

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1

ผู้วิจัย : นางสาวพรทิพย์ เล่งหงส์

ชื่อปริญญา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

สถาบัน : [มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ](#)

ปี : 2555

อาจารย์ที่ปรึกษา : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ
2. รองศาสตราจารย์ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 4) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 5) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา 6) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนวัดอุทัยธาราม จำนวน 30 คน ได้โดยการสุ่มอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบประเมินคุณภาพบทเรียนด้านเนื้อหา กับด้านเทคนิค แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความสามารถในการอ่าน และแบบวัดความสามารถในการเขียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 6 ตอน มีผลการประเมินด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคอยู่ในระดับดีนักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพามีผลสัมฤทธิ์การเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพามีผลสัมฤทธิ์การอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา มีผลสัมฤทธิ์การเขียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนแบบการ์ตูนแอนิเมชันบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) มีความพึงพอใจในการใช้บทเรียนออนไลน์ อยู่ในระดับมาก