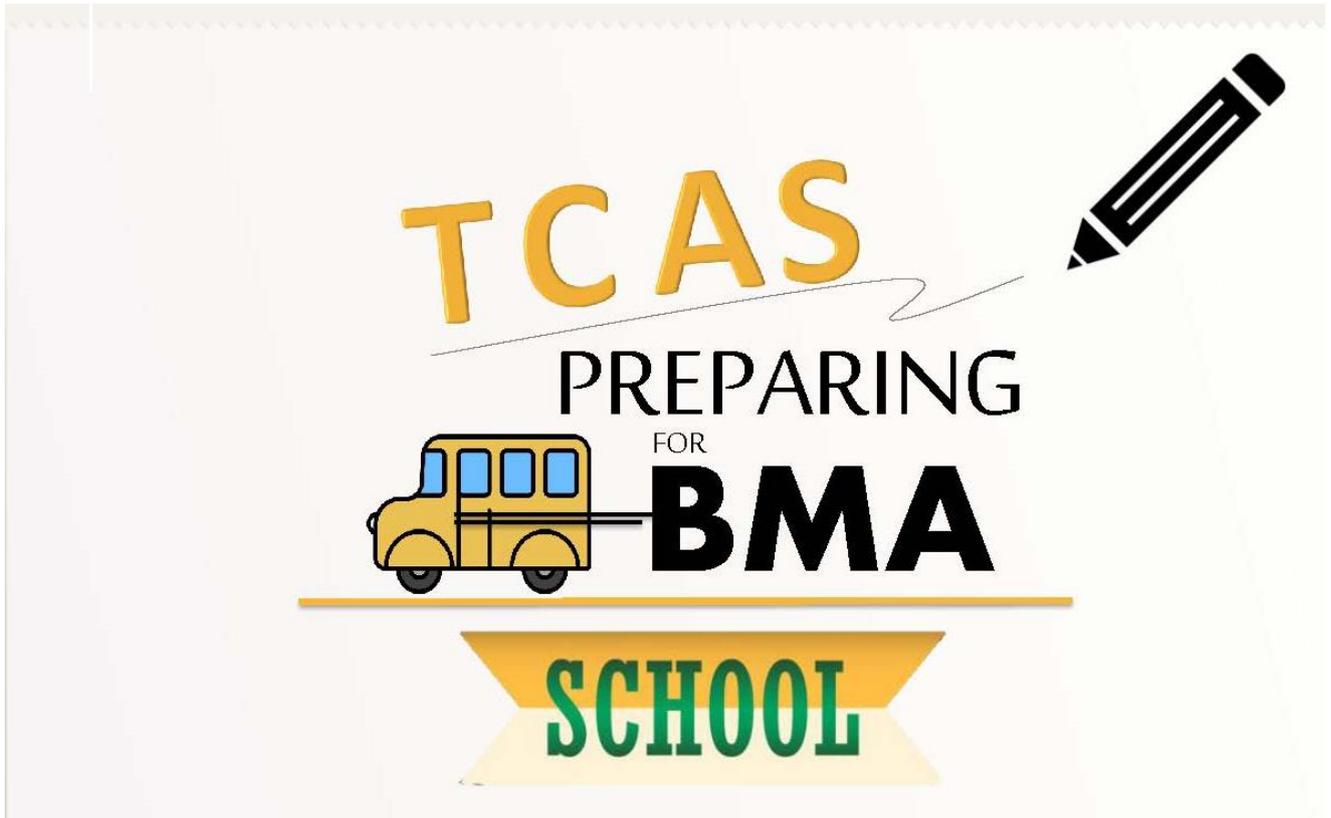


2. “TCAS Preparing for BMA school”

โดย...นักศึกษาฝึกงานสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กลุ่มที่ 2



คำนำ

กรุงเทพมหานคร เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ที่ทำหน้าที่ให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน รวมถึงการพัฒนาให้กรุงเทพมหานครก้าวเข้าสู่การเป็นมหานครแห่งเอเชียในปีพุทธศักราช ๒๕๗๕ มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการกำหนดทิศทางการพัฒนาเฉพาะด้านในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และมีสำนักงานเขต ๕๐ สำนักงานเขต รับผิดชอบใน การบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่เขตในความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่นเดียวกับ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล ที่ทำหน้าที่ในการวางแผนยุทธศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร ติดตาม และประเมินผล การทำงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในกรุงเทพมหานคร

เพราะฉะนั้นจากการที่ได้เรียนรู้จากการฝึกงานที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกรุงเทพมหานคร จึงทำให้ทราบว่าปัญหาของการเปลี่ยนแปลงของการคัดเลือกนักเรียนเข้าสู่ในระดับอุดมศึกษาและการเปลี่ยนแปลงของอัตรากำลังในสังกัดกรุงเทพมหานครถือเป็นความท้าทายอย่างหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงเมืองอย่างหนึ่งที่จะต้องมีการรองรับความเปลี่ยนแปลงและเตรียมพร้อมรับมืออยู่ตลอดเวลา

ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้คณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงได้ออกแบบโครงการ TCAS PREPARING FOR BMA SCHOOL ขึ้น โดยแบ่ง โครงการออกเป็น ๓ โครงการย่อยคือ ๑. โครงการ BMA & PolSci TU Co-operative Education ๒. โครงการ Student Development & Activities และ ๓. โครงการ BMA & PolSci TU Scholarship โดยโครงการดังกล่าวจะเน้นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะและความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถาบันอุดมศึกษา โดยมีนักศึกษาจากระบบสหกิจศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นพี่เลี้ยงสอนแนะและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ให้มีความสามารถตามความต้องการของนักเรียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูงสุด รวมทั้งให้ทุนการศึกษาต่อและบรรจุเข้ารับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร เมื่อนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นกำลังที่มีคุณภาพในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้กลายเป็นมหานครแห่งเอเชียได้ตามที่คาดหวังในแผนยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี สืบต่อไปในอนาคต

ในท้ายที่สุดแล้ว ทางคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการศึกษานี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ศึกษา และผู้ปฏิบัติ ตลอดจนใช้เป็นแหล่งข้อมูลศึกษา เพื่อต่อยอดองค์ความรู้สืบต่อไปในอนาคต

คณะนักศึกษาฝึกงาน สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กลุ่มที่ ๒

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาชิ้นนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจากท่านผู้ตรวจราชการ กรุงเทพมหานคร นายกอบชัย พงษ์เสริม ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล นายธนธร เปรมสิทธิ์ หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล นางวาสนา พรหมอยู่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทวิดา กมลเวชช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ฎิริ พวงศ์เจริญ อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในการออกแบบโครงการ พร้อมทั้งยังคอยช่วยปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาที่มีความบกพร่องในส่วนต่าง ๆ ของโครงการ ด้วยความอดทนและเอาใจใส่การทำงานของผู้จัดทำเป็นอย่างดี คณะผู้จัดทำได้ตระหนักถึงความมุ่งมั่นของพวกท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ นายชীরอکان ปาทาน รองผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล นางสาวนุชรี รุ่งวิทย์การ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การศึกษาและพัฒนาสังคม กองยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสังคม สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล และ นายณัฐ คงธนะมงคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กองยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสังคม สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล ที่ได้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล การติดต่อประสานงานกับสำนักการศึกษา และโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ จนนำไปสู่การนำข้อมูลเพื่อมาใช้ในออกแบบโครงการได้อย่างสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้คณะผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่ให้การอบรมสั่งสอนเลี้ยงดู ตลอดจนใจให้กำลังใจใน การทำงานวิจัยชิ้นนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณเพื่อนๆทุกคนที่ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา และ ขอขอบพระคุณเจ้าของเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง ทุกท่าน และผู้ถือลิขสิทธิ์ในการออกแบบระบบการบริหารกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนวัดราชโอรส (นายจักรกฤษ ภัสสรประทีป) และโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ (นางจันทมา บุญรุ่ง) ที่ให้สิทธิ์ผู้ออกแบบโครงการโดยได้มีการปรับปรุงโครงการใหม่ขึ้นภายใต้เงื่อนไขเป็นระยะเวลา ๑ ปี ครั้งนับตั้งแต่มีการทดลอง จึงทำให้การออกแบบโครงการชิ้นนี้มีข้อมูล ทฤษฎีต่าง ๆ ครบถ้วนบริบูรณ์

คณะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กลุ่มที่ ๒

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ ๑ ที่มาและความสำคัญ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
ขอบเขตการศึกษา	๔
นิยามศัพท์	๔
การบูรณาการทฤษฎีเพื่อใช้ในการออกแบบโครงการ	๕
บทที่ ๒ รายละเอียดโครงการ	๘
โครงการที่ ๑ BMA & PolSci TU Co-operative Education	๑๐
โครงการที่ ๒ Student Development & Activities	๑๖
โครงการที่ ๓ BMA & Pol-sci TU Scholarship	๒๖
บทที่ ๓ การวางแผนปฏิบัติงานของ	
โครงการ TCAS PREPARING FOR BMA STUDENT	๓๐
รายชื่อที่ปรึกษาโครงการและผู้ออกแบบโครงการ	๓๓
บรรณานุกรม	๓๔

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
<p>ตารางที่ ๑ แสดงภาพรวมของโครงการ(ย่อย) ทั้ง ๓ โครงการ ประกอบด้วยชื่อโครงการ รายละเอียด (พอสังเขป) การวัดผลและประเมินผลโครงการ และรายนามผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ</p>	๘
<p>ตารางที่ ๒ รายละเอียดการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา กับกรุงเทพมหานคร</p>	๑๑
<p>ตารางที่ ๓ แสดงระยะเวลาในภาพรวมของโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร</p>	๑๔
<p>ตารางที่ ๔ แสดงถึงรูปแบบกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒</p>	๑๘
<p>ตารางที่ ๕ แสดงถึงรูปแบบกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒</p>	๑๙
<p>ตารางที่ ๖ แนวทางในการออกแบบปฏิทินเพื่อใช้จัดกิจกรรมในการส่งนักเรียน ชุมนุมเข้าร่วมโครงการ</p>	๒๐
<p>ตารางที่ ๗ แนวทางในการออกแบบปฏิทินกิจกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านกิจกรรมเพื่อใช้ในการส่งนักเรียนชุมนุมเข้าร่วมโครงการ</p>	๒๑
<p>ตารางที่ ๘ แนวทางในการออกแบบปฏิทินกิจกรรมค้นหาตนเองและ สร้างแรงบันดาลใจเพื่อใช้จัดกิจกรรมในการส่งนักเรียนชุมนุมเข้าร่วมโครงการ</p>	๒๑
<p>ตารางที่ ๙ ข้อเสนอแนะในการที่ให้สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมค้นหาตนเองและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนที่สนใจ ในประเด็นทางด้านสังคมศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์</p>	๒๒
<p>ตารางที่ ๑๐ กำหนดการคัดเลือกทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	๒๙
<p>ตารางที่ ๑๑ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) โครงการ TCAS PREPARING FOR BMA STUDENT พ.ศ. ๒๕๖๑ – ก.ค. ๒๕๖๒</p>	๓๐
<p>ตารางที่ ๑๒ แผนปฏิบัติงานโครงการ Student Development & Activities (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ก.ค. ๒๕๖๐)</p>	๓๑



TCAS PREPARING FOR BMA SCHOOL

โครงการเตรียมความพร้อมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
สู่ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาแบบใหม่

โดย นักศึกษาฝึกงานสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กลุ่มที่ ๒

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้มีการแถลงข่าวการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแบบใหม่หรือ ที่เรียกว่าระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) โดยรูปแบบของระบบ จะยึดหลักให้นักเรียนสอบหลังจากการจบการศึกษา ตัดปัญหาการสอบในระหว่างภาคการศึกษา รวมทั้งเพิ่มทางเลือกในการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงาน^๑ จึงเป็นเหตุให้แต่ละโรงเรียนจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้รองรับกับระบบดังกล่าว โดยเฉพาะทักษะด้านทางวิชาการของนักเรียนจำแนกตามคณะและสาขาที่สนใจ รวมถึงการสร้างแฟ้มสะสมผลงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อตอบโจทย์ต่อการรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยมากขึ้น จึงทำให้นักศึกษาฝึกงานสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ กลุ่มที่ ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โดยได้เรียนรู้จากการฝึกงานในสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล ที่ได้มีการเปิดโลกทัศน์และมุมมองของนักศึกษาฝึกงานกว้างขึ้น กล่าวคือ ในอนาคตการพัฒนาทักษะทางวิชาการเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นไปที่เรื่องการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จะเป็นอีกช่องทางที่จะเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่มีศักยภาพได้นำเสนอผลงานเพื่อการเข้าศึกษาต่อโดยไม่จำเป็นต้องผ่านการสอบคัดเลือก รวมทั้ง โอกาสในการมีอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับการที่กรุงเทพมหานครได้มีการเตรียมความพร้อมในการวางยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหานครไว้ล่วงหน้าเพื่อรองรับถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต

ดังเห็นได้จาก แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ในด้านมหานครสำหรับทุกคน ตามเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ สำหรับการได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มากขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ แผนการศึกษา

^๑ ที่มา: <https://seniorswu.in.th/๒๐๑๗/tcas-admission/> วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เพราะฉะนั้นด้วยเหตุข้างต้นนี้ จึงทำให้คณะผู้จัดทำ ได้ออกแบบโครงการ TCAS PREPARING FOR BMA SCOOOL ขึ้น โดยรูปแบบของโครงการดังกล่าวจะเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยนำนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของคณะรัฐศาสตร์ เข้ามาทำหน้าที่ในการเป็นวิทยากรหรือครูพิเศษแนะนำด้านการทำแฟ้มสะสมผลงาน รวมทั้งความรู้เบื้องต้นทางด้านรัฐศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย สังกัดโรงเรียนของกรุงเทพมหานคร ที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ โดยอาศัยช่วงเวลาของคาบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม/ชมรม) เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา และมอบหมายให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทางด้านวิชาการอีก ๑ ภาคการศึกษา

ทั้งนี้นักเรียนมัธยมสังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานครจะได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับชั้นอุดมศึกษาที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีข้อผูกมัดให้ผู้รับทุนนั้นต้องกลับมาทำงานใช้ทุนให้กับกรุงเทพมหานครหลังจบการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจ
๒. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิเข้ารับการศึกษต่อในคณะรัฐศาสตร์
๓. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพจากโครงการสหกิจศึกษา เข้ารับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี

ด้านมหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

ในเป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (การจัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง)

ในเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติ ขึ้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คี้นครูผู้ห้องเรียน (ให้นักศึกษาในระบบ สหกิจศึกษาที่มีความรู้ทางด้านศึกษานิเทศก์และการสอนทางด้านรัฐศาสตร์มาประจำชุมนุมทางด้านรัฐศาสตร์)

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร

แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในคาบของกิจกรรมชุมนุมชมรม)

ด้านการบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๑ กฎหมาย

ในเป้าหมายที่ ๗.๑.๑ กรุงเทพมหานครมีกฎหมายที่รองรับความเป็นอิสระและให้อำนาจในการบริหารจัดการและจัดบริการสาธารณะตามที่ประชาชนคาดหวัง

เป้าประสงค์ที่ ๗.๑.๑.๑ กรุงเทพมหานครมีกฎหมายระเบียบบริหารกรุงเทพมหานครใหม่ที่ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ใหม่ (การปรับปรุงระเบียบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการแนวใหม่)

ด้านการบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

ในเป้าหมาย ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ การพัฒนาบุคลากรใหม่ ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพ ที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม (การพัฒนาบุคลากรโดยการสรรหาเชิงรุกตั้งแต่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำกลุ่มเป้าหมายมาพัฒนาศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับมหาวิทยาลัย)

ในเป้าหมายที่ ๗.๓.๒ กรุงเทพมหานครมีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเข้มแข็งเอื้อต่อความเป็นธรรม สามารถสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงาน และชีวิตส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงานตลอดจนสามารถดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถสูงและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรได้

(การบริหารเส้นทางอาชีพให้มีความชัดเจนเหมาะสม และเป็นรูปธรรม มากขึ้นมีการกำหนดเส้นทางอาชีพ พิเศษสำหรับคนที่มีความรู้ความสามารถ ที่เรียกว่าการบริหารคนเก่ง (Talent Management) และ การสร้างเส้นทาง อาชีพที่เป็นเส้นทางด่วน (Fast Track) สำหรับบุคลากรของกรุงเทพมหานคร)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์เบื้องต้น
๓. นักเรียนมีแนวทางในการออกแบบเพิ่มสะสมผลงานได้ด้วยตนเอง
๔. เกิดความร่วมมือกันทางวิชาการระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่อไป
๕. จำนวนนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้ารับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

ขอบเขตการศึกษา

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลายภายในสังกัดโรงเรียนของกรุงเทพมหานครที่สนใจเข้าศึกษาต่อในสาขา รัฐศาสตร์ โรงเรียนนาร่อง โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์
๒. การเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นियามศัพท์

TCAS (Thai University Central Admission System) หมายถึง ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาใหม่ เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

ประการที่ ๑ นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประการที่ ๒ ผู้สมัครแต่ละคนมีเพียง ๑ สิทธิ ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค

ประการที่ ๓ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะเข้าระบบ Clearing House เพื่อบริหาร ๑ สิทธิ ของผู้สมัคร

โดยใช้คะแนนสอบจากส่วนต่าง ๆ ได้แก่

๑. GAT PAT

๒. ONET

๓. ๙ วิชาสามัญ

๔ .วิชาเฉพาะ (กสพท และวิชาที่สาขาวิชาที่กำหนดเพิ่ม)

การคัดเลือกของทั้งประเทศจะมีทั้งสิ้น ๔ รอบ ได้แก่

รอบที่ ๑ การรับด้วย Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน: สำหรับนักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่าย ให้นักเรียนยื่นสมัคร โดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษา

รอบที่ ๒ การรับแบบโควตาที่มีการสอบข้อเขียนหรือข้อสอบปฏิบัติ: โดยมีเงื่อนไข ต่าง ๆ ระบุไว้ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือโควตาของโรงเรียนในเครือข่าย และ โครงการความสามารถพิเศษต่าง ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาจะประกาศเกณฑ์การสอบให้ นักเรียนยื่นสมัครโดยตรงกับสถาบันอุดมศึกษาและเข้ารับการคัดเลือกตามเกณฑ์การสอบ

รอบที่ ๓ การรับตรงร่วมกัน: สำหรับนักเรียนในโครงการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) โครงการอื่น ๆ และนักเรียนทั่วไป โดย ทปอ.เป็นหน่วยกลางใน การรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือก ได้ ๔ สาขาวิชาโดยไม่เรียงลำดับ แต่ละ สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์ที่เป็นอิสระของตนเอง

รอบที่ ๔ การรับแบบ Admission: สำหรับนักเรียนทั่วไป โดย ทปอ.เป็นหน่วยกลางใน การรับสมัคร นักเรียนสามารถเลือกสมัครได้ ๔ สาขาวิชาแบบมีลำดับ โดยใช้เกณฑ์ค่าน้ำหนักตามที่ประกาศไว้ล่วงหน้า ๓ ปี

รอบที่ ๕ การรับตรงอิสระ: สถาบันอุดมศึกษาฯรับโดยตรงด้วยวิธีการของสถาบันเอง เพื่อ เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนต่อ การสอบคัดเลือกในแต่ละรอบเมื่อรับเสร็จจะทำการ Clearing กล่าวคือ นักเรียน ๑ คน มี ๑ สิทธิในการยืนยันการเข้าศึกษาต่อในสาขาที่สอบได้ เมื่อยืนยันแล้วระบบจะตัดชื่อออก จากการมีสิทธิสมัคร

สอบรอบต่อไป หากต้องการสมัครรอบต่อไปต้องสละสิทธิ์ก่อน แต่ หากมีการสมัครครั้งต่อไปโดยไม่สละสิทธิ์แล้วผ่านการคัดเลือกจะถือเป็นโมฆะ^๒

๙ วิชาสามัญ หมายถึง การสอบวัดผลระดับชาติที่จัดสอบขึ้นโดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ ส.ท.ศ. เพื่อใช้แทนการสอบตรงเข้าสู่มหาวิทยาลัย โดยมีทั้งหมด ๙ วิชา ได้แก่

๑. วิชาฟิสิกส์
๒. วิชาเคมี
๓. วิชาชีววิทยา
๔. วิชาภาษาอังกฤษ
๕. วิชาภาษาไทย
๖. วิชาสังคมศึกษา
๗. วิชาคณิตศาสตร์ ๑ (สำหรับนักเรียนสายวิทย์และศิลป์คำนวณ)
๘. วิชาคณิตศาสตร์ ๒ (สำหรับนักเรียนสายศิลป์ภาษา)
๙. วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (สำหรับนักเรียนสายศิลป์ภาษา)

มีจุดประสงค์เพื่อประหยัดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสอบ และเพิ่มทางเลือกมากขึ้นกว่า ๗ วิชาสามัญ คือ การสอบวิชาคณิตศาสตร์ ๒ รูปแบบ และวิทยาศาสตร์ ๔ รูปแบบ เพื่อรองรับนักเรียนที่เรียนสายศิลป์คำนวณ และศิลป์ภาษาที่มีการเรียนการสอนวิชาดังกล่าวไม่เหมือนกับสายวิทย์-คณิต

แฟ้มสะสมผลงานPortfolio หมายถึง แฟ้มที่ใช้รวบรวม รูปถ่าย เกียรติบัตร อื่นๆ ที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนั้นๆ เป็นรายบุคคล

สหกิจศึกษา (Cooperative Education) หมายถึง ความร่วมมือระหว่าง บริษัท/ผู้ประกอบการ/หน่วยงานรัฐ และ มหาวิทยาลัยที่มีร่วมกัน (MOU) โดยนักศึกษาที่เรียนในโครงการสหกิจศึกษาจะมีโอกาสได้ไปทำงานในบริษัทที่มีความตกลงร่วมกันเป็นเวลา ๔ เดือน หรือ ๑ เทอม^๓

การบูรณาการทฤษฎีเพื่อใช้ในการออกแบบโครงการ

๑. แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์

๑.๑ เครือข่ายนโยบาย (Policy Network) เป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ของการตัดสินใจในการขับเคลื่อนนโยบายของฝ่ายต่าง ๆ ในทิศทางที่สังคมต้องการ โดยการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กับภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรัชญาหรือ ถกแถลงอย่างเปิดเผยและเกิดเป็นกระบวนการผลักดันนโยบายไปสู่ปฏิบัติผ่านการประชุมที่เป็นระบบบนพื้นฐานการตัดสินใจภายใต้หลักการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย

^๒ จากเว็บไซต์สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่มา <http://tcas๖๑.cupt.net/>

^๓ ที่มา <http://www.aecjoblisting.com/advice/ฝึกงาน-สหกิจศึกษา/>. วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๑.๒ การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Governance) เป็นการบริหารราชการที่นำผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผน ตัดสินใจ ดำเนินงาน และประเมินผล โดยมีการจัดระบบบริหารงาน วิธีการทำงาน การจัดโครงสร้าง และสร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่เอื้อต่อการเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือภาคประชาสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน

๑.๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)

เป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันประกอบไปด้วย ๓ ประการคือ การฝึกอบรม การศึกษา และการพัฒนา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาที่รายบุคคล (IADP) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา คือ ให้บุคคลเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๑.๔ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และเทคนิคและเครื่องมือทางด้านการบริหาร (Strategic Planning by Administrative Techniques and Management) การวางแผนเชิงกลยุทธ์โดยใช้เครื่องมือทางด้าน SWOT Analysis, PDCA, PDSA, ADLI + OFI ในการออกแบบโครงการทั้งนี้เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการทำงาน และจัดทำกลยุทธ์ในการพัฒนาที่ yak ต่อการเลียนแบบและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว รวมทั้งการติดตามประเมินผลงานด้วยแนวคิด PM ที่สามารถวัดผลได้โดยดูจาก (BSC)

๒.แนวคิดทางด้านบริหารศึกษา

๒.๑ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนากำลังคนภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๔ จักมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยมีทักษะสำคัญที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ อันประกอบไปด้วยทักษะที่เรียกตามคำย่อว่า ๓ Rs + ๘ Cs คือ

3Rs ประกอบด้วย ๑.อ่านออก (Reading) ๒.เขียนได้ (WRiting) ๓. คณิตเลขเป็น (ARithmetics) และ 8Cs ประกอบด้วย

๑.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

๒.ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓.ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

๔.ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

๕. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

๖. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

๗. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

และ ๘. ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ , ๒๕๕๗)

ได้กล่าวว่าเป็นกระบวนการที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน เชื่อมโยง ประยุกต์สิ่งที่เรียนรู้เข้ากับสังคม มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๓. แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์

แนวคิดอุปสงค์และอุปทาน ทรัพยากรที่มีคุณค่ามากและหาได้ยากย่อมมีราคาที่สูงมากกว่าในตลาดเนื่องจากมีความต้องการของตลาดมากกว่าทรัพยากรที่หาได้ง่าย เปรียบได้กับการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทุนทางเศรษฐกิจที่มีคุณค่าและคุณภาพ หากมนุษย์คนใดเป็นบุคคลที่มีมูลค่า หน่วยงานต่าง ๆ ก็ต้องการและเกิดการแย่งชิงคนเก่งและคนดีเข้ามาในหน่วยงาน เพราะมนุษย์ถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าในตนเอง (Value Added) และเพิ่มมูลค่าทางผลผลิตให้แก่หน่วยงานมหาดล

บทที่ ๒

รายละเอียดโครงการ

โครงการ TCAS PREPARING FOR BMA SCHOOL ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย ได้แก่

๑. โครงการ BMA & PolSci TU Co-operative Education
๒. โครงการ Student Development & Activities
๓. โครงการ BMA & PolSci TU Scholarship

ตารางที่ ๑ แสดงภาพรวมของโครงการ(ย่อย) ทั้ง ๓ โครงการ ประกอบด้วยชื่อโครงการ รายละเอียด (พอสังเขป) การวัดผลและประเมินผลโครงการ และรายนามผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ

ชื่อโครงการ	รายละเอียด	การวัดผลและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบหลัก
โครงการ BMA & PolSci TU Co-operative Education	โครงการสหกิจศึกษากับ กรุงเทพมหานคร เป็นความร่วมมือกันระหว่างสองหน่วยงาน คือ กรุงเทพมหานคร กับคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยโครงการนี้จะเป็นการเปิดโอกาสให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่๔ จากคณะรัฐศาสตร์ มธ. เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร	๑. มีนักศึกษาผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานครตามจำนวนที่กำหนด ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับ กรุงเทพมหานคร ผ่านผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับ สำนักงาน ก.ก กรุงเทพมหานคร
โครงการ Student Development & Activities	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมเป็นความร่วมมือระหว่างสองหน่วยงาน คือ กรุงเทพมหานคร กับคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยโครงการนี้จะเป็นการเปิดโอกาสให้แก่นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและค้นหาฝันของตนเอง	๑. นักเรียนในกิจกรรมชุมนุมสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนในกิจกรรมชุมนุมมีผลการสอบระดับชาติได้สูงกว่านักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๕๐	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ	รายละเอียด	การวัดผลและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบหลัก
โครงการ BMA & PolSci TU Scholarship	โครงการทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นโครงการเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง โดยใช้กรณีศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	<p>๑. ผู้ที่ได้รับทุนดังกล่าวทุกคนสามารถจบการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. ผู้ที่ได้รับทุนดังกล่าวทุกคนใช้ทุนเป็นข้าราชการที่มีคุณภาพของกรุงเทพมหานคร</p>	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร

โครงการที่ ๑ BMA & PolSci TU Co-operative Education

โครงการที่ ๑: โครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร (BMA & PolSci TU Co-operative Education)

ผู้รับผิดชอบโครงการ: กรุงเทพมหานคร ร่วมกับคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่มาและความสำคัญ:

โครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร เป็นความร่วมมือกันทางวิชาการระหว่าง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ กรุงเทพมหานคร คือโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถเข้าร่วมในโครงการสหกิจศึกษา และมีโอกาสเข้าไปทำงานในหน่วยงาน สังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้ตกลงร่วมกันเป็นเวลา ๑เทอม

อีกทั้งโครงการดังกล่าวจะสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๖๑) ซึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ และกลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพระบบราชการ^๔ อีกด้วย

สำหรับโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานกับกรุงเทพมหานครอย่างแท้จริง และอาจเป็นแรงผลักดันหนึ่ง ที่ส่งผลให้ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้ารับราชการใน สังกัดกรุงเทพมหานคร อย่างมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีคุณภาพจากโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร เข้ารับราชการใน สังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกรุงเทพมหานครและสถาบันการศึกษาในลักษณะเครือข่ายทวิภาคี ผ่านกระบวนการสหกิจศึกษา อันจะนำไปสู่ความร่วมมือที่มากยิ่งขึ้นในอนาคต
๓. เพื่อเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง และพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการ ทำงานในอนาคต
๔. เพื่อเพิ่มจำนวนกำลังคนในภาครัฐที่สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้ารับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

^๔ จาก แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย(พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๖๑) ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ http://www.cpd.go.th/cpdth๒๕๖๐/images/document/text_yutasad_๒.pdf

รายละเอียดโครงการ:

โครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ จาก คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ในระยะเวลาทั้งสิ้น ๑ ภาคการศึกษา โดย เข้าทำงานในสำนักงานการศึกษาทั้งหมด ๔ คน เพื่อเข้าทำงานเสมือนพนักงานของหน่วยงานดังกล่าว และเข้าเป็นที่ปรึกษาชุมชน/ชมรมรัฐศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยโรงเรียนนำร่องในโครงการนี้ คือ โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์

๑. รายละเอียดการรับสมัคร

ตารางที่ ๒ รายละเอียดการรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร

รายละเอียด	สถานที่	ระยะเวลา
เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร	ส่งใบสมัครที่ งานบริการการศึกษา ชั้น ๒ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	N/A
*ตรวจสอบคุณสมบัติ และประกาศผู้มีสิทธิเข้าสอบคัดเลือก	ประกาศผ่าน http://www.polsci.tu.ac.th/ หรือ http://www.bangkok.go.th/exam หัวข้อประกาศรับสมัครโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร	N/A
นักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา สอบคัดเลือก ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - สอบความรู้ความสามารถทั่วไป - สัมภาษณ์ 	จัดสอบที่ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต หรือ ทำพระจันทร์ (ตามความเหมาะสม) โดยกรุงเทพมหานครจะเป็นผู้คัดเลือกผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา และ ประกาศผลผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานครผ่าน http://www.polsci.tu.ac.th/ หรือ http://www.bangkok.go.th/exam หัวข้อประกาศรับสมัครโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร	N/A

รายละเอียด	สถานที่	ระยะเวลา
นักศึกษาในโครงการสหกิจศึกษากับ กรุงเทพมหานคร เข้าร่วมปฐมนิเทศ	ห้องรัตนโกสินทร์ ศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร	N/A
<p>นักศึกษาในโครงการสหกิจศึกษากับ กรุงเทพมหานคร (สำหรับนักศึกษา ใน สำนักการศึกษา) เริ่มปฏิบัติงาน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจะรับผิดชอบงานในหน้าที่ (ตามที่หน่วยงาน มอบหมาย) - เข้าไปมีส่วนร่วมในชุมนุมหรือ ชมรมทางรัฐศาสตร์ ใน โรงเรียนมัธยมสังกัด กรุงเทพมหานคร (๒คาบ เรียน) - ทำรายงานจำนวน ๑ เล่ม พร้อมนำเสนอในวันสุดท้าย ของวันทำงานในโครงการสหกิจศึกษาฯ โดยเนื้อหาจะเป็นไปตามที่ทางหน่วยงาน หรืออาจารย์กำหนด - รายงานผลการปฏิบัติงานทาง E MAIL ของอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกเดือน (ตามระยะเวลา ฝึกงาน) <p>*ในระหว่างการปฏิบัติงาน จะมีการ ประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกับพี่เลี้ยง</p>	กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา ชุมนุมหรือชมรมทางรัฐศาสตร์ ในโรงเรียน มัธยมสังกัดกรุงเทพมหานคร (๒คาบเรียน)	N/A
การสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ในโครงการสหกิจศึกษา โดยนักศึกษา ต้องส่งเล่มรายงานและนำเสนอ	ห้องรัตนโกสินทร์ ศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร	N/A

หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

- ๒.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๔ ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
 - รับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานการศึกษา ทั้งหมด ๔ คน โดยสำนักงานการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นหนึ่งหน่วยงานนำร่องของโครงการ
 - นักศึกษาต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษทางวินัย
- ๒.๒ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน
- ๒.๓ เป็นผู้ที่ไม่มีความผิดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่สำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน
๒. การคัดเลือก แบ่งการคัดเลือกออกเป็น ๒ รอบ (คะแนนเต็ม ๒๕๐ คะแนน) ดังนี้
- ๓.๑ การทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไป ประกอบด้วย
- ก. วิชาความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) ประกอบด้วยความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผล
 - ข. วิชาภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)
 - ค. วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)
 - ง. วิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรุงเทพมหานคร (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)
- ๓.๒ การสัมภาษณ์
- ก. ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)
๓. เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร
- ๔.๑. การคัดเลือก
- นักศึกษาต้องผ่านการคัดเลือก ทั้ง ๒ รอบ คือ การทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไป และการสัมภาษณ์ หากไม่เข้าสอบรอบใดรอบหนึ่ง ถือว่าสละสิทธิ์
- ๔.๒. เกณฑ์การผ่านการคัดเลือก มีดังนี้
- รอบที่ ๑ การทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไป
คะแนนเต็มรอบที่ ๑ คือ ๒๐๐ คะแนน เกณฑ์การผ่านการคัดเลือก รอบที่ ๑ คือ ร้อยละ ๖๐ ของแต่ละวิชา
 - รอบที่ ๒ การสัมภาษณ์
คะแนนเต็มรอบที่ ๒ คือ ๕๐ คะแนน เกณฑ์การผ่านการคัดเลือก รอบที่ ๒ คือ ร้อยละ ๗๐

กลุ่มเป้าหมาย:

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ:

ระยะเวลาในการรับสมัคร คัดเลือก และประกาศผล ทั้งสิ้น ๓ เดือน โดยจะเริ่มรับสมัครในเดือน ตุลาคมของทุกปี

ระยะเวลาทำงานในโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร ทั้งสิ้น ๔ เดือน

ตารางที่ ๓ แสดงระยะเวลาในภาพรวมของโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายละเอียด	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๑	เปิดรับสมัคร	↔							
๒	สอบคัดเลือก		↔						
๓	ประกาศผล			↔					
๔	โครงการสห กิจศึกษากับ กทม.				← ระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา →				

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

การประเมินผลโครงการ:

- ตัวชี้วัด

๑. มีนักศึกษาผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาตามจำนวนที่กำหนด โดยสำนักการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร รับนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน
๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานจากอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับพี่เลี้ยง (ที่หน่วยงานหมอบหมาย) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - ๒.๑ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร จะต้องฝึกทั้งหมด ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ เทอม เป็นอย่างต่ำ
 - ๒.๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร สามารถลา (ลาป่วยและลากิจ) ได้ไม่เกิน ๕ ครั้ง
 - ๒.๓ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร จะต้องเขาไปมีส่วนร่วมใน ชุมนุมหรือชมรมทางรัฐศาสตร์ ณ.โรงเรียนมัธยมในสังกัดกรุงเทพมหานคร สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะฝึกประจำอยู่ที่ สำนักการศึกษา ทั้งสิ้น ๔ วัน/สัปดาห์ และประจำอยู่ที่ โรงเรียนมัธยมในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๑ วัน/สัปดาห์
 - ๒.๔ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร ต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นประจำทุกเดือน (ตามระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการ)

- ๒.๕ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร ต้องเข้าร่วมการนิเทศในระหว่างโครงการทุกครั้ง
- ๒.๖ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับกรุงเทพมหานคร ต้องส่งเล่มรายงานและนำเสนอผลงานในวันสุดท้ายของโครงการสหกิจศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. ประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร

- ๑.๑ กรุงเทพมหานครสามารถดึงดูดและสรรหากำลังคนที่มีคุณภาพจากโครงการสหกิจศึกษา เข้ารับราชการในสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- ๑.๒ สามารถพัฒนาบุคลากร/นักศึกษาในโครงการสหกิจให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามแนวทางการความต้องการกำลังคนของหน่วยงาน

๒. ประโยชน์ต่อสถานศึกษา (คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

- ๒.๑ สถานศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษา โดยการพัฒนากระบวนการศึกษาให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการมากขึ้น
- ๒.๒ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบันการศึกษาในสายตาของผู้ประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป
- ๒.๓ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน

๓. ประโยชน์ต่อนักศึกษา (นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา)

- ๓.๑ ได้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากการทำงานในหน่วยงาน สามารถเติมเต็มในทักษะความสามารถที่ขาดให้เกิดความสมบูรณ์ และพร้อมที่เข้าสู่การประกอบอาชีพในอนาคต
- ๓.๒ สามารถค้นพบความชอบ ความถนัด และได้รู้จักตนเอง สามารถมองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพของตนได้ในอนาคต

