

ชื่อเรื่อง	: ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง รักษ์ป่าไม้ต่อการคิดเชิงอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก
ผู้วิจัย	: นางสาวฐิติมน แก้วฟู
ชื่อปริญญา	: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	: การสอนสังคมศึกษา
สถาบัน	: <a href="#">มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</a>
ปี	: 2554
อาจารย์ที่ปรึกษา	: 1. รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุขดี

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องรักษ์ป่าไม้ ต่อการคิดเชิงอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสรรพวิทยาคม จังหวัดตาก กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน จำนวน 49 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมีทั้งหมด 5 แผนการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กิจกรรมการคิดเชิงอนาคต และแบบการเขียนสะท้อนความคิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา และเรียงเรียงเพื่อนำเสนอเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า การคิดเชิงอนาคตของนักเรียนหลังจากใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 จากการเขียนสะท้อนความคิด นักเรียนมีความรู้ร้อยละ 87.03 ความเข้าใจร้อยละ 83.50 และสามารถวิเคราะห์เนื้อหาร้อยละ 82.22 สะท้อนความรู้สึกลบร้อยละ 79.48 สะท้อนความรู้สึกลบร้อยละ 82.22 นักเรียนสามารถสร้างคุณค่า สร้างลักษณะนิสัยและการนำไปใช้ได้ร้อยละ 86.25 และ 83.59 และ 82.81 ตามลำดับ