

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การยกระดับโครงการลูกเสืออาสา
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทผู้เรียน
ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

จัดทำโดย นางกัลย์สุดา พิมพ์ดี
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สังกัด กองพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๓
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อเรื่อง การยกระดับโครงการลูกเสือช่อสะอาดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กรภาครัฐมีหลากหลายรูปแบบและมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ อุปสรรคของการแก้ไขปัญหาการทุจริต คือ ทรัพย์สินและการบริการสาธารณะไม่ระบุความเป็นเจ้าของที่ชัดเจน และไม่มีกลไกการตรวจสอบจากภาคประชาชนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งหากพิจารณาจากศักยภาพขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti - Corruption Agency : ACA) ร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน รวมถึงองค์กรต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐอาจยังไม่เพียงพอ และเกิดจากวัฒนธรรมและค่านิยมที่เอื้อต่อการทุจริต สังคมไทยขาดการปลูกจิตสำนึกและส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์อย่างต่อเนื่อง องค์กรภาครัฐจึงควรส่งเสริมให้คนไทยมีทัศนคติและจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล เพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันที่ครบถ้วน (Knowledge Body) และความรับผิดชอบต่อประโยชน์สาธารณะ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ สู่การปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนหรือเยาวชนใช้กลไกในกระบวนการวิชาลูกเสือช่อสะอาด เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนหรือเยาวชน มีความตระหนักและซึมซับถึงการเป็นพลเมืองดีของประเทศ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษามีหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติฯ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ผู้จัดทำรายงานฯ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด ได้เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในการขับเคลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ แห่ง ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจ และแนวคิดที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนหรือเยาวชนในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบกับหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดเป็นนโยบายภาครัฐที่สำคัญที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการสู่การปฏิบัติ และต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ผู้เสนอผลงานเห็นว่ากรุงเทพมหานครมีจำนวนสถานศึกษาในความรับผิดชอบถึง ๔๓๗ แห่ง ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงรุก และสามารถขับเคลื่อนเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างเป็นรูปธรรมและรวดเร็ว จึงได้เสนอแนวคิดในการพัฒนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด โดยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำโครงการให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้องและชัดเจน ทั้งในเชิงคุณภาพ

และปริมาณ ซึ่งจะส่งผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียนหรือเยาวชนกรุงเทพมหานครและตบสนองนโยบายภาครัฐและกรุงเทพมหานคร

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักการของ ป.ป.ช. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. ได้ และสามารถขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันให้แก่นักเรียนหรือเยาวชนในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้กระบวนการลูกเสือช่อสะอาดเป็นเครื่องมือในการสร้างพลเมืองดีของประเทศ

๓.๓ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ แห่ง ได้รับธงเขียวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการปลอดการทุจริตคอร์รัปชันจากสำนักงาน ป.ป.ช. ครบทุกแห่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. เป้าหมาย

๔.๑ จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ

- ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ สถานศึกษาฯ จำนวน ๔๓๗ แห่ง
- ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ประเมินผลและยกระดับการดำเนินการ

๔.๒ จัดตั้งเครือข่ายลูกเสือช่อสะอาดภายในปี ๒๕๖๒ และสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ แห่ง ได้รับธงเขียวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการปลอดการทุจริตคอร์รัปชันจากสำนักงาน ป.ป.ช. ครบทุกแห่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๓ จัดทำเอกสาร/คู่มือการดำเนินการตามหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการจัดทำรายงานฯ

ในการศึกษาส่วนบุคคลเรื่องการยกระดับโครงการลูกเสือช่อสะอาดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำเป็นต้องศึกษาและประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และวรรณกรรมต่าง ๆ แผนยุทธศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๕.๑ กฎหมาย และแผนฯ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๕.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติฯ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๕.๑.๒ แผนพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าหมายที่ ๗.๑.๓ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติแบบมีอาชีพ

๕.๑.๓ แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๒ ด้านที่ ๕
มหานครประชาธิปไตย มิติที่ ๕.๔ การเมืองสีขาว เป้าประสงค์ที่ ๕.๔.๑ ประชาชนมีความเชื่อมั่นใน
หน่วยงานและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง มาตรการที่ ๑ ปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์
สาธารณะและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

๕.๑.๔ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ด้านที่ ๓
มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน มาตรการที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ
ความเป็นพลเมืองที่ดี

