



**แบบประเมินสถานศึกษาปลอด
โรคติดต่อ
กองควบคุมโรคติดต่อ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร**

ชื่อสถานศึกษา.....

เขต.....สังกัด.....จำนวนครู/บุคลากร.....คน

จำนวนเด็กทั้งหมดคน ชาย.....คน หญิง.....คน อัตราส่วนเด็กจำนวน.....คน/ครู ๑ คน

ผู้รับการประเมิน ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์/มือถือ.....

ผู้ประเมิน ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการควรได้รับทราบกำหนดการและคำชี้แจงในการประเมินล่วงหน้า เพื่อเตรียมเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน และทำการปรับปรุงให้มีความพร้อมในการรับการประเมิน
๒. เนื้อหาของแบบประเมิน แบ่งเป็น ๕ ด้าน ตามหลักยุทธศาสตร์ ๕ ดี คือ
 - ด้านที่ ๑ แบบอย่างดี
 - ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการดี
 - ด้านที่ ๓ สุขภาพดี
 - ด้านที่ ๔ วัคซีนครอบคลุมดี
 - ด้านที่ ๕ ปลอดภัยดี
๓. วิธีการประเมิน: ให้ผู้ประเมินสอบถาม โดยใช้คำถามปลายเปิด สังเกต และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานของการดำเนินงาน ป้องกันควบคุมโรคติดต่อในสถานศึกษา ตามหัวข้อการประเมินที่กำหนดให้ และบันทึกข้อมูลตามความเป็นจริง รวมทั้งให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขในหัวข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ต่อไป
๔. เกณฑ์ผ่านการประเมิน : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีคะแนนรวมผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ หรืออย่างน้อย ๒๔ คะแนน

หมายเหตุ สถานศึกษา ประกอบด้วย ศูนย์รับเลี้ยงเด็กกลางวัย ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และโรงเรียนอนุบาล

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ.....

แบบประเมินสถานศึกษาปลอดโรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสอบถามบุคลากร/ครูผู้ดูแลเด็ก ในเรื่องของการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่ผ่านมาและตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานในการดำเนินงานตามหัวข้อการประเมินที่กำหนดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ไว้ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในวันที่ประเมิน

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	แนวทางการประเมิน	คำอธิบายการประเมิน
ด้านที่ ๑ แบบอย่างดี (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)					
๑.	บุคลากร/ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนในสถานศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีหรือ x-ray ปอด ปีละ ๑ ครั้ง (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากเอกสารประวัติสุขภาพ	- บุคลากร/ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนในสถานศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีหรือ x-ray ปอดปีละ ๑ ครั้ง
๒.	บุคลากร/ครูผู้ดูแลเด็ก เคยได้รับการอบรมหรือถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานศึกษา โดยบุคลากร/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากแฟ้มประวัติส่วนตัวที่มีเอกสารหลักฐานการอบรม/ประชุมต่างๆ	- บุคลากร/ครูผู้ดูแลเด็ก เคยได้รับการอบรม/ประชุม/ถ่ายทอดความรู้ เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานศึกษา โดยบุคลากร/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ด้านที่ ๒ บริหารจัดการดี (คะแนนเต็ม ๑๙ คะแนน)					
๓.	สถานศึกษามีแนวทางหรือแผนรองรับ กรณีเกิดการระบาดของโรคติดต่อในสถานศึกษา (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากหนังสือ/เอกสารแนวทางดำเนินการในกรณีเกิดการระบาดของโรคติดต่อ	- มีหนังสือเอกสารแนวทางดำเนินการหรือแผนรองรับ กรณีเกิดการระบาดของโรคติดต่อ จากสถานพยาบาล
๔.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การป้องกันควบคุมโรคติดต่อให้กับผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากเอกสารจัดกิจกรรม/หนังสือเชิญวิทยากร/แผนกิจกรรม/ภาพถ่าย	- มีเอกสารจัดกิจกรรม/หนังสือเชิญวิทยากร/แผนกิจกรรม/ภาพถ่าย การให้ความรู้การป้องกันควบคุมโรคติดต่อให้กับผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๕.	บุคลากร/ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันควบคุมโรคให้กับเด็กนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เช่น			- พิจารณาจากแผนการจัดกิจกรรม /ตารางจัดกิจกรรม/	- มีแผนจัดกิจกรรม/ตารางจัดกิจกรรม/ภาพถ่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมป้องกันควบคุม

