

## รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของ ประสาท อิศรปรีดา

ประสาท อิศรปรีดา (2523: 174) ได้สรุปแนวการสอนทักษะ ได้ดังนี้

ระเบียบวิธีการสอน(Methodology)

1. วิเคราะห์ทักษะออกเป็นทักษะย่อย ๆ แล้วสอนทักษะย่อย ๆ นั้นให้สอดคล้องตามความสามารถ และระดับพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน
2. สาธิตเพื่อแสดงตัวอย่างการตอบสนองที่ถูกต้องในทักษะนั้น ๆ ให้แก่ผู้เรียน
3. แนะนำการตอบสนองในระยะแรก เริ่มด้วยการใช้คำพูด หรือกริยาท่าทาง
4. ให้มีการฝึกอย่างเหมาะสม ซึ่งต้องพิจารณาถึงการฝึกการพัก กำหนดช่วงเวลาฝึกให้เหมาะสมกับกิจกรรมนั้น ๆ
5. ให้ผู้เรียนทราบผลการกระทำ เพื่อจะได้แก้ไขปรับปรุงการตอบสนองที่ไม่ถูกต้องให้ถูกต้องสมบูรณ์

ที่มา :

[http://home.dsd.go.th/techno/trainingsystem/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57:2009-12-23-06-39-11&catid=45:psychomotor&Itemid=52](http://home.dsd.go.th/techno/trainingsystem/index.php?option=com_content&view=article&id=57:2009-12-23-06-39-11&catid=45:psychomotor&Itemid=52)