

โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้กรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน กองนันทนาการ สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปเพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตละเรียนรู้อะไรที่ทันสมัย ขยายบริการแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆได้แก่ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ห้องสมุดเคลื่อนที่ บ้านหนังสือ เพื่อสนับสนุนโครงการรณรงค์ให้กรุงเทพมหานครเป็นมหานครแห่งการอ่าน (Bangkok Read For Life) ด้วยเห็นว่าวัฒนธรรมการอ่านเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นต้องสร้างให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกภาคส่วน โดยมุ่งหวังที่จะสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืนให้กับคนกรุงเทพมหานครและกรุงเทพมหานครได้รับการคัดเลือกจากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้เป็นเมืองหนังสือโลกในปี ๒๕๕๖ (World Book Capital ๒๐๑๓)

ระบุถึงความ
เป็น น มา /
ความสำคัญ
ของโครงการ

สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว จึงได้กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและขยายห้องสมุดในรูปแบบต่างๆ มุ่งเน้นบริการเชิงรุก เพื่อสนองความต้องการของกลุ่มเด็ก เยาวชนและประชาชนที่กว้างขวางและหลากหลาย เน้นการพัฒนาห้องสมุดสู่ห้องสมุดสมัยใหม่ เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต จัดกิจกรรมหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนรู้จักแสวงหาความรู้ รู้จักคิด รู้จักเลือกสรรสารสนเทศที่ดีมีประโยชน์ เหมาะแก่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สร้างสรรค์ประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายของกรุงเทพมหานคร ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในกรุงเทพมหานครให้ดีขึ้น และได้ตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน ซึ่งจะนำผลไปสู่แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในกรุงเทพมหานครให้ดีขึ้น และได้ตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน ซึ่งจะนำผลไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

ระบุวิธีการใน
การแก้ไข
ปัญหา/
นำเสนอ
ถึงโครงการ/
กิจกรรมที่จะ
ดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีความรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์เครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามอัครยาชัยสำหรับเยาวชน กิจกรรมครบรอบ ๗๓ ปี วันสันติภาพไทย กิจกรรมเปิดโลกนิทาน กิจกรรมเพลินอ่าน เพลินเรียนรู้ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสร้างสุขด้วยการอ่านกับผู้สูงอายุ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านห้องสมุด และกิจกรรม BMA BOOK & LIBRARY FAIR ที่ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๑ แห่ง ห้องสมุดขนาดใหญ่ จำนวน ๒๐ แห่ง ห้องสมุดขนาดกลาง จำนวน ๖ แห่ง ห้องสมุดขนาดเล็ก จำนวน ๑๕ แห่ง

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานบริการสังคม งานห้องสมุดประชาชน หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของ ห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน xxx,xxx.-บาท (xxxxxxx บาทถ้วน)

โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร งบประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชน และเยาวชน จำนวน คน	- ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ (แนบรายละเอียด) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (... คน X ๒๕ บาท) - ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งสถานที่ (แนบรายละเอียด) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (... คนชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	xx,xxx.- xx,xxx.- xx,xxx.- xx,xxx.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจมีจำนวนน้อย เนื่องจากกิจกรรมไม่น่าสนใจ	๒	๔	สูง	๑. มอบหมายให้ทีมงานร่วมกันคิดค้นกิจกรรมที่น่าสนใจต่าง ๆ ๒. สอบถามความต้องการหรือลักษณะของกิจกรรมที่ต้องการจากกลุ่มเป้าหมายก่อนที่จะเริ่มโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook, Twitter, Website, ฯลฯ
๒. สถานที่จัดกิจกรรมอยู่ไกล เดินทางไม่สะดวก	๔	๓	สูงมาก	๑. จัดรถบริการรับ - ส่ง ตามจุดให้บริการต่าง ๆ ๒. พิจารณาทบทวนสถานที่การจัดกิจกรรมใหม่ โดยค้นหาสถานที่ที่ประชาชนสามารถเดินทางได้สะดวก

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
๓. เยาวชนไม่ได้รักการอ่านอย่างแท้จริง มุ่งเน้นการเล่นเกมต่าง ๆ มากเกินไป	๒	๓	ปานกลาง	๑. ทบทวนและปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมใหม่ โดยสอดแทรกทักษะในเรื่องของการอ่านเข้าไปด้วย

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลดปัญหาสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้ดียิ่งขึ้น

๙.๒ การพัฒนากรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๙.๓ การเผยแพร่ผลงานและสนับสนุนนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	นับจำนวนผู้มาลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	๑ ปี
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี (๔)	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้ตอบว่าพอใจระดับดี (๔) X ๑๐๐ จำนวนผู้ตอบทั้งหมด	๑ ปี
		ผลกระทบ		

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานจริงและสำรวจความพึงพอใจของประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โดยกองนันทนาการ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
()

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
()

ตำแหน่ง