

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ
ผู้วิจัย	นางสาวฉัตรวิรุณ ห่อทรัพย์
ปริญญา	การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการศึกษา
สถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปี	๒๕๕๕
อาจารย์ที่ปรึกษา	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ หกสุวรรณ ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์

บทเรียนบนเว็บเป็นรูปแบบหนึ่งของระบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความสามารถและความสนใจ โดยอาศัยคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการนำเสนอบทเรียนบนเว็บเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ๑) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือ เรื่องสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ (๒) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือ เรื่องการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น (๓) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการอ่าน ก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือ เรื่อง การสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๔) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการอ่านของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บและเรียนแบบปกติ เรื่องการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านตุม (นพค.๑๕ กรป.กลางอุบลรัตน์) อำเภอศรีรัตนง จังหวัดศรีสะเกษที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒ ห้อง ห้องละ ๔๐ คน รวมจำนวน ๘๐ คน ได้มาจากการเลือกสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และแบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติและกลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ (๑) บทเรียนบนเว็บและแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การสะกดคำใช้เวลาเรียน ๓ สัปดาห์ (๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ ๐.๔๒ ถึง ๐.๕๘ ค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ ๐.๔๐ ถึง ๐.๗๙ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ ๐.๙๒ (๓) แบบวัดทักษะการอ่านสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ Paired t- test, Independent t-test และ Hotelling T^๒

ผลการศึกษา พบว่า

๑.บทเรียนบนเว็บ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ ๙๒.๑๐/๙๐.๕๐

๒.บทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ๐.๘๓๓๓ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ แสดงว่าบทเรียนบนเว็บ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๓.๓๓

๓.นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บและนักเรียนที่เรียนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการอ่านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการอ่านสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติ ($p < .๐๐๐๑$)

โดยสรุป บทเรียนบนเว็บ เรื่อง การสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่พัฒนาขึ้นมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลและมีความเหมาะสมจึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ต่อไป