

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากทม.กรุงเทพมหานคร

หน่วยงาน สำนักการศึกษา

ครั้งที่ ๑ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด																																																																																
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (แล้วเสร็จ)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๖๖.๔๐	<p><b>แล้วเสร็จ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>วิชา</th> <th>คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย</th> <th>คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒</th> <th>คะแนน (เต็ม ๑๐)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ป. ๖</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๔๗.๔๙</td> <td>๓๓.๒๓</td> <td>๑.๔๐</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๔๗.๕๗</td> <td>๓๖.๓๓</td> <td>๑.๕๓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๔๖.๒๗</td> <td>๓๔.๙๐</td> <td>๑.๕๑</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๙.๖๐</td> <td>๕๑.๒๒</td> <td>๒.๕๐</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>คะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</b></td> <td><b>๖.๙๔</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">ม. ๓</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๔๓.๗๒</td> <td>๒๒.๗๙</td> <td>๑.๐๔</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๔๕.๘๙</td> <td>๒๘.๗๔</td> <td>๑.๒๕</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๔๔.๓๓</td> <td>๓๐.๑๕</td> <td>๑.๘๖</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๗.๙๘</td> <td>๕๓.๐๓</td> <td>๒.๕๐</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</b></td> <td><b>๖.๖๖</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">ม. ๖</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๔๒.๔๓</td> <td>๒๐.๙๖</td> <td>๑.๒๔</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๔๔.๕๘</td> <td>๒๖.๒๘</td> <td>๐.๘๘</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๔๓.๐๘</td> <td>๒๖.๓๕</td> <td>๑.๔๒</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๔๘.๙๑</td> <td>๓๘.๖๖</td> <td>๑.๑๙</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>๔๕.๗๘</td> <td>๓๓.๔๒</td> <td>๑.๖๐</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</b></td> <td><b>๖.๓๒</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>ร้อยละความสำเร็จ</b></td> <td><b>๖๖.๔๐</b></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนน (เต็ม ๑๐)	ป. ๖	คณิตศาสตร์	๔๗.๔๙	๓๓.๒๓	๑.๔๐	วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๗	๓๖.๓๓	๑.๕๓	ภาษาอังกฤษ	๔๖.๒๗	๓๔.๙๐	๑.๕๑	ภาษาไทย	๔๙.๖๐	๕๑.๒๒	๒.๕๐	<b>คะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</b>				<b>๖.๙๔</b>	ม. ๓	คณิตศาสตร์	๔๓.๗๒	๒๒.๗๙	๑.๐๔	วิทยาศาสตร์	๔๕.๘๙	๒๘.๗๔	๑.๒๕	ภาษาอังกฤษ	๔๔.๓๓	๓๐.๑๕	๑.๘๖	ภาษาไทย	๔๗.๙๘	๕๓.๐๓	๒.๕๐	<b>คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</b>				<b>๖.๖๖</b>	ม. ๖	คณิตศาสตร์	๔๒.๔๓	๒๐.๙๖	๑.๒๔	วิทยาศาสตร์	๔๔.๕๘	๒๖.๒๘	๐.๘๘	ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๘	๒๖.๓๕	๑.๔๒	ภาษาไทย	๔๘.๙๑	๓๘.๖๖	๑.๑๙	สังคมศึกษา	๔๕.๗๘	๓๓.๔๒	๑.๖๐	<b>คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</b>				<b>๖.๓๒</b>	<b>ร้อยละความสำเร็จ</b>				<b>๖๖.๔๐</b>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่</p> <p>ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน</p> <p>มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน</p> <p>เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p>
ระดับ	วิชา	คะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนน (เต็ม ๑๐)																																																																																	
ป. ๖	คณิตศาสตร์	๔๗.๔๙	๓๓.๒๓	๑.๔๐																																																																																	
	วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๗	๓๖.๓๓	๑.๕๓																																																																																	
	ภาษาอังกฤษ	๔๖.๒๗	๓๔.๙๐	๑.๕๑																																																																																	
	ภาษาไทย	๔๙.๖๐	๕๑.๒๒	๒.๕๐																																																																																	
<b>คะแนนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</b>				<b>๖.๙๔</b>																																																																																	
ม. ๓	คณิตศาสตร์	๔๓.๗๒	๒๒.๗๙	๑.๐๔																																																																																	
	วิทยาศาสตร์	๔๕.๘๙	๒๘.๗๔	๑.๒๕																																																																																	
	ภาษาอังกฤษ	๔๔.๓๓	๓๐.๑๕	๑.๘๖																																																																																	
	ภาษาไทย	๔๗.๙๘	๕๓.๐๓	๒.๕๐																																																																																	
<b>คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</b>				<b>๖.๖๖</b>																																																																																	
ม. ๖	คณิตศาสตร์	๔๒.๔๓	๒๐.๙๖	๑.๒๔																																																																																	
	วิทยาศาสตร์	๔๔.๕๘	๒๖.๒๘	๐.๘๘																																																																																	
	ภาษาอังกฤษ	๔๓.๐๘	๒๖.๓๕	๑.๔๒																																																																																	
	ภาษาไทย	๔๘.๙๑	๓๘.๖๖	๑.๑๙																																																																																	
	สังคมศึกษา	๔๕.๗๘	๓๓.๔๒	๑.๖๐																																																																																	
<b>คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</b>				<b>๖.๓๒</b>																																																																																	
<b>ร้อยละความสำเร็จ</b>				<b>๖๖.๔๐</b>																																																																																	

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ (แล้วเสร็จ)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	<p><b>แล้วเสร็จ</b></p> <p>รายละเอียดแบ่งตามระดับชั้น ดังนี้</p> <p>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๔ เมื่อเทียบกับเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษา คือร้อยละ ๙๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๓ เมื่อเทียบกับเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษา คือร้อยละ ๘๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เมื่อรวมผลการเรียนรู้ทั้ง ๒ ระดับชั้น คิดเป็นความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</li> <li>- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ (STEM &amp; Robotics)</li> <li>- โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์</li> <li>- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก</li> <li>- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙)</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ระหว่างประเมินผล	<p>ติดตามผลการจัดกิจกรรมหรือโครงการของโรงเรียน ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งคาดว่าตัวชี้วัดจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๓ ความก้าวหน้าของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๓๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมติดตามการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรโตไปไม่โกงและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
					เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	ดำเนินโครงการแล้วเสร็จอยู่ระหว่างรวบรวมผลการอบรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา ดำเนินการฝึกอบรมโดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๐๐ คน</li> <li>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นครูแนะแนว ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๔๓๗ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ เป็นครูแนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๐ คน</li> <li>- รุ่นที่ ๓ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๗ คน ความก้าวหน้าโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา</li> <li>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ
๕. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ร้อยละ ๗๐	อยู่ระหว่างคำนวณผลการทดสอบ	ขณะนี้ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา ได้ดำเนินการสอบ (ตามแบบทดสอบกลางที่กำหนด) เสร็จสิ้นแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะรวบรวมข้อสอบจากทุกโรงเรียนมาเก็บรวบรวมตามสถานที่ที่กำหนด โดยจะจัดกลุ่มครูตามรายวิชาเพื่อทำการเฉลยข้อสอบร่วมกัน และสลับโรงเรียนเพื่อทำการตรวจสอบผลสอบและนำผลที่ได้มาคำนวณผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ซึ่งคาดว่าตัวชี้วัดจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ ความก้าวหน้าโครงการคิดเป็นร้อยละ ๗๐	- โครงการโรงเรียนสองภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
					เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙.๓๐	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๔๒๙ โรงเรียน จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับวัยให้เด็กปฐมวัย ได้มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทั้ง ๔๒๙ โรงเรียน และปิดภาคเรียนเรียบร้อยแล้ว กำลังรอข้อมูลจากรายงานของโรงเรียนส่งมาที่สำนักการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน เช่น ศูนย์สาธารณสุขฯ งบประมาณเรียนดีเรียนฟรีของกรุงเทพมหานคร การบรรจุอัตรากำลังด้านครูปฐมวัยให้กับโรงเรียนที่ยังไม่มีครูปฐมวัย	- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด					โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด																																																															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th rowspan="2">พัฒนาการด้าน</th> <th rowspan="2">จำนวนที่ประเมิน</th> <th colspan="3">จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ</th> <th rowspan="2">ร้อยละผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย</th> </tr> <tr> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ควรปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">อ.๑</td> <td>ร่างกาย</td> <td>๑๙,๔๖๕</td> <td>๑๘,๐๓๙</td> <td>๑,๒๗๙</td> <td>๑๔๗</td> <td>๙๙.๒๔</td> </tr> <tr> <td>สติปัญญา</td> <td>๑๙,๖๑๑</td> <td>๑๖,๙๑๔</td> <td>๒,๔๒๓</td> <td>๒๗๔</td> <td>๙๘.๖๐</td> </tr> <tr> <td>อารมณ์จิตใจ</td> <td>๑๙,๕๗๒</td> <td>๑๘,๓๓๓</td> <td>๑,๑๒๔</td> <td>๑๑๕</td> <td>๙๙.๔๑</td> </tr> <tr> <td>สังคม</td> <td>๑๙,๕๗๐</td> <td>๑๘,๔๐๐</td> <td>๑,๐๗๖</td> <td>๙๔</td> <td>๙๙.๕๒</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">อ.๒</td> <td>ร่างกาย</td> <td>๒๑,๒๗๙</td> <td>๒๐,๑๓๕</td> <td>๑,๐๓๙</td> <td>๑๐๕</td> <td>๙๙.๕๑</td> </tr> <tr> <td>สติปัญญา</td> <td>๒๑,๒๒๒</td> <td>๑๘,๕๒๙</td> <td>๒,๔๓๙</td> <td>๒๕๔</td> <td>๙๘.๘๐</td> </tr> <tr> <td>อารมณ์จิตใจ</td> <td>๒๑,๓๓๑</td> <td>๒๐,๓๒๒</td> <td>๙๒๗</td> <td>๘๒</td> <td>๙๙.๖๒</td> </tr> <tr> <td>สังคม</td> <td>๒๑,๑๘๒</td> <td>๒๐,๑๗๕</td> <td>๙๓๑</td> <td>๗๖</td> <td>๙๙.๖๔</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>๑๖๓,๒๓๒</td> <td>๑๕๐,๘๔๗</td> <td>๑๑,๒๓๘</td> <td>๑,๑๔๗</td> <td>๙๙.๓๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ยังไม่ได้รับข้อมูลอีก ๕๙ โรงเรียน</p>	ระดับ	พัฒนาการด้าน	จำนวนที่ประเมิน	จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			ร้อยละผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง	อ.๑	ร่างกาย	๑๙,๔๖๕	๑๘,๐๓๙	๑,๒๗๙	๑๔๗	๙๙.๒๔	สติปัญญา	๑๙,๖๑๑	๑๖,๙๑๔	๒,๔๒๓	๒๗๔	๙๘.๖๐	อารมณ์จิตใจ	๑๙,๕๗๒	๑๘,๓๓๓	๑,๑๒๔	๑๑๕	๙๙.๔๑	สังคม	๑๙,๕๗๐	๑๘,๔๐๐	๑,๐๗๖	๙๔	๙๙.๕๒	อ.๒	ร่างกาย	๒๑,๒๗๙	๒๐,๑๓๕	๑,๐๓๙	๑๐๕	๙๙.๕๑	สติปัญญา	๒๑,๒๒๒	๑๘,๕๒๙	๒,๔๓๙	๒๕๔	๙๘.๘๐	อารมณ์จิตใจ	๒๑,๓๓๑	๒๐,๓๒๒	๙๒๗	๘๒	๙๙.๖๒	สังคม	๒๑,๑๘๒	๒๐,๑๗๕	๙๓๑	๗๖	๙๙.๖๔	รวม		๑๖๓,๒๓๒	๑๕๐,๘๔๗	๑๑,๒๓๘	๑,๑๔๗	๙๙.๓๐		
ระดับ	พัฒนาการด้าน	จำนวนที่ประเมิน	จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ				ร้อยละผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย																																																																	
			ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง																																																																			
อ.๑	ร่างกาย	๑๙,๔๖๕	๑๘,๐๓๙	๑,๒๗๙	๑๔๗	๙๙.๒๔																																																																		
	สติปัญญา	๑๙,๖๑๑	๑๖,๙๑๔	๒,๔๒๓	๒๗๔	๙๘.๖๐																																																																		
	อารมณ์จิตใจ	๑๙,๕๗๒	๑๘,๓๓๓	๑,๑๒๔	๑๑๕	๙๙.๔๑																																																																		
	สังคม	๑๙,๕๗๐	๑๘,๔๐๐	๑,๐๗๖	๙๔	๙๙.๕๒																																																																		
อ.๒	ร่างกาย	๒๑,๒๗๙	๒๐,๑๓๕	๑,๐๓๙	๑๐๕	๙๙.๕๑																																																																		
	สติปัญญา	๒๑,๒๒๒	๑๘,๕๒๙	๒,๔๓๙	๒๕๔	๙๘.๘๐																																																																		
	อารมณ์จิตใจ	๒๑,๓๓๑	๒๐,๓๒๒	๙๒๗	๘๒	๙๙.๖๒																																																																		
	สังคม	๒๑,๑๘๒	๒๐,๑๗๕	๙๓๑	๗๖	๙๙.๖๔																																																																		
รวม		๑๖๓,๒๓๒	๑๕๐,๘๔๗	๑๑,๒๓๘	๑,๑๔๗	๙๙.๓๐																																																																		
๗. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน	อยู่ระหว่างการพิจารณา การเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร	อยู่ระหว่างการ เตรียมการพิจารณาการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้ามาจำนวน ๘ โรงเรียน และได้มีการเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ แต่ได้ขอชะลอโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ความก้าวหน้ากิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๕๕	- พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร - กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพมหานคร	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการ <input type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค																																																																			


ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
					เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
๘. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ร้อยละ ๙๕	อยู่ระหว่างสรุปผลการดำเนินการ	ดำเนินการติดตามรายงานการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๘๗ โรงเรียน โดยจะสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนฯ ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ความก้าวหน้าของโครงการและกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๐	- กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่..... มิติที่..... เป้าหมายที่..... เป้าประสงค์ที่.....
๙. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒ อยู่ระหว่างสำนักงบประมาณพิจารณาขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลง	รายละเอียดผลการดำเนินงาน ๑. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุนรัฐบาล ให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๕๐ สำนักงานเขต สำหรับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ รายการ ตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓ ดังนี้	- กิจกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และจัดสรรงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการ กทม. ปี ๒๕๖๓ <input type="checkbox"/> บูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่ ด้านที่.....

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
ครบถ้วนและทันตามเวลาที่กำหนด (อยู่ระหว่างดำเนินการ)		และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	<p><u>๑.๑ รายการสนับสนุนอาหารเสริม (นม)</u> (จัดสรรภาคเรียนละ ๑๓๐ วัน) จัดสรรงบประมาณให้นักเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๒ วัน เนื่องจากงบประมาณรายการดังกล่าวคงเหลือไม่เพียงพอที่จะจัดสรร จำนวน ๑๘ วัน และสำนักการศึกษาได้จัดทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุนรัฐบาล รายการสนับสนุนอาหารกลางวัน เพื่อสมทบและจัดสรรงบประมาณเป็นรายการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๕๐ สำนักงานเขต สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘ วัน ต่อไป</p> <p><u>๑.๒ รายการสนับสนุนอาหารกลางวัน</u> (จัดสรรภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน) จัดสรรงบประมาณให้นักเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๐ วัน</p> <p>๒. สำนักการศึกษาเวียนแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาก่อน สำหรับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ให้ ๕๐ สำนักงานเขตทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามหนังสือสำนักการศึกษา ที่ กท ๐๘๐๓/๓๙๐๑ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓</p> <p>๓. สำนักงบประมาณกรุงเทพมหานครส่งหนังสือเรื่องขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุนรัฐบาล คืนให้สำนักการศึกษา โดยให้สำนักการศึกษาดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ๕๐ สำนักงานเขต สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘ วัน ตามงบประมาณที่ได้รับไปก่อน หากไม่เพียงพอจึงเสนอขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง</p>		

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	รายละเอียดผลดำเนินการตามตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	ประเภทตัวชี้วัด
			<p>ขณะนี้อยู่ระหว่างสำนักงานประมาณพิจารณาขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รายการสนับสนุนอาหารกลางวัน ไปสมทบรายการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) จำนวน ๑๘ วัน โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</li> <li>จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา ให้แก่ ๕๐ สำนักงานเขต ตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒</li> <li>จัดทำตารางการติดตามงาน (Time line) และให้เจ้าหน้าที่เร่งรัดติดตามให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด</li> </ol>		
<p>๑๐. ร้อยละความสำเร็จในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยของนักกีฬากรุงเทพมหานคร (แล้วเสร็จ)</p>	<p>ร้อยละ ๓๐</p>	<p>ร้อยละ ๒๕.๕๑ (๖๒ เหรียญทอง)</p>	<p>กรุงเทพมหานครได้ส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๗</p> <p>“นครระยองเกมส์” โดยทีมนักกีฬากรุงเทพมหานครมีผลการแข่งขันเป็นลำดับที่ ๑ ได้รับเหรียญรางวัล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เหรียญทอง จำนวน ๖๒ เหรียญ</li> <li>เหรียญเงิน จำนวน ๓๒ เหรียญ</li> <li>เหรียญทองแดง จำนวน ๒๘ เหรียญ รวมเหรียญรางวัลทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๒ เหรียญ จากรายการที่ส่งเข้าแข่งขันทั้งหมด ๒๔๓ รายการ</li> </ol>	<p>- โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๗</p>	<p><input type="checkbox"/> ตามแผนปฏิบัติการราชการ กทม. ปี ๒๕๖๓</p> <p><input type="checkbox"/> บูรณาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามนโยบาย ภารกิจเฉพาะ/เชิงพื้นที่</p> <p>ด้านที่.....</p> <p>มิติที่.....</p> <p>เป้าหมายที่.....</p> <p>เป้าประสงค์ที่.....</p>



ข้อเสนอแนะในภาพรวม หน่วยงานขาดการรายงานผลตัวชี้วัดให้เป็นปัจจุบัน มีการบันทึกข้อมูลลงระบบไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ในบางหัวข้อ อาทิ ผลการดำเนินงาน อุปสรรคในการดำเนินการ เป็นต้น และในการรายงานผลตัวชี้วัดไม่ได้นำเสนอภาพรวมของตัวชี้วัดแต่เป็นเพียงการรายงานผลการดำเนินของโครงการที่สนับสนุนตัวชี้วัด ซึ่งอาจทำให้ไม่เห็นผลการดำเนินงานในภาพรวมได้


ลงชื่อ..........เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหน่วยงาน

(นายรัฐกร ชนะวงศ์)

(.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การศึกษาและพัฒนาสังคม

หมายเหตุ: ผู้บริหารที่รับผิดชอบผู้สนับสนุนเคลื่อนยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร หมายถึง ผลสำเร็จของการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดเชิงรุกจากคลังของหน่วยงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานครตามเป้าหมายที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนตัวชี้วัดเชิงรุกจากคลัง)

ลงชื่อ..........หัวหน้าส่วนราชการ

(นางสาวนุชรี รุ่งวิทยธร)

(.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การศึกษาและพัฒนาสังคม