จร**รายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร**

**นโยบายที่ 4 “คุณภาพชีวิตดี” (Care) : ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์**

**สำนักการศึกษา**

**รอบการตรวจที่ 1. ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565**

| **ประเด็นการตรวจราชการ**  **(ภารกิจตามนโยบาย)**  **(1)** | **หัวข้อการตรวจ**  **(2)** | **ผลการดำเนินงาน**  **(3)** | **\* ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด**  **และข้อเสนอแนะของผู้รับการตรวจ**  **(4)** | **ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ**  **ของผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร**  **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน**  ในทุกระดับและทุกสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งขยายความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะชุมชนด้อยโอกาส | **แผน แนวทาง วิธีดำเนินการ และผลการดำเนินงาน**   1. การจัดทำแผนการสอนให้เป็นมาตรฐานกลางในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3    1. การจัดทำแผนการสอนที่เป็นมาตรฐานกลางในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมระดมสมองข้าราชการครู ที่เป็น Best Practice มาจัดทำ    2. การนำแผนการสอนที่เป็นมาตรฐานกลางในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ไปสู่การปฏิบัติจริง 2. การจัดทำข้อสอบกลางของกรุงเทพมหานครในทุกระดับชั้นที่เปิดสอน    1. การจัดทำคลังข้อสอบกลางของกรุงเทพมหานคร โดยการจัดกิจกรรมระดมสมองข้าราชการครูที่เป็น Best Practice มาจัดทำ |  |  |  |

**2. ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565**

**รายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร**

**นโยบายที่ 4 “คุณภาพชีวิตดี” (Care) : ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์**

**สำนักการศึกษา**

**รอบการตรวจที่ 1. ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565**

| **ประเด็นการตรวจราชการ**  **(ภารกิจตามนโยบาย)**  **(1)** | **หัวข้อการตรวจ**  **(2)** | **ผลการดำเนินงาน**  **(3)** | **\* ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด**  **และข้อเสนอแนะของผู้รับการตรวจ**  **(4)** | **ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ**  **ของผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร**  **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน**  ในทุกระดับและทุกสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งขยายความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะชุมชนด้อยโอกาส | * 1. การนำร่องทดสอบนักเรียนกรุงเทพ-มหานครด้วยข้อสอบกลางของกรุงเทพมหานคร  1. การกำหนดสมรรถนะของนักเรียนกรุงเทพมหานครใน 4 ด้าน คือ คิดตรง คิดถูก คิดดี มีอาชีพและการกำหนดสมรรถนะของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะของนักเรียนดังกล่าว    1. การจัดทำแผนเพื่อกำหนดและปลูกฝังสมรรถนะให้นักเรียนกรุงเทพมหานครใน 4 ด้าน คือ คิดตรง คิดถูก คิดดี มีอาชีพ รวมทั้งการกำหนดสมรรถนะของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะของนักเรียน    2. การนำร่องนำแนวทางการปลูกฝังสมรรถนะนักเรียนกรุงเทพมหานคร สมรรถนะของโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียน มาทดสอบปฏิบัติ |  |  |  |

**2. ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565**

**รายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร**

**นโยบายที่ 4 “คุณภาพชีวิตดี” (Care) : ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์**

**สำนักการศึกษา**

**รอบการตรวจที่ 1. ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565**

| **ประเด็นการตรวจราชการ**  **(ภารกิจตามนโยบาย)**  **(1)** | **หัวข้อการตรวจ**  **(2)** | **ผลการดำเนินงาน**  **(3)** | **\* ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด**  **และข้อเสนอแนะของผู้รับการตรวจ**  **(4)** | **ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ**  **ของผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร**  **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน**  ในทุกระดับและทุกสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งขยายความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะชุมชนด้อยโอกาส | 1. การกำหนดให้นักเรียนกรุงเทพมหานครชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว ต้องสามารถสื่อสารโต้ตอบในภาษาจีน และภาษาอังกฤษได้    1. การจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนรวมทั้งการวางแผนใช้สื่อในการสอน เพื่อให้นักเรียนกรุงเทพ-มหานครเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีน และภาษาอังกฤษได้จริง 2. การกำหนดสมรรถนะพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนกรุงเทพมหานครสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริงหลังจบการศึกษา    1. การจัดทำแผนการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนกรุงเทพมหานครสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริงหลังจบการศึกษา |  |  |  |

**2. ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565**

**รายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร**

**นโยบายที่ 4 “คุณภาพชีวิตดี” (Care) : ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์**

**สำนักการศึกษา**

**รอบการตรวจที่ 1. ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565**

| **ประเด็นการตรวจราชการ**  **(ภารกิจตามนโยบาย)**  **(1)** | **หัวข้อการตรวจ**  **(2)** | **ผลการดำเนินงาน**  **(3)** | **\* ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด**  **และข้อเสนอแนะของผู้รับการตรวจ**  **(4)** | **ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ**  **ของผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร**  **(5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน**  ในทุกระดับและทุกสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งขยายความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะชุมชนด้อยโอกาส | 1. การจัดทำระบบสารสนเทศด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลโรงเรียน และข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในด้านประวัติครอบครัว สุขภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา    1. การจัดจ้างที่ปรึกษามาจัดทำระบบสารสนเทศด้านการศึกษาสำเร็จ    2. การทดสอบนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษามาใช้งานเพื่อการวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มีข้อมูลโรงเรียน และนักเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามความต้องการใช้งาน และเป็นปัจจุบัน) |  |  |  |

**2. ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565**

(ลงชื่อ) ........................................................ v.......................................................................................... ผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร

( ) ประจำเขตตรวจราชการ

วันที่ ..................../.................../...................

(ลงชื่อ) ........................................................ v.......................................................................................... หัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจ

( )

วันที่ ..................../.................../...................

\* ผู้รับการตรวจต้องระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานให้ครบถ้วน