๕.๑.๕ ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑

๕.๑.๖ หนังสือสั่งการที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗
เรื่อง คู่มือการวิเคราะห์โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๕.๑.๗ คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒
เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๕.๑.๘ คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๓๑๕๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๗
เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ กรณีอัตรา
ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศขนาด ๔๐ ที่นั่งขึ้นไป

๕.๑.๙ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. มาตรา ๑๐๐ และ มาตรา ๓๐๐

๕.๑.๑๐ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

๕.๒ แนวคิดการทำงานเชิงรุก

“การทำงานเชิงรุก หรือ Proactive หมายถึงการทำงานของคนที่ชอบคิด ชอบวางแผน
จัดการและเตรียมการทุกอย่าง พร้อมแก้ปัญหาและทำงานอย่างมีคุณภาพเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต”

วิธีการทำงานเชิงรุก Proactive : สร้างความสุข และมุ่งมั่นกับการทำงาน
คนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานได้นั้น นอกจากจะมีพื้นฐานเป็นคนที่มีมุ่งมั่น มานะพยายาม
อดทน และมองการณ์ไกลแล้ว จะต้องเป็นคนที่มีลักษณะการทำงานเชิงรุกด้วย จึงจะทำให้งานหรือ
กิจการใด ๆ สำเร็จได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดาของคนเราที่จะประสบกับปัญหา
แม้แต่ศาสดาอย่างพระพุทธเจ้ายังเตือนสติอนุชนรุ่นหลังให้ตระหนักถึงคุณค่าของเวลา ดังนั้นเมื่อ
เจอวิกฤติปัญหาอุปสรรคใดก็ตาม อย่าลืมหันกลับไปมองเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะการทำงานในเชิงรุก
นั้นจะทำให้เรามุ่งมั่น และมีความสุขกับงานที่ทำ และทำให้เรารู้สึกว่ามีอะไรอีกมากที่จะต้องคิดต้องทำ
เพื่อที่จะพัฒนางานให้ดีขึ้น และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไปเรื่อย ๆ **เทคนิคการทำงานเชิงรุก Proactive**
โดย **ฮาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์ุ : สร้างพลังขับเคลื่อนให้กับการทำงาน เพื่อผลงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ**

๕.๓ ปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน กล่าวถึงมาตรการในการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน แบ่งออกเป็น
๒ มาตรการ

๑. มาตรการระยะสั้น

- การจัดทำรายละเอียดการประกันความเสี่ยงของการทุจริตไว้ในข้อเสนอแผนงานโครงการ การดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยกำหนดให้มีการเสนอแผนการบริหารความเสี่ยงในทุกขั้นตอน ซึ่งสำนักงบประมาณ และสภาพัฒน์ฯ จะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ

- การกำหนดมาตรการป้องกันทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากการกำหนดราคากลาง เป็นช่องทางของทุจริตเป็นอย่างมาก โดยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ปรับปรุงพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเพิ่มบทบัญญัติใหม่ขึ้นมาเพื่อป้องกันและดูแลการจัดซื้อจัดจ้างในภาครัฐไม่ให้มีการทุจริต และกำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการจัดทำข้อมูล รายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะราคากลางและคำนวณราคากลางไว้ในระบบข้อมูล ทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าตรวจสอบได้ ซึ่งมาตรการดังกล่าวจะช่วยป้องกันและลดความเสี่ยงในการประทุพติมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างไม่ซ้ำซ้อนกับมาตรการที่มีอยู่เดิม แต่เป็นการช่วยปรับปรุงมาตรการเดิมที่ไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการป้องกัน ปราบปรามอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของภาคเอกชน ถือเป็นตัวอย่างที่ดีของการป้องกันการทุจริต เช่น การรวมตัวกันจัดตั้งเป็นสมาคมป้องกันการทุจริตต่าง ๆ การจัดทำร่างแผนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง (Corrective Action) เพื่อให้มีการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นธรรม มีความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง เป็นลักษณะการแก้ปัญหาแบบ corrective action ซึ่งเป็นสิ่งที่ภาครัฐต้องให้การสนับสนุนและให้ความ เข้มแข็งแก่ภาคเอกชนที่สามารถดำเนินการได้

๒. มาตรการระยะยาว

- มาตรการสำคัญในการ ดำเนินการระยะยาว คือ การให้การศึกษา โดยเน้นให้ การศึกษาทั้ง ๒ ส่วน คือ คนเก่ง และคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถทำงานอย่างสุจริต เน้นการสร้างสุจริตชนเพื่อให้สังคมมีประสิทธิภาพ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ฉบับที่ ๒ ของสำนักงาน ป.ป.ช. ได้มุ่งเน้นการสร้างเยาวชนให้ตระหนักถึงการทุจริตคอร์รัปชันด้วย

