



ฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตลาดกระบัง
รับที่ ๓๓๕
วันที่ ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๒.๐๐

สำนักงานเขตลาดกระบัง
เลขรับ ๑๙๔๑๙
วันที่ ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๓.๕๒

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๔๔๔ โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๓๖๗๗)
ที่ กท ๐๘๐๒/๑๐๙๖๖ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

ด้วยสำนักงาน ก.ก. ได้แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีมติให้ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางสาวทิวานันท์ อนุพันธ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียน เคหะชุมชนลาดกระบัง ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการตามข้อสังเกตของ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เป็นเวลา ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือถึงสำนักงานการศึกษา (ครบกำหนดวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗) หลังจากครบ ๖ เดือน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งผลงานที่ปรับปรุงแล้ว ถึงสำนักงานการศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ เพื่อจะได้ดำเนินการ ส่งผลงานให้สำนักงาน ก.ก. ภายใน ๓ เดือน (ครบกำหนดส่งภายในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗) โดยให้ส่งเอกสาร ประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. รายงานการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ โดยระบุ การเปลี่ยนแปลงหลังการปรับปรุงผลงาน เช่น จากข้อสังเกตข้อ ๑ เมื่อปรับปรุงแล้วข้อความมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างไร และอยู่ในหน้าใดหลังจากปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว จำนวน ๔ ชุด
 ๒. ตารางรายชื่อข้าราชการครูฯ ผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่ได้รับการปรับปรุงตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จำนวน ๑ ชุด (แนบมาพร้อมหนังสือการส่งผลงาน ปรับปรุงของสำนักงานเขต)
- พร้อมนี้ได้แนบข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จำนวน ๖ หน้า (หน้า ๙ - ๑๔) และผู้ที่ได้รับการ แต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ ต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด และผลการพัฒนา จะต้องไม่หมดอายุก่อนวันที่มีมติให้ผ่านการประเมิน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....
ดำเนินการ

[Signature]

(นางธัญรัตน์ สร้อยสยามภุ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

[Signature]
(นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีใจ)
เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายปกครอง สำนักงานเขตลาดกระบัง

[Signature]
(นายแสวง จันทพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง
๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๖

- *[Signature]* - *[Signature]*

[Signature]
(นายชัชชญา ขำจันทร์)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

กท. (นางกรรณิศา พูลพงษ์)
นักวิชาการศึกษาวินิจฉัย

นางสาวอารว



อรุณพรหม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
รับที่ 2884
วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖

สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร
รับที่ ๒๐๕๕๕
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงาน ก.ก. (กองโครงสร้างและอัตรากำลัง โทร. ๐ ๒๒๒๔ ๓๐๓๐ หรือโทร. ๑๑๖๗ โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๓๐๓๐)

ที่ กท ๐๓๐๔/ ๖๑ ๒๒ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ตามที่สำนักงานการศึกษาได้มีหนังสือที่ กท ๐๘๐๒/๔๑๑๓ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ กท ๐๘๐๒/๔๑๑๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ กท ๐๘๐๒/๔๓๖๒ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ กท ๐๘๐๒/๔๔๖๑ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตรวจสอบและประเมิน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นั้น

สำนักงาน ก.ก. ขอแจ้งมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ แล้วมีมติให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการ จำนวน ๔ ราย ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ดังนี้

๑. รายที่ ๑ ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการและส่งผลงานที่ปรับปรุงแล้ว จำนวน ๒ ชุด ตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ภายใน ๖ เดือน (ครบวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗) นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาทราบ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์
๒. รายที่ ๒ - ๔ ให้ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ เป็นเวลา ๖ เดือน (ครบวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗) นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ก. มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานศึกษาทราบ หลังจากครบ ๖ เดือน ให้ส่งผลงานฯ ที่ปรับปรุงแล้ว จำนวน ๔ ชุด ถึงสำนักงาน ก.ก. ภายใน ๓ เดือน (ครบวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗) หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

ทั้งนี้ ผู้ขอรับการประเมินส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงแล้วพร้อมรายงานการปรับปรุงตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ (ระบุการเปลี่ยนแปลงหลังการปรับปรุงผลงาน เช่น จากข้อสังเกตข้อ ๑ เมื่อปรับปรุงแล้ว ข้อความมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรและอยู่ในหน้าใดหลังการปรับปรุงแล้ว) ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา
- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....ดำเนินการต่อไป

(นางปัทมทิศา ก่อพงศ์ศานต์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษา
๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

(นางสาวอริญญา พรไชยะ)
ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสำนักงาน ก.ก.

นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

เอกสารแนบท้ายหนังสือสำนักงาน ก.ก. ที่ กท ๐๓๐๘/ ๖๑๒๒ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผู้ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 ที่มณฑลให้ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และหรือผลงานทางวิชาการตามมติคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ

เพื่อเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๔ ราย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งครู ตำแหน่งครุชำนาญการ รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๒	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด	วันที่ครบกำหนด		หนังสือ สำนักงานการศึกษา
				ภายใน ๖ เดือน	เป็นเวลา ๖ เดือน	
๑	นางสาววาสนา ศรีระดา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชำนาญการ	ขตช.อว. ๑๔ (ป)	โรงเรียนวัดอินทาราวาส สำนักงานเขตตลิ่งชัน	ครบ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ที่ กท ๐๘๐๒/๔๑๑๔ ลงวันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖
๒	นางสาวอวิษฐากร วงศ์เมฆ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครุชำนาญการ	ขตค.สน. ๘๘ (ป)	โรงเรียนสามเสนนอก (ประจำราชภัฏวชิรเวศน์) สำนักงานเขตดินแดง	ครบ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗	ส่งภายใน ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	ที่ กท ๐๘๐๒/๔๑๑๓ ลงวันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๖

ผู้รับทราบ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๒	ตำแหน่งเลขที่	สังกัด	วันที่ครบกำหนด		หนังสือ สำนักการศึกษา
				ภายใน ๖ เดือน	เกินกว่า ๖ เดือน	
๓๑	นางสาวพิชานันท์ อนุพันธ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ชล.บ.คส. ๘๐ (ป)	โรงเรียนเทศบาลชุมชนลาดกระบัง สำนักงานเขตลาดกระบัง	-	ครบ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ส่งภายใน ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	ที่ กท ๐๘๐๒/๕๓๖๒ ลงวันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๖
๔	นางสาวพนัสกร ประเสริฐศิริสร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ชบ.บ.สส. ๓๘ (ป)	โรงเรียนลำตาสี (ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ	-	ครบ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ส่งภายใน ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	ที่ กท ๐๘๐๒/๕๔๖๑ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖

อุไรพรศรี

ข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ

ราย นางสาวทิชานันท์ อนุพันธ์ โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง สำนักงานเขตลาดกระบัง
ผลงานทางวิชาการ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อยู่ดี กินดี ชีวิตมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา ง12101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 เล่ม

1. เล่มที่ 1 หนูเก่งงานบ้าน

1.1 หน้าปกใน ไม่จำเป็นต้องใส่ประวัติผู้แต่ง

1.2 หน้า 1 ผังมโนทัศน์หนูเก่งงานบ้าน ควรปรับให้อ่านแล้วเข้าใจง่ายขึ้น การใช้ภาษาสำนวน

ในการเขียน ควรศึกษาหลักการเขียนให้ถูกต้อง

1.3 หน้า 16 แฟมิลี่ แก๊ไข่เป็น แฟมมิลี่

1.4 หน้า 18 โครงสร้างครอบครัวควรปรับปรุงให้สวยงามชัดเจน

1.5 หน้า 24 บทสนทนาของลูกกับพ่อแม่ ควรสอดแทรกการขอบคุณพ่อแม่

1.6 กิจกรรมที่ 2 การทำความสะอาดพื้นบ้าน หน้า 30 เนื้อหาควรเป็นเนื้อหาเชิงบวก ไม่ควรมี
การลงโทษ เช่น การตัดคะแนนความประพฤติ เพราะเป็นเด็กเล็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1.7 ในชุดกิจกรรมมีสาระน่ารู้ สาระน่ารู้ควรระบุที่มา

1.8 หน้า 32 ใบความรู้ที่ 2 การทำความสะอาดพื้นบ้าน รูปประกอบควรระบุแหล่งอ้างอิงไว้ใต้ภาพนั้น ๆ

1.9 หน้า 34 - 35 รูปแสดงการกวาดบ้าน การจับไม้กวาด และการจับที่ไถยผงไม่ถูกต้อง และไม่
สอดคล้องกับการทำงานจริง

1.10 หน้า 41 รูปแสดงการล้างภาชนะเพื่อสุขอนามัย ไม่สอดคล้องกับการล้างภาชนะจริง และมองไม่ชัดเจน

1.11 หน้า 44 รูปแสดงเด็กหญิงกำลังทำความสะอาดภาชนะ ต้องได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครอง

1.12 หน้า 48 รูปแสดงไม่ชัดเจน

1.13 บรรณานุกรม เอกรินทร์ สีมหาศาล ระบุว่า ม.ป.ป ควรสืบค้นให้แน่ใจอีกครั้ง

2. เล่มที่ 2 อาหารดีมีพลัง

2.1 หน้า 1 ควรปรับผังมโนทัศน์ให้เข้าใจง่ายขึ้น

2.2 หน้า 15 คำว่าทานอาหารเช้า แก๊ไข่เป็น รับประทานหรือกิน คำว่าทานเป็นภาษาพูด

2.3 หน้า 16 ทานอาหารให้ครบ 3 มื้อ แก๊ไข่เป็น รับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อ

หากเราทานอาหารครบ 5 หมู่ แก๊ไข่เป็น หากเรารับประทานอาหารครบ 5 หมู่ สร้างภูมิคุ้มกันทานโรค แก๊ไข่เป็น
สร้างภูมิคุ้มกันทานโรคได้ สาระน่ารู้ตักสระอู พูด แก๊ไข่เป็น พูด.

2.4 หน้า 19 อาหารหมูนี้อช่วยให้ แก๊ไข่เป็น อาหารหมูนี้อช่วยให้ และช่วยให้ร่างกาย แก๊ไข่เป็น และ
ช่วยให้ร่างกาย และเผือกมัน ควรเว้นวรรคเป็น เผือก มัน แก๊ไข่ทุกที่

2.5 หน้า 21 แข็งแรงอีกด้วยด้วย แก๊ไข่เป็น แข็งแรงอีกด้วย

2.6 หน้า 21 , 27 - 30 , 35 - 36 และ 38 รูปแสดงไม่ชัดเจน ตรวจสอบและแก๊ไข่

2.7 หน้า 26 การทานอาหาร แก๊ไข่เป็น จากการรับประทานอาหาร

2.8 หน้า 28 อาหารเหล่านี้ แก๊ไข่เป็น อาหารเหล่านี้มีประโยชน์ และบรรทัดที่ 5 นับจากด้านบนลงมา
ตัดคำว่า “จน” ออก

2.9 บรรณานุกรม ขาดการอ้างอิงจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่ระบุไว้ เช่น หน้า 18 - 20 เป็นต้น

3. เล่มที่ 3 ห้องครัวตัวน้อย

3.1 หน้า 13 สาระการเรียนรู้การประกอบอาหารรูปแสดงประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ ไม่ชัดเจน

3.2 หน้า 17 - 20 รูปแสดงประกอบภาพชุดที่ 1 - 8 รูปภาพไม่ชัดเจน

3.3 หน้า 18 ภาพชุดที่ 3 การลวก (รูปผักลวก) มะเขือเปราะไม่สามารถใช้วิธีการลวกได้เนื่องจาก
การทำให้สุกต้องใช้ระยะเวลามากกว่าการลวก

ปรีดี วี.

- 3.4 หน้า 21 ควรให้นักเรียนกล่าวขอบคุณคุณครู เพื่อสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- 3.5 หน้า 22 กิจกรรมที่ 1.1 วิธีการประกอบอาหาร คำชี้แจง นักเรียนดูภาพที่กำหนดแล้วเขียนบอกว่า เป็นวิธีประกอบอาหารประเภทใด และมีลักษณะประกอบอาหารอย่างไร แก๊ซเป็น และมีขั้นตอนการประกอบอาหารอย่างไร และควรเพิ่มเติมให้นักเรียนบอกชื่ออาหาร จะได้สอดคล้องกับหัวข้อ
- 3.6 หน้า 28 ครูชมเชยซ้อนทงว่าเก่งมาก ควรเพิ่มเติมซ้อนทง กล่าวขอบคุณคุณครู
- 3.7 หน้า 29 ใบความรู้ที่ 2 อุปกรณ์และวิธีการใช้ในการประกอบอาหาร รูปประกอบภาชนะใส่อาหาร งานขาม ควรเลือกสีขาตามหลักโภชนาการ
- 3.8 หน้า 30 รูปประกอบทัพพีสีชมพู และเสียมไม้ขัดเงิน ตามหลักโภชนาการไม่นิยมใช้ทัพพีพลาสติกสี
- 3.9 หน้า 33 ครูควรเพิ่มวิธีการใช้ที่ปลอดภัย เช่น มีด เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการใช้งาน
- 3.10 หน้า 39 - 42 ใบความรู้ที่ 3 การเตรียมวัตถุดิบประกอบอาหาร วิธีการเตรียมเนื้อสัตว์ต่าง ๆ หลังจากล้างให้สะอาดแล้ว ควรพักไว้ให้สะเด็ดน้ำก่อนนำมาหั่นหรือสับ ฯลฯ
- 3.11 หน้า 40 และ 42 รูปประกอบการขูดเกล็ดปลา และการแกะกุ้ง มองไม่ชัดเจน
- 3.12 หน้า 43 ควรให้ความรู้ ในการเก็บรักษาผักพอสังเขป
- 3.13 หน้า 44 ขั้นตอนการเตรียมผัก รูปแสดงข้อ 1 การล้างผักควรแสดงรูปขั้นตอนย่อย ๆ เช่น การใช้มีดตัด ฯลฯ ให้เห็นชัดเจน
- 3.14 หน้า 44 - 45 ควรเพิ่มเติมหลังจากล้างผักเสร็จควรพักให้สะเด็ดน้ำ
- 3.15 หน้า 47 บรรทัดที่ 3 จากด้านบนลงมา ให้เราทาน แก๊ซเป็น ให้เรารับประทาน
4. เล่มที่ 4 หนูน้อยเข้าครัว
 - 4.1 หน้าปกและในรูปเล่ม รูปแสดงประกอบ ต้องได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครองก่อนนำมาเผยแพร่
 - 4.2 หน้า 17 และ 19 เขียนชื่อในหลวงรัชกาลที่ 9 ไม่ถูกต้อง ตรวจสอบและแก้ไข
 - 4.3 หน้า 22 รูปประกอบแผนภูมิขั้นตอนการทำไข่พะอากิตยไม่ชัดเจน และตอกไข่ก็ฟอง ควรบอกจำนวนไข่ บอกชนิดไข่ เช่น ไข่ไก่ เป็นต้น
 - 4.4 หน้า 22 , 28 ปูรสด้วยน้ำปลา ควรบอกปริมาณที่ใส่ด้วย แคร่รอด และต้นหอม ควรบอกปริมาณข้อ 3 น้ำมันอะไร ปริมาณเท่าไร
 - 4.5 หน้า 26 คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 - 5 คน ควรระบุว่าแบ่งจากอะไร อย่างไร
 - 4.6 หน้า 27 , 44 , 60 , 68 , 77 , 81 , 85 และ 90 ข้อ 3 ในเตรียมประกอบอาหาร แก๊ซเป็น ในการเตรียมประกอบอาหาร
 - 4.7 หน้า 28 รูปประกอบกิจกรรมที่ 1.2 ไข่พะอากิตยไม่ชัดเจน
 - 4.8 หน้า 34 บทเพลงพระราชนิพนธ์ เนื้อเพลงควรเหมือนที่นำมาจากเว็บไซต์ด้านล่าง เปิดดูเว็บไซต์แล้วไม่เหมือน แก๊ซ ที่มาเว็บไซต์ ควรระบุวันที่สืบค้น
 - 4.9 หน้า 37 - 38 การเตรียมวัตถุดิบการทำส้มตำผลไม้ รูปแสดงประกอบไม่ชัดเจน และครูควรบอกปริมาณของผลไม้ที่ใช้ รวมถึงการประยุกต์ใช้ผลไม้ต่าง ๆ
 - 4.10 หน้า 39 ข้อ 2 โขลกพริก กระเทียม จำนวนเท่าไร ควรบอกปริมาณ
ข้อ 3 น้ำปลา น้ำตาลมะพร้าว น้ำมะนาว มะเขือเทศ ควรบอกปริมาณ
 - 4.11 หน้า 39 - 40 รูปแสดงประกอบข้อ 2 , 4 , 5 ไม่ชัดเจน
 - 4.12 หน้า 40 กุ้งสุกกี่ตัว บอกปริมาณด้วย
 - 4.13 หน้า 50 ถ้าอย่างนั้นพวกเราไปทำกันเลยไหมคะ แก๊ซเป็น ถ้าอย่างนั้นพวกเราไปทำกันเลยคะ
 - 4.14 หน้า 54 ควรเพิ่มเติมวิธีการเตรียมดอกอัญชัน
 - 4.15 หน้า 55 ข้อ 2 ใส่นม ควรระบุว่า เป็นนมชนิด
 - 4.16 หน้า 55 - 56 ต้องบอกปริมาณส่วนผสมขั้นตอนที่ 1 - 5 ว่าใส่ปริมาณเท่าไรจึงปฏิบัติได้
 - 4.17 หน้า 79 ข้อ 2 - 4 ไม่ได้ใส่คะแนนเต็ม 2 คะแนน

มีที่ ร.

- 4.18 หน้า 83 ข้อ 2 - 4 ไม่ได้ใส่คะแนนเต็ม 2 คะแนน
- 4.19 หน้า 28 , 45 , 61 , 78 , 82 และ 86 ส่วนผสมเพิ่มตามการแก้ที่แนะนำ
- 4.20 หน้า 87 ข้อ 2 - 4 ไม่ได้ใส่คะแนนเต็ม 2 คะแนน
- 4.21 บรรณานุกรมมีความเหมือนกันทุกเล่ม

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อยู่ดี กินดี ชีวีมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รหัสวิชา ง12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนไม่ระบุแหล่งการเรียนรู้
2. หน้าปก ควรศึกษาหลักการออกแบบให้เข้าใจ
3. หน้า ก คำนำ การจัดทำคู่มือ เพิ่มคำว่า “การใช้” ให้เหมือนหน้าปก
4. หน้า 21 กำหนดการสอน ควรเพิ่ม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 บรรทัดต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
5. หน้า 28 รูปประกอบทุกรูปไม่ชัดเจน ไม่น่าสนใจ
6. หน้า 32 วิธีการวัด 1.1 ตรวจสอบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ ไม่ถูกต้อง การตรวจสอบแบบทดสอบไม่ใช่วิธีการวัดและประเมินผล ควรตรวจสอบใหม่ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ และชั้นสรุป ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจแนวคำตอบแบบทดสอบ ไม่ชัดเจนไม่ควรอยู่ในชั้นสรุป ต้องตรวจสอบและแก้ไขทุกแผนการจัดการเรียนรู้
7. หน้า 38 ร้อยละ 9.14 ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงกับบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หน้า 36
8. หน้า 39 ภาพนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมไม่ชัดเจน และควรระบุว่ากิจกรรมอะไร
9. หน้า 62 และ 149 ด.ญ.กมลนิตย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แต่ที่มาภาพด้านล่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ควรแก้ไขให้ถูกต้อง
10. หน้า 64 และ 84 ภาพนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ควรระบุว่ากิจกรรมอะไร
11. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 , 3 , 7 - 13 กระบวนการจัดการเรียนรู้ชั้นสอน พบว่าครูให้นักเรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนเป็นส่วนใหญ่ ตามหลักการสอนปฏิบัติการในเชิงวิชาการของกลุ่มสาระการงานอาชีพ ครูต้องสาธิตการสอนเรื่องนั้น ๆ ให้นักเรียนได้เห็นและเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การสาธิตการสอนทำที่ละขั้นตอน และให้นักเรียนลงมือทำที่ละขั้นตอนจนเสร็จสิ้น และได้ผลงานสำเร็จ ไม่พบว่าครูมีการสาธิตการสอนก่อนลงมือทำ ผู้ขอรับการประเมินต้องศึกษาหลักการสอนการงานอาชีพให้เข้าใจก่อนการสอนจริง
12. หน้า 89 เครื่องมือการวัดและประเมินผล ข้อ 2.1 คะแนนทำแบบทดสอบหลังเรียน ข้อ 2.1 ไม่ใช่เครื่องมือการวัดและประเมินผล ข้อ 2.2 ปฏิบัติงานกิจกรรมที่ 3.1 ปฏิบัติงานไม่ใช่เครื่องมือการวัดและประเมินผล ต้องตรวจสอบทุกแผนการจัดการเรียนรู้ เพราะเขียนแบบนี้ทุกแผนฯ
13. หน้า 227 ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 89.76 ไม่ตรงกับหน้า 240
14. หน้า 246 ด.ญ.กมลนิตย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แต่ที่มาด้านล่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 แก้ไขให้ถูกต้อง ควรเพิ่มตารางการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ 1 ปี เรียน 40 ชั่วโมง เรียนหน่วยการเรียนรู้อะไรบ้าง ก็ชั่วโมง
15. หน้า 279 คำตอบข้อที่ 4 แบ่งเบาภาระของปกครอง แก้ไขเป็น แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
16. หน้า 376 ร้อยละก่อนเรียนและหลังเรียนไม่ถูกต้อง และให้สอดคล้องกับหน้า 371 บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
17. การวัดและการประเมินผล ไม่พบว่าครูมีการวัดและการประเมินผลงานของงานนั้น ๆ เช่น นมอัญชัน ครูไม่ประเมินโดยการชิมรสชาติของนมอัญชัน การตกแต่งหรือความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้จึงไม่สอดคล้องกับหลักทางวิชาการ
18. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนฯ ไม่ระบุวัสดุอุปกรณ์ หรือส่วนผสมที่ใช้ตลอดจนขั้นตอนการทำ พร้อมรูปประกอบ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ หรือครูที่อาจมาช่วยสอนแทนเข้าใจยิ่งขึ้น
19. บรรณานุกรม การอ้างอิงเกิน 10 ปี หลายเล่ม และการอ้างอิงไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ หลายเล่มตรวจสอบและแก้ไข
20. เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมที่แก้ไขในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (นวัตกรรม) ให้แก้ไขในคู่มือฯ ทุกแห่งด้วย

รายงานผลการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อยู่ดี กินดี ซิ่วมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ รหัสวิชา ง12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. บทคัดย่อ หน้า ก กิตติกรรมประกาศ หน้า ข สารบัญ หน้า ค ไม่ได้ใส่เลขหน้า ใส่เพิ่มให้ถูกต้อง
2. สารบัญ หน้า ค บทที่ 2 หน้า 9 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (แก้ทุกที่)
3. บทที่ 1 บทนำ หน้า 1 เขียนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ไม่ถูกต้อง ตรวจสอบและแก้ไข
4. หน้า 6 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฯ 80 ตัวแรก (E_1) เป็นคะแนนที่เกิดขึ้นระหว่างเรียนมีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม จึงต้องนำคะแนนมารวม ต้องเขียนให้ครบ
5. บทที่ 2 - 5 หน้า 9 - 93 ใช้ระบบตัวเลข 1 2 3... กำกับนำหน้าหัวข้อย่อย แต่ในหน้าสารบัญ (หน้า ค และ ง) และบทที่ 1 กลับไม่ได้ใช้ระบบหมายเลขกำกับนำหน้าหัวข้อย่อยของแต่ละบท ดังนั้น ควรปรับให้เป็นระบบเดียวกันทั้งหมด
6. หน้า 1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ควรแก้ไขเป็น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562
7. หน้า 5 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ควรแก้ไขเป็น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
8. หน้า 65 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตัดคำว่า (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ออก
9. การเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวนนักเรียน 322 คน มีนักเรียนซึ่งได้แบ่งเป็นกลุ่มห้องเรียนเรียบร้อยแล้ว สามารถเลือกกลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรเพียง 1 ห้อง โดยเลือกแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จะถูกต้อง และสามารถใช้สถิติ t - test ทดสอบสมมติฐานได้ ถ้าใช้แบบเจาะจงไม่สามารถใช้สถิติ t - test เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาราง 6 หน้า 85 จึงไม่ถูกต้อง (แก้ทุกที่)
10. สมการที่แสดงในเล่ม ควรมีความหมายเลขลำดับสมการกำหนด เพื่อความสะดวกในการอ้างอิง เช่น สมการแรกในบทที่ 2 หน้า 35 สมการของ E_1 ประสิทธิภาพของกระบวนการ ใช้หมายเลขบทตามด้วย จุดและลำดับหมายเลข เช่น สมการแรกของในบทที่ 2 เขียนได้เป็นสมการที่ "2.1" กำกับไว้ตอนท้ายสมการ เป็นต้น
11. หน้า 35 และ 36 ได้แสดงความหมายสมการ E_1 และ E_2 ซ้ำซ้อน ควรใช้วิธีอ้างอิงสมการ โดยระบุหมายเลขสมการกำกับแทน นอกจากนี้ สัญลักษณ์ตัวแปรมีความสับสน เช่น
 - 11.1 สมการ $E1 = \frac{X}{A}$ และสมการ $E2 = \frac{X}{B}$ ในหน้า 35 และหน้า 36 ตัวแปร \bar{X} มีความหมายไม่เหมือนกัน เพราะ \bar{X} ในสมการ E_1 และ E_2 หมายถึงค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ตามลำดับ ซึ่งเป็นคนละสถานการณ์
 - 11.2 ความหมายของตัวแปร " E_1 " ในหน้า 35 และหน้า 80 ควรตรวจสอบความหมายว่าสอดคล้องกันหรือไม่ กล่าวคือเป็นการประเมินผลกระบวนการระหว่างเรียนหรือหลังเรียน?
 - 11.3 ความหมายของตัวแปร " $\sum X$ และ A " เป็นผลของคะแนนกระบวนการระหว่างเรียนหรือหลังเรียนอย่างไร ควรให้ชัดเจน
 - 11.4 ควรแก้ไขจาก N คือ "จำนวนนักเรียน" เป็น "จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ"
 - 11.5 มีบางสัญลักษณ์ตัวแปรทั้งสองหน้า (หน้า 35 และหน้า 36) ไม่สอดคล้องกัน เช่น (1) $\sum X$ และ A ในหน้า 35 - 36 และ (2) $\sum F$ ในหน้า 35 และ $\sum Y$ ในหน้า 36 ควรเป็นสัญลักษณ์เดียวกัน
12. หน้า 47 มีการเขียนแสดงสมการ $E.I$ ซ้ำซ้อนกันสองครั้ง เพราะความหมายเหมือนกันและอ้างที่มาจากผู้เขียนคนเดียวกัน แม้ต่างเวลากัน ควรยุบเหลือเพียงหนึ่งสมการ นอกจากนี้ แก้ไขความหมายของตัวแปร เป็นดังนี้
 - 12.1 $\sum X_1$ คือ ผลรวมของคะแนนทดสอบของนักเรียนที่ทำสอบก่อนเรียน
 - 12.2 $\sum X_2$ คือ ผลรวมของคะแนนทดสอบของนักเรียนที่ทำสอบหลังเรียน
 - 12.3 Total คือ ผลคูณระหว่างคะแนนเต็มของแบบทดสอบกับจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ

ปฏิทิน ร. 1

13. หน้า 48 บรรทัดที่ 3 จากบน สัญลักษณ์ตัวแปร p_1 และ p_2 คืออะไร ควรระบุ
14. หน้า 54 - 62 งานวิจัยในประเทศ ไม่มีสรุปลงสาระสำคัญของงานวิจัยในประเทศ
15. หน้า 62 - 63 งานวิจัยในต่างประเทศ สรุปลงสาระสำคัญไม่ตรงตามเนื้อหาที่ค้นคว้ามา
16. หน้า 66 บรรทัดที่ 9 จากล่าง ที่ระบุ “ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ควรมีค่ามากกว่า 0.05 ขึ้นไป” และยังใช้ตัวเลขนี้เป็นเกณฑ์อ้างอิงในงานวิจัยนี้ (ดังเช่น ระบุในบทสรุปและบทคัดย่อ) นั้น ค่าตัวเลข 0.05 ต่ำไปหรือไม่ เพราะถ้าค่า 0.05 ใกล้ค่า 0 นั้น อาจหมายถึง “เกือบจะไม่แน่ใจว่าเอกสารประกอบการสอนฯ ที่พิจารณา มีความสอดคล้องกัน” ควรตรวจสอบค่าตัวเลขที่อ้างอิง
17. หน้า 67 การหาค่าประสิทธิภาพทั้ง 3 ครั้ง ต้องระบุช่วงเวลาในการทดลองมีข้อสังเกตว่า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด - 19 โรงเรียนเปิดให้เรียนตามปกติหรือไม่ อย่างไร หรือทดลองภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และมีการปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องมาจนกระทั่งนำมาใช้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่างจริง
18. หน้า 68 ตารางที่ 2 สดมภ์ (Column) ที่ 2 บรรทัดที่ 7 จากบน “วันที่ 20 ก.ค. 2564” ซึ่งไม่สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาทดลองแบบ 1:1 ระบุวันที่ 16 พ.ค. 2564 ถึง 13 มิ.ย. 2564 ควรตรวจสอบวันที่ถูกต้องหรือไม่ และช่วงเวลาไม่ถูกต้อง 16 พ.ค. 2564 - 13 มิ.ย. 2564 20 ก.ค. 2564 ทำการทดสอบก่อนเรียน ตรวจสอบใหม่ให้ถูกต้อง ทดสอบหลังเรียนเมื่อไหร่
19. หน้า 69 13 มิ.ย. 2564 ทำการทดสอบหลังเรียนไม่ถูกต้อง
20. หน้า 77 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฯ ควรนำคะแนนระหว่างเรียนทั้งหมด กิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียน นำมาหาประสิทธิภาพ ไม่ใช่แบบทดสอบหลังเรียนเพียงอย่างเดียว และให้ตรงกับนิยามศัพท์เฉพาะ และตรวจสอบในภาคผนวกหน้า 126 - 134 ตารางที่ 9 - 13
21. หน้า 80 บรรทัดบนสุด สมการ r ควรตรวจสอบ ดังนี้ (1) การพิมพ์ (2) สัญลักษณ์ r ซ้ำกันกับ r ในหัวข้อที่ 4.2.2.3 หน้า 79 หรือไม่ และบรรทัดที่ 4 และ 5 นับจากล่าง ตรงความหมายของ E_1 และ $\sum X$ ที่ระบุ “หลังเรียน” นั้น ควรตรวจสอบว่าเป็น “ระหว่างเรียนหรือกระบวนการ” หรือไม่
22. ตารางที่ 4 - 7 (ในบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล หน้า 83 - 86) ไม่พบการอธิบายที่มาของตาราง และตัวเลข ควรมีการอ้างอิงหรือเชื่อมโยงให้เห็น
23. หน้า 83 บรรทัดที่ 5 ทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่เอกสารประกอบการเรียนมาจากไหน และตรวจสอบตาราง 4 ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฯ ใหม่
24. หน้า 84 บรรทัดที่ 4 นับจากบน ที่ระบุ “83.14” ตัวเลขควรเป็น “82.07” เพราะเป็นประโยคต่อเนื่องจากการระบุค่า E_1
25. หน้า 85 ตารางที่ 6 แถวยืนที่ 6 ที่ระบุค่า t เท่ากับ -29.805 นั้น เมื่อพิจารณาจากค่าของตัวแปร $\sum D$ เท่ากับ 246 ซึ่งมีค่าเป็นบวก ดังนั้น เมื่อแทนค่าลงใน สมการ t แล้ว ค่า t ที่ได้ไม่ควรติดเครื่องหมาย “ลบ” ควรตรวจสอบผลคำนวณ
26. หน้า 85 ย่อหน้าต่อท้ายตารางที่ 6 บรรทัดที่ 2 ที่ระบุ “.. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2” ควรเพิ่มคำอธิบายให้ชัดเจน
27. หน้า 86 ความพึงพอใจมี 10 ข้อ มีข้อสังเกตว่า หน้า 228 แบบประเมินความพึงพอใจที่นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างมี 15 ข้อ
28. หน้า 90 เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษา แก้ไขให้เหมือนหน้า 5
29. บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ไม่ใช่ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ควรแบ่งเป็น 4 ตอน เพื่อตอบตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ
30. ผลคำนวณค่า t ในหน้า 85 (ตารางที่ 6) มีค่าเท่ากับ -29.805 ไม่สอดคล้องกับค่า t ในหน้า 209 และ หน้า 210 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 27.00 และ -27.00 ตามลำดับ ควรมีคำอธิบาย

สุวิทย์ วิ.

31. บทที่ 5 การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ การอภิปรายผล ผู้ขอรับการประเมินได้เขียนสมมติฐานเรื่องความพึงพอใจในบทที่ 1 แต่ไม่ได้อภิปรายผลถึงความสอดคล้องของผลการวิจัยกับสมมติฐาน ไม่ปรากฏว่าตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่

32. กิตติกรรมประกาศ บรรทัดที่ 9 รหัส ง12101 แก้ไขเป็น รหัสวิชา ง12101

33. หน้า 36 ข้อ 1 นักเรียนแต่ละคนมาร่วมกัน แก้ไขเป็น นักเรียนแต่ละคนมาร่วมกัน

34. ปรับปรุงแก้ไขถูกต้อง แก้ไขเป็น ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

35. ผลสรุปของการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ตามที่ระบุมีค่าเท่ากับ 87.94/82.42 ในหน้าบทคัดย่อและบทที่ 5 (หน้า 93) ไม่สอดคล้องกับค่า 82.07/83.14 ตามที่แสดงไว้ในบทที่ 4 (หน้า 83 ตารางที่ 4) นอกจากนี้ค่าที่ระบุนี้ ไม่รู้ว่าคือค่าของอะไร เนื่องจากไม่ขยายข้อความว่าเป็นค่าอะไร

36. ผลสรุปของการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 มีความสับสนว่า คือค่าประสิทธิภาพหรือประสิทธิผล และตัวเลข 0.05 นั้น ถูกต้องหรือไม่

37. การอธิบายผลสรุปการคำนวณค่า t ยังไม่ชัดเจน นอกจากนี้ ค่า t ที่ระบุ ในบทที่ 4 และในภาคผนวก ไม่สอดคล้องกัน

38. ควรปรับปรุงการเชื่อมโยงของหัวข้อเนื้อหาระหว่างบทที่ 3 ดำเนินการทดลอง บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และตารางข้อมูลพื้นฐานในภาคผนวกต่าง ๆ ไม่ควรนำผลวิเคราะห์ซึ่งเป็นส่วนของวิธีการศึกษา ไปใส่ไว้ใน การดำเนินการทดลอง และหรือในภาคผนวก

ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทุกเล่มทั้งหมดที่มีการเชื่อมโยงกันอีกครั้ง พร้อมทั้งให้ปรับแก้ไขให้ถูกต้องสอดคล้องกับการปรับใหม่ทุกแห่ง

มติที่ประชุม เห็นควรให้ นางสาวทิชานันท์ อนุพันธ์ ปรับปรุงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และหรือผลงานทางวิชาการ ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เป็นเวลา 6 เดือน หลังจากครบ 6 เดือน ให้ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว พร้อมจัดทำรายงานการปรับปรุงแก้ไข จำนวนอย่างละ 4 ชุด ถึงสำนักงาน ก.ก. ภายใน 3 เดือน หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์

อุไรศรี