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	แนวทางการประเมิน	คำอธิบายการประเมิน
	สอนล้างมือ ๗ ขั้นตอน หรือสอนการใช้หน้ากากอนามัย เป็นต้น (๑ คะแนน)			ภาพถ่าย	โรคให้กับเด็กนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เช่น สอนล้างมือ ๗ ขั้นตอน หรือสอนการใช้หน้ากากอนามัย เป็นต้น
๖.	เด็กนักเรียนมีภาชนะบรรจุน้ำดื่ม หรือแก้วน้ำดื่มเฉพาะตัวเด็ก <u>ครบทุกคน</u> และครูผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดทุกวัน และเก็บไว้ในที่สะอาด (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกต/ สอบถาม และสุ่มนับจำนวนแก้วน้ำดื่มอย่างน้อย ๑ ห้องเรียน/ ศูนย์ฯ	- มีภาชนะบรรจุน้ำดื่ม หรือแก้วน้ำดื่มเฉพาะตัวเด็กครบทุกคน (กรณีเด็กที่เข้ามาใหม่อาจจะยังไม่ได้รับแก้วน้ำส่วนตัว เนื่องจากครูอยู่ระหว่างประสานขอไปยังสำนักพัฒนาสังคม) - แก้วน้ำต้องทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาดทุกวัน ต้องไม่มีคราบ ไม่มีกลิ่น
๗.	ภาชนะบรรจุน้ำดื่มอยู่ในสภาพดี สะอาด มีฝาปิดมิดชิด และภาดรองน้ำไม่มีน้ำขัง ไม่มีคราบสกปรก และก๊อกน้ำหรือทางเทรินน้ำเปิดปิดได้ ไม่มีคราบสกปรก/ ตะไคร่น้ำ และภาดรองน้ำไม่มีน้ำขัง ไม่มีคราบสกปรก และก๊อกน้ำอยู่สูงจากพื้นอย่างน้อย <u>๖๐ ซม.</u> และได้รับการทำความสะอาดทุกวัน (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากตารางบันทึกการทำความสะอาดภาชนะบรรจุน้ำหรือจากการสังเกต ทั้งความสูงและความสะอาดของก๊อกน้ำและภาชนะใส่น้ำดื่ม	- ภาชนะบรรจุน้ำดื่มอยู่ในสภาพดี สะอาดไม่มีคราบตะกอน มีฝาปิดมิดชิด และได้รับการทำความสะอาดทุกวัน - ก๊อกน้ำหรือทางเทรินน้ำเปิดปิดได้ ไม่มีคราบสกปรก/ ตะไคร่น้ำ และภาดรองน้ำไม่มีน้ำขัง ไม่มีคราบสกปรก และตั้งสูงจากพื้นอย่างน้อย <u>๖๐ ซม.</u>
๘.	น้ำดื่มต้องใสสะอาด ไม่มีตะกอนหรือตะไคร่น้ำ อาจเป็นน้ำดื่มสุก หรือน้ำที่ผ่านระบบปรับปรุงคุณภาพแล้ว เช่น เครื่องกรองน้ำ หรือน้ำบรรจุขวดที่ได้รับอนุญาต จาก อย. (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกตหรือจากเอกสารการทำความสะอาดไส้กรองของเครื่องกรองน้ำตามมาตรฐานของบริษัทนั้นๆ หรือเครื่องหมาย อย. จากภาชนะขวดน้ำดื่ม	- กรณีเป็นเครื่องกรองน้ำ ให้ดูจากเอกสารการทำความสะอาดไส้กรอง - กรณีเป็นถังน้ำซื้อให้ดูเครื่องหมาย อย. ที่ข้างภาชนะบรรจุน้ำดื่ม

