

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย และต่างประเทศ
(ระยะเวลาไม่เกิน ๘๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๘๐ วันขึ้นไป)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ - นามสกุล นายสังสิทธิ์ โตวิริยะเวช
อายุ ๔๓ ปี การศึกษา แพทยศาสตรบัณฑิต
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สาขออร์โธปิดิกส์

๑.๒ ตำแหน่ง นายแพทย์ชำนาญการ
หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ)

- บริการตรวจรักษาวินิจฉัยผู้ป่วยทางด้านศัลยกรรมกระดูกและข้อ
- 医师ที่ปรึกษาเฉพาะทางด้านศัลยกรรมกระดูกและข้อของโรงพยาบาล
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานออร์โธปิดิกส์ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๑.๓ ชื่อเรื่อง/หลักสูตร ศึกษาต่อในประเทศไทยระดับสูงกว่าปริญญาตรี หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอด อนุสาขาข้อสรุปและข้อเข่า

เพื่อ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
งบประมาณ เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร เงินบำรุงโรงพยาบาล
 ทุนส่วนตัว ไม่มีค่าใช้จ่าย

จำนวนเงิน บาท

ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ (มีกำหนด ๑ ปี)

สถานที่ ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คุณวุฒิ/วุฒิบัตรที่ได้รับ : ประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขาข้อสรุปและข้อเข่า

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย
(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สามารถทำการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคเฉพาะทางด้านข้อสรุปและข้อเข่ากับผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนางานวิชาการด้านออร์โธปิดิกส์ให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

๒.๓ ทำให้เกิดความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการว่าจะได้รับการรักษาด้วยหลักวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๔ บรรลุตามนโยบายและแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ที่จะพัฒนาโรงพยาบาลต่าง ๆ ในสังกัดสำนักการแพทย์ทางด้านวิชาการและการบริการ

๒.๒ เนื้อหา

ปัจจุบันโรงพยาบาลหลวงพ่อทวีศักดิ์ ชุดินโทร อุทิศ เป็นโรงพยาบาลของกรุงเทพมหานคร กำลังพัฒนาไปสู่โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิระดับสูง มีการขยายงานด้านบริการผู้ป่วยในแผนกต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกสาขาโรค รวมถึงการให้บริการผู้ป่วยทางด้านศัลยกรรมกระดูกและข้อที่มีความซับซ้อนของโรค แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านอนุสาขาข้อสะโพกและข้อเข่า มีส่วนสำคัญที่จะมาพัฒนางานด้านอโรมปิดิกส์แบบองค์รวม ของโรงพยาบาล ซึ่งสามารถให้บริการทั้งด้านปริมาณและคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และลดการส่งต่อผู้ป่วย ลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงพยาบาล เป็นที่พึงของประชาชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครฝั่งตะวันตก เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาขยายงานด้านการให้บริการผู้ป่วยได้มากยิ่งขึ้น และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่แก่บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยต่อไป อีกทั้งยังเป็นการเตรียมการด้านบุคลากรเพื่อรับการขยายตัวของโรงพยาบาลในอนาคต

เนื้อหาโดยย่อ ดังนี้

๑. การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่ซับซ้อนในอนุสาขาข้อสะโพกและข้อเข่าได้อย่างมีคุณภาพ
๒. การติดต่อสื่อสารและให้การศึกษาตลอดจนการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์ ทุกระดับและประชาชนเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับอนุสาขาข้อสะโพกและข้อเข่า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และสร้างองค์ความรู้โดยมีส่วนร่วมในงานวิจัย/สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการป้องกันการบาดเจ็บ การดูแลรักษา และสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาทั้งการบาดเจ็บโรค และความผิดปกติที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับอนุสาขาข้อสะโพกและข้อเข่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย ผู้ร่วมวิชาชีพและชุมชนโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพและกฎหมาย
๕. การพัฒนาผู้ป่วยที่มีภาวะการณ์สร้างใหม่สำหรับผู้ป่วยและโรคและความผิดปกติที่เกี่ยวข้อง

๑. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)

๑.๑ ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายผู้ป่วย ทำหัตถการและรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม

การดูแลผู้ป่วยใน

- ปฏิบัติงานรับผิดชอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยในหอผู้ป่วยในอโรมปิดิกส์ หอผู้ป่วย อุบัติเหตุ และผู้ป่วยในหอผู้ป่วยนอกแผนกที่ได้รับการปรึกษา อย่างถูกต้องและสมำเสมอ
- การดูแลผู้ป่วยในเป็นไปตามสาขาวิชาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

การดูแลผู้ป่วยนอก

- ปฏิบัติงานรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยนอกที่ห้องตรวจออร์โธปีดิกส์เป็นไปตามตารางปฏิบัติงาน

- ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยนอกที่มีภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปีดิกส์ทั้งในเวลาและนอกเวลา

๑.๒ การวินิจฉัยนำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางออร์โธปีดิกส์ที่มีความซับซ้อนที่พบรอยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑.๓ การบันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสมำเสมอ

๑.๔ การป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

๒. ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก่ปัญหาของผู้ป่วยและสังคม รอบด้าน (Medical knowledge and Skills)

๒.๑ เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกาย และจิตใจ

๒.๒ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และเชี่ยวชาญในด้านอนุสาขาข้อสะโพกและข้อเข่า

๓. การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based Learning and Improvement)

๓.๑ มีความคิดสร้างสรรค์ตามหลักวิทยาศาสตร์ในการสร้างความรู้ใหม่และพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๓.๒ เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ

๓.๓ นำความรู้จากการวิจัยมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (Interpersonal and Communication Skills)

๔.๑ นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ให้แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์

๔.๓ สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติ และผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีเมตตา เคราะห์การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

๔.๔ เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น โดยเฉพาะคำปรึกษาด้าน อนุสาขาข้อสะโพกและข้อเข่า

๕. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) และความเป็นอิสระทางวิชาชีพ

๕.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน

๒. ทำการผ่าตัดรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง

๓. ทำการผ่าตัดใหญ่ที่ต้องมีแพทย์หลายคนร่วมให้การรักษาในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางโรคข้อสะโพกและข้อเข่าที่ซับซ้อนมาก

๔. เป็นผู้ช่วยผ่าตัดมือที่หนึ่ง (first assistant) ใน การผ่าตัดต่าง ๆ

การวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

๕. การประชุมวิชาการ และ/หรือ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่ราชวิทยาลัยรับรองอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๖. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice)

๑. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศไทย

๒. ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับระบบคุณภาพของโรงพยาบาล

๓. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา

๔. การเรียนรู้ cost consciousness medicine และระบบสุขภาพของประเทศไทย

๕. การมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย

๖. ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม (Cost Consciousness Medicine) และสามารถปฏิบัติงานหรือปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขหรือความต้องการของชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ความรู้ ความสามารถในการดำเนินการวิจัย (Research Skills)

๑. มีความรู้พื้นฐานของการทำวิจัย

๒. รู้หลักการการปฏิบัติงานวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good clinical practice)

๓. สามารถตั้งคำถามวิจัยได้เหมาะสม

๔. วิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

๕. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้

๘. การทำงานเป็นทีมและทักษะการเป็นผู้นำ (Teamwork and Leadership Skills)

๑. ทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำในทีมดูแลผู้ป่วย

การหมุนเวียนฝึกอบรมเรียนรู้และปฏิบัติงาน จัดรูปแบบหรือวิธีการฝึกอบรมโดยเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกอบรมได้แสดงความรับผิดชอบต่อกระบวนการเรียนรู้ของตนเองและได้รับการสะท้อนการเรียนรู้ (self reflection) ส่งเสริมความเป็นอิสระทางวิชาชีพ (professional autonomy) ผู้เข้ารับการอบรม

สามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้อย่างดีที่สุด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความอิสระของผู้ป่วย (patient safety and autonomy) มีburณาการระหว่างภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีการซึ่งแนะนำแพทย์ที่เข้ารับฝึกอบรม โดยอาศัยหลักการกำกับดูแล (supervision) การประเมินค่า (appraisal) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาดังนี้

(๑) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานเป็นการฝึกอบรมโดยใช้การปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based training) มีการบูรณาการการฝึกอบรมเข้ากับงานบริการให้มีการส่งเสริมซึ่งกันและกัน โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีส่วนร่วมในการบริการ และรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยเพื่อ ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริบาลผู้ป่วยการทำหัตถการ การให้เหตุผลและการตัดสินใจทางคลินิกการบันทึกรายงานผู้ป่วย การบริหารจัดการโดยคำนึงถึงศักยภาพ และการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม มีการบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติกับงานบริบาลผู้ป่วย ในโรคที่มักพบได้บ่อยบริเวณข้อเข่าและข้อสะโพก ดังนี้

- อาการปวดข้อเข่า ข้อบวม ติดขัด มีเสียงดังในข้อ
- อาการขาโกร่งอิดรูป
- อาการปวดเสียว เจ็บ ในข้อเข่าเมื่อใช้งาน
- อาการปวด ขัด ขานีบด้านหน้า หรือ ตันชาด้านหน้าส่วนบน (ข้อสะโพก)
- โรคข้อเข่าเสื่อม
- โรคข้อสะโพกเสื่อม
- โรคกระดูกหัวสะโพกขาดเลือด

(๒) การเรียนรู้ในห้องเรียน

จัดให้มีการเรียนรู้ในห้องเรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน และเพียงพอที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

- ๒.๑) การประชุมวิชาการหรือปรึกษาผู้ป่วยภายในภาควิชา
- ๒.๒) การประชุมวิชาการหรือปรึกษาผู้ป่วยระหว่างภาควิชา
- ๒.๓) การบรรยายด้านออร์โธปิดิกส์ เช่น การผ่าตัดเปลี่ยนข้อสะโพก ข้อเข่าเทียม เป็นต้น

(๓) การเรียนรู้แบบอื่น ๆ ได้แก่

๓.๑) จรรยาบรรณทางการแพทย์ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับการเน้นย้ำในเรื่อง ได้แก่ ความเห็นอกเห็นใจ เอื้ออาทรต่อผู้ป่วย ครอบครัว และสังคม ความรับผิดชอบในหน้าที่ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วยการอนุญาต หรือการยินยอมรับการรักษา การรักษาผู้ป่วยระยะสุดท้ายของชีวิต การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และสังคมโดยรวม ความมีระเบียบวินัยและตามระเบียบ ข้อบังคับของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓.๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ Function of plate, screw and external fixator, Hand and microsurgery, Cadaveric workshop for Orthopaedic resident

๓.๓) การศึกษาดูงาน

๓.๔) การสอนนักศึกษาแพทย์

๓.๕) การฝึกทักษะการสื่อสาร (communication skills) ได้แก่ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการให้คำแนะนำ แก่ผู้ป่วยและญาติ (Medical counseling) และการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

๓.๖) การเป็นทีมบริบาลผู้ป่วย (patient care team) การประเมินความคุ้มค่าของการใช้ยา และเทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม การเป็นส่วนหนึ่งของทีมคุณภาพ การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety)

๓.๗) การร่วมประชุมวิชาการประจำปีและการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องที่จัดโดยสถาบันผู้อบรม

๓.๘) การร่วมประชุมวิชาการประจำปีและการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องที่จัดโดย/ในนามของราชวิทยาลัยฯ

๔) การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองโดยใช้ทักษะ

๔.๑) การค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ทางวิชาการ (medical literature search) จากเอกสารสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้อินเตอร์เน็ต

๔.๒) การประเมินบทความวิชาการและการศึกษาวิจัย การออบแบบวิจัยและใช้วิจารณญาณในการยอมรับผลการศึกษาวิจัยต่าง ๆ โดยใช้หลักการของเวชศาสตร์เชิงประจำจักษ์ (evidence-based medicine)

๔.๓) การตัดสินใจในข้อมูลต่าง ๆ ทางการแพทย์ และเลือกนำมาใช้ปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วย (decision making)

ประสบการณ์การเรียนรู้การวัดและประเมินผลตามความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ดังนี้

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การวัดและประเมินผล ตามความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ		
ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ	การจัดการประสบการณ์เรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนโดยใช้ผู้ป่วยจริงร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในการดูแลผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก - การประชุมอภิปรายหัวข้อเรื่อง/สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตโดยตรง - การซักถามระหว่างปฏิบัติงาน - การประเมิน ๓๖๐ องศา - การประเมินtopic - E - Logbook

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การวัดและประเมินผล ตามความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ		
ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ	การจัดการประสบการณ์เรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนโดยใช้ผู้ป่วยจริงร่วมกับการปฏิบัติงานจริงในการดูแลผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอก - การประชุมอภิปรายหัวข้อเรื่อง/สัมมนา - กิจกรรมวิชาการประจำราย - การสอนข้างเตียง - การอบรมเชิงปฏิบัติการ/หุ่นจำลอง/สถานการณ์จำลอง - การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตโดยตรง - การซักถามระหว่างปฏิบัติงาน - การประเมิน ๓๖๐ องศา - การประเมิน topic - E - Logbook
๒. ความรู้ความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วย และสังคมรอบด้าน (Medical knowledge and Skills)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนโดยใช้ผู้ป่วยจริงร่วมกับการปฏิบัติงาน จริงในการดูแลผู้ป่วยใน และผู้ป่วยนอก - กิจกรรมวิชาการประจำราย - การบรรยาย - การประชุมอภิปรายหัวข้อเรื่อง/สัมมนา - การสอนข้างเตียง - การเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตโดยตรง - การซักถามระหว่างปฏิบัติงาน - การประเมิน ๓๖๐ องศา - การประเมิน topic - การสอบ longcase - การสอบข้อเขียน Short essay, MCQ - E-Logbook
๓. การเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Improvement)	<ul style="list-style-type: none"> - การทำวิจัย - การเรียนโดยใช้ผู้ป่วยจริง - ปฏิบัติงานจริงในการดูแลผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก - กิจกรรมวิชาการประจำราย - การประชุมอภิปรายหัวข้อเรื่อง/สัมมนา - การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้ model จำลองและอาจารย์ใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตโดยตรง - การซักถามระหว่างปฏิบัติงาน - การประเมิน ๓๖๐ องศา - การสอบ long case - การสอบข้อเขียน Short essay, MCQ - E-Logbook - ผลงานวิจัย

๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑ ต่อตนเอง

๒.๓.๑.๑ พัฒนาศักยภาพในการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยทางด้านออร์โธปิดิกส์ที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามมาตรฐาน

๒.๓.๑.๒ ได้แนวคิดกระบวนการรูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาข้อสะโพกและข้อเข่าที่หลากหลาย และเป็นการเพิ่มศักยภาพทางการแพทย์ให้ทันต่อความรู้ในปัจจุบันและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้

๒.๓.๒ ต่อหน่วยงาน

๒.๓.๒.๑ นำความรู้ที่ได้รับทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติมาบูรณาการใช้ในหน่วยงาน และขยายงานด้านการให้บริการทางด้านออร์โธปิดิกส์ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๒.๓.๒.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำงานพัฒนาคุณภาพของกลุ่มงานออร์โธปิดิกส์

๒.๓.๒.๓ เพื่อมาเผยแพร่แก่บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามมาตรฐาน สามารถลดค่าใช้จ่าย และลดการส่งต่อผู้ป่วย

๒.๓.๓ อีน ๆ (ระบุ)

๒.๓.๓.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ และการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อช่วยในงานวิจัยเพื่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีก

๒.๓.๓.๒ เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรเพื่อรับการขยายตัวของโรงพยาบาลในอนาคต

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ การปรับปรุง

เนื่องจากโรคกระดูกและข้อในปัจจุบันมีความหลากหลาย ซับซ้อน และมีความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง กระบวนการตรวจรักษาอาจมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา และการหาความรู้ทางด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอจะส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการนำมาพัฒนาระบบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

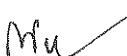
๓.๒ การพัฒนา

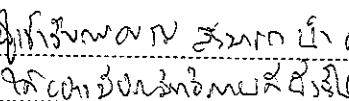
การส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรม ประชุมทางวิชาการ และศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้สามารถนำมาพัฒนาระบบการให้บริการทางการแพทย์เพื่อตอบสนองต่อการให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ปัจจุบันการผ่าตัดผู้ป่วยทางด้านออร์โธปีดิกส์มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะนวัตกรรม และเครื่องมือที่นำไปใช้ในการผ่าตัด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยให้ประชาชน ได้รับการรักษาที่เทียบเท่ากับโรงพยาบาลชั้นนำ จึงสมควรให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ ให้ก้าวหน้าและทันสมัย

ลงชื่อ.....
ผู้รายงาน
(นายสัตสีทธิ์ ไตรริยะเวช)
นายแพทย์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....
หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มงาน
(นางสาวณัฐนรี โภควิริยากร)
นายแพทย์เชี่ยวชาญ
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล ฝ่ายการแพทย์

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา 
ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

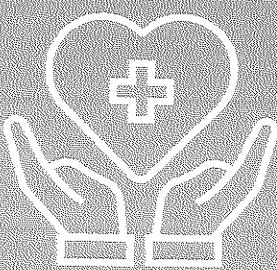
ลงชื่อ.....
(นายอดิศร วิติตาณกุร) 
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหลวงพ่อทวีศักดิ์ ชุตินรโร อุทิศ

การศึกษาดูงานนิรภัยห้องปฏิบัติการและศูนย์บริการฯ จังหวัดเชียงใหม่

ใน ศูนย์แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 - 30 มีนาคม 2566

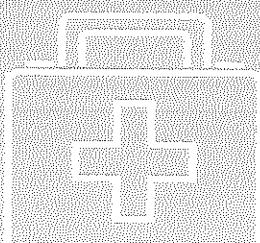
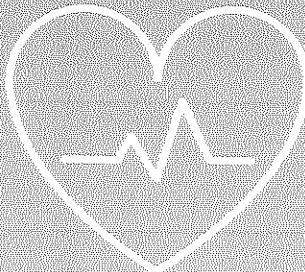
วันที่ประชุม



เราพึงภาคความมุ่งมั่นที่จะ ยกระดับให้ อากาศ เสื่อพื้นผิวน้ำยาบริการที่ดีที่สุดอยู่บน
ระดับสูงของการแข่งขันด้านบริการคุณภาพสูงเป็นแบบกตัญญู ๆ ให้ครอบคลุมทุกส่วน
ทุกการให้บริการที่ทางสถาบันศึกษาและศูนย์นี้มีความต้องการของนักศึกษา
ที่มีความสามารถด้านวิชาชีพและอาชีพ และข้อมูลล่าสุดที่จะมาเพิ่มเติมงาน ดำเนินการ
โดยกลุ่มเฉพาะเจาะจงที่รวมเนื้อหาเรียนพยาบาลชั้นสูง สถาบันนี้ได้รับการยอมรับ
จากอาจารย์ ศาสตราจารย์ พยาบาลชั้นสูงและลูกการลงด้วยมือ แล้ว เป้าหมายที่ได้รับมาหมายเหตุ
ให้เก็บรวบรวมการพัฒนาให้เกิดขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนที่ต้องการเข้าร่วม
ในการเรียนรู้ การศึกษาและการพัฒนาตัวเอง การเรียนรู้ การพัฒนาตัวเอง การเรียนรู้ การพัฒนาตัวเอง

เมื่อวัน

- การศึกษาดูงานที่ศูนย์บริการฯ ศูนย์บริการฯ ศูนย์บริการฯ

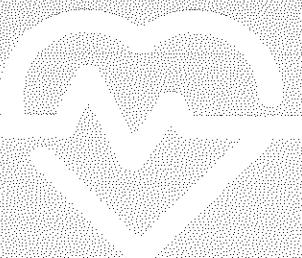


วิธีการศึกษา

- การศึกษาดูงานที่ศูนย์บริการฯ ศูนย์บริการฯ ศูนย์บริการฯ

ผลลัพธ์ของการศึกษา

การศึกษาดูงานที่ศูนย์บริการฯ ศูนย์บริการฯ ศูนย์บริการฯ



รายงาน นำเสนอ นำเสนอ

เอกสารที่ได้รับการอนุมัติ

เอกสารที่ได้รับการอนุมัติ

รายงานผลการศึกษาในประเทศไทยดับสูงกว่าปริญญาตรี หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอด
อนุสาขาข้อสอบและข้อเข้า นายสังกิจ โควิยะเวช ตำแหน่งนายแพทย์ชำนาญการ รพท.

<https://shorturl.asia/MX9p5>

