



คิม

สำนักงานเขตหนองจอก  
 11416  
 รับเลขที่.....  
 วันที่ 22 มิถุนายน 2564  
 เวลา 16.00 น.

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๖๕)

ที่ กท ๐๘๐๘/๓๕๐๗ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขยายเวลารับสมัครขอรับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก  
 เลขรับที่ O.K.M. 1616  
 วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔  
 เวลา.....

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษา ขอส่งสำเนาประกาศสำนักงานการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง ขยายเวลารับสมัครขอรับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาเพื่อทราบ และแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขต

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรมอบให้.....

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายสุวรรณ์ งามบุร)

เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก

*[Handwritten signature]*

ดำเนินการตามเสนอ

*[Handwritten signature]*

(นางโสภิตา ทุ่งวงศ์ญาติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ที่ กท ๕๔๐๗/๑๓๖๕ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
สำเนาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

*[Handwritten signature]*

(นางธมณรัตน์ เจริญรัตน์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

(นางธมณรัตน์ เจริญรัตน์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก 1366



ประกาศสำนักการศึกษา

เรื่อง ขยายเวลารับสมัครขอรับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามประกาศสำนักการศึกษา ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้ผู้ประสงค์จะขอรับการสนับสนุน ให้ยื่นแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนและเอกสารพร้อมหลักฐานได้ที่ กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา ในวัน เวลาราชการ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ ครบกำหนดการรับสมัครแล้ว ปรากฏว่าไม่มีผู้ยื่นแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาขีดความสามารถ และสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ต้องการให้นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับนานาชาติ จึงขยายเวลารับสมัครขอรับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กน ดน.

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)  
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



## ประกาศสำนักการศึกษา

เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักการศึกษาได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาขีดความสามารถในแต่ละด้านให้มากขึ้น และเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ในด้านต่าง ๆ ในเวทีระดับนานาชาติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้เสนอขอรับการสนับสนุน  
เป็นโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. ลักษณะของโครงการที่จะเสนอขอรับการสนับสนุน  
เป็นโครงการที่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสามารถแข่งขันชนะเลิศแล้ว และเป็นผู้แทนประเทศไทยหรือกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ
๓. หลักฐานการขอรับการสนับสนุน
  - ๓.๑ โครงการที่ผู้อำนวยการเขตเป็นผู้อนุมัติโครงการและเสนอของบประมาณ
  - ๓.๒ หนังสือเชิญเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ หรือ หนังสือแสดงสิทธิในการเข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ
  - ๓.๓ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ
  - ๓.๔ กำหนดการและรายละเอียดในการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ
  - ๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
๔. หลักเกณฑ์และเงื่อนไข
  - ๔.๑ ต้องยื่นโครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุนก่อนกำหนดเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน
  - ๔.๒ โครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุน ต้องเป็นโครงการที่ใช้งบประมาณไม่เกินวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) โดยคณะกรรมการพิจารณาการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น จะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
  - ๔.๓ โครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุนต้องมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการที่กำหนด
  - ๔.๔ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
  - ๔.๕ โครงการ...

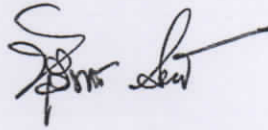
๔.๕ โครงการที่ได้รับการพิจารณาสนับสนุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ทุกประการ

๔.๖ โครงการที่ได้รับการพิจารณาสนับสนุน ต้องดำเนินงานตามโครงการ ให้แล้วเสร็จและส่งรายงานผลให้สำนักงานการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๕. กำหนดวันรับสมัครขอรับการสนับสนุน

ผู้ประสงค์จะขอรับการสนับสนุน ให้ยื่นแบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนและเอกสารพร้อมหลักฐานได้ที่ กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา ในวัน เวลาราชการ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

แบบฟอร์มขอรับการสนับสนุน

โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๑. โรงเรียน.....  
๒. สำนักงานเขต .....
๓. ประเภทการแข่งขัน.....  
๔. รายการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ.....  
๕. รางวัลที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับนานาชาติ

- .....  
๖. ประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ.....  
๗. ระยะเวลา/กำหนดการแข่งขัน.....  
๘. วงเงินงบประมาณที่ขอสนับสนุน.....บาท  
รายละเอียดงบประมาณ.....

๙. การเสนอขอรับการสนับสนุน

- ขอเฉพาะที่สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
 ขอเพิ่มเติมจากหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนอื่น ระบุรายละเอียดงบประมาณ

๑๐. เหตุผลที่ขอรับการสนับสนุน/รายละเอียดอื่นที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

๑๑. ข้าพเจ้ารับทราบและยินดีจะปฏิบัติตามเงื่อนไขในประกาศสำนักงานการศึกษา เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ/หรือเงื่อนไขอื่นที่เกี่ยวข้องทุกประการ พร้อมนี้ได้ส่งโครงการพร้อมรายละเอียดที่กำหนดในประกาศฯเพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด และยอมรับผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอขอรับการสนับสนุน  
(.....)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียน.....  
...../...../.....

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง  
(.....)  
ผู้อำนวยการเขต  
...../...../.....

**หลักเกณฑ์การพิจารณาสนับสนุน**  
**การส่งเสริมการศึกษานักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ที่	หลักเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม										
๑	<p><b>ความสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน</b>                      พิจารณาความสำคัญในการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ระดับคะแนน</th> <th style="text-align: center;">ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรม</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะและกระบวนการคิดขั้นสูง (เช่น ทักษะการประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ การประเมินค่า)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่มีการนำเสนอผลงานที่เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่โดดเด่น (เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๑</td> <td>เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรม	๓	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะและกระบวนการคิดขั้นสูง (เช่น ทักษะการประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ การประเมินค่า)	๒	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่มีการนำเสนอผลงานที่เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่โดดเด่น (เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ)	๑	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะการคิดขั้นสูง การสร้างสรรค์ สู่การสร้างนวัตกรรม											
๓	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะและกระบวนการคิดขั้นสูง (เช่น ทักษะการประยุกต์ใช้ การคิดวิเคราะห์ การประเมินค่า)											
๒	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติที่มีการนำเสนอผลงานที่เป็นความสามารถพิเศษเฉพาะด้านที่โดดเด่น (เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ)											
๑	เป็นการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี											
๒	<p><b>ประโยชน์ในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน</b>                      พิจารณาประโยชน์ที่ได้รับในการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ระดับคะแนน</th> <th style="text-align: center;">ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">๔</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่างสังกัดได้</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดได้</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๑</td> <td>เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเฉพาะบุคคล</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่างสังกัดได้	๓	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดได้	๒	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้	๑	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเฉพาะบุคคล	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนต่างสังกัดได้											
๓	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดได้											
๒	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติมาใช้ประโยชน์และขยายผลเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้											
๑	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเฉพาะบุคคล											

ที่	หลักเกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม										
๓	<p>ระดับความสำคัญของรายการที่จัดการแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรม พิจารณาประเภทของโครงการที่เสนอขอรับการสนับสนุน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="197 501 1262 752"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔</td> <td>เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก	๓	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก	๒	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก	๑	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก											
๓	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับโอลิมปิก											
๒	เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก											
๑	เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติในระดับต่ำกว่าโอลิมปิก											
๔	<p>ความเหมาะสมของประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรม พิจารณาความเหมาะสมของประเทศที่เข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="197 943 1283 1193"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาคยุโรป</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาคเอเชีย</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก	๓	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาคยุโรป	๒	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาคเอเชีย	๑	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก											
๓	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาคยุโรป											
๒	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในภูมิภาคเอเชีย											
๑	รายการแข่งขัน/กิจกรรมที่เข้าร่วมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคอาเซียน											
๕	<p>ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร พิจารณาความสอดคล้องของการเข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติกับนโยบายการจัดการศึกษา ของกรุงเทพมหานครในประเด็นต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="197 1496 1257 1939"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>ประเด็นการพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔</td> <td>สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร หรือแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>ไม่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา	๔	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	๓	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	๒	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร หรือแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	๑	ไม่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	๔ คะแนน
ระดับคะแนน	ประเด็นการพิจารณา											
๔	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน											
๓	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน											
๒	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร หรือแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน											
๑	ไม่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน											
<b>รวมคะแนนเต็ม</b>		<b>๒๐ คะแนน</b>										