



องค์ความรู้ของหน่วยงาน

การแก้ไขปัญหาจราจรในพื้นที่เขตสะพานสูง

จัดทำโดย

ฝ่ายเทคนิค

สำนักงานเขตสะพานสูง



บทนำ

คุณภาพองค์ความรู้ของหน่วยงาน หมายถึงการนำความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรมาจัดการในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง และสามารถจัดการได้อย่างมีคุณภาพจนกลายเป็นผลงานของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการปัญหาหนึ่งของชุมชนที่ขยายตัวกลายเป็นชุมชนเขตเมืองอันเป็นปัญหาเฉพาะของพื้นที่ โดยทั่วไปคือ ปัญหาการจราจร เขตสะพานสูงมีประวัติอันยาวนานจากเดิมเคยเป็นแขวงหนึ่งของเขตบางกะปิ มีคลองมากมาย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์ โดยมีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและการเติบโตของชุมชนขยายตัวมากขึ้น ในปี พ.ศ.๒๕๓๒ มีการเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่สะพานสูงกลายเป็นแขวงหนึ่งของเขตบึงกุ่ม ด้วยเหตุที่ประชากรได้อพยพมาอยู่ในพื้นที่มากขึ้นจนหนาแน่นตามสภาวะการขยายตัวของชุมชนเมืองในปี พ.ศ.๒๕๔๐ จึงมีการจัดตั้งเป็นเขตสะพานสูง

ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ ที่มาพร้อมกับการขยายตัวของเมืองนำมาซึ่งปัญหาการจราจรและความแออัดที่คนในเขตพื้นที่ต้องเผชิญ ตามอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๒๘ การดำเนินการหรือแก้ไขปัญหารถจราจร หรือการควบคุมไม่ได้ในอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะของพื้นที่จะต้องได้รับการแก้ไขหรือบรรเทาให้แก่ประชาชนในการบริหารราชการของกรุงเทพมหานคร

การแก้ไขปัญหารถจราจรเพื่อความสำเร็จอย่างยั่งยืน ต้องมีการวางแผนปลูกฝังหรือจิตสำนึกสร้างนิสัยให้แก่คนในชุมชนไปพร้อมกับการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการโดยฝ่ายเทคนิค สำนักงานเขตสะพานสูง

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ประวัติชุมชนเขตสะพานสูง	๑
การขยายตัวของชุมชน	๒
ปัญหาการคมนาคม และอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขต	๓
กระบวนการแก้ไขปัญหา	๔

ประวัติชุมชนและความเป็นมาในเขตสะพานสูง

หลังการสร้างกรุงรัตนโกสินทร์ในรัชสมัย ตั้งแต่รัชการที่ ๓ จนถึงรัชการที่ ๕ มีความประสงค์ที่จะให้ชาวไทยซึ่งประกอบด้วยหลายสัญชาติเช่น จีน มอญ มุสลิม เป็นต้น อยู่ร่วมกันอย่างสงบ จึงพระราชทานที่อยู่ให้เป็นย่าน เช่น ชาวจีนจะให้แยกรวมกันอยู่ย่านสำเพ็ง ชาวมอญอยู่ย่านสามโคก เป็นต้น ตามประวัติความเป็นมาแต่ละที่ที่ต่างกัน ชาวมุสลิมส่วนหนึ่งได้ถูกขังให้รวมกลุ่มอยู่กันในย่านทุ่งบางกะปิ (ปัจจุบันนับจากหัวหมาก บางกะปิ มีนบุรี ลาดกระบัง จนถึงหนองจอก)

