

ชื่อเรื่อง : บทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพา เรื่องพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย : นางสาวบงกช วิบูลย์รัตนกิจ

ชื่อปริญญา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน

สถาบัน : [มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี](#)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สร้อยญา เชื้อทอง

ปี : 2556

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อหาคุณภาพของบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนจากบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนา แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดไทร (ถาวรพรหมานุกูล) สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 ห้องเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 175 คน แบบคละความสามารถด้านผลการเรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก ได้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนา มีผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.28 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ด้านสื่อมัลติมีเดียพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก บทเรียนแอนิเมชันที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพของบทเรียนเท่ากับ 81.66/81.89 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 สรุปได้ว่าบทเรียนแอนิเมชันโดยใช้การสอนแบบสตอรี่ไลน์บนคอมพิวเตอร์แบบพกพาเรื่องพระพุทธศาสนา เป็นบทเรียนที่มีคุณภาพดี สามารถที่จะนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : บทเรียนแอนิเมชัน / การสอนแบบสตอรี่ไลน์ / คอมพิวเตอร์แบบพกพา / พระพุทธศาสนา

** ผลงานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
ปี 2557