

**แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตคลองเตย**

ปัจจัย	แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในเขตคลองเตย
ด้านผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทางด้านทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต - จัดให้มีการแนะแนวด้านทักษะชีวิตกับนักเรียน ให้รู้เท่าทันต่อสังคมที่มีสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อชีวิตและทรัพย์สิน - สร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ
ด้านกระบวนการ/วิธีการ/กิจกรรมหรือหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระบวนการ (PBL) Problem-based Learning เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน เป็นหลัก ตั้งปัญหาขึ้นเป็นหน่วยการเรียนรู้ และจัดแต่ละห้องให้นักเรียนเข้าไปศึกษาในแต่ละห้องแทนที่จะแบ่งเป็นห้องเป็น ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔ และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่จะมาใช้ในการเรียนการสอน โดยเน้นใน ๒ ประเด็นคือ <ul style="list-style-type: none"> ๑) สิ่งที่คุณครูต้องการถ่ายทอดในเนื้อหาว่าควรเรียนรู้อะไรบ้าง ๒) สิ่งที่คุณเรียนอยากจะมีอะไรบ้างโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน - เพิ่มทักษะการเอาชีวิตรอด การเห็นคุณค่าของตนเอง - เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนสนุกและเกิดความสนใจ - นำวิชาชีพมาเรียนพร้อมกับวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - สร้างจุดเด่นของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน
ด้านครู	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ครูมีการเขียนแผนการสอนร่วมกันเป็นรายสัปดาห์โดยเน้นให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาได้โดยใช้กระบวนการ PBL มาจัดการเรียนการสอน และครูจะต้องเป็นผู้ออกแบบหน่วยการเรียนการสอนเอง - ใช้ PLC ในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวันในการหารือระหว่างครูและผู้บริหารในเรื่องของนักเรียน ผู้ปกครอง แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปใช้กับนักเรียนและผู้ปกครอง - ใช้วิธีเพิ่มคุณภาพของทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยการส่งครูเข้าอบรมหรือหาความรู้กับแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามที่ครูสนใจ - ครูต้องเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ทุกบ้าน และให้ครูพูดคุยกับเด็กแบบเปิดใจ ให้อใจ ให้เด็กกล้าพูดกล้าคุย เล่าเรื่องทุกสิ่งทุกอย่างให้ครูได้รับรู้
ด้านการตรวจสอบผลลัพธ์/การวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการวัดและประเมินผลจากสภาพจริง โดยการวัดผลจากโครงการ และพยายามจัดการเรียนรู้แบบโครงการให้ได้ทุกสาระวิชา - สังเกตและถามนักเรียนในเรื่องกว้าง ๆ ก่อนกลับเข้ามาถามในประเด็นที่ต้องการข้อมูล
ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์เด็กโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและจัดเก็บเป็นข้อมูลพื้นฐานประจำชั้นเรียน - ใช้หลักการการมีส่วนร่วมระหว่างครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

	<ul style="list-style-type: none">- การจัดกิจกรรมในชมรมต่างๆ ให้ครูเข้าร่วมด้วยใจรัก จะช่วยพัฒนาโรงเรียนได้ดีขึ้น- เน้นในเรื่องกิจกรรมให้เด็กมากกว่าวิชาการเพื่อเพิ่มทักษะทางสังคม
ด้านเครือข่าย ส่งเสริมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none">- เครือข่ายผู้ประกอบการ- เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา- เครือข่ายศิษย์เก่า- เครือข่ายสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา- เครือข่ายวัดและชุมชน- สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด- เครือข่ายภาคเอกชน
ด้านทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none">- สร้างมูวทยาศาสตร์แทนห้องวิทยาศาสตร์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้อย่างอิสระ- การจัดห้องเรียนให้ตรงตามลักษณะเฉพาะด้าน เช่น จัดห้องดนตรี ห้องศิลปะ จัดห้องอบ ขนม โดยให้นักเรียนแต่ละชั้นสามารถมาเรียนร่วมกันได้อย่างอิสระ- ใช้การเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปเรียนนอกพื้นที่ ตามแหล่งเรียนรู้ ในพื้นที่เขตคลองเตย เช่น สวนผักลอยฟ้า แหล่งการเรียนรู้ในวัดสะพาน เช่น การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลา- เพิ่มแหล่งเรียนรู้และนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ทิ้งแล้วนำมารีไซเคิล และใช้ทรัพยากรที่มีประโยชน์ ทุกอย่าง เพื่อจุดประกายให้เด็กได้รู้จักคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ และคุณค่าของตนเอง