โครงการที่ ๒ Student Development & Activities

โครงการที่ ๒ : โครงการ Student Development & Activities ^๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ:

๑. หน่วยงานหลัก : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และ
โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ (โรงเรียนนำร่องโครงการในสังกัดกรุงเทพมหานคร)

๒. หน่วยงานร่วมดำเนินการ : สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการ
ท่องเที่ยว และ สำนักงานการต่างประเทศ

๓. หน่วยงานร่วมผู้สนับสนุน : นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์
และโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับสำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ที่มาและความสำคัญ:

ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๕ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา
กำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้ง ความรู้ ทักษะ
สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันต่อกระแสเปลี่ยนแปลงของโลก เช่นเดียวกับแผนพัฒนา
กรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕) ในส่วนด้านมหานครสำหรับทุกคน ที่
ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งมอบการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่สำหรับทุกคน
เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคืนครูสู่ห้องเรียน การให้ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตาม
โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาที่
เกิดจากการที่สถานศึกษาไม่สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
(Demand for labor) และไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นได้

ด้วยจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นนี้จึงทำให้คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็น
ความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้ร่วมกับสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการจัดทำโครงการระบบ
ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมและวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ให้แก่

^๕ ระบบการบริหารงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการการสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ ในระบบสหกิจศึกษา ของคณะ
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (BMA TU) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๑ (ช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒) โดยโครงการดังกล่าวควรจัดให้มีการทดลองระบบภายใต้
คำแนะนำของผู้ออกแบบระบบ นับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยอิงตามระบบการศึกษาของมัธยมศึกษา (ช่วงเดือน
พฤษภาคม ๒๕๖๑ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒)

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้น โดยใช้โมเดลในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวัดราชโอรส เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕ ของนายจักรกฤษ ภัสสรประทีป และนายชัยพร นาควะเชียร เป็นโมเดลในการออกแบบโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยใช้แรงบันดาลใจและความต้องการในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักและความต้องการของตลาด รวมทั้งสามารถกลับมาเป็นกำลังหลักให้แก่กรุงเทพมหานคร สืบต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ให้แก่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสนใจทางรัฐศาสตร์

๒ เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้และ ความสามารถ ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้แก่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสนใจทางรัฐศาสตร์

กลุ่มเป้าหมายหลัก:

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน:

ระบบส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมและวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ให้แก่ นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ถูกออกแบบขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนภายใต้แนวคิด ๔ H คือ Head Hearth Hand Health การจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งแบ่งแนวคิดในการจัดทำโครงการ เป็น ๓ ระยะ หรือ ๓ กลยุทธ์ ตั้งแต่ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่สนใจทางรัฐศาสตร์จนสามารถแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับประเทศและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ กล่าวคือ

กลยุทธ์ที่ ๑ คือ การสร้างองค์ความรู้และทักษะทางด้านกิจกรรมให้แก่ นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันในระดับอุดมศึกษา เป็นโครงการที่เน้นพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมให้แก่ นักเรียนที่สนใจทางด้านรัฐศาสตร์ ตั้งแต่ทักษะพื้นฐาน จนสามารถแข่งขันทางด้านวิชาการในระดับประเทศได้ โดยอาศัยคาบกิจกรรมชุมนุมชมรมของแต่ละโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นจำนวน ๒ คาบสุดท้ายหลังจากการเรียนในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเลือก / สัปดาห์ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. จัดตั้งชุมนุมโดยมีคุณครูเป็นผู้บริหารกิจกรรม กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.๑ คุณครูฝ่ายแนะแนวสำรวจความต้องการของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒ คุณครูฝ่ายแนะแนวเป็นครูที่ปรึกษาหลักในการจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม โดยมีคุณครูที่ปรึกษาของโรงเรียนที่มาจากกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ท่าน ร่วมกับ คุณครูจากกลุ่มสาระภาษาไทย เป็นครูที่ปรึกษาร่วม

๑.๓ คณะคุณครูจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อยื่นขอเปิดชุมนุมแก่ คุณครู ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานของกิจกรรมชุมนุมในแต่ละสัปดาห์

ส่วนในภาคเรียนที่ ๒ ทางคณะคุณครู จะต้องร่วมกำหนดแผนดำเนินงานร่วมกับนักศึกษาฝึกงานในระบบ สหกิจศึกษา ของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ นักเรียนในชุมนุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางในกิจกรรม

๒.เปิดรับสมัครสมาชิกชุมนุมชมรม โดยเน้นนักเรียนระดับมัธยมปลายที่สนใจทางด้านรัฐศาสตร์ในสัปดาห์ที่มีการให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมชมรม ทั้งนี้จะต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจ โดยมีรูปแบบในการดำเนินการที่ไม่ใช่ชุมนุมห้อง และชุมนุมระดับชั้น กล่าวคือ นักเรียนในระดับมัธยมต้นที่ต้องการค้นหาตนเองก็สามารถเข้าสมัครกิจกรรมชุมนุมที่จัดตั้งขึ้นได้

๓.ปฏิบัติงานตามแผนการที่ได้ออกแบบและกำหนดไว้ โดยทางผู้ออกแบบโครงการได้จัดทำตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์เพื่อที่จะได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมชุมนุม โดยจัดให้คาบชุมนุมมีระยะเวลา จำนวน ๒ คาบ หรือประมาณ ๒ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ แสดงถึงรูปแบบกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

สัปดาห์	ชั่วโมง สะสม	ด้าน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑	๒	รับสมัครสมาชิกชมรม / ปฐมนิเทศเบื้องต้น		
๒	๔	เตรียมเข้า มหาวิทยาลัย	แนะนำการเรียนวิชารัฐศาสตร์	แนะแนว
๓ - ๔	๘	วิชาการ	ความรู้สังคม.ปลาย (๙ วิชา)	กลุ่มสาระสังคม
๕	๑๐	วิชาการ	ความรู้สังคม.ปลาย (ONET)	กลุ่มสาระสังคม
๖	๑๒	แรงบันดาลใจ	ศึกษาหาความรู้ในหน่วยงานรัฐ	ฝ่ายวิชาการ

สัปดาห์	ชั่วโมง สะสม	ด้าน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๗	๑๔	พัฒนาศักยภาพ	แนะนำความรู้เบื้องต้น สำหรับการได้วาทิ	กลุ่มสาระสังคม และกลุ่ม สาระภาษาไทย
๘	๑๖	พัฒนาศักยภาพ	การจัดเวทีได้วาทิ ในประเด็นรัฐศาสตร์	กลุ่มสาระสังคม และกลุ่ม สาระภาษาไทย
๑๐	๒๐	พัฒนาศักยภาพ	นำเสนอผลงานเขียนเชิงวิชาการ	กลุ่มสาระสังคม และกลุ่ม สาระภาษาไทย
๑๑	๒๒	แรงบันดาลใจ	ศึกษาหาความรู้ใน กทม.	ฝ่ายวิชาการ
๑๒	๒๔	เตรียมเข้า มหาวิทยาลัย	การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของ คณะ	แนะแนว
๑๓	สรุปผลการดำเนินงาน แล้วนำเสนอฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

ตารางที่ ๕ แสดงถึงรูปแบบกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

สัปดาห์	ชั่วโมง สะสม	ด้าน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑	๒	รับสมัครสมาชิกชมรม / ปฐมนิเทศเบื้องต้น		กรรมการชุมนุม
๒ - ๕	๑๐	วิชาการ	ความรู้สังคม.ปลาย (๙ วิชา / ONET)	กลุ่มสาระสังคม
๖	๑๒	แรงบันดาลใจ	ศึกษาหาความรู้ในหน่วยงานภาครัฐ	ฝ่ายวิชาการ
๗	๑๔	เตรียมเข้า มหาวิทยาลัย	แนะนำหนังสือทางด้านรัฐศาสตร์ ทดสอบ ความรู้เบื้องต้น แก่นักเรียน (Pretest)	นักศึกษาสหกิจฯ หรือนักศึกษา อาสาสมัครจาก รัฐศาสตร์ มธ.
๘	๑๖	วิชาการ	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น (นักปรัชญา)	
๙	๑๘	วิชาการ	ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	
๑๐	๒๐	วิชาการ	ความรู้เบื้องต้นทางด้านบริหารรัฐกิจ	
๑๑	๒๒	วิชาการ	ความรู้ทางด้าน IR	
๑๒	๒๔	วิชาการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และค้นหาตนเอง	
๑๓	๒๖	วิชาการ	การเขียนเรียงความทางด้านรัฐศาสตร์	
๑๔	๒๘	วิชาการ	การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของคณะ และทดสอบความรู้ หลังจากการฝึกอบรม (Post test)	

กลยุทธ์ที่ ๒ การแข่งขันทางด้านวิชาการและการเข้าร่วมกิจกรรมในประเด็นทางด้านรัฐศาสตร์
ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีผลงานหรือประสบการณ์และใช้ในการอ้างอิงผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เป็นโครงการที่นำนักเรียนที่เป็นสมาชิกในชุมนุมทางรัฐศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางด้านสังคมศาสตร์ในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศ โดยเน้นส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทางหน่วยงานภายนอกจัดขึ้นเพื่อทราบถึงศักยภาพของตนเองว่าอยู่ในระดับใด และนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเอง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้นักเรียนในชุมนุมทางรัฐศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมหรือค่ายที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทางหน่วยงานภายนอกหรือกรุงเทพมหานครจัดขึ้น ทั้งนี้เพื่อค้นหาตนเองและพัฒนาศักยภาพของตนเองที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีตารางการดำเนินงาน ดังที่เห็นได้จากตารางที่ ๖ - ๘ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๖ แนวทางในการออกแบบปฏิทินเพื่อใช้จัดกิจกรรมในการส่งนักเรียนชุมนุมเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถานที่	ช่วงเวลารับสมัคร
โครงการตอบปัญหาวิชาการทางรัฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ช่วงเดือนมีนาคม ของทุกปี
โครงการสิงห์แดงสัญจร	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จำแนกตามภูมิภาค	N/A
โครงการตอบปัญหาวิชาการทางรัฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ช่วงเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี
โครงการตอบปัญหาวิชาการทางรัฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ช่วงเดือนมกราคม
โครงการตอบปัญหาวิชาการทางรัฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ช่วงเดือนกุมภาพันธ์
โครงการตอบปัญหาวิชาการทางรัฐศาสตร์ Open House PPE TU	วิทยาลัย สหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์	N/A

ตารางที่ ๗ แนวทางในการออกแบบปฏิทินกิจกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกิจกรรมเพื่อใช้ในการส่งนักเรียนชุมนุมเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านกิจกรรม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถานที่	ช่วงเวลา
ค่ายอบรมผู้นำเยาวชน เพื่อโลกที่ยั่งยืน	วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ปวย อึ้งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จำแนกตามภูมิภาค	ช่วงเดือน มกราคม ของทุกปี
สภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร	สำนักวัฒนธรรม การท่องเที่ยว และ กีฬา กรุงเทพมหานคร	ศูนย์กีฬาเยาวชน ไทย – ญี่ปุ่น (ดินแดง) และ สำนักงานเขต	N/A
ค่ายเยาวชนประชาธิปไตย	สำนักงานเลขาธิการสภา ผู้แทนราษฎร	จำแนกตามภูมิภาค	มีนาคม- เมษายน ของทุกปี
ค่ายต้นกล้าตุลาการ	สำนักงานศาลยุติธรรม	ห้องประชุมใหญ่ศาลฎีกา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ	เมษายน ของทุกปี
Thailand Youth speak Forum (งานสัมมนาสำหรับ เยาวชนเพื่อแสดงความ คิดเห็นและต่อ ยอดแก้ไข ประเด็นปัจจุบันต่าง ๆ)	AIESEC Thammasat	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	N/A

ตารางที่ ๘ แนวทางในการออกแบบปฏิทินกิจกรรมค้นหาตนเองและสร้างแรงบันดาลใจเพื่อใช้จัดกิจกรรมในการส่งนักเรียนชุมนุมเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมค้นหาตนเองและ สร้างแรงบันดาลใจ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถานที่	ช่วงเวลา
ค่ายนักรัฐศาสตร์รุ่นเยาว์ YPSC	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	มิถุนายนของ ทุกปี

๒. ร่วมวางแผนจัดกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกิจกรรมที่ทางสำนักงานการศึกษา เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดการแข่งขัน ทั้งนี้ศูนย์สนามสอบย่อยจะใช้โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์เป็นศูนย์หลักในการจัดการแข่งขัน โดยมีคณะกรรมการโครงการจัดแข่งขันกิจกรรมทางด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพที่มาจาก

ผู้แทนอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ ๑ ท่าน

ผู้แทนสำนักงานการศึกษา ๑ ท่าน

ผู้แทนนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ที่ฝึกงานในระบบ สหกิจศึกษา ๑ ท่าน

และ ผู้แทนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ ๑ ท่าน เป็นผู้ดำเนินการหลัก ซึ่งทางผู้ออกแบบโครงการเสนอแนะให้ทางสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการเพิ่มเติมขึ้นหรือ ออกแบบกิจกรรมขึ้นมาใหม่ ดังรายละเอียดของรูปแบบกิจกรรมดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๙ ข้อเสนอแนะในการที่ให้สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมค้นหาตนเองและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่แก่นักเรียนที่สนใจในประเด็นทางด้านสังคมศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์

กิจกรรมที่จัดขึ้นมาใหม่	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถานที่	ช่วงเวลา
BMA TOP TALENT (การแข่งขันไต่เวทีในประเด็นด้านสังคมศาสตร์ โดย เพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมปลาย ซึ่งปรับปรุงมาจากต้นแบบในปี พ.ศ. ๒๕๕๗)	๑.สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒.คณะรัฐศาสตร์ มธ. ๓.โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ ๔.โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร	สนามสอบประจำเขต และสถานที่แข่งขันตามความเหมาะสม	N/A
ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร – อาเซียน ในประเด็นด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี (งบประมาณที่มีอยู่แล้วในแต่ละปี)	๑.สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒.โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร	ศูนย์ข่าวประจำโรงเรียน และจัดอบรมตามความเหมาะสมในแต่ละปี	ตลอดทั้งปี
Metropolis Asean ⁺ Youth speak Forum ๑.ออกแบบกิจกรรมพัฒนามหานคร ๒.กิจกรรมสัมมนาทางด้านวิชาการโดยเยาวชนจากอาเซียนและเครือข่าย ๓.กิจกรรมไต่เวที ฯลฯ	๑.สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๒.โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ๓.เครือข่ายทางด้านวิชาการของ กทม.	สถานที่แข่งขันตามความเหมาะสม	(ASEAN weeks)

กลยุทธ์ที่ ๓ การประชาสัมพันธ์นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสในการได้รับสิทธิ์เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา หรือ ระยะที่ ๓ ภายใต้ชื่อ “โครงการเด็กเก่ง ต้องประกาศ” เป็นโครงการที่ให้ทางสำนักการศึกษาจัดทำเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง การแสดงผลงานทางด้านวิชาการและกิจกรรมของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยคัดเลือกจากนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีกิจกรรมอันโดดเด่นทางด้านรัฐศาสตร์ ในแต่ละโรงเรียนจำนวน ๒ คน มาเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีช่องทางและโอกาสในการได้รับสิทธิ์เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาจากทางมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็น ข้อเสนอแนะในด้านของทุนการศึกษา ข้อเสนอแนะในทุนที่หนึ่ง ให้สิทธิ์เรียนต่อ เป็นต้น โดยมีแนวคิดที่ว่า สำนักการศึกษา เป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลกลุ่มนักเรียนที่เรียกว่า Talent เพื่อให้ Head Hunter ของแต่ละมหาวิทยาลัยรับรู้และข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ ในการสรรหาเชิงรุกและคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมาจาก

- ผู้แทนสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๑ ท่าน
- ผู้แทนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (ฝ่ายแนะแนว) รวม ๙ โรงเรียน จำนวน ๙ ท่าน
- ผู้แทนสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล (ฝ่ายออกแบบระบบเทคโนโลยี - สารสนเทศ) ๑ ท่าน
- ผู้แทนจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๑ ท่าน
- ผู้แทนนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ สหกิจศึกษา ๑ ท่าน

ทั้งนี้คณะกรรมการดังกล่าวทำหน้าที่วางแผน ติดตามและประเมินผลโครงการที่เกิดขึ้น โดยจัดให้มีประชุมก่อนที่จะประกาศข้อมูลลงเว็บไซต์สำนักการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน / ๑ ครั้ง หรือพิจารณาตามความเหมาะสม

๒. คณะกรรมการที่รับผิดชอบร่วมกำหนดแนวทางในการออกแบบเว็บไซต์ โดยมีหลักเกณฑ์ที่มาจากความสามารถทางด้านวิชาการ ความสามารถทางด้านกิจกรรม เพื่อคัดเลือกคัดเลือกจากนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีกิจกรรมอันโดดเด่นทางด้านรัฐศาสตร์ ในแต่ละโรงเรียนจำนวน ๒ คน มาทำการบันทึกข้อมูล โดยนำข้อมูลเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน หรืออาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า เป็นการเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนแบบย่อที่เผยแพร่ทางออนไลน์ (อินเทอร์เน็ต)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ทางด้านวิชาการ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมทางด้านรัฐศาสตร์มีแฟ้มสะสมผลงานร้อยละ ๙๕ ของสมาชิกในทั้งหมด
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ ๖๐ ของ สมาชิกชุมนุม มีผลทดสอบหลังเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ ๒๕ จากผลทดสอบก่อนเรียน
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลในการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาการจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อย ๕ รางวัล ในแต่ละภาคการศึกษา

ทางด้านนันทนาการ

๑. สมาชิกในชุมนุมทั้งหมดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ๔ ใน ๕ (Graphic Rating Scale)
๒. สมาชิกในชุมนุมร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานที่ภายนอกจัดขึ้นอย่างน้อย ๒ กิจกรรม

ทางด้านส่งเสริมอาชีพ

๑. สมาชิกในชุมนุมร้อยละ ๑๐ จากจำนวนสมาชิกทั้งหมดสามารถสอบเข้าและศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
๒. สมาชิกในชุมนุมร้อยละ ๒๕ จากจำนวนสมาชิกทั้งหมดสามารถสอบเข้าและศึกษาต่อในคณะที่เกี่ยวข้องทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยใช้ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าสู่สถาบันในระดับอุดมศึกษา (TCAS)
๓. สมาชิกในชุมนุมร้อยละ ๑๐ ได้รับการจ้างงานจากหน่วยงานในภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ความเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางด้านรัฐศาสตร์ที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับไปสอบเข้าในระดับอุดมศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางด้านวิชาการ มีทักษะในการเขียนรายงานทางด้านวิชาการที่ถูกต้อง เป็นต้น และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นของตนเอง โดยได้รับการยอมรับและเชิดชูจากครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การประเมินโครงการ โดยใช้แนวคิด BSC หรือ Balance Scorecard

การดำเนินโครงการใช้ระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๓ รวมระยะเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน โดยการประเมินผลโครงการใช้แนวคิด BSC หรือ Balance Scorecard เป็นแนวคิดหลักในการประเมินผลโครงการเพื่อระบุความรับผิดชอบและพัฒนาผลงาน ตามแนวคิด Performance Managementของผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. มิติประสิทธิผลตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร / Financial Perspective

มิติประสิทธิผลตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบไปด้วย

- ด้านมหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน ในเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คี้นครูสู่อห้องเรียน (ให้นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาที่มีความรู้ทางด้านศึกษานิเทศก์และการสอนทางด้านรัฐศาสตร์มาประจำชุมชนทางด้านรัฐศาสตร์) เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในคาบของกิจกรรมชุมนุมชมรม)

๑. มิติทางด้านกลุ่มเป้าหมาย / Customer Perspective

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและกิจกรรม กรุงเทพมหานคร : ได้บุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในการทำงาน และยกระดับโรงเรียนใน กรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพและมีเอกลักษณ์ที่เฉพาะตัว กล่าวคือ โรงเรียนส่งเสริมทางด้านรัฐศาสตร์และผลิตบุคลากรเข้าสู่ระบบข้าราชการ

นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านรัฐศาสตร์ ได้พัฒนาความรู้และความสามารถที่ตนเองต้องการ และได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ รวมทั้งโอกาสในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองฝัน

๒. มิติทางการจัดการบริหาร / Internal Process

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ ได้มีการสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการ และบริหารงานภายใต้แนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Governance)

๓. มิติด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต / Learning and Growth

ฝ่ายแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. โครงการ BMA & Pol-sci TU Scholarship

๓.โครงการ: BMA & Pol-sci TU Scholarship (ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบ: กรุงเทพมหานคร

ที่มาและความสำคัญ:

โครงการ BMA & Pol-sci TU Scholarship (ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) คือโครงการที่กรุงเทพมหานครสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีผลการสอบเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อยู่ในลำดับแรกๆ และนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนดี

โดยโครงการฯ มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาความพร้อมด้านกำลังคนของกรุงเทพมหานครเองด้วยเนื่องจากจะสามารถทำให้กรุงเทพมหานครสามารถดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นข้าราชการที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ
๒. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา และลดภาระค่าใช้จ่ายทางการเรียน
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาความพร้อมด้านกำลังคนของกรุงเทพมหานคร

รายละเอียดวิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินเพื่อรับทุน

๑. ประเภทของผู้รับทุน

ผู้รับทุนประเภทที่ ๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่สามารถเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ภาคปกติ) ได้ในลำดับแรกๆ คือ ลำดับที่ ๑-๕ ของแต่ละสาขา^๖

ผู้รับทุนประเภทที่ ๒ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียน

เฉลี่ยมากกว่า ๓.๒๕

๒. กำหนดช่วงเวลาการให้ทุน

ให้ทุนเพื่อศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ต้องใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๔ ปี

^๖ หลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีทั้งหมด ๓ สาขา ได้แก่ สาขาการเมืองการปกครอง สาขาการระหว่างประเทศ และสาขาบริหารรัฐกิจ

สำหรับผู้รับทุนประเภทที่ ๑ ให้ทุนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนจบการศึกษา

สำหรับผู้รับทุนประเภทที่ ๒ ให้ทุนในชั้นปีที่ ๔ จนจบการศึกษา

๓. ข้อผูกพันในการรับทุน

๓.๑ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ให้ทุนผู้ได้รับทุนจะต้องปฏิบัติงานเป็นข้าราชการ กรุงเทพมหานคร เพื่อชดใช้ทุนให้กับกรุงเทพมหานคร เป็นระยะเวลาเท่ากับระยะเวลาของการให้ทุน

๓.๒ กรณีที่ผู้ได้รับทุนไม่เข้าปฏิบัติราชการชดใช้ทุนตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับกรุงเทพมหานครนอกจากจะต้องชดใช้เงินทุนที่ได้จ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ยังจะต้องชดใช้เงินอีก ๒ เท่าของจำนวนเงินทุนดังกล่าวให้เป็นเบี้ยปรับอีกด้วย

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

๔.๑ ผู้รับทุนประเภทที่ ๑

๔.๑.๑ เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๑.๒ ผ่านการคัดเลือกระบบ TCAS เข้าศึกษาต่อคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในลำดับที่ ๑-๕ ของแต่ละสาขา

๔.๑.๓ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๔.๑.๔ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการรับราชการ

๔.๑.๕ เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่สำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔.๑.๖ เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างการรับทุนที่มีข้อผูกพันในการชดใช้ทุน

๔.๒ ผู้รับทุนประเภทที่ ๒

๔.๒.๑ เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒.๒ กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๓ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔.๒.๓ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๔.๒.๔ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน

๔.๒.๕ เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่สำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔.๒.๖ เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างการรับทุนที่มีข้อผูกพันในการชดใช้ทุน

๔.๒.๗ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการรับราชการ

๔.๒.๘ เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างการรับทุนที่มีข้อผูกพันในการชดใช้ทุน

๕. การรับสมัครคัดเลือก

เปิดรับสมัครที่สำนักงานการศึกษา งานแนะแนวประจำโรงเรียน และสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานการศึกษา และเว็บไซต์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก

สอบสัมภาษณ์โดยกรรมการกลางจากคณะรัฐศาสตร์ และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรุงเทพมหานคร

๗. วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่พิจารณาได้รับทุนต้องเป็นผู้ที่คุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก และผ่านการสัมภาษณ์

๘. เงื่อนไขการรับทุน

ผู้ที่สอบผ่านการสัมภาษณ์จะได้รับค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มจำนวน และค่าใช้จ่ายส่วนตัว ๑๘,๐๐๐ บาทต่อภาคการศึกษา

การติดตามและประเมินผลโครงการ:

๓. ผู้ที่ได้รับทุนดังกล่าวทุกคนสามารถจบการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระยะเวลาที่กำหนด
๔. ผู้ที่ได้รับทุนดังกล่าวทุกคนใช้ทุนเป็นข้าราชการที่มีคุณภาพของกรุงเทพมหานคร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. ประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร

- ๑.๑ กรุงเทพมหานครสามารถดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ
- ๑.๒ สามารถดึงดูดบุคลากรที่มีความผูกพันกับกรุงเทพมหานครเข้ามาทำงาน ซึ่งจะส่งผลให้ได้บุคลากรที่มองเห็นสภาพปัญหาจริง เข้าใจบริบทของกรุงเทพมหานคร และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด

๒. ประโยชน์ต่อนักเรียน/นักศึกษา (นักเรียนมัธยมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร/นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

- ๒.๑ นักเรียนได้รับการกระจายโอกาสทางการศึกษา และสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน

๓. ประโยชน์ต่อสถานศึกษา (คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

- ๓.๑ เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างคณะรัฐศาสตร์และกรุงเทพมหานคร
- ๓.๒ สามารถเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่เข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐ (กรุงเทพมหานคร)

ตารางที่ ๑๐ กำหนดการคัดเลือกทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ประกาศรับสมัคร	N/A	ประชาสัมพันธ์ - โรงเรียนมัธยมในสังกัด กรุงเทพมหานคร - Facebook Fanpage ของคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - เว็บไซต์ของสำนักการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร และสำนักการศึกษา
๒.สมัครขอรับ ทุนการศึกษา	N/A	สมัครผ่านเว็บไซต์ www.bmatuscholarship.ac.th	สำนักการศึกษา
๓.ตรวจสอบคุณสมบัติ	N/A	สำนักการศึกษา หรือสถานที่ที่ เหมาะสม	คณะกรรมการกลาง คณะกรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานคร และคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔.สอบสัมภาษณ์	N/A	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ รังสิต หรือท่าพระจันทร์ (ตามความ เหมาะสม)	งานปริญญาตรีคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๕.ประกาศผลการ สอบสัมภาษณ์	N/A	www.bmastudentsloan.ac.th	งานปริญญาตรีคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมายเหตุ: ช่วงเวลาในกำหนดการคัดเลือกทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์

