



ประกาศสำนักการศึกษา

เรื่อง รับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ณ เมืองบริสเบน (Brisbane) เครือรัฐออสเตรเลีย พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักการศึกษาจะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ณ เมืองบริสเบน (Brisbane) เครือรัฐออสเตรเลีย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ทักษะคิดต่อการจัดการเรียนรู้และจิตวิญญาณความเป็นครูให้แก่ครูผู้สอนของกรุงเทพมหานครผ่านการเรียนรู้จาก ประสบการณ์และการสังเกตติดตามครูผู้เป็นแม่แบบ และเพื่อพัฒนาเป็นครูแกนนำของแต่ละกลุ่มเขตให้เป็น ต้นแบบและถ่ายทอดองค์ความรู้หรือประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้แก่เพื่อนครูทั้งในระดับ โรงเรียน ระดับเขต ระดับกลุ่มเขตและระดับกรุงเทพมหานครได้ โดยมีหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และรายละเอียด ดังนี้

๑. ลักษณะโครงการและระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑.๑ ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา เมือง บริสเบน (Brisbane) เครือรัฐออสเตรเลีย จำนวน ๒ แห่ง โดยการติดตามหรือสังเกตการจัดการเรียนรู้จากครู แม่แบบ (Job Shadowing/Observation) ทั้งในและนอกห้องเรียน

๑.๒ กำหนดการศึกษาดูงาน วันที่ ๑๕ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ วัน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๖ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๒.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒ คน กลุ่มเขตละ ๒ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ คน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ คน

๒.๒ ครูที่ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร สำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Certificate in English Language Teaching - Primary: CELT-P) จำนวน ๔ คน เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มที่ ๑

๓. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

๓.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน

๓.๒ ปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับถึงวันปิดรับสมัคร) ยกเว้นผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ ๒.๒

๓.๓ เป็นผู้ที่มีผู้บังคับบัญชารับรองว่ามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติราชการ และมีความประพฤติดี รวมทั้งมีความตั้งใจในการปฏิบัติราชการ

๓.๔ ไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา เว้นแต่กรณีถูกฟ้องคดีอาญา ที่ไม่อยู่ในข่ายที่จะต้องรอการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ มีร่างกาย ...

๓.๕ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพอนามัยดีสามารถเดินทางไปศึกษาดูงานและพำนัก
ณ ต่างประเทศได้ โดยผ่านการตรวจรับรองจากแพทย์ประจำสถานพยาบาลของรัฐ

๓.๖ มีทักษะการสอนอยู่ในระดับดี มีความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
และผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีภาวะผู้นำ และสามารถถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ
รวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนได้

๓.๗ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

๓.๗.๑ มีพื้นฐานภาษาอังกฤษและสามารถติดต่อสื่อสารได้ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ ๒.๑

๓.๗.๒ ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
(Certificate in English Language Teaching - Primary: CELT-P) สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการข้อ ๒.๒

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๔.๑ มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานศึกษากำหนดในข้อ ๓

๔.๒ ประเมินความเหมาะสมของบุคคลเพื่อเข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจาก

- ประวัติและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ทักษะคิดในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ภาวะผู้นำ ความพร้อมเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน หรือโอกาส/

ความสามารถในการถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

- ประโยชน์ที่กรุงเทพมหานครจะได้รับ
- มีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่สำนักงานศึกษากำหนด

สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการข้อ ๒.๑

ทั้งนี้ ผลการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด

๕. วิธีการ

๕.๑ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูฯ เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน
ณ ต่างประเทศ ๒ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ระดับสำนัก และคณะกรรมการพิจารณา
คัดเลือกฯ ระดับกลุ่มเขต ตามที่ปลัดกรุงเทพมหานครแต่งตั้ง

๕.๒ ข้าราชการครูฯ ที่มีคุณสมบัติและสนใจเข้าร่วมโครงการฯ ยื่นใบสมัครพร้อมเอกสาร
ผ่านสำนักงานเขตไปยังสำนักงานศึกษา

๕.๓ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูฯ เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน
ณ ต่างประเทศ ระดับกลุ่มเขต พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการตามข้อ ๒.๑ อย่างน้อยกลุ่มเขตละ
๔ คน แบ่งเป็น ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อย่างน้อย ๒ คน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
อย่างน้อย ๒ คน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ระดับสำนัก พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๕.๔ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูฯ เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน
ณ ต่างประเทศ ระดับสำนัก พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานฯ จำนวน ๑๖ คน ดังนี้

๕.๔.๑ ครูผู้สอน จำนวน ๑๒ คน จาก ๖ กลุ่มเขต กลุ่มเขตละ ๒ คน ประกอบด้วย
ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ คน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ คน

๕.๔.๒ ครูที่ผ่านการฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ในหลักสูตรสำหรับผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (CELTP) จำนวน ๔ คน

๖. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการยื่นขอเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

๖.๑ ใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วนพร้อมติดรูปถ่าย ๑ นิ้ว (ชุดปกติขาวหรือชุดกากีคอพับ) ถ่ายไว้ไม่เกิน ๑ ปี จำนวน ๑ รูป และแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) (ถ้ามี) พร้อมการอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการฯ จากผู้บังคับบัญชา

๖.๒ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่

๖.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ

๖.๔ หนังสือรับรองพฤติการณ์ทางวินัย

๖.๕ ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ

๖.๖ เอกสารแสดงข้อเสนอ แนวคิด วิธีการในการพัฒนา/ปรับปรุงงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นที่จะได้รับจากการไปศึกษาดูงาน (โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ จำนวนไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ การตั้งค่าน้ำกระดาษ ระยะขอบด้านบนและระยะขอบด้านซ้าย = ๒.๕ ซม. และระยะขอบด้านล่างและระยะขอบด้านขวา = ๒ ซม.)

๗. เงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เข้าร่วมโครงการจากกลุ่มเขตต้องเข้ารับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สำนักการศึกษาจัดขึ้น

๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปฏิบัติตามระหว่างการศึกษาดูงาน ดังนี้

๗.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการข้อ ๒.๑ ต้องสังเกตติดตามครูผู้เป็นแม่แบบในการจัดการเรียนการสอนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาดูงาน หลังเสร็จสิ้นการศึกษาดูงานในแต่ละวันจะต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ และจัดแบบสรุปการศึกษาดูงานรายวัน

๗.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการข้อ ๒.๒ ให้ปฏิบัติตามตามข้อ ๗.๒.๑ และต้องช่วยเหลือสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มที่ ๑

๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปฏิบัติตามภายใต้การกำกับดูแลของสำนักการศึกษาขณะศึกษา ดูงาน ณ ต่างประเทศ

๗.๔ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการศึกษาดูงานฯ แล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการต้อง

๗.๔.๑ สรุปผลการศึกษาดูงานและนำเสนอผลงาน ๑ ฉบับ ได้แก่ แผนบูรณาการความรู้อรรถกษะที่จะได้รับและการนำไปใช้กับสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับกลุ่มเขต และระดับกรุงเทพมหานคร โดยแผนบูรณาการดังกล่าวนี้จะต้องสะท้อนแนวคิดในการนำความรู้และรูปแบบการเรียนการสอนที่จะได้รับในการพัฒนาสมรรถนะในครั้งนี้นำประยุกต์ใช้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของตนและครูผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔.๒ มีความพร้อมเป็นครูต้นแบบ/ครูแกนนำในการช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่เพื่อนครูร่วมวิชาชีพในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๘. กำหนดวันเวลาและสถานที่ยื่นใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

ข้าราชการครูฯ ที่สนใจและประสงค์จะเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ เครือรัฐออสเตรเลีย สามารถดูรายละเอียดรวมถึงดาวน์โหลดใบสมัครและเอกสารประกอบอื่น ๆ ได้ที่เว็บไซต์ของสำนักการศึกษา <http://www.bangkok.go.th/bangkokeducation> ในหัวข้อ "ข่าวทุนวิจัย/อบรม" และยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๖ ได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ในวันและเวลาราชการ ณ สำนักงานเขต

ที่สังกัด จากนั้นให้สำนักงานเขตรวบรวมใบสมัครและเอกสารหลักฐานของผู้สมัคร ส่งให้สำนักงานการศึกษาภายใน วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามได้ที่กลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โทร.๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๗๐ หรือ โทร. ๐๘๙ ๖๕๙ ๗๙๖๖ /โทร. ๐๙๖ ๕๔๑ ๕๙๙๘ โดยหากพ้น กำหนดแล้วจะไม่รับคำขอไม่ว่ากรณีใด ๆ

๙. กรณีมีเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการศึกษาดูงานฯ นี้ได้ ผู้ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมโครงการฯ จะไม่สามารถเรียกร้องค่าเสียหาย สิทธิประโยชน์ เงินชดเชย หรือเงินอื่นใดได้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา