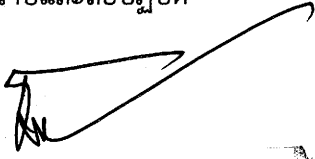


ที่ กท ๕๔๐๗/๑๓๓๗

ตว. ๒๒ มี.ย.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

เพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ



(นางสมหญิงใจดี แซ่จิวรัตน์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักพัฒนาระบบบริหาร



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักงานเขตหนองจอก
รับเลขที่ 11090
วันที่ 14 มิ.ย. 2564
เวลา 14:26 น.

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐๒๔๓๗ ๒๐๔๗ หรือโทร.๓๔๑๔)

ที่ กท ๐๘๐๕/ ๗๓๕๑ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

(โควิด - 19) แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียนและการสอนชดเชย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการอนุมัติ

การจบการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก
วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา

พร้อมหนังสือนี้ สำนักการศึกษาขอส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียนและการสอนชดเชย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔) มาเพื่อแจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

ด่วนที่สุด

เรียน ผู้อำนวยการเขต

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรมอบให้

พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ก.ว. อ.พ.
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(นายสุวรรณ กระจ่าง)
เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตหนองจอก

ร.ว.
(นางโสภิตา พึ่งวงศ์ญาติ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก

ดำเนินการตามเสนอ

(นายวุฒิภัทร คำประกอบ)
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก

Handwritten signatures and stamps at the bottom right of the page.

แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียนและการสอนชดเชย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
และการอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๑. การนับเวลาเรียน

ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. การสอนชดเชย

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทและความเหมาะสม หรืออาจจะใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังต่อไปนี้

๒.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบ On-Site

๒.๑.๑ เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน

๒.๑.๒ เพิ่มการเรียนในวันหยุด

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบ Online/On-Air/On Hand/On School Line

๒.๒.๑ กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้

๒.๒.๒ เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง คำนึงถึงบริบทนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

๒.๓.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่าง On-Site กับ Online/On-Air/On Hand/On School Line ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่จำเป็นและเรียนรู้อย่างมีความหมายใน ๒ ลักษณะ ได้แก่

๓.๑ เน้นตัวชี้วัดต้องรู้

๓.๒ บูรณาการตัวชี้วัดความรู้กับกิจกรรมภาคปฏิบัติหรือภาระงานของนักเรียน

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และส่วนที่ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ในเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <https://academic.obec.go.th> หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้

๔. การอนุมัติการจบการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

กรณีสถานศึกษาแก้ไขผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และเสร็จสิ้นก่อนวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ (ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔) หรือก่อนวันเปิดภาคเรียนของปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่สถานศึกษากำหนด ให้ถือว่าเป็นการอนุมัติจบการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ปีการศึกษา 2564

❖ **การเตรียมความพร้อม** (18 พฤษภาคม - 13 มิถุนายน 2564)

๑. โรงเรียนสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทุกคนเป็น 2 กลุ่มหลัก ๆ คือ กลุ่มผู้เรียนที่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์และกลุ่มที่ไม่พร้อมเรียนออนไลน์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนด้วยกระบวนการ 5 ON

๒. ครูผู้สอนจัดทำ จัดหา คัดเลือกสื่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ แล้วนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ 5 ON คือ Online On-Air On Hand On-Site และ On School Line ดังนี้

▪ **Online** โดยการสอนสดผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งครูสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนได้ โดยใช้ Application ต่าง ๆ เช่น Microsoft Team, Google Classroom, Zoom, Facebook live เป็นต้น โดยจะมีตารางเรียนออนไลน์ที่โรงเรียนจัดไว้และแจ้งให้นักเรียนทราบ ส่วนการเรียนนอกตารางเรียนครูจะจัดหาสื่อออนไลน์ เช่น คลิปวิดีโอต่าง ๆ ตารางสอน DLTV เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนใช้เรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา

▪ **On-Air** โดยใช้สื่อ DLTV ภายใต้คำแนะนำและการติดตามดูแลของครู

▪ **On Hand** โดยการจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน เช่น คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง หนังสือเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด เป็นต้น โดยครูจะจัดทำให้เข้าใจง่าย มีคู่มือแนะนำว่าผู้เรียนและผู้ปกครองต้องทำอะไรบ้าง

▪ **On-Site** จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนภายใต้มาตรการที่ ศบค.กทม. กำหนด

▪ **On School Line** จัดให้มีกลุ่มไลน์ของแต่ละห้องเรียน/รายวิชา เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงใช้ในการมอบหมายงานหรือส่งการบ้านได้อีกทางหนึ่ง เนื่องจากเป็นช่องทางที่นักเรียนและผู้ปกครองรับ-ส่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ กับทางโรงเรียนและครูผู้สอนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

๓. ปรับปรุงช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมทั่วถึง ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน อีเมลล์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Facebook Messenger Line รวมถึงทางโทรศัพท์ หรือจดหมาย

๔. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านในกรณีจำเป็น เช่น เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่ไม่มีอุปกรณ์ IT เป็นต้น

❖ **การจัดการเรียนรู้** (14 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป)

1. ให้จัดการเรียนรู้แบบ 4 ON ได้แก่ Online On-Air On Hand และ On School Line โรงเรียนอาจนำ 4 ON มาใช้ผสมผสานกัน โดยต้องจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน ทั้งกลุ่มที่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์และกลุ่มที่ไม่พร้อมเรียนออนไลน์ สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ On-Site ให้เป็นไปตามมาตรการที่ ศบค.กทม. กำหนด

2. เมื่อสถานการณ์คลี่คลาย สามารถเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ตามปกติ ให้จัดการเรียนการสอน On-Site คือ การมาเรียนที่โรงเรียนเป็นหลัก และนำรูปแบบ Online On-Air On Hand และ On School Line มาช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตามความพร้อมของผู้เรียน

ทั้งนี้ โรงเรียนต้องดำเนินการตามมาตรการดูแลและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้โรงเรียนเป็นแหล่งแพร่เชื้อและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง เช่น การจัดชั้นเรียนให้มีระยะห่างทางสังคม การเหลื่อมเวลามาเรียน การคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียน จัดให้มีเครื่องมือป้องกัน เช่น หน้ากาก เจลแอลกอฮอล์ face shield เป็นต้น