ประชากรในเขตสะพานสูงส่วนใหญ่จึงเป็นชาวมุสลิมที่ออกมาตั้งอยู่นอกเมืองในตอนต้นกรุงรัตนโกสินทร์ และด้วยลักษณะที่ราบลุ่มตามภูมิศาสตร์ของพื้นที่บริเวณนี้ ประกอบไปด้วยลำคลองต่าง ๆ มากมาย รวมทั้งสิ้น ๑๘ คลอง ดังนี้ คือ คลองบ้านม้า คลองบ้านม้า (ศาลเจ้า) คลองบาดบัวขาว คลองวังใหญ่บน คลองวังใหญ่ล่าง คลองแม่จัน คลองเจ๊ก คลองทับช้างบน คลองทับช้างล่าง คลองบัวคลี่ คลองมณี คลองบางเลา คลองหล่อแหล คลองสะพานสูง คลองยี่ปุ่น คลองมอญ คลองแยกสะพานสูง และลำรางใหญ่ ๆ อีก ๔ ลำราง คือ ลำรางหลวงลำรางชกโก้ ลำรางแยกคลองยี่ปุ่น และลำรางบ้านม้า ชาวไทยมุสลิมอาศัยอยู่ตามริมคลอง และส่วนใหญ่ยังคงครองชีวิตอยู่กับธรรมชาติอย่างเรียบง่าย ประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม และเลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย แพะ แกะ ไก่ กระจ่าง และนก

การสัญจรใช้ทางน้ำเป็นหลักมาตั้งแต่โบราณ การสร้างสะพานข้ามคลองจึงต้องยกสูงเพื่อให้เรือน้อยใหญ่ลอดได้ ซึ่งเป็นลักษณะที่มีอยู่โดยทั่วไปในพื้นที่เขต จึงเป็นที่มาของคำว่า “ สะพานสูง ” การอาศัยอยู่ริมคลองต่าง ๆ มีประชากรเพิ่มมากขึ้นจนกลายเป็นชุมชนเกิดขึ้นถึง ๒๘ ชุมชน โดยสังเกตจากชื่อชุมชนมาจากชื่อคลองเดิมเสียเป็นส่วนใหญ่ เช่น ชุมชนคลองทับช้างล่าง ชุมชนแสงธรรมคลองมณี ชุมชนหัวบ้านคลองบางเลา ชุมชนทับช้างคลองบน ชุมชนคลองแม่จันทร์ ชุมชนสามแยกคลองหล่อแหล ชุมชนหล่อแหลคลองใหญ่ ชุมชนคลองเจ๊กพัฒนา ชุมชนคลองบ้านม้า ชุมชนวังใหญ่พัฒนา ชุมชนวัดลาดบัวขาว ชุมชนบ้านม้าเกาะบน ชุมชนบ้านม้าเกาะล่าง ชุมชนเกาะดอน ชุมชนทับช้างนาถุ่ม ชุมชนแสงมณี ชุมชนหล่อแหลสายกลาง บางส่วนตั้งชื่อชุมชนตามชื่อมัสยิดหรือสุเหร่าต่าง ๆ เช่น ชุมชนมัสยิดยามีลูลออบาเดห์ ชุมชนสุเหร่าชีรอ ชุมชนซาอะเดห์ ชุมชนฮิดายะห์ ชุมชนวังหน้บอุทิศ และเมื่อมีความเจริญเข้ามาทำให้เกิดชุมชนจากการขยายตัวตามการรวมกลุ่มกันตั้งชื่อเช่น ชุมชนสวนนกพัฒนา ชุมชนรวมใจพัฒนาวังใหญ่ ชุมชนร่วมพัฒนา หมู่ ๙ ชุมชนสะพานสูง หมู่ ๑๔ พัฒนา ชุมชนมุสลิมสัมพันธ์ ชุมชนหมู่บ้านเคหะนคร (เคหะธานี ๔) ชุมชนหมู่บ้านนักกีฬาแหลมทอง เป็นต้น

หลักฐานอย่างหนึ่งในอดีตที่ผ่านมาที่ยืนยันว่าเป็นแหล่งพื้นที่ของชุมชนมุสลิมเสียเป็นแหล่งที่พื้นที่ชุมชนมุสลิมเสียเป็นส่วนใหญ่ก็คือการมีศาสนสถานของชาวมุสลิมหรือมัสยิด มีจำนวน ๘ แห่ง คือ มัสยิดอัลยุซรอ (สุเหร่าชีรอ) มัสยิดยามีลูลออบาเดห์ (สุเหร่าลาดบัวขาว) มัสยิดคอยริสซุนนะห์ มัสยิดดาร์ลุมนีร์ มัสยิดเนาะมาตุลอิสลาม มัสยิดนูรุลเอียะห์ซาน มัสยิดดารุนนาอิม และมัสยิดซบฎันนะฮ์ และมีศาสนสถานของชาวพุทธเพียงแห่งเดียวคือวัดลาดบัวขาว (วัดราชโยธา)

การขยายตัวของชุมชน

จากการเดินทางโดยการสัญจรทางน้ำเป็นหลักมาตั้งแต่โบราณ ผู้คนชอบที่พักอาศัยตามริมคลองแต่การใช้ถนนหนทางบนบกมีความคล่องตัวมากกว่าทางน้ำ ความเจริญจึงมากับการคมนาคมทางถนน หนทางได้มากกว่าและเร็วกว่า สังเกตจากสถิติหมู่บ้านจัดสรรสมัยใหม่ที่เกิดขึ้นตามถนนสายต่าง ๆ ที่ตัดผ่าน เป็นจำนวนหลังคาเรือนในเขตสะพานสูงดังนี้

๑. ถนนรามคำแหง จำนวนหมู่บ้านจัดสรร ๔๗ แห่ง จำนวนบ้าน ๑๓,๓๗๓ หลังคาเรือน
๒. ถนนราษฎร์พัฒนา จำนวนหมู่บ้านจัดสรร ๓๐ แห่ง จำนวนบ้าน ๘,๐๔๘ หลังคาเรือน
๓. ถนนกรุงเทพกรีฑา จำนวนหมู่บ้านจัดสรร ๑๑ แห่ง จำนวนบ้าน ๑,๕๔๙ หลังคาเรือน
๔. ถนนนักกีฬาแหลมทอง จำนวนหมู่บ้านจัดสรร ๔ แห่ง จำนวนบ้าน ๓,๑๐๐ หลังคาเรือน
๕. ถนนเคหะร่มเกล้า จำนวนหมู่บ้านจัดสรร ๕ แห่ง จำนวนบ้าน ๖๘๐ หลังคาเรือน
๖. ถนนกาญจนาภิเษก จำนวนหมู่บ้านจัดสรร ๗ แห่ง จำนวน ๘๗๑ หลังคาเรือน

จะเห็นได้ว่าเมื่อมีถนนตัดผ่าน ๖ สาย ทั้งสายหลักและสายรองเกิดขึ้นทำให้เกิดหมู่บ้านจัดสรรขึ้นรวม ๑๐๔ หมู่บ้าน คิดเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒๗,๖๒๑ หลังคาเรือน เปรียบเทียบกับชุมชนดั้งเดิม ๒๘ ชุมชน ที่เกิดมาตามริมคลองจึงห่างกันมากกับที่ความเจริญมาอย่างรวดเร็วพร้อมกับถนน

จากสถิติประชากรของเขตสะพานสูงที่เพิ่มขึ้นในช่วง ๑๐ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ มีจำนวน ๘๐,๐๕๖ คน จนถึงปี ๒๕๕๘ (เดือนมกราคม) มีจำนวนถึง ๙๒,๘๕๒ คน

ข้อมูลขั้นพื้นฐานของการพัฒนาอย่างหนึ่งของสำนักงานเขตคือ สถานศึกษาในพื้นที่ของเยาวชนที่สังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงคือ

๑. โรงเรียนสุเหร่าซีร้อ
๒. โรงเรียนสมโภชนครปฐม (๒๐๐ ปี)
๓. โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล
๔. โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว
๕. โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน
๖. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว



ภาพแผนที่พื้นที่เขตสะพานสูง

ภูมิศาสตร์กายภาพเขตสะพานสูง

จากข้อมูลของเขตสะพานสูง เคยเป็นแขวง ๑ หนึ่งในที่เดิมอยู่ในพื้นที่การปกครองของเขตบางกะปิ ซึ่งมีจำนวน ๘ แขวงคือ แขวงคลองจั่น แขวงหัวหมาก แขวงวังทองหลาง แขวงลาดพร้าว แขวงจระเข้บัว แขวงคลองกุ่ม แขวงคันนายาว และแขวงสะพานสูง ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่การปกครอง เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๓๒ มีการจัดตั้งเป็นสำนักงานเขตขึ้นใหม่ คือ สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตลาดพร้าว สำนักงานเขตบางกะปิ และสำนักงานเขตบึงกุ่ม โดยยกแขวงคลองกุ่ม แขวงคันนายาว และแขวงสะพานสูง ไปขึ้นอยู่กับสำนักงานเขตบึงกุ่ม เมื่อความเจริญได้ขยายตัวไปตามบ้านเมืองเขตต่าง ๆ ทำให้กระทรวงมหาดไทยได้มีการปรับเปลี่ยนแปลง พื้นที่เขตการปกครองและจัดตั้งสำนักงานเขตเพิ่มขึ้นใหม่ อีกเช่น สำนักงานเขตคลองสามวา สำนักงานเขตคันนายาว สำนักงานเขตวังทองหลาง สำนักงานเขตสายไหม สำนักงานเขตหลักสี่ และสำนักงานเขตสะพานสูง โดยให้เปิดบริการแก่ประชาชนตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ในพื้นที่การปกครองรวม ๒๘.๑๒๔ ตารางกิโลเมตร ซึ่งมีหมู่บ้านเดิมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ หมู่ ต่อมามีการยกเลิกรวมหมู่บ้านโดยให้ใช้ถนนเป็นหลักในการกำหนดเลขบ้านการคมนาคมสายหลักสำคัญ ๆ จึงมีดังนี้

๑. ถนนรามคำแหง ระยะทาง ๕ กิโลเมตร
๒. ถนนกรุงเทพกรีฑา ระยะทาง ๕.๔ กิโลเมตร
๓. ถนนราษฎร์พัฒนา ระยะทาง ๕ กิโลเมตร
๔. ถนนวงแหวนรอบนอก (บางปะอิน บางนา) ๖ กิโลเมตร (กาญจนาภิเษก)
๕. ถนนกรุงเทพ-ชลบุรี ระยะทาง ๔.๕ กิโลเมตร (มอเตอร์เวย์)

ปัญหาการคมนาคมและอำนาจหน้าที่

จากชุมชนท้องถิ่นเดิมของชาวมุสลิมในท้องที่ ที่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมและเลี้ยงสัตว์ นับวันจะเพิ่มกลายไปเป็นธุรกิจพาณิชย์กรรม การค้าขายที่เริ่มทวีมากขึ้น ตลอดจนน้ำ การอุตสาหกรรมและรับจ้างที่มากับความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจ และการคมนาคมเป็นหลัก ด้วยระบบคมนาคมสะดวกขึ้นและการเชื่อมต่อไปยังพื้นที่ใกล้เคียง จากเขตชั้นในออกสู่พื้นที่เขตชั้นนอกโดยมีทางหลวงพิเศษผ่านสู่พื้นที่เขตปริมณฑล ประกอบกับปัญหาจำนวนรถยนต์ที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นในหมู่บ้านต่าง ๆ แทบทุกหลังคาเรือน ทำให้กลายมาเป็นการแออัดของการจราจรขึ้นทุกถนนทุกสายในเขตกรุงเทพมหานคร แม้กระทั่งทางผ่านในพื้นที่เขตสะพานสูงโดยเฉพาะช่วงโมงเร่งด่วน ซึ่งเป็นผลอย่างหนึ่งของการพัฒนาในภาคเอกชนที่รวดเร็วเกินกว่าการพัฒนาในด้านพื้นที่ของภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาการคมนาคมอันเป็นเป้าหมายหนึ่งของการพัฒนาภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนมีการเดินทางที่สะดวก รวดเร็ว ประหยัดและปลอดภัย แต่ด้วยอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานครตามกฎหมายด้านการจราจรกลับไม่ได้อยู่ในอำนาจของกรุงเทพมหานคร การแก้ไขปัญหาจึงต้องดำเนินการโดยการบริหารจัดการของแต่ละสำนักงานเขตที่เกิดปัญหาการจราจรขึ้นเอาเอง แล้วแต่สภาพปัญหาภูมิศาสตร์จราจร อาทิการทางพิเศษแห่งประเทศไทยเวนคืนที่ดินผ่านเข้าไปในชุมชน แล้วสร้างทางด่วนผ่านไปยังจังหวัดต่าง ๆ แล้วทำการล้อมรั้วปิดกั้นริมทางเพื่อความปลอดภัยในการใช้ถนน แต่ก็ได้คิดถึงคนที่อยู่อาศัยใต้สะพานข้ามคลองเป็นที่วกกลับรถในการไปมาหาสู่กัน โดยไม่ถูกต้องตามหลักวิศวกรรมจราจรทำให้เกิดปัญหาการจราจรหลาย ๆ ด้าน เช่น ช่องทางวกใต้สะพานกลับแคบเกินไปเพราะมิได้ออกแบบเพื่อไว้รถทางวกกลับไปตัดช่องทางหลังขึ้นลงสะพานของถนนคู่ขนานทำให้เกิดอันตรายและเกิดปัญหาจราจรตามถนนคู่ขนานที่เกิดขึ้นภายหลังการสร้างทางด่วนสายหลักออกสู่ต่างจังหวัดต่าง ๆ

กระบวนการแก้ไข้ปัญหา

กระบวนการแก้้ปัญหาการจราจรถ้าจะให้ผลดีต้องมีการบูรณาการร่วมกันไปพร้อม ๆ กับหลาย ๆ ด้าน อาทิให้ความรู้ด้านการจราจรแก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนและบุคคลโดยทั่วไป อำนวยความสะดวกด้านการจราจรแก่ผู้ใช้ถนน บังคับการตามกฎหมายจราจร ปลูกฝังและให้ความรู้ด้านวินัยจราจรให้แก่เด็กและเยาวชน

ดังนั้น ฝ่ายเทคนิค สำนักงานเขตสะพานสูง จึงได้ดำเนินการไป ๒ ลักษณะ คือ การแก้้ปัญหาการจราจรเฉพาะหน้า และการแก้้ปัญหาการจราจรอย่างยั่งยืน

การแก้้ปัญหาจราจรเฉพาะหน้า หมายถึงการแก้้ปัญหาการจราจรในทันทีทันใด ณ เวลานั้น หรือในขณะที่การจราจรติดขัด ซึ่งโดยอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เทศกิจที่ผ่านการอบรมอาสาสมัครจราจร จะมีฐานะเป็นผู้ช่วยเจ้าพนักงานจราจร ฝ่ายเทคนิค จึงได้จัดทำโครงการเทศกิจอาสาจราจร/พาน้องข้ามถนน ขึ้นโดยเน้นบริเวณหน้าโรงเรียนในพื้นที่เขตสะพานสูงเป็นหลัก และเพิ่มเติมบริเวณจุดทางแยก หรือหน้าสถานที่สำคัญ ๆ ปัจจุบันได้จัดเจ้าหน้าที่เทศกิจอำนวยความสะดวกจราจร และช่วยเหลือเด็กนักเรียนข้ามถนนจำนวน ๙ จุด ดังนี้

๑. บริเวณหน้าโรงเรียนโสภณานุสรณ์
๒. บริเวณหน้าโรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล
๓. บริเวณหน้าโรงเรียนสุเหร่าซีรอ
๔. บริเวณหน้าโรงเรียนวิทยานนท์
๕. บริเวณหน้าสุเหร่าลาดบัวขาว
๖. บริเวณหน้าโรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (๒๐๐ ปี)
๗. บริเวณหน้าโรงเรียนศรีพฤฒา
๘. บริเวณหน้าสำนักงานเขตสะพานสูง
๙. บริเวณสามแยกสุเหร่าซีรอ ถนนกาญจนาภิเษก

ภาพการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เทศกิจอาสาจราจรตามโครงการเทศกิจอาสาพาน้องข้ามถนน (๙ จุด)



สำหรับการแก้ไขปัญหการจรรยาอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายเทคนิค ได้มีการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านการจรรยาให้กับเด็กนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นการปลูกฝังให้ ความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนในกฎระเบียบ กติกาของสังคมตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับการจรรยา และสิ่งที่ เยาวชนต้องเห็นเป็นประจำคือ เครื่องหมาย ป้ายสัญญาณ และสีแทนแทนความหมายของเครื่องหมาย ป้าย และสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่สามารถสื่อหรือแปลความหมายได้ว่าสิ่งไหนที่ทางการเตือนหรือห้ามมิให้กระทำตาม ถนนหรือทางสาธารณะทั่ว ๆ ไป ให้เยาวชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ หรือระเบียบกติกาสังคม เพื่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นนั่นเอง การปลูกฝังการจรรยาแก่เด็กนักเรียนนั้น ถ้ากระทำโดยไม่คิดอย่าง ละเอียด แยกคายแล้วอาจจะใช้เวลาเพียงครั้งเดียวให้เด็กรับรู้ร่วมกันทุกชั้นเรียนก็ได้ ในโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ประถม ถึงชั้นมัธยม แต่ผลจากการอบรมที่ได้รับจะต่างกับด้วยเหตุผลคือ เด็กอนุบาลไม่ สามารถรับรู้ และจดจำเรื่องที่ละเอียดได้ เด็กระดับประถมสามารถเรียนรู้และจดจำได้ดีกว่า และเด็กระดับ มัธยม นอกจากเรียนรู้ จดจำได้ดีแล้ว ยังสามารถวิเคราะห์ หรือแยกแยะได้ดีกว่าเด็กระดับอนุบาล หรือประถม อีกทั้งกำลังจะเจริญเติบโตเป็นเยาวชน และบุคคลที่ดีของชาติต่อไป แต่ด้วยข้อมูลหรือข้อจำกัดของการจัดทำ โครงการเมื่อวิเคราะห์ดูแล้ว โรงเรียนที่สังกัดกรุงเทพมหานครจะมีระดับที่ต่างชั้นเรียนกัน แต่จุดร่วมที่มีเหมือน ๆ กันก็คือมีเด็กนักเรียนระดับประถมทั้ง ๖ โรงเรียน และการจัดทำโครงการให้กับเด็กนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ เป็นสิ่งที่เหมาะสมที่สุด เพราะระดับต่ำกว่านี้เด็กนักเรียนจะมีวุฒิภาวะที่ต่ำกว่าที่จะรับรู้ในด้านกฎหมาย อย่างได้ผลและมีประสิทธิภาพ ถ้าเลือกอบรมเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้วเป็นช่วงต่อของเวลาที่เด็ก กำลังวางแผนเตรียมการในอนาคตที่จะศึกษาต่อการอบรมที่จะเลือกตอนต้นปีการศึกษาหรือปลายปีการศึกษา สมมติเด็กอาจจะไม่เหมาะแก่การอบรมด้วยเหตุผลที่กล่าวข้างต้น เมื่อเลือกวัยตามอายุที่จะทำการอบรมตาม โครงการต่อไปต่อครั้งแล้วความต่อเนื่องจะให้ได้ผลต้องดำเนินตลอดไปเพื่อให้ได้จำนวนที่มากและคุณภาพที่ดี ก่อนที่เด็กจะเจริญต่อไป เป็นเยาวชนและผู้ใหญ่ในอนาคตอีกประการหนึ่งการปลูกฝังสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เด็กเพื่อ จะจดจำและประทับใจก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งในการเลือกวิธีการที่จะใช้อบรมสำหรับวิทยากรผู้บรรยายวิธีการ บรรยายอย่างเดียวจะได้ผลเพียง ๓๕% จากการรับฟังของมนุษย์วิธีการบรรยายพร้อมสาธิตหรือแสดงให้เห็น จะได้ผลเพียง ๕๕% นอกเหนือจากนั้นอีก ๑๐% เป็นอื่น ๆ ที่จะทำให้ประทับใจอาจจะเป็นภาษากาย สีลา ท่าทาง หรือสื่อการสาธิตแสดงต่าง ๆ เป็นต้น

การอบรมตามโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านการจรรยาให้กับเด็กนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ของฝ่ายเทคนิค จึงทำการเลือกอบรมนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ของทุกโรงเรียนในแต่ละปีติดต่อกันไป โดยใช้วิธีการบรรยายประกอบกับวีดิทัศน์ และการสาธิตของเจ้าหน้าที่เทคนิคที่ผ่านการอบรมอาสา จรรยา ประกอบกันทั้ง ๓ วิธี เพื่อจูงใจให้เด็กประทับใจและจดจำในสาระของวิชาความรู้ที่เจ้าหน้าที่ทำการ ปลูกฝังให้ เพื่อผลสำเร็จด้านการอบรมจึงต้องการวัดผลเด็กก่อนเข้าทำการอบรมเปรียบเทียบกับผลการวัดผล หลังการอบรมอีกครั้ง เพื่อการวิเคราะห์ของผู้ทำการบรรยาย และปรับเปลี่ยนวิธีการในแต่ละโรงเรียนที่มีความ แตกต่างกันในฐานความรู้ และประสบการณ์ที่แตกต่างกันของแต่ละโรงเรียน อันเนื่องมาจากสังคมและวิถีชีวิต ในแต่ละชุมชนที่ต่างกัน

การดำเนินการอบรมโครงการนี้ ดำเนินการมาเป็นเวลา ๑๐ ปี เป็นการหวังผลระยะยาวอย่างยั่งยืน อย่างน้อยเป็นการปูพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อการต่อยอดความรู้ในด้านการจราจรต่อไปประกอบกับการสื่อสารเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ หรือสมาร์ทโฟน และอื่น ๆ เด็กเมื่อเติบโตขึ้นสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับในการสอบข้อเขียนเพื่อขออนุญาตมีใบขับขี่ของกรมการขนส่งได้หากมีความสามารถในการขับขี่ตามกฎหมายหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

ณ ปัจจุบันเด็ก ๆ ที่ผ่านการอบรมสามารถที่จะใช้ทางโดยการเดินเท้าการขับขี่จักรยาน แม้กระทั่งจักรยานยนต์ได้โดยถูกต้องสามารถอ่านป้ายสัญญาณจราจร หรือเข้าในการให้สัญญาณการจราจรของเจ้าหน้าที่พนักงานการจราจรได้

ภาพการอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านจราจรให้กับเด็กนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สังกัดกรุงเทพมหานคร



นอกจากโครงการดังกล่าวข้างต้นแล้ว ฝ่ายเทคนิคยังมีโครงการหรือแผนงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่มีสายสัมพันธ์กับโครงการจราจรอย่างเป็นระบบ อาทิ โครงการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุทางถนน ช่วงเทศกาล สงกรานต์ หรือเทศกาลปีใหม่ โครงการเทศกาลอาสาพาน้องข้ามถนน โครงการเทศกาลอาสาจราจร โครงการกวดขันการคลุมผ้าใบของรถบรรทุก แผนการจัดระเบียบขาล้าง การควบคุมรถจักรยานยนต์รับจ้างสาธารณะ โครงการตรวจควันดำควันขาวร่วมกับตำรวจจราจรและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล ตลอดจนการอำนวยความสะดวกจราจรในเทศกาลต่าง ๆ อาทิ งานวันลอยกระทง งานแห่เทียนพรรษา งานรณรงค์การเลือกตั้ง แม้กระทั่งงานบุญกุศลต่าง ๆ ที่มีการสัญจรตามท้องถนน



ฝ่ายเทศกิจ สำนักงานเขตสะพานสูง

เลขที่ ๕ ซอยรามคำแหง ๑๑๘ ถนนรามคำแหง แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง

กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐

โทรศัพท์กลาง/โทรสาร ๐ ๒๓๗๒ ๒๙๑๘ ต่อ ๗๑๓๘

E-Mail : tessakij.saphansoong@hotmail.com

<http://www.bangkok.go.th/saphan>

