

ชื่อเรื่อง	: การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะการบวกเลข สำหรับเด็กออทิสติก
ผู้วิจัย	: นายยุทธการ อุประโจง
ชื่อปริญญา	: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	: การศึกษาพิเศษ
สถาบัน	: <a href="#">มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</a>
ปี	: 2554
อาจารย์ที่ปรึกษา	: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทณี เสถียรศักดิ์พงศ์

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกเลขสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 สำหรับเด็กออทิสติก โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำการศึกษาแบบกรณีศึกษา จำนวน 1 คน ที่มารับบริการในกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการบวกเลขสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 และแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการบวกเลขสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ข้อมูล ที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงบรรยายโดยคำนวณค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การบวกเลขสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 มีค่า ประสิทธิภาพเท่ากับ 85.61/97.05 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 และจากการหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (IOC) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน มีค่าเท่ากับ.0.81
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของกรณีพิเศษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยค่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของกรณีศึกษาเท่ากับร้อยละ 85.61 และค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของกรณีศึกษา เท่ากับร้อยละ 21.32 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนร้อยละ 64.29
3. พฤติกรรมการเรียนรู้ของกรณีศึกษา ระหว่างเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการ บวกเลขสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 พบว่ากรณีศึกษา มีความกระตือรือร้นมีความสนใจและให้ความ ร่วมมือเป็นอย่างดีในการเรียนการบวกเลขสองจำนวน ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและพบว่ากรณีศึกษา พยายามเชื่อมโยงการเรียนรู้การทำแบบทดสอบกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน