



สำนักงานเขตลาดกระบัง  
 วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๖  
 ๑๑ ๑๗

สำนักงานเขตลาดกระบัง  
 เลขรับ 5219  
 วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖  
 เวลา ๑๕:๑๑

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานเลขานุการ โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๑๔ โทรสาร ๐ ๒๔๖๑ ๑๖๓๖)

ที่ กท ๐๔๐๑/๒๓๓๓๓ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ คม

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักการศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่ ศธ ๕๓๐๓.๑/๑๓๗๐ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)  
 รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

~~ส่ง~~ ~~ผู้อำนวยการเขต~~  
 ส่งไปตทท  
 ส่งไปตทท การฝึก  
 ส่งไปตทท  
 ส่งไปตทท

*Meth*  
 (นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ)  
 เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ  
 หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง  
 ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

*ฝั่งตทท  
 ดำเนินการ  
 ขงป กท*

(นายรินทร์ ต้นถาวร)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน  
 ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖

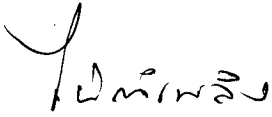
*คงไม่ทำหนังสือ*

(นายปราโมทย์ ลีสุป)  
 นักวิชาการศึกษานำปฏิบัติการพิเศษ  
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ที่ กท ๕๓๐๗/ ๕๑๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด

-สำเนาถูกต้องเพื่อโปรดทราบ และประชาสัมพันธ์  
ให้ทราบทั่วกัน

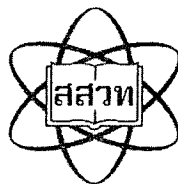


(นายไผ่กำเพลิง ตาเม่น)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

๕ เม.ย. ๖๖





รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2566

วัตถุประสงค์

หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2566 เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกระดับทักษะ สมรรถนะและความสามารถ (UPSKILL) ในการเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วม การอบรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- มีทักษะ และสมรรถนะในการนำแนวคิด LASER Model ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในโรงเรียน และการประเมินโครงการ
- มีทักษะและสมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- มีความรู้ และเข้าใจการวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน
- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM และสามารถส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะ และสมรรถนะในการให้การชี้แนะ (Coaching) และการเป็นที่เลี้ยงทางวิชาการ (Mentoring) ให้กับบุคลากรครูในโรงเรียน
- มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ รวมถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำมาส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน
- สามารถบูรณาการองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม – 18 มิถุนายน 2566

จำนวนชั่วโมง 30 ชั่วโมง

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ในโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. จำนวน 400 โรงเรียน  
 ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 700 คน

เงื่อนไข/คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท.

- ผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. ซึ่งเป็นผู้ที่
  - ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรที่ 1
  - ยังไม่ผ่านการอบรม หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรที่ 1
  - ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรที่ 2
  - ยังไม่ผ่านการอบรม หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรที่ 2

หมายเหตุ เนื่องจากหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2566 นี้ เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาเดียวกับหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. หลักสูตรที่ 2 ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท. หลักสูตรที่ 2 แล้ว จึงไม่ต้องเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้อีก

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด

- ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ไม่จำกัดสังกัด ประเภท หรือขนาดของโรงเรียน

### รูปแบบการอบรม

1. การอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2566 เป็นการอบรมในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้เข้ารับการอบรม จะศึกษาเนื้อหา ใบความรู้ หรือวีดิทัศน์ผ่านระบบอบรมครู สสวท. (<https://teacherpd.ipst.ac.th>) และ เข้ารับการอบรม หรือทำกิจกรรมผ่านโปรแกรม Zoom cloud Meeting ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ตาม วันและเวลาที่กำหนด
2. เมื่อจบการอบรมผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เข้ารับการอบรม ทุกคนต้องส่งใบงาน/ใบกิจกรรมในระบบอบรมครู สสวท. (<https://teacherpd.ipst.ac.th>) เพื่อเก็บ คะแนนเป็นรายบุคคล (หากผู้เข้ารับการอบรมไม่ส่งใบงาน/ใบกิจกรรมในระบบอบรมครู ภายในวันและ เวลาที่กำหนด จะถือว่าไม่ได้คะแนนในหน่วยการเรียนรู้นั้น)
3. การเก็บคะแนนในหลักสูตรนี้ ประกอบด้วย การส่งใบงาน/ใบกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบ หลังเรียน ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนต้องดำเนินการในระบบอบรมครู สสวท. (<https://teacherpd.ipst.ac.th>) ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด ด้วยตนเอง

### โครงสร้างวิชา

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เพียงได้รับองค์ความรู้จาก การอบรม แต่มุ่งหวังให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้เหล่านั้นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายผู้บริหารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป จึงได้แบ่งเนื้อหาหน่วยการ เรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และคะแนนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อย่อยและกิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	คะแนน
1. Laser Model : การประยุกต์ใช้ และการประเมิน โครงการ (3 ชั่วโมง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laser Model</li> <li>2. การบริหารการดำเนินและการ ประเมินโครงการ</li> <li>3. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับ การประเมินโครงการ ความหมาย ของการประเมินโครงการ องค์ประกอบของการประเมิน โครงการ</li> <li>4. การประเมินระหว่างดำเนิน โครงการ</li> <li>5. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ</li> <li>6. การประเมินผลกระทบโครงการ</li> <li>7. การออกแบบการประเมินโครงการ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Conference ผ่านโปรแกรม Zoom cloud Meeting</li> <li>- ส่งใบกิจกรรม ผ่านระบบอบรมครู สสวท. (<a href="https://teacherpd.ipst.ac.th">https://teacherpd.ipst.ac.th</a>)</li> </ul>	10

หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อย่อยและกิจกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	คะแนน
2. การพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา สู่การพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน (6 ชั่วโมง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะ</li> <li>2. แนวคิดสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ</li> <li>3. การเชื่อมโยงแนวคิดสู่การนำไปใช้ในสถานศึกษา</li> <li>4. หลักการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</li> <li>5. ความสำคัญจำเป็นของการวิเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6. ตัวอย่างโครงสร้าง คำอธิบายการวัดที่เน้นสมรรถนะ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Conference ผ่านโปรแกรม Zoom cloud Meeting</li> <li>- ส่งใบกิจกรรมผ่านระบบอบรมครู สสวท. (<a href="http://teacherpd.ipst.ac.th">http://teacherpd.ipst.ac.th</a>)</li> </ul>	20
3. การจัดการเรียนรู้ บูรณาการ STEAM (6 ชั่วโมง)	ความหมายของ STEAM การนำ STEAM ไปใช้ในหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Conference ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting</li> <li>- ส่งใบกิจกรรมผ่านระบบอบรมครู สสวท. (<a href="http://teacherpd.ipst.ac.th">http://teacherpd.ipst.ac.th</a>)</li> </ul>	20
4. การพัฒนา วิชาชีพครูผ่าน การสร้างชุมชน เรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพและ การหนุนนำ อย่างต่อเนื่อง (12 ชั่วโมง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ</li> <li>2. Coach Mentor และ Trainer</li> <li>3. การพัฒนาโมเดลการพัฒนาวิชาชีพครูระดับโรงเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Conference โปรแกรม Zoom cloud Meeting</li> <li>- ส่งใบกิจกรรมผ่านระบบอบรมครู สสวท. (<a href="http://teacherpd.ipst.ac.th">http://teacherpd.ipst.ac.th</a>)</li> </ul>	40
5. การบูรณาการ และการนำไปใช้ (3 ชั่วโมง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนฐานสมรรถนะ</li> <li>2. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VDO Conference ผ่านโปรแกรม Zoom cloud Meeting</li> <li>- ส่งใบกิจกรรมผ่านระบบอบรมครู สสวท. (<a href="http://teacherpd.ipst.ac.th">http://teacherpd.ipst.ac.th</a>)</li> </ul>	10
30 ชั่วโมง		รวม (คะแนน)	100

## การวัดประเมินผล และการรับวุฒิบัตร

ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าร่วมอบรม และส่งงานตามที่หลักสูตรกำหนด เมื่อได้รับผลคะแนนรวมทั้งตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ของคะแนนรวมทั้งหมด จะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรม โดยสามารถดาวน์โหลดได้ด้วยตนเองผ่านระบบระบบอบรมครู สสวท. (<http://teacherpd.ipst.ac.th>)

## กำหนดการอบรม

กิจกรรม/หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	กำหนดการอบรม ผ่านโปรแกรม Zoom cloud Meeting	กำหนดการส่งงาน ในระบบอบรมครู สสวท.
พิธีเปิดการอบรม หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2566	-	1 พ.ค.66	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Laser Model : การประยุกต์ใช้ และการประเมินโครงการ	10	7 พ.ค.66	ภายใน 16 มิ.ย. 66
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	20	14 พ.ค.66	ภายใน 16 มิ.ย. 66
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาวิชาชีพครูผ่าน การสร้างชุมชนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและ การหนุนนำอย่างต่อเนื่อง	40	20-21 พ.ค.66	ภายใน 16 มิ.ย. 66
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM	20	27-28 พ.ค.66	ภายใน 16 มิ.ย. 66
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบูรณาการและ การนำไปใช้	10	17-18 มิ.ย.66	ภายใน 18 มิ.ย. 66
รวม (คะแนน)	100		

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยจะแจ้งให้ทราบในกลุ่มไลน์ของการอบรม

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ผู้ประสานงาน นางสาวนีนันท์ ปิยะวิทยารธรรม (Email : [neeranan.p@proj.ipst.ac.th](mailto:neeranan.p@proj.ipst.ac.th))



## ระยะเวลารับสมัคร

เปิดรับสมัครผ่านระบบฐานข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษา สสวท. ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2566  
ดังนี้

- 1) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพฯ สสวท.  
สมัครได้ที่ลิงก์ <https://endb.ipst.ac.th/activity/detail/240>  
หรือ scan QR CODE



- 2) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด  
สมัครได้ที่ลิงก์ <https://endb.ipst.ac.th/activity/detail/241>  
หรือ scan QR CODE



## ประกาศรายชื่อผู้ได้สิทธิ์ร่วมอบรม

ประกาศรายชื่อผู้ได้สิทธิ์ร่วมอบรม ภายในวันที่ 25 เมษายน 2566 โดยจะแจ้งผ่านอีเมลของผู้สมัคร  
และเฟซบุ๊ก ฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สสวท. <https://www.facebook.com/ipst.teacher>