

โครงสร้างรายงาน การวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนาการศึกษา (ตอนที่ 5)

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

ให้วิเคราะห์ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม ทำตารางและเสนอในภาคผนวก

- 1) การวิเคราะห์ความพึงพอใจของครู ควรครอบคลุมอย่างน้อย คือ
 - (1) ความพอใจในการประเมินก่อนเรียน/การประเมินก่อนการเผชิญประสบการณ์
 - (2) ความชัดเจนในการปฐมนิเทศของครู
 - (3) ความชัดเจนของแผนการสอนประจำหน่วย/แผนการสอนประจำหน่วยประสบการณ์
 - (4) ความชัดเจนของแผนการเรียนการสอน/เผชิญประสบการณ์
 - (5) ความเหมาะสมของศูนย์กิจกรรม/ประสบการณ์หลักและประสบการณ์รอง
 - (6) ความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา/ประมวลสาระ
 - (7) คุณภาพสื่อเสริม (ระบุสื่อเสริม เช่น วีดิทัศน์ สไลด์พาเวอร์พอยท์ ฯลฯ)
 - (8) ความเหมาะสมของการรายงานความก้าวหน้าการเผชิญประสบการณ์
 - (9) ความเหมาะสมของการสรุปการเผชิญประสบการณ์ของครู
 - (10) ความเหมาะสมของการทดสอบหลังเรียน/การเผชิญประสบการณ์
- 2) การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ควรครอบคลุมอย่างน้อย ประเด็น คือ
 - (1) ความชัดเจนของแบบประเมินก่อนเรียน/การประเมินก่อนการเผชิญประสบการณ์
 - (2) ความชัดเจนในการปฐมนิเทศของครู
 - (3) ความชัดเจนของแผนการสอนประจำหน่วย/แผนการสอนประจำหน่วยประสบการณ์
 - (4) ความชัดเจนของแผนการเรียนการสอน/แผนเผชิญประสบการณ์
 - (5) ความเหมาะสมของศูนย์กิจกรรม/ประสบการณ์หลักและประสบการณ์รอง
 - (6) ความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา/ประมวลสาระ
 - (7) คุณภาพสื่อเสริม (ระบุสื่อเสริม เช่น วีดิทัศน์ สไลด์พาเวอร์พอยท์ ฯลฯ)
 - (8) ความเหมาะสมของการรายงานความก้าวหน้าและการรายงานผลสุดท้ายการเผชิญประสบการณ์
 - (9) ความเหมาะสมของการสรุปการเผชิญประสบการณ์ของครู
 - (10) ความเหมาะสมของการทดสอบหลังเรียน/การเผชิญประสบการณ์

ผลการทดสอบสมมติฐาน

ให้แสดงผลการทดสอบสมมติฐานทุกข้อที่ตั้งไว้ในบทที่ ๑ ในกรณี การทดสอบสมมติฐานนวัตกรรมประเภทชุดการสอน ให้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- 1) ผลการทดสอบความก้าวหน้าทางการเรียน ให้นำผลการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อทดสอบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ที่ระดับใด โดยแสดงตารางผลการวิเคราะห์

(ให้แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐานตรงนี้)

2) ผลการทดสอบประสิทธิภาพกระบวนการต่อประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E1/E2) ให้ระบุเกณฑ์ประสิทธิภาพและระดับความเชื่อมั่น

(ให้แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐานตรงนี้)

3) ผลการประเมินความพึงพอใจ จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดการสอน เช่น ครูและนักเรียน (ให้แสดงตารางสรุปผลการทดสอบสมมติฐานตรงนี้)

ผลการวิจัย-รายละเอียดต้นแบบชิ้นงาน

ให้นำผลการวิจัยที่เป็นต้นแบบชิ้นงานนำเสนอในบทที่ ๕ โดยทำได้สองแบบ คือ

1) แบบรวมในเล่มรายงาน ในกรณีที่ต้นแบบชิ้นงาน มีความหนาไม่มาก (ไม่เกิน 200 หน้า) ได้แก่ ต้นแบบชิ้นงานที่เป็นแบบจำลอง ระบบ โครงการฯ

2) แบบแยกเล่ม ในกรณีที่ต้นแบบชิ้นงานมีจำนวนมากกว่า 200 ขึ้นไป ได้แก่ชุดการสอน แบบเรียนหรือตำรา เป็นต้น

3) ให้บทที่ 5 ประกอบอย่างน้อย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ บทนำ ประกอบด้วย หัวข้อ คือ (๑) หลักการและเหตุผลที่จะต้องพัฒนา (๒) วัตถุประสงค์ (๓) ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม อิงขั้นตอน 7 ขั้น (๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตอนที่ ๒ รายละเอียดต้นแบบชิ้นงาน ประกอบด้วย (๑) องค์ประกอบ (๒) ขั้นตอน (๓) แบบจำลองระบบ

ตอนที่ ๓ การนำต้นแบบชิ้นงานไปใช้ ประกอบด้วย (๑) พันธผู้บริหาร (๒) เงื่อนไขความสำเร็จ

สรุปการวิจัย ผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ให้เสนอสาระของบทที่ ๖ ตามลำดับดังนี้

สรุปการวิจัย

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

1.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

3. เครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ ข้อมูล

3.1 เครื่องมือวิจัย

3.2 การรวบรวมข้อมูล

3.3 การวิเคราะห์ ข้อมูล

4. ขั้นตอนการวิจัย

(ให้อธิบาย 7 ขั้นตอนโดยสังเขป)

5. สมมติฐานการวิจัย

(ให้ระบุสมมติฐานเป็นข้อๆ)

ที่มา : 202.28.73.150/educupload/images/stories/210655_01.pdf