



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน โทร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๓-๕ ต่อ ๓๔๒๑ โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๖)

ที่ กท ๐๘๐๖/ ๑๐๗๓๗

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการเขต

สำนักการศึกษาขอส่งรายละเอียดโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อ  
การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งโอนงบประมาณไปตั้งจ่ายที่สำนักงานเขต พร้อมบัญชีจัดสรร  
และขอความร่วมมือสำนักงานเขตแจ้งให้ทุกโรงเรียนดำเนินการตามรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)  
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

**คำอธิบายรายละเอียดการดำเนินงาน**  
**ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครตามขนาดโรงเรียน (ตามปีการศึกษา ๒๕๕๙) ได้แก่ ขนาดใหญ่ ๑๕,๑๐๐.- บาท ขนาดกลาง ๑๓,๑๐๐.- บาท ขนาดเล็ก ๑๑,๑๐๐.- บาท สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ โดยมีการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการผลิต ซึ่งจะช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการทำงาน

**คำชี้แจง**

ให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน**

๑. ดำเนินการประชุม วางแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรม แนวทาง วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการปฏิบัติ จำนวนโครงการ/กิจกรรม จำนวนผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น โดยให้เหมาะสมกับจำนวนงบประมาณที่ได้รับ
๒. โครงการ/กิจกรรม ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต โดยมีการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน
๓. ประเภทผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ โครงงาน หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือเล่มเล็ก ผลงานศิลปะสร้างสรรค์ วิดิทัศน์ e-Book PowerPoint ฯลฯ
๔. ผลงานสร้างสรรค์จะต้องเกิดจากแนวความคิดของนักเรียนในลักษณะเดี่ยวหรือกลุ่ม (กลุ่มละไม่เกิน ๕ คน)
๕. ระบุชื่อครูผู้กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา การสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียนแต่ละชั้น แต่ละโครงการ/กิจกรรม
๖. โรงเรียนรายงานการวางแผนงาน ทางเว็บไซต์ [www.bmamedia.in.th](http://www.bmamedia.in.th) ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

**ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม และรายงานผล**

๗. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามที่วางแผนไว้
๘. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน โดยให้มีการบันทึกและถ่ายภาพในแต่ละขั้นตอน
๙. เมื่อผลงานสำเร็จให้นำไปประยุกต์ใช้ โดยอาจนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอื่นๆ ทั่วไป ภายในหรือภายนอกห้องเรียนก็ได้ นำไปจัดแสดงผลงานของนักเรียน เช่น หน้าชั้นเรียน หน้าเสาธง บอร์ดนิทรรศการ สัปดาห์วิชาการ ฯลฯ พร้อมบันทึกการจัดกิจกรรม ถ่ายภาพ และสรุปผล
๑๐. คัดเลือกผลงานที่โดดเด่นและดีที่สุดของโรงเรียน เพื่อรายงานส่งสำนักงานการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน ขนาดกลาง ๒ ผลงาน ขนาดเล็ก ๑ ผลงาน เป็นอย่างน้อย (ส่งผลงานมากกว่าที่กำหนดได้)

**ขั้นตอนที่ ๓ สรุปดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม และรายงานผล**

๑๑. จัดทำสรุปเอกสารการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานในทุกชั้นตอนอย่างละเอียด จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย
  - ๑๑.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด โดยระบุจำนวนโครงการ/กิจกรรม จำนวนผลงานนักเรียน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย การดำเนินงาน ภาพถ่าย และการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
  - ๑๑.๒ ผลงานนักเรียนที่โดดเด่นและดีที่สุด ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ข้อ ๑๐) โดยระบุรายละเอียดตามข้อ ๑๑.๑
  - ๑๑.๓ แผ่นซีดีคลิปวิดีโอสรุปการสร้างผลงานนักเรียนที่โดดเด่นและดีที่สุด ความยาว ๓ – ๕ นาที
๑๒. รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม (ข้อ ๑๑) ส่งสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

\*\*\*\*\*

- หมายเหตุ :**
- ๑) ผลงานประเภทโครงงานสามารถส่งเข้าร่วมประกวด ตามโครงการประกวดสื่อการเรียนรู้และโครงงานนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ส่งผลงานได้ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)
  - ๒) สำนักงานศึกษาจะดำเนินการรวบรวมและสรุปรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม พร้อมคัดเลือกผลงานของนักเรียนที่มีความโดดเด่น มีคุณภาพดี ขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ [www.bmamedia.in.th](http://www.bmamedia.in.th) เพื่อประชาสัมพันธ์ความสามารถของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป
  - ๓) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกผลงานของนักเรียนขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์จะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
  - ๔) โรงเรียนที่ไม่ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม และไม่ส่งรายงานผล จะถูกพิจารณาตัดสิทธิ์การสนับสนุนงบประมาณตามโครงการนี้ในปีงบประมาณถัดไป

**แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**  
**ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

**ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียน ..... สำนักงานเขต ..... งบประมาณที่ได้รับ ..... บาท

**การดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้**

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด จำนวน.....โครงการ ผลงานของนักเรียนทั้งหมด มีจำนวน.....ผลงาน  
 ผลงานของนักเรียนที่โดดเด่น มีจำนวน.....ผลงาน

เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน ขนาดกลาง ๒ ผลงาน ขนาดเล็ก ๑ ผลงาน)

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....

\*\*\*\*\*

**รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**

**ตอนที่ ๑**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

ชื่อผลงาน..... ประเภทของผลงาน.....

ชื่อนักเรียนเจ้าของผลงาน ๑. .... ชั้น.....

(๑ ผลงาน ไม่เกิน ๕ คน) ๒. .... ชั้น.....

๓. .... ชั้น.....

๔. .... ชั้น.....

๕. .... ชั้น.....

ชื่อครูที่ปรึกษา ..... ตำแหน่ง.....

**ตอนที่ ๒**

รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย
- การค้นหาข้อมูล แหล่งข้อมูล
- ขั้นตอน วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน
- อุปกรณ์ที่ใช้
- การนำผลงานไปใช้เพื่อการเรียนรู้ หรือจัดแสดง
- ภาพประกอบการดำเนินงาน
- สรุปและประเมินผล
- คลิปวิดีโอสรุปการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน ความยาว ๓ – ๕ นาที (ทำเฉพาะผลงานที่โดดเด่น)

**หมายเหตุ :** ๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนควรจัดทำให้เหมาะสมกับจำนวนงบประมาณที่ได้รับ

๒. จัดทำรายละเอียดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม

๓. โรงเรียนคัดเลือกผลงานที่โดดเด่น จำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ขนาดใหญ่ ๓ ผลงาน ขนาดกลาง ๒ ผลงาน ขนาดเล็ก ๑ ผลงาน)

๔. จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ส่งสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักการศึกษา

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและการศึกษาด้วยตนเองได้

กองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

## ๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่-๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ



## ๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ โอนงบประมาณให้โรงเรียนทุกโรงเรียน

๕.๓ โรงเรียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และแผนการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งสำนักการศึกษา

๕.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้

๕.๕ โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุดในส่งสำนักการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕.๖ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่งสำนักการศึกษา

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑



## ๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น (ตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขต) รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๕,๖๓๐,๗๐๐.- บาท (ห้าล้านหกแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดโรงเรียนตามปีการศึกษา ๒๕๕๙) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามรายละเอียด ดังนี้

- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๑๕,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๙๖๓,๐๐๐.- บาท

- โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๑๓,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๗๐๓,๐๐๐.- บาท

- โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๗๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑๑,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑,๙๖๔,๗๐๐.- บาท

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๖๓๐,๗๐๐.- บาท (ห้าล้านหกแสนสามหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

## ๘. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก

## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

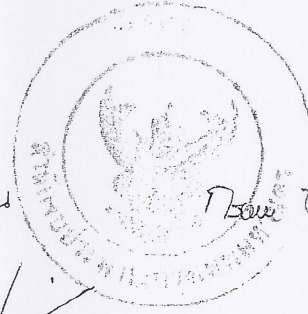
๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากรายงานผลการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน



*Pravee Usu*

*Pravee Usu*  
ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)  
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน  
สำนักงานการศึกษา

*สุวิภา 211*  
ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวิภา ชาญวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา



บัญชีจัดสรรโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด				จำนวนเงินคำนวณตามขนาดโรงเรียน			รวมจำนวนเงิน ที่ได้รับการจัดสรร
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก = ๑๑,๑๐๐	กลาง = ๑๓,๑๐๐	ใหญ่ = ๑๕,๑๐๐	
๑	พระนคร	๑๐	๑	๐	๑๑	๑๑๑,๐๐๐	๑๓,๑๐๐	๐	๑๒๔,๑๐๐
๒	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๔	๐	๐	๔	๔๔,๔๐๐	๐	๐	๔๔,๔๐๐
๓	สัมพันธวงศ์	๓	๐	๐	๓	๓๓,๓๐๐	๐	๐	๓๓,๓๐๐
๔	ดุสิต	๕	๓	๑	๙	๕๕,๕๐๐	๓๙,๓๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๐๙,๙๐๐
๕	บางรัก	๕	๐	๐	๕	๕๕,๕๐๐	๐	๐	๕๕,๕๐๐
๖	ปทุมวัน	๔	๓	๐	๗	๔๔,๔๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๘๓,๗๐๐
๗	สาทร	๑	๑	๐	๒	๑๑,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	๐	๒๔,๒๐๐
๘	วัฒนา	๓	๔	๑	๘	๓๓,๓๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๕,๑๐๐	๑๐๐,๘๐๐
๙	พญาไท	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๑๕,๑๐๐	๑๕,๑๐๐
๑๐	ห้วยขวาง	๑	๐	๒	๓	๑๑,๑๐๐	๐	๓๐,๒๐๐	๔๑,๓๐๐
๑๑	จตุจักร	๑	๑	๕	๗	๑๑,๑๐๐	๑๓,๑๐๐	๗๕,๕๐๐	๙๙,๗๐๐
๑๒	บางซื่อ	๓	๔	๐	๗	๓๓,๓๐๐	๕๒,๔๐๐	๐	๘๕,๗๐๐
๑๓	ราชเทวี	๑	๓	๐	๔	๑๑,๑๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๕๐,๔๐๐
๑๔	ดินแดง	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๔๕,๓๐๐	๔๕,๓๐๐
๑๕	ยานนาวา	๓	๒	๑	๖	๓๓,๓๐๐	๒๖,๒๐๐	๑๕,๑๐๐	๗๔,๖๐๐
๑๖	พระโขนง	๐	๓	๑	๔	๐	๓๙,๓๐๐	๑๕,๑๐๐	๕๔,๔๐๐
๑๗	บางคอแหลม	๓	๒	๒	๗	๓๓,๓๐๐	๒๖,๒๐๐	๓๐,๒๐๐	๘๙,๗๐๐
๑๘	คลองเตย	๒	๒	๐	๔	๒๒,๒๐๐	๒๖,๒๐๐	๐	๔๘,๔๐๐
๑๙	บางนา	๐	๔	๓	๗	๐	๕๒,๔๐๐	๔๕,๓๐๐	๙๗,๗๐๐
๒๐	ธนบุรี	๑๔	๓	๐	๑๗	๑๕๕,๕๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๑๙๔,๗๐๐
๒๑	คลองสาน	๓	๓	๒	๘	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๓๐,๒๐๐	๑๐๒,๘๐๐
๒๒	บางกอกใหญ่	๔	๒	๐	๖	๔๔,๔๐๐	๒๖,๒๐๐	๐	๗๐,๖๐๐
๒๓	บางกอกน้อย	๑๑	๔	๐	๑๕	๑๒๒,๑๐๐	๕๒,๔๐๐	๐	๑๗๔,๕๐๐
๒๔	บางพลัด	๘	๓	๐	๑๑	๘๘,๘๐๐	๓๙,๓๐๐	๐	๑๒๘,๑๐๐
๒๕	ภาษีเจริญ	๗	๓	๓	๑๓	๗๗,๗๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๖๒,๓๐๐
๒๖	ราษฎร์บูรณะ	๓	๑	๒	๖	๓๓,๓๐๐	๑๓,๑๐๐	๓๐,๒๐๐	๗๖,๖๐๐
๒๗	จอมทอง	๒	๔	๕	๑๑	๒๒,๒๐๐	๕๒,๔๐๐	๗๕,๕๐๐	๑๕๐,๑๐๐
๒๘	บางเขน	๐	๓	๒	๕	๐	๓๙,๓๐๐	๓๐,๒๐๐	๖๙,๕๐๐
๒๙	ดอนเมือง	๐	๒	๔	๖	๐	๒๖,๒๐๐	๖๐,๔๐๐	๘๖,๖๐๐
๓๐	ลาดพร้าว	๐	๑	๕	๖	๐	๑๓,๑๐๐	๗๕,๕๐๐	๘๘,๖๐๐

บัญชีจัดสรรโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

*N. S. U.*

ลำดับที่	สำนักงานเขต	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด				จำนวนเงินคำนวณตามขนาดโรงเรียน			รวมจำนวนเงิน ที่ได้รับการจัดสรร
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก = ๑๑,๑๐๐	กลาง = ๑๓,๑๐๐	ใหญ่ = ๑๕,๑๐๐	
๓๑	หลักสี่	๐	๔	๒	๖	๐	๕๒,๔๐๐	๓๐,๒๐๐	๘๒,๖๐๐
๓๒	สายไหม	๑	๒	๖	๙	๑๑,๑๐๐	๒๖,๒๐๐	๙๐,๖๐๐	๑๒๗,๙๐๐
๓๓	บางกะปิ	๒	๕	๔	๑๑	๒๒,๒๐๐	๖๕,๕๐๐	๖๐,๔๐๐	๑๔๘,๑๐๐
๓๔	บึงกุ่ม	๑	๓	๔	๘	๑๑,๑๐๐	๓๙,๓๐๐	๖๐,๔๐๐	๑๑๐,๘๐๐
๓๕	สวนหลวง	๒	๓	๓	๘	๒๒,๒๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๐๖,๘๐๐
๓๖	คันนายาว	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๓๐,๒๐๐	๓๐,๒๐๐
๓๗	สะพานสูง	๑	๓	๒	๖	๑๑,๑๐๐	๓๙,๓๐๐	๓๐,๒๐๐	๘๐,๖๐๐
๓๘	วังทองหลาง	๑	๒	๐	๓	๑๑,๑๐๐	๒๖,๒๐๐	๐	๓๗,๓๐๐
๓๙	หนองจอก	๒๕	๖	๖	๓๗	๒๗๗,๕๐๐	๗๘,๖๐๐	๙๐,๖๐๐	๔๔๖,๗๐๐
๔๐	คลองสามวา	๖	๕	๗	๑๘	๖๖,๖๐๐	๖๕,๕๐๐	๑๐๕,๗๐๐	๒๓๗,๘๐๐
๔๑	มีนบุรี	๔	๖	๓	๑๓	๔๔,๔๐๐	๗๘,๖๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๖๘,๓๐๐
๔๒	ลาดกระบัง	๖	๔	๑๐	๒๐	๖๖,๖๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐
๔๓	ประเวศ	๕	๕	๖	๑๖	๕๕,๕๐๐	๖๕,๕๐๐	๙๐,๖๐๐	๒๑๑,๖๐๐
๔๔	ตลิ่งชัน	๑๑	๕	๐	๑๖	๑๒๒,๑๐๐	๖๕,๕๐๐	๐	๑๘๗,๖๐๐
๔๕	หนองแขม	๐	๑	๕	๖	๐	๑๓,๑๐๐	๗๕,๕๐๐	๘๘,๖๐๐
๔๖	บางแค	๑	๔	๗	๑๒	๑๑,๑๐๐	๕๒,๔๐๐	๑๐๕,๗๐๐	๑๖๙,๒๐๐
๔๗	ทวีวัฒนา	๒	๑	๔	๗	๒๒,๒๐๐	๑๓,๑๐๐	๖๐,๔๐๐	๙๕,๗๐๐
๔๘	บางขุนเทียน	๓	๓	๑๐	๑๖	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๑๕๑,๐๐๐	๒๒๓,๖๐๐
๔๙	ทุ่งครุ	๒	๓	๓	๘	๒๒,๒๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๐๖,๘๐๐
๕๐	บางบอน	๓	๓	๓	๙	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	๔๕,๓๐๐	๑๑๗,๙๐๐
รวม		๑๗๗	๑๓๐	๑๓๐	๔๓๗	๑,๙๖๔,๗๐๐	๑,๗๐๓,๐๐๐	๑,๙๖๓,๐๐๐	๕,๖๓๐,๗๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูลขนาดโรงเรียนตามปีการศึกษา ๒๕๕๙