

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

โครงการหลัก (Flagship) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างสำนักและสำนักงานเขต
(บรรจุในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ ๓.๑. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลอย่างครบวงจร

เป้าหมาย ๓.๑.๑ ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก

เป้าประสงค์ ๓.๑.๑.๑ ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถใช้ชีวิตได้สะดวก

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๑ ร้อยละของอาคารสถานที่ของหน่วยงานกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดสาธารณูปโภคสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการอย่างทั่วถึง (สนย.) (ผลผลิต)</p> <p>เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐ ของ ๕๐ สำนักงานเขต</p>	<p>ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในปี ๒๕๖๕ อย่างสมบูรณ์ สำนักการโยธาจึงให้ความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าวต่อการให้บริการของสถานที่ของราชการให้กับกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้สูงอายุและคนพิการที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดนี้เพื่อผลักดันให้หน่วยงานราชการต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นดำเนินการต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ปี ๒๕๖๐ สำรวจ ๕๐ เขต</p> <p>ปี ๒๕๖๑ สำรวจ ระดับสำนัก</p> <p>ปี ๒๕๖๒ มีฐานข้อมูล เตรียม ออกแบบ/วางแผนปรับปรุง</p> <p>ปี ๒๕๖๓ ดำเนินการปรับปรุง ๕๐ เขต</p>	<p>๑ โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการตามกฎหมายกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ.๒๕๔๘ (Universal Design) (สนย.)</p>	<p>-</p> <p>(งบประมาณตามสภาพพื้นที่ของแต่ละสำนักงานเขต)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>ประเด็นที่ ๒ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (eco-systems)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>๔.๒ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>๔.๒.๒ สร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมทางสังคมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตสำหรับทุกกลุ่มทุกวัย</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๒</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๖ พัฒนาดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย</p>

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานเขตของกรุงเทพมหานครให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการตามกฎหมายกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ. ๒๕๔๘ (Universal Design) (สนย.)</p>	<p>ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในปี ๒๕๖๕ อย่างสมบูรณ์ สำนักงานการโยธาจึงให้ความสำคัญของสถานการณ์ดังกล่าวต่อการให้บริการของสถานที่ของราชการให้กับกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้สูงอายุและคนพิการที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร โดยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน</p>	<p>๑. เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึง สถานที่ราชการ/หน่วยงาน ให้บริการของกรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อให้ประชาชนผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก ๓. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้ประชาชนผู้รับบริการ</p>	<p>มีการดำเนินการปรับปรุง ๑. หมวดป้ายแสดงสิ่งอำนวยความสะดวก ๒. หมวดทางลาดและลิฟท์ ๓. หมวดบันได ๔. หมวดที่จอดรถ ๕. หมวดทางเข้าอาคาร ทางเดินระหว่างอาคาร และทางเชื่อมระหว่างอาคาร ๖. หมวดประตู ๗. หมวดห้องสุขา</p>	

เป้าหมายที่ ๓.๑.๒ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๒.๑ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๕.ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีชื่อในทะเบียนราษฎรได้รับการจัดสรรเบี้ยยังชีพ (ผลผลิต) (สพส./สนข.)</p> <p>เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๕</p>	<p>ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ ตัวชี้วัด “ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ลงทะเบียนเบี้ยยังชีพได้รับการจัดสรรเบี้ยยังชีพ ผลการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ เพราะวัดผู้สูงอายุที่ลงทะเบียนทุกคนได้รับเบี้ยยังชีพ แต่เมื่อนำจำนวนผู้สูงอายุ (๑,๐๑๐,๔๒๐ คน) เทียบกับจำนวนผู้ลงทะเบียน (๖๙๕,๑๕๗ คน) (ร้อยละ ๖๘.๗๙) พบว่ามีผู้สูงอายุ จำนวน ๓๑๕,๒๖๓ คน (ร้อยละ ๓๑.๒๑) ไม่ได้ลงทะเบียน ดังนั้น เพื่อเป็นการค้นหาผู้สูงอายุที่ไม่ได้มาลงทะเบียนฯ เพื่อให้ได้รับทราบสิทธิสวัสดิการฯ จึงปรับตัวชี้วัดใหม่จากเดิมที่เป็นเพียงการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุที่สำนักงานเขต เป็นการดำเนินการในเชิงรุกลงพื้นที่เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ให้บริการผู้สูงอายุติดเตียง ไร้คนดูแล/ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ให้เข้าถึงสิทธิ</p>	<p>โครงการสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ (สพส./สนข.)</p> <p>งานเชิงรุก ไม่ควรเป็นแค่การออกไปประชาสัมพันธ์ เพราะ ผู้สูงอายุบางคนมีปัญหาเรื่องการติดเตียงควรเข้าไปให้บริการถึงที่</p>	<p>๖,๙๙๒,๘๖๙,๐๐๐.-</p>	<p>- แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๔) ตัวชี้วัด “สัดส่วนของผู้สูงอายุที่ได้รับรายได้ ที่รัฐจัดให้เป็นรายเดือน” เป้าหมายร้อยละ ๙๕ ในปี ๒๕๖๔</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ระบบคุ้มครองสำหรับผู้สูงอายุ มาตรการที่ ๑ การคุ้มครองด้านรายได้ ตัวชี้วัด “มีระบบสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะยากจน”</p>

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
โครงการสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ (สพส./สนข.)	สำนักพัฒนาสังคม มีบทบาทหน้าที่ในการจัดสวัสดิการสังคมให้กับผู้สูงอายุ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับบุคคลกลุ่มนี้ รวมทั้งมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุเพื่อรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุรวมทั้งการจ่ายเงินเบี้ยยังชีพฯ ให้กับบุคคลดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจ่ายเงินสงเคราะห์เพื่อการยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุทุกคน รับทราบสิทธิและได้รับสิทธิสวัสดิการนี้	<p>๑. เพื่อสร้างหลักประกันด้านรายได้แก่ผู้สูงอายุ โดยการจ่ายเบี้ยยังชีพรายเดือนแบบขั้นบันไดสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>๒. เพื่อลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิมาลงทะเบียนและยื่นคำขอรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ</p> <p>๓. เพื่อให้บริการรับลงทะเบียนแก่ผู้สูงอายุที่บ้าน</p>	<p>๑. สำนักงานเขตลงพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไปในปีงบประมาณถัดไป มาลงทะเบียนและยื่นคำขอรับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ</p> <p>๒. สำนักงานเขตรับลงทะเบียนผู้มีสิทธิได้รับเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ณ สำนักงานเขต ลงพื้นที่ให้บริการรับลงทะเบียนแก่ผู้สูงอายุที่บ้านกรณีผู้สูงอายุไม่สามารถเดินทางได้</p> <p>๓. กรมบัญชีกลางเบิกจ่ายเงินเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุให้แก่ผู้มีสิทธิรับเงินโดยตรงแทน</p> <p>กรุงเทพมหานคร (ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป)</p>	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๙.จำนวนภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (สพส./สนข.) (ผลผลิต)</p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>๑ ภูมิปัญญา/สนข.</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน โดย กำหนดให้สำนักงานเขตคัดเลือกภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เขตละ ๑ ภูมิปัญญา และสำนักพัฒนาสังคมจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้สูงอายุเจ้าของภูมิปัญญาที่ได้รับการคัดเลือก ปัจจุบัน ตัวชี้วัดยังคงเดิม แต่ตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ ได้ กำหนดให้สำนักงานเขตมีการจัดเก็บภูมิปัญญา ในรูปเล่มรายงาน / Clip VDO/ CD-ROM ส่งให้สำนักพัฒนาสังคม ดำเนินการรวบรวมภูมิปัญญาทั้ง ๕๐ เขต และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง เว็บไซต์ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้</p>	<p>โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.)</p>	<p>๓๖๗,๐๐๐.-</p>	<p>- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๔ ช่วงวัยสูงอายุ</p> <p>- แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔) เรื่อง การพัฒนาคน โดยใช้ภูมิปัญญาจากผู้สูงอายุ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญา ตัวชี้วัด “จำนวนองค์กรที่มีประกาศเกียรติคุณผู้สูงอายุ” เป้าหมายมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง”</p> <p>- แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุ มาตรการการสนับสนุนให้มีการนำศักยภาพ ภูมิปัญญา ประสบการณ์และความชำนาญของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่สังคม ตัวชี้วัด “ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการจดทะเบียนภูมิปัญญา ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถสู่สังคม” เป้าหมายร้อยละ ๔๕</p>

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>โครงการศูนย์ประสานงาน ธนาคารสมองของ กรุงเทพมหานคร (สพส.)</p>	<p>มติคณะรัฐมนตรีมอบหมายทุกกระทรวง ทบวง กรม สํารวจทรัพยากรที่พันตำแหน่ง ไปแล้วด้วยการลาออกหรือเกษียณอายุ ราชการ แต่ยังมีสุขภาพดี มีความพร้อม และสมัครใจเป็นวุฒิสภาธนาคารสมอง จัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการสงเคราะห์และสวัสดิภาพ สังคม สำนักพัฒนาสังคม เป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องสํารวจข้อมูล จัดทำข้อมูล พื้นฐาน เพื่อพร้อมให้บริการและเป็น ศูนย์กลางประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ การจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในฐานะที่ เป็นศูนย์ประสานงาน และรวมองค์ความรู้ ทางวิชาการของศูนย์ประสานงาน ธนาคารสมองผู้สูงอายุของ กรุงเทพมหานครอันประกอบด้วย ผู้มี ความรู้ และมีประสบการณ์ในสาขา วิชาชีพต่าง ๆ มาร่วมกันทำประโยชน์ ต่อประชาชนทุกกลุ่มต่อสังคมส่วนรวม อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวมและ กรุงเทพมหานครต่อไป</p>	<p>๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสาน เครือข่ายระหว่างหน่วยงาน และ เจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานครให้สามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์มาสร้าง ประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องอายุได้ มีโอกาสทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และสร้างความตระหนักในคุณค่า และคุณประโยชน์ของผู้สูงอายุต่อ สังคม ๓. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และ ประสบการณ์ รวมทั้งการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างเจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑. คณะกรรมการในแต่ละ สำนักงานเขตค้นหา/คัดเลือก ผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาสำนักงาน เขตละ ๑ ภูมิปัญญา รวม ๕๐ สำนักงานเขต ๒. จัดกิจกรรมการเชิดชูเกียรติ “ภูมิปัญญาผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร” ให้แก่ เจ้าของภูมิปัญญาผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร ชมรม ผู้สูงอายุ ประชาชนทั่วไปที่ ได้รับการคัดเลือก ๓. รวบรวมผลงานในสาขาวิชา เป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางเพื่อการ อนุรักษ์และสืบทอดต่อของคน รุ่นหลัง</p>	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๑๐. ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานคร ระดับดีขึ้น (สพส./สนข.) (ผลลัพธ์)</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ในปีที่ผ่านมา ประเมินการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายทุกปี และได้ผลเกินร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(ปี ๒๕๕๗ มีศูนย์ฯ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๙๙.๐๔</p> <p>ปี ๒๕๕๘ มีศูนย์ฯ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๙๙.๐๔</p> <p>ปี ๒๕๕๙ มีศูนย์ฯ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๙๙.๓๖</p> <p>ปี ๒๕๖๐ มีศูนย์ฯ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๙๐.๓๕)</p> <p>ในปี ๒๕๖๓ จึงเพิ่มระดับการวัดโดยวัดที่การผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น</p>	<p>โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) (เฉพาะเขตที่มีศูนย์ฯ)</p>	<p>๑๐,๐๐๐,๐๐๐.-</p>	<p>- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ปฐมวัย</p> <p>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>- แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>ตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร (สพส)</p>	<p>กรุงเทพมหานคร ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็กให้มีศักยภาพต่อไปในอนาคต จึงเห็นควรส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ จึงเป็นภารกิจที่สมควรดำเนินการโดยเร่งด่วนและสอดคล้องกับแผนกรุงเทพมหานคร ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๑ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการดูแลอย่างครบวงจร เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๓ จัดสวัสดิการเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาในทุกด้าน และต้องพัฒนาอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้สามารถยกระดับและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพได้</p>	<p>พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ</p>	<p>๑. สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร และศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ โดยบูรณาการร่วมกับสำนักงานเขต ในพื้นที่สำนักงานเขต เริ่มดำเนินการในเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลเฝ้าระวังและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๔๘ ศูนย์ ศูนย์ละ ๑ คน แยกเป็น ๓ รุ่น รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๙ คน และรุ่นที่ ๓ จำนวน ๙๙ คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา ๒ วัน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน รุ่นละ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๔๔ คน ณ สถานที่เอกชน</p>	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๑๑. ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานครมีพัฒนาการสมวัย (สพส./สนข.) (ผลลัพธ์)</p> <p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละ ๘๕</p>	<p>ที่ผ่านมากรุงเทพมหานครมีการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรุงเทพมหานครเมื่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนดตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕” ดังนั้น แผนปฏิบัติราชการ กทม. ปี ๒๕๖๒ จึงได้กำหนดตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ และในปี ๒๕๖๓ จึงคงเป้าหมายเดิม (ขณะที่กำหนดเป้าหมายในปี ๒๕๖๒ ยังไม่มีการเก็บข้อมูล จึงกำหนดเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ คือ ร้อยละ ๘๕ ปัจจุบันตัวชี้วัดปี ๒๕๖๒ ยังไม่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงคงเป้าหมายเดิม คือ ร้อยละ ๘๕ หากดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมายก็จะปรับเพิ่มต่อไป แต่หากต่ำกว่าเป้าหมายจะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯจะได้เท่ากับเป้าหมายของแผนฯ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร (สพส./สนข.) (เฉพาะเขตที่มีศูนย์ฯ)</p>	<p>๑๐,๐๐๐,๐๐๐.-</p>	<p>- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์ / แรกเกิด / ประถมวัย</p> <p>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด “เด็กมีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>- แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน แต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตัวชี้วัด “ร้อยละของเด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร (สพส)</p>	<p>กรุงเทพมหานคร ตระหนักใน ความสำคัญของการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็ก ให้มี ศักยภาพต่อไปในอนาคต จึงเห็นควร ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ให้เกิดประสิทธิภาพในการสร้าง ภูมิคุ้มกันและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ที่ กำหนดตัวชี้วัดให้ “เด็กมีพัฒนาการ สมวัย” เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในการดูแล ใฝ่ระวังและสามารถประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานครได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแล ใฝ่ระวังและส่งเสริมการพัฒนา เด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย อาสาสมัครผู้ดูแล เด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๘ ศูนย์</p> <p>๒. อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจาก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานครสังกัด/ใฝ่ ระวังประเมินพัฒนาการของ เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร</p>	

มติที่ ๓.๒ เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ : การสร้างโอกาสทางอาชีพและรายได้ที่มั่นคง

เป้าหมายที่ ๓.๒.๑ แรงงานนอกระบบเข้าถึงสวัสดิการและแหล่งเงินทุนอย่างเท่าเทียม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๑.๑ แรงงานนอกระบบทราบสิทธิทางสวัสดิการสังคมและแหล่งเงินทุน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๒. ร้อยละของแรงงานนอกระบบที่กรุงเทพมหานครรับผิดชอบรับทราบสวัสดิการและแหล่งเงินทุน (สพส./สนข.) (ผลผลิต)</p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ (ดำเนินการในกลุ่มผู้ขับรถ จักรยานยนต์สาธารณะ)</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้กำหนดขึ้นเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ขับรถ จักรยานยนต์สาธารณะ ได้รับทราบข้อมูล/ข่าวสารอันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้นเพื่อก่อให้เกิดความมั่นคง ในการดำรงชีวิต อาทิ</p> <p>๑) สิทธิในการประกันตนของแรงงานนอกระบบตามกฎหมายประกันสังคม มาตรา ๔๐</p> <p>๒) สิทธิตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๓) สิทธิตามพระราชบัญญัติการออมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ : การเป็นสมาชิกกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) หรือกองทุนอื่นๆ ที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน</p> <p>๔) สิทธิในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน/ทรัพยากรเพื่อการประกอบอาชีพ เช่น บริการสินเชื่อของธนาคารต่างๆ บริการของสถานธนาถบาล (โรงรับจำนำ) ของกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำในระดับชุมชน กองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ) รับทราบข้อมูลข่าวสารสวัสดิการและแหล่งเงินทุน</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (Closing the Gap) มีเป้าหมายที่สำคัญคือ สัดส่วนแรงงานที่ได้รับสวัสดิการต่อกำลังแรงงานทั้งหมด (รวมแรงงานในและนอกระบบ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มีเป้าหมายที่สำคัญคือ “ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน” และ “เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ” โดยตัวชี้วัดแนบที่ที่เกี่ยวข้องได้แก่ “สัดส่วนแรงงานนอกระบบที่อยู่ภายใต้ประกันสังคม (ผู้ประกันตนตามมาตรา ๔๐) และที่เข้าร่วมกองทุนการออมแห่งชาติต่อกำลังแรงงานเพิ่มขึ้น”</p> <p>(หมายเหตุ : ผู้ประกันตนมาตรา ๔๐ หมายถึง ผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ หรือแรงงานนอกระบบ ซึ่งเป็นบุคคลทั่วไปที่มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปี บริบูรณ์และไม่เกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์ และไม่เป็นผู้ประกันตนมาตรา ๓๓, มาตรา ๓๗)</p>

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>โครงการประชาสัมพันธ์ให้ แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับ รถจักรยานยนต์สาธารณะ) รับทราบข้อมูลข่าวสาร สวัสดิการและแหล่งเงินทุน</p>	<p>แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่เป็นผู้มี รายได้น้อย หรือมีรายได้ไม่แน่นอน มีทักษะฝีมือในระดับล่าง ขาดโอกาส ที่เพียงพอในการเข้าถึงองค์ความรู้ ทรัพยากร แหล่งเงินทุนในการ ประกอบอาชีพ กรุงเทพมหานครจึง จำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้แรงงานนอกระบบ (กลุ่มผู้ขับ รถจักรยานยนต์สาธารณะ) ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ตาม กฎหมายต่างๆ ที่หน่วยงานภาครัฐจัด ขึ้น</p>	<p>เพื่อให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้ ขับรถจักรยานยนต์สาธารณะ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอันเป็น ประโยชน์เกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิ ประโยชน์ตามกฎหมายต่างๆ ที่ หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้น</p>	<p>๑. ประสานสำนักงานเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. กำหนดรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสมและทันสมัย ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร อาทิ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Application ต่างๆ นำเสนอข้อมูลแบบเข้าถึงโดยง่าย การจัดบรรยายให้ ความรู้ การแจกเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ ๓. จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสวัสดิการ และ แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ อาทิ - ข้อมูลสิทธิในการประกันตนของแรงงานนอก ระบบตามกฎหมายประกันสังคม มาตรา ๔๐ - ข้อมูล/คำแนะนำโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพ- มหานคร ๑๐ แห่ง เพื่อการพัฒนาทักษะในวิชาชีพ เดิม และฝึกอบรมอาชีพใหม่ เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้ ตนเองและครอบครัว - ข้อมูลกองทุนที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม ของกลุ่มอาชีพ เช่น กองทุนพัฒนาชุมชนกรุงเทพ- มหานคร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ฯลฯ ๔. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้ขับขี่มอเตอร์ไซด์รับจ้างในพื้นที่ กรุงเทพมหานครที่ขึ้นทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร</p>	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<p>๔. ร้อยละของแรงงานนอกระบบ/ผู้มีรายได้น้อยที่ได้รับความรู้เรื่องการบริหารการเงินมีการวางแผนทางการเงิน (สพส./สนข.)</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>ร้อยละ ๕</p> <p>สพส. ขอปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป็น ร้อยละ ๒๐</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้กำหนดขึ้นเพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินแก่แรงงานนอกระบบและผู้มีรายได้น้อย โดยมุ่งเน้นให้สามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการให้ความรู้และทักษะทางการเงินเป็นเรื่องสำคัญ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน “การวางแผนทางการเงิน” เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้แรงงานนอกระบบหรือผู้มีรายได้น้อยสามารถจัดการชีวิตอย่างเป็นระบบ มีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย และมีเงินเหลือไว้ใช้จ่ายฉุกเฉิน มีเงินออมไว้เก็บเกี่ยวดอกผลหรือลงทุนในอนาคตได้ ทำให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงินที่แข็งแกร่ง มีสุขภาพทางการเงินที่เข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นรากฐานต่อการเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจที่ยั่งยืน</p>	<p>โครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน (สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต)</p>	<p>๖,๕๐๐,๐๐๐.-</p>	

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>โครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ผลสำรวจของธนาคารแห่งประเทศไทยพบว่า ความรู้ทางการเงินของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย/มีความรู้ที่น้อย ซึ่งเป็นกลุ่มที่ประสบปัญหาตกเป็นเหยื่อด้านการเงินมากที่สุด ทักษะทางการเงินเป็นทักษะที่สำคัญที่จะยกระดับฐานะและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้ดีขึ้น ไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของผู้ไม่ประสงค์ดีอีกต่อไป</p> <p>กรุงเทพมหานครโดยศูนย์ส่งเสริมการบริหารเงินออมครอบครัวและแก้ไขปัญหาหนี้สิน (จำนวน ๕๐ สำนักงานเขต) ได้ดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวางแผนทางการเงิน การบริหารหนี้สิน ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ประชาชนมาอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตาม ความรู้ความเข้าใจเพียงอย่างเดียวมันไม่เพียงพอ ต้องมีทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้ด้วย</p> <p>ในการนี้ สำนักพัฒนาสังคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวางแผนทางการเงินเพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางการเงินแก่กลุ่มผู้มีรายได้น้อย : ผู้ลงทะเบียนคนจน “สวัสดิการแห่งรัฐ” กับ กรุงเทพมหานคร และกลุ่มแรงงานนอกระบบ โดยเน้นการนำความรู้เรื่องการวางแผนทางการเงินไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการทางการเงิน เพิ่มการออมในครัวเรือน เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพให้กับประชาชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือระหว่าง กรุงเทพมหานคร และสถาบันการเงินทั้งภาครัฐและเอกชน - จัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย - ติดตามประเมินผลการวางแผนทางการเงิน ด้วยวิธีการสำรวจ/สอบถามไปยังผู้ผ่านการอบรม ว่าได้มีการดำเนินการวางแผนทางการเงินอะไรบ้าง เช่น การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย การจัดทำบัญชีสินทรัพย์และหนี้สิน การจัดทำแผนสู่เป้าหมายทางการเงิน มีการออมเงิน มีการลงทุนเพิ่มค่า เงินออม ฯลฯ หากมีอย่างใดอย่างหนึ่ง ถือว่า มีการวางแผนทางการเงิน <p>โดยต้องมีการดำเนินการใน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑) ประเมินสถานการณ์ของตนเอง/สำรวจตนเอง มีการตรวจสอบสภาพทางการเงิน/งบการเงินส่วนบุคคล ๒) กำหนดเป้าหมายทางการเงิน ๓) จัดทำแผนการเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ๔) ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และ ๕) ทบทวน ปรับปรุงแผนอย่างสม่ำเสมอ</p>	

มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค (กทม. ระยะ ๒)

เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ (กทม. ระยะ ๒)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑. ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สนศ./สนช.) (ผลผลิต) (ร้อยละ ๑๐๐)	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของรัฐ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ ๙๐	โครงการตรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (สยป.เสนอ) กิจกรรมการรับนักเรียน(งานประจำ) (สนศ.)		

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
โครงการตรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
<p>กิจกรรมการรับนักเรียน (งานประจำ) (สนศ.)</p>	<p><u>ข้อสังเกต</u> ตัวชี้วัดกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลนักเรียนที่อาศัยในพื้นที่กรุงเทพมหานครที่เข้าเรียนในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน เป็นการดำเนินการที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร และในการจัดเก็บข้อมูลแต่ละสังกัดมีระยะเวลาดำเนินการที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากรูปแบบการศึกษาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ หน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมข้อมูลการศึกษาของทุกสังกัดในภาพรวมของประเทศ คือ กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเสนอให้ดำเนินการตัดตัวชี้วัด และตัวชี้วัดนี้ทางสำนักการศึกษาได้ดำเนินการเป็นภารกิจประจำ</p>			

เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (กทม. ระยะ ๒)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๒. จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (สนศ./สนช.) (ผลผลิต) ค่าเป้าหมาย ๑๓๗ โรงเรียน	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อมให้จัดทำข้อมูล เรื่อง สถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวนโรงเรียน เหตุผลความจำเป็น)	๔,๔๔๐,๐๐๐	

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
โครงการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานครได้ให้โอกาสทางการศึกษากับเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒มาตรา ๑๐ และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ มาตรา เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนที่มีความบกพร่องแต่ละประเภทในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) และแก้ปัญหาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษ รวมทั้งสร้างแนวทางในการจัดการปัญหาสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้จัดการศึกษาพิเศษแต่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการที่สมวัยและเต็มศักยภาพ	๑.จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมาตรฐาน ๒.จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนที่มีความบกพร่องแต่ละประเภท ๓.สร้างแนวทางในการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) ๔.แก้ปัญหาขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อสร้างมาตรฐาน การรับนักเรียน การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา แนวทางในการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เปิดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม) ๒.จัดพิมพ์คู่มือการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๓. สนับสนุนผู้ปกครองในการนำนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องไปพบแพทย์ ๔. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคคลช่วยดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องในโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ(เรียนร่วม)	

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทม. ระยะ ๒)

เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (กทม. ระยะ ๒)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑) ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (สนศ./สนข.) (ผลลัพธ์) เป้าหมาย ร้อยละ ๒๐	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๘,๕๐๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐,๐๐๐ ๓,๖๐๐,๐๐๐	ส่วนใหญ่เป็นโครงการที่สำนักงานการศึกษาของงบประมาณและจัดสรรให้สำนักงานเขตดำเนินการ
๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด (สนศ./สนข.) (ผลลัพธ์) เป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของรัฐ ตัวชี้วัด ๒.๒ สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้น		ไม่ระบุงบประมาณ	

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			ยังไม่มีข้อมูล
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กทม. ระยะ ๒)

เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น (กทม.๖๒)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑ ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (สนศ./สนข.) (ผลลัพธ์) (ร้อยละ ๘๕)	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธ.๑/ ป.๒ คนในสังคมไทย ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๕)	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒. โครงการส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			
๒. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๒ ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ผลลัพธ์) (ร้อยละ ๘๐)	<p>- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p> <p>ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ</p> <p>ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม</p> <p>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒</p> <p>ย.๑/ป.๒ คนในสังคมไทย</p> <p>ทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ ความสามารถเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๗๐)</p>	กิจกรรมการทดสอบ IQ และ EQ ของนักเรียนมีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	-	

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
กิจกรรมการทดสอบ IQ และ EQ ของนักเรียนมีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๓ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป (ผลลัพธ์)	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น	โครงการโรงเรียนสองภาษา		

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
โครงการโรงเรียนสองภาษา	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ผลผลิต)	- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ย.๑/ป.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม (เพิ่มขึ้น)	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๒. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด ๓. โครงการสัมมนาลูกเสือช่อสะอาดกลุ่มโรงเรียน		

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			
๒. โครงการฝึกอบรมลูกเสือช่อสะอาด	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			
๓. โครงการสัมมนาลูกเสือช่อสะอาดกลุ่มโรงเรียน	อยู่ระหว่างสรุปรายละเอียด			

มติ ๓.๔ สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ ๓.๔.๑ คนกรุงเทพฯ ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขปรองดอง

เป้าประสงค์๓.๔.๑.๔ รมรณรงค์สร้างความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมแก่ประชาชนในพื้นที่ โดยใช้ช่องทางสื่อที่หลากหลายของกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ที่มา/ความสำคัญของตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑ จำนวนช่องทางการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมในกรุงเทพมหานครอย่างหลากหลายช่องทาง (สวท./สนข.) (ผลผลิต) เป้าหมาย ๕ ช่องทาง	ตัวชี้วัดนี้ประสงค์ให้มีการใช้ช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรมไปยังประชาชนอย่างแพร่หลายและมีประสิทธิภาพ ในสื่อต่างๆ ทั้งในส่วนที่กรุงเทพมหานครดำเนินการเอง และในส่วนที่ขอความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนอื่น และสื่อสารมวลชนต่างๆ	๔. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดโครงการหลัก (flagship project) ภายใต้ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

โครงการ	หลักการและเหตุผล (สรุปโดยย่อ)	วัตถุประสงค์	แนวทางดำเนินการ	หมายเหตุ
๔. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี (๕๐ สนข.)	กรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่มีประชาชนหลายเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม และมีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในแต่พื้นที่เขตที่มีความสำคัญและหลากหลาย ซึ่งสืบทอดมาแต่โบราณ เช่น ประเพณีชักพระ ของเขตเขตคลองสาน งานรำลึกถึงสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ของเขตคลองสาน งานถวายเทียนพรรษาทางน้ำ ของเขตบางกอกน้อย เป็นต้น ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ เป็นความภาคภูมิใจของประชาชนในพื้นที่ และเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีความหลากหลายในแต่ละพื้นที่ในกรุงเทพมหานคร การจัดทำโครงการในปี ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่เขตต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐและภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่ ในการสร้างสังคมที่มีสามัคคีปรองดอง เอื้ออาทรต่อกัน	๑. เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่เขต และประเพณีไทย ๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรมของชุมชน และประชาชนในพื้นที่เขต ๓. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีที่มีหลากหลายในพื้นที่เขต ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองของชุมชน และประชาชนในพื้นที่ที่มีหลากหลายเชื้อชาติและวัฒนธรรม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. คัดเลือกกิจกรรมที่จะดำเนินการในงบประมาณ ๓. จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นความหลากหลาย แต่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เน้นสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ที่มีความสามัคคีปรองดองของประชาชน ชุมชน ในพื้นที่เขต	๔. โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี (๕๐ สนข.)