๕.๔ วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA

PDCA คือ วงจรที่พัฒนามาจากวงจรที่คิดค้นโดยนักสถิติ Walter Shewhart ผู้บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวงการอุตสาหกรรม วงจรนี้เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อพัฒนาขึ้นโดย W. Edwards Deming ปรมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพ เผยแพร่ให้เป็นเครื่องมือสำหรับปรับปรุง กระบวนการทำงานของพนักงานภายในโรงงานให้ดีขึ้น และช่วยค้นหาปัญหาอุปสรรคแต่ละขั้นตอนการ ผลิตโดยพนักงานเองจนวงจรนี้เป็นที่รู้จักกันในชื่อว่า วงจร Deming ต่อมาแนวความคิดในการใช้วงจร PDCA นั้นสามารถนำมาใช้ในทุกกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย

- Plan (วางแผน) คือ การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบทั้งในหัวข้อที่ต้องการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดขึ้น

- Do (ปฏิบัติตามแผน) คือ การปฏิบัติตามวิธีการ และขั้นตอนในแผนงานที่ได้กำหนดไว้ อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องโดยต้องเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลใน ขั้นตอนต่อไป

- Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล) คือ การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรที่เกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใดบ้าง

- Act (ปรับปรุงแก้ไข) คือ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาหรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป เมื่อได้วางแผน (P) กำหนดขั้นตอน วิธีการ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติในการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือออสอดแล้วจะต้องนำไปปฏิบัติ (D) อย่างครบถ้วนจริงจัง จึงจะทำให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ เมื่อปฏิบัติตามแผนได้ ๔ เดือน ต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน (C) หากพบปัญหาจะดำเนินการแก้ไขหรือปรับปรุง (A) แผนการดำเนินงานในส่วนที่มีปัญหาหรือดำเนินการไม่สำเร็จ โดยทำการค้นหาแนวทาง

การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป เป็นเช่นนี้วนไปตลอดกระบวนการ จนกว่างานจะประสบผลสำเร็จเป็นวงจร PDCA ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

๕.๕ การทำงานเป็นทีม

การร่วมกันทำงานของสมาชิกมากกว่า ๑ คน โดยที่สมาชิกทุกคนนั้นจะต้องมี เป้าหมายเดียวกัน ทุกคนต้องยอมรับร่วมกันและมีการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีมมีความสำคัญในทุกองค์กร เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การทำงานจะประสบความสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่มเป็นอย่างดี งานบางอย่างสามารถทำคนเดียวได้ แต่งานบางอย่างต้องอาศัยการทำงานร่วมกัน จึงจะประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำความสามารถของทุกคนมารวมกัน จึงจะเกิดผลงานมากขึ้น งานจึงจะออกมาสำเร็จ

๕.๖ หลักคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นข้าราชการ พระบรมราโชวาทของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือนในวันข้าราชการพลเรือน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ไว้ว่า “ข้าราชการไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใด ระดับไหน มีหน้าที่อย่างไร ล้วนมีส่วนสำคัญอยู่ในงานของแผ่นดินทั้งสิ้น ทุกคนจึงต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มกำลังความสามารถ ด้วยอุดมคติ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และระมัดระวังให้การทุกอย่างในหน้าที่เป็นไปอย่างถูกต้องเที่ยงตรง ด้วยความระลึกรู้ด้วยอยู่เสมอว่าการปฏิบัติตัวปฏิบัติงานของตนมีผลเกี่ยวเนื่องถึงทุกข์ประชาชน ตลอดจนความเจริญขึ้น หรือเสื่อมลงของประเทศชาติ” จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ได้พระราชทานแก่ข้าราชการสะท้อนให้เห็นภาระอันยิ่งใหญ่ของข้าราชการ และการจะปฏิบัติภาระอันยิ่งใหญ่ได้สำเร็จนั้น ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ ความมีคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการนั่นเอง นอกจากนั้นอาชีพ “ข้าราชการ” นับเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ประชาชนคาดหวังในการให้บริการและประสิทธิผลในงานของข้าราชการไว้สูง อันเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน “ข้าราชการ” นับเป็นผู้ได้ทำงานให้บริการและรับใช้ประชาชนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เท่ากับได้รับใช้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้วย ดังนั้น ข้าราชการควรมีคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นในเบื้องต้นจะต้องมี ๓ เก่ง อยู่ในตัวก่อน ได้แก่ เก่งตน (SELF ABILITY) คือ มีความสามารถที่ขอศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันโลก ทันคน มีความรอบรู้ มีไหวพริบปฏิภาณ มีสติปัญญา ความนึกคิด ความเฉลียวฉลาด ความเข้าใจในปัญหา การแก้ปัญหา และการมีวิสัยทัศน์ เก่งคน (SOCIAL ABILITY) คือ การปกครองบังคับบัญชาดูแลทุกข์สุข

ให้ความเป็นธรรม เป็นที่รักใคร่ยอมรับจากบุคคลทุกระดับ และ เก่งงาน (TASK ABILITY) คือ ความสามารถสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ผลงานที่ปฏิบัติความสำเร็จของงาน ชื่อเสียงที่เกิดจากผลงาน

๖. กรอบแนวทางการดำเนินการ

เมื่อผู้ศึกษาได้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องแล้วจึงได้นำมากำหนดเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการยกระดับโครงการลูกเสือช่อสะอาดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

๖.๑ กำหนดเป้าหมาย พิจารณาจากแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล และนโยบายผู้บริหาร

๖.๒ ประชุมวางแผนหรือกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ วิธีการ เทคนิคและขั้นตอน ในการดำเนินการ โดยกำหนดเป้าหมายในการยกระดับเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

๖.๒.๑ การลดระยะเวลาสิ้นสุดของการดำเนินการ ลดลง ๒ ปี จากกำหนดเดิม ปี ๒๕๖๔ เป็นปี ๒๕๖๒

๖.๒.๒ มุ่งเน้นการจัดทำหลักสูตรให้มีคุณภาพ และเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

๖.๒.๓ ยกระดับการประเมินผลและติดตามผลผ่านระบบ online ใน smartphone โดยผ่าน QR Code และจัดทำแบบประเมินผ่าน Google Drive

๖.๒.๔ จัดตั้งเครือข่ายลูกเสือช่อสะอาดในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครให้ครอบคลุม โดยในปี ๒๕๖๒ จะต้องมียุทธศาสตร์เครือข่ายร้อยละ ๘๐ หรือไม่น้อยกว่า ๓๕๐ แห่ง

๖.๓ ขออนุมัติโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด และเมื่อได้รับอนุมัติโครงการฯ แล้วจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ คำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน ควบคุมกำกับดูแล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมี รองปลัดกรุงเทพมหานคร (สั่งราชการสำนักการศึกษา) เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ข้าราชการครูชำนาญการผู้เคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการบำนาญที่มีความเชี่ยวชาญ ด้าน ลูกเสือ และข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญสังกัดกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครร่วมเป็น คณะกรรมการ

๖.๕ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการลูกเสือช่อสะอาด ให้มีหน้าที่ รับผิดชอบในการจัดทำแผนระยะสั้น แผนระยะยาว การวางแผน การประเมินผลและติดตามผล และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการลูกเสือช่อสะอาดต้องเป็นต้นแบบในการนำลงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการ

๖.๖ ประชุมคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการ และผู้รับผิดชอบโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินโครงการฯ การขับเคลื่อนโครงการลูกเสือช่อสะอาด

๖.๗ ดำเนินการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด ตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ

๖.๘ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ประเมินผลโครงการและติดตามผลการขับเคลื่อนในสถานศึกษาจากคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการลูกเสือช่อสะอาด และให้รายงานผลผ่านระบบ Online โดยผ่าน QR Code

๖.๙ คณะอนุกรรมการฯ รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการลูกเสือช่อสะอาดในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครให้คณะกรรมการอำนวยการทราบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนฯ

๖.๑๐ คณะกรรมการอำนวยการทราบ และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาและสำนักงาน ป.ป.ช. ทราบตามลำดับ

๖.๑๑ สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านการประเมินผลตามกระบวนการลูกเสือช่อสะอาด หากมีความประสงค์จะขอรับธงเขียวจากสำนักงาน ป.ป.ช. สามารถยื่นผ่านกองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๖.๑๒ กองพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครจัดทำเอกสาร คู่มือ และเผยแพร่ผ่านช่องทางในระบบ Digital ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการฝึกอบรมระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กิจกรรม	๒๕๖๑			๒๕๖๒								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กำหนดเป้าหมาย	↔											
๒. ประชุมวางแผนหรือกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ	↔											
๓. ขออนุมัติโครงการฯ	↔											
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการอำนวยการฯ		↔										
๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ		↔										
๖. ประชุมคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการฯ			↔									
๗. ดำเนินการฝึกอบรมฯ				↔								
๘. ประเมินผลโครงการและติดตามผลฯ										↔		
๙. อนุกรรมการรายงานผลการขับเคลื่อนฯ										↔		
๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ รายงานผลต่อ ป.ป.ช.											↔	
๑๑. สถานศึกษาขอรับธงเขียวฯ											↔	
๑๒. กพช.จัดทำเอกสาร/คู่มือ				↔								

