

บทบาทการวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์

การวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษามีบทบาท 4 ประการ คือ

- 1) บทบาทในการทดลองหรือทดสอบหลักการทฤษฎีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่เกี่ยวกับพื้นฐานของปรากฏการณ์ ข้อเท็จจริงสังเกตได้ โดยมีได้มีเป้าหมายในการประยุกต์ใช้ในอนาคต
- 2) การทดลองหรือทดสอบหลักการทฤษฎีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่บทบาทในการสืบค้นหาคำตอบของการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการใดโครงการหนึ่งที่มีการตั้งจุดมุ่งหมายไว้เป็นการเฉพาะ
- 3) บทบาทในการออกแบบ พัฒนาและสร้างนวัตกรรมการศึกษาใหม่เพื่อพัฒนาต้นแบบชิ้นงานนวัตกรรม (Innovative Prototype) สารสรุป ระเบียบ ระบบ กระบวนการ วิธีการและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำมาใช้ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 4) บทบาทในการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาที่ใช้มาระยะหนึ่งหรือที่มีมาแต่เดิมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการตรวจสอบ อนุรักษ์และยืนยันเทคนิคและทักษะความชำนาญในแต่ละขอบข่ายของการศึกษา เพื่อรักษา อนุรักษ์ พัฒนา ปรับปรุงและเผยแพร่ เทคโนโลยี ที่มีอยู่แล้วพัฒนาขึ้นไปเรื่อยๆ จนกว่าจะมีเทคโนโลยี ที่ดีกว่ามาทดแทน

โดยสรุป การวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษามีบทบาทในการทดลองหรือทดสอบหลักการทฤษฎีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาความรู้ใหม่ การสืบค้นหาคำตอบของการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในโครงการ การออกแบบ พัฒนาและการสร้างนวัตกรรมการศึกษาใหม่ และปรับปรุงการศึกษา การตรวจสอบ อนุรักษ์ และยืนยันเทคนิคและทักษะความชำนาญในแต่ละขอบข่ายของการศึกษา

ที่มา : 202.28.73.150/educupload/images/stories/210655_01.pdf