



เรียนไม่สะดวก แม่หยุดอยู่บ้าน

รัฐเขต ปรีชล *

ในช่วงที่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด-๑๙ ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานที่ต่าง ๆ ต้องปิดหรือระงับการให้บริการชั่วคราวตามมาตรการของรัฐ แม้กระทั่งโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่เป็นแหล่งรวมตัวของเด็ก ๆ เยาวชน ก็ต้องงดการจัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ทำให้เด็ก ๆ ทุกคนต้อง “หยุด” อยู่บ้านอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้แม้จะไม่ใช้ช่วงเวลาปิดเทอมก็ตาม

* นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานแผนและวิชาการ กองเทคโนโลยีการศึกษา สำนักการศึกษา

ไทยพัฒนา

วารสารพัฒนาข้าราชการ กทม. ๖๕

แต่ในด้านการจัดการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร ยังได้พยายามคิด วิเคราะห์ และออกแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สามารถ เดินหน้าต่อไปได้ บนพื้นฐานของความรู้ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยของ นักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา นายเกรียงไกร จงเจริญ ได้ให้แนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ 4 ON ได้แก่ On Line, On Air, On Hand และ On School Line เพื่อให้โรงเรียนปรับตัว และปรับใช้ในช่วงที่ยังไม่สามารถเปิดสถานศึกษาให้เรียนแบบ On Site ได้

หากเน้นไปที่ “On School Line” ที่เป็นแนวทางของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะ ซึ่งริเริ่มโดยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา มีแนวคิดประยุกต์ใช้ประโยชน์จาก Application Line ที่ ครู นักเรียน และผู้ปกครองรู้จักและใช้งานกันได้แทบทุกคน จัดตั้งเป็นกลุ่ม



นายเกรียงไกร จงเจริญ
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

School Line แล้วแยกย่อยไปเป็นกลุ่ม Class Line เพื่อให้เป็นห้องเรียนเสมือนจริงที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร พูดคุย ส่งใบงาน ส่งการบ้าน ฯลฯ ระหว่างครูที่ปรึกษา เพื่อนนักเรียน รวมไปถึงอาจจะมีพ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้ามาช่วยกันดูแลการเรียนรู้ออนไลน์ของบุตรหลานจากที่บ้านไปพร้อม ๆ กับครูที่โรงเรียนด้วย

On School Line เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนแบบ On Line เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอนที่ทำให้สามารถดูแลนักเรียนได้แบบใกล้ชิด สอน อธิบาย ส่งใบงานหรือส่งข้อความ

ถาม ตอบ กับผู้เรียนได้แบบ Real Time ในทางกลับกันก็เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างใกล้ชิดกับคุณครู เพื่อนนักเรียน ส่งการบ้าน หรือ สอบถามข้อสงสัยและได้คำตอบในทันที ทำให้บรรยากาศของการเรียนการสอนผ่าน On School Line เปรียบเสมือนครูและนักเรียนกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนหรือในห้องเรียนเดียวกัน แม้ว่าแท้ที่จริงแล้วนักเรียนทุกคนจะเรียนกันอยู่ที่บ้านก็ตาม นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองที่จะได้เห็นการเรียนการสอนระหว่างครูกับบุตรหลานของตน รวมทั้งยังได้มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ให้นักเรียนตั้งใจเรียน และเป็นช่องทางในการหารือหรือให้ข้อคิดเห็นกับครู และโรงเรียนได้อีกด้วย

แต่ไม่ว่าจะเป็น On School Line หรือ On ใด สิ่งสำคัญคือโรงเรียนกับบ้านต้องร่วมมือกัน ปรับวิธีคิดใหม่ ซึ่งวันนี้อาจจะยังไม่มีใคร หรืองานวิจัยชิ้นใดมากำหนดได้ว่าวิธีการไหนเป็นวิธีที่ดีที่สุด ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู และผู้เกี่ยวข้องอาจต้องใช้ความพยายามมากกว่าปกติ ในการคิดค้นหาวิธีการตามบริบทที่สามารถทำได้ ให้มีความเหมาะสมและดีที่สุด ในแบบฉบับของแต่ละโรงเรียน ในขณะเดียวกัน ผู้ปกครองก็มีส่วนสำคัญมากที่จะเป็นหลักในการส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมของบ้านให้ใกล้เคียงกับห้องเรียนมากที่สุดเท่าที่คิดว่าจะทำได้ เพื่อให้เด็ก ๆ กรุงเทพมหานคร ในการดูแลของเราได้ “เรียนไม่สะดุด แม้หยุดอยู่บ้าน” นั่นเอง





ลักษณะการ Learn From Home ในช่วงที่โรคโควิด-๑๙ ยังเข้ามามีอิทธิพลอยู่แบบนี้ ส่วนใหญ่ก็จะมีแนวทางการดำเนินงานตามลักษณะที่กล่าวมา แต่เป็นที่น่าเชื่อได้ว่าหลังจากที่โควิด-๑๙ ผ่านพ้นไปจากชีวิตของเรา การเรียนในลักษณะนี้จะยังคงอยู่ เพราะอันที่จริงแล้วการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ก็มีวิวัฒนาการในตัวเองตลอดเวลาแบบค่อยเป็นค่อยไปอยู่แล้ว เพียงแต่โควิด-๑๙ เป็นตัวเร่งให้มีการ

เปลี่ยนแปลงเร็วขึ้นเท่านั้น เพราะฉะนั้นสิ่งสำคัญที่สุดคือการยอมรับ ปรับตัว และเรียนรู้ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่เฉพาะผู้จัดการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เท่านั้น แต่หมายรวมไปถึงสังคมโดยรวมที่ต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจถึงบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนไปพร้อม ๆ กัน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป