

๑. ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน

๒. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ๗ ประเด็น คือ มหานครปลอดภัย มหานครสีเขียวสะดวกสบาย มหานครสำหรับทุกคน มหานครกระชับ มหานครประชาธิปไตย มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเมืองมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานครเป็นกรอบแนวทาง การปรับปรุงบริการสาธารณะต่างๆ ที่เป็นปัญหาให้ได้รับการพัฒนาและแก้ไข สำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยวเป็นองค์กรหลักด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคนกรุงเทพฯ ด้วยกีฬาและนันทนาการ และส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการและการกีฬาให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง ตลอดจนมุ่งเสริมสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปัจจุบันศูนย์เยาวชนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีทั้งสิ้น ๓๖ แห่ง ได้เปิดให้บริการกิจกรรม รวมทั้งจัดการเรียนการสอนแก่บุคคลทุกเพศทุกวัยเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สนุกสนานเพลิดเพลิน ศูนย์สร้างสุขทุกวัย ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกันในทางสร้างสรรค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น และห่างไกลจากอบายมุขทุกประเภท ศูนย์เยาวชนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้กำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน ๔ ด้าน ประกอบด้วย มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านการบริหารระบบบริการ มาตรฐานด้านการจัดการทางกายภาพ และ มาตรฐานด้านงานสนับสนุน ซึ่งมาตรฐานการดำเนินงานด้านต่างๆ ได้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด แต่ยังมีมาตรฐานด้านการบริหารการบริการที่ยังพบปัญหาคือ หลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมของแต่ละศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความแตกต่างกัน ไม่ได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน การพัฒนาการเรียนการสอนในศูนย์เยาวชนฯ สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสศึกษาตลอดชีวิตและสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครตามนโยบายที่ ๔ คุณภาพชีวิตที่ดี (CARE) ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศน์ เนื่องจากปัจจุบันสภาพการใช้ชีวิตของประชาชนในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ใช้ชีวิตแบบเร่งรีบและแข่งขันกันทำมาหากิน ทำให้โอกาสในการเรียนรู้ลดน้อยลงอย่างน่าเสียดาย ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของความจำเป็นในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพราะปัจจุบันการเรียนมิได้ถูกจำกัดอยู่ในห้องเรียนหรือโรงเรียนหรือช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งหรือเฉพาะกลุ่มเป้าหมายวัยเรียนอีกต่อไป กิจกรรมการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๑๗ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์เยาวชนจตุจักร ศูนย์เยาวชนคลองเตย ศูนย์เยาวชนสะพานสูง ศูนย์เยาวชนบางกะปิ ศูนย์เยาวชนบางนา ศูนย์เยาวชนบางกอกใหญ่ ศูนย์เยาวชนทวีวัฒนา ศูนย์เยาวชนบางแค ศูนย์เยาวชนลาดกระบัง ศูนย์เยาวชนคลองกุ่ม ศูนย์เยาวชนหนองจอก ศูนย์เยาวชนวชิรเบญจทัศ ศูนย์

เยาวชนลุ่มพินี ศูนย์เยาวชนบางขุนเทียน ศูนย์เยาวชนดอนเมือง ศูนย์เยาวชนเกียกกาย และศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร(ไทย-ญี่ปุ่น) เป็นกิจกรรมทางเลือกที่มีประชาชนสนใจใช้บริการ แต่หลักสูตรยังไม่ได้มาตรฐาน ต่างศูนย์ ต่างคิด ต่างทำ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนได้มาตรฐาน จึงเห็นควรร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำเพื่อให้มีกรอบการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันผลจะตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและสถาบันเครือข่ายที่มีคุณลักษณะของกิจกรรมเหมือนกัน ให้การรับรองมาตรฐานด้านการเรียนการสอนของกีฬาว่ายน้ำและพัฒนาการบริการของศูนย์เยาวชนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล นำไปสู่ความก้าวหน้า ประชาชนที่มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจสูงสุดและยั่งยืนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำมีหลักสูตรมาตรฐานเดียวกัน
- ๓.๒. เพื่อพัฒนางานด้านบริการของศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้า มีมาตรฐานเดียวกัน
- ๓.๓. เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อจูงใจประชาชนให้สนใจเข้ามาใช้บริการศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครเพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำร่วมกันภายใน ๑ ปี
- ๔.๒. จัดการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนตามกรอบของหลักสูตรที่กำหนด
- ๔.๓. สร้างมาตรฐานการบริหารระบบบริการให้ก้าวหน้าและได้รับการรับรองจากภาคประชาชนและองค์กรต่างๆ

๕. ความรู้ที่นำมาใช้ในการทำรายงาน

- ๕.๑. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร
มีนักการศึกษาให้ความหมายของคำว่า “ การพัฒนาหลักสูตร ” ไว้ดังนี้
สจ๊วต อูทรานันท์ ได้กล่าวถึงความหมายของการพัฒนาหลักสูตรว่า
“การพัฒนา” ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Development” มีความหมายอยู่ ๒ ลักษณะ คือ

- การทำให้ดีขึ้นหรือทำให้สมบูรณ์ขึ้น
- การทำให้เกิดขึ้น

ด้วยเหตุนี้การพัฒนาหลักสูตรจึงมีความหมายใน ๒ ลักษณะ คือ การทำหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น หรือสมบูรณ์ขึ้น กับการสร้างหลักสูตรขึ้นมาใหม่ โดยไม่มีหลักสูตรเดิมเป็นพื้นฐานเลย

ทาบา (Taba) ได้กล่าวไว้ว่า “การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงหลักสูตรอันเดิมให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านการวางจุดมุ่งหมาย การจัดเนื้อหาวิชา การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และอื่นๆ เพื่อให้บรรลุถึงจุดมุ่งหมายอันใหม่ที่วางไว้ การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบหรือเปลี่ยนแปลงทั้งหมด ตั้งแต่จุดมุ่งหมายและวิธีการ และการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรนี้จะมีผลกระทบต่อกระบวนทางด้านความคิดและความรู้สึกนึกคิดของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่วนการปรับปรุงหลักสูตร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเพียงบางส่วนโดยไม่เปลี่ยนแปลงแนวคิดพื้นฐาน หรือรูปแบบของหลักสูตร”

กู๊ด (Good) ได้ให้ความเห็นว่า “การพัฒนาหลักสูตรเกิดได้ ๒ ลักษณะ คือ การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรเป็นวิธีการพัฒนาหลักสูตรอย่างหนึ่งเพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียนหรือระบบโรงเรียน จุดมุ่งหมายของการสอน วัสดุอุปกรณ์ วิธีสอน รวมทั้งการประเมินผล ส่วนคำว่าเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หมายถึงการแก้ไขหลักสูตรให้แตกต่างไปจากเดิม เป็นการสร้างโอกาสทางการเรียนขึ้นใหม่”

เซเลอร์ และอเล็กซานเดอร์ (Saylor and Alexander) ให้ความหมายว่า “การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การจัดทำหลักสูตรเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น หรือเป็นการจัดทำหลักสูตรใหม่โดยไม่มีหลักสูตรเดิมอยู่ก่อน การพัฒนาหลักสูตร อาจหมายรวมถึงการสร้างเอกสารอื่นๆ สำหรับนักเรียนด้วย”

จากความหมายของการพัฒนาหลักสูตรที่นักการศึกษาได้กล่าวไว้ข้างต้น ทำให้สามารถอธิบายสรุปความหมายของการพัฒนาหลักสูตรได้ว่า การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development) หมายถึง การจัดทำหลักสูตร การปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดีขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคคล และสภาพสังคม

๕.๒ แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้การเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนชนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีสระว่ายน้ำน้ำทั้ง ๑๗ แห่ง มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน สมาชิกได้รับความรู้ทางวิชาการ และความสามารถด้านทักษะ จึงเห็นควรร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนชนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองจากประชาชนและองค์กรต่างๆ โดยผู้จัดทำรายงานได้นำหลักการบริหารมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการดังนี้

SWOT Analysis หมายถึง การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร เพื่อการวางแผนป้องกันความผิดพลาดและปรับปรุงพัฒนาให้การดำเนินการขององค์กร

บรรลุป่าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดย SWOT เป็นอักษร ๔ ตัว ที่ย่อมาจากคำที่มีความหมายสำคัญดังนี้

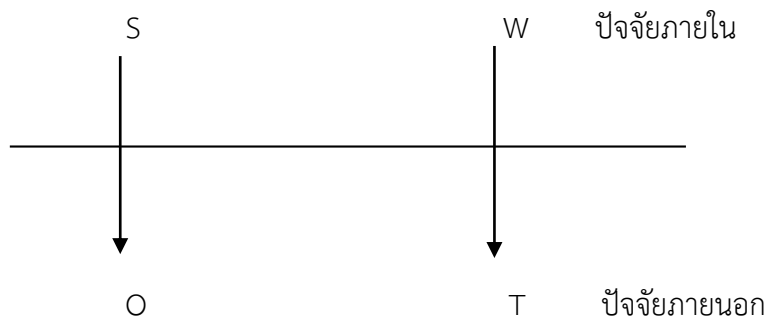
S: Strength (จุดแข็ง) หมายถึง การพิจารณาปัจจัยภายในหน่วยงาน โดยวิเคราะห์จากสิ่งแวดล้อมภายใน ว่ามีส่วนดี ความเข้มแข็ง ความสามารถ ศักยภาพ ส่วนที่ส่งเสริมความสำเร็จซึ่งจะพิจารณาในด้านต่างๆ เช่น การบริหารระบบข้อมูล กำลังคน การเงิน ภาพลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

W: Weakness (จุดอ่อน) หมายถึง การพิจารณาปัจจัยภายในหน่วยงาน โดยวิเคราะห์จากสิ่งแวดล้อมภายในว่ามีส่วนเสีย ความอ่อนแอ ข้อด้อยข้อจำกัด ความไม่พร้อม ซึ่งพิจารณาในด้านต่างๆ เช่นเดียวกับจุดแข็ง

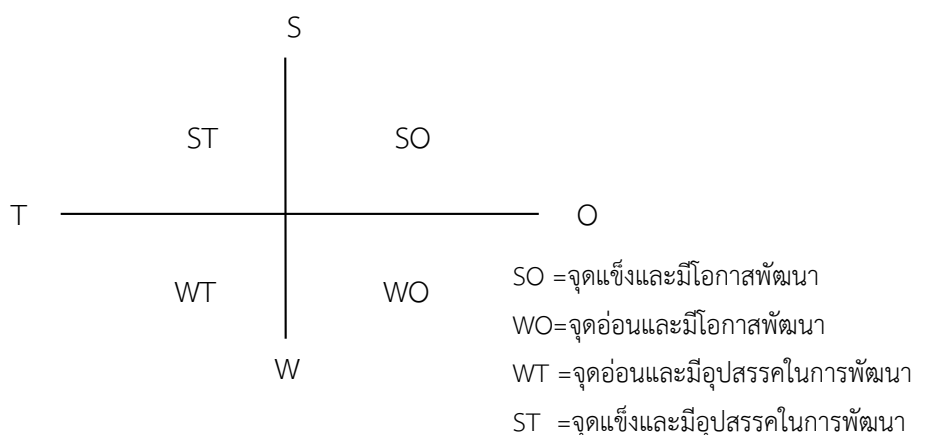
O: Opportunity (โอกาส) หมายถึง การศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกที่สภาพ เช่นไรเหตุการณ์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจะส่งผลกระทบต่อองค์กรอย่างไร มีการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ หรือเป็นโอกาสอันดีต่อองค์กร โดยจะต้องพิจารณาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

T: Threat (อุปสรรค) หมายถึง การศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคาม ก่อให้เกิดผลเสียหรือข้อจำกัดต่อองค์กร โดยจะต้องพิจารณาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี (<http://www.stou.ac.th/otrice/headquater/upload/SWOT.pdf>)

แผนภูมิที่ ๑ แสดงภาพเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยภายในและภายนอก



แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลวิเคราะห์โดย SWOT



ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์เครื่องมือ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำของศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังนี้

ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ศูนย์เยาวชนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีสระว่ายน้ำทั้ง ๑๗ แห่ง มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาว่ายน้ำ</p> <p>๒. ศูนย์เยาวชนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๑๗ แห่ง มีสระว่ายน้ำและสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมให้บริการ</p> <p>๓. ศูนย์เยาวชนเปิดให้บริการทุกวันต่อสัปดาห์</p> <p>๔. เป็นหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>๕. ค่าใช้บริการราคาถูกกว่าที่อื่นๆ</p>	<p>๑. หลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๑๗ แห่งมีความแตกต่างกันไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๒. ปัจจุบันประชาชนที่มาบริการต้องการมุ่งเน้นเนื้อหาทั้งความรู้ทางวิชาการ ความสามารถด้านทักษะ เพื่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม แต่ศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่งยังขาดกรอบที่ต้องปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>๓. ประชาชนขาดแรงจูงใจ</p>

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. มีส่วนร่วมในนโยบายหลักของกรุงเทพมหานครแห่งการศึกษาสำหรับทุกคน และดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน</p> <p>๒. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและผลักดันให้เป็นตัวแทนนักกีฬาว่ายน้ำเข้าร่วมการแข่งขันระดับเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติและตัวแทนทีมชาติไทยได้ต่อไป</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ แห่ง สามารถนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่ง และสามารถเทียบโอนผลการเรียนวิชาว่ายน้ำได้</p>	<p>เด็ก เยาวชนและประชาชนขาดแรงจูงใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ความสนใจการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีหลักสูตรได้มาตรฐาน เช่น มหาวิทยาลัย สถาบันการพลศึกษา สโมสรว่ายน้ำอื่นๆ ฯลฯ มากกว่า</p>

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) พบว่าในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน ศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่ง มีประชาชนสนใจการออกกำลังกายและเล่นกีฬาว่ายน้ำเป็นจำนวนมาก ประกอบกับสระว่ายน้ำพร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมให้บริการแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย และมีค่าใช้จ่ายที่ประหยัดกว่าการไปใช้สระว่ายน้ำของภาคเอกชน แต่ทั้งนี้ เพื่อเป็นทางเลือกของประชาชนเพิ่มมากขึ้น เห็นควรพัฒนาการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำของศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่ง มุ่งเน้นเนื้อหาความรู้ทางวิชาการและความสามารถด้านทักษะ มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น เห็นควรร่วมมือดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๖. กรอบ แนวทางการดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กรอบแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐานโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ จัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน และขออนุมัติโครงการ

๖.๒ ทำหนังสือขอเชิญเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคหรือผู้แทนสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมดำเนินการตามโครงการ

๖.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ประธานที่ปรึกษา รองผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว รองประธานที่ปรึกษา ผู้อำนวยการกองนันทนาการ ประธานคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการ เจ้าหน้าที่จากสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ รองประธาน ผู้อำนวยการกองการกีฬา รองประธานคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน กรรมการ หัวหน้าศูนย์เยาวชนทั้ง ๓๖ แห่ง คณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาศูนย์เยาวชน เลขานุการคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

๖.๔ จัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้การบริการด้านกิจกรรมของศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้า สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อจูงใจให้ประชาชนสนใจมาใช้บริการศูนย์เยาวชนเพิ่มมากขึ้น

๖.๕ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำให้ได้มาตรฐาน

๖.๖ จัดการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำตามหลักสูตรที่กำหนดให้ศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๑๗ แห่ง

๖.๗ การประเมินผลหลังจากที่แต่ละศูนย์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกลาง ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้นำกิจกรรมพลศึกษาจากศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่ง กำหนดทุกวันเสาร์ที่ ๓ ของเดือน และสถานที่สลับกันไปครบทุกศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่ง

๖.๘ หลักสูตรการเรียนการสอนแบ่งเป็นดังนี้

- ว่ายน้ำ ๑ (Swimming ๑) จำนวน ๓๖ ชั่วโมง
 - วัตถุประสงค์ ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญประวัติความเป็นมาและคุณค่าของการว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการว่ายน้ำแบบต่างๆ การปลูกฝังความรู้และทัศนคติที่ดีต่อการว่ายน้ำ
 - เนื้อหาวิชา
 ๑. ศึกษาความสำคัญและประวัติของกีฬาว่ายน้ำ
 ๒. ศึกษาถึงคุณค่าของการว่ายน้ำและการใช้สระว่ายน้ำที่ถูกต้อง
 ๓. ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับการเรียนว่ายน้ำ
 ๔. อบอุ่นร่างกาย
- ว่ายน้ำ ๒ (Swimming ๒) ทักษะเบื้องต้นในการว่ายน้ำ จำนวน ๓๖ ชั่วโมง
 - วัตถุประสงค์
 ๑. อธิบายความสำคัญของการฝึกหัดทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการว่ายน้ำได้
 ๒. สามารถปฏิบัติทักษะเบื้องต้นต่างๆ ในการว่ายน้ำได้
 ๓. บอกขั้นตอนการปฏิบัติทักษะเบื้องต้นที่ถูกต้องได้
 - เนื้อหาวิชา
 ๑. การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ
 ๒. การหายใจ
 ๓. การลอยตัว
 ๔. การไผ่ตัว
 ๕. การเลี้ยงตัวในน้ำ
 ๖. การเตะเท้า
- ว่ายน้ำ ๓ (Swimming ๓) การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์และท่ากรรเชียง จำนวน ๓๖ ชั่วโมง
 - วัตถุประสงค์
 ๑. บอกขั้นตอนการฝึกหัด ทักษะของการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้

๒. สามารถปฏิบัติตามทักษะแต่ละส่วนของร่างกายในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ได้
๓. สามารถว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์โดยมีความสัมพันธ์ของทักษะในการใช้แขน ขา ลำตัว การหายใจได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายขั้นตอนของการฝึกหัด ทักษะของการฝึกหัดว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้
๕. สามารถปฏิบัติตามทักษะแต่ละส่วนของร่างกายในการว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้
๖. สามารถว่ายน้ำท่ากรรเชียงได้ โดยมีความสัมพันธ์ของทักษะในการใช้แขน ขา ลำตัวได้อย่างถูกต้อง

○ เนื้อหาวิชา

๑. ทักษะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
 - การเตะเท้า
 - การใช้แขน
 - การควบคุมลำตัว
 - การหายใจ
 - ความสัมพันธ์ของทักษะในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์
๒. ทักษะการว่ายน้ำท่ากรรเชียง
 - การเตะเท้า
 - การใช้แขน
 - การควบคุมลำตัว
 - ความสัมพันธ์ของทักษะในการว่ายน้ำท่ากรรเชียง

- ว่ายน้ำ ๔ (Swimming ๔) การว่ายน้ำท่ากบและท่าผีเสื้อ จำนวน ๓๖ ชั่วโมง

○ วัตถุประสงค์

๑. บอกขั้นตอนการฝึกหัด ทักษะของการว่ายน้ำท่ากบได้
๒. สามารถปฏิบัติตามทักษะแต่ละส่วนของร่างกายในการว่ายน้ำท่ากบได้
๓. สามารถว่ายน้ำท่ากบโดยมีความสัมพันธ์ของทักษะในการใช้แขน ขา ลำตัว การหายใจได้อย่างถูกต้อง

๔. อธิบายขั้นตอนของการฝึกหัด ทักษะของการฝึกหัดว่ายน้ำท่าผีเสื้อได้
๕. สามารถปฏิบัติตามทักษะแต่ละส่วนของร่างกายในการว่ายน้ำท่าผีเสื้อได้
๖. สามารถว่ายน้ำท่าผีเสื้อได้ โดยมีความสัมพันธ์ของทักษะในการใช้แขน ขา ลำตัวได้อย่างถูกต้อง

○ เนื้อหาวิชา

๑. ทักษะการว่ายน้ำท่ากบ

- การเตะเท้า
- การใช้แขน
- การควบคุมลำตัว
- การหายใจ
- ความสัมพันธ์ของทักษะในการว่ายน้ำท่ากบ

๒. ทักษะการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ

- การเตะเท้า
- การใช้แขน
- การควบคุมลำตัว
- การหายใจ
- ความสัมพันธ์ของทักษะในการว่ายน้ำท่าผีเสื้อ

- ว่ายน้ำ ๕ (Swimming ๕) การเริ่มต้น การกลับตัว และการเข้าเส้นชัย
จำนวน ๓๖ ชั่วโมง

○ วัตถุประสงค์

๑. บอกขั้นตอนการฝึกหัดทักษะการเริ่มต้นในการว่ายน้ำท่าต่างๆ ได้
๒. สามารถปฏิบัติตามทักษะในการเริ่มต้นแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง
๓. บอกขั้นตอนการฝึกหัดทักษะการกลับตัวในการว่ายน้ำท่าต่างๆ ได้
๔. สามารถปฏิบัติตามทักษะในการกลับตัวในการว่ายน้ำท่าต่างๆ ได้
๕. สามารถปฏิบัติในการว่ายน้ำเข้าเส้นชัยได้อย่างถูกต้อง

○ เนื้อหาวิชา

๑. การเริ่มต้นบนแท่นกระโดด
๒. การเริ่มต้น
๓. การกลับตัวในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์

๔. การกลับตัวในการว่ายนํ้าท่ากบและผีเสื้อ

๕. การกลับตัวในการว่ายนํ้าท่ากรรเชียง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายนํ้าในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน
ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๒ เดือน ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๒ รายละเอียดตามตาราง

แนวทางดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๑	๖๑	๖๑	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒
๑. จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนว่ายนํ้า												
๒. ขออนุมัติโครงการ												
๓. ขอเชิญบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ												
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา												
๕. จัดประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะเจ้าหน้าที่ดำเนินการเพื่อวางกรอบ												
๖. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร												
๗. จัดการเรียนการสอน												
๘. ประเมินผล												

๘. งบประมาณ

ดำเนินการโดยไม่เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกรุงเทพมหานคร

๙. แนวทางการติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	วิธีการ/เครื่องมือ
<p>เป้าหมาย</p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนตามกรอบหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๓. สร้างมาตรฐานระบบการบริหารระบบบริการให้ก้าวหน้าและได้รับการยอมรับจากภาคประชาชน</p> <p>๔. ได้รับการรับรองหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนจากสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p>ระดับผลการผลิต (Output)</p> <p>๑. การจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนมีหลักสูตรมาตรฐานเดียวกัน ๑ หลักสูตร</p> <p>๒. มีการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนด ๑๐๐%</p> <p>๓. มีประชาชนสนใจเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๕ ต่อปี</p> <p>๔. มีการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์อย่างเป็นทางการ</p>	<p>-เอกสารคู่มือ ๑ ฉบับ</p> <p>-จากการวัดผลโดยคณะกรรมการกลาง</p> <p>-วัดการเก็บสถิติการสมัครสมาชิกที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>-วัดจากความพึงพอใจของสมาชิกที่เข้ามาใช้บริการ</p> <p>-เอกสารรับรองจากสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนทั้ง ๑๗ แห่งมีความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและเพิ่มคุณภาพด้านทักษะการว่ายน้ำ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนางานด้านการบริการของศูนย์เยาวชนให้ก้าวหน้ามีมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>๓. เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อจูงใจประชาชนเข้ามาใช้บริการศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้น</p>	<p>ระดับผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ประชาชนร้อยละ ๘๐ ของทุกศูนย์เยาวชน มีความรู้ความสามารถด้านทักษะว่ายน้ำและว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย</p> <p>๒. ประชาชนพึงพอใจร้อยละ ๘๐ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำ</p> <p>๓. ประชาชนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕</p>	<p>-จากการทดสอบทักษะการว่ายน้ำในในระดับต่างๆ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>-อุบัติเหตุลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-จากสถิติผู้มาใช้บริการ</p>

๑๐. ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำในศูนย์เยาวชนสังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นครั้งแรกที่ได้มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างศูนย์เยาวชนที่มีลักษณะกิจกรรมเหมือนกัน แต่ที่ผ่านมาต่างคนต่างคิดต่างทำ หากผลการดำเนินการในครั้งนี้นำประสบความสำเร็จก็ควรขยายกิจกรรมด้านอื่นๆ ที่มีการจัดให้บริการภายในศูนย์เยาวชนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๓๖ แห่งที่มีกิจกรรมที่หลากหลายอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนของกรุงเทพมหานครและการจัดกิจกรรมภายในศูนย์เยาวชนเองจะเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลให้กับหน่วยงานมากขึ้น ประชาชนจะเกิดความพึงพอใจ และมีผู้มาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น พัฒนาไปสู่ความยั่งยืนต่อไป และเกิดค่านิยมต่อกรุงเทพมหานครพอสรุปได้ดังนี้

S = Standard มาตรฐาน เราจะปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานสากล มุ่งให้บริการที่เป็นธรรม ถูกต้อง โปร่งใสและรวดเร็ว โดยคำนึงถึงความพอใจของประชาชน

M = Modern ความทันสมัย เรามุ่งพัฒนาองค์กรให้ทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมด้านบริหารการบริการโดยสร้างความพร้อมให้แก่องค์กรในทุกๆ ระดับ เพื่อสร้างความเป็นเลิศให้แก่องค์กร

I = Integration ทำงานแบบบูรณาการ เรามุ่งมั่นพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน ทั้งภายในองค์กรเครือข่าย และภายนอกอย่างกลมกลืน สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อเป้าหมายสูงสุด

L = Learning เรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เรามุ่งมั่นเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งแบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง

E = Empowerment มอบอำนาจตัดสินใจ เรามุ่งมั่นตั้งใจทำงานและพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการได้รับมอบอำนาจการตัดสินใจ สนับสนุนการมอบอำนาจตัดสินใจแก่บุคลากรทุกระดับ เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการทำงาน และเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถอย่างเต็มที่บนพื้นฐานของความรับผิดชอบร่วมกัน

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล
(Individual Study)

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกีฬาว่ายน้ำ
ในศูนย์เยาวชนให้ได้มาตรฐาน

จัดทำโดย นายวิชัย ชายศรี

ตำแหน่ง นักวิชาการศูนย์เยาวชนชำนาญการ
สังกัด ศูนย์เยาวชนคลองเตย กองนันทนาการ
สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารมหานครระดับต้น รุ่นที่ ๓๒
สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