

หัวข้อวิจัย	การบริหารความเสี่ยงโรงเรียนฝึกอາชีพกรุงเทพมหานคร
ผู้ศึกษา	นางดวงดาว บุญกอง
หน่วยงาน	โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร (ดินแดง ๒)
สังกัด	กองส่งเสริมอาชีพ สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา	๒๕๕๘

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารความเสี่ยงโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเสี่ยงของการบริหารความเสี่ยงโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ๙ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ความเสี่ยงด้านแผนกลยุทธ์ ๒) ความเสี่ยงด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ๔) ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ ๕) ความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล ๖) ความเสี่ยงด้านการเงิน ๗) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ๘) ความเสี่ยงด้านพัสดุ ๙) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ และ ๒. เพื่อหาแนวทางการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ๙ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ความเสี่ยงด้านแผนกลยุทธ์ ๒) ความเสี่ยงด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ๔) ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ ๕) ความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล ๖) ความเสี่ยงด้านการเงิน ๗) ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ๘) ความเสี่ยงด้านพัสดุ ๙) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่ธุรการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ โรงเรียน กลุ่มประชากรทั้งหมด ๑๔๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสัมภาษณ์ (Interview) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร ๑๐ โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ในรูปแบบพรรณนา (Descriptive Analysis) ผลการศึกษานำเสนอ ดังนี้

ผลการศึกษาพบว่า

๑. การบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน มีระดับความเสี่ยง อยู่ในระดับน้อย เรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความเสี่ยงด้านแผนกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ ความเสี่ยงด้านพัสดุ ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล และความเสี่ยงด้านการเงิน

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนฝึกอາชีพรุงเทพมหานคร พบว่า ควรใช้วิธีการควบคุมและหามาตรการในการลดความเสี่ยง คือ ความเสี่ยงด้านแผนกลยุทธ์ ควรให้ความสำคัญในการวางแผนระยะยาวในการรับนักศึกษาและนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความชัดเจน ความเสี่ยงด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรให้ความสำคัญในการจัดสรรเวลาให้ครูในการทำงานวิจัยที่เหมาะสมไม่กระทบกับภาระงานหน้าที่ประจำ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านประกันคุณภาพ ควรให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา ความเสี่ยงด้านทรัพยากรบุคคล ควรให้ความสำคัญในการการจัดสรรบุคลากรที่เพียงพอกับการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน ความเสี่ยงด้านการเงิน ควรให้ความสำคัญในการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เงินและบัญชีไม่เป็นบุคคลเดียวกัน ความเสี่ยงด้านงบประมาณ ควรให้ความสำคัญในการวางแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายของแผนที่กำหนด ความเสี่ยงด้านพัสดุ ควรให้ความสำคัญในการวางแผนการจัดซื้อพัสดุเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ ควรให้ความสำคัญในการมีมาตรการควบคุมบุคลากรที่ฝ่าฝืนระเบียบข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารโรงเรียนโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์ที่เกิดกับโรงเรียน ผู้เรียน และชุมชน