

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อสร้างพลเมือง:
บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

จัดทำโดย นางสาวศิญารัตน์ เบญจพิสิทธิ์กุล

ตำแหน่ง พนักงานการเลือกตั้งชำนาญการ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๔
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการศึกษาส่วนบุคคลฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร
มหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๔ จัดทำขึ้นเพื่อ เสนอกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน
คณะกรรมการการเลือกตั้งให้มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะ หลักที่สอดคล้องกับภารกิจตาม
รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง
พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒(๕) โดยมุ่งหวังให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้มีคู่มือการ
ปฏิบัติงาน ในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเลือกตั้ง ให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด
ทุกจังหวัดและกรุงเทพมหานครสามารถจัดทำกิจกรรม โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน
เดียวกัน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณอาจารย์สุนิรัตน์ เตชาวิวัฒน์พันธุ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์
เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่ารายงานการศึกษา
ส่วนบุคคลฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและผู้ que ศึกษาค้นคว้าต่อไป

ศิณารัตน์ เบญจพิสิทธิ์กุล

๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

ชื่อเรื่อง	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน	๓
- SWOT Analysis (Unit of Analysis :สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)	
กรอบแนวทางการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๙
งบประมาณ	๙
แนวทางการติดตามและประเมินผล	๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๑
บรรณานุกรม	๑๒

๑. การส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อสร้างพลเมือง : บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

๒. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นหนึ่งในองค์กรอิสระที่ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูปการเมืองในส่วนของการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม อันมีนัยสำคัญในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเริ่มแรกปฏิรูปการเมืองของประเทศไทย โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัญญัติให้คณะกรรมการการเลือกตั้งมีหน้าที่และอำนาจชัดเจนตามมาตรา ๒๒๔ ในการทำหน้าที่เป็นองค์กรหลักที่ใช้อำนาจหน้าที่ผ่านกระบวนการเลือกตั้ง และเป็นกลไกในการเริ่มต้นคัดสรรคนดีเข้าสู่ระบบการเมือง และแก้ไขปัญหาาระบบการเมืองที่มีอยู่เดิม ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ โดยที่มาตรา ๗๘ บัญญัติไว้ว่า รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ การจัดทำบริการสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมตลอดทั้งการตัดสินใจทางการเมือง และการอื่นใด บรรดาที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชน ประกอบมาตรา ๒๕๗ กำหนดให้การปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ทำให้ประเทศชาติเกิดความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง สังคมมีความสุข เป็นธรรมมีโอกาสทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเลื่อมล้ำและทำให้ประชาชนมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมาตรา ๒๕๘ ก. ด้านการเมือง ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ให้เกิดผล เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง ตลอดทั้ง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้ง และการออกเสียงประชามติโดยอิสระ ปราศจากการครอบงำ อีกทั้ง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒(๕) บัญญัติให้คณะกรรมการการเลือกตั้งมีหน้าที่และอำนาจในการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชน ในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน หรือให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเลือกตั้ง และความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบโดยตรงของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ต่อการนำพาประเทศออกจากปัญหาทางการเมืองและวิกฤติและความขัดแย้งของประเทศ

เพื่อให้ภารกิจของคณะกรรมการการเลือกตั้ง ตามมาตรา ๒๒(๘) บรรลุวัตถุประสงค์ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ จึงจำเป็นที่ผู้ปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการ

เลือกตั้งทุกระดับจะได้ทำความเข้าใจต่อภารกิจดังกล่าวอย่างเห็นพ้องต้องกัน การเข้าใจในเรื่องแนวคิด การให้การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Democratic Citizenship) นับว่าเป็นเรื่อง จำเป็นอย่างยิ่ง และยิ่งสอดคล้องกับสถานการณ์การปฏิรูปประเทศด้านการเมือง การศึกษา และสื่อสารมวลชนที่เกิดขึ้นพร้อมกัน ทั้งนี้เพื่อวางรากฐานความรู้ ความคิด ทักษะ และแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ของบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อให้ภารกิจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ องค์การมียุทธศาสตร์ เป็นไปในทิศทางเดียวกันในการสนับสนุนความเข้มแข็งของพลเมือง และระบอบ ประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่ความพร้อมของพลเมืองที่จะใช้วิจารณ์ญาณ และมีจุดยืน ทางการเมืองของตนเองในการใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

