

รายงานการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย ในประเทศ และต่างประเทศ  
(ระยะเวลาไม่เกิน ๘๐ วัน และ ระยะเวลาตั้งแต่ ๘๐ วันขึ้นไป)

---

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

๑.๑ ชื่อ – นามสกุล ..... นายนิรันต์ โคงโนนี

อายุ ..... ๓๗ ปี การศึกษา ..... ปริญญาตรี

ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ..... เวชปฏิบัติฉุกเฉิน

๑.๒ ตำแหน่ง ..... พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ (โดยย่อ) ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าทีมของทีมปฏิบัติการฉุกเฉินระดับเฉพาะทางด้านฉุกเฉินการแพทย์ ให้การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ได้รับบาดเจ็บที่มีอาการรุนแรง

เพื่อ  ศึกษา  ฝึกอบรม  ประชุม  ดูงาน  สัมมนา  ปฏิบัติการวิจัย

งบประมาณ  เงินงบประมาณกรุงเทพมหานคร  เงินบำรุงโรงพยาบาล

ทุนส่วนตัว

จำนวนเงิน ..... ๑๐,๐๐๐ บาท

ระหว่างวันที่ ..... ๒๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องบรรยาย ๑-๒ ชั้น M

อาคารเพชรัตน์ คณะแพทยศาสตร์วิชาระพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราษฎร์

คุณวิมิลิกุล / วุฒิบัตรที่ได้รับ Advanced Medical Life Support ๕<sup>th</sup> Edition Provider course

การเผยแพร่รายงานผลการศึกษา/ฝึกอบรม/ประชุม สัมมนา ผ่านเว็บไซต์สำนักการแพทย์และกรุงเทพมหานคร

ยินยอม

ไม่ยินยอม

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ดูงาน สัมมนา ปฏิบัติการวิจัย  
(โปรดให้ข้อมูลในเชิงวิชาการ)**

๒.๑ วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการช่วยเหลือผู้ป่วยทางอายุรกรรมอย่างฉุกเฉิน และช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินอย่างฉุกเฉินก่อนนำส่งโรงพยาบาล

๒.๒ เนื้อหา

AMLS Patient Assessment Pathway เป็นแนวทางที่ใช้ในการประเมินผู้ป่วย non-trauma นอกโรงพยาบาล มีความแตกต่างกับผู้ป่วย trauma ที่ส่วนใหญ่จะเน้นให้ปฏิบัติการนอกโรงพยาบาลอยู่ที่สุด ส่วนในคนไข้ non trauma เราจะ stay and play เพราะมักจะสามารถแก้ไขได้ด้วยยาหรือสิ่งที่เรามี จึงพอเมื่อเวลาให้เราประเมินผู้ป่วยได้อย่างละเอียด โดยมีรายละเอียด ขั้นตอนดังต่อไปนี้

**๑. Initial observations**

๑.๑ Scene/situation ประกอบไปด้วย

● Scene size-up คือ การประเมินสถานการณ์ในที่เกิดเหตุ ประกอบไปด้วย ๕ ด้าน ดังนี้

- Scene safety คือ การประเมินความปลอดภัยในที่เกิดเหตุ เช่น แสงสว่าง ภัยันตรายต่างๆ เป็นต้น

- BSI คือ การสำรวจอุปกรณ์ป้องกันตนเองให้เหมาะสม

- NOI (nature of illness) คือ กลไกที่ทำให้เกิดการเจ็บป่วย เช่น โรคประจำตัว การอักเสบ ภัยันตราย เป็นต้น

- Number of patients คือ จำนวนผู้ป่วยในที่เกิดเหตุ ประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพของทีมปฏิบัติการว่าหากมีผู้ป่วยมากกว่า ๑ คนจะสามารถให้การช่วยเหลือไหวหรือไม่ หรือหากมีผู้ป่วยจำนวนมาก จำเป็นต้องประกาศเป็นอุบัติภัยหมู่หรือไม่

## AMLS Assessment Pathway

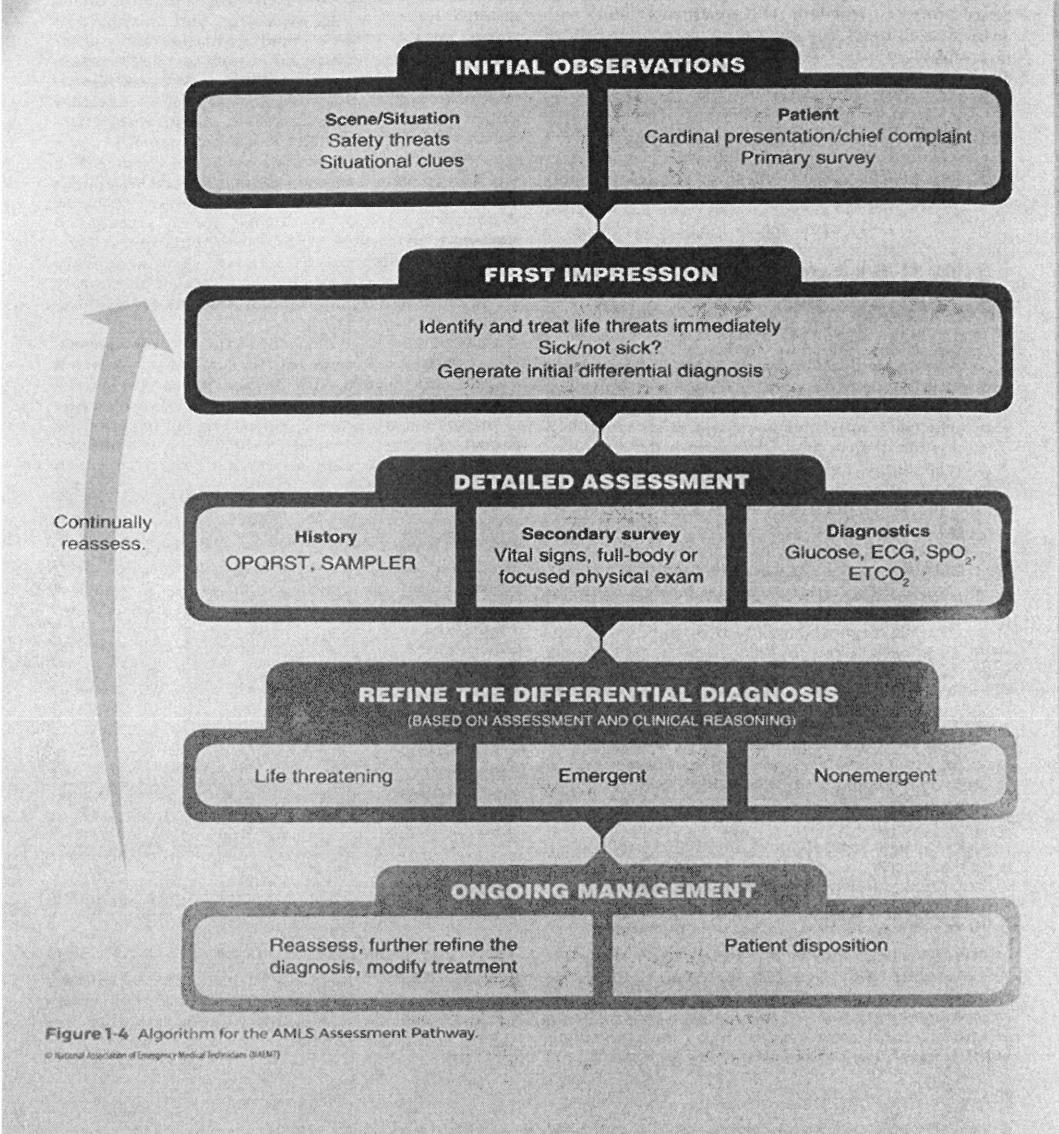


Figure 1-4 Algorithm for the AMLS Assessment Pathway.

© National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)

ภาพประกอบจะสามารถอธิบายขั้นตอนการช่วยเหลือผู้ป่วย AMLS Patient Assessment Pathway

- Additional resource เป็นการประเมินเพื่อขอความช่วยเหลือจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น ขอความช่วยเหลือจากตำรวจ ทีมดับเพลิง การไฟฟ้า หรือหน่วยปฏิบัติทางการแพทย์อื่น ๆ เป็นต้น

- Situational clues คือ เหตุการณ์หรือสภาพแวดล้อมที่มองเห็นที่พ่อจะเป็นประโยชน์ในการประเมิน เช่น ขาดยา รอยเลือด สภาพภูมิอากาศ เป็นต้น
  - Cardinal Presentation คือ สภาพผู้ป่วยที่เรามองเห็นหรือประเมินได้เมื่อแรกรับ
  - Chief Complaint คือ อาการที่ผู้ป่วยบอก หรือได้รับแจ้งจากศูนย์สั่งการ หากพบว่า Cardinal Presentation ไม่ค่อยตรงกับ Chief Complaint ให้เชื่อ Cardinal Presentation มากกว่า เนื่องจากเป็นอาการที่ตรวจพบได้ชัดเจนมากกว่า
- ๑.๒ Primary survey (หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขทันที) ประเมินตามลำดับ ดังนี้

X: eXsanguinate bleeding คือ เลือดออกปริมาณมาก ที่เห็นชัดเจนที่ทำให้มีโอกาสเสียชีวิต ในเวลาอันรวดเร็ว

A: Airway ประเมินทางเดินหายใจว่าโล่งหรือไม่ มีสิ่งแผลปлом, มีก้อน, ลิ้นบวม, เสียงแหบ, เสียงลิ้นตกรหรือมีเสียงกรน หรือเสียงของเสมหะหรือเลือด หรือ secretion อื่น ๆ ในปาก เป็นต้น

B: Breathing ประเมินประสิทธิภาพในการหายใจ อัตราเร็ว ลักษณะการหายใจ ดูหลอดเลือดดำที่คอกว่ามีโป่งพองหรือไม่ คำเพื่อประเมินการขยายตัวของทรวงอกกว่าเท่ากันหรือไม่ คลำก้อน คำลำเพื่อตรวจว่ามีการรั่วของลมในชั้นใต้ผิวหนัง (subcutaneous emphysema) หรือไม่ เคาะป่อง/ทับ พังเสียงปอดทั้ง ๔ จุด

C: Circulation ตรวจระบบไหลเวียนโลหิต เพื่อประเมินภาวะซึ่อก คลำ radial pulse ๒ ข้าง เทียบกัน เร็ว/ช้า, แรง/เบา, cap refill, sign of shock

D: Disability ประเมินระบบประสาท ได้แก่ GCS, pupil and motor power หรือประเมินตาม Conscious: A V P U โดยประกอบด้วย Alert, Verbal respond, Painful Stimuli, Unresponsive ซึ่งในขั้นตอน Alert มี ๓ ระดับ

Alert<sub>x1</sub> = รู้บุคคล

Alert<sub>x2</sub> = รู้บุคคล และ สถานที่

Alert<sub>x3</sub> = รู้บุคคล สถานที่ และเวลา

E: Exposure and environment: ประเมินอุณหภูมิ ผื่น บาดแผลที่ตรวจพบ

## ๒. First impression

- ประเมินว่ามี life threatening ที่ต้องจัดการทันทีหรือไม่
- ประเมินว่าป่วย / ไม่ป่วย (sick or not sick)
- Differential diagnosis ว่ามีโรคอะไรที่นักถึงบ้างโดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่
  - Life threatening คือ โรคที่มีความรุนแรง คุกคามชีวิต หากไม่ทำการรักษาจะทำให้เสียชีวิตอย่างรวดเร็ว
  - Critical/Emergency คือ โรคที่มีความรุนแรง หากไม่ทำการรักษาจะทำให้เกิดความพิการและเสียชีวิตตามมา
  - Non emergency คือ กลุ่มโรคที่ไม่มีความรุนแรง สามารถการรักษาได้โดยอาจจำเป็นตารางและใส่โรคต่างๆ ที่นักถึงไว้ในแต่ละกลุ่มว่ามีอะไรที่เป็นไปได้บ้างเพื่อให้วินิจฉัยแยกโรคได้ง่าย

## ๓. Detailed Assessment เป็นขั้นตอนคล้ายๆ secondary survey แต่ให้เลือกทำการซักประวัติก่อนการตรวจร่างกาย

### ๓.๑ ซักประวัติจะมี ๒ อย่าง ได้แก่ OPQRST และ SAMPLER

#### ● OPQRST

O: Onset คือ เริ่มมีอาการเมื่อ โดยข้อมูลที่ต้องการ คือ เป็น Chronic คือๆ มีอาการ หรือเป็นแบบทันทีทันใด (Acute or sudden)

P: Provocation/Palliation คือ มีสิ่งใดหรือกิจกรรมใดที่ทำให้เป็นมากขึ้นหรือทุเลาลงหรือไม่

Q: Quality คือ ลักษณะการเจ็บปวดเป็นแบบใด เช่น ปวดจีดๆ ตื้อๆ แหลมๆ บิดๆ หรือแน่นๆ

R: Radiation คือ อาการปวดมีอาการร้าวไปที่ใดหรือไม่

S: Severity คือ ระดับความรุนแรง ส่วนใหญ่นิยมใช้เป็นคะแนนความปวด ๐-๑๐ คะแนน โดยแบ่งความรุนแรงเป็นสามระดับ แบ่งไว้เพื่อให้จัดการความปวด การให้ยาอย่างเหมาะสม ดังนี้

- คะแนนความปวด ๑-๓ คะแนน เป็น mild อาจให้เป็น paracetamol

- คะแนนความปวด ๔-๖ คะแนน เป็น moderate อาจให้เป็น NSAIDS หรือ tramal
- คะแนนความปวด ๗-๑๐ คะแนน เป็น severe อาจต้องให้เป็น opioid เช่น มอร์ฟิน หรือ fentanyl

T: Time เวลาที่เกิดอาการ ระบุเวลาที่แน่นอนถ้าเป็นไปได้

#### ● SAMPLER

S: Sign & Symptoms อาการและอาการแสดงของผู้ป่วย

A: Allergy ประวัติแพ้ยา แพ้อาหารและการแพ้อื่น ๆ

M: Medication ประวัติการใช้ยาต่างๆ

P: Past illness โรคประจำตัว ประวัติการนอนโรงพยาบาล ประวัติการผ่าตัด

L: last meal เวลาที่รับประทานอาหาร หรืออะไรทางปากครั้งสุดท้าย

R: Risk factor ประวัติเสี่ยงอื่นๆ ที่อาจส่งผลต่อความรุนแรงการเจ็บป่วยครั้งนี้ เช่น การใช้สารเสพติด ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ อายุ น้ำหนักตัว เป็นต้น

#### ๓.๒ การตรวจร่างกายและวัดสัญญาณชีพ

- ตรวจร่างกายแบบละเอียดตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า (head to toe) หรือตรวจเฉพาะจุด (focus assessment) เพิ่มเติม

- สัญญาณชีพ ได้แก่ ความดันโลหิต ชีพจร อุณหภูมิร่างกาย และระดับออกซิเจนในเลือด

#### ๓.๓ Diagnostic test คือ การตรวจร่างกายเพิ่มเติมด้วยหัตถการที่ช่วยในการวินิจฉัย

การตรวจโดยใช้อุปกรณ์เพิ่มเติม เช่น DTX , O<sub>2</sub> sat , ETCO<sub>2</sub>,USG ,ECG , ECG ๑๒ lead , ABG เป็นต้น

หากมีบุคลากรเพียงพอและคิดว่าเป็นประโยชน์ในการประเมินสามารถทำ Diagnostic test พร้อมๆไปกับขั้นตอน Primary survey ได้ เช่น ในขั้นตอน Disability ประเมินว่าผู้ป่วยซึ่ง ก็อาจจะเจาะ DTX ตั้งแต่ Primary survey

#### ๔. Refine the differential diagnosis

ทำเหมือนกับขั้นตอน First impression แต่จะอาศัยข้อมูลที่ได้จากการ assessment ทั้งหมดมา Refine อาจมีการตัดโรคบางอย่างออกหรือเพิ่มโรคบางอย่างเข้ามา อาจจะเรียงลำดับโรคที่นักลีบมากที่สุดเป็นอันดับ ๑ และ ๒-๓ ตามลำดับ

#### ๕. Ongoing management

● Re-assess ผู้ป่วยเป็นระยะตามความรุนแรง ผู้ป่วยมี Life threatening ควรประเมินสัญญาณชีพทุก ๕ นาที

● อาจมีการ refine diagnosis ซ้ำ

● modify treatment ปรับการรักษาให้เข้ากับ clinical ผู้ป่วยปัจจุบัน

● Patient disposition

- การเลือกโรงพยาบาลนำส่งที่เหมาะสม

- การส่งเรต SBAR ใน non-trauma และ MIST ใน trauma ดังนี้

S: Situation คือ แนะนำตัวและเล่าเหตุการณ์ เช่น อกรับผู้ป่วยที่ได้ เหตุอะไรมาก

B: Background คือ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย เพศ อายุ โรคประจำตัว อาการที่รับแข้ง

A: Assessment คือ ข้อมูลการประเมินและการรักษาผู้ป่วยที่สำคัญที่ได้กระทำไปแล้ว

R: Recommendation คือ คำแนะนำเพิ่มเติม หรือสิ่งที่ต้องการแจ้งให้โรงพยาบาลปลายทาง เตรียมพร้อมไว้สำหรับผู้ป่วย

โดยสรุป ความรู้เรื่องโรคและการอาการแสดงของผู้ป่วยสำคัญ ขั้นตอนการประเมินต่าง ๆ เป็นขั้นตอนที่จะทำให้ตรวจพบสิ่งผิดปกติในผู้ป่วยแต่ละราย รวมทั้งการซักประวัติที่ครบถ้วน จะเป็นการช่วย

วินิจฉัยโรคในผู้ป่วยและให้การรักษาที่เหมาะสมได้ตั้งแต่นอกโรงพยาบาล รวมทั้งการส่งต่อข้อมูลที่ดี จะทำให้โรงพยาบาลปลายทางเตรียมพร้อมให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างดีที่สุด

### ๒.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓.๑  ต่อตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมิน ให้การดูแล รักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาลได้อย่างถูกต้อง

๒.๓.๒  ต่อหน่วยงาน สามารถให้คำปรึกษา สอนให้ความรู้ เป็นผู้นำทีม แก่บุคลากรในหน่วยงานในการดูแล ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล

๒.๓.๓  อื่น ๆ ระบุ นำความรู้มาเป็นวิทยากร ครุฑากลินิกแก่นักศึกษาที่มาฝึกงานได้ ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑  การปรับปรุง គรรມการอบรม On site เพื่อให้มีการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์

๓.๒  การพัฒนา นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาพัฒนาทีมปฏิบัติการ เพื่อให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้ป่วย และให้เกิดความเขี่ยวชาญ

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นสูงทางอายุรกรรม Advanced Medical Life Support (AMLS) รุ่นที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องบรรยาย ๑-๒ ชั้น M อาคารเพชรรัตน์ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช เป็นหลักสูตรที่เพิ่มศักยภาพบุคลากร ทำให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้อย่างถูกต้อง สมควรให้บุคลากรท่านอื่นได้รับการอบรม เพื่อเพิ่มความสามารถและศักยภาพบุคลากร

ลงชื่อ .....  
  
ผู้รายงาน  
(นายนิรันต์ โคตโมโล)

### ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

การศึกษาอบรม ๑ เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ลงชื่อ .....  
  
หัวหน้าส่วนราชการ  
(นายอรรถพล เกิดอรุณสุขารี)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง



## รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

# การช่วยชีวิตขั้นสูงทางอายุร กู้ภัย Advanced Medical Life Support (AMLS)

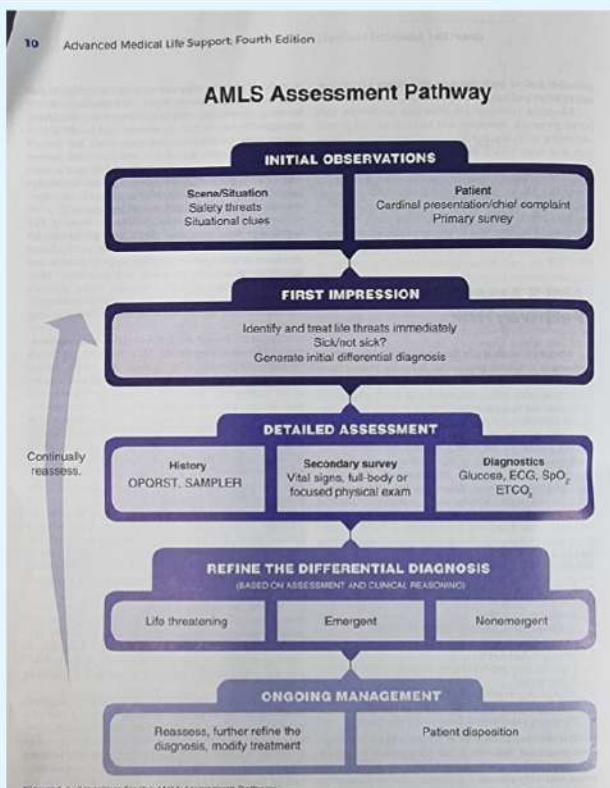


Figure 1-4: Algorithm for the AMLS Assessment Pathway.  
© National Association of Emergency Medical Technicians (2020).



## ประโยชน์ที่ได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินทางอายุรกรรมมากขึ้น
- สามารถนำความรู้มาช่วยเหลือผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลได้
- นำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้