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	แนวทางการประเมิน	คำอธิบายการประเมิน
๙.	น้ำที่ใช้ ต้องสะอาดไม่มีกลิ่น ไม่มีตะกอน และภาชนะที่บรรจุต้องสะอาด มีฝาปิดมิดชิด (๑ คะแนน)			- สอบถามแหล่งที่มาของน้ำใช้ - พิจารณาจากการสังเกตหรือจากบันทึกตารางทำความสะอาด	- น้ำที่ใช้ต้องมาจากแหล่งน้ำที่สะอาด ไม่มีกลิ่นและตะกอน เช่น น้ำประปา - ภาชนะบรรจุน้ำต้องทำความสะอาด <u>อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์</u> และมีฝาปิดมิดชิด
๑๐.	เครื่องนอนเด็กสะอาด ไม่มีคราบ ไม่มีกลิ่นเหม็น (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกตหรือบันทึกตารางทำความสะอาด	- กรณีที่ผู้ปกครองนำกลับไปทำความสะอาดที่บ้าน ให้สังเกตว่าต้องไม่มีคราบและกลิ่นเหม็น
๑๑.	ของเล่นเด็กต้องสะอาด โดย - ของเล่นประเภทไม้ ต้องแห้งไม่มีรา - ของเล่นประเภทกระดาษ ต้องไม่มีฝุ่น ไม่มีคราบสกปรก - ของเล่นประเภทผ้า/ตุ๊กตา ต้องสะอาด แห้ง ไม่มีกลิ่นและคราบสกปรก (๑ คะแนน)			- สอบถามครูผู้ดูแลเด็กหรือจากการสังเกต หรือพิจารณาจากบันทึกตารางทำความสะอาด	- ครูผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดของเล่นเด็ก <u>อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</u> โดย <ul style="list-style-type: none"> ● ประเภทไม้/พลาสติก ล้างด้วยน้ำยาทำความสะอาด แล้วผึ่งแดดให้แห้ง ● ประเภทกระดาษ ปิดฝุ่นและผึ่งแดด ● ประเภทผ้า/ตุ๊กตา ชักด้วยน้ำยาทำความสะอาด และผึ่งแดดให้แห้ง
๑๒.	พื้น ผนัง และบริเวณภายในอาคาร แห้ง สะอาด ไม่มีคราบสกปรก เชื้อรา และไม่มีกลิ่นเหม็น (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกตหรือบันทึกตารางทำความสะอาด	- พื้น ผนัง และบริเวณภายในอาคาร แห้ง สะอาด ไม่มีขยะเกลื่อนกลาด ไม่มีคราบสกปรก เชื้อรา และไม่มีกลิ่นเหม็น โดยต้องทำความสะอาด <u>ทุกวัน</u>
๑๓.	สถานที่เตรียมหรือปรุงอาหาร ต້อวสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีอุปกรณ์ปกปิดและเก็บอาหาร เพื่อป้องกันแมลงและพาหะนำโรค (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกตหรือบันทึกตารางทำความสะอาด	- สถานที่เตรียมหรือปรุงอาหาร ต้องสะอาด ถูกสุขลักษณะ ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่มีขยะเกลื่อนกลาด ไม่มีสัตว์/พาหะนำโรค และสัตว์เลี้ยง เช่น หนู สุนัข แมว แมลงวัน และแมลงสาบ เป็นต้น โดยต้องทำความสะอาด <u>ทุกวัน</u> มีอุปกรณ์ปกปิดและเก็บอาหาร

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	แนวทางการประเมิน	คำอธิบายการประเมิน
๑๔.	อุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ปรุงประกอบและใส่อาหาร ต้องปลอดภัยและสะอาด เช่น ทำด้วยวัสดุสเตนเลส อลูมิเนียม เป็นต้น (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกต	- อุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ปรุงประกอบและใส่อาหาร ต้องปลอดภัย เช่น ทำด้วยวัสดุสเตนเลส อลูมิเนียม เป็นต้น และต้องทำความสะอาดทุกวัน มีสภาพดี ไม่บุบ ไม่แตก
๑๕.	ผู้สัมผัสอาหาร ต้องไม่มีบาดแผล หากเป็นแผลต้องปิดแผลให้มิดชิด เล็บสั้น ไม่ทาเล็บ และไม่สวมเครื่องประดับ แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ใส่หมวกคลุมผม สวมรองเท้าหุ้มส้น และผ้ากันเปื้อนขณะปฏิบัติงาน และซักทำความสะอาดทุกวัน (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกต	- ผู้ประกอบอาหารแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ใส่หมวกคลุมผม สวมรองเท้าหุ้มส้น และผ้ากันเปื้อนขณะปฏิบัติงาน และซักทำความสะอาดทุกวัน
๑๖.	ผู้สัมผัสอาหาร ได้รับการตรวจคัดกรองหรือตรวจสุขภาพประจำปี (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน	- ผู้ประกอบอาหารได้รับการตรวจคัดกรองหรือตรวจสุขภาพประจำปี
๑๗.	ผู้สัมผัสอาหาร เคยได้รับการอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร จากกองสุขาภิบาลอาหาร สำนักงานเขต หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน	- ผู้สัมผัสอาหาร เคยได้รับการอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร จากกองสุขาภิบาลอาหาร สำนักงานเขต หรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง หรืออยู่ระหว่างสมัครเข้าร่วมการอบรมฯ
๑๘.	มีห้องน้ำ/ห้องส้วม ต้องสะอาด แห้ง ไม่มีคราบสกปรก ไม่มีกลิ่นเหม็น และมีอากาศถ่ายเทสะดวก (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกตหรือบันทึกตารางทำความสะอาด	- ห้องน้ำ ห้องส้วมควรแยกจากกัน พื้นแห้ง และสะอาดไม่มีคราบสกปรก และไม่มีกลิ่นเหม็นสกปรก - มีช่องระบายอากาศ
๑๙.	อ่างล้างมือ สะอาด มีสบู่หรือสบู่น้ำเหลวล้างมือ (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกต	- มีอ่างล้างมือและมีสบู่ บริเวณอ่างต้องสะอาด ไม่มีคราบสกปรก
๒๐.	ภาชนะรองรับขยะมีเพียงพอ สภาพดี มีฝาปิด จัดวางในตำแหน่งเหมาะสมและบริเวณโดยรอบที่วางภาชนะต้องสะอาด รวมทั้ง			- พิจารณาจากการสังเกต	- ภาชนะรองรับขยะมีเพียงพอ สภาพดี มีฝาปิด

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	แนวทางการประเมิน	คำอธิบายการประเมิน
	ต้องทำความสะอาดภาชนะรองรับขยะอยู่เสมอ และมีการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี ไม่มีกลิ่นเหม็นรบกวน (๑ คะแนน)				จัดวางในตำแหน่งเหมาะสม และบริเวณโดยรอบที่วางภาชนะต้องสะอาด รวมทั้งต้องทำความสะอาดภาชนะรองรับขยะอยู่เสมอ ไม่มีกลิ่นเหม็น และมีการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
๒๑.	สถานศึกษามีการสำรวจ และกำจัดลูกน้ำยุงลาย (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกตหรือจากบันทึกวันดำเนินการ	- สถานศึกษา <u>ต้องไม่มี</u> ลูกน้ำยุงลาย หรือต้องมีการกำจัดลูกน้ำยุงลาย เป็นประจำทุกสัปดาห์
ด้านที่ ๓ สุขภาพดี (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)					
๒๒.	เด็กทุกคนได้รับการคัดกรองสุขภาพ และบันทึกการตรวจสุขภาพเบื้องต้นทุกวัน (๒ คะแนน)			- พิจารณาจากแบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น <u>หรือแบบบันทึกเดิม</u> ที่สถานศึกษาใช้	- ครูผู้ดูแลเด็กสังเกตความผิดปกติของเด็กตั้งแต่วินาทีแรก เช่น มีไข้ ไอ น้ำมูก ผื่นตามตัว เป็นต้น และบันทึกในแบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น(แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๑) หรือแบบบันทึกเดิมที่สถานศึกษาใช้
๒๓.	กรณีที่มีเด็กป่วย ต้องมีการแยกเด็ก ดูแลเบื้องต้น หรือแจ้งผู้ปกครองมารับกลับบ้าน หรือได้รับการส่งต่อไปยังสถานพยาบาล เพื่อรับการรักษา (๒ คะแนน)			- พิจารณาจากแบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น <u>หรือแบบบันทึกเดิม</u> ที่สถานศึกษาใช้	- กรณีที่มีเด็กป่วย เด็กได้รับการแยกเด็กและดูแลเบื้องต้น หรือแจ้งผู้ปกครองมารับกลับบ้าน หรือได้รับการส่งต่อไปยังสถานพยาบาล เพื่อรับการรักษ หรือปฏิบัติตามแนวทางฯ และบันทึกในแบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น (แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๑) หรือแบบบันทึกเดิมที่สถานศึกษาใช้
ด้านที่ ๔ วัคซีนครอบคลุมดี (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)					
๒๔.	ครูมีการบันทึกประวัติการได้รับวัคซีนของเด็กทุกคนที่มีสมุดบันทึกสุขภาพตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด			- พิจารณาจากบันทึกทะเบียนการได้รับวัคซีนของเด็ก	- ครูผู้ดูแลเด็กขอสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กประจำตัวเด็กจากผู้ปกครองและตรวจบันทึกการ

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	แนวทางการประเมิน	คำอธิบายการประเมิน
	เมื่อเปิดภาคเรียน (๒ คะแนน) ***หมายเหตุ*** สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนหรือศูนย์รับเลี้ยงเด็กกลางวัน ภาคการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม และภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่พฤศจิกายน-เมษายน			(แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๒) หรือ <u>แบบฟอร์มเดิมที่สถานศึกษาใช้</u>	ได้รับวัคซีนป้องกันโรคที่มีอยู่ในสมุด และบันทึกลงในทะเบียนการได้รับวัคซีนของเด็ก (แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๒) หรือแบบบันทึกเดิมที่สถานศึกษาใช้
๒๕.	เด็กในสถานศึกษาควรได้รับวัคซีนครบถ้วน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่มีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กทั้งหมด (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากบันทึกทะเบียนการได้รับวัคซีนของเด็ก (แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๒) หรือ <u>แบบฟอร์มเดิมที่สถานศึกษาใช้</u>	- ครูบันทึกข้อมูลการได้รับวัคซีนลงในทะเบียนการได้รับวัคซีนของเด็ก (แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๒) หรือแบบฟอร์มเดิมที่สถานศึกษาใช้
๒๖.	ให้คำแนะนำผู้ปกครองของเด็กที่มีการได้รับวัคซีนไม่ครบตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสอบถามหรือแบบรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดโรคติดต่อ หรือ <u>แบบฟอร์มเดิมที่สถานศึกษาใช้</u>	- ครูผู้ดูแลเด็กบันทึกแบบรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาตลอดโรคติดต่อ (แบบฟอร์มคู่มือหน้า ๔๓) หรือแบบฟอร์มเดิมที่สถานศึกษาใช้
ด้านที่ ๕ ปลอดภัยดี (คะแนนเต็ม ๑ คะแนน)					
๒๗.	สถานศึกษามีนโยบายป้องกันความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุทางถนน และทางน้ำบริเวณสถานศึกษา เช่น กั้นรั้วรอบบริเวณบ่อน้ำหรือแหล่งน้ำ หรือมีเจ้าหน้าที่ดูแลเรื่องจราจรหน้าสถานศึกษาเป็นต้น หรือมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และฝึกทักษะความปลอดภัยทางถนนและทางน้ำสำหรับเด็ก อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๑ คะแนน)			- พิจารณาจากการสังเกต - หรือพิจารณาจากแผนและมีโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และฝึกทักษะความปลอดภัยทางถนน และทางน้ำสำหรับเด็ก	- บริเวณแหล่งน้ำต้องมีป้ายเตือนและมีกั้นรั้วล้อมรอบ - หรือบริเวณหน้าสถานศึกษาต้องมีเจ้าหน้าที่ดูแลการจราจร - หรือครูผู้ดูแลเด็กสอนและฝึกทักษะความปลอดภัยทางถนน/ทางน้ำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง