

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ (WebQuest) รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกับทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivism) ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์
ผู้วิจัย	: นางสาววชิรพรรณ ทองวิจิตร
ชื่อปริญญา	: ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	: เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สถาบัน	: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปี	: 2555
อาจารย์ที่ปรึกษา	: อาจารย์ ดร.จिरพันธ์ ศรีสมพันธ์

จากการศึกษาปัญหาของวิธีการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนั้น พบว่าผู้สอนเน้นการถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยายขาดการส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มาจากการวิเคราะห์วิจารณ์ของผู้เรียน ซึ่งบทเรียนแสงรู้บนเว็บ และทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้เป็นแนวทางการเรียนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้งานวิจัยชิ้นนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์รูปแบบบทเรียนแสงรู้บนเว็บวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกับทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ 2) พัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น 3) หาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น 4) *หาความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้นซึ่งบทเรียนที่พัฒนาขึ้นนั้น ได้นำแนวคิดของบทเรียนแสงรู้บนเว็บและทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้มาใช้ร่วมกับเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยนำมาทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คัดเลือกแบบเจาะจง 1 ห้องเรียน จำนวน 31 คน การดำเนินการวิจัยได้ผลดังนี้ 1) รูปแบบบทเรียนแสงรู้บนเว็บวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกับทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับมีระดับคุณภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.62, S.D. = 0.35$) 2) บทเรียนแสงรู้บนเว็บ รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี 3) ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ขึ้นไป 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57, S.D. = 0.69$)