หลักสูตรผ่าน ระบบ Digital										
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๘. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักการศึกษา แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๘๘,๕๐๐.- บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. แนวทางการติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	วิธีการ/เครื่องมือ
<p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>๑. จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ</p> <p>- ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ สถานศึกษา จำนวน ๔๓๗ แห่ง</p> <p>- ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเมินผลและยกระดับการดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายลูกเสือช่อสะอาด ภายในปี ๒๕๖๒</p>	<p><u>ระดับผลผลิต (Output)</u></p> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด จำนวน ๑ โครงการ</p>	<p>๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อเห็นชอบและอนุมัติโครงการฯ</p> <p>๒. ประเมินผลและติดตามผลการดำเนินโครงการผ่านระบบ Google Drive</p> <p>๓. ตรวจสอบรายงานการดำเนินการฝึกอบรมที่เสนอต่อผู้บริหาร</p>
<p>๒. จัดตั้งเครือข่ายลูกเสือช่อสะอาด ภายในปี ๒๕๖๒</p>	<p>มีเครือข่ายลูกเสือช่อสะอาด ในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๘๐ หรือไม่น้อยกว่า ๓๕๐ แห่ง</p>	<p>๑. การรายงานผลและติดตามผล จากคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ</p> <p>๒. จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับแจ้งเชิญจากสำนักงาน ป.ป.ช.</p>
<p>๓. จัดทำเอกสาร/คู่มือการดำเนินการตามหลักสูตรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>คู่มือการดำเนินการตามหลักสูตร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม</p>	<p>เวียนแจ้งคู่มือให้สถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครทราบ และถือปฏิบัติ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งหนังสือเวียน และระบบ การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์</p>

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	วิธีการ/เครื่องมือ
<p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจหลักการของ ป.ป.ช. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. ได้ และสามารถขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบและเกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ให้แก่นักเรียนหรือเยาวชนในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร</p>	<p><u>ระดับผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น สามารถนำกระบวนการลูกเสือช่อสะอาดไปบูรณาการลงสู่การปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้กับนักเรียนหรือเยาวชน และสร้างเครือข่ายลูกเสือช่อสะอาดเพื่อเป็นกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกอบรมตามแผนฯ และประเมินผลและติดตามผลโครงการฯ - Pretest & Posttest - การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - พิจารณาจากการจัดทำแผนการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดของสถานศึกษา ทั้งแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว
<p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้อง สามารถใช้กระบวนการลูกเสือช่อสะอาดเป็นเครื่องมือในการสร้างพลเมืองดีของประเทศ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ หรือไม่น้อยกว่า ๓๕๐ แห่งของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครสามารถนำกระบวนการลูกเสือช่อสะอาดไปใช้ในการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนหรือเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>รายงานผลการดำเนินการ จากคณะกรรมการขับเคลื่อนลูกเสือช่อสะอาดของสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร</p>
<p>๓. สถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ แห่ง ได้รับธงเขียวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการปลอดการทุจริตคอร์รัปชันจากสำนักงาน ป.ป.ช. ครบทุกแห่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน ๔๓๗ แห่ง ได้รับธงเขียวซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของการปลอดการทุจริตคอร์รัปชันจากสำนักงาน ป.ป.ช.ครบทุกแห่งภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>สถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครขอธงเขียว จากสำนักงาน ป.ป.ช. โดยผ่าน กองพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา</p>

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ กรุงเทพมหานครควรให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือ
ข้อสะอาดลงสู่สถานศึกษา ๔๓๗ แห่ง มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่ต่อเนื่อง

๑๐.๒ กรุงเทพมหานครควรส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนหรือเยาวชนมีความ
ตระหนักและซึมซับถึงการเป็นพลเมืองดีของประเทศ ด้วยกระบวนการลูกเสือข้อสะอาดและมีส่วนร่วม
ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนหรือเยาวชนเพื่อให้สามารถรับการเปลี่ยนแปลงได้ในสถานการณ์ที่
ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ช่อสะอาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (กรณี เรียนวันพฤหัสบดี)
โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการสอน	เวลา/ ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	๑๗ พ.ค. ๖๑	ปฐมนิเทศ - การจัดการเรียนการสอน - การแต่งกาย (เครื่องแบบ)	๑	
๒	๒๔ พ.ค. ๖๑	ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมคณะลูกเสือโลก - บทบาทและหน้าที่ตนเองตามสีทิว และหน้าที่	๑	
๓	๓๑ พ.ค. ๖๑	ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่ลูกเสือควรรู้	๑	
๔	๗ มิ.ย. ๖๑	เรื่อนำรู้ของป.ป.ช. ที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ช่อสะอาดควรรู้	๑	
๕	๑๔ มิ.ย. ๖๑	ระเบียบแถวลูกเสือ - ฝึกบุคคลท่ามือเปล่า - ฝึกบุคคลท่ามืออาวุธ - การใช้สัญญาณมือ - การใช้สัญญาณนกหวีด	๑	
๖	๒๑ มิ.ย. ๖๑	ระเบียบแถวลูกเสือ(ต่อ) - ฝึกบุคคลท่ามือเปล่า - ฝึกบุคคลท่ามืออาวุธ - การใช้สัญญาณมือ - การใช้สัญญาณนกหวีด	๑	
๗	๒๖ มิ.ย. ๖๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑	กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ (จิตอาสา)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการสอน	เวลา/ ชั่วโมง	หมายเหตุ
๘	๒๘ มิ.ย. ๖๑	สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	๑	กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ (จิตอาสา)
๙	๕ ก.ค. ๖๑	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ข้อเสียดกับการสร้างพลเมืองดี - คำปฏิญาณ - กฎ - คติพจน์	๑	
๑๐	๑๒ ก.ค. ๖๑	การกางเต็นท์พักแรม - การกาง-รื้อเต็นท์ - การเก็บและรักษา	๑	
	๑๙ ก.ค. ๖๑	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		
๑๑	๒๖ ก.ค. ๖๑	สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับ การเดินทางไกล	๑	
๑๒	๒ ส.ค. ๖๑	การก่อไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร - การเลือกสถานที่ - การทำเชื้อเพลิง - การจุดไม้ขีด - การก่อไฟ - การประกอบอาหาร	๑	
๑๓	๙ ส.ค. ๖๑	การก่อไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร(ต่อ) - การเลือกสถานที่ - การทำเชื้อเพลิง - การจุดไม้ขีด - การก่อไฟ - การประกอบอาหาร	๑	
๑๒	๑๒ ส.ค. ๖๑	กิจกรรมทำดีเพื่อแม่	๒	
๑๓	๑๖ ส.ค. ๖๑	แผนที่และเข็มทิศ - ความหมายและชนิดของแผนที่ - การอ่านแผนที่ - ส่วนประกอบของเข็มทิศ - การหาทิศ	๑	

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการสอน	เวลา/ ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑๔	๒๓ ส.ค. ๖๑	แผนที่และเข็มทิศ(ต่อ) - ความหมายและชนิดของแผนที่ - การอ่านแผนที่ - ส่วนประกอบของเข็มทิศ - การหาทิศ	๑	
๑๕	๓๐ ก.ย. ๖๑	เงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก - เงื่อน ๙ เงื่อน - การผูกแน่น	๑	
๑๖	๖ ก.ย. ๖๑	เงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก(ต่อ) - เงื่อน ๙ เงื่อน - การผูกแน่น	๑	
๑๗	๑๓ ก.ย. ๖๑	การปฐมพยาบาล - ความหมายของการปฐมพยาบาล - หลักการปฐมพยาบาล - ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	๑	
๑๘	๒๐ ก.ย. ๖๑	ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม - กิจกรรมบุกเบิก - กิจกรรมผจญภัย - กิจกรรมเดินทางไกล	๑	
		สอบปลายภาคเรียนที่ ๑		

จากตาราง : เป็นตัวอย่างการจัดแผนการจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ช่อสะอาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (กรณี เรียนวันพฤหัสบดี) โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ สำนักงาน-เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เป็นการนำวิชาและกิจกรรมลูกเสือช่อสะอาดกำหนดไว้ในแผนการเรียน การสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ช่อสะอาด เช่น ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ลูกเสือควรรู้ เรื่องน่ารู้ของป.ป.ช. ที่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ช่อสะอาดควรรู้ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ช่อสะอาดกับการสร้างพลเมืองดี และ กิจกรรมทำดีเพื่อแม่ ฯลฯ