คณะกรรมการการเลือกตั้งกับบทบาทในการปฏิรูปการเมือง

การปฏิรูปการเมืองของไทย นิยามปัญหาประชาธิปไตยของไทยไว้ ๓ ประการ คือ

๑. ปัญหาความไม่เป็นประชาธิปไตยของระบบการเมืองไทย การเมืองมีลักษณะเป็นการเมือง ของนักการเมือง พลเมืองเจ้าของประเทศซึ่งเป็นผู้เลือกตั้งมีสิทธิเสรีภาพน้อยและไม่มีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจทางการเมืองภายใต้ระบบการเมืองของนักการเมืองที่เรียกขานกันว่าระบอบประชาธิปไตยแบบ มีผู้แทน (REPRESENTATIVE DEMOCRACY) ซึ่งเป็นต้นตอของปัญหาต่าง ๆ มากมาย

๒. ปัญหาความด้อยประสิทธิภาพของระบบการเมืองไทย เป็นการเมืองที่รัฐสภาและรัฐบาลขาด เสถียรภาพและความต่อเนื่อง นายกรัฐมนตรีขาดสถานะผู้นำ ทั้งรัฐบาลและรัฐสภาขาดประสิทธิภาพ ในการบริหารงานเพื่อแก้ไขปัญหาของบ้านเมือง เนื่องจากการเป็นรัฐบาลผสมกันหลายพรรค ทั้งนี้ เพราะรัฐธรรมนูญไม่มีกลไกในการสร้างพรรคการเมืองให้เข้มแข็ง การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลและรัฐสภา บ่อยครั้งก่อให้เกิดเรื่องความมั่นใจและขาดความต่อเนื่องในการดำเนินนโยบายต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อ ภาคเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

๓. ปัญหาความทุจริตของระบบการเมืองไทย โดยเฉพาะความไม่สุจริตของระบบการเมือง จึงทำให้ฝ่ายการเมืองขาดความชอบธรรมในการใช้อำนาจ และเป็นสาเหตุนำไปสู่การปฏิวัติรัฐประหาร ในเวลาต่อมา ความไม่สุจริตทางการเมืองเป็นที่ทราบกันทั่วไป โดยเริ่มตั้งแต่การซื้อเสียงในการเลือกตั้ง เพื่อให้ได้รับการเลือกตั้ง การถอนทุนโดยการอาศัยตำแหน่งหน้าที่ประกอบกับระบบตรวจสอบ การควบคุมการใช้อำนาจไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอทำให้เกิดการทุจริตได้ง่าย และไม่สามารถ ปราบปรามการทุจริตให้หมดสิ้นไปได้

การสร้างความต่อเนื่องของระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นที่จะให้ความสำคัญกับการเตรียม ความพร้อมด้วยการให้การศึกษาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชน นอกจากความรู้ทาง วิชาการทั่วไปที่มีอยู่ในระบบการศึกษาอยู่แล้ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการเตรียมตั้งแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้ประชาชน มีความเชื่อมโยงกับการเมืองอยู่ตลอดเวลา จนกระทั่งรู้สึกว่าการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของการเมือง ในสังคมประชาธิปไตย สมาชิกของสังคมจึงต้องมีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาระบอบประชาธิปไตยให้มีเสถียรภาพ ดังนั้น การจัดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย (Democratic Citizenship Education) ให้มีความรู้ มีทักษะและสามารถนำสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต เป็นวัฒนธรรมของความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย จึงเป็น

ภารกิจโดยตรงของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่จะมีบทบาทในการสร้างพลเมือง ทั้งก่อนและภายหลังการเลือกตั้ง อีกทั้งยังต้องเข้าไปมีส่วนกระตุ้นให้องค์กรต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในสังคมได้เป็นภาคีในการสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นทั้งประเทศอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งให้มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะ หลักที่สอดคล้องกับภารกิจตามรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒(๕)

๔. เป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งมีคู่มือการปฏิบัติงาน ๓ ด้าน ประกอบด้วย

- แนวคิดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
- คุณลักษณะสำคัญของผู้เลือกตั้งที่มีคุณภาพ (Qualitative voter)
- การดำเนินการพัฒนาบุคลากร การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน

สำหรับเครื่องมือที่นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การครั้งนี้ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นหน่วยงานในการวิเคราะห์โดยใช้เกณฑ์องค์ประกอบของสภาวะแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์กับการทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ดังนี้

๑. เป็นสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อกระบวนการเลือกตั้งและการออกเสียงประชามติให้
เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

๒. เป็นสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ทางการเมือง

๓. เป็นสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาองค์กรทั้งด้านโครงสร้าง
ระบบงาน กฎหมายและระเบียบ ตลอดจนนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมาใช้ในการ
บริหารงาน

๔. เป็นสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนา
พรรคการเมืองให้เป็นสถาบันทางการเมืองโดยประชาชนมีส่วนร่วม

๕. เป็นสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อประสานงานกับทุกภาคส่วน

SWOT Analysis (Unit of Analysis :สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)

จุดแข็ง (S=STRENGTH)	จุดอ่อน (W=WEAKNESS)
<ul style="list-style-type: none"> - สนง.กกต. เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนภารกิจของ กกต. ในกระบวนการกลั่นกรองบุคคลก่อนเข้าสู่ การใช้อำนาจอันชอบธรรมของฝ่ายบริหารและ ฝ่ายนิติบัญญัติ จึงมีความสำคัญต่อการปฏิรูป การเมืองในส่วนของการเลือกตั้ง - เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่หลักในการ จัดการเลือกตั้ง สามารถระดมความร่วมมือจาก หน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่าย ภาคเอกชนได้โดยตรง - โครงสร้างองค์การมีสายการบังคับบัญชาสั้น การ บริหารงานแนวราบ (Flat Organization) ทำให้ การทำงานมีความคล่องตัว และตอบสนองต่อ กกต. ได้อย่างรวดเร็ว - สนง.กกต. มีหลักประกันด้านความเป็นอิสระ โดยมีอำนาจออกระเบียบการบริหารงานได้เอง - สนง.กกต.จว. ตั้งอยู่ในทุกจังหวัด - มีการกระจายอำนาจในเชิงบริหารทั้งใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทำให้มีความคล่องตัว - มีเครือข่ายร่วมดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง ไม่ได้แยกภารกิจประจำกับงานตามยุทธศาสตร์ - โครงสร้างองค์การและระบบงานไม่พร้อมรองรับ ภารกิจตามกฎหมายใหม่ และไม่รองรับลักษณะ งาน ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ ควบคุม กำกับ (regulator) ซึ่งเป็นงานของส่วนกลาง และ ระบบงานในลักษณะผู้ปฏิบัติการ (operator) ซึ่งมี ได้ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แต่งานส่วนใหญ่ จะเกิดขึ้นในส่วนภูมิภาค - ขาดการนำเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่มา ใช้ในการทำงานและการพัฒนาองค์การ - ขาดระบบการติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานบางส่วนมี ความล่าช้า - ขาดการหล่อหลอมวัฒนธรรมองค์กร - ขาดการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ - บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเลือกตั้ง เกษียณอายุจำนวนมากในช่วงเวลาเดียวกัน - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านกฎหมายมหาชน - เทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ จึงไม่สามารถใช้เป็นเครื่องมือประกอบการ ตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โอกาส (O=OPPORTUNITY)	อุปสรรค (T=THREAT)
<ul style="list-style-type: none"> - รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญฉบับใหม่เพิ่มอำนาจให้กับ กกต. ในการสืบสวนไต่สวนมากขึ้น - รัฐธรรมนูญบัญญัติให้ศาลฎีกานำสำนวนการสืบสวนหรือไต่สวนของ กกต. เป็นหลักในการพิจารณา - รัฐธรรมนูญบัญญัติให้องค์กรอิสระร่วมมือและช่วยเหลือกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละองค์กร - การตื่นตัวของภาคประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง - กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมืองฉบับใหม่กำหนดแนวทางการสร้างประชาธิปไตยในพรรคและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างชัดเจน - มีกองทุนเพื่อการพัฒนาพรรคการเมือง - เครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง - กระแสโลกมุ่งสู่การพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม การมีธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริตของนักการเมือง - องค์กรจัดการเลือกตั้งต่างประเทศ ลีองค์กรระหว่างประเทศมีความสัมพันธ์อันดีกับ สนง. กกต. 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานภาพขององค์การขาดความมั่นคง ขึ้นอยู่กับรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ - การทำงานของสำนักงาน กกต.มีความเกี่ยวเนื่องกับกฎหมายหลายฉบับ - พรรคการเมือง นักการเมืองที่มุ่งหวังเอาชนะการเลือกตั้ง กระทำการทุจริตเลือกตั้งในรูปแบบที่หลากหลาย ใช้กลวิธีที่ซับซ้อนและแยบยลขึ้น - เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว (สนง. กกต.ตามไม่ทัน) - สังคมมีความคาดหวังต่อการปฏิรูปการเมืองในส่วนของ การเลือกตั้ง และการแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงสูง อาจนำไปสู่วิกฤตศรัทธาต่อองค์การ - ประชาชนบางส่วนไม่เข้าใจอำนาจหน้าที่และลักษณะงานของ สนง.กกต. อย่างแท้จริง - สังคมไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ การตัดสินใจลงคะแนนเลือกตั้งจึงยังผูกพันอยู่กับเรื่องอำนาจบารมีหนี้บุญคุณ และเครือข่ายหัวคะแนน - สนง.กกต. ต้องเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณผ่านสำนักงบประมาณ ซึ่งเป็นตัวแทนฝ่ายบริหาร ทำให้ขาดความเป็นอิสระอย่างแท้จริง - พรรคการเมืองบางส่วนขาดแนวทางในการสร้างพรรคการเมืองให้เป็นสถาบันทางการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วม

๖. กรอบแนวทางการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างพลเมืองในระบบประชาธิปไตย จะต้องเตรียมตั้งแต่เด็กตลอดไปจนเป็นผู้ใหญ่อย่างต่อเนื่อง การออกแบบการจัดการศึกษาจึงต้องคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายแต่ละช่วงอายุ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และฝึกความคุ้นชิน และส่งเสริมความคิด พฤติกรรม ที่สอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตยจากเรื่องง่ายใกล้ตัวในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน กระทั่งการมีภูมิรู้ในเรื่องการตัดสินใจทางการเมืองในระดับประเทศ การเตรียมการดังกล่าว อยู่ภายใต้เงื่อนไขที่สำคัญ คือให้ข้อมูลความรู้ที่เพียงพอ ให้ฝึกฝนด้วยการแสดงออก ความคิดเห็น การถกเถียง การอภิปราย การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน จนเกิดเป็นทักษะที่

จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันในพหุสังคมซึ่งการจัดการศึกษาในลักษณะนี้ จึงมุ่งให้อิสระในการใช้ความคิด การมีเหตุผล และอดทน อดกลั้นต่อความคิดที่แตกต่างโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวเป็นสำคัญ ทั้งนี้โดยปราศจากการครอบงำหรือชี้นำใด ๆ อันเป็นลักษณะตรงข้ามกับสังคมเผด็จการโดยขอเสนอแนวทาง ดังนี้

ที่	ขั้นตอน	รายละเอียด	ระยะเวลา (สัปดาห์)	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการและคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง ดำเนินการตลอดจน ให้คำปรึกษา แนะนำการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของโครงการ	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการ และคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ระดับสูง ระดับต้น ระดับ อำนวยการ และพนักงาน ของกลุ่มภารกิจการมีส่วน ร่วมและประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการ เลือกตั้ง	๒	กลุ่มภารกิจการมีส่วน ร่วมและ ประชาสัมพันธ์
๒	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอกรอบแนวทางการ พัฒนาบุคลากรของสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง	-สร้างคู่มือการปฏิบัติงานให้ มีความรู้ความเข้าใจ โดยยึด หลักแนวความคิดการศึกษาเพื่อ สร้างความเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย การ สร้างคู่มือคุณลักษณะสำคัญ ของผู้เลือกตั้งที่มีคุณภาพ (Qualitative vote) และ การดำเนินการพัฒนา บุคลากร การดำเนิน โครงการ/กิจกรรม -สร้างคู่มือแนวทางการ พัฒนาบุคลากรของ สำนักงานคณะกรรมการการ เลือกตั้งโดยดำเนินการ พัฒนาบุคลากรของ สำนักงานคณะกรรมการการ เลือกตั้งตามหน้าที่และ อำนาจของคณะกรรมการ การเลือกตั้ง	๔	คณะทำงาน

ที่	ขั้นตอน	รายละเอียด	ระยะเวลา (สัปดาห์)	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขอความเห็นชอบคู่มือการปฏิบัติงาน	ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการ	๒	กลุ่มภารกิจการมีส่วนร่วมและประชาสัมพันธ์
๔	จัดประชุม อบรม เผยแพร่ คู่มือแนวทางปฏิบัติงาน	อบรมให้ความรู้พร้อมถ่ายทอดคู่มือแนวทางปฏิบัติงานในการจัดทำโครงการ	๓	กลุ่มภารกิจการมีส่วนร่วมและประชาสัมพันธ์

๖. ๑ จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางดำเนินการ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

๖.๒ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเสนอกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้งให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยแนวคิดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย การสร้างคู่มือคุณลักษณะสำคัญของผู้เลือกตั้งที่มีคุณภาพ (Qualitative vote) และการดำเนินการพัฒนาบุคลากร การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๖.๓ สร้างคู่มือแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งโดยดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งตามหน้าที่และอำนาจของ คณะกรรมการการเลือกตั้ง จากการวิเคราะห์สภาพการทำงานของบุคลากร ควรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะสำคัญ ดังนี้ คือ

(๑) ความหมายและความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตยของไทย

๑.๑ สภาพปัญหาประชาธิปไตยของไทย ประกอบด้วยปัญหาหลัก ๓ ประการ คือ

- ปัญหาความไม่เป็นประชาธิปไตยของระบบการเมืองไทย
- ปัญหาความด้อยประสิทธิภาพของระบบการเมืองไทย และ
- ปัญหาความทุจริตของระบบการเมืองไทย

๑.๒ การแก้ไขปัญหาประชาธิปไตยของไทยที่ผ่านมา

ทุกภาคส่วนของประเทศไทยแทบจะเห็นพ้องต้องกันเกือบทั้งหมดว่าการเมืองไทยมีปัญหารุนแรงมากจึงได้มีความคิดเห็นและความพยายามที่จะแก้ไขปฏิรูปการเมืองไทย ให้ดีขึ้น โดยเน้นไปที่การแก้ไขที่ตัวระบบและโครงสร้างทางอำนาจต่าง ๆ คือ

- การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
- การปรับปรุงโครงสร้างทางการเมือง
- การปรับปรุงระบบการเลือกตั้ง
- การให้มีคณะกรรมการการเลือกตั้งโดยให้มีอำนาจสั่งเลือกตั้งใหม่และสั่งเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง

เพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง

- การปราบปรามการซื้อเสียง
- การรณรงค์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

- การฝึกอบรมนักการเมือง
- การตั้งองค์กรอิสระเพื่อตรวจสอบนักการเมือง
- การออกกฎหมายลงโทษนักการเมืองที่ทุจริตสถานหนัก
- การกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- การรัฐประหารโค่นล้มรัฐบาลที่ทุจริตคอร์รัปชัน

(๒) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับ

การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจะต้องร่วมกันศึกษาและเปลี่ยนแปลงเรียนรู้กันอย่างจริงจังว่าทำอย่างไรภารกิจดังกล่าวของคณะกรรมการการเลือกตั้งและสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจะบรรลุผลสำเร็จตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญอย่างแท้จริง ซึ่งในการปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามมาตรา ๒๒(๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งดังกล่าวมาแล้วนั้น จำเป็นต้องพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ในการจัดทำโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การจัดทำโครงการควรพิจารณาถึงเป้าหมายหรือที่คาดหวังไว้ว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ในที่นี้เป้าหมายหรือผลที่คาดหวังไว้ว่าเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสู่การปฏิรูปการเมืองอันเป็นเจตนารมณ์ดั้งเดิมที่มีมาตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กล่าวคือ การกำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้งเป็นองค์กรอิสระที่สำคัญในการที่จะทำให้นักการเมืองที่ซื่อสัตย์และกระทำทุจริตการเลือกตั้งไม่สามารถเข้าสู่ระบบการเมืองได้แต่นักการเมืองที่ดีเข้าสู่ระบบการเมืองได้