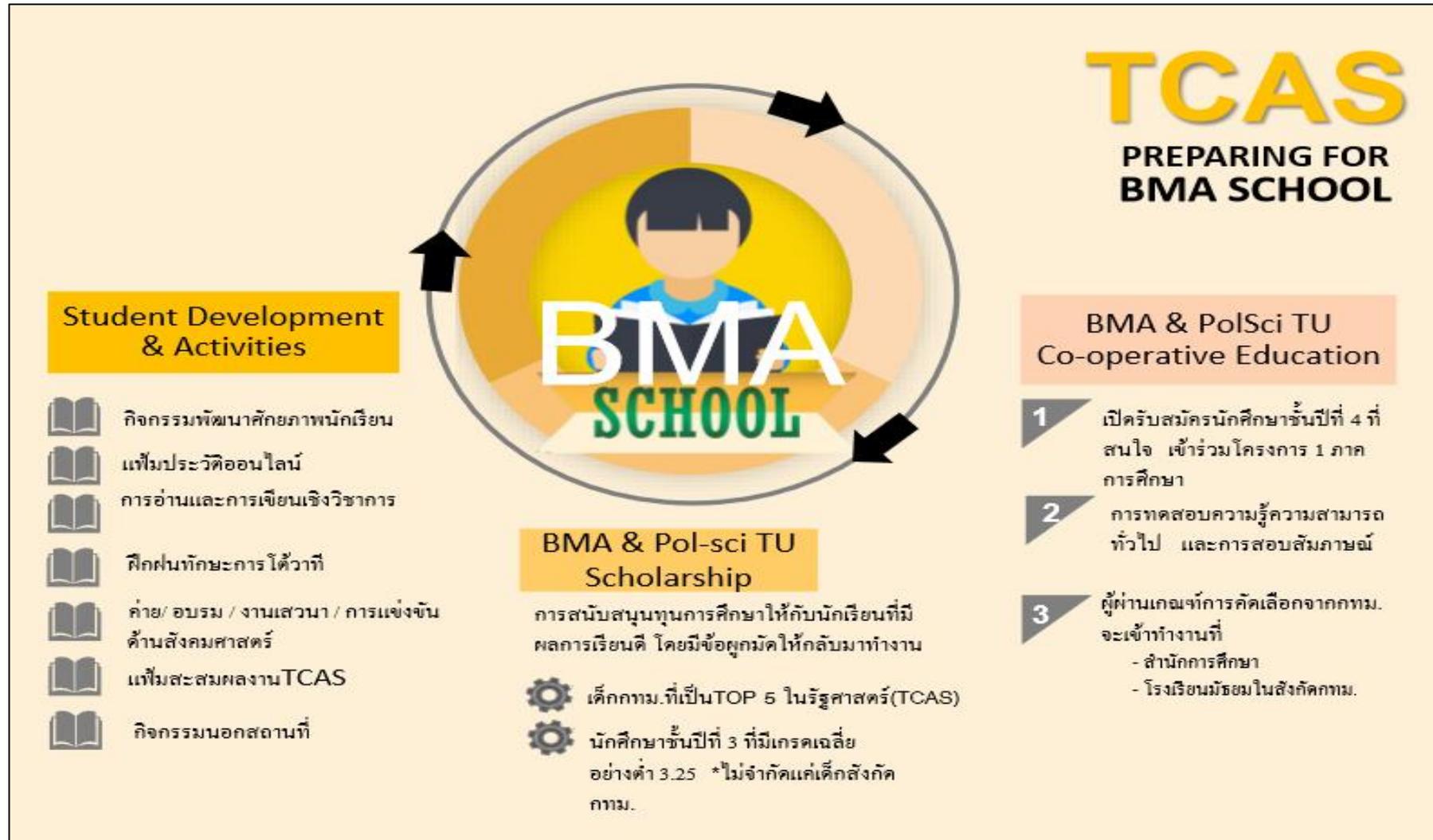
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตารางที่ ๑๒ แผนปฏิบัติงานโครงการ Student Development & Activities (พ.ค. ๒๕๖๑ – ก.ค. ๒๕๖๒)

ลำดับ	เรื่อง	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ผู้รับผิดชอบหลัก	สี แทน กิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยระบบชุมนุมชมรม															
๑.	จัดตั้งชุมนุมชมรม					๑					๒			สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑
๒.	รับสมัครสมาชิก					๑					๒			สถานศึกษา	
๓.	การดำเนินกิจกรรม	๒	๒	๒		๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒
๔.	นักศึกษาฝึกงานปฏิบัติงาน	๒	๒	๒										สำนักงานการศึกษา	
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน			๒						๑				สถานศึกษา	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้วยการแข่งขันวิชาการและการเข้าส่งร่วมกิจกรรม															
๑.	วางแผน					๑	๑				๒			สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑
๒.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๒	๒	๒		๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	สถานศึกษา	
๓.	สรุปผลการดำเนินงาน			๒						๑				สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒
โครงการเด็กเก่งต้องประกาศ (จัดทำแฟ้มสะสมผลงานออนไลน์) (กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในปีการศึกษา)															
๑.	วางแผนกิจกรรม		๒						๑					คณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ ๑
๒.	จัดทำเว็บไซต์			๒						๑				สยป. หรือ ฝ่าย IT	
๓.	สรุปผลการดำเนินงาน	๑						๒						คณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ ๒

สรุปภาพรวมของโครงการ TCAS PREPARING FOR BMA SCHOOL



รายชื่อคณะผู้จัดทำ โครงการ TCAS PREPARING FOR SCHOOL ที่ปรึกษาโครงการ

๑. นายกอบชัย	พงษ์เสริม	ผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร
๒. นายซีร้อชันคาร	ปาทาน	รองผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล
๓. นายธนธร	เปรมสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร
๔. นางสาววาสนา	พรหมอยู่	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร
๕. นางสาวนุชจรี	รุ่งวิทยากร	หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาสังคม กองยุทธศาสตร์ทรัพยากร มนุษย์และสังคม สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร
๖. นายณัฐ	คงธนะมงคล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กองยุทธศาสตร์ทรัพยากร มนุษย์และสังคม สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร

รายชื่อนักศึกษาฝึกงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กลุ่มที่ ๒ กองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ จาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวพัชรภรณ์	ศิลาปวีสุทธิ์	คณะรัฐศาสตร์ สาขาการเมืองการปกครอง (ผู้รับผิดชอบหลักในการออกแบบโครงการ BMA & Pol-sci TU Scholarship)
๒. นางสาวปิยภรณ์	อนันทสวัสดิ์	คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจ (ผู้รับผิดชอบหลักในการออกแบบโครงการ BMA & Pol Sci TU Co-operative Education)
๓. นายธนเทพ	ปลายแก่น	คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจ (ผู้รับผิดชอบหลักในการออกแบบโครงการ Student Development & Activities)
๔. นายกิตติพงษ์	สุรเจตพหลกุล	วิทยาลัยสหวิทยาการ เศรษฐศาสตร์การเมือง (ผู้สนับสนุนในการออกแบบโครงการ Student Development & Activities)



บรรณานุกรม

การให้สัมภาษณ์และแนวคิดในการปฏิบัติงาน

กอบชัย พงษ์เสริม. ผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร. **การให้แนวคิดในการปฏิบัติงาน** , ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

จันทนา บุญรุ่ง. ครูค.ศ. ๒ ครูผู้สอนแนะแนวโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ .**สัมภาษณ์** , ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ทรายทอง ตริสัถยกุล. ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์. **สัมภาษณ์** , ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ทวิตา กมลเวชช. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. **การให้แนวคิดในการปฏิบัติงาน** , ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ธนธร เปรมสิทธิ์. ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร .**การให้แนวคิดในการปฏิบัติงาน** , ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ภูริ พวงค์เจริญ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .**การให้แนวคิดในการปฏิบัติงาน** , ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

วาสนา พรหมอยู่. หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กองยุทธศาสตร์บริหารจัดการ สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล กรุงเทพมหานคร. **การให้แนวคิดในการปฏิบัติงาน** , ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

หนังสือและเอกสารภาษาไทย

AEC Enlist Admin. (๒๕๕๘) .**ฝึกงาน ต่างกับ สหกิจศึกษา อย่างไร.** (ออนไลน์) .วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก <http://www.aecjoblisting.com/advice/ฝึกงาน-สหกิจศึกษา/>

จักรกฤษ ภัสสรประทีป และชัยพร นาควิเชียร. (๒๕๕๕) . **สรุปแนวทางในการจัดกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนวัดราชโอรส พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔** . กรุงเทพฯ : โรงเรียนวัดราชโอรส

พี มศว พาน้องسوب. (๒๕๖๐) . **[สรุป] มาแล้ว! ‘TCAS’ ระบบการคัดเลือกแบบใหม่ เริ่มใช้ปี ๒๕๖๑. ไม่ใช่เอ็นทรานซ์นะ** . (ออนไลน์) . วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก <https://seniorswu.in.th/2017/tcas-admission/>

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (๒๕๕๘) . ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การรับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โครงการธรรมศาสตร์ข้างเผือก (โครงการนักเรียนดีในเขต
ชนบทและโครงการนักเรียนดีในเขตเมือง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ . (ออนไลน์) . วันที่สืบค้น ๒๔
กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก

http://web.reg.tu.ac.th/registrar/_link/_4_admission/2559/BA/59_chang.pdf

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (๒๕๕๗) . แนวคิดในการกำหนดค่านิยมของการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ . (ออนไลน์) . วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก
<http://active-learning.wu.ac.th/th/detail/10016>

สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (๒๕๖๐) . ชี้แจงระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (TCAS61) ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐.(ออนไลน์).วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม
๒๕๖๐. สืบค้นจาก <http://tcas61.cupt.net/>

สำนักงาน ก.พ. . (ม.ป.ป) . ทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงฯ (ทุน UiS) . (ออนไลน์) . วันที่
สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก <http://www.ocsc.go.th/scholarship/uis>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ . (๒๕๕๓) .แนวทางการจัด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ . กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (๒๕๕๖) . แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ
ไทย(พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๖๑) . (ออนไลน์) . วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก
http://www.cpd.go.th/cpdth2560/images/document/text_yutasad_2.pdf

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐) . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๔) . กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล . (ม.ป.ป) . แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒
(๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) . (ออนไลน์) . วันที่สืบค้น ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐. สืบค้นจาก
<http://www.bangkok.go.th/upload/user/00000130/planing/developemnt2.pdf>