

รายงานส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
มีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยใน
สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดับเพลิงคลองเตย

จัดทำโดย ว่าที่พันตรี สิทธิพล เกียรติวิวัฒน์

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชำนาญการ

สังกัด สถานีดับเพลิงคลองเตย กองปฏิบัติการดับเพลิง ๒

สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๕

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดับเพลิงคลองเตยครั้งนี้ เป็นการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น ของทางสถานีดับเพลิงคลองเตย กองปฏิบัติการดับเพลิง ๒ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ มีความปลอดภัยทางร่างกายและชีวิต และบรรเทาความเสียหายในทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐ เกิดสวัสดิภาพความปลอดภัยและประโยชน์สุขแก่ประชาชนในสังคม และขอให้การจัดทำรายงานส่วนบุคคลฉบับนี้เป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาหาความรู้และประชาชนโดยรวม

รายงานส่วนบุคคลที่จัดทำขึ้นมาได้นี้ ผู้จัดทำรายงานส่วนบุคคลขอขอบพระคุณผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่ได้เมตตาอนุญาตให้จัดกิจกรรมการฝึกอบรมดังกล่าว ให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น การซ้อมการดับเพลิงขั้นต้นและการซ้อมอพยพหนีไฟ ขอขอบพระคุณผู้บริหารสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่ได้ให้โอกาสได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น และขอขอบพระคุณผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานส่วนบุคคล ส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการและประชาชน และผู้ที่ให้การช่วยเหลือกิจกรรมการจัดทำรายงานส่วนบุคคลที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้

ความดีที่เกิดจากการจัดการฝึกอบรมดังกล่าวในครั้งนี้ ซึ่งให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับทางสถาบันอุดมศึกษาและประชาชน ผลบุญที่เกิดจากการทำความดีนี้ ผู้จัดทำรายงานส่วนบุคคลขออธิษฐานจิตให้ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ และผู้ที่นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในสังคม ให้ได้รับผลบุญนี้ และน้อมนำความสุขมาสู่มวลมนุษย์และนำความเจริญให้แก่ประเทศสืบไป

ว่าที่พันตรี สิทธิพล เกียรติวิวัฒน์

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
๑ ชื่อเรื่อง	๑
๒ หลักการและเหตุผล	๑
๓ วัตถุประสงค์	๒
๔ เป้าหมาย	๒
๕ ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงานส่วนบุคคล	๒
๖ กรอบแนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๙
๗ ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๐
๘ งบประมาณ	๑๐
๙ แนวทางการติดตามและประเมินผล	๑๐
๑๐ ข้อเสนอแนะ	๑๑
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
•รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	๑๒
•ภาพการฝึกอบรม	๑๗

๑. **ชื่อเรื่อง** การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดับเพลิงคลองเตย

๒. **หลักการและเหตุผล**

กรุงเทพมหานคร เป็นเมืองหลวงของประเทศ มีความเจริญทางเศรษฐกิจ มีอาคารบ้านเรือนจำนวนมาก และประชาชนอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น ตามพระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ.๒๕๕๐ ให้กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐ นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร “Now ผลักดันทันใจ แก่ใจทันที” ความปลอดภัย (Community) : ชีวิตปลอดภัย ทรัพย์สินปลอดภัย ชุมชนและสังคมปลอดภัย และวิสัยทัศน์กรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ มหานครแห่งเอเชีย Bangkok : Vibrant of Asia ประเด็นวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดในแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕ ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย มิติที่ ๑.๔ ปลอดภัยพิบัติ

สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเป็นองค์กรชั้นนำด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีการดำเนินงานตั้งแต่การป้องกัน การบรรเทา และการฟื้นฟู โดยเน้นการป้องกันมิให้ภัยเกิดเป็นหลัก นอกจากนี้มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครแล้ว ยังให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้านจัดการภัยพิบัติให้กับหน่วยงาน อื่น ๆ นอกเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อได้รับการร้องขอ

สถานีดับเพลิงคลองเตย กองปฏิบัติการดับเพลิง ๒ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ก็มีพื้นที่อยู่ในบริเวณแหล่งเศรษฐกิจของกรุงเทพมหานคร มีอาคารขนาดใหญ่ อาคารสูง ห้างสรรพสินค้า โรงเรียน อาคารบ้านเรือน และประชาชนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก มีเหตุอัคคีภัยและสาธารณภัยเกิดขึ้นมากในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงคลองเตย มีสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ (๑) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) (๒) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (วิทยาเขตกล้วยน้ำไท) ทางสถานีดับเพลิงคลองเตยและสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ต้องการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาได้มีส่วนร่วมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นภายในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นผู้จัดทำรายงานการศึกษาจึงเห็นควรส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยจัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา มีการซ้อมดับเพลิงขั้นต้นและการซ้อมอพยพหนีไฟ เพื่อความปลอดภัยในชีวิตเป็นสิ่งสำคัญที่สุด การเข้าระงับเหตุอัคคีภัยเบื้องต้น เมื่อประเมินแล้วว่าไฟความร้อนและกลุ่มควันที่เริ่มไหม้ในขั้นต้น นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความมั่นใจว่าสามารถระงับยับยั้งบรรเทาความเสียหายของทรัพย์สิน ไม่ให้เพลิงไหม้ลุกลามเสียหายมากได้แต่แรกเท่าที่ทำได้ ก่อนที่เพลิงจะไหม้ลุกลามรุนแรง เมื่อเข้าระงับเหตุต้องรักษาชีวิตของตนให้รอดพ้นภัย มีความปลอดภัยในชีวิต รวมทั้งผลลัพธ์ต่อมาจะทำให้ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายจิตอาสาในการป้องกัน

และระงับอัคคีภัยของสถาบันอุดมศึกษา ประชาสัมพันธ์แจ้งเหตุอัคคีภัยและสาธารณภัย โทร. ๑๙๙ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานครด้านความปลอดภัย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น การอพยพหนีไฟ ให้แก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและบรรเทาความเสียหายในทรัพย์สิน

๒. เพื่อให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสามารถนำวิธีการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นไปใช้ได้อย่างปลอดภัย และมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการป้องกันและบรรเทาความเสียหายในทรัพย์สิน

๔. เป้าหมาย

๑. ฝึกอบรมนิสิตนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น การซ้อมดับเพลิงขั้นต้นและการซ้อมอพยพหนีไฟ จำนวน ๕๐ คน ภายใน ๑ ปี

๒. ให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมให้ความรู้แล้ว มีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์และได้มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายจิตอาสาในการป้องกันและระงับอัคคีภัยของทางสถาบันอุดมศึกษา ประชาสัมพันธ์แจ้งเหตุอัคคีภัยและสาธารณภัย โทร. ๑๙๙

๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงานส่วนบุคคล

การศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นภายในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีดับเพลิงคลองเตยในครั้งนี้ ผู้จัดทำรายงานส่วนบุคคลได้ใช้ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงานดังนี้

๑.การวิเคราะห์ SWOT

๒.วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA

๑.การวิเคราะห์ SWOT

หลักการวิเคราะห์ SWOT เป็นการตรวจสอบตนเองเปรียบเทียบกับสภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งสภาวะแวดล้อมภายใน หมายถึง สภาพแวดล้อมที่สามารถควบคุมได้ ทั้งในด้านดีและด้านเสีย ได้แก่ S และ W เป็นการวิเคราะห์ภายในองค์กร (Internal analysis) ในขณะที่

สภาพแวดล้อมภายนอก หมายถึง สภาพแวดล้อมที่องค์กรไม่สามารถควบคุมได้ หรือไม่ได้เกิดจากตัวองค์กร ได้แก่ O และ T เป็นการวิเคราะห์ภายนอกองค์กร (External analysis)



การวิเคราะห์ SWOT เป็นเครื่องมือทางการบริหารหาปัจจัยในความสำเร็จของสถานีดั้งเพลิงคลองเตย กองปฏิบัติการดับเพลิง ๒ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดั้งเพลิงคลองเตย ดังนี้

- จุดแข็ง (Strengths) – (S) ปัจจัยภายในสถานีดั้งเพลิงคลองเตยในการดำเนินการฝึกอบรม
 - ๑.เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะความชำนาญ มีศักยภาพสูง และมีความประสบการณ์ในการฝึกอบรมให้ความรู้ในการป้องกันและระงับอัคคีภัยมานาน
 - ๒.ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นให้แก่นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- จุดอ่อน (Weaknesses)– (W) ปัจจัยภายในสถานีดั้งเพลิงคลองเตยในการดำเนินการฝึกอบรม
 - ๑.เจ้าหน้าที่มีภารกิจในการปฏิบัติหน้าที่มากไม่มีเวลาพอที่จะไปให้ความรู้ในการฝึกอบรม
 - ๒.สถานีดั้งเพลิงคลองเตยมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ และสื่อการสอนในการฝึกอบรมไม่เพียงพอ
- โอกาส (Opportunities) - (O) ปัจจัยภายนอกที่จะเอื้อประโยชน์ให้ได้ในการดำเนินการฝึกอบรม
 - ๑.นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต้องการได้รับความรู้ในการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยมาก
 - ๒.สถาบันอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้สถานีดั้งเพลิงคลองเตยได้จัดให้มีการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น
- อุปสรรค (Threats) - (T) ปัจจัยภายนอกที่จะเป็นอุปสรรค ขัดจำกัด หรือมีภัยคุกคามผลกระทบในทางลบแก่การดำเนินการฝึกอบรม
 ๑. สถานที่ฝึกอบรมของสถาบันอุดมศึกษามีพื้นที่ใช้ในการจัดการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีจำกัดไม่เพียงพอ
 ๒. นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาต้องใช้เวลากับการเรียนหนังสือและมีกิจกรรมของทางสถาบันอุดมศึกษามาก

การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สถานีดับเพลิงคลองเตยทำในเชิงรุก ดังนี้

■ จุดแข็งปัจจัยภายในและโอกาสปัจจัยภายนอก (Strengths -Opportunities) – (SO)

๑. เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะความชำนาญ มีศักยภาพสูง และมีประสบการณ์ในการฝึกอบรมให้ความรู้ในการป้องกันและระงับอัคคีภัยมานาน และนิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต้องการได้รับความรู้ในการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยมาก

๒. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นให้แก่ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้สถานีดับเพลิงคลองเตยได้จัดให้มีการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น

ดังนั้น การวิเคราะห์ SWOT จะนำไปสู่การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดแผนงานโครงการต่าง ๆ สามารถสะท้อนภาพได้ว่า สถานีดับเพลิงคลองเตยมีจุดแข็งซึ่งเป็นปัจจัยภายในและมีโอกาสซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกที่เอื้อให้นิสิตนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สถานีดับเพลิงคลองเตยประสบความสำเร็จได้

๒. วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA

วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ย่อมาจาก ๔ คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ เรื่อง นับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัว เช่น การปรุงอาหาร การเดินทางไปทำงานในแต่ละวัน การตั้งเป้าหมายชีวิต การดำเนินงานในระดับบริษัท และสถานีดับเพลิงคลองเตยได้นำมาใช้ในการฝึกอบรมในครั้งนี้ ดังนี้

๑. P=Plan ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้าง เพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุนิติวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ซึ่งการวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ จึงต้องมีการวางแผนในการฝึกอบรมส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดับเพลิงคลองเตย

๒. D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ คือ การลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่า การฝึกอบรมส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดับเพลิงคลองเตย ได้ดำเนินการไปในทิศทางที่ตั้งใจไว้หรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้

๓. C = Check ขั้นตอนการตรวจสอบ คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่า ในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือ ต้องรู้ว่าจะตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบที่เป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนถัดไป ในการฝึกอบรมส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีนีดับเพลิงคลองเตย

๔. A = Action ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม คือ ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ ซึ่งมีอยู่ ๒ กรณี คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากเป็นกรณีแรก ก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม หรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้ แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สอง คือ ผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไร เช่น มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้ ให้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม ขอความช่วยเหลือจากผู้รู้ หรือเปลี่ยนเป้าหมายใหม่ ในการฝึกอบรมส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีนีดับเพลิงคลองเตย

ทฤษฎีของไฟ (Fire Theory)

สถานีนีดับเพลิงคลองเตย กองปฏิบัติการดับเพลิง ๒ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีนีดับเพลิงคลองเตย โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ภาคทฤษฎี และฝึกซ้อมการดับเพลิงขั้นต้นและซ้อมการอพยพหนีไฟภาคปฏิบัติ ดังนี้

องค์ประกอบของไฟ

การเกิดไฟไหม้ต้องมีองค์ประกอบ ๓ อย่าง คือ เชื้อเพลิงอากาศ (ก๊าซออกซิเจน) และความร้อน การสันดาปหรือการเผาไหม้ (combustion) การเผาไหม้เป็นการเกิดปฏิกิริยาทางเคมี ซึ่งเชื้อเพลิงที่ได้รับความร้อนเผาไหม้จะทำปฏิกิริยาออกซิเดชันกับออกซิเจนจากอากาศและปลดปล่อยพลังงานความร้อนและแสงสว่างออกมา



องค์ประกอบของไฟ (fire triangle)

ที่มา ภาพองค์ประกอบของไฟ https://www.baanjomyut.com/library_3/fire_theory/index.html

๑.เชื้อเพลิง (Fuel) หมายถึง สารที่สามารถเผาไหม้ได้โดยง่ายเมื่อทำปฏิกิริยากับอากาศหรือออกซิเจนและความร้อน เชื้อเพลิง มี ๓ ประเภทเชื้อเพลิงแข็งเชื้อเพลิงเหลว และเชื้อเพลิงก๊าซ

๒.ออกซิเจน (Oxygen) อากาศที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา นั้นมีก๊าซออกซิเจนเป็นองค์ประกอบประมาณ ๒๑ % การเผาไหม้แต่ละครั้งนั้นจะต้องการออกซิเจน ๑๖ % ถ้าก๊าซออกซิเจนต่ำกว่านี้ไฟจะดับ

๓.ความร้อน (Heat) ความร้อน คือ พลังงานที่ทำให้เชื้อเพลิงแต่ละชนิดเกิดการคายไ้ออกมาต้องมีความร้อนเพียงพอที่จะติดไฟได้

เมื่อมีองค์ประกอบทั้ง ๓ ครบแล้วไฟจะเกิดลุกไหม้ขึ้นเป็นจุดวาบไฟและเกิดปฏิกิริยาลูกโซ่ไฟลุกไหม้ขึ้นเป็นจุดติดไฟอย่างต่อเนื่อง

เพลิงประเภท A คือ เพลิงที่ไหม้ที่เกิดจากเชื้อเพลิงของแข็ง วัสดุที่เป็นเชื้อเพลิงทั่วไป ได้แก่ ไม้ หญ้าแห้ง ผ้า กระดาษ นุ่น ยาง พลาสติก เป็นต้น



เพลิงประเภท B คือ เพลิงที่ไหม้ในของเหลวติดไฟและก๊าซติดไฟ ได้แก่ เพลิงที่เป็นการลุกไหม้ของของเหลวและก๊าซที่ติดไฟทุกชนิด เช่น การไหม้ของน้ำมัน ทินเนอร์ จาระบี ยางมะตอยก๊าซหุงต้มติดไฟ เป็นต้น



เพลิงประเภท C คือ เพลิงที่ไหม้จากอุปกรณ์ไฟฟ้า ที่มีกระแสไฟฟ้าไหลอยู่ ได้แก่ เพลิงที่เป็นการลุกไหม้ของวัสดุด้านไฟฟ้า เช่น สายไฟ ปลั๊ก เป็นต้น



เพลิงประเภท D คือ เพลิงที่ลุกไหม้โลหะ ได้แก่ เพลิงที่เป็นการลุกไหม้ของสารเคมี หรือโลหะบางชนิดที่ติดไฟได้ เช่น แอมโมเนียมไนเตรต แมกนีเซียม ซึ่งสารเคมี หรือโลหะ เหล่านี้บางประเภทสามารถทำปฏิกิริยากับ น้ำ หรือสารเคมี ถึงขั้นระเบิดได้ จึงต้องใช้สารเฉพาะในการดับเพลิงประเภทนี้



การติดต่อลูกกลมของไฟ

ความร้อนสามารถถ่ายโอนหรือส่งผ่านจากวัตถุหนึ่งที่มีอุณหภูมิสูงกว่าไปสู่อีกวัตถุหนึ่งที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าได้การถ่ายโอนความร้อน มี ๓ แบบ

๑. การนำความร้อน (Conduction)

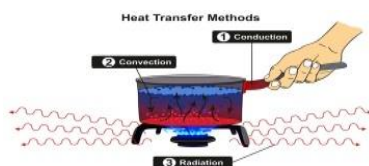
การนำความร้อนเกิดขึ้นโดยมีวัตถุที่เป็นของแข็งเป็นตัวกลาง จากการสั่นของอนุภาคที่เรียงตัวกันอยู่อย่างหนาแน่นในวัตถุที่เป็นของแข็งนั้น และส่งพลังงานอย่างต่อเนื่องกันไปมีเพียงพลังงานเท่านั้นที่ถูกถ่ายโอนไปเป็นการถ่ายโอนความร้อนวัตถุที่นำความร้อนได้ดี เรียกว่า ตัวนำความร้อน (Conductor) ได้แก่ โลหะ เช่น เงิน ทองแดง เหล็ก

๒. การพาความร้อน (Convection)

การถ่ายโอนความร้อนในลักษณะของการพาความร้อนด้วยตัวกลางอย่างของเหลวและก๊าซ เช่น น้ำและอากาศ

๓. การแผ่รังสีความร้อน (Radiation)

การแผ่รังสีความร้อนจะมีลักษณะการแผ่ออกไปในทุกทิศทุกทางรอบจุดกำเนิดหรือวัตถุ โดยวัตถุที่มีความร้อนมากกว่าจะแผ่รังสีได้มากกว่า เช่น การแผ่รังสีความร้อนของดวงอาทิตย์



ชนิดของถังดับเพลิง

ถังดับเพลิงที่ใช้กันอยู่ทั่วไปมีหลายประเภท แต่ละประเภทก็มีสารที่มีประสิทธิภาพที่ใช้ดับเพลิงแตกต่างกันไป การดับเพลิงต้องใช้ให้เหมาะกับชนิดของเพลิงที่ต่างกันไป ชนิดของถังดับเพลิงมีดังนี้

๑. ชนิดน้ำ (Water Extinguishers)

ถังดับเพลิงชนิดน้ำเหมาะสำหรับการดับเพลิงไหม้ประเภท A เพื่อลดอุณหภูมิความร้อนของเชื้อเพลิงที่เป็นวัตถุของแข็งอย่าง ไม้ กระดาษ พลาสติก ผ้า โดยบรรจุน้ำธรรมดาและก๊าซเอาไว้มาก สำหรับการใช้ดับเพลิงในอาคารที่พักอาศัย



ถังดับเพลิงชนิดน้ำ

๒. ชนิดผงเคมีแห้ง (Dry Chemical Extinguishers)

สามารถดับไฟได้เกือบทุกประเภท A B และ C ราคาถูก หาซื้อง่าย แต่มีข้อเสียคือเมื่อฉีดออกมาสารเคมีจะฟุ้งกระจายเป็นผงเคมีสกปรก และเมื่อเราทำการฉีดแล้วจะฉีดจนหมดหรือไม่หมดถึงแรงดันจะตก ไม่สามารถใช้งานได้อีก ต้องส่งอัดบรรจุใหม่



ถังดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง

๓. ชนิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (Carbon Dioxide Extinguishers) (CO₂)

ภายในถังบรรจุก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ แรงดันสูงจนกลายเป็นของเหลว เมื่อฉีดออกมาจากถังจะกลายเป็นก๊าซที่มีไอเย็นจัด คล้ายน้ำแข็งแห้ง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์จะไปไล่ก๊าซออกซิเจนไม่ให้ไฟติด ไอเย็นช่วยลดความร้อนของไฟลงได้ ไม่มีคราบความสกปรก สามารถดับไฟประเภท B และ C ได้ ที่ปลายสายจะมีลักษณะเป็นกระบอกฉีดขนาดใหญ่ ใช้งานในห้องสำนักงาน



ถังดับเพลิงชนิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

๔. ชนิดน้ำยาโฟม (Foam Extinguishers)

มีโฟมเป็นสารเคมีที่บรรจุอยู่ในถัง เมื่อฉีดออกมาจะกลายเป็นฟองโฟมคลุมเคลือบที่ผิวของเชื้อเพลิงที่ลุกไหม้ไฟ ป้องกันก๊าซออกซิเจนที่ช่วยให้ไฟติดเป็นการขจัดองค์ประกอบของไฟ สามารถดับไฟประเภท A และ B ไม่สามารถดับไฟประเภท C เนื่องจากเป็นสื่อนำไฟฟ้า เหมาะสำหรับใช้ดับเพลิงที่ไหม้น้ำมันเชื้อเพลิง ทินเนอร์ และสารระเหยติดไฟ



ถังดับเพลิงน้ำยาโฟม

๕. ชนิดน้ำยาเหลวระเหย (Halotron Extinguishers)

สามารถดับไฟได้เกือบทุกประเภท A B และ C ราคาถูก สามารถหาซื้อได้ง่าย ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่ติดไฟ ไม่เป็นสื่อนำไฟฟ้า เมื่อฉีดออกไปจะกลายเป็นไอระเหยสีขาว และจะระเหยไปเอง โดยไม่ทำให้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าเสียหาย และไม่ทำให้สกปรกในบริเวณที่ใช้ฉีดดับไฟ



ถังดับเพลิงชนิดน้ำยาเหลวระเหย

๖. ชนิดสูตรเคมีน้ำ

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Non-CFC) ใช้ดับไฟประเภท A B และ C (เป็นสารทดแทนสารฮาโลน ๑๒๑๑) ได้ผ่านการทดสอบและรับรองประสิทธิภาพในการดับไฟ โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (TISTR) Fire Rating ๑๐A ๒๐B ขนาด ๑๐ ปอนด์ และ ๑๐A ๔๐B ขนาด ๑๕ ปอนด์ ใช้ฉีดดับไฟที่ไหม้ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



ถังดับเพลิงชนิดสูตรเคมีน้ำ

วิธีการใช้ถังดับเพลิง

๑. การซ้อมดับเพลิงขั้นต้น ถือหิ้วถังดับเพลิงเข้าไปทางด้านเหนือลม โดยให้มีระยะห่างจากฐานของไฟ ประมาณ ๒-๓ เมตร ถังดับเพลิงระบุชนิด ขนาด ระดับความสามารถที่จะทำการดับไฟได้ไว้ที่ข้างถัง
๒. ดึงสลักที่รั้ววาล์วออก
๓. ปลดหัวฉีดออกจกัไปพื้นฐานของไฟ (หัวฉีดทำมุมประมาณ ๔๕ องศา กับถังดับเพลิง)
๔. กดบีบไกเพื่อให้ก๊าซหรือสารเคมีพุ่งออกมา (ตามชนิดของถังดับเพลิง)
๕. สายหัวฉีดคราดไล่ไปเป็นทางที่ฐานของไฟต่อไปข้างหน้าให้ทั่ว ให้ไฟดับสนิท

การอพยพหนีไฟ เมื่อพบเห็นเหตุเพลิงไหม้และได้ส่งสัญญาณให้รู้ว่าเกิดเหตุเพลิงไหม้ให้ นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เดินอพยพหนีไฟทางบันไดหนีไฟมาที่จุดรวมพลที่ปลอดภัย แจ้งเหตุอัคคีภัย โทร. ๑๙๙ ตรวจสอบจำนวนดูว่ามาครบหรือมีผู้ติดอยู่ เพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบรีบเข้าทำการช่วยเหลือออกมาให้ปลอดภัยโดยเร็ว

การวางแผนในการป้องกันและระงับอัคคีภัย

ก่อนเกิดเหตุ	ขณะเกิดเหตุ	หลังเกิดเหตุ
๑. แผนการตรวจตรา ๒. แผนรณรงค์การป้องกัน ๓. แผนการฝึกอบรม	๑. แผนเผชิญเหตุ ๒. แผนอพยพหนีไฟ	๑. แผนฟื้นฟู

๖. กรอบแนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอนกิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การติดต่อประสานงาน กำหนดการฝึกอบรม	๑-๓๑ ต.ค. ๖๑	หน.ชุดปฏิบัติการที่ ๔ และ เจ้าหน้าที่สถาบันอุดมศึกษา	

ขั้นตอนกิจกรรมที่ดำเนินการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒. การจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	๑-๑๕ พ.ย. ๖๑	หัวหน้าสถานี หัวหน้าชุด และเจ้าหน้าที่	
๓. จัดวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๑	หัวหน้าชุดและเจ้าหน้าที่	
๔. การฝึกอบรมให้ความรู้	๑ ธ.ค. ๖๑ - ๓๑ ม.ค. ๖๒	หัวหน้าชุดและเจ้าหน้าที่	
๕. สรุปและประเมินผล	๑-๑๕ ก.พ. ๖๒	หัวหน้าชุดและเจ้าหน้าที่	
๖. รายงานผลการฝึกอบรม	๑๖-๒๘ ก.พ. ๖๒	หัวหน้าชุดและเจ้าหน้าที่	

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๘. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณของทางราชการกรุงเทพมหานคร (สถาบันอุดมศึกษาจัดสรรงบประมาณ)

๙. แนวทางการติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
๑. ฝึกอบรมนิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕๐ คน	ระดับผลผลิต (Output) นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน ภายใน ๑ ปี	-ทำหนังสือรายงาน

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
๒. นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่ฝึกอบรมสมัครเป็นเครือข่ายจิตอาสาในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นสถาบันอุดมศึกษา	ระดับผลลัพธ์ (Outcome) นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมสมัครเข้าเป็นเครือข่ายจิตอาสาในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้นของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-ใบสมัครเครือข่ายจิตอาสาของทางสถาบันอุดมศึกษา -ทำหนังสือรายงาน

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. การส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดดับเพลิงคลองเตย กองปฏิบัติการดับเพลิง ๒ สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นการฝึกอบรมให้ความรู้ที่ยังไม่เคยมีระบุเป็นถ้อยคำว่า “สถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งมีชื่อเรียกประเภทว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือสถาบัน ไว้ให้ชัดเจน ครอบคลุมทั่วถึงครบถ้วน และคำว่า “นิสิต นักศึกษา” ไว้ในแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จึงควรมีการบรรจุคำดังกล่าวไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๒. เมื่อสถาบันอุดมศึกษามีการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีส่วนร่วมในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดดับเพลิงคลองเตย เป็นเครือข่ายจิตอาสาป้องกันและระงับอัคคีภัย และประชาสัมพันธ์แจ้งเหตุอัคคีภัยและสาธารณภัย โทร. ๑๙๙ แล้ว มีแผนการป้องกันก่อนเกิดเหตุ แผนเผชิญเหตุขณะเกิดเหตุ และแผนการฟื้นฟูหลังเกิดเหตุแล้ว ต้องจัดให้มีการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น การซ้อมดับเพลิงขั้นต้นและการซ้อมอพยพหนีไฟ ให้แก่ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เป็นประจำปีละ ๑ ครั้ง ให้มีทักษะและความชำนาญ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

บรรณานุกรม

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.(๒๕๖๑).วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี (๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒).

การวิเคราะห์ SWOT.www.yagilepartner.com/blog/index.php/2018/08/14Swot.

(๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒).

องค์ประกอบของไฟ.(๒๕๕๓).https://www.baanjomyut.com/library_3/fire_theory/index.html.

(๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒).

ประเภทของไฟ.[http://www.3ndsafety.com/index.php/th/academic-matter/industrial-](http://www.3ndsafety.com/index.php/th/academic-matter/industrial-hygiene/fire-safety-symbols/)

[hygiene/fire-safety-symbols/](http://www.3ndsafety.com/index.php/th/academic-matter/industrial-hygiene/fire-safety-symbols/).(๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒).

ชนิดของถังดับเพลิง.(๒๕๓๖).<https://www.nanasupplier.com/Saturn>.(๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒).

ภาคผนวก

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

สถาบันอุดมศึกษามีประเภท มหาวิทยาลัย วิทยาลัย และสถาบัน ซึ่งในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร มีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๒๓ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ จำนวน ๑๖ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๒๖ สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งหมด ๖๕ สถาบันอุดมศึกษา ที่มา วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร แบ่งตามประเภทสถานศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
<p>สถาบันอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</u> • <u>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</u> • <u>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</u> • <u>สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน</u> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</u> • <u>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</u> • <u>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</u> • <u>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</u> • <u>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</u>

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สถาบันการอาชีวศึกษา

- สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

สถาบันการศึกษาของทหารและตำรวจ

- โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
- วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

สถาบันการศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สถาบันการบินพลเรือน
- สถาบันการพลศึกษา
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

มหาวิทยาลัย

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
- มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ (รวมถึงพื้นที่สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน)
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถาบัน

- สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
- สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วิทยาลัย

- ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยเกริก
- มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- มหาวิทยาลัยธนบุรี
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยรังสิต
- มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- มหาวิทยาลัยสยาม
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สถาบัน

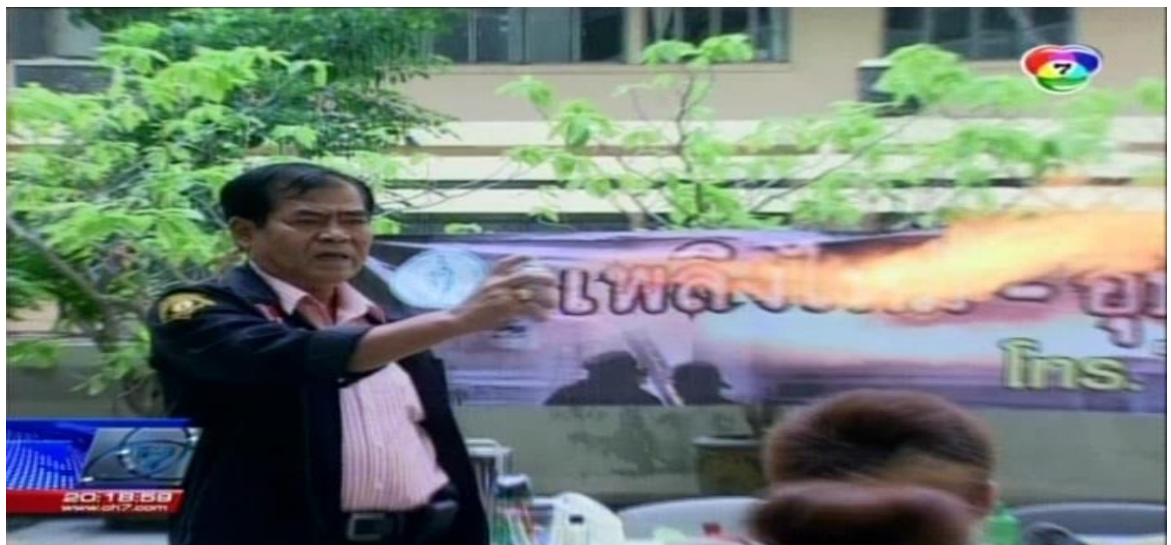
- สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
- สถาบันรัชต์ภาคย์
- สถาบันอาศรมศิลป์

วิทยาลัย

- วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
- วิทยาลัยเซนต์อีสบางกอก
- วิทยาลัยดุสิตธานี
- วิทยาลัยทองสุข
- วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
- วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม



การฝึกอบรมส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ของสถานีดับเพลิงคลองเตย



นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษากำลังฟังบรรยายให้ความรู้และชมการสาธิตอุปกรณ์สื่อการสอนในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น

ขอขอบคุณสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง ๗



นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษากำลังฟังบรรยายให้ความรู้และ
ชมการสาธิตการดับเพลิงในการป้องกันและระงับอัคคีภัยขั้นต้น



นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษากำลังฝึกซ้อมการดับเพลิงขั้นต้น
โดยเจ้าหน้าที่สถานีดับเพลิงคลองเตยเป็นครูฝึก



นิสิตนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาฝึกซ้อมอพยพหนีไฟและแจ้งเหตุเพลิงไหม้ โทร.๑๙๙