กลุ่มเป้าหมาย

ในการปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ย่อมครอบคลุมเกี่ยวข้องกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกคนทั้งที่มีสิทธิเลือกตั้ง และที่จะมีสิทธิเลือกตั้งในอนาคตด้วย นั้นหมายถึง ปวงชนชาวไทยทุกคนแน่นอน แต่เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งมีงบประมาณจำกัด มีบุคลากรจำกัด จึงจำเป็นต้องร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานเพื่อทำงานร่วมกับทั้งองค์กรภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ในการดำเนินกิจกรรม และพึงพิจารณาเลือกดำเนินกิจกรรมหรือโครงการโดยเน้นไปที่กลุ่มเป้าหมายที่จะเป็นตัวคูณที่สามารถช่วยนำไปขยายผลต่อเพื่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างต่อ ๆ ไป อย่างต่อเนื่องยาวนาน เช่น ครูอาจารย์ วิทยากร สื่อมวลชน เป็นต้น อันจะทำให้ภารกิจการปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง และคุ้มค่างบประมาณและต้นทุนอื่น ๆ ที่ใช้ไป

รูปแบบกิจกรรม

หมายถึงประเภท ลักษณะของกิจกรรมหรือโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางของการให้ความรู้ทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันอาจมีได้หลายรูปแบบ เช่น การฝึกอบรม การจัดการเรียนรู้ การแข่งขันตอบปัญหา การประกวดสุนทรพจน์ การผลิตสื่อ การจัดค่าย การศึกษาดูงาน การเสวนา และการอภิปราย เป็นต้น

หลักสูตร

หมายถึง ประมวลสาระทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของการปฏิบัติงานการให้การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองตามกรอบของรัฐธรรมนูญ ทั้งที่เป็นความรู้ความเข้าใจ (knowledge) ทักษะ (skill) และความคิด เจตคติ (attitude)

เทคนิค/วิธีการ

หมายถึง วิธีการปฏิบัติตามรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ประมวลสาระทั้งหมดตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีที่สุด ซึ่งอาจต้องใช้เทคนิคหรือวิธีการมากกว่าหนึ่งอย่างก็ได้ ทั้งนี้อาจต้องมีการลองผิดลองถูกและทำการวัดและประเมินผลเพื่อจัดการความรู้ไว้เป็นข้อมูลและแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนางานและโครงการเพื่อพัฒนาพลเมืองในครั้งต่อไปด้วย

ความรู้ความสามารถและสมรรถนะสำคัญของการเป็นวิทยากรและผู้ที่จะไปทำงานกระตุ้นส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ผู้จัดทำโครงการวิทยากร และผู้ทำงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ควรได้มีความรู้ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้สามารถนำเอาความรู้ เนื้อหาสาระไปสู่การเรียนรู้ ซึ่งต้องใช้การคิด การบริหารจัดการ ความรู้ (Knowledge management) และการนำนักปฏิบัติผู้ชำนาญการ (community of practices) อันจะนำพาให้องค์กรประสบความสำเร็จในการจัดทำโครงการต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการให้การศึกษาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งองค์กรจำเป็นต้องมีวิทยากรนักปฏิบัติการให้ไปทำงานกระตุ้นส่งเสริมให้กับองค์กรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจำเป็นต้องเข้าใจกระบวนการดังต่อไปนี้

การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning reflection)

เพื่อให้วิทยากรใช้การเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมการสะท้อนความคิด ซึ่งหมายถึงการใช้กระบวนการคิดไตร่ตรองทบทวน (Reflective Thinking) ระหว่างการดำเนินกิจกรรม เพื่อการใช้กระบวนการทางปัญญาที่นำไปสู่การคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นการพัฒนาศักยภาพทางปัญญา และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของพุทธศาสนาซึ่งกล่าวถึงการคิดไตร่ตรองหรือคิดทบทวนอย่างมีเหตุผล ทำให้เกิดบรรยากาศและเปลี่ยนความคิดและประเด็นปัญหา ส่งเสริมบุคลิกภาพของพลเมืองที่รู้จักการแสวงหาข้อมูล การคิด การแสดงเหตุผล เพื่อนำสู่การคิดตัดสินใจ และช่วยเพิ่มทักษะของพลเมืองในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในพหุสังคม

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓(ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓)

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มภารกิจการมีส่วนร่วมและประชาสัมพันธ์ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. แนวทางการติดตามและประเมินผล

การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อบ่งชี้คุณภาพและปริมาณของผลผลิตด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ เพียงใด อันอาจทำได้หลายลักษณะ เช่น แบบทดสอบ แบบวัด แบบสังเกต แบบสอบถาม ที่อาจทำโดยกลุ่มเป้าหมาย และผู้เชี่ยวชาญ มิใช่ วัดและประเมินผลจากแบบสอบถามง่ายๆ หรือคำบอกเล่าที่ไม่ถูกต้องตามหลักการวัด และประเมินผลที่แท้จริง ที่สำคัญก็จะต้องนำเอาผลของการวัดและประเมินผลไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้บังเกิดประสิทธิผลดียิ่ง ๆ ขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์ (Output)/ (Outcome)	ตัวชี้วัด (KPI)	วิธีการ/เครื่องมือ
<p>เป้าหมาย</p> <p>คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งที่เป็นการกิจการรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเลือกตั้ง</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>คู่มือการปฏิบัติงานจำนวน ๑ เล่ม (สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดทุกจังหวัดและกรุงเทพมหานคร)</p>	<p>คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งมีคู่มือการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งมีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะหลักของสำนักงานที่สอดคล้องกับภารกิจตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดทุกจังหวัดและกรุงเทพมหานครปฏิบัติตามคู่มือ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดและกรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดและกรุงเทพมหานครปฏิบัติตามคู่มือ</p> <p>แบบทดสอบ/แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์</p>

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ตามคู่มือการปฏิบัติงาน และพัฒนาคู่มือให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งควรสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยี หรือวิทยาการใหม่ๆ มาปรับใช้เพื่อพัฒนาคู่มือ การเข้าถึงคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้โดยสะดวก
๓. ควรนำประโยชน์จากการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาต่อยอดให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

บรรณานุกรม

ทิพย์พาพร ตันติสุนทร. การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง . (กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา).

๒๕๕๔

มาร์ค คักซาร์. ประเทศไทยจะผ่านพ้นวิกฤติการเปลี่ยนผ่านได้อย่างไร

ยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างประชาธิปไตย. (กรุงเทพฯ : มูลนิธิฟรีดริค

เอแบร์ท). ๒๕๕๕

วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. หลักคิดในการปฏิรูปประเทศไทย. (กรุงเทพฯ : บริษัท โอ.เอส.

พรินติ้งเฮาส์ จำกัด). ๒๕๕๓

สาโรช บัวศรี. ปรัชญาการศึกษาสำหรับประเทศไทย : จุดบรรจบระหว่างพุทธศาสนา

กับประชาธิปไตย. แปลโดย สุนทร โคตรบรรเทา. (กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น). ๒๕๕๘

อภิภา ปรัชญพฤทธิ. การพัฒนาคุณภาพครูโดยการส่งเสริมการคิดไตร่ตรอง . (มีนาคม-มิถุนายน)

๒๕๖๐

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อสร้างพลเมือง:
บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

จัดทำโดย นางสาวศิญารัตน์ เบญจพิสิทธิ์กุล

ตำแหน่ง พนักงานการเลือกตั้งชำนาญการ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๔
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการศึกษาส่วนบุคคลฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร
มหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๔ จัดทำขึ้นเพื่อ เสนอกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน
คณะกรรมการการเลือกตั้งให้มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะ หลักที่สอดคล้องกับภารกิจตาม
รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง
พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๒(๕) โดยมุ่งหวังให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้มีคู่มือการ
ปฏิบัติงาน ในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเลือกตั้ง ให้สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัด
ทุกจังหวัดและกรุงเทพมหานครสามารถจัดทำกิจกรรม โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน
เดียวกัน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณอาจารย์สุนิรัตน์ เตชาวิวัฒน์พันธุ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์
เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่ารายงานการศึกษา
ส่วนบุคคลฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและผู้ que ศึกษาค้นคว้าต่อไป

ศิณารัตน์ เบญจพิสิทธิ์กุล

๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

ชื่อเรื่อง	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงาน	๓
- SWOT Analysis (Unit of Analysis :สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)	
กรอบแนวทางการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๙
งบประมาณ	๙
แนวทางการติดตามและประเมินผล	๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๑
บรรณานุกรม	๑๒