

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ส่งผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากทม.มหานคร

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษา

ครั้งที่ ๒ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด	
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (แล้วเสร็จ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๖.๔๐	แล้วเสร็จ					- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาหลักจาก การทดสอบระดับชาติ ขึ้นพื้นฐานมีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	
			ระดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนน (เต็ม ๑๐)			
			ป. ๖	คณิตศาสตร์	๔๗.๔๙	๓๓.๒๓	๑.๔๐			
				วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๗	๓๖.๓๓	๑.๕๓			
				ภาษาอังกฤษ	๔๖.๒๗	๓๔.๙๐	๑.๕๑			
				ภาษาไทย	๔๙.๖๐	๕๑.๒๒	๒.๕๐			
			คะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖							๖.๙๔
			ม. ๓	คณิตศาสตร์	๔๓.๗๒	๒๒.๗๙	๑.๐๔			
				วิทยาศาสตร์	๔๕.๘๙	๒๘.๗๔	๑.๒๕			
				ภาษาอังกฤษ	๔๔.๓๓	๓๐.๑๕	๑.๘๖			
				ภาษาไทย	๔๗.๙๘	๕๓.๐๓	๒.๕๐			
			คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓							๖.๖๖
			ม. ๖	คณิตศาสตร์	๔๒.๔๓	๒๐.๙๖	๑.๒๔			
				วิทยาศาสตร์	๔๔.๕๘	๒๖.๒๘	๐.๘๘			
				ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๘	๒๖.๓๕	๑.๔๒			
ภาษาไทย	๔๘.๙๑	๓๘.๖๖		๑.๑๙						
สังคมศึกษา	๔๕.๗๘	๓๓.๔๒		๑.๖๐						
คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					๖.๓๒					
ร้อยละความสำเร็จ					๖๖.๔๐					

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (แล้วเสร็จ)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	<p>แล้วเสร็จ</p> <p>รายละเอียดแบ่งตามระดับชั้น ดังนี้</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๔ เมื่อเทียบกับเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษา คือร้อยละ ๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๓ เมื่อเทียบกับเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษา คือร้อยละ ๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อรวมผลการเรียนรู้ทั้ง ๒ ระดับชั้น คิดเป็นความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) - โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก - โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙) 	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓</p> <p><input type="checkbox"/> บูรณาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่</p> <p>ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน</p> <p>มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน</p> <p>เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p>

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
<p>๓. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>-จัดกิจกรรมหรือโครงการของโรงเรียน ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยรวบรวมและประมวลผลข้อมูลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครฯ จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน</p> <p>- โครงการลูกเสือขอสะอาดมีการอบรมเสร็จสิ้นแล้ว รวมผู้เข้าร่วมอบรม ๒๒๐ คน</p> <p>- ยกเลิกโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>	<p>- กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓</p> <p><input type="checkbox"/> บูรณาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่</p> <p>ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน</p> <p>มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน</p> <p>เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น</p>

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	<p>ได้ยื่นความประสงค์ขอปรับตัวชี้วัด กรณีได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยขอปรับค่านิยาม วิธีการคำนวณ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด และโครงการที่สนับสนุนตัวชี้วัดใหม่ เป็นการนำผลการดำเนินการโครงการ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ มาใช้วัดผลตัวชี้วัดแทน คือ “โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา” และ “โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑”</p> <p>- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา ดำเนินการฝึกอบรม โดยมี</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๐๐ คน</p> <p>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๔๓๗ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ เป็นครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๐ คน รุ่นที่ ๓ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๗ คน</p> <p>ในส่วนของผลการดำเนินโครงการเดิมนั้น โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครอยู่ระหว่างขั้นตอนเตรียมอนุมัติผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอคำปรึกษาในการจัดทำหลักสูตรตามแผนที่เส้นทางการพัฒนาสมรรถนะฯ และ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ อยู่ระหว่างชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)</p>	<p>-โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓</p> <p><input type="checkbox"/> บูรณาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่</p> <p>ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน</p> <p>มิติที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน</p> <p>เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ</p>

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
<p>๕. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p>	<p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐.๖๗</p>	<p>โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา ได้ดำเนินการสอบ (ตามแบบทดสอบกลางที่กำหนด) เสร็จสิ้นแล้ว และรวบรวมข้อสอบจากทุกโรงเรียนมาเก็บรวบรวมตามสถานที่ที่กำหนด</p>	<p>- โครงการโรงเรียนสองภาษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓</p> <p><input type="checkbox"/> บูรณาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่</p> <p>ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน</p> <p>มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน</p> <p>เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น</p>

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด																																																																			
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๙.๓๐	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับวัยให้เด็กปฐมวัย ได้มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔๒๙ โรงเรียน และปิดภาคเรียนเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างรอข้อมูลจากรายงานของโรงเรียนส่งมาที่สำนักการศึกษาจำนวน ๕๙ โรงเรียน	- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น																																																																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th rowspan="2">พัฒนาการด้าน</th> <th rowspan="2">จำนวนที่ประเมิน</th> <th colspan="3">จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ</th> <th rowspan="2">จำนวนผู้เรียนที่พัฒนาการสมวัย</th> </tr> <tr> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ควรปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">อ.๑</td> <td>ร่างกาย</td> <td>๑๙,๔๖๕</td> <td>๑๘,๐๓๙</td> <td>๑,๒๗๙</td> <td>๑๔๗</td> <td>๙๙.๒๔</td> </tr> <tr> <td>สติปัญญา</td> <td>๑๙,๖๑๑</td> <td>๑๖,๙๑๔</td> <td>๒,๔๒๓</td> <td>๒๗๔</td> <td>๙๘.๖๐</td> </tr> <tr> <td>อารมณ์จิตใจ</td> <td>๑๙,๕๗๒</td> <td>๑๘,๓๓๓</td> <td>๑,๑๒๔</td> <td>๑๑๕</td> <td>๙๙.๔๑</td> </tr> <tr> <td>สังคม</td> <td>๑๙,๕๗๐</td> <td>๑๘,๔๐๐</td> <td>๑,๐๗๖</td> <td>๙๔</td> <td>๙๙.๕๒</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">อ.๒</td> <td>ร่างกาย</td> <td>๒๑,๒๗๙</td> <td>๒๐,๑๓๕</td> <td>๑,๐๓๙</td> <td>๑๐๕</td> <td>๙๙.๕๑</td> </tr> <tr> <td>สติปัญญา</td> <td>๒๑,๒๒๒</td> <td>๑๘,๕๒๙</td> <td>๒,๔๓๙</td> <td>๒๕๔</td> <td>๙๘.๘๐</td> </tr> <tr> <td>อารมณ์จิตใจ</td> <td>๒๑,๓๓๑</td> <td>๒๐,๓๒๒</td> <td>๙๒๗</td> <td>๘๒</td> <td>๙๙.๖๒</td> </tr> <tr> <td>๔. สังคม</td> <td>๒๑,๑๘๒</td> <td>๒๐,๑๗๕</td> <td>๙๓๑</td> <td>๗๖</td> <td>๙๙.๖๔</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>๑๖๓,๒๓๒</td> <td>๑๕๐,๘๔๗</td> <td>๑๑,๒๓๘</td> <td>๑,๑๔๗</td> <td>๙๙.๓๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	พัฒนาการด้าน	จำนวนที่ประเมิน	จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			จำนวนผู้เรียนที่พัฒนาการสมวัย	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	อ.๑	ร่างกาย	๑๙,๔๖๕	๑๘,๐๓๙	๑,๒๗๙	๑๔๗	๙๙.๒๔	สติปัญญา	๑๙,๖๑๑	๑๖,๙๑๔	๒,๔๒๓	๒๗๔	๙๘.๖๐	อารมณ์จิตใจ	๑๙,๕๗๒	๑๘,๓๓๓	๑,๑๒๔	๑๑๕	๙๙.๔๑	สังคม	๑๙,๕๗๐	๑๘,๔๐๐	๑,๐๗๖	๙๔	๙๙.๕๒	อ.๒	ร่างกาย	๒๑,๒๗๙	๒๐,๑๓๕	๑,๐๓๙	๑๐๕	๙๙.๕๑	สติปัญญา	๒๑,๒๒๒	๑๘,๕๒๙	๒,๔๓๙	๒๕๔	๙๘.๘๐	อารมณ์จิตใจ	๒๑,๓๓๑	๒๐,๓๒๒	๙๒๗	๘๒	๙๙.๖๒	๔. สังคม	๒๑,๑๘๒	๒๐,๑๗๕	๙๓๑	๗๖	๙๙.๖๔	รวม		๑๖๓,๒๓๒	๑๕๐,๘๔๗	๑๑,๒๓๘	๑,๑๔๗	๙๙.๓๐		
ระดับ	พัฒนาการด้าน	จำนวนที่ประเมิน	จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ				จำนวนผู้เรียนที่พัฒนาการสมวัย																																																																	
			ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง																																																																			
อ.๑	ร่างกาย	๑๙,๔๖๕	๑๘,๐๓๙	๑,๒๗๙	๑๔๗	๙๙.๒๔																																																																		
	สติปัญญา	๑๙,๖๑๑	๑๖,๙๑๔	๒,๔๒๓	๒๗๔	๙๘.๖๐																																																																		
	อารมณ์จิตใจ	๑๙,๕๗๒	๑๘,๓๓๓	๑,๑๒๔	๑๑๕	๙๙.๔๑																																																																		
	สังคม	๑๙,๕๗๐	๑๘,๔๐๐	๑,๐๗๖	๙๔	๙๙.๕๒																																																																		
อ.๒	ร่างกาย	๒๑,๒๗๙	๒๐,๑๓๕	๑,๐๓๙	๑๐๕	๙๙.๕๑																																																																		
	สติปัญญา	๒๑,๒๒๒	๑๘,๕๒๙	๒,๔๓๙	๒๕๔	๙๘.๘๐																																																																		
	อารมณ์จิตใจ	๒๑,๓๓๑	๒๐,๓๒๒	๙๒๗	๘๒	๙๙.๖๒																																																																		
	๔. สังคม	๒๑,๑๘๒	๒๐,๑๗๕	๙๓๑	๗๖	๙๙.๖๔																																																																		
รวม		๑๖๓,๒๓๒	๑๕๐,๘๔๗	๑๑,๒๓๘	๑,๑๔๗	๙๙.๓๐																																																																		

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
๗. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน	อยู่ระหว่างการพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	อยู่ระหว่างการเตรียมการพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ามาจำนวน ๘ โรงเรียน และได้มีการยกเลิกการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	- พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
๘. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ดำเนินการติดตามรายงานการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ โดยโรงเรียนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรม จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน	- กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
๙. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษานครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สำนักงานศึกษาเวียงแจ้งการอนุมัติจัดสรรฯ ให้ ๕๐ สำนักงานเขตทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามหนังสือสำนักงานศึกษาด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๓/๕๖๓๙ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยระยะเวลาดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ เป็นเวลา ๑๑๓ วัน (วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓) มีโครงการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ (๑) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) (๓) โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	- กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดสรรงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> ตามนโยบายภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
๑๐. ร้อยละ ความสำเร็จในการ แข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ของนักกีฬา กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๒๕.๕๑ (๑๒๒ เหรียญ จาก ๒๔๓ รายการ)	กทม. เข้าแข่งขัน จำนวน ๒๔๓ รายการ และได้รับเหรียญรางวัล จำนวน ๑๒๒ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้ กทม. ส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๗ “นครระยองเกมส์” โดยทีมนักกีฬา กรุงเทพมหานครมีผลการแข่งขันเป็นลำดับที่ ๑ ได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้ ๑. เหรียญทอง จำนวน ๖๒ เหรียญ ๒. เหรียญเงิน จำนวน ๓๒ เหรียญ ๓. เหรียญทองแดง จำนวน ๒๘ เหรียญ รวมเหรียญรางวัลทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๒ เหรียญ จากรายการที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด ๒๔๓ รายการ	- โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๗	<input type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจ เฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่..... มิติที่..... เป้าหมายที่..... เป้าประสงค์ที่.....

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ลงชื่อ..........เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหน่วยงาน

(นายรัฐกร ชนะวงศ์)

(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ...)

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การศึกษาและพัฒนาสังคม

กองยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสังคม สยป

๒๕๖๕
(นางสาวนุชรี รุ่งวิทยาธร)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การศึกษาและพัฒนาสังคม

กองยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสังคม สยป

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร หมายถึง ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเจรจากดกลางของหน่วยงานที่สามารถขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานครตามเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนตัวชี้วัดเจรจากดกลาง)

ลงชื่อ..........หัวหน้าส่วนราชการ

(นางสาวกรสุภา นิตยวิมล)

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสังคม.....)

สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล