่างๆ ที่หลากหลาย เมื่อเข้ารับการศึกษาก็เกิดสัมพันธภาพต่างองค์ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จึงเป็นการสร้างเครือข่ายของผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาได้เป็นอย่างดี เมื่อเกิดเหตุการณ์ สถานการณ์ที่จำเป็นต้องขอคำปรึกษาแนะนำ หรือของความร่วมมือจากเครือข่าย สามารถติดต่อสื่อสารได้โดยตรง และเกิดประสิทธิภาพการทำงานมากขึ้น ด้วยได้รับความร่วมมือ หรือได้รับความช่วยเหลือ ได้เป็นอย่างดีจากเครือข่ายในการศึกษาคั้งนี้

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ การปรับปรุง ในส่วนของข้อปรับปรุง ในความคิดเห็นของผู้ได้รับทุนการศึกษานั้นเห็นว่าการให้ทุนการศึกษากับบุคลากรนั้นดีมาก ๆ เพราะเป็นการพัฒนาบุคลากร เมื่อบุคลากรมีองค์ความรู้จะมาพัฒนาการปฏิบัติงาน พัฒนาหน่วยงาน และพัฒนาสังคมต่อไปได้ โดยที่เกิดผลประโยชน์กับประชาชนอย่างสูงสุด แต่สิ่งที่ควรปรับปรุงน่าจะเป็นระยะเวลาในการเบิกเงินค่าเทอม ซึ่งบางครั้งหากใช้ระยะเวลารอคอยนานเกินไป อาจส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องของผู้ได้รับทุนการศึกษาในส่วนของค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ของแต่ละเดือน ทำให้ได้รับความเดือดร้อน และอาจต้องกู้ยืมเงินได้

๓.๒ การพัฒนา ลดระยะเวลารอคอย ในเรื่องการเบิกค่าเทอมที่ได้สำรองจ่ายไปแล้ว ซึ่งหากเป็นไปได้ สามารถได้รับค่าเทอมที่สำรองจ่ายไปคืน ภายใน ๗ วัน นับจากวันที่ยื่นเอกสารขอเบิกเงินค่าเทอม

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

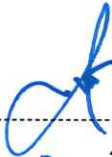
การให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ จะสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการทำงาน ทำให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน และเป็นการพัฒนาหน่วยงานไปด้วย ซึ่งในวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ทุนการศึกษาที่ได้จะเป็นทุนที่ศึกษาระดับปริญญาโท หากขยายให้นักสังคมสงเคราะห์ สามารถได้รับทุนในระดับปริญญาเอก จะเป็นการพัฒนาในระดับบุคคลไปสู่หน่วยงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้ผลักดันเป็นนโยบายการบริหารงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานและประชาชนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวธัญญ์ธิดา ธนะภิเชษสิทธิ์)

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การฝึกอบรมฯ เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ..........หัวหน้าส่วนราชการ

(นายอรรถพล เกิดอรุณสุขศรี)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง



รายงานการฝึกอบรบ ในประเทศ

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาบัณฑิต

รัญญูริชา ณะภิเชกสิกร์
นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความรู้มาบริหารจัดการงานสังคมสงเคราะห์ โดยใช้ความรู้ทักษะ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บริการทางสังคมสงเคราะห์อย่างครอบคลุมทั้งเชิงรุกและเชิงรับ ในการให้ความช่วยเหลือป้องกันฟื้นฟู และพัฒนา
3. เพื่อให้บริการแบบสหสาขาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการเบิกเงิน ใช้ระยะเวลารอคอยนาน ส่งผลต่อสภาพคล่องของผู้ได้รับทุนการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

บุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการทำงาน ทำให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน

ประโยชน์ต่อตนเอง

- สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- มีวิสัยทัศน์ในการทำงานอย่างหลากหลาย
- บริหารการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน

- สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- ให้การส่งเสริมการให้บริการให้เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
- พัฒนารูปแบบในการปฏิบัติงาน
- ลดข้อขัดแย้งของหน่วยงานต่าง ๆ
- ผลิตสร้างนวัตกรรมภายในหน่วยงาน