

ที่ กท ๔๖๐๗/๑๓๐๕

สว. ๑๑ พ.ย. ๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

สำเนาถูกต้อง เพื่อโปรดทราบ  
และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(นางณอมศรี คงทน)

นักวิชาการชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายการศึกษา โทร. ๕๔๒๘,๕๔๒๙

ที่ กท ๕๖๐๗/๑๒๙๗

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประชุม

เรียน ผู้อำนวยการเขต (ผ่านผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต)

ต้นเรื่อง สำนักงานศึกษามีหนังสือที่ กท ๐๘๐๕/๙๑๒๘ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ขออนุญาตให้หัวหน้าฝ่ายการศึกษาเข้าร่วมประชุมผู้บริหารสำนักงานการศึกษาและหัวหน้าฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศิรินาม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษา

ข้อเท็จจริง นายดิชา คงศรี ผู้อำนวยการเขตดุสิต ได้อนุญาตให้นางณอมศรี คงทน หัวหน้าฝ่ายการศึกษาเข้าร่วมประชุม สรุปสาระการประชุมดังนี้

๑. นายเกรียงไกร จงเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาเป็นประธานในการประชุมเพื่อมอบนโยบายแนวทางปฏิบัติ สร้างความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปได้ในทิศทางเดียวกัน

๒. เรื่องตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษา

๒.๑ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษามี ๒ ตัวชี้วัดคือ

๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๒. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ หน่วยศึกษานิเทศก์ มี ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๒ ร้อยละที่เพิ่มของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา

๒.๓ กองส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน จำนวน ๑ ตัวชี้วัดคือร้อยละของนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในระดับปกติ

๓. แจ้งกำหนดการสอบวัดประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- Pre O-NET สอบวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๖๓ สอบ ป.๖
- RT สอบวันที่ ๘ มีนาคม ๖๓ สอบ ป.๑
- O-NET สอบวันที่ ๑๓ มีนาคม ๖๓ สอบ ป.๖
- NT สอบวันที่ ๒๔ มีนาคม ๖๓ สอบ ป.๓

๔. การจัดการอาหารกลางวันด้วยโปรแกรม Thai School Lunch for BMA คาดว่าโรงเรียนจะดำเนินการใช้งานได้ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๖๔ เกิดความล่าช้าเนื่องจากการจัดเก็บรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและการปรับลดงบประมาณทำให้เกิดการล่าช้าในการใช้โปรแกรมดังกล่าว

๕. การส่งผลการปฏิบัติงานด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้ส่งภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๖. การใช้งานระบบทรัพยากรบุคคลทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๑. การบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติในระบบeHR ยังต้องลงข้อมูลในเล่ม กพ ๗ เหมือนเดิมและลงระบบข้อมูลในระบบบุคลากรหรือ mis ๒

๒. การยื่นคำขอมีวิทยฐานะ สามารถยื่นคำขอในระบบ eHR และ สามารถส่งคำขอเป็นหนังสืออย่างเดียว สามารถทำได้ทั้งสองอย่าง

๗. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหมายเหตุรายวันพ. ศ. ๒๕๕๙ เรื่องหนังสือมอบอำนาจจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครให้ผู้อำนวยการเขตลงนามได้หรือไม่ สำนักการศึกษาได้มอบหมายให้กองส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนตรวจสอบและค้นข้อมูลและนำเข้าไปประชุมในครั้งต่อไป

๘. แนวทางการพิจารณาคุณสมบัติหลักเกณฑ์วิธีคัดเลือกบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนและการอนุมัติตัวบุคคลและการเบิกจ่ายเงินในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ส่งให้สำนักงานเขตทั้ง ๕๐ เขตถือปฏิบัติตามแนวทาง หน่วยงานนิเทศก์ได้รับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับแนวทางที่ออกไป จะทำหนังสือแจ้งให้ใช้แนวทางนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อไป ขอให้ทุกสำนักงานเขตแจ้งครูต่างชาติเพื่อเข้าการทดสอบ HSK ตามแนวทางต่อไป

๙. ค่าซ่อมแซมโรงเรียน มีบางเขตมีการคิดค่า FT และบางเขตไม่มีการคิด สามารถคิดค่า FT ในค่าซ่อมแซมได้หรือไม่ ผู้อำนวยการกองคลังขอให้สอบถามไปยังสำนักการโยธาเพื่อความชัดเจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ **นางธนอมศรี คงทน**

  
(นางธนอมศรี คงทน)  
นักวิชาการศึกษานำวิทยฐานะพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

**ทราบ** / **นางสาวอรอนงค์ น้อยเสวก**  
**ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตดุสิต**

  
(นางสาวอรอนงค์ น้อยเสวก)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตดุสิต  
๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓

  
(นายดิชา คงศรี)  
ผู้อำนวยการเขตดุสิต  
๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓  
**นางสาวอรอนงค์ น้อยเสวก**

**ดร.ทองดี**  
สำนักงานเขตดุสิต ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓  
**นางอรอนงค์ น้อยเสวก**



(นางธนอมศรี คงทน)  
นักวิชาการศึกษานำวิทยฐานะพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

### ตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานสังกัด กรุงเทพมหานครกำหนดตัวชี้วัดเจรจาตกลง ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานการศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขต สำนักงานศึกษาจึงความร่วมมือจากสำนักงานเขตเพื่อช่วยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน จึงขอชี้แจงเกี่ยวกับที่มาและวิธีการคำนวณตัวชี้วัดและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๓๔ มีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. นิยาม/คำอธิบาย

- นักเรียนระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา หมายถึง คะแนนสอบรายบุคคลของนักเรียน จำนวน ๔ วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

#### ๒. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่มีผลการสอบ O-NET ตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ ที่เข้าสอบ}}$$

๓. สำนักงานการศึกษาได้จัดทำแนวทางยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยการวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ Pre O-NET มาเป็นข้อมูลย้อนกลับ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้สำนักงานเขตและโรงเรียนนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งจะได้เวียนแจ้งให้สำนักงานเขต และโรงเรียนทราบต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ มีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. นิยาม/คำอธิบาย

- นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

- ผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน หมายถึง การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

- ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

๒. วิธีการคำนวณ นำผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินฯ ระดับสังกัด มาเทียบกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ
ดีมาก	๗๑ - ๑๐๐
ดี	๕๐ - ๗๐.๙๙
พอใช้	๒๙ - ๔๙.๙๙
ปรับปรุง	๐ - ๒๘.๙๙

๓. สำนักงานการศึกษาได้วางแผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยจะร่วมมือฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขต เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน ซึ่งจะได้ประสานงานเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการต่อไป

แบบวิเคราะห์และกำหนดตัวชี้วัดเจรจาตกลง  
การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔  
สำนักงานการศึกษา

 องค์กรประกอบที่ ๑ องค์กรประกอบที่ ๒ องค์กรประกอบที่ ๓

ที่	ชื่อ ตัวชี้วัด	ค่า กลาง	เป้าหมาย	น้ำหนัก คะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
๓	ร้อยละ ของ นักเรียน ระดับ ปฐมวัยมี พัฒนาการ สมวัย	ร้อยละ ๘๘.๙๔	ร้อยละ ๙๐  การตั้งค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด <input type="checkbox"/> ตามแผน กทม. <input checked="" type="checkbox"/> เกณฑ์ สมบูรณ์ <input type="checkbox"/> ตามค่า กลาง	๑๕	<p><b>นิยาม</b></p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัย หมายถึง นักเรียนในระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มี เวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดไม่ นับรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนร่วม) - มีพัฒนาการสมวัย หมายถึง นักเรียนระดับปฐมวัยที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร ครบ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา (ได้ระดับ ๒ ขึ้นไปจากเกณฑ์การประเมิน ๓ เกณฑ์ ได้แก่ ดี (๓) พอใช้ (๒) ควรส่งเสริม (๑) ) การวัดพัฒนาการสมวัยของเด็กให้มีหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ อาทิ สำนักอนามัย เป็นต้น</p> <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> $\text{ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย} = \frac{(\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย}) \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด}}$ <p><b>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</b></p> <p>ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานพร้อมการสรุป และวิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนปฐมวัยทั้งหมด ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>เอกสารหลักฐาน</b></p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมการสรุปและการ วิเคราะห์พัฒนาการสมวัยของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครประกอบไปด้วย</p>

ที่	ชื่อ ตัวชี้วัด	ค่า กลาง	เป้าหมาย	น้ำหนัก คะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
					<p>๑. สรุปผลการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการเด็กของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน ๖ กิจกรรมหลักตามหลักปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>
<b>เกณฑ์การคิดคะแนน</b>					
ระดับ ความ สำเร็จ	เกณฑ์การให้ คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ		
๕	ร้อยละ ๑๒๕ ของค่าเป้าหมาย	มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัย	ร้อยละ ๓๐๐ ของน้ำหนัก คะแนน		
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕.๐๑ - ๙๐.๐๐ ของ นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัย	ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนัก คะแนน		
๓	ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐.๐๑ - ๘๕.๐๐ ของ นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัย	ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนัก คะแนน		
๒	ร้อยละ ๖๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕.๐๑ - ๘๐.๐๐ ของ นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัย	ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนัก คะแนน		
๑	ร้อยละ ๔๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๕.๐๐ ของ นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัย	ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนัก คะแนน		

## ระดับความสำเร็จ (แบ่งเป็น ๕ ระดับ) เชื่อมโยงกับค่าเป้าหมาย

ระดับ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐.๐๑ - ๗๕.๐๐	ร้อยละ ๗๕.๐๑ - ๘๐.๐๐	ร้อยละ ๘๐.๐๑ - ๘๕.๐๐	ร้อยละ ๘๕.๐๑ - ๙๐.๐๐	มากกว่าร้อยละ ๙๐

## ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ค่าเฉลี่ย
-	-	ร้อยละ ๘๘.๙๔	ร้อยละ ๘๘.๙๔

## เกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครประกอบด้วย การประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แก่

- |                     |                                     |                   |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| ๑. ด้านร่างกาย      | ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๑๓ | สภาพที่พึงประสงค์ |
| ๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ | ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๗ ตัวบ่งชี้ ๑๑ | สภาพที่พึงประสงค์ |
| ๓. ด้านสังคม        | ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวบ่งชี้ ๑๗ | สภาพที่พึงประสงค์ |
| ๔. ด้านสติปัญญา     | ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๙ ตัวบ่งชี้ ๑๘ | สภาพที่พึงประสงค์ |

## เกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยรวมทั้ง ๔ ด้านของกรุงเทพมหานคร

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
ดี	ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ ด้าน
พอใช้	๑. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๑ - ๓ ด้าน และไม่มีผลการประเมินใดต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ทั้ง ๔ ด้าน
ควรส่งเสริม	๑. ได้ผลการประเมินระดับควรส่งเสริมทั้ง ๔ ด้าน หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ขึ้นไปจำนวน ๑ - ๓ และมีผลการประเมินด้านอื่นได้ระดับควรส่งเสริม



แนวทางการดำเนินการตามตัวชี้วัดของสำนักการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔  
 สำนักการศึกษาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามตัวชี้วัดเจรจาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ จึงได้  
 กำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
ตุลาคม ๖๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ สำนักการศึกษาจัดทำโครงการสนับสนุนจำนวน ๒ โครงการ ๑ กิจกรรม ดังนี้</li> <li>๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</li> <li>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยและการดำเนินงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร</li> <li>๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก</li> </ul>	
พฤศจิกายน ๖๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับศักยภาพการเรียนรู้ ปฐมวัยแบบ Active Kindergartenด้วยกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและ ธรรมชาติของการสืบเสาะของเด็ก (Play&amp; Inquiry-Based Learning) จำนวน ๓ รุ่น วันที่ ๑๖-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓</li> <li>✚ สำรวจความต้องการหนังสือเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย</li> <li>✚ บันทึกติดตามการนำหนังสือเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ไปใช้ในภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</li> </ul>	
ธันวาคม ๖๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ สถานศึกษาดาวนิโหลดเอกสารประกอบการประเมินพัฒนาการทั้ง๔ด้าน ของเด็กปฐมวัยในเว็บไซต์ของสำนักการศึกษา และใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตลอดปีการศึกษา</li> </ul>	
มกราคม ๖๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ สำนักงานเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและ การเรียนรู้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย</li> <li>๑. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ประธาน</li> <li>๒. เจ้าหน้าที่จากศูนย์สาธารณสุขประจำโรงเรียน กรรมการ</li> <li>๓. ศึกษานิเทศก์ ประจำโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ</li> <li>✚ มีหน้าที่ดำเนินการประเมินกระบวนการประเมินพัฒนาการและการ เรียนรู้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบประเมินของ สำนักการศึกษา และสรุปรายงานผลการประเมินส่งสำนักการศึกษาภายใน เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔</li> </ul>	ระยะเวลา อาจมีการ เปลี่ยนแปลง
มีนาคม ๖๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ สถานศึกษาส่งโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อรับการประเมิน เป็นรูปเล่มมาที่ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา</li> </ul>	
กรกฎาคม ๖๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ การประกวดความเป็นเลิศทางการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ของนักเรียนระดับปฐมวัย</li> <li>✚ มีรายการประกวด ๔ รายการ ดังนี้</li> </ul>	

วัน เดือน ปี	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
	๑. เต็มแธโรบิค ประกอบ "เพลงแฮปปี้ที่พอเพียง" ๒. ศิลปะประดิษฐ์ ด้วยเศษวัสดุที่กำหนด ๓. การเล่านิทานประกอบละครส่งเสริมทักษะ EF ๔. Science show ของเด็กปฐมวัย เรื่อง น้ำและเทคโนโลยี หรือ เรื่องอากาศและพลังงาน (รายละเอียดการประกวดจะแจ้งผ่านเขตต่อไป)	ระยะเวลา อาจมีการ เปลี่ยนแปลง
มีนาคม - กรกฎาคม ๖๔	๑. สถานศึกษารายงานผลการประเมินพัฒนาการมายังสำนักงานการศึกษา ดังนี้ ๑. รายงานผลการประเมินพัฒนาการรายด้านของเด็กปฐมวัย (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) ๒. รายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยรวมทั้ง ๔ ด้าน ตาม เกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของกรุงเทพมหานคร ( การศึกษา ๒๕๖๓ )	

แนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒

ชื่อตัวชี้วัด ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่ายการศึกษา

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

ในเครือข่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ขึ้นไป

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษามีหนังสือถึงสำนักงานเขตเพื่อสำรวจรายละเอียดเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของเครือข่ายภายนอกกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต

๒. ศึกษาวิเคราะห์ ติดตามการดำเนินงานของเครือข่าย เช่น แผนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผลการประชุมเครือข่าย รายงานผลการดำเนินการของเครือข่าย เป็นต้น

๓. ศึกษาวิเคราะห์ นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และร่วมกับเครือข่ายและโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๔. สำนักงานศึกษา ติดตามและสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในเครือข่าย

หมายเหตุ ในกรณีที่เขตใดเลือกเป็นตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

เป็นตัวชี้วัดบูรณาการของให้ประสานงานมาที่หน่วยศึกษานิเทศก์

นางสาวลักคณา เสนโนฤทธิ์      ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร ๐๙ ๖๗๔๔ ๓๕๔๖

นางสาวพีระลัดดา เกษกี      ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร ๐๘ ๙๙๕๔ ๔๕๕๓

พันจ่าเอกสมยศ คำนึ่งผล      ศึกษาานิเทศก์ เบอร์โทร ๐๙ ๗๒๕๔ ๖๔๒๙



กำหนดการสอบวัดประเมินคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
ประจำปีการศึกษา 2563

รายการสอบ	วันที่สอบ	ระดับชั้น	รายวิชาที่สอบ
<p><b>Pre O-NET</b> สอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดย สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร</p>	17 ธันวาคม 2563	ป.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณิตศาสตร์</li> <li>ภาษาไทย</li> <li>วิทยาศาสตร์</li> <li>ภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>RT</b> ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	8 มีนาคม 2564	ป.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>การอ่านออกเสียง</li> </ol>
<p><b>O-NET</b> ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>	13 มีนาคม 2564	ป.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณิตศาสตร์</li> <li>ภาษาไทย</li> <li>วิทยาศาสตร์</li> <li>ภาษาอังกฤษ</li> </ol>
	13 - 14 มีนาคม 2564	ม.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาศาสตร์</li> <li>ภาษาไทย</li> <li>ภาษาอังกฤษ</li> </ol>
	27 - 28 มีนาคม 2564	ม.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณิตศาสตร์</li> <li>ภาษาไทย</li> <li>วิทยาศาสตร์</li> <li>ภาษาอังกฤษ</li> <li>สังคมศึกษา</li> </ol>
<p><b>NT</b> การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	24 มีนาคม 2564	ป.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความสามารถ คณิตศาสตร์</li> <li>ความสามารถ ภาษาไทย</li> </ol>

ผู้ประสานงานการจัดสอบ:

กลุ่มงานประเมินผลการจัดการศึกษา ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานพุทธศตวรรษการศึกษา สำนักงานการศึกษา  
โทร. 0-2437-6631-5 ต่อ 3422  
อีเมล bma3422@gmail.com

## เรื่อง การจัดบริการอาหารเช้าและอาหารกลางวัน ด้วยโปรแกรม Thai School Lunch for BMA

สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินการจ้างศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) เพื่อจัดให้บริการระบบ Thai School Lunch for BMA สำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยแยก Cloud Server ออกจากระบบ Thai School Lunch ทั่วไป วงเงินงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดสำหรับอาหารเช้า - อาหารกลางวันได้คุณค่าสารอาหารครบถ้วน และผู้บริหารสามารถดูรายงานการใช้ระบบได้ในภาพรวม เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามแก้ไขปัญหา และพัฒนางานได้ต่อไป

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความล่าช้า เนื่องจากสถานการณ์การจัดเก็บรายได้ไม่เป็นตามเป้าหมายและการปรับลดงบประมาณ สำนักงานการศึกษาจึงดำเนินการโดยใช้งบประมาณเหลือจ่ายของสำนักงานเลขานุการ ลงนามสัญญาได้เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

งวด ๑ จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เป็นการจัดหาบริการ Cloud Server แบบที่ ๒ พร้อมติดตั้งระบบจัดสำหรับอาหารเช้าอัตโนมัติแบบออนไลน์ ผ่านทาง <http://bma.thaischool lunch.in.th> และระบบลงทะเบียนผู้ใช้งาน และการกู้คืนรหัสผ่าน (reset password)

งวดที่ ๒ จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท อยู่ระหว่างพัฒนาระบบ

- นำเมนูอาหารของสำนักอนามัยบรรจุในโปรแกรม Thai School Lunch for BMA ปัจจุบันมีเมนูอาหารของ NECTEC ประมาณ ๑,๐๐๐ รายการ รวมอาหาร ขนมหวาน และผลไม้ และเมนูของสำนักอนามัย ๑๐๐ วัน (ไม่มีในสัญญา/ NECTEC จัดบริการให้)

- ระบบประเมินสำหรับอาหารโดยโรงเรียน (Thai School Recipes) โดยให้โรงเรียนสามารถกำหนดเมนูอาหารนอกเหนือจากรายการที่มีอยู่ในระบบได้ โดยมีเกณฑ์คุณค่าสารอาหารเป็นมาตรฐาน (กำหนดส่งมอบงาน ๑๕ พ.ย.๖๓)

- ระบบติดตามผลการใช้งาน (กำหนดส่งมอบงาน ๑๗ ธ.ค.๖๓)

- ให้บริการ Application ถ่ายภาพสำหรับอาหาร TSL Photo ระบบปฏิบัติการ Android (กำหนดส่งมอบงาน ๑๖ พ.ค.๖๔)

เมื่อเมนูอาหารของสำนักอนามัยบรรจุในโปรแกรม Thai School Lunch for BMA เรียบร้อยแล้ว สำนักงานการศึกษาจะได้ให้ทุกโรงเรียน จัดอาหารเช้าและอาหารกลางวันให้นักเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch for BMA เพียงอย่างเดียว

แนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แนวทาง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. โรงเรียนวางแผนการสอนเสริมแบบเข้มตามโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และผลการสอบ O-NET ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อหาจุดที่ต้องพัฒนา</li> <li>- นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาเป็นข้อมูลกำหนดจำนวนชั่วโมงสอนเสริมแบบเข้ม โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ที่ต้องพัฒนา</li> </ul>	เดือนธันวาคม ๒๕๖๓	โรงเรียน ฝ่ายการศึกษา สยศ.
๒. ดำเนินการสอบ Pre O-NET	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓	โรงเรียน ฝ่ายการศึกษา สยศ.
๓. โรงเรียนวิเคราะห์ผล Pre O-NET รายตัวชี้วัด เพื่อนำผลไปเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับพัฒนานักเรียน รวมถึงเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน/ปรับปรุงแผนการสอนเสริมแบบเข้มตามข้อ ๑.	เดือนธันวาคม ๒๕๖๓	โรงเรียน
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน	เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สยศ.
๕. วิเคราะห์ผล O-NET สรุปรายงาน และเผยแพร่ผล ในระดับ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายด้าน การศึกษา	เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๔	สยศ.
๖. วิเคราะห์ผล O-NET เพื่อกำหนดกลยุทธ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและสำนักงานเขต ในปีการศึกษาต่อไป	เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน สำนักงานเขต ศึกษานิเทศก์
๗. พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		